

Ce formulaire est composé de 2 sections :

1. **Section à remplir par le ou la doctorant.e et envoyé aux membres du CSI avant la réunion/**
To be filled in by the PhD student and sent to the CSI before the meeting
2. **Section à remplir par les membres experts du CSI /To be filled in by the members of the committee**

Rapport à déposer sur ADUM en format pdf par le référent CSI (un des deux membres désignés), nommé « NOM_rapport CSIx_20xx-xx » et à envoyer à edsdv@psl.eu

Please submit the report on ADUM in pdf format by the CSI referent (one of the two designated members), named "SURNAME_rapport CSIx_20xx-xx" and send it to edsdv@psl.eu

1. Section à remplir par le doctorant avant la reunion du CSI/ To be filled in by the PhD student before the CSI meeting

Fiche signalétique du ou de la doctorant(e) :

NOM et Prénom / Name, Surname	
Titre de la thèse / Thesis Title	
Date de 1^{ère} inscription en doctorat / Starting date of the PhD	
Date de la tenue du comité / Date of the meeting	
Nature du financement / Fellowship	
Durée (en mois) du financement / Fellowship lenght	
Thèse préparée à temps partiel ? (% de temps consacré à la thèse) / Part time PhD? (if yes time dedicated to the PhD):	
Unité de recherche d'accueil / Laboratory Unit	
Directeur (trice) de thèse / PhD director Nom, prénom, mail/ name, surname, e-mail	
Co-Directeur (trice) ou co-encadrant(e) de thèse/ PhD co-director: Nom, prénom, mail/ name, surname, e-mail	
Précisions particulières (FTLV, situation de handicap, sportif de haut niveau, ...) / Any specificity	

Composition du comité de suivi, au moins 2 membres (cf Notice. Les membres du CSI ont été préalablement validés par l'ED)

Expert.e(s): un spécialiste de la discipline ou directement en lien avec le domaine de la thèse : il doit avoir une expertise suffisante dans le domaine de la recherche du doctorant, pour être capable d'évaluer les travaux dans leur contexte.

Non-expert: un non spécialiste de la discipline ou du domaine de la thèse : il doit être plus extérieur au domaine de recherche du travail de la thèse.

Les membres du CSI ne doivent avoir aucun conflit d'intérêt avec le Directeur de thèse.

L'étudiant en thèse devra avoir au moins un entretien annuel avant le CSI avec le tuteur qui lui aura été assigné par le comité pédagogique de l'ED en début de thèse. L'étudiant peut inviter son tuteur au CSI s'il le souhaite.

CSI Composition, at least 2 members (see Notice. The members of the CSI have been validated beforehand by the ED)

***Expert(s):** a specialist in the discipline or related to the thesis field: this member must have sufficient expertise in the doctoral student's field of research to be able to evaluate the work in context.*

***Non-expert:** a non-specialist in the discipline or in the PhD research topic.*

CSI members must not have any conflict of interest with the PhD supervisor.

The PhD student must meet with his/her tutor, who will have been assigned to him by the ED's Pedagogical Committee at the start of his/her thesis, at least once per year, before the CSI. The student may invite the tutor to the CSI if required.

Membre 1: Membre "spécialiste" du domaine de la thèse /Expert in the field of the PhD	Prénom, Nom, Titre/ Surname, Name, title	
	Adresse mail	
	Unité de recherche, affiliation/ Lab unit, Affiliation	
Membre 2: Membre "non spécialiste" externe au domaine de la thèse/ External member "non expert" in the field of the PhD	Prénom, Nom, Titre/ Surname Name, title	
	Adresse mail	
	Unité de recherche, affiliation / Lab unit, Affiliation	
Membre 3 (Optionnel) : spécialiste du domaine de la thèse Expert in the PhD field	Prénom, Nom, Titre/ Surname Name, title	
	Adresse mail	
	Unité de recherche, affiliation / Lab unit, Affiliation	
Tuteur Référent pour l'ED (optionnel) Mentor for the Doctoral school (Optional)	Prénom, Nom, Titre/ Surname, Name, title	
	Adresse mail	
	Unité de recherche, affiliation / Lab unit, Affiliation	

Etat d'avancement des travaux (1 page max) / *Progression state of the thesis work (1 page)*

Resumé des travaux de l'année passée, éventuelles difficultés rencontrées / *Synthesis of past work, encountered difficulties.*



Production scientifique / *Scientific output*

Pour chaque article préciser les auteurs, le titre et le journal/For each article please indicate the authors, the title and the journal

1.	Etat : Accepté/accepted - Soumis/submitted - En préparation/in preparation:
2.	Etat : Accepté/accepted - Soumis/submitted - En préparation/in preparation:
3.	Etat : Accepté/accepted - Soumis/submitted - En préparation/in preparation:

Séminaires internes, externes et Communications aux congrès /*Conferences, Communications*

Pour chaque congrès/meeting préciser le type de présentation (communication oral/poster), les auteurs et le titre. / For every meeting, specify the type of presentation (poster, talk), the authors and the title.

Responsabilités collectives à l'échelle de l'équipe/unité/institut/Ecole doctorale /*Collective responsibilities (for the team, the unit, the Research Institut, the Doctoral School)*

Calendrier proposé pour l'année à venir /*Timeline for the next year*

Programme expérimental, analyse de données, écriture.../experimental plan, data analysis, writing...

Dans l'hypothèse où une prolongation de la thèse au-delà du terme du contrat doctoral serait nécessaire, quel mode de financement envisageriez-vous ? /If you need to extend your PhD after the end of the doctoral contract, what kind of funding would you apply for?



Projet professionnel / Career project

A court terme (post-doc, recherche d'emploi dans le privé, autre formation etc.) /In the short term (post-doc, job in the private sector, other trainings etc.)	
A moyen/long terme (quel métier, quel secteur d'activité?) /In the long term (which job, which field?)	
Si le projet à court terme est un post-doc /If you would like to do a post-doc	- calendrier prévu pour les prises de contact avec les laboratoires /When will the potential labs be contacted? - laboratoires envisagés /Which labs are being considered? - financements envisagés /Which funding are being considered?

Formations et missions doctorales /Trainings and teaching activities

Formations suivies (année, titre, organisme, durée) /Trainings already attended	
Formations envisagées /Planned training	
Mission doctorale-vacations, monitorat /Teaching activities, if any	
Nombre total d'heures de formation sur les années de thèse (total de 100h obligatoire)	

Communication avec le superviseur / communication with supervisors

Est-ce que le superviseur a bien informé l'étudiant de ses attentes, des missions et devoirs d'un étudiant en thèse ? /Has the PhD supervisor informed the student of his/her expectations?	
Est-ce que les objectifs annuels et les objectifs globaux d'ici la fin de la thèse ont été bien définis avec le superviseur ? /Have the main PhD objectifs been clarified with the supervisor?	
Quel est le rythme de rencontres et discussions avec le superviseur ? /What is the pace of meetings and discussions with the supervisor?	



2. Section à remplir par les experts du CSI /To be filled in by the members of the committee

Séminaires d'unité, externes, conférences (poster, présentation orale) de l'étudiant/
Conferences, Communications

Suffisant Insuffisant
 Sufficient Insufficient

Etat d'avancement des travaux /state of progress of the thesis

Est-ce que la question biologique et les objectifs du projet ont-ils été clairement définis et exposés (5 lignes maximum) ? /Have the biological question and the objectives of the project been clearly identified and presented?	
Le projet fait-il appel à des méthodologies qui ne sont pas couramment utilisées par le laboratoire ou pas faisables dans le temps ? Si oui, lesquelles / Does the project appeal to methods that are not of common use in the lab or not faisable in time? if so, which ones?	
Est-ce qu'il y a des collaborations établies ou planifiées ? Si oui quelle(s) est/sont leur objectifs ? Have collaborations been established or planned? If so, which ones and their purpose?	
Quel est votre avis sur la maîtrise par le doctorant du projet dans son ensemble (du point de vue des concepts scientifiques et techniques) ? Merci de justifier brièvement votre réponse./ What is the overall capacity of the student to explain his/her project (scientific and technical concepts)? Please provide feedback on the PhD student's mastery of the whole project (with regard to scientific and technical concepts).	
Comment jugez-vous les résultats obtenus jusqu'à aujourd'hui ? Etes-vous favorable à la demande de réinscription du doctorant en 2^{ième} ou 3^{ième} année ? En cas d'avis défavorable, merci d'argumenter. How do you evaluate the results obtained so far? Can the student pursue the PhD?	1)Très Favorable. 2)Favorable. 3) Non favorable 1) Very encouraging 2) Encouraging 3) Not encouraging Commentaires / Feedback :
Considérez-vous que la thèse puisse être soutenue en 3 ans Do you think that the thesis can be defended by the end of the 3rd year?	OUI / NON YES / NO
Si non, quelle durée supplémentaire, au-delà du contrat de 3 ans, vous semble nécessaire pour terminer cette thèse?/ If not, how much extra time after the end of the 3-year contract do you estimate necessary for the doctoral student to finish the thesis?	
Inscription en 4^{ème} année ? (à renseigner si CSI de 3^e année de thèse)	Favorable Réserve Défavorable <i>Favourable Reserved Opposed</i>

Avis argumenté des experts sur une inscription en 4e année / Do you recommend a 4th year PhD enrolment? (only for CSI of 3rd year) En cas d'avis réservé ou défavorable, précisez les motifs / In case of reserved or opposed recommendation, please give a brief explanation.	
Quel est votre avis sur les formations suivies pendant la thèse, et sur leur adéquation avec le projet professionnel du doctorant ?/ Can you provide feedback on the attended trainings, and their relevance for the career project of the doctoral student?	

Déroulement de l'encadrement / *Feedback on the thesis supervision*

La communication entre le/la doctorant(e) et le/la directeur(trice) de thèse est-elle The communication between the PhD student and his/her supervisor is:	1)Très satisfaisante 1) Very satisfying	2) Satisfaisante 2) Satisfying	3) 3) Not
Est-ce que l'étudiant(e) connaît les attentes du superviseur en tant qu'étudiant en thèse? Does the student know what the supervisor expects from him/her?	Oui/Yes Non/No		

Si nécessaire, veuillez expliciter les problèmes rencontrés et les points de vue de chacun. If necessary, please explain the problems there may have been from both perspectives.

Recommandations éventuelles des membres externes du CSI au doctorant et à son directeur de thèse. Do you have any suggestions to give to the student and his supervisor?

Signature des experts

Signature of the members of the committee

