

Schéma Directeur Développement durable et responsabilité sociale de l'Université PSL

Mot de notre Vice-Présidente Transitions écologiques et Responsabilité Sociale

...

Parce que l'identité de l'Université PSL est singulière et catalyse les histoires et identités des établissements-composantes, elle entretient une approche spécifique de la responsabilité environnementale et sociale universitaire qu'elle doit traduire sous forme d'une vision commune inscrite dans un document commun. Cette identité se renforce avec la désignation d'une vice-présidence RSU pour les cinq prochaines années.

Introduction

Le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche a publié en 2022 son plan climat et biodiversité. Dans ce dernier figurait l'obligation pour les opérateurs de l'enseignement supérieur et de la recherche d'élaborer un schéma directeur pluriannuel du développement durable et de la responsabilité sociale.

Pour ce premier schéma directeur, nous avons fait le choix d'élaborer les schémas à une échelle locale, celle de PSL « centre ». Chacun des établissements-composantes a également produit son propre schéma directeur afin de permettre à chaque entité de se saisir de ces sujets selon sa propre temporalité et selon la maturité de ses communautés sur ces sujets. Cette approche n'a pas empêché le partage de bonnes pratiques au sein du groupe de travail développement durable de PSL.

Lors du renouvellement du schéma directeur, nous évaluerons collectivement s'il est pertinent et surtout, faisable, de produire un schéma directeur commun.

Ce schéma a été rédigé en accord avec les attentes du ministère et s'étend de 2025 à 2030.

Sera publié également le schéma directeur pluriannuel du handicap sur la même période. Ce travail a été mené conjointement par la chargée de mission handicap. Nous y ferons référence dans le dernier axe de ce document.

Méthodologie

Pour créer ce schéma directeur, un premier séminaire RSE s'est tenu en novembre 2024 réunissant l'ensemble des établissements composantes de l'Université PSL. L'objectif était de dresser un état des lieux des actions menées par chacune des entités. Pour donner suite et, faisant le constat que chaque entité était en cours d'élaboration de son schéma directeur, il a été décidé que chaque entité se saisisse de ce sujet à une échelle locale, tout en commençant le partage d'expériences et le développement d'une vision commune.

S'en sont suivies plusieurs réunions avec les différentes directions et les opérationnels de l'Université et de la fondation de PSL pour faire l'état un premier état des lieux et envisager les actions à mettre en place sur chacun des axes qui organisent le document (stratégie et gouvernance, formation et enseignement, recherche et innovation, décarbonation des activités et responsabilités sociales).

Une fois ce travail préliminaire accompli, la chargée de mission RSE a consolidé l'ensemble des propositions et des attentes pour les organiser en fonction des différents axes.

L'interdépendance entre les directions internes à l'administration PSL et ses établissements composantes impliquent des effets de bords sur certaines actions. Une phase de revue avec les directions, les vice-présidences respectives et les établissements composantes s'est donc organisée. Ces effets ont été discutés et validés avec les établissements composantes. Nous préciserons, pour chaque action, si elle concerne uniquement le fonctionnement interne de l'Université PSL. Nous emploierons le terme « PSL siège » lorsque les actions concernent le fonctionnement interne de PSL.

Cette méthodologie est inspirée des méthodologies des établissements-composantes de PSL précurseurs tels que Dauphine – PSL et l'ENS – PSL, mais aussi d'autres établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche en France.

Nous avons essayé d'intégrer des profils opérationnels et de profils en lien avec la gouvernance pour proposer un plan d'action complet, ambitieux, tout en étant en accord avec les capacités d'action en interne de l'Université.

Table des matières

Mot de notre Vice-Présidente Transitions écologiques et Responsabilité Sociale.....	1
Introduction	1
Méthodologie	1
Glossaire :	4
2. Explications détaillées par objectif	5
Axe Stratégie et gouvernance	5
1. Evaluer la pertinence d'un comité scientifique « Responsabilité environnementale et sociétale de l'Université »	5
2. Affecter les moyens nécessaires à la conduite du schéma directeur DDRS.....	6
2.a. Développer une base de données partagée en lien avec le développement durable	6
3. Pérenniser le réseau de référents DDRS.....	6
3.a. Développer un réseau de référents au sein de l'administration de PSL (hors établissements composantes).....	6
3.b. Animer le réseau de référents développement durable de l'Université PSL	7
4. Renforcer le rôle du Sénat académique	7
Axe Transmission et diffusion des connaissances	7
1. Maintenir et suivre l'enseignement du développement durable obligatoire au 1 ^{er} cycle	7
1.a. Sensibiliser les étudiants des formations du collège Sciences, Humanités et Société.....	8
1.b. Cartographier les événements de pré-rentrees pour faciliter le mélange des étudiants	8
2. Développer des nouveaux parcours en lien avec la transition écologique et sociale	9
2.a. Créer la Paris school of climate change and biodiversity	9
2.b. Exploration de différents scénarii d'évolution pour la licence « Science pour un Monde Durable »	9
2.c. Développer le programme « change maker »	10
2.d. Créer une mineure environnement	10

3. Développer un programme PSL pour mettre en avant les événements de la communauté PSL...	10
4. Proposer un accompagnement pour les étudiantes et étudiants ainsi que les doctorants, dans un parcours professionnel ou de recherche en lien avec le développement durable	11
5. Formation du personnel administratif et des enseignants chercheurs aux enjeux de la transition écologique	11
5.a. Faire des tests de positionnement pour le personnel	12
5.b. Proposer des formations adaptées aux différents métiers pour le personnel grâce à l'école interne	12
5.c. Intégrer une sensibilisation au développement durable dans la journée d'intégration et renforcer la formation des nouveaux arrivants	12
5.d. Proposer des formations aux doctorants, chercheurs et enseignants chercheurs sur les enjeux DDRS et l'intégrité scientifique à l'échelle l'Université PSL	13
Axe Recherche responsable et à impact sur le développement durable	14
1. Accompagner la recherche et ses pratiques vers une transition écologique et sociale	14
1.a. Cartographier les grands programmes de recherche associés à la transition écologique et sociale	14
1.b. Promouvoir la prise en compte de critères DDRS dans l'évaluation des projets de recherche et formation par la recherche	14
1.c. Développer des outils pour accompagner les laboratoires de recherche et les projets de recherche et les aider à réduire leur impact environnemental	15
1.d. Réflexion, identifications et diffusion de bonnes pratiques de recherche responsable	16
2. Développer les interactions entre Science et Société	16
2.a. Service du partage des savoirs	16
Axe Décarbonation des activités et campus durable de PSL siège	17
1. Réaliser un BEGES tous les trois ans	17
1.a. Proposer une consolidation un bilan carbone avec les établissements composantes à horizon 2030	17
2. Poursuivre notre politique de sobriété énergétique et de gestion des déchets	17
2.a. Elaborer le schéma pluriannuel de stratégie immobilière de PSL siège intégrant le chapitre sur la sobriété énergétique	18
2.b. Politique de gestion des déchets	18
3. Créer notre politique des achats durables	18
3.a. Finaliser le guide achats durables	18
3.b. Intégrer une consultation obligatoire de la chargée de mission RSU pour les marchés publics	19
3.c. Généraliser une alimentation responsable végétale	19
4. Poursuivre notre politique de mobilité	20
5. Gestion durable de la biodiversité et préservation du vivant	20
5.a. Réaliser un premier inventaire de biodiversité	20
5.b. Soutenir des associations/projets de recherche en faveur de la biodiversité et d'un campus durable	21
6. Sobriété numérique	21
Axe Politique sociale	21

1. Mettre en œuvre le schéma directeur pluriannuel handicap de PSL	22
2. Mettre en œuvre le plan d'égalité professionnelle de PSL.....	22
3. Poursuivre la politique de qualité de vie	22
3.a. Pour le personnel de l'Université hors établissements composantes	22
3.b. Pour les étudiantes et étudiants de l'Université PSL.....	23
3.c. Cellule d'écoute et de veille	23
4. Politique égalité des chances et accompagnement à la réussite.....	24
4.a. Cellule égalité des chances et accompagnement à la réussite.....	24
5. Ouverture internationale et inclusion sociale.....	24
5.a. Poursuivre les programmes d'accueil des enseignants, personnels et chercheurs en situation d'exil	24
5.b. Maintenir l'implication du Pôle IDEA dans EELISA (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance)	25

Glossaire :

AAP : appel à projet

BEGES : Bilan des émissions de gaz à effet de serre

DDRS : développement durable et responsabilité sociale

EELISA: European engineering learning innovation and science alliance

IDEA : inclusivité, diversité, égalité, accessibilité

MESR : ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche

PSL : Université Paris sciences et lettres

RESU : responsabilité environnementale et sociale des universités

UROP: Undergraduate research opportunity programs



2. Explications détaillées par objectif

Axe Stratégie et gouvernance

Cet axe fondateur adresse les variables stratégiques suivantes : le pilotage et le déploiement de la démarche développement durable et responsabilité sociale de l'établissement. Elles doivent s'inscrire dans une communication adaptée, disponible à l'ensemble des parties prenantes. La proposition de la nouvelle gouvernance de la responsabilité environnementale de PSL siège repose sur trois organes complémentaires :

- Le Comité scientifique « Responsabilité sociétale et environnementale de l'Université » constitue l'organe stratégique et politique ; il définit les orientations et priorités de la politique environnementale de PSL.
 - Le Réseau de référents DD&RS au sein de l'administration PSL est l'organe opérationnel. Il met en œuvre les actions décidées en comité scientifique RSTE au sein de PSL siège.
 - La Commission thématique du Sénat académique « Responsabilité environnementale », composée d'élus, est un organe de réflexion et d'orientation à long terme.
- L'articulation entre les trois organes repose sur une complémentarité entre réflexion, décision et action.

1. Evaluer la pertinence d'un comité scientifique « Responsabilité environnementale et sociétale de l'Université »

Description :

Le comité scientifique « Responsabilité environnementale et sociétale de l'Université » a pour vocation de constituer l'organe stratégique et politique de la gouvernance environnementale de PSL.

Il aurait pour rôle de définir les orientations et les priorités de la politique environnementale et sociétale de l'Université, ainsi que d'émettre des avis et recommandations à portée stratégique.

Animé par la Vice-présidence en charge de la transition écologique et responsabilité sociale, il serait composé de responsables scientifiques et stratégiques désignés par les établissements composantes. Le comité aurait pour périmètre prioritaire les orientations et actions communes aux établissements composantes déployées à l'échelle de PSL. Cela inclurait notamment les enjeux de formation et de recherche en lien avec les responsabilités sociétales et environnementales de PSL, la réduction de l'empreinte environnementale des activités et du campus du siège de PSL, ainsi que la politique sociale menée au niveau du siège. À ce titre, le comité en assurerait la cohérence stratégique et la bonne articulation avec les initiatives propres à chaque établissement.

Acteurs : Vice-présidence RSU, Chargé.e de mission RSU de PSL, Vice-présidence de PSL, Présidence, Responsables scientifiques et stratégiques RSE désignés par les établissements composantes

Jalons :

- 2026 : consultation des instances internes de PSL afin d'évaluer la faisabilité et la pertinence de la création du comité.

Indicateurs et livrables :

- Nombre de réunion
- Compte rendu des séances
- Note d'opportunité sur la création du comité

Previsonnel : Temps homme – à préciser selon la dimension retenue

2. Affecter les moyens nécessaires à la conduite du schéma directeur DDRS

Description : Permettre aux opérationnels de mettre en place, communiquer et suivre efficacement le schéma directeur DDRS. Pour ce faire, un poste de chargée de mission RSE doit être maintenu.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU de PSL, Vice – présidente RSU

Jalons :

- 2026 : Mieux identifier les AAP et subventions DDRS pour nous aider à financer nos politiques.

Prévisionnel : Temps homme - mobilisation de la chargée de mission RSU

2.a. Développer une base de données partagée en lien avec le développement durable

Description : Avec la multiplication des enquêtes et sujets DDRS, il devient nécessaire de créer un espace où les opérationnels pourront trouver les indicateurs relatifs à la politique DDRS de l'établissement. Le travail de création de cette base de données se fera en collaboration avec la direction de l'aide au pilotage et de la qualité.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU de PSL, Vice – présidente RSU, Direction de l'aide au pilotage et de la qualité

Jalons :

- 2026 à 2030 : Définir les indicateurs à suivre en collaboration avec la direction de l'aide au pilotage et de la qualité. Faire une mise à jour annuelle
- 2028 : Discuter avec les établissements composantes de la pertinence d'une base de données commune

Indicateurs et livrables :

- Base de données développée

Prévisionnel : Temps homme – mobilisation de la chargée de mission RSU et d'un ETP de la direction de l'aide au pilotage et de la qualité sur quelques semaines

3. Pérenniser le réseau de référents DDRS

3.a. Développer un réseau de référents au sein de l'administration de PSL (hors établissements composantes)

Description : En interne, afin de porter collectivement les projets et faire remonter les informations, nous proposons de nommer des référentes et référents développement durable et responsabilité sociale au sein de chacune des directions. Ces personnes seront les interlocuteurs privilégiés pour avancer sur ces différents sujets.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU de PSL, l'ensemble des services de PSL.

Jalons : à partir de 2025

Indicateurs et livrables :

- Nombre de référents
- Nombre de réunions

Prévisionnel : Temps homme – mobilisation de la chargé.e de mission RSU

3.b. Animer le réseau de référents développement durable de l'Université PSL

Description : Au sein de l'écosystème PSL, chaque établissement composante a un/une chargée de mission. Un réseau s'est développé ces dernières années entre les différents chargés de mission développement durable. Il est important de continuer à créer des temps d'échanges et de partages, d'accompagner les établissements composantes qui ont besoin de soutien dans la réalisation de leurs objectifs DDRS (schéma directeur, bilan carbone, etc...). La priorité est de créer un groupe de travail pour traiter des sujets communs à chaque établissement.

Acteurs : Chargés de mission RSU de PSL

Jalons : à partir de 2025

Indicateurs et livrables :

- Nombre de réunions/événements organisés

Prévisionnel : 500 euros (compris dans la ligne budgétaire de la chargée de mission RSU) ainsi que la mobilisation du chargé.e de mission RSU

4. Renforcer le rôle du Sénat académique

Description : Le Sénat académique émet des avis sur les orientations stratégiques de PSL, plus particulièrement, il est chargé d'instruire la vision stratégique à long terme, émet des recommandations sur saisine du comité RSTE et peut également s'auto-saisir de toute question relevant de son champ de compétence.

Acteurs : Sénat académique, Vice-présidence RSU, membres de la commission thématique

Jalons : à partir de 2026

Indicateurs et livrables :

- Compte rendu des séances
- Recommandations émises par le Sénat

Prévisionnel : Temps homme – mobilisation du président du Sénat et des autres membres de la commission

Axe Transmission et diffusion des connaissances

Cet axe adresse les variables stratégiques suivantes : agir sur les compétences DDRS des apprenants, intégrer et adapter les enseignements au DDRS, agir sur les formations des enseignants et chercheurs. Il implique le travail de la direction de la formation, la direction de la recherche et la direction de la vie étudiante.

1. Maintenir et suivre l'enseignement du développement durable obligatoire au 1^{er} cycle

Description : Une des mesures phares du plan climat et biodiversité est de rendre l'enseignement de la transition écologique et sociale obligatoire pour l'ensemble des étudiantes et étudiants de premier

cycle. Des cours et des sensibilisations sont déjà dispensés à PSL. Il nous faut poursuivre ces efforts et l'agréments d'une libre circulation des étudiantes et étudiants au sein de PSL pour faire un partage des savoirs et laisser l'opportunité à chacun de s'informer et de se former, sur toutes les thématiques du développement durable.

1.a. Sensibiliser les étudiants des formations du collège Sciences, Humanités et Société

Description : Le collège Sciences, Humanités et Société a depuis quelques années, instauré une sensibilisation à la transition écologique et sociale dès la première année. Des ateliers fresque du climat sont dispensés à l'ensemble des premières années dès leur arrivée dans la formation. Ces ateliers sont animés par les étudiants de 2^{ème} année du parcours Sciences pour un Monde Durable, formés à l'animation de l'atelier. Des conférences, obligatoires, sont également données par des chercheurs et enseignants-chercheurs sur des sujets de la TES tout au long de la 2^{ème} année.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU de PSL, VP, collège Sciences, Humanités et Société, direction de la formation

Jalons :

- De 2025 à 2030 : Ateliers fresque du climat pour l'ensemble des étudiants de premières années

Indicateurs et livrables :

- Nombre d'élèves ayant assisté aux ateliers fresque du climat
- Nombre de cours ayant intégré un volet DDRS
- Nombre de conférences avec un sujet DDRS
- Regrouper les intitulés des cours accompagnés de leur syllabus dans un document unique
- Supplément au diplôme

Prévisionnel : ligne budgétaire associée à la direction de la formation

1.b. Cartographier les événements de pré-rentrees pour faciliter le mélange des étudiants

Description : En réponse à notre volonté d'améliorer la communication sur les événements DDRS au sein de PSL, nous aimerions mettre en place cette action pour faciliter le partage des connaissances et la circulation des étudiantes et étudiants de l'Université PSL, établissements composantes compris.

Acteurs : Direction de la vie étudiante, direction de la formation, chargé.e de mission RSU

Jalons :

- 2026 à 2030 : établir une cartographie pendant la période estivale et partager via nos canaux de communication, les événements.

Indicateurs et livrables :

- Nombre d'événements en lien avec les enjeux DDRS
- Créer un calendrier d'événements consultable par les étudiants

Prévisionnel : Temps homme – mobilisation du chargé.e de mission RSU



2. Développer des nouveaux parcours en lien avec la transition écologique et sociale

2.a. Créer la Paris school of climate change and biodiversity

Description : l'Université PSL porte le projet de création d'une Paris School of Climate Change & Biodiversity. Ce programme a pour ambition de renforcer la recherche et la formation en structurant et en rendant plus lisibles les recherches et les cursus existants, du Bachelor au doctorat, consacrés aux enjeux du changement climatique et de l'érosion du vivant. La School s'appuiera sur les grands programmes de recherche de l'Université PSL tel que *Terrae*, pour structurer et renforcer encore davantage ces thématiques et attirer des talents internationaux.

Acteurs : VP formation, VP RSU, VP recherche, direction de la formation, comité formation

Jalons :

- 2026 : Lancement du travail : mini séminaire de cadrage
- 2027 : Lancement de la Paris School

Indicateurs et livrables :

- Comptes rendus de séminaire du directoire et Mini séminaire de cadrage

Prévisionnel : en fonction du modèle économique décidé en séminaire

2.b. Exploration de différents scénarii d'évolution pour la licence « Science pour un Monde Durable »

Description : La diplomation de la seconde cohorte de la licence Science pour un Monde Durable atteste la capacité de Université Paris Sciences et Lettres à déployer une formation interdisciplinaire attractive et en prise avec les enjeux scientifiques et sociétaux des transitions. Ce premier aboutissement ouvre une phase de consolidation fondée sur un bilan structuré du devenir des étudiants et de l'adéquation entre compétences acquises et poursuites d'études.

Cette analyse pourra, si nécessaire, conduire à identifier des priorités d'évolution, avec une attention particulière portée aux enseignements en sciences expérimentales et quantitatives. La démarche sera menée dans le respect de l'identité de la formation en tenant compte des conditions de soutenabilité de son développement, tant sur les plans organisationnel, financier que pédagogique.

Acteurs :

VP RSU, VP formation – 1er cycle, directrice de la licence SMD, direction de la formation

Jalons :

- 2026 : réalisation du bilan des poursuites d'études et recueil structuré des retours étudiants et des responsables de master concernés
- 2027 : partage des conclusions et identification d'éventuelles priorités d'évolution

Indicateurs et livrables :

- Tableau de bord des poursuites d'études
- Synthèse des retours des formations d'accueil
-

Prévisionnel : à préciser en fonction des évolutions retenues

2.c. Développer le programme « change maker »

Description : Ce programme vise à accompagner et former des étudiants capables de transformer la société. Le supplément au diplôme « change maker » permettra de le mettre en avant dans la suite de leur parcours. Il permet d'accompagner des étudiantes et étudiants de PSL dans leurs engagements scolaires ou extra-scolaires pour des activités sociales/environnementales. Ce programme vise également à soutenir la recherche à risque et permettre des innovations de rupture.

Acteurs : VP RSU, comité formation, direction de la formation, VP vie étudiante et de campus

Jalons :

- 2026/2027 : mise en place de ce supplément au diplôme avec une expérimentation sur les étudiants des licences PSL siège.
- 2027 : Evaluer si ce label peut s'étendre aux personnels de l'Université PSL
- 2028 : Mise à disposition du programme pour les établissements composantes volontaires
-

Indicateurs et livrables :

- Création du supplément au diplôme « change maker »

Prévisionnel : AAP

2.d. Créer une mineure environnement

Description : Située à l'interface entre l'ingénierie, les sciences fondamentales et les enjeux socio-économiques, cette mineure a pour objectif d'accompagner des étudiantes et étudiants de niveau master ou doctorat, formés par la recherche, vers des postes opérationnels liés à la transition environnementale.

La mineure repose sur la validation de cours labellisés, de stages, de PSL weeks, ainsi que la participation à des forums de l'industrie décarbonée et à des cycles de conférences. Conçue pour compléter les compétences acquises dans le cursus principal, elle permet de maîtriser les enjeux scientifiques, technologiques et socio-économiques liés à la réduction de l'empreinte carbone des secteurs industriels.

Acteurs : VP RSU, direction de la formation

Jalons :

- 2025 : Vote dans les instances
- 2026 : Mise en place de la mineure

Indicateurs et livrables :

- Nombre d'étudiants inscrits
- Délivré 30 ECTS

Prévisionnel : Ligne budgétaire associée à la formation

3. Développer un programme PSL pour mettre en avant les événements de la communauté PSL

Description : Un certain nombre d'établissements composantes de PSL ont des événements, voire des séminaires ou programmes dédiés aux sujets DDRS. L'objectif serait de centraliser ces événements pour en faire une communication plus ouverte à l'ensemble des étudiantes et étudiants de l'Université PSL et ainsi, permettre un renforcement du partage des savoirs.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU de PSL, réseau de référent.e.s DDRS de PSL, direction de la communication

Jalons :

- 2026 : Réunion de lancement de projet avec le réseau de référents DDRS, leurs vice-présidents et la direction de la communication
- Recenser les initiatives
- Créer un programme des événements consultables par la communauté
- 2027 : Année test du programme PSL durable
- 2028 : En fonction des résultats de l'année test, nous pérenniserons cette action

Indicateurs et livrables :

- Nombre d'événements dispensés
- Nombre de conférences/table-ronde
- Nombre de formations/séminaires

Prévisionnel : Temps homme – mobilisation du chargé.e de mission RSU

4. Proposer un accompagnement pour les étudiantes et étudiants ainsi que les doctorants, dans un parcours professionnel ou de recherche en lien avec le développement durable

Description : Nous aimerions collaborer avec les différents réseaux alumni pour effectuer un travail de ciblage des alumni dans des parcours liés à la transition écologique et sociale pour ainsi, faciliter la mise en relation avec des étudiantes et étudiants qui souhaiteraient s'orienter vers ces parcours professionnels. Nous ferons un premier essai avec les étudiants de premier cycle interne à PSL. Si l'initiative est pertinente, nous le proposerons aux autres établissements composantes.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU, réseaux alumni de l'Université PSL hors établissements composantes pour commencer, direction de la formation, direction de la recherche, direction du développement

Jalons :

- 2026 : lancement du projet en collaboration avec les associations d'alumni
- Création d'une fiche type disponible sur le site de PSL qui répertorie les métiers du développement durable et de la responsabilité sociale
- 2027 à 2030 : actualiser les différents métiers et proposer un soutien aux étudiantes et étudiants désireux de s'orienter vers ces voies professionnelles.

Indicateurs et livrables :

- Nombre d'événements organisés

Prévisionnel : Temps homme - mobilisation du chargé.e de mission RSU

5. Formation du personnel administratif et des enseignants chercheurs aux enjeux de la transition écologique

Cet objectif est spécifié dans le plan climat et biodiversité et représente donc une attente forte du MESR. L'intégralité du contenu de cette action est pensée comme une offre de services pour nos établissements-composantes. Il est, en revanche, un objectif pour les administratifs internes à PSL.

5.a. Faire des tests de positionnement pour le personnel

Description : Afin d'évaluer le niveau de connaissance des équipes de PSL interne, une réflexion pour déployer des tests d'auto-évaluation sera menée. Ces auto-évaluations permettront ainsi de proposer des formations adaptées aux connaissances et besoins de chacun.

Acteurs : chargé.e de mission RSU, vice-présidence RSU

Jalons :

- 2026/2027 : rechercher et proposer une auto-évaluation pour les personnels internes à PSL siège.
- 2027/2028 : proposer des formations adaptées aux différents métiers

Indicateurs et livrables :

- Nombre de formations RSE/RSU proposées sur une année

Prévisionnel : à définir

5.b. Proposer des formations adaptées aux différents métiers pour le personnel grâce à l'école interne

Description : L'école interne constitue un service mutualisé de l'Université PSL. Il a la charge de la formation des personnels de l'ensemble des établissements-composantes. Une rubrique RSU est proposée tous les mois. Elle est actualisée et enrichie en fonction des retours et besoins du personnel. Nous prenons l'engagement de poursuivre cette offre RSU et de l'enrichir en fonction des besoins.

Acteurs : Ecole interne, chargé.e de mission RSU, vice-présidence RSU

Jalons :

- 2026 et suivant : poursuivre l'enrichissement du catalogue de l'offre de formation de l'école interne
-

Indicateurs et livrables :

- Nombre de formations RSE/RSU proposées sur une année

Prévisionnel : ligne budgétaire pour l'école interne

5.c. Intégrer une sensibilisation au développement durable dans la journée d'intégration et renforcer la formation des nouveaux arrivants

Description : Une journée d'intégration est proposée à tous les nouveaux arrivants. Nous souhaitons intégrer un module de trois heures pour commencer. Ce module permettrait d'offrir les bases du développement durable et comment l'appliquer sur son lieu de travail. Nous souhaitons, par la suite, proposer une formation de 5h à 10h pour les nouveaux arrivants. Ce module, plus conséquent, permettra d'offrir une base solide sur les enjeux DDRS.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU, direction des ressources humaines, cellule IDEA

Jalons :

- 2026 : lancement du projet avec l'intégration de points RSU dans l'arrivée des nouveaux personnels au rendez-vous de PSL

- 2027 : Démarrer la collaboration avec l'école interne pour intégrer une sensibilisation dans les journées d'intégration
- 2029 : former l'ensemble du personnel aux bonnes pratiques RSU sur leur poste de travail

Indicateurs et livrables :

- Nombre de personnes formées
- Ajout du schéma directeur DDRS dans le formulaire donné aux nouveaux arrivants

Prévisionnel : Temps homme - Mobilisation du chargé.e de mission RSU

5.d. Proposer des formations aux doctorants, chercheurs et enseignants chercheurs sur les enjeux DDRS et l'intégrité scientifique à l'échelle l'Université PSL

Description : Plusieurs sujets de formations ont été identifiés sur ce volet. Dans un premier temps, nous aimerions renforcer les formations pour les doctorants, chercheurs et enseignants chercheurs sur l'intégration des pratiques éthiques et intègres dans leurs travaux de recherches. Les pratiques éthiques et intègres enseignées sont à définir grâce à un travail collaboratif du comité intégrité scientifique de PSL. Leurs référents travaillent, d'ores et déjà, à s'assurer de la bonne mise en œuvre de la politique générale d'intégrité scientifique de leurs établissements, de la mise en place des dispositifs et des procédures de prévention et de traitement des manquements à l'intégrité scientifique et d'en rendre compte aux chefs d'établissements.

Le plan climat et biodiversité prévoit également l'intégration du développement durable et de la responsabilité sociale dans les formations dispensées à ce public.

Ces formations seront proposées à travers le dispositif de l'école interne afin de faciliter l'inscription. Elles devront, in fine, s'adapter aux domaines de recherches.

Acteurs : direction de la recherche, direction des ressources humaines, école interne, collège doctoral, comité intégrité scientifique

Jalons :

- 2026 : Soutenir davantage le groupe de travail et le CIP pour travailler sur cette offre de formation. Ce groupe de travail devra s'appuyer sur les programmes gradués et les écoles doctorales qui permettent déjà un bon enseignement des enjeux DDRS.
- Privilégier le volet intégrité scientifique et responsabilité sociale car les ressources en interne sont déjà disponibles.
- 2028 : Proposer des formations/ateliers au développement durable mieux adaptés aux sujets de recherches et aux laboratoires grâce aux écoles doctorales

Indicateurs et livrables :

- Nombre de formations
- Nombre de chercheurs/enseignants chercheurs formés
- Charte sur l'intégrité scientifique votée par les instances

Prévisionnel :

- Développement durable – une demi-journée : 2500 euros TTC
- Responsabilité sociale : voir avec école interne
- Intégrité et éthique scientifique : mobilisation de deux ETP pendant plusieurs mois

Axe Recherche responsable et à impact sur le développement durable

Cet axe doit adresser des variables stratégiques dont une réflexion sur l'intégration de l'éthique et de la responsabilité sociale et environnementale dans les pratiques et projets de recherche. Il nous invite également à mieux adresser le dialogue entre science et société.

Elle implique notamment le travail de la direction de la recherche et de la direction des partenariats et de l'innovation.

La direction de la recherche de l'administration PSL a pour périmètre de travail les différents projets de recherche ainsi que les programmes gradués. Elle anime le réseau des écoles doctorales. Elle assure la gestion administrative et financière des grands projets de recherche issus de la stratégie de recherche déployée par PSL ou issus des financements du Programme Investissements d'Avenir (PIA) ; parmi ceux-ci figurent les programmes gradués, mais aussi les Labex, Instituts, EquipEx+, PEPR, etc. Elle gère également des programmes Européens et de recherche partenariale.

Du fait de ce périmètre, certaines actions présentées ci-dessous s'appliquent à l'Université PSL, établissements composantes compris.

1. Accompagner la recherche et ses pratiques vers une transition écologique et sociale

Description : La direction de la recherche de l'Université PSL propose, à travers les actions mentionnées ci-dessous, une offre de service pour soutenir la recherche et les projets de recherche vers une transition écologique et sociale.

1.a. Cartographier les grands programmes de recherche associés à la transition écologique et sociale

Description : Les Grands Programmes de l'Université PSL ont pour objet d'accompagner de nouvelles dynamiques de recherche et de développement, après la clôture des projets LabEx en 2024. Ils s'inscrivent ainsi dans une logique de poursuite de l'excellence en matière de recherche scientifique, se distinguent par l'interdisciplinarité, la visibilité internationale et l'impact académique et sont représentatifs des sciences, arts et lettres. Par ailleurs, ils sont moteurs de synergies entre les communautés de l'Université PSL, et s'attachent aux nouvelles politiques publiques : enjeux sociaux, RSE, écologie, éthique, etc. Par ailleurs, les grands programmes ont été sélectionnés à travers leur impact sur trois grands axes que sont la santé, l'environnement et les politiques publiques.

Acteurs : Direction et vice-présidence de la recherche

Jalons : Dès janvier 2025

Indicateurs et livrables :

- Identifier les Grands Programmes de Recherche intégrant des considérations environnementales et sociales (TERRAE, IPGG, METASOFT, etc.)
- Cycle de webinaires (premier webinaire sur la « recherche responsable » et cycle de webinaires dont les thèmes sont à imaginer et à construire)
- Identifier les événements Grands Programmes en lien avec la recherche éthique, responsable, écologique (2025-2032)

1.b. Promouvoir la prise en compte de critères DDRS dans l'évaluation des projets de recherche et formation par la recherche

Description : Nous aimerions garder les problématiques liées au DDRS au cœur des processus de décision et de pilotage des projets de recherche et de formation par la recherche déjà implantés au sein de l'Université PSL.

Acteurs : Direction de la Recherche, VP Recherche, Comité Recherche

Jalons : Dès 2026

Indicateurs et livrables :

- Sensibilisation
- Recensement : par exemple, déterminer la proportion de contrats doctoraux par Programme Gradué incluant une dimension de DDRS.
- Nombre de stages de recherche UROP en lien avec les enjeux DDRS.
- Thèses binomées (thématiques : action publique, santé, environnement)

Prévisionnel : Temps homme - Mobilisation d'une partie du temps de travail d'un ETP

1.c. Développer des outils pour accompagner les laboratoires de recherche et les projets de recherche et les aider à réduire leur impact environnemental

Description : Un travail pourrait être entrepris pour améliorer la sobriété énergétique de l'Université PSL à travers les différents laboratoires de recherche. Des actions de sensibilisation seront entreprises pour inciter les unités de recherche à entreprendre leur bilan carbone à l'aide de l'outil Labo 1point5. Les bilans carbones permettraient à l'Université de connaître plus précisément les consommations énergétiques et les achats des unités de recherche qui la composent. L'objectif est d'avoir une vue d'ensemble de l'impact environnemental et ainsi, l'amoindrir, soit à travers une plus grande sobriété énergétique, soit à travers une politique d'achats durables.

Les impacts environnementaux des laboratoires de recherche sont très différents en fonction du domaine de recherche. C'est pourquoi, cette mesure doit faire l'objet d'un cas par cas en concertation avec le comité recherche de l'Université PSL et ne doit en aucun cas, entraîner des comparaisons.

De plus, nous comptons entamer une réflexion pour faciliter une meilleure mutualisation des plateformes scientifiques à l'échelle de PSL ; en effet, la mutualisation des plateformes permet d'éviter les doublons d'équipements similaires (et donc de baisser le bilan carbone).

Enfin, une réflexion sur les déplacements scientifiques sera menée au sein du groupe de travail DDRS de l'université (partage des bonnes pratiques, et des politiques d'incitations déjà mises en place ou en cours d'expérimentation dans les établissements).

Acteurs : VP recherche, direction de la recherche, Chargé.e de mission RSU, comité recherche, comité plateformes

Jalons :

- 2026 : Discussion au sein du comité recherche et du groupe de travail DDRS pour partager les pratiques mises en place pour la réalisation des BEGES des unités de recherche
- 2026 : Identifier les laboratoires ayant effectué leur BEGES avec l'outil labo 1point5
- 2026 : Recensement des plateformes scientifiques existantes grâce au comité plateforme du PUI (Pôle Universitaire d'Innovation).
- 2027 Mise en place de procédures de mutualisation auxquelles les plateformes pourraient choisir d'adhérer
- 2027 : Année de réalisation des BEGES pour les unités de recherche volontaires avec l'outil labo 1point 5.
- 2027 : Discussion avec le comité recherche sur les déplacements internes aux laboratoires

Indicateurs et livrables :

- Plateforme pour mutualiser les outils créés
- BEGES des labos de recherche
- Plan d'actions réalisés par les laboratoires de recherche



Prévisionnel : Possibilité d'utiliser l'outil « Labo 1.point 5 » (gratuit)

1.d. Réflexion, identifications et diffusion de bonnes pratiques de recherche responsable

Description : Pour permettre une meilleure intégration des considérations environnementales, et/ou sociales dans les pratiques de recherche, nous envisageons d'engager une réflexion sur les bonnes pratiques à destination des laboratoires. Ces bonnes pratiques seront issues des laboratoires qui composent l'université PSL. Les sujets abordés seront en lien avec la transition écologique, la responsabilité sociale et l'intégrité scientifique.

Acteurs : Chargée de mission RSU, comité recherche, direction de la recherche, réseau de référents RSU de l'Université, Sénat académique

Jalons :

- 2026 : lancement du projet

Indicateurs et livrables :

- Document instruit par les instances

Prévisionnel : Temps homme - Mobilisation d'un à deux ETP sur plusieurs mois

2. Développer les interactions entre Science et Société

Description : Une des attentes formulées par le MESR concernant l'axe recherche et innovation est de renforcer les interactions entre sciences et société. Ces interactions se traduisent au travers de plusieurs leviers. L'université PSL travaille sur ce sujet principalement en favorisant les pratiques de science ouverte, en favorisant l'innovation qui répond aux enjeux sociétaux, et en partageant les résultats vers le grand public, y compris dans le but d'influencer les politiques publiques. Les partenariats de l'université tel que So science, l'ASTS, Planète Science, l'association science ouverte ou encore Traces permettent de multiplier et amplifier les interactions entre le monde académique et la société.

Depuis 2023, « l'institut d'action publique » poursuit cet objectif, tout en accompagnant et formant les étudiantes et étudiants qui souhaitent s'impliquer dans l'action publique (recherche-action, et/ou carrière dans la fonction publique).

2.a. Service du partage des savoirs

Description : Cette équipe au sein de la direction communication a une mission de médiation scientifique à travers le numérique, l'art et la création d'événements au sein de l'Université PSL. A travers ces différentes activités, l'équipe permet d'accroître les interactions entre le monde académique et la société civile. Ce service peut bénéficier aux établissements composantes.

Acteurs : Partage des savoirs

Jalons : de 2025 à 2030

Indicateurs et livrables :

- Nombre d'événements organisés
- Podcast Tangram

Prévisionnel : Ligne budgétaire Partage des savoirs

Axe Décarbonation des activités et campus durable de PSL siège

Cet axe adresse les variables stratégiques suivantes : agir sur la pollution et les déchets, se tourner vers une alimentation responsable, agir en faveur de la biodiversité, réduire les émissions de GES et consommer raisonnablement les ressources.

Les directions impliquées sont la direction de la vie étudiante, la direction des relations internationales, la direction générale des services et la direction de la logistique et de l'immobilier.

1. Réaliser un BEGES tous les trois ans

Description : Il est obligatoire pour toute organisation publique de réaliser un BEGES tous les trois ans. Le BEGES est une méthode de calcul qui permet d'évaluer les émissions de gaz à effet de serre d'une organisation. Il est important de le faire pour identifier les principaux postes d'émissions et ainsi agir efficacement dessus.

Un outil a été développé pour nous permettre de réaliser nos prochains bilans carbone en autonomie.

Acteurs : Chargée de mission RSE, direction générale des services

Jalons : Tous les trois ans, prochain BEGES à réaliser en 2029 sur les données de 2028.

Indicateurs et livrables :

- Emissions de GES Scope 1, 2 et 3
- BEGES à publier sur l'ADEME

Prévisionnel : 10 000 à 12 000 euros

1.a. Proposer une consolidation un bilan carbone avec les établissements composantes à horizon 2030

Description : Chaque établissement composante a déjà réalisé son bilan carbone. Pour avoir une donnée commune et avec l'ambition de mutualiser nos plans d'actions RSE, nous inscrivons dans ce schéma directeur notre souhait de réaliser, à horizon 2030, un bilan carbone consolidé.

Acteurs : Chargée de mission RSU, direction des affaires publiques

Jalons :

- 2026/2027 : Partager les outils de collecte de chaque établissement
- 2030 : Présenter une consolidation du bilan carbone de l'Université PSL

Indicateurs et livrables :

- BEGES consolidé et vérifié par l'ADEME
- Mise en ligne du BEGES consolidé

Prévisionnel : 5 000 euros

2. Poursuivre notre politique de sobriété énergétique et de gestion des déchets

Description : Depuis 2021, il a été demandé, à l'ensemble des services publics, d'adopter des plans de sobriété énergétique et de poursuivre leurs efforts de réduction de consommation énergétique. Il est, de nouveau, spécifié dans les thématiques obligatoires de faire apparaître : « la sobriété

énergétique avec la réduction de consommation d'énergie ». Pour y parvenir, nous vous présentons les actions décrites ci-dessous.

2.a. Elaborer le schéma pluriannuel de stratégie immobilière de PSL siège intégrant le chapitre sur la sobriété énergétique

Description : Les services publics doivent réaliser un schéma directeur de l'immobilier ainsi qu'un plan de sobriété énergétique.

Acteurs : Direction de la logistique et de l'immobilier, direction générale des services

Jalons :

- 2026 : rédaction et vote par les instances
- 2027 et suivant : mise en application

Indicateurs et livrables :

- Schéma directeur de l'immobilier voté par les instances

Prévisionnel : Temps dédié par les équipes concernés

2.b. Politique de gestion des déchets

Description : Une politique de gestion des déchets va être mise en place au sein de PSL avec une première étape pour le site d'Amyot, le seul site dont l'Université PSL est propriétaire. L'ambition est de pouvoir l'étendre à l'ensemble des sites, pour mieux gérer nos déchets et, ainsi, essayer d'avoir un impact sur nos productions de déchets.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU, direction de la logistique et de l'immobilier

Jalons :

- Première étape en 2025 sur le site d'Amyot
- Poursuite de la politique de gestion des déchets sur les autres sites à partir de 2026

Indicateurs et livrables :

- Suivi de la géométrie des déchets collectés
- Rapport annuel

Prévisionnel : ligne budgétaire de la direction de l'immobilier et de la logistique

3. Créer notre politique des achats durables

Description : Les achats représentent le premier poste d'émissions de gaz à effet de serre pour l'Université. Dans le cadre de notre engagement pour la réduction de nos émissions, il est primordial d'agir à ce niveau grâce aux actions que nous vous présentons ci-dessous.

3.a. Finaliser le guide achats durables

Description : Nous avons pour ambition de créer un guide achats durables qui s'appliquera à PSL siège et qui sera présenté aux établissements composantes. Ce guide doit se calquer sur le schéma de promotion des achats publics socialement et économiquement responsables (SPASER) en accord avec la réglementation de l'article 13 de la loi n°2014-856 du 31 juillet 2014.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU, direction des affaires juridique, cellule IDEA, direction générale des services.

Jalons :

- 2026 : Identifier les parties prenantes, organiser un GT ou comité exceptionnel achats durables
- 2027/2028 : Proposer un guide d'achats durables avec une grille de critères et l'intégrer au guide d'achat

Indicateurs et livrables :

- Guide voté par les instances

Prévisionnel : Temps homme – mobilisation du chargé.e de mission RSU et d'un ETP en charge des marchés publics

3.b. Intégrer une consultation obligatoire de la chargée de mission RSU pour les marchés publics

Description : Pour une assurer une bonne prise en compte des clauses/critères environnementaux et sociaux dans les marchés publics de PSL siège, une consultation obligatoire de la chargée de mission RSU sera adoptée.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU, direction des affaires juridiques

Jalons : Dès 2025

Indicateurs et livrables :

- Nombre de marchés publics incluant des critères/clauses environnements et sociales
- Objectifs : 100% des marchés passés incluant au moins une clause et un critère environnemental et social
- Recensement

Prévisionnel : Temps homme – mobilisation du chargé.e de mission RSU

3.c. Généraliser une alimentation responsable végétale

Description : Dans un souci d'une meilleure inclusivité et d'un plus grand respect de notre impact environnemental, nous aimerions rendre, de façon progressive, l'ensemble des buffets organisés par PSL siège et de la fondation végétariens.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU, direction des affaires juridiques, direction de la logistique

Jalons :

- 2026 : lancement du projet avec 50% des buffets végétariens, si possible, en circuit court
- 2030 : 80% des buffets végétariens, si possible, en circuit court

Indicateurs et livrables :

- % des buffets commandés végétariens

Prévisionnel : Temps homme – mobilisation du chargé.e de mission RSU

4. Poursuivre notre politique de mobilité

Description : Ici, nous parlerons de la mobilité pour le personnel et les étudiants internes à l'Université PSL. La mobilité s'étend de la dimension locale (Paris et sa périphérie) à la dimension internationale. Elle représente le deuxième poste d'émissions de gaz à effet de serre pour l'Université PSL.

Un premier travail a été initié par la direction des relations internationales et le Sénat académique. Il est important de reprendre ce travail et d'en faire une politique qui sera votée dans les instances.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU, direction des relations internationales, Sénat académique

Jalons :

- 2026 : Mettre, sous forme de politique, les propositions de bonnes pratiques émises par le Sénat académique
- 2028 : Réaliser un premier bilan pour donner suite à la mise en application de la politique
- 2030 : Deuxième bilan

Indicateurs et livrables :

- Politique de mobilité votée par les instances
- 10% de réduction de nos émissions liées à nos déplacements d'ici 2030

Prévisionnel : Temps homme – mobilisation de la chargée de mission RSU

5. Gestion durable de la biodiversité et préservation du vivant

Description : Les enjeux autour de la biodiversité et de la préservation du vivant font partie des thématiques obligatoires à mentionner dans le schéma directeur DDRS. Nous sommes, cependant, obligés de mentionner que l'Université PSL possède peu d'espaces verts et aura donc un faible impact direct sur la biodiversité. Pour pallier ce faible impact direct, nous allons investir et valoriser dans la recherche et les séminaires/événements organisés autour de la biodiversité.

5.a. Réaliser un premier inventaire de biodiversité

Description : L'objectif est de pouvoir dresser un inventaire de biodiversité sur nos quelques espaces verts et ainsi, évaluer si nous pouvons mettre en place des initiatives pour augmenter, préserver ou restaurer la biodiversité.

Il est possible que cet inventaire soit mutualisé avec les établissements composantes étant donné que les différents campus sont situés dans les mêmes zones géographiques à Paris.

Acteurs : Chargé.e de mission RSU, réseau DDRS

Jalons :

- 2026 : Créer un groupe de travail avec le réseau de référents DDRS pour définir les besoins et le cahier des charges.
- 2027/2028 : Passer un marché public pour réaliser ce premier inventaire.

Indicateurs et livrables :

- Inventaire biodiversité réalisé
- Comptes rendus et recommandations de la part du prestataire

Prévisionnel : Entre 15k et 18k (possibilité d'obtenir des subventions ou de l'associer avec le pôle du mécénat)

5.b. Soutenir des associations/projets de recherche en faveur de la biodiversité et d'un campus durable

Description : Comme précisé dans l'introduction, nous allons principalement orienter notre moyen d'action vers le soutien de projets de recherche, d'évènements et d'associations en lien avec la biodiversité, la préservation du vivant et l'aménagement d'un campus durable. Différents appels à projets sont déjà organisés par l'Université PSL pour permettre la réalisation de projets étudiants en lien avec le développement durable.

Acteurs : chargée de mission RSU, direction de la vie étudiante, direction des relations internationales, direction des partenariats et du développement, VP RSU, VP vie étudiante et de campus

Jalons :

- Dès 2026, réaliser un recensement des projets/événements en lien avec la biodiversité et la préservation du vivant et les mettre en avant.
- En 2027, cibler des campagnes de financement ou d'appel à projets pour soutenir les initiatives étudiantes sur les thématiques décrites ci-dessus.

Indicateurs et livrables :

- Nombre de projets/associations étudiantes en lien avec la biodiversité soutenus par l'Université PSL

Prévisionnel : 5k, financement grâce au mécénat de l'Université PSL. Ce montant peut être amené à évoluer en fonction des années et des partenariats réalisés.

6. Sobriété numérique

Description : Les actions relatives au numérique responsable à PSL en interne sont liées à la reprise du matériel informatique par des prestataires externes à des fins de reconditionnement ou de recyclage et au management environnemental adopté par le prestataire pour les espaces de stockages de nos données.

Acteurs : Direction des services informatiques, VP infrastructures numériques et convergence des SI

Jalons :

- Reprise du matériel informatique : tous les deux ans

Indicateurs et livrables :

- Nombre de matériels repris

Prévisionnel : environ 1000 euros (ligne budgétaire de la DSI)

Axe Politique sociale

Cet axe doit adresser des variables stratégiques que sont : assurer une égalité des chances, assurer une qualité de vie, assurer une politique de diversité et d'égalité. Les objectifs décrits ci-dessous concernent l'Université PSL en interne, hormis les services mutualisés que sont la cellule d'écoute et de veille et le service de santé.

1. Mettre en œuvre le schéma directeur pluriannuel handicap de PSL

Description : Le Schéma Directeur Pluriannuel du Handicap 2025-2029 est un cadre stratégique qui vise à structurer, renforcer et harmoniser les politiques d'inclusion des personnes en situation de handicap, étudiants ou personnel. Il s'inscrit dans le prolongement de la loi du 11 février 2005 et de la Charte Université/handicap et dans la continuité du premier SDPH 2019 – 2023 et repose sur une méthodologie collaborative impliquant les 13 établissements de PSL. Il permettra de mutualiser les ressources et de garantir une politique inclusive ambitieuse et adaptée aux réalités de chaque établissement.

Ce schéma est structuré autour de six axes prioritaires : Gouvernance et pilotage, sensibilisation, information, formation et prévention, accessibilités (bâtiments, service, numérique, savoirs), la prise en compte du handicap dans la pédagogie et la recherche, l'accueil et l'accompagnement des étudiants en situation de handicap et l'accueil et l'accompagnement des personnels en situation de handicap.

Acteurs : Chargée de mission Handicap, comité de pilotage stratégique dédié, établissements composantes de PSL

Jalons :

- Dès 2025 : le bilan de sa mise en œuvre sera présenté dans les différentes instances chaque année.

Indicateurs et livrables :

- Cf. Schéma directeur pluriannuel du handicap

Prévisionnel : Cf schéma directeur pluriannuel du handicap

2. Mettre en œuvre le plan d'égalité professionnelle de PSL

Description : Le plan d'égalité professionnelle est inscrit dans la loi et est obligatoire pour les organismes de la fonction publique.

Acteurs : Chargée de mission égalité, direction des ressources humaines

Jalons :

- 2025 : vote par les instances du plan d'égalité
- 2029 : renouvellement du plan égalité professionnelle

Indicateurs et livrables :

- Mise à jour du plan d'égalité professionnelle
- Ecart global de rémunération entre les femmes et les hommes
- Index égalité professionnelle
- Ecart de taux de promotion entre les femmes et les hommes

Prévisionnel : ligne budgétaire des ressources humaines

3. Poursuivre la politique de qualité de vie

3.a. Pour le personnel de l'Université hors établissements composantes

Description : Par politique de qualité de vie, nous entendons une meilleure intégration des attentes du personnel pour améliorer leurs conditions de travail et l'équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle. Un travail est également fait sur le sentiment d'égalité, d'inclusivité et de justice au sein de l'environnement de travail.

Acteurs : CSA, CSE, direction des ressources humaines

Jalons :

- Dès 2025 : Télétravail, création d'un pack pour l'accueil des nouveaux arrivants, offre sportive à disposition de l'ensemble du personnel
- 2026 : Droit à la déconnexion et formation RPS
- 2026 : Labellisation Safe place
- 2026 : Projet charte du bien vivre ensemble

Indicateurs et livrables : Aucun

Prévisionnel : ligne budgétaire des ressources humaines

3.b. Pour les étudiantes et étudiants de l'Université PSL

Description : Un service de santé est à disposition de l'ensemble des étudiantes et étudiants de l'Université PSL (établissements composantes compris). Des formations obligatoires sont également dispensées aux associations et étudiants du premier cycle sur les violences sexistes et sexuelles, l'inclusion et la durabilité. Ces offres sont disponibles pour l'ensemble des étudiants de l'Université, établissements composantes compris.

Acteurs : Direction de la vie étudiante, service de santé

Jalons : de 2025 à 2030

Indicateurs et livrables :

- Nombre de formations dispensées
- Nombre d'étudiants/associations formés
- Rapport d'activité sur le fonctionnement du service de santé

Prévisionnel : ligne budgétaire service de santé étudiant

3.c. Cellule d'écoute et de veille

Description : Pour lutter contre les violence sexistes et sexuelles, le harcèlement, les discriminations et le bizutage, l'Université PSL a mis en place une cellule d'écoute et de veille, disponible pour l'ensemble de l'écosystème PSL (étudiants et personnels). Cette cellule d'écoute bénéficie à l'ensemble des établissements composantes de PSL.

Acteurs : Service de la vie étudiante, chargée de mission égalité

Jalons :

- Réalisation d'un rapport d'activité et d'une enquête chaque année

Indicateurs et livrables :

- Rapport d'activité sur la cellule
- Nombre de cas suivis
- Nombre d'action de communication

Prévisionnel : 8.5k (budget de fonctionnement alloué chaque année)

4. Politique égalité des chances et accompagnement à la réussite

Description : Pour favoriser l'égalité des chances et permettre aux jeunes talents de tous horizons, l'Université PSL propose différents dispositifs d'accompagnement pour les étudiants post-bac : orientation scolaire et professionnelle, réussite dans les études, aides sociales et matérielles.

Acteurs : direction de la formation, collège Science, Humanités et Société, cellule égalité des chances, direction de la vie étudiante

4.a. Cellule égalité des chances et accompagnement à la réussite

Description :

Cette cellule de l'Université PSL prévoit un continuum d'actions. En amont, nous proposons de l'information et de l'orientation avec une politique partenariale (cordées de la réussite et associations). Une fois l'intégration de l'Université de PSL faite, il est prévu un accompagnement au travers des aides sociales et matérielles (chambres en résidence Crous, par exemple) et, pour assurer la réussite des étudiantes et étudiants, un vrai suivi académique (tutorat méthodologique et disciplinaire).

Acteurs : Direction de la formation, cellule égalités des chances, direction de la vie étudiante

Jalons : Dès 2025

Indicateurs et livrables :

- Nombre de lycées partenaires
- % d'étudiants boursiers
- % de poursuite d'études

Prévisionnel : ligne budgétaire associée

5. Ouverture internationale et inclusion sociale

5.a. Poursuivre les programmes d'accueil des enseignants, personnels et chercheurs en situation d'exil

Description : Le Welcome Desk, service au sein de la direction de vie étudiante et de campus, dispose depuis 2021, d'un ETP en charge de l'accueil des enseignants, personnels et chercheurs internationaux. L'ensemble du service s'occupe d'accompagner les personnes arrivant à PSL en situation d'exil. En lien avec la direction des relations internationales, ils mettent en œuvre le fonds de solidarité de PSL (200K) pour des actions ciblées vers les zones de conflit (accueil d'étudiants palestiniens, programme PAUSE, début de la Global university Academy).

Acteurs : Direction de la vie étudiante et de campus, Welcome Desk, Direction des relations internationales

Jalons :

2026-2027: Développement plus spécifique de l'accompagnement administratif sur les titres de séjour pour les personnes en situation d'exil.

Coordination à l'échelle de PSL de l'accompagnement des personnes dans le programme "Pause"

Indicateurs et livrables :

- Nombre de chercheurs en exil accompagnés
- Rapports sur les activités liées à cet accueil (ateliers suivis et organisés, participation ou organisation d'évènements)

Prévisionnel : Temps homme - Mobilisation d'un ETP

5.b. Maintenir l'implication du Pôle IDEA dans EELISA (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance)

Description : EELISA est une alliance européenne pour l'ingénierie, l'apprentissage, l'innovation et la science qui inclue dix établissements européens de l'enseignements supérieurs dont l'Université PSL. Nous sommes impliqués dans plusieurs groupes de travail dont celui qui promeut la définition de campus durables. Une attention particulière est d'ailleurs portée sur la mobilité verte.

Acteurs : IDEA, direction des relations internationales

Jalons :

- 2025 : définition de la stratégie pour un campus durable
- 2026 : lancement du groupe de travail inter-établissement EELISA

Indicateurs et livrables

- Rapports

Prévisionnel : Mobilisation de deux ETP de l'équipe IDEA. Le premier ETP est mobilisé à hauteur de 5% de son temps de travail. Le deuxième est mobilisé à hauteur de 50% de son temps de travail.