

Université Paris Sciences et Lettres

DELIBERATION N° 82/2025

Modalités d'admission et capacités 2026-2027 – Niveau licence

Le Conseil d'administration de l'Université PSL
dans sa séance du 18 décembre 2025

Vu le code de la recherche ;

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n° 2019-1130 du 5 novembre 2019 modifié portant création de l'Université Paris sciences et lettres (Université PSL) et approbation de ses statuts ;

Vu les statuts de l'Université Paris sciences et lettres ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Paris sciences et lettres ;

Vu la désignation du Président de l'Université PSL, El Mouhoub Mouhoud, par délibération n° 48/2024 du 17 décembre 2024 ;

DECIDE

Article unique :

Le conseil d'administration approuve les modalités d'admission et les capacités d'accueil du Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES), de la licence Sciences pour un monde durable (SMD), de la Licence Professorat des écoles (LPE) et de l'International Bachelor of Sciences in Artificial Intelligence (IBSAI) de l'Université PSL pour l'année universitaire 2026-2027, telles qu'annexées à la présente délibération.

29 voix « pour »,

0 voix « contre »,

9 abstentions



Le Président
Professeur El Mouhoub MOUHOUD

Admissions 2026/27

Modalités de recrutement & capacités d'accueil en 1^{ère} année de licence (L1)

- **Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES)**
- **Sciences pour un monde durable**
- **Licence Professorat des écoles (LPE)**
- **International Bachelor of Sciences in Artificial Intelligence (IBSAI)**

1) Collège Sciences, Humanités & Société de l'Université PSL

5 parcours proposés en 1^{ère} année de licence en 2026/27 :

Economie, société et droit (CPES) | Sciences (CPES) | Humanités & société (CPES)
| Sciences des données, arts et cultures (CPES) | Sciences pour un monde durable

Les admissions en première année de licence du Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) de l'Université PSL, en partenariat avec les lycées Henri-IV et Louis-le-Grand, se déroulent sur la plateforme *Parcoursup*, conformément au calendrier national, et ce pour les 4 parcours concernés.

Pour le parcours Sciences pour un monde durable, les admissions se déroulent sur *Parcoursup* ou via la plateforme *Etudes en France* pour les candidats concernés, conformément à la réglementation en vigueur pour une première inscription en première année de licence en France.

Dans les deux cas, la procédure est entièrement dématérialisée pour la phase de dépôt de dossier.

1. Capacités d'accueil 2026/27 (L1)

- Capacité d'accueil totale (L1) : 245
- **Nombre de places offertes (primo-arrivants L1)* : 237**, réparties comme suit :
 - Economie, société & droit : 66 places
 - Sciences : 66 places
 - Humanités & société : 35 places
 - Sciences des données, arts & cultures : 40 places
 - Sciences pour un monde durable : 30 places

**Cette capacité d'accueil correspond au nombre de places offertes aux futur(e)s candidat(e)s sur les plateformes de recrutement au titre de la campagne d'admission 2026/27 et n'inclut pas les redoublements et les retours des étudiant(e)s en césure en 2025/26.*

2. Prérequis

- Baccalauréat général de l'enseignement secondaire français, obtenu en France ou à l'étranger, ou diplôme étranger à équivalence reconnue.
- Solidité des résultats académiques dans l'ensemble des matières compte tenu de la pluridisciplinarité de chaque parcours.

3. Attendus

Attendus généraux pour les 5 parcours du Collège Sciences, Humanités & Société :

- Manifester une grande curiosité intellectuelle, s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines et apprécier les spécificités d'une démarche interdisciplinaire
- Disposer de compétences de réflexion, d'analyse, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale
- Disposer d'un très bon niveau en mathématiques (Spécialité Mathématiques requise, excepté pour le parcours Humanités et Société), attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale
- S'intéresser aux Sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, expérimentation, modélisation, résolution de problèmes, et communication) et aux disciplines des Humanités
- Être apte à mener des raisonnements rigoureux
- Disposer d'une forte capacité de travail et des aptitudes à un travail approfondi, des capacités d'organisation, un goût prononcé pour le travail en groupe
- Disposer d'un bon niveau en anglais (niveau B2 recommandé) et en français (C1).

À quoi s'ajoutent les attendus spécifiques suivants pour chaque parcours :

Sciences :

- Disposer d'un excellent niveau en mathématiques et dans la/les autre(s) discipline(s) scientifique(s) étudiée(s) : physique, chimie, biologie, ou informatique
- Faire preuve de curiosité et d'un intérêt prononcé pour la recherche en sciences

Economie, société & droit :

- S'intéresser aux grands enjeux de société dans leurs dimensions économique, juridique, politique, sociale
- Avoir de l'appétence pour les outils variés des sciences sociales : modèles théoriques, analyses empiriques, enquêtes de terrain, cas juridiques...

Humanités & société :

- S'intéresser aux sciences humaines, avoir un bon niveau d'expression écrite, avoir le goût du débat et de l'argumentation construite, savoir faire preuve d'esprit critique.
- Manifester une vraie curiosité pour les grands enjeux théoriques et politiques et leur inscription dans l'histoire des idées.

Sciences des données, arts & cultures :

- Manifester une grande curiosité intellectuelle pour la culture sous toutes ses formes et s'intéresser à la programmation.

Sciences pour un monde durable :

- Manifester une grande curiosité intellectuelle pour les enjeux scientifiques, économiques, historiques, sociaux et politiques autour des transitions environnementales.

4. Procédure de recrutement

- Sur dossier pour les 4 parcours du CPES
- Sur dossier et entretien de motivation (pour les candidats admissibles) pour le parcours Sciences pour un monde durable.

5. Pièces exigées dans le dossier de candidature

- Bulletins de première et de terminale (uniquement les deux 1^{ers} trimestres pour les futurs bacheliers 2026)
- Relevés de notes des épreuves anticipées du baccalauréat (français)
- Lettre de motivation
- Fiche Avenir
- Pour les étudiants déjà titulaires du baccalauréat, en complément : bulletin de troisième trimestre de terminale, relevé de notes du baccalauréat et relevés de notes dans le supérieur (le cas échéant).
- Pour les candidats préparant un diplôme équivalent au baccalauréat dans un établissement étranger : traduction certifiée des bulletins de notes ainsi qu'un certificat de niveau en langue française si le français n'est pas la langue officielle du pays (niveau C1 exigé).

6. Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)

Parcours Economie, société & droit

Résultats académiques	Compétences, méthodes de travail, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt
Résultats en Mathématiques	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Implication, capacité de travail, curiosité	Adéquation du projet exprimé avec la formation demandée	Intérêt pour les enjeux économiques, historiques, sociétaux et politiques
Résultats dans l'autre spécialité du baccalauréat choisie	Orthographe, syntaxe, style		Connaissance des spécificités et des exigences de la formation	Participation à une cordée de la réussite
Résultats en français (dont résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat)			Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Engagements scolaires, extrascolaires, associatifs etc.

Résultats en philosophie,
histoire/géographie et
anglais

Evolution des résultats
dans les différentes
disciplines

Résultats au baccalauréat
pour les candidats en
réorientation

Parcours Sciences

Résultats académiques	Compétences, méthodes de travail, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt
Résultats en Mathématiques	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Implication, capacité de travail, curiosité	Connaissance des spécificités et des exigences de la formation	Intérêt et curiosité pour les problématiques et les enjeux scientifiques
Résultats dans les autres disciplines scientifiques (en fonction des choix de spécialités)	Orthographe et syntaxe		Adéquation du projet exprimé avec la formation	Participation à une cordée de la réussite
Résultats en français (dont résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat)			Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Engagements scolaires, extrascolaires, associatifs etc.
Rang dans la classe dans les autres disciplines				
Evolution des résultats dans les différentes disciplines				

Parcours Humanités & société

Résultats académiques	Compétences, méthodes de travail, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt
Résultats en français (dont épreuves anticipées du baccalauréat)	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Implication, capacité de travail, curiosité	Adéquation du projet exprimé avec la formation	Intérêt pour les humanités et les grands enjeux de nos sociétés (climat et biodiversité, inégalités etc.)
Résultats dans les 2 spécialités de baccalauréat choisies	Orthographe, syntaxe et style		Connaissance des spécificités et des exigences de la formation	Engagements scolaires, extrascolaires, associatifs etc.
Evolution des résultats			Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Participation à une cordée de la réussite
Résultats au baccalauréat pour les candidats en réorientation				

Parcours Sciences des données, arts et cultures

Résultats académiques	Compétences, méthodes de travail, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt
Résultats en Mathématiques	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Engagement dans les études (implication, capacité de travail, curiosité)	Adéquation du projet exprimé avec la formation demandée	Sensibilité pour la culture sous toutes ses formes
Résultats dans l'autre spécialité de baccalauréat choisie (NSI, HGGSP, LLCA, etc.)	Qualités rédactionnelles (orthographe, syntaxe, style)		Connaissance des spécificités et des exigences de la formation	Participation à une cordée de la réussite
Résultats en français (dont épreuves anticipées du baccalauréat)			Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Engagements scolaires, extrascolaires, associatifs etc.
Résultats en anglais				
Evolution des résultats dans les différentes disciplines				
Résultats au baccalauréat pour les candidats en réorientation				

Parcours Sciences pour un monde durable

Résultats académiques	Compétences, méthodes de travail, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt
Résultats en Mathématiques	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Implication, capacité de travail, curiosité	Adéquation du projet exprimé avec la formation	Centres d'intérêt en lien avec les enjeux scientifiques, économiques, sociaux ou politiques du développement durable
Résultats dans l'autre spécialité de baccalauréat choisie (Sciences économiques et sociales, Physique-Chimie etc.)	Orthographe, syntaxe	Intérêt pour les problématiques scientifiques et le développement durable	Connaissance des spécificités et des exigences de la formation	Participation à une cordée de la réussite
Résultats en français (dont résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat)	Acquisition de la démarche scientifique, capacités d'analyse, résolution de problèmes		Énoncé du projet de poursuite d'études et/ou projet professionnel	Engagement associatif, engagement lycéen ou étudiant, bénévolat, pratique sportive, etc.
Résultats en anglais, philosophie, histoire/géographie	Intérêt prononcé pour les croisements entre disciplines		Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé et en entretien pour les admissibles	
Résultats au baccalauréat pour les candidats en réorientation				

7. Organisation et composition de la commission de recrutement

Parcours du CPES portés en partenariat avec le Lycée Henri-IV :

- 1- Tenue d'une commission pédagogique d'examen des vœux propre à chaque parcours et présidée par le directeur ou la directrice du parcours concerné. Ces commissions incluent des membres désignés de l'équipe pédagogique, notamment les coordinateurs et coordinatrices de discipline.
- 2- Tenue d'une commission plénière de recrutement, présidée par la directrice académique du Collège Sciences, Humanités et Société de l'Université PSL et la Proviseure du Lycée Henri-IV (ou leurs représentants respectifs). Cette commission rassemble les directeurs des trois parcours et valide les trois listes ordonnancées finales des candidats classés sur Parcoursup.

Parcours du CPES porté en partenariat avec le Lycée Louis-le-Grand :

Tenue d'une commission pédagogique d'examen des vœux présidée par la directrice académique du Collège Sciences, Humanités et Société de l'Université PSL et le Proviseur du Lycée Louis-le-Grand (ou leurs représentants respectifs).

Cette commission inclut des membres désignés de l'équipe pédagogique du parcours « Sciences des données, arts et cultures » du CPES.

Parcours Sciences pour un monde durable

- 1- Tenue d'une commission pédagogique d'examen des vœux présidée par la directrice académique du Collège Sciences, Humanités et Société de l'Université PSL (ou son représentant) et composée notamment de la directrice des études du parcours Sciences pour un monde durable et de la coordinatrice des sciences économiques et sociales du parcours.
- 2- Pour la phase d'entretiens des candidats admissibles, les jurys sont constitués, en plus des membres de la commission d'examen des vœux, de membres désignés de l'équipe pédagogique et d'encadrement de Sciences pour un monde durable.

2) Licence Professorat des écoles (LPE) de l'Université PSL et du Lycée Henri-IV

Les admissions en première année de licence Professorat des écoles (LPE) de l'Université PSL, en partenariat avec le lycée Henri-IV, se déroulent sur la plateforme *Parcoursup*, conformément au calendrier national.

1. Capacité d'accueil 2026/27 (L1)

- Capacité d'accueil totale (L1) : 30
- **Nombre de places offertes (primo-arrivants L1) : 30**

2. Prérequis

Sont autorisés à s'inscrire, les candidats titulaires ou en préparation des diplômes suivants :

- Baccalauréat général de l'enseignement secondaire français des séries générales, technologiques ou professionnelles, obtenu en France ou à l'étranger.
- DAEU / Diplôme français de niveau IV hors baccalauréat
- Diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen pour les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre
- Diplôme équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E) pour les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre

3. Attendus

- Manifester une grande curiosité pour l'innovation pédagogique et s'intéresser à toutes les disciplines enseignées à l'école.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.
- Être apte à mener des raisonnements rigoureux.
- Posséder de bonnes compétences de travail en équipe et des capacités solides d'organisation.
- Avoir suivi un enseignement d'anglais dans les études secondaires.

4. Procédure de recrutement

Sur dossier.

5. Pièces exigées dans le dossier de candidature

- Bulletins de première et de terminale (uniquement les deux 1^{ers} trimestres pour les futurs bacheliers 2026)
- Relevés de notes des épreuves anticipées du baccalauréat (français)
- Lettre de motivation
- Fiche Avenir
- Pour les étudiants déjà titulaires du baccalauréat, en complément : bulletin de troisième trimestre de terminale, relevé de notes du baccalauréat et relevés de notes dans le supérieur (le cas échéant).
- Pour les candidats préparant un diplôme équivalent au baccalauréat dans un établissement étranger : traduction certifiée des bulletins de notes ainsi qu'un certificat de niveau en langue française si le français n'est pas la langue officielle du pays (niveau C1 exigé).

6. Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)

Résultats académiques	Compétences, méthodes de travail, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt
Résultats en français (dont résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat)	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Attitude et participation en classe, curiosité intellectuelle, autonomie dans le travail, implication dans des projets collectifs	Adéquation du projet exprimé avec la formation	Centres d'intérêt en lien avec les enjeux éducatifs et l'enseignement

Résultats en mathématiques & dans toutes les matières enseignées en première et en terminale	Orthographe, syntaxe	Connaissance des spécificités et des exigences de la formation	Participation à une cordée de la réussite
Résultats dans les enseignements de spécialité choisis par l'élève		Énoncé du projet de poursuite d'études et/ou projet professionnel	Engagement associatif, engagement lycéen ou étudiant, bénévolat etc.
Résultats au baccalauréat pour les candidats en réorientation		Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	
Evolution des résultats dans les différentes disciplines			

7. Organisation et composition de la commission de recrutement

Tenue d'une commission pédagogique d'examen des vœux présidée par la Proviseure du Lycée Henri-IV (ou son représentant) et le directeur académique de la formation au sein de l'Université PSL.

Cette commission inclut des membres désignés de l'équipe pédagogique de la LPE notamment des enseignants en Classes préparatoires au lycée Henri-IV.

3) International Bachelor of Sciences in Artificial Intelligence (IBSAI)

1. Capacité d'accueil 2026/27 (L1)

- Capacité d'accueil totale (L1) : **60**
- **Nombre de places offertes (primo-arrivants L1)* : 55 dont 35 places sur Parcoursup**
**Cette capacité d'accueil correspond au nombre de places offertes aux futur(e)s candidat(e)s sur les plateformes de recrutement au titre de la campagne d'admission 2026/27 et n'inclut pas les redoublements et les retours des étudiant(e)s en césure en 2025/26.*

2. Prérequis

Conditions d'éligibilité :

- Être titulaire ou en préparation l'année de la candidature du Baccalauréat général de l'enseignement secondaire français, obtenu en France ou à l'étranger, ou diplôme étranger à équivalence reconnue, avec des résultats académiques solides dans l'ensemble des matières.
- Avoir suivi des cours de mathématiques avancés (Spécialité ET option « Mathématiques expertes » obligatoires) et au moins un cours de sciences avancé (physique, informatique, biologie, etc.).
- Maîtriser l'anglais au niveau C1 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

3. Procédure de recrutement

Sur dossier.

Les admissions se déroulent sur *Parcoursup* (selon le calendrier national) ou via la plateforme *Études en France* pour les candidats concernés, conformément à la réglementation en vigueur pour une première inscription en première année de licence en France.

4. Attendus

Les dossiers sont examinés sur la base des **critères académiques, des compétences linguistiques et de la motivation des candidats**. Ces derniers doivent :

- Manifester une forte curiosité intellectuelle pour les sciences, les technologies et leurs applications interdisciplinaires.
- Démontrer des compétences solides en mathématiques et dans une discipline scientifique avancée (analyse, modélisation, résolution de problèmes).
- Posséder des aptitudes à mener des raisonnements rigoureux, ainsi qu'une capacité d'organisation et de travail approfondi.
- Disposer d'un excellent niveau d'expression écrite et orale en anglais (C1 minimum).

5. Pièces exigées dans le dossier de candidature

- **Pour les candidats en terminale :**
 - Bulletins de première et terminale (trimestres disponibles pour les futurs bacheliers 2026)
 - Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat (français).
 - Lettre de motivation expliquant l'intérêt pour le Bachelor IBSAI.
 - Fiche Avenir
- **Pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat :**
Joindre en complément :
 - Bulletin de troisième trimestre de terminale
 - Relevé de notes du baccalauréat
 - Relevés de notes de l'enseignement supérieur (le cas échéant).
- **Pour les candidats internationaux (en terminale ou dans l'enseignement supérieur) :**
Joindre en complément :
 - Traduction certifiée des relevés de notes
 - Justificatif du niveau d'anglais (TOEFL, IELTS ou équivalent).

6. Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)

Les dossiers seront évalués conformément aux éléments et pondérations suivants :

- **Résultats académiques (75%) :**
 - Résultats en mathématiques
 - ⇒ Moyennes dans les bulletins de première et de terminale, appréciations des professeurs, notes et rang dans la classe, progression (Spécialité + option « Mathématiques expertes » obligatoires)
 - Résultats dans l'autre spécialité de baccalauréat choisie
 - ⇒ Moyennes dans la discipline concernée dans les bulletins de première et de terminale, appréciations des professeurs, notes et rang dans la classe, progression
 - Résultats en anglais
 - ⇒ Moyennes dans les bulletins de première et de terminale, appréciations des professeurs, notes et rang dans la classe [Niveau C1 requis]
 - Résultats au baccalauréat (pour les candidats en réorientation)
 - ⇒ Relevés de notes du baccalauréat pour les candidats concernés
- **Compétences, méthodes de travail et savoir-faire (5%) :**
 - Capacité à analyser, modéliser et résoudre des problèmes complexes
 - ⇒ Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale
 - Autonomie, organisation et méthodes de travail
 - ⇒ Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir
- **Savoir-être (5%) :**
 - Engagement dans les études (Implication, autonomie)
 - ⇒ Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir
 - Ouverture à l'international et aux autres (esprit d'équipe)
 - ⇒ Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir
- **Motivation et cohérence du projet (10%)**
 - Adéquation entre le projet exprimé et les objectifs de la formation
 - ⇒ Lettre de motivation
- **Engagements, activités et centres d'intérêt (5%)**
 - Curiosité pour les thématiques de l'intelligence artificielle et des sciences interdisciplinaires
 - ⇒ Rubrique « Activités et centres d'intérêts » - Champ « Engagements » de la fiche Avenir
 - Participation à une cordée de la réussite
 - ⇒ Rubrique « Activités et centres d'intérêts » - Champ "Engagements" de la fiche Avenir

7. Organisation et composition de la commission de recrutement

La commission de recrutement est présidée par le ou la responsable de la première année du Bachelor IBSAI. Elle comprend des enseignants-chercheurs et des professionnels issus des disciplines couvertes par le Bachelor (enseignants et enseignants-chercheurs de PSL, notamment parmi ceux enseignant au sein du programme).