

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intitulé du poste</b>                | <b>Responsable de Mécénat Impact Positif (F/H)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Positionnement dans la structure</b> | Le/la RdM-IP est placé(e) sous l'autorité hiérarchique directe du Directeur du Mécénat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Contexte</b>                         | <p>Située au cœur de Paris, l'Université PSL fait dialoguer tous les domaines du savoir, de l'innovation et de la création. Avec 17 000 étudiants et 4 500 enseignants-chercheurs, elle est une université à taille humaine. Elle figure dans le top 50 mondial des universités et le top 5 des jeunes universités de moins de 50 ans dans les classements THE (Times Higher Education) et QS (Quacquarelli Symonds).</p> <p>PSL est constituée de neuf établissements-composantes, deux membres-associés et travaille étroitement avec trois organismes de recherche. Elle s'appuie sur les forces scientifiques de tous ses établissements pour offrir à ses communautés des opportunités inédites dans les champs de la formation, de la recherche, de la valorisation, des partenariats industriels ou académiques nationaux et internationaux.</p> <p>Pépinière de 28 prix Nobel, 10 médailles Fields, 3 Prix Abel, 50 César, 79 Molière, elle représente 8% de la recherche française, totalise plus de 150 ERC depuis sa création ainsi que 6 000 publications annuelles. Sa communauté académique tire le meilleur parti du potentiel de ses 181 laboratoires pour bâtir de grands programmes structurants, innovants et interdisciplinaires.</p> <p>Choisis pour leurs talents dans le monde entier et soigneusement encadrés, les étudiants de PSL ont accès à une offre globale de formation au plus près de la recherche en train de se faire. Qu'ils deviennent artistes, entrepreneurs, chercheurs ou dirigeants, PSL aide ses diplômés à formuler des réponses et solutions qui auront un impact sur notre société. Université publique, PSL promeut la diversité des profils, quels que soient leur statut social, leur genre ou leur origine géographique.</p> <p>Les institutions membres de PSL</p> <p>Conservatoire National Supérieur d'Art dramatique - PSL, École nationale des chartes - PSL, École nationale supérieure de Chimie de Paris - PSL, École nationale supérieure des Mines de Paris - PSL, École normale supérieure - PSL, École Pratique des Hautes Études - PSL, ESPCI Paris, Observatoire de Paris - PSL, Paris-Dauphine - PSL</p> <p>Collège de France, Institut Curie</p> <p>Avec le soutien de : CNRS, Inserm, Inria.</p> <p>Pour plus d'informations : <a href="http://www.psl.eu">www.psl.eu</a></p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Missions principales du poste</b>  | <p>Le fonctionnement de l'Université PSL est financé par la puissance publique. Une équipe de collecte de mécénat est en création afin de compléter ce financement par celui de grands donateurs au profit des projets de recherche, de formation, d'enseignement et d'infrastructure de l'université PSL.</p> <p>Dans ce cadre, le/la Rd-IP aura pour missions de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participer à l'élaboration de la stratégie et à la cartographie des prospects, grands donateurs particuliers ainsi qu'entreprises, susceptibles de financer les activités et projets de PSL relevant de le RSE et du développement durable.</li> <li>✓ Assurer la liaison avec la Responsable Grands Projets afin de finaliser les propositions de financement de ceux-ci selon les attentes des grands donateurs.</li> <li>✓ Participer, en conjonction avec la direction de la communication, à l'élaboration de documents de communication, de prospection comme de fidélisation.</li> <li>✓ Approcher directement de grands donateurs après répartition ou en conjonction avec le Directeur et/ou le porteur de projet.</li> <li>✓ Contribuer à organiser et participer à des événements existants du périmètre PSL (concerts, leçons inaugurales) à des fins de prospection et de fidélisation et élaborer des événements spécifiques.</li> <li>✓ Être garant du bon fonctionnement de la chaîne des dons, depuis les différents modes de collecte jusqu'à l'émission du reçu fiscal.</li> </ul> |
| <b>Profil et compétences requises</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérience de huit à dix ans de la collecte de mécénat auprès de grands donateurs, particuliers comme entreprises ; goût prononcé pour la prospection.</li> <li>• Connaissance des problématiques et acteurs de la RSE et du développement durable.</li> <li>• Maîtrise de l'environnement technique, juridique et fiscal de la philanthropie.</li> <li>• Capacité à appréhender et synthétiser des projets sophistiqués.</li> <li>• Aptitude à évoluer dans un environnement complexe.</li> <li>• Capacité à gérer plusieurs projets en parallèle.</li> <li>• Excellent relationnel et sens du travail en équipe.</li> <li>• Capacité de travail, polyvalence, réactivité.</li> <li>• Maîtrise de l'anglais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Conditions d'emploi</b>            | <p>Employeur : Fondation de Coopération Scientifique Paris Sciences et Lettres<br/>Rémunération : selon expérience<br/>Contrat : CDD 1 an renouvelable.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lieu d'activité</b>                | <p>Les différents sites de l'Université Paris Sciences et Lettres (5<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup> et 14<sup>ème</sup> arrondissement de Paris).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prise de poste</b>                 | <p>Poste disponible immédiatement.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contact</b>                        | <p>Envoyez un CV et une lettre de motivation avant le <b>30 novembre 2019</b> à : <a href="mailto:recrutement@psl.eu">recrutement@psl.eu</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

