

• OFFRE DE
FORMA
TION. •

2027

2026

Glossaire des noms des établissements

PSL est une université composée de 13 établissements-composantes :

- Collège de France
- Conservatoire national supérieur d'art dramatique - PSL (CNSAD - PSL)
- Dauphine - PSL (Dauphine - PSL)
- École nationale des chartes - PSL (ENC - PSL)
- École nationale supérieure d'architecture Paris Malaquais - PSL (Malaquais - PSL)
- École nationale supérieure de chimie de Paris - PSL (Chimie ParisTech - PSL)
- École nationale supérieure des arts décoratifs de Paris - PSL (ENSAD - PSL)
- École nationale supérieure des mines de Paris - PSL (Mines Paris - PSL)
- École normale supérieure - PSL (ENS - PSL)
- École pratique des hautes études - PSL (EPHE - PSL)
- École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris - PSL (ESPCI Paris - PSL)
- Institut Curie (Institut Curie)
- Observatoire de Paris - PSL (Observatoire de Paris - PSL)

Dans la suite de ce document, les établissements sont désignés sous leur forme abrégée, qui apparaît entre parenthèses dans la liste ci-dessus.

PRÉAMBULE 5

DIPLÔMES AVEC GRADE DE LICENCE

Licence Intelligence artificielle	9
Licence Mathématiques et informatique	13
Licence Professorat des écoles	28
Licence Sciences des organisations	32
Licence Sciences, humanités et société	89
Double licence Intelligence artificielle et sciences des organisations	129
Bachelor en sciences et ingénierie - génie de l'environnement et science de la donnée	135

DIPLÔMES AVEC GRADE DE MASTER

SCIENCES SOCIALES, ÉCONOMIE, GESTION

Master Affaires internationales et développement	146
Master Analyse et politique économiques	166
Master Comptabilité, contrôle, audit	171
Master Contrôle, audit, reporting financier.....	176
Master Droit de l'entreprise	186
Master Droit des affaires	193
Master Droit notarial	208
Master Droit public	213
Master Économie appliquée	222
Master Économie et finance	226
Master Économie et gestion de la santé	248
Master Économie quantitative	256
Master Études approfondies en management	265
Master Finance	269
Master Gestion de patrimoine	295
Master Intelligence artificielle et société	299
Master Journalisme	306
Master Management de l'innovation	315
Master Management des ressources humaines	320
Master Management et organisations	327
Master Marketing et stratégie	346
Master Mode et matière	359
Master Politiques publiques	364
Master Sciences économiques et sociales	379
Master Sciences sociales	383

Master Systèmes d'information, réseaux et numérique	389
Diplôme de l'ENS - PSL	405

HUMANITÉS, ARTS

Master Archives	410
Master Civilisations, cultures et sociétés	414
Master Études asiatiques	423
Master Histoire	428
Master Histoire de l'art et archéologie	432
Master Humanités numériques	439
Master Lettres et humanités	443
Master Philosophie	454
Master Science de la durabilité	463
Master Sciences des religions et sociétés	467
Diplôme de l'ENS - PSL	470

SCIENCES, INGÉNIERIE

Master Chimie	475
Master Énergie	481
Master Informatique	484
Master Ingénierie de la santé	498
Master Ingénierie nucléaire	503
Master Mathématiques et applications	511
Master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises	528
Master Physique	536
Master Sciences cognitives	545
Master Sciences de la terre et des planètes, environnement	549
Master Sciences de l'univers et technologies spatiales	553
Master Sciences du vivant	562
Master Sciences et génie des matériaux	581
Diplôme de l'ENS - PSL	588
Diplôme du cycle ingénieur civil Mines Paris - PSL	592
Diplôme du cycle ingénieur ISUPFERE spécialité énergétique Mines Paris - PSL	597
Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	603
Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	612

DIPLÔMES DE DOCTORAT et HDR 619

PROGRAMMES GRADUÉS et PhD TRACKS 635

DOUBLE DIPLÔMES 646



DIPLÔMES DÉLIVRÉS PAR LES ÉTABLISSEMENTS-COMPOSANTES

Conservatoire national supérieur d'art dramatique - PSL

Diplôme national supérieur professionnel de comédien	654
Diplôme de 2 ^e cycle supérieur Jouer et mettre en scène	657
Artiste intervenant en milieu scolaire	662

École nationale des chartes - PSL

Diplôme d'archiviste paléographe	664

École nationale supérieure d'architecture Paris Malaquais - PSL

Diplôme d'études en architecture	671
Diplôme d'État d'architecte	675
Habilitation à l'exercice de la maîtrise d'œuvre en son nom propre	680

École nationale supérieure des arts décoratifs de Paris - PSL

Diplôme de 1 ^{er} cycle de l'ENSAD - PSL	682
Diplôme de 2 ^e cycle l'ENSAD - PSL	696

École nationale supérieure des Mines de Paris - PSL

Corps technique de l'État	712

PARIS SCHOOLS OF ... PSL 715

PERSONNALISATION DES PARCOURS 718

PSL-week	719
Mineures certifiantes	720
Diplôme Étudiant-entrepreneur (D2E) PSL-Pépité	730
UROP@PSL	733
Centre de langues	735

MASTÈRES SPÉCIALISÉS 737

FORMATION CONTINUE 739



PRÉAMBULE

L'annuel des formations 2026-2027 présente l'offre au titre de l'année académique 2026-2027¹. Celle-ci répond aux typologies suivantes :

- Diplômes nationaux (DN) ou diplômes d'établissement (DE) portant grade de licence, de master ou de doctorat ;
- Diplômes délivrés par l'Université PSL et préparés au sein de ses établissements-composantes ou de l'Université PSL grand établissement (EPSCP).

Afin de présenter un panorama exhaustif des formations offertes par l'Université PSL, les formations et les dispositifs suivants sont également présents dans ce document :

- Programmes gradués et PhD tracks ;
- Doubles diplômes ;
- Diplômes délivrés par ses établissements-composantes ;
- Paris Schools of... PSL ;
- Dispositifs de personnalisation des parcours ;
- Mastères spécialisés ;
- Formation continue.

Ce document est soumis au vote du conseil d'administration de l'Université PSL.

Contenu du document

Chaque formation (hors formation continue) est présentée de façon harmonisée selon les rubriques suivantes :

- Informations générales : intitulés des parcours, établissements impliqués dans la formation (opérateur et, si concerné, porteurs et partenaires), nom du responsable de la formation, type de diplôme (DN/DE), programme gradué affilié (si concerné) ;
- Présentation générale de la formation ;
- Admissions ;
- Débouchés ;
- Accords internationaux.

¹ Décret n° 2019-1130 du 5 novembre 2019 portant création de l'Université Paris sciences et lettres (Université PSL) - Article 19 - III. [...] Sur proposition du directoire, le conseil d'administration de l'Université PSL valide chaque année l'offre de formation. Le directoire ne peut refuser l'inscription d'un diplôme dans cette offre de formation qu'à la majorité qualifiée.

Chaque diplôme est ensuite décliné par parcours avec les informations suivantes :

- Informations générales : nom du responsable du parcours, modalités d'enseignement (formation initiale ou continue, alternance), langue d'enseignement principale (au moins 80% de cours dans ladite langue)² ;
- Maquette pédagogique : présentation synthétique des enseignements que doit suivre un étudiant pour valider 60 ECTS/an.

Élaboration et validation du document

Une fiche formalisée est réalisée pour chaque formation au sein de la direction des formations de l'Université PSL à partir :

- Des éléments collectés pour l'annuel de l'année précédente ;
- Des informations disponibles sur les sites Internet des formations.

Chaque fiche est envoyée au responsable de la formation pour modification et validation.

L'annuel des formations a été réalisé selon le calendrier suivant :

- Réalisation des fiches : janvier à avril 2026 ;
- Modification et validation par les responsables de formation : avril-mai 2026 ;
- Intégration des modifications et consolidation du document final : mai 2026 ;
- Présentation en directoire : 16 juin 2026 ;
- Envoi aux administrateurs : 17 juin 2026 ;
- Présentation au Conseil d'administration de l'Université : 25 juin 2026.

Les chiffres clés de l'offre de formation

L'Université PSL offre 77 diplômes en formation initiale :

- Des diplômes de licence (DNL et DE valant grade) : 14 formations ;
- Des diplômes de master (DNM et DE valant grade) : 57 formations ;
- Des diplômes de doctorat : 2 formations ;
- Des diplômes hors grade délivrés par les établissements-composantes (4 formations).

L'Université PSL propose 125 doubles diplômes :

- Des doubles diplômes bi-disciplinaires : 3 formations.
- Des doubles diplômes entre établissements-composantes : 7 formations ;
- Des doubles diplômes avec des établissements français : 57 formations ;
- Des doubles diplômes à l'international : 68 formations.

² Pour fiabiliser les données relatives à la langue d'enseignement, le comité formation (VP formation des établissements-composantes) réuni le 17 février 2022 a proposé d'afficher la langue anglaise lorsqu'un enseignement est proposé en anglais et en français en fonction du public, sur le principe que cela est profitable à tous les étudiants même si aucun n'est anglophone.

L'Université PSL offre également 241 dispositifs de formation continue :

- Des mastères spécialisés : 11 formations ;
- Des formations relevant de la formation continue : 230 formations.

Évolution du nombre de diplômes

Diplômes	2026-2027	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Licence	14	13	10	10	10	9	9
Master	57	57	53	50	48	48	48
Doctorat & HDR	2	2	2	2	2	2	2
TOTAL	75	72	65	62	60	59	59

Évolution des effectifs d'étudiantes et étudiants

Diplômes	2025-2026 *	2024-2025 *	2023-2024	2022-2023 *	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Licence	5 190	4 375	4 122	4 183	4 786	4 624	4 745
Master	10 088	8 897	8 870	8 321	8 215	7 900	7 704
Doctorat	2 648	2 539	2 490	2 522	2 530	91	274
TOTAL	17 926	15 811	15 531	15 071	15 572	14 998	15 036

* hors inscrits en formation continue

L'anglais dans les formations

L'anglais dans les formations	2026-2027	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Formations en anglais	16	15	12	12	12	11
Formations proposant au moins un <i>english track</i> *	26	25	22	22	21	20
<i>English tracks</i>	85	74	68	61	59	42

**English track* : parcours enseigné intégralement en anglais, accessible aux non-francophones (pas de prérequis de niveau de français exigé).



DIPLÔMES AVEC GRADE DE LICENCE

INTERNATIONAL BACHELOR OF SCIENCE IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^{re} année (L1) ;
- 2^e année (L2) ;
- 3^e année (L3).

Établissement opérateur : Université PSL

Établissement porteur : Dauphine - PSL

Nom du responsable de la mention : Pierre SENELLART (ENS - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de licence

Présentation générale de la mention

Dans un monde où l'intelligence artificielle redessine les frontières de la science, de l'économie et de la société, devenant ainsi une pierre angulaire de la prise de décision, de l'innovation et de la productivité dans presque tous les domaines, l'International Bachelor of Science in Artificial Intelligence répond plus que jamais au besoin urgent de formation de nouveaux talents : une nouvelle génération d'experts capables de maîtriser l'ensemble des concepts clés de l'intelligence artificielle.

L'International Bachelor of Science in Artificial Intelligence offre une formation d'excellence, exigeante, reposant sur une approche pédagogique active, des projets collaboratifs et un lien fort avec la recherche.

Objectifs pédagogiques :

- Former des experts maîtrisant les fondamentaux mathématiques et informatiques de l'intelligence artificielle ;
- Développer une compréhension approfondie des algorithmes, de l'apprentissage automatique et de ses domaines d'application (vision par ordinateur, traitement automatique des langues, robotique, etc.) ;
- Préparer les étudiants à aborder les défis technologiques et sociétaux liés à l'IA grâce à une approche interdisciplinaire ;
- Former au plus près de la recherche ;
- Offrir une expérience internationale grâce à des collaborations avec des institutions de renom.

Admissions

Prérequis et diplômes conseillés pour intégrer la L1 :

- Baccalauréat général de l'enseignement secondaire français, obtenu en France ou à l'étranger, ou diplôme étranger à équivalence reconnue, avec des résultats académiques solides dans l'ensemble des matières. Spécialités du baccalauréat (ou équivalent) requises : Mathématiques (première et terminale) avec l'option « Mathématiques expertes » + 2^e spécialité au choix ;
- Maîtriser l'anglais au niveau C1.

Procédure de recrutement : Parcoursup.

Débouchés

À l'issue des 3 ans, les étudiants pourront poursuivre leur cursus au sein de l'Université PSL (masters disciplinaires ou pluridisciplinaires) ou à l'extérieur de l'Université PSL dans les meilleures universités sélectives, en France ou à l'international. Quelques exemples de débouchés "naturels" au sein de l'Université PSL :

- Master Informatique, décision, données - Informatique
- Master Intelligence artificielle, systèmes, données - Informatique ou Mathématiques ;
- Master Intelligence artificielle et société ;
- Diplôme de l'ENS - PSL via le concours normalien étudiant sciences.

En fonction de la spécialisation choisie en master ou en grande école, les diplômés pourront ensuite aspirer à divers métiers du monde de la recherche, de l'industrie technologique (développeur IA, ingénieur en apprentissage automatique, data scientist), ou de l'entrepreneuriat dans les domaines innovants liés à l'IA.

Parcours 1^{re} année (L1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Maja IVKOVIC (Université PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Acquisition des bases scientifiques en mathématiques, algorithmique, programmation, et introduction aux systèmes intelligents. Formation transversale en économie, droit.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Math in Practice	eng	24	0
Algebra 1	eng	84	7
Analysis 1	eng	84	7
Computer Programming 1	eng	84	7
Probability Theory	eng	42	3
Introduction to AI	eng	21	1,5
Scientific English	-	21	1,5
Sports	eng	21	1,5
Economics 1	eng	22,5	1,5
S2 - Enseignements obligatoires			30
Algebra 2	eng	84	7
Analysis 2	eng	84	7
Statistics	eng	42	3
Computer Programming 2	eng	42	3
Databases	eng	42	3
Machine Learning 1	eng	21 + Project	2,5
Scientific English	-	21	1,5
Economics 2	eng	21	1,5
Law and Tech	eng	21	1,5
TOTAL			60

Parcours 2^e année (L2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Lucas GNECCO HEREDIA (Université PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Approfondissement des connaissances et compétences en mathématiques et informatique. Découverte des techniques modernes d'intelligence artificielle. Formation transversale en économie, éthique, sciences cognitives.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Algebra 3	eng	84	7
Analysis 3	eng	84	7



Computer Programming 3	eng	84	7
Advanced Statistics	eng	42	3
Deep Learning 1	eng	42	3
Economics of AI	eng	21	1,5
Ethics & Philosophy of AI	eng	21	1,5
Digital Fresk	eng	6	0
S4 - Enseignements obligatoires			30
Ordinary Differential Equations	eng	42	3
Analysis 4	eng	42	3
Data analysis & visualization	eng	42	3
Mathematical optimization	eng	84	7
Web development	eng	42	3
Bandits & Reinforcement learning	eng	21	1,5
Statistical Learning	eng	42	3
Deep Learning 2	eng	21 + Project	2,5
AI & Cognition	eng	21	1,5
Personal Project	eng	Project	2,5
TOTAL			60

Parcours 3^e année (L3)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : (ouverture en 2026-2027)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Spécialisation avec des cours avancés en intelligence artificielle et ses applications (traitement automatique de la langue, vision, robotique). Stage de recherche académique ou industriel menant à un rapport et soutenance finale. Cours avancés de mathématiques et d'informatique.



LICENCE MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE

Informations générales

Intitulés des parcours (L1 et L2) :

- Mathématiques et informatique (L1) ;
- Mathématiques et intelligence artificielle - Tunis (L1) ;
- Mathématiques - Économie (L2) ;
- Mathématiques - Informatique (L2).
- Mathématiques et informatique - Tunis (L2) ;

Parcours Mathématiques appliquées (L3).

Intitulés des parcours Informatique des organisations (L3) :

- Méthodes informatiques appliquées pour la gestion des entreprises (L3) ;
- Informatique et mathématiques pour la décision et les données (L3) ;
- Mathématiques et informatique pour la décision - Tunis (L3).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de licence

Présentation générale de la mention

La formation en Mathématiques et informatique propose deux premières années centrées sur les mathématiques (en particulier l'optimisation, les probabilités et les statistiques), complétées par des enseignements en informatique et dans une moindre mesure en économie et en finance.

La formation se compose d'une année de tronc commun et de deux spécialisations en deuxième puis en troisième année.

En première année, les étudiants suivent un tronc commun composé d'enseignements fondamentaux en mathématiques et informatique complété par des enseignements d'économie et langues.

Les cours sont donnés en petits groupes au premier semestre (environ 30 étudiants) pour faciliter l'accompagnement pédagogique. Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un suivi très étroits des responsables pédagogiques. Un tutorat est organisé tout au long de l'année. Des ateliers adaptation et orientation sont organisés en novembre pour accompagner les étudiants qui le souhaitent.

En deuxième année, les étudiants choisissent entre deux parcours : Mathématiques - Économie et Mathématiques - Informatique.

En troisième année, les étudiants poursuivent :

- En licence de Mathématiques appliquées ;

- En licence d'Informatique des organisations.

Parcours Mathématiques et informatique (L1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Juliette BOUHOURS (Dauphine - PSL), Denis PASQUIGNON (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année de licence Mathématiques et informatique offre une solide formation scientifique en mathématiques et informatique complétée par des enseignements d'économie et langues. Une licence en Mathématiques et informatique pour la décision est également proposée sur le campus de Tunis. À l'issue de la L1, deux orientations principales sont proposées :

- Mathématiques - Économie ;
- Mathématiques - Informatique.

Objectifs pédagogiques :

- Accompagner les étudiants dans la transition entre les études secondaires et les études supérieures ;
- Acquérir des connaissances fondamentales en mathématiques, informatique et économie ;
- Développer des méthodes de travail efficaces et gagner en autonomie.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la L1 :

- Baccalauréat (spécialité mathématiques recommandée compte tenu du programme pédagogique de la formation) ou équivalent pour les étudiants internationaux ;
- Posséder des bases solides en mathématiques et une bonne culture générale.

Procédure de recrutement : Parcoursup.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			28
Pré-rentree : calcul	fr	24	0
Pré-rentree : raisonnement	fr	24	0
Analyse 1	fr	60	7
Algèbre 1	fr	60	7
Algorithmique et programmation 1	fr	72	8



Introduction à la microéconomie	fr	39	4
Anglais 1	-	18	2
S1 - Enseignements optionnels			2
2 ECTS à valider parmi un choix de 6 cours			2
Problèmes économiques	fr	18	2
Organisation des entreprises	fr	36	2
Espagnol 1	-	18	2
Allemand 1	-	18	2
Chinois 1	-	18	2
Sport	fr		2
S2 - Enseignements obligatoires			28
Analyse 2	fr	78	7
Algèbre linéaire 2	fr	78	7
Algorithmique et programmation 2	fr	60	5
Macroéconomie : analyse de long terme	fr	19,5	2
Anglais 2	-	19,5	2
Concept en informatique	fr	39	3
Enjeux écologiques et limites planétaires	fr	18	2
S2 - Enseignements optionnels			2
2 ECTS à valider parmi un choix de 6 cours			2
Problèmes économiques	fr	19,5	2
Organisation des entreprises	fr	0	2
Espagnol	-	19,5	2
Allemand	-	19,5	2
Chinois	-	19,5	2
Sport	fr	-	2
TOTAL			60

Parcours Mathématiques et intelligence artificielle - Tunis (L1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Imen BEN TAHAR (Dauphine - PSL), Fatma CHAKER (Dauphine - Tunis)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année de licence Mathématiques et intelligence artificielle du campus tunisien est centrée sur les mathématiques (optimisation, probabilités et statistiques) conjuguées à des enseignements d'ouverture dans d'autres domaines des mathématiques et des enseignements optionnels en économie, finance, informatique et dans d'autres sciences viennent compléter ce programme.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les compétences de base en mathématiques, informatique ;



- Les étudiants apprennent un langage de programmation et se familiarisent avec un ou plusieurs logiciels de calcul scientifique ;
- Développer des méthodes de travail efficaces et gagner en autonomie.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la L1 :

- Bac français, spécialité mathématiques. Le fait d'avoir suivi mathématiques expertes est un plus ;
- Bac tunisien (mathématiques, sciences expérimentales, informatique ou techniques) ;
- Les autres baccalauréats étrangers peuvent également candidater mais leurs titulaires devront obtenir l'équivalence de leur diplôme de baccalauréat auprès du ministère de l'Enseignement supérieur tunisien pour pouvoir passer les examens de fin d'année universitaire.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Pré-rentree : calcul	fr	21	0
Pré-rentree : raisonnement	fr	21	0
Analyse 1	fr	60	7
Algèbre linéaire 1	fr	60	7
Algorithmique et programmation 1	fr	60	5
Gérer du code avec Git et GitHub	fr	30	3
Introduction à la microéconomie	fr	30	3
Compétences académiques et culturelles	fr	60	5
S2 - Enseignements obligatoires			30
Analyse 2	fr	60	6
Algèbre linéaire 2	fr	60	5
Probabilités 1	fr	39	5
Algorithmique et programmation 2	fr	39	5
Outils informatiques	fr	39	2
Macroéconomie : analyse de long terme	fr	39	3
Séminaires d'actualité culturelle	fr	42	3
Anglais 2	0	20	1
TOTAL			60



Parcours Mathématiques - Économie (L2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : François SIMENHAUS (Dauphine - PSL), Florian SIKORA (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'objectif du parcours Mathématiques - Économie en deuxième année est de renforcer les notions fondamentales en mathématiques dans les domaines de l'algèbre linéaire, de l'analyse et des probabilités continues. Ces bases solides permettront à l'étudiant d'accéder à des notions plus spécifiques liées à l'optimisation et à la modélisation lors de sa troisième année.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences poussées en analyse, algèbre et probabilités ;
- Connaître les méthodes numériques ;
- Acquérir des capacités de modélisation en économie et en finance ;
- Développer une culture générale économique et financière, utile tant pour l'avenir professionnel des étudiants que pour leur permettre de comprendre les grands enjeux et débats de l'économie en tant que citoyen.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Analyse 3	fr	97	8
Algèbre linéaire 3	fr	78	8
Algorithmique et programmation 3	fr	49,5	4
Macroéconomie : analyse de court et moyen terme	fr	58,5	4
Microéconomie : théorie de l'équilibre général	fr	39	4
Enjeux écologiques du XXI ^e siècle 2	fr	18	2
S4 - Enseignements obligatoires			27
Analyse 4	fr	58,5	6
Introduction aux probabilités	fr	58,5	6
Algèbre 4 et méthodes numériques	fr	58,5	4
Introduction à la finance	fr	39	4
Anglais	-	19,5	3
Macroéconomie internationale	fr	39	4
S3 & S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 6			3
Anglais : culture et civilisation	-	39	3
Allemand 3&4	-	37,5	3



Chinois 3&4	-	37,5	3
Espagnol 3&4	-	37,5	3
Sciences et société	fr	36	4
Sport	fr		3
TOTAL			60

Parcours Mathématiques - Informatique (L2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Florian SIKORA (Dauphine - PSL), François SIMENHAUS (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'objectif du parcours Mathématiques - Informatique en deuxième année est de renforcer les notions fondamentales en mathématiques dans les domaines de l'algèbre linéaire, de l'analyse et des probabilités continues. La formation des étudiants est complétée par des enseignements fondamentaux d'informatique leur permettant d'appréhender l'architecture interne d'un ordinateur, d'un système d'exploitation et leur programmation. Une Licence en Mathématiques et Informatique pour la Décision est également proposée sur le campus de Tunis.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences poussées en analyse, algèbre et probabilités ;
- Connaître les méthodes numériques ;
- Comprendre une programmation impérative et fonctionnelle ;
- Apprendre et comprendre la structure générale interne d'un ordinateur, d'un système et leurs principes de fonctionnement.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Analyse 3	fr	97	8
Algèbre linéaire 3	fr	78	8
Algorithmique et programmation 3	fr	49,5	4
Programmation C	fr	49,5	4
Architecture des ordinateurs	fr	39	4
Enjeux écologiques du XXIe siècle 2	fr	18	2
S4 - Enseignements obligatoires			27
Analyse 4	fr	58,5	6
Introduction aux probabilités	fr	58,5	6

Algèbre 4 et méthodes numériques	fr	58,5	4
Functionnal programming	eng	58,5	4
Programmation système	fr	33	4
Anglais	-	19,5	3
S3 & S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 7			3
Anglais : culture et civilisation	-	39	3
Introduction à la finance	fr	39	3
Allemand 3&4	-	37	3
Espagnol 3&4	-	37	3
Chinois 3&4	-	37	3
Sport	fr		3
Sciences et société	fr	36	3
TOTAL			60

Parcours Mathématiques et informatique - Tunis (L2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Imen BEN TAHAR (Dauphine - PSL), Fatma CHAKER (Dauphine - Tunis)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'objectif du parcours Mathématiques appliquées et informatique en 2^e année (L2) est de renforcer les notions fondamentales en mathématiques dans les domaines de l'algèbre linéaire, de l'analyse et des probabilités continues. La formation des étudiantes et des étudiants est complétée par des enseignements fondamentaux d'informatique leur permettant d'appréhender l'architecture interne d'un ordinateur, d'un système d'exploitation et leur programmation.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences poussées en analyse, algèbre, informatique et probabilités ;
- Connaître les méthodes numériques ;
- Maîtriser davantage l'algorithmique, la complexité et la programmation C.

La licence Mathématiques et informatique pour la décision constitue la première étape d'un cursus très prisé dans de nombreuses activités (finance de marché, actuariat, marketing, scoring, sondage, traitement des bases de données, modélisation et analyse mathématiques,), mais peut aussi déboucher sur des études longues en mathématiques appliquées et une thèse de doctorat.

En intégrant cette licence, les étudiantes et les étudiants font le choix d'une formation pluridisciplinaire exigeante, privilégiant la pédagogie en petits groupes et conduisant progressivement à une spécialisation au meilleur niveau. Le diplôme de licence est préparé à Dauphine - PSL - campus de Tunis et délivré par le campus de Tunis et l'Université PSL (double diplomation).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Analyse 3	fr	57	5
Algèbre linéaire 3	fr	57	5
Probabilité 2	fr	57	5
Algorithmique et programmation 3	fr	51	5
Microéconomie : théorie de l'équilibre général	fr	36	4
Macroéconomie : analyse de court et moyen terme	fr	36	4
Anglais 3	-	20	2
S4 - Enseignements obligatoires			30
Analyse 4	fr	57	5
Probabilités 3	fr	57	5
Méthodes numériques : algèbre matricielle et fonctions d'une variable réelle	fr	57	5
Complément Algèbre	fr	18	2
Programmation dynamique	fr	18	2
VBA	fr	18	2
R	fr	18	2
Introduction à la finance	fr	51	5
Anglais 4	-	20	2
TOTAL			60

LICENCE MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE : MENTION MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES (L3)

Informations générales

Intitulé du diplôme : Diplôme de premier cycle de Dauphine - PSL, mention Mathématiques appliquées

Nom du responsable de la mention : José TRASHORRAS (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale

La licence Mathématiques appliquées est centrée sur les mathématiques appliquées (en particulier, l'optimisation, les probabilités et les statistiques) et complétée par des cours d'ouverture dans d'autres domaines des mathématiques, ainsi que des enseignements optionnels en économie, en finance, en informatique et dans d'autres sciences.

C'est la première étape d'un cursus très prisé dans de nombreuses activités du secteur tertiaire (finance de marché, actuariat, marketing, scoring, sondage, traitement des masses de données,

traitement d'images, modélisation et analyse mathématiques, multimédia...), mais peut aussi déboucher sur des études longues en mathématiques appliquées et une thèse de doctorat.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une formation centrée sur les mathématiques et complétée par des enseignements optionnels en économie, en finance et en informatique ;
- Acquérir des compétences très prisées dans de nombreux métiers et activités du secteur tertiaire ;
- Offrir la possibilité de réaliser des projets numériques.

Débouchés

- Master mention Mathématiques et applications ;
- Master mention Informatique.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			20
Intégrale de Lebesgue et probabilités	fr	117	10
Calcul différentiel et optimisation	fr	78	8
Anglais 5	-	19,5	2
S5 - Enseignements optionnels			10
1 cours à choisir parmi 2			6
Statistical modelling	eng	49,5	6
Quantum mechanics	eng	39	6
1 cours à choisir parmi 4			4
Graph algorithms	eng	36	4
Algèbre et géométrie	fr	58,5	4
Microéconomie : concurrence imparfaite	fr	39	4
Relativité générale	fr	39	4
S6 - Enseignements obligatoires			18
Statistique mathématique	fr	39	4
Analyse fonctionnelle et analyse hilbertienne	fr	58,5	6
Calcul différentiel et optimisation numérique	fr	58,5	6
Anglais 6	-	19,5	2
S6 - Enseignements optionnels			12
1 couple de cours (1) (2) (3) (4) à choisir parmi 4			8
Introduction au machine learning (1)	fr	36	4
Programmation linéaire (1)	fr	36	4
Analyse complexe (2)	fr	39	4
Introduction aux équations aux dérivées partielles (2)	fr	39	4
Produits dérivés et gestion des risques (3)	fr	39	4
Théorie des jeux (3)	fr	39	4
Introduction aux équations aux dérivées partielles (4)	fr	39	4



Physique statistique (4)	fr	39	4
1 cours (différent de choix précédent) à choisir parmi 10			4
Analyse complexe	fr	39	4
Allemand 5&6 (annuel)	-	39	4
Espagnol 5&6 (annuel)	-	39	4
Introduction aux équations aux dérivées partielles	fr	39	4
Introduction au machine learning	fr	36	4
Physique statistique	fr	39	4
Produits dérivés et gestion des risques	fr	39	4
Programmation linéaire	fr	36	4
Théorie des jeux	fr	39	4
Sport	fr	-	4
TOTAL			60

LICENCE MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE : MENTION INFORMATIQUE DES ORGANISATIONS

Informations générales

Intitulé du diplôme : Diplôme de premier cycle de Dauphine - PSL, mention Informatique des organisations

Intitulés des parcours Informatique des organisations (L3) :

- Méthodes informatiques appliquées pour la gestion des entreprises (L3) ;
- Informatique et mathématiques pour la décision et les données (L3) ;
- Mathématiques et informatique pour la décision - Tunis (L3).

Présentation générale

La licence Informatique des organisations couvre les différents aspects du traitement de l'information. Elle apporte une formation solide en informatique, des outils théoriques pour analyser les systèmes complexes, et des compétences dans le domaine de la gestion des entreprises. La professionnalisation est particulièrement présente. Le cursus contient notamment un stage et deux langues vivantes obligatoires.

Objectifs pédagogiques :

- Apporter une formation solide en informatique en y associant des enseignements en mathématiques, économie et gestion ;
- Acquérir des connaissances en algorithmique, programmation (Python, Java, C), bases de données, réseaux et de nombreux outils informatiques (PHP, HTML, Excel) ;
- Développer des compétences poussées en optimisation et en décision, modélisation en économie et en finance ;
- Savoir travailler en anglais (cours d'anglais chaque semestre) ;
- Apprendre à travailler en groupe (projets) ;



- Affirmer son expression écrite et orale (cours de technique d'expression, exposés et soutenance de projets) ;
- Améliorer sa culture générale économique et financière, utile pour l'avenir professionnel et la compréhension des grands enjeux de l'économie en tant que citoyen.

Débouchés

- Master Méthodes informatiques appliquées pour la gestion des entreprises - MIAGE ;
- Master Informatique, décision, données.

Parcours Méthodes informatiques appliquées pour la gestion des entreprises (L3)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Brice MAYAG (Dauphine - PSL) pour la formation initiale et continue, Gabriella PIGOZZI (Dauphine - PSL) pour l'alternance

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours MIAGE a pour but de donner aux étudiant.e.s une formation solide en informatique et former des futurs professionnels de la conduite de projets dans les organisations, en informatique décisionnelle et recherche opérationnelle. Compte tenu de sa double compétence et en particulier son bagage informatique important acquis durant sa formation, l'étudiant.e.s pourra trouver un débouché professionnel direct.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une bonne compréhension des systèmes d'information, en associant des enseignements liés à aux mathématiques, à l'économie et à la gestion ;
- Assimiler les connaissances informatiques en analyse, conception et développement, en optimisation et en décision, modélisation en économie et en finance, ainsi qu'une première approche des structures organisationnelles et des outils du management ;
- Acquérir les savoir-faire généraux dans le domaine de la gestion, des mathématiques, de la communication en entreprise ainsi qu'une bonne connaissance en langue anglaise technologique, essentiels dans le domaine de l'informatique : la conception, la modélisation et l'architecture d'applications, les méthodes et outils de développement et de génie logiciel ainsi que la maîtrise des connaissances dans les domaines des systèmes d'exploitation, des réseaux et des bases de données ;
- Prendre connaissance sur l'algorithmique, programmation (Python, Java, C), bases de données, réseaux et de nombreux outils informatiques (PHP, HTML, Excel) ;

- Développer une culture générale économique et financière utile tant pour l'avenir professionnel des étudiants que pour leur permettre de comprendre les grands enjeux et débats de l'économie en tant que citoyen.

Programme pédagogique

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Java-Objet	fr	39	4
Bases de données relationnelle	fr	48	5
Introduction to logic	eng	30	3
Probabilités et statistiques	fr	30	3
Analyse de données	fr	30	3
Algorithmes et applications dans les graphes	fr	36	4
Sociologie des organisations	fr	24	2
Anglais 5	-	18	3
Ingénierie des systèmes d'information 1	fr	30	3
S6 - Enseignements obligatoires			30
Systèmes d'exploitation	fr	30	4
Critical thinking	eng	15	2
Réseaux : infrastructures	fr	30	3
Modélisation en programmation linéaire	fr	36	3
Ingénierie des systèmes d'information 2	fr	30	3
Comptabilité analytique	fr	30	2
Communication : analyse et pratique	fr	30	2
Anglais 6	-	18	2
Fondements mathématiques pour l'aide à la décision	fr	30	3
Finance d'entreprise	fr	30	3
Stage		10 semaines	3
S5 & S6 - Enseignements facultatifs			
Espagnol 5 & 6	-		0
Allemand (& 6	-		0
Sport (Annuel)	fr		0
TOTAL			60

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Introduction to logic	eng	30	3
Probabilités et statistiques	fr	30	3
Algorithmes et applications dans les graphes	fr	36	4
Bases de données relationnelles	fr	48	5
Sociologie des organisations	fr	30	3

Analyse de données	fr	30	3
Finance d'entreprise	fr	30	3
Ingénierie des systèmes d'information 1	fr	30	4
Anglais 5	-	18	2
S6 - Enseignements obligatoires			30
Réseaux : infrastructures	fr	30	3
Comptabilité analytique	fr	30	3
Modélisation en programmation linéaire	fr	36	3
Ingénierie des systèmes d'information 2	fr	30	3
Communication : analyse et pratique	fr	24	2
Critical Thinking	eng	15	2
Java-Objet	fr	39	4
Systèmes d'exploitation	fr	30	3
Anglais 6	-	18	2
Fondements mathématiques pour l'aide à la décision	fr	30	3
Alternance			2
TOTAL			60

Parcours Informatique et mathématiques pour la décision et les données (L3)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Brice MAYAG (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : Non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Cette formation a pour but de donner aux étudiants une formation solide en informatique en associant des enseignements liés aux mathématiques, à l'économie et à la gestion des outils théoriques. Le parcours Informatique et mathématiques pour la décision et les données vise à former les étudiants aux métiers de l'informatique pour le traitement des données et la recherche opérationnelle.

Objectifs pédagogiques :

- Prendre connaissance sur l'algorithmique, programmation (Python, Java, C), bases de données, réseaux et de nombreux outils informatiques (PHP, HTML, Excel) ;
- Acquérir des compétences poussées en optimisation et en décision ;
- Être en capacité de modéliser en économie et en finance ;
- Acquérir une culture générale économique et financière utile tant pour l'avenir professionnel des étudiants que pour leur permettre de comprendre les grands enjeux et débats de l'économie en tant que citoyen ;
- Savoir travailler en anglais (cours d'anglais chaque semestre) ;
- Savoir travailler en groupe (projets) ;
- Améliorer son expression écrite et orale (cours de technique d'expression, exposés et soutenance de projets) ;

- Analyser les systèmes complexes, de traiter des données de tout type, ainsi que les compétences dans le domaine de la gestion des entreprises.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Java-Objet	fr	36	4
Bases de données relationnelles	fr	48	5
Introduction to logic	eng	30	3
Analyse de données 1	fr	30	3
Graph algorithms	eng	36	4
Automates, langages et compilation	fr	51	5
Statistical modelling	eng	49,5	4
Anglais 5	-	18	2
S6 - Enseignements obligatoires			30
Systèmes d'exploitation	fr	30	3
Critical thinking	eng	15	2
Réseaux : infrastructures	fr	30	3
Programmation linéaire	fr	36	4
Données semi-structurées	fr	45	4
Fondements mathématiques pour l'aide à la décision	fr	30	3
Introduction à l'intelligence artificielle symbolique	fr	30	3
Projet analyse de données	fr	24	3
Analyse de données 2	fr	30	3
Anglais 6	-	18	2
S6 - Enseignements facultatifs			
Espagnol 5 & 6	-		0
Allemand 5 & 6	-		0
Sport (Annuel)	fr		0
TOTAL			60

Parcours Mathématiques et informatique pour la décision - Tunis (L3)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Imen BEN TAHAR (Dauphine - PSL), Fatma CHAKER (Dauphine - Tunis)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'objectif est d'acquérir de solides connaissances de niveau licence en mathématiques appliquées et informatique (analyse théorique et numérique, probabilités, statistiques).

Objectifs pédagogiques :

- Adopter une rigueur de raisonnement ;
- Apprendre de nouvelles connaissances en mathématiques appliquées ;
- Prendre un recul mathématique par rapport aux deux premières années de licence Mathématiques et informatique de la décision ;
- Être en capacité d'implémenter des simulations et des méthodes numériques.

Dès lors, à l'issue de votre 3^e année de licence, les étudiantes et les étudiants obtiennent un double diplôme : le diplôme tunisien de licence reconnu par le Ministère tunisien de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et le diplôme français de licence qui vous permet de postuler à un master de l'Université PSL et dans les meilleurs établissements étrangers.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Calcul différentiel et Optimisation : théorie et méthodes numériques	fr	60	6
Intégration et Probabilités	fr	60	5
Modélisation Statistique	fr	51	5
Bases de Données	fr	39	4
Introduction à l'IA symbolique	fr	39	4
Programmation Orientée Objet	fr	39	4
Anglais 5	-	20	2
S6 - Enseignements obligatoires			30
Analyse fonctionnelle et analyse hilbertienne	fr	60	6
Systèmes Dynamiques	fr	39	4
Statistique Mathématiques	fr	39	4
Théorie des Langages et Compilation	fr	39	4
Systèmes d'exploitation	fr	39	4
Produits dérivés et gestion des risques	fr	30	3
Économie dans l'incertain	fr	30	3
Anglais 6	-	20	2
TOTAL			60



LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^{re} année ;
- 2^e année ;
- 3^e année.

Établissement opérateur : Université PSL

Nom du responsable de la mention : Frédéric PELTRAULT (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de licence

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale de la mention

L'éducation est au cœur des transformations et des défis de nos sociétés : elle est le moteur de l'innovation, du progrès scientifique, de la justice sociale, de l'émancipation et du bien-être. Pour répondre à ces enjeux, l'Université PSL et le lycée Henri-IV ont lancé en 2024 une classe préparatoire au professorat des écoles (CPPE), une formation innovante de haut niveau préparant au concours de professeur des écoles. Cette formation est remplacée en septembre 2026 par la licence Professorat des Écoles.

Cette licence en 3 ans s'appuie sur quatre piliers :

- Maîtrise approfondie des disciplines enseignées à l'école primaire, en particulier le français, les mathématiques et les sciences mais aussi les arts, l'anglais, l'éducation physique et sportive et l'histoire-géographie. Ces cours sont principalement assurés par des enseignants du lycée Henri-IV ;
- Développement de compétences pédagogiques. Des séances sont dédiées à la mise en place de stratégies d'apprentissage et d'enseignement efficaces fondées sur les apports de la recherche en sciences cognitives, en sciences sociales, et en économie. Ces cours sont animés par des enseignants - chercheurs de l'Université PSL et des acteurs de terrain de l'éducation nationale, garantissant une approche à la fois théorique et pratique ;
- Renforcement des aptitudes comportementales nécessaires au métier d'enseignant. Les étudiants sont préparés à comprendre le cadre institutionnel d'exercice du métier, à s'exprimer face à un public, à collaborer efficacement au sein d'une équipe et à gérer les situations difficiles. Ces enseignements, dispensés par des professionnels de l'éducation

nationale et des enseignants-chercheurs, visent à former des enseignants dotés d'une vision globale de leur métier ;

- Découverte progressive du métier d'enseignant. Au cours de la licence, les étudiants effectuent 14 semaines de stage en école maternelle et élémentaire (en France et à l'étranger, dans le réseau de l'AEFE) et échangent avec des professionnels invités à partager leur expérience dans le cadre du cycle de conférences. Ces enseignements, dispensés par des professionnels de l'éducation nationale et des chercheurs, visent à former des enseignants solides et dotés d'une vision globale de leur métier.

La LPE s'appuie sur des séances en groupe classe, du travail collectif en petits groupes, ainsi que des interrogations orales individualisées pour préparer les épreuves du concours. À l'issue de la LPE, les étudiants sont armés pour présenter le concours de recrutement de professeurs des écoles.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la L1 :

- Baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles ;
- DAEU (Diplôme d'Accès aux Études Universitaires) ;
- Diplôme français de niveau IV hors baccalauréat ;

Pour les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre :

- Diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen ;
- Diplôme équivalent au baccalauréat français.

Procédure de recrutement : Parcoursup

Débouchés

- Poursuite d'études : À l'issue de la licence, les étudiants de la LPE passent le concours de professeur des écoles et ont la possibilité de poursuivre leurs études en master ;
- Débouchés professionnels : Professeur(e) des écoles ; Carrière professionnelle dans les métiers de l'éducation et de la formation.

Programme pédagogique

Licence 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Français	fr	56	6
Mathématiques	fr	56	6
Sciences et technologie	fr	42	2
Anglais	-	28	2

Éducation physique et sportive	fr	28	2
Enseignements artistiques	fr	28	2
Histoire-Géographie	fr	28	2
Philosophie	fr	28	2
Cognition et éducation	fr	28	2
Histoire de l'éducation en France	fr	28	2
Stage	fr		2
Adaptation à chaque territoire	fr		0
Conférences	fr		0
S4 - Enseignements obligatoires			30
Français	fr	56	6
Mathématiques	fr	56	6
Sciences et technologie	fr	42	2
Anglais	-	28	2
Éducation physique et sportive	fr	28	2
Enseignements artistiques	fr	28	2
Histoire-Géographie	fr	28	2
Philosophie	fr	28	2
Cognition et éducation	fr	28	2
Sciences sociales de l'éducation	fr	28	2
Stage	fr		2
Adaptation à chaque territoire	fr		0
Conférences	fr		0
TOTAL			60

Licence 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			31
Français	fr	56	4
Mathématiques	fr	56	4
Sciences et technologie	fr	56	4
Anglais	-	28	2
Éducation physique et sportive	fr	28	2
Enseignements artistiques	fr	28	2
Histoire-Géographie	fr	28	2
Cognition et éducation	fr	28	2
Stratégies d'enseignement et d'apprentissages efficaces	fr	28	2
Économie de l'éducation	fr	28	2
Stage	fr		2
Projets collectifs	fr		1
Adaptation à chaque territoire	fr		1
Conférences	fr		1
S4 - Enseignements obligatoires			31
Français	fr	48	4
Mathématiques	fr	48	4
Sciences et technologie	fr	48	4



Anglais	-	24	2
Éducation physique et sportive	fr	24	2
Enseignements artistiques	fr	24	2
Histoire-Géographie	fr	24	2
Cognition et éducation	fr	24	2
Stratégies d'enseignement et d'apprentissages efficaces	fr	24	2
Économie de l'éducation	fr	24	2
Stage	fr		2
Projets collectifs	fr		1
Adaptation à chaque territoire	fr		1
Conférences	fr		1
TOTAL			62

Licence 3

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			35
Français	fr	52	4
Mathématiques	fr	52	4
Anglais	-	26	2
Éducation physique et sportive	fr	26	2
Enseignements artistiques	fr	26	2
Histoire-Géographie	fr	26	2
Sciences et technologie	fr	26	2
Inclusion, diversité et handicap à l'école	fr	24	3
Droit de l'éducation	fr	21	2
Stage	fr		2
Adaptation à chaque territoire	fr		5
Langue vivante 2	-	18	2
Fondamentaux du management	fr	18	3
Conférences	fr		0
S6 - Enseignements obligatoires			33
Français	fr	52	3
Mathématiques	fr	52	3
Transition écologique et développement soutenable	fr	21	3
Anglais	-	16	2
Éducation physique et sportive	fr	26	2
Enseignements artistiques	fr	16	2
Histoire-Géographie	fr	16	2
Sciences et technologie	fr	16	2
Les principes et les valeurs de la république (y compris prépa admission)	fr	52	4
Stage	fr		2
Certification PIX	fr		2
Adaptation à chaque territoire	fr		3
Séminaire de recherche en éducation	fr	24	2
Langue vivante 2	-	18	1
Conférences	fr		0
TOTAL			68



LICENCE SCIENCES DES ORGANISATIONS

Informations générales

Intitulés des parcours (L1 et L2) :

- Sciences des organisations - Paris (L1) ;
- Sciences des organisations - Tunis (L1) ;
- Sciences des organisations - Madrid (L1) ;
- Sciences des organisations - Londres (L1) ;
- Double diplôme franco-allemand (L1) ;
- Sciences des organisations - Paris (L2) ;
- Sciences des organisations - Tunis (L2) ;
- Sciences des organisations - Madrid (L2) ;
- Sciences des organisations - Londres (L2) ;
- Double diplôme franco-allemand (L2) ;

Intitulés des parcours Gestion (L3) :

- Management et gestion des organisations (L3) ;
- International management (L3) ;
- Management et gestion des organisations - Tunis (L3) ;
- Management et gestion des organisations - Londres (L3) ;
- Comptabilité, contrôle, audit (L3) ;
- Gestion de patrimoine (L3) ;
- Sciences de gestion - Magistère (L3) ;
- Double diplôme franco-allemand (L3).

Intitulés des parcours Économie appliquée (L3) :

- Économie et ingénierie financières (L3) ;
- Économie et ingénierie financières - Londres (L3) ;
- Économie internationale et développement (L3) ;
- Grandes Écoles (L3) ;
- Banque, finance, assurance - Magistère (L3) ;
- Double diplôme franco-allemand (L3).

Intitulés des parcours Sciences sociales (L3) :

- Économie (L3) ;
- Action publique (L3) ;
- Sociologie et science politique (L3).

Intitulés des parcours Droit (L3) :

- Double Licence Droit - Management et gestion des organisations (L3) ;
- Droit et gouvernance publique (L3).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de licence

Présentation générale de la mention

Dauphine - PSL offre en licence Sciences des organisations une solide formation généraliste, avec deux premières années pluridisciplinaires et des enseignements en :

- Économie ;
- Gestion ;
- Sciences sociales ;
- Droit ;

En outre, la formation comporte des enseignements support dans les disciplines quantitatives (mathématiques, statistiques, informatique), et un enseignement obligatoire de l'anglais.

Un accent particulier est mis durant ces 2 premières années sur les enjeux liés à la transition écologique. Les étudiants souhaitant approfondir leurs connaissances dans des domaines particuliers tels que le Droit, la langue anglaise ou les médias, peuvent choisir les certificats « Filière Droit », « Langues et enjeux contemporains - parcours anglophone » et « Introduction médias et journalisme ». Dans le cadre de la L2 licence Sciences des organisations, filière Droit, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre sur le campus de Londres de Dauphine - PSL (droits d'inscription spécifiques).

En 3^e année de licence, l'étudiant choisit une spécialisation dans l'une des 4 mentions suivantes :

- Économie appliquée ;
- Sciences sociales ;
- Gestion ;
- Droit (sous réserve d'avoir suivi et validé les 2 années de la filière droit).

Parcours Sciences des organisations - Paris (L1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Paul LAGNEAU-YMONET (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année de licence de Sciences des organisations est une formation pluridisciplinaire en économie, gestion, droit, sciences sociales et disciplines quantitatives. En complément des enseignements dispensés dans ces quatre disciplines, la formation est complétée par des

enseignements dans des disciplines quantitatives (mathématiques, informatique et statistiques) et par une sensibilisation importante des étudiantes et des étudiants aux enjeux écologiques, éthiques et politiques du monde contemporain.

Objectifs pédagogiques :

- Réussir l'intégration des étudiantes et des étudiants à l'université en les accompagnant dans la transition entre les études secondaires et les études supérieures ;
- Assurer l'assimilation d'une méthode de travail autonome ;
- Permettre l'acquisition des principes fondamentaux en gestion, économie, droit et sciences sociales ;
- Sensibiliser les étudiantes et étudiants aux enjeux écologiques, éthiques et sociétaux ;
- Ouvrir aux étudiantes et aux étudiants le monde de l'entreprise ou des organisations au travers d'un stage ou d'un emploi ;
- Renforcer les compétences linguistiques pour permettre la mobilité à l'étranger pendant les études et préparer à l'immersion dans un environnement international en mettant l'accent sur la dimension interculturelle.

Admissions

Prérequis et/ou diplômes conseillés pour intégrer la L1 :

- Diplôme du baccalauréat ou équivalent pour les étudiantes et les étudiants internationaux ;
- Un dossier académique solide : bonne culture générale, appétence pour les mathématiques ;
- Bonne communication écrite et orale ;
- Capacité à synthétiser des informations et à analyser des situations complexes.

Procédure de recrutement : Parcoursup.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Cursus général

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			28
Sociologie : Naissance de la question sociale	fr	36	4
Les données de la macroéconomie	fr	9	1
Microéconomie - Comportement du consommateur	fr	18	3
Introduction à la gestion	fr	18	2
Comptabilité financière	fr	18	3
Informatique : Excel/VBA	fr	18	2
Introduction au droit public et européen	fr	18	3
Enjeux éthiques et politiques du monde contemporain	fr	18	2
Anglais	-	27	3
Outils mathématiques	fr	36	4



Culture économique	fr	12	1
Soft skills	fr	3	0
S1 - Enseignements optionnels			2
1 cours à choisir parmi 14			2
Allemand	-	24	2
Chinois	-	18	2
Coréen	-	24	2
Espagnol	-	24	2
Italien	-	18	2
Média et communication	esp	18	2
Anglais avancé	eng	18	2
Anglais renforcement	eng	18	2
Business Negotiation	eng	18	2
Civilisation américaine	eng	18	2
Préparation aux certificats d'anglais	eng	18	2
Songs and society	eng	18	2
Soutien en anglais	eng	18	2
Education Physique et Sportive	fr	18	2
Certificat Introduction aux Médias et au Journalisme			
Techniques d'écriture journalistique	fr	18	
Certificat Langues et Enjeux contemporains : parcours anglophone			
Debating/Public Speaking	eng	18	
News and Media	eng	18	
S2 - Enseignements obligatoires			28
Sciences politiques : État et démocratie	fr	36	4
Introduction à la macroéconomie	fr	36	4
Microéconomie - Comportements de la firme	fr	18	3
Introduction à la gestion	fr	18	2
Comptabilité financière	fr	18	2
Optimisation en Mathématiques	fr	36	4
Introduction au droit privé et au droit pénal	fr	18	3
Enjeux écologiques : limites planétaires	fr	18	2
Anglais	-	27	3
Soft skills	fr	1,5	1
S2 - Enseignements optionnels			2
1 cours à choisir parmi 14			2
Allemand	-	18	2
Chinois	-	18	2
Coréen	-	24	2
Espagnol	-	24	2
Italien	-	18	2
Média et communication	esp	18	2
Anglais avancé	-	18	2
Anglais renforcement	-	18	2
Business Negotiation	eng	18	2
Civilisation américaine	eng	18	2
Préparation aux certificats d'anglais	eng	18	2
Songs and society	eng	18	2
Soutien en anglais	eng	18	2
Education Physique et Sportive	fr	18	2



Certificat Introduction aux Médias et au Journalisme			
Techniques d'écriture journalistique	fr	18	2
Certificat Langues et Enjeux contemporains : parcours anglophone			
Debating/Public Speaking	eng	18	0
News and Media	eng	18	0
TOTAL			60

Cursus juridique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Sociologie : Naissance de la question sociale	fr	36	4
Les données de la macroéconomie	fr	9	1
Microéconomie - Comportement du consommateur	fr	18	3
Introduction à la gestion	fr	16,5	2
Comptabilité financière	fr	18	3
Informatique : Excel/VBA	fr	18	2
Enjeux éthiques et politiques du monde contemporain	fr	18	2
Anglais	-	27	2
Outils mathématiques	fr	36	4
Culture économique	fr	12	1
Soft skills	fr	3	0
Introduction générale au droit	fr	36	4
Institutions (administratives et judiciaires)	fr	24	2
S2 - Enseignements obligatoires			30
Sciences politiques : État et démocratie	fr	36	4
Introduction à la macroéconomie	fr	36	4
Microéconomie - Comportements de la firme	fr	18	2
Introduction à la gestion	fr	18	2
Comptabilité financière	fr	18	2
Optimisation en Mathématiques	fr	36	3
Enjeux écologiques : limites planétaires	fr	18	2
Anglais	-	27	2
Soft skills	fr	1,5	1
Droit constitutionnel (Ve République)	fr	36	4
Introduction au droit pénal	fr	18	2
Introduction au droit européen (institutionnel)	fr	18	2
TOTAL			60

Parcours Sciences des organisations - Tunis (L1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Abd El Kader SLIFI (Dauphine - PSL), Inès MASMOUDI (Institut Tunis Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

La première année de licence Sciences des organisations est une formation pluridisciplinaire en économie, gestion, sciences sociales et disciplines quantitatives.

Objectifs pédagogiques :

- Réussir l'intégration des étudiants à l'université en les accompagnant dans la transition entre les études secondaires et les études supérieures ;
- Mettre à niveau des étudiantes et des étudiants ayant des acquis différents selon les parcours scolaires antérieurs et assurer l'assimilation d'une méthode de travail autonome ;
- Permettre l'acquisition des principes fondamentaux en gestion, économie et sciences sociales ;
- Donner aux étudiantes et aux étudiants une première connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi ;
- Renforcer les compétences linguistiques, notamment en anglais, et préparer à l'immersion dans un environnement international avec un accent particulier sur la dimension interculturelle.

À l'issue de la 3^e année de licence, les étudiantes et les étudiants obtiennent un double diplôme : le diplôme tunisien de licence reconnu par le ministère tunisien de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et le diplôme d'établissement de l'Université PSL conférant grade de licence qui offre l'opportunité de poursuivre son cursus au sein de l'Université PSL et de postuler dans les meilleurs établissements étrangers.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			28
Sociologie : naissance de la question sociale	fr	36	4
Les données de la macroéconomie	fr	9	1
Microéconomie - Comportements du consommateur	fr	18	3
Introduction à la gestion	fr	18	2
Comptabilité financière	fr	18	3
Informatique : Excel/VBA	fr	18	2
Introduction au droit public et européen	fr	18	3
Culture économique	fr	12	1
Enjeux éthiques et politiques du monde contemporain	fr	18	2
Outils mathématiques	fr	36	4
Anglais	-	27	3
Soft skills		3	
S1 - Enseignements optionnels			2
1 cours à choisir parmi 2			2
Renforcement mathématiques	fr	24	2
Techniques d'expression et de communication	fr	24	2

S2 - Enseignements obligatoires			30
Sciences politiques : Etat et démocratie	fr	36	4
Introduction à la macroéconomie	fr	36	4
Microéconomie - Comportements de la firme	fr	18	3
Introduction à la gestion	fr	18	2
Comptabilité financière	fr	18	2
Optimisation en Mathématiques	fr	36	4
Introduction au droit privé et au droit pénal	fr	18	3
Enjeux écologiques : limites planétaires	fr	18	2
Anglais	-	27	3
Soft skills	fr	1,5	1
Option langue étrangère : Anglais avancé		24	2
TOTAL			60

Parcours Sciences des organisations - Madrid (L1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Juan RAPOSO (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langues d'enseignement principales : Anglais et espagnol

Présentation générale du parcours

La première année de licence Sciences des organisations - Madrid est une formation pluridisciplinaire en économie, gestion, droit, sciences sociales et disciplines quantitatives.

L'enseignement est identique à celui du parcours Paris mais délocalisé à Madrid, la particularité tenant aux langues d'enseignement (approximativement 50% en anglais et 50% en espagnol).

Objectifs pédagogiques :

- Réussir l'intégration des étudiantes et des étudiants à l'université en les accompagnant dans la transition entre les études secondaires et les études supérieures ;
- Mettre à niveau des étudiantes et des étudiants ayant des acquis différents selon les parcours scolaires antérieurs et assurer l'assimilation d'une méthode de travail autonome ;
- Permettre l'acquisition des principes fondamentaux en gestion, économie, sciences sociales, droit ;
- Donner aux étudiantes et aux étudiants une première connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi ;
- Renforcer les compétences linguistiques en anglais et en espagnol et préparer à l'immersion dans un environnement international avec un accent particulier sur la dimension interculturelle.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			28
Introduction to Management	spa	18	2
Financial Accounting	eng	18	3
Macroeconomics Data	eng	9	1
Microeconomics - Consumer behaviour theory	eng	18	3
Economical Thinking	spa	12	1
Introduction to European and public law	spa	18	3
Mathematical tools	spa	36	4
Computer Sciences : Excel/VBA	spa	18	2
Ethical and political issues in today's world	eng	18	2
English	-	27	3
Macroeconomics - Fluctuations and Policies	eng	36	4
Soft Skills	fr	3	0
S1 - Enseignements optionnels			2
Post-Colonial Perspectives	spa	24	2
Spanish	-	24	2
S2 - Enseignements obligatoires			27
Introduction to Management	eng	18	2
Financial Accounting	spa	18	2
Introduction to Macroeconomics	spa	36	4
Microeconomics - Producer behaviour theory	eng	18	3
Political Sciences : state and democracy	eng	36	4
Introduction to private law and law	eng	18	3
Optimisation in Mathematics	spa	36	4
Ecological challenges : Planetary Boundaries	spa	18	2
English	eng	27	3
Soft Skills	fr	3	0
S2 - Enseignements optionnels			2
Post-Colonial Perspectives	spa	24	2
Spanish	-	18	2
TOTAL			59

Parcours Sciences des organisations - Londres (L1)

General information

Master track's Academic Director: Borys SOLOVIOV (Dauphine - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the track

Our curriculum is similar to the Bachelor's in Organisational Sciences offered on the Parisian campus (also called licence Sciences des organisations (LSO)). Especially designed for students with an

international profile, our degree in London is taught entirely in English and includes the study of at least one foreign language. We offer the best of the British and French university systems: a high number of contact hours, an interdisciplinary curriculum, language proficiency, small-group tuition and personalised guidance.

In Year 1 and Year 2's, the curriculum is designed to equip students with the fundamentals of five subject areas:

- Economics: Microeconomics, Macroeconomics, Economic: Introduction;
- Management: Introduction to General Management, Financial and Management Accounting, History of Management;
- Quantitative disciplines: Mathematical Optimisation, Probability and Statistics, Computer Sciences ;
- Social Sciences and Law: Political Sciences, Sociology, Global Contemporary Issues and Law (Public Law, Contract Law, etc.);
- Language and Communication.

We put a real emphasis on language proficiency and all our students must study at least one foreign language during their time with us. Language and professional communication training (English and Communication modules + a mandatory foreign language) is reinforced through optional study skills workshops provided to the students.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			28
Social Sciences and Method: Sociology	eng	24	3
Macroeconomics	eng	9	2
Microeconomics	eng	18	3
Introduction to Management	eng	12	2
Financial Accounting	eng	15	3
Computer Sciences	eng	24	3
Comparative Legal Systems	eng	30	4
Economics: an introduction	eng	13,5	1
Mathematical tools	eng	18	2
Ecological challenges for the 21st century	eng	18	2
English and Communication	-	30/18	3
Soft Skills and Employability	eng	3	0
S1 - Optional Courses			2
Second Foreign Language	eng		2
S2 - Mandatory Courses			28
Social Sciences and Method: Political Sciences	eng	24	3
Macroeconomics	eng	30	4
Microeconomics	eng	18	3
Introduction to Management	eng	18	2



Financial Accounting	eng	15	3
Mathematics	eng	36	4
Probability and Statistics	eng	33	4
Introduction to European Law (UK and Europe)	eng	18	2
English and Communication	-	30/18	3
Soft Skills and Employability	eng	3	0
S2 - Optional Courses			2
Second Foreign Language	eng		2
TOTAL			60

Double diplôme franco-allemand (L1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Céline LASNIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La première année du double diplôme franco-allemand est une formation généraliste en économie, gestion, droit, sciences sociales et disciplines quantitatives. Les enseignements sont dispensés majoritairement en anglais ainsi qu'en allemand et en français.

Objectifs pédagogiques :

- Réussir l'intégration des étudiantes et des étudiants dans la vie universitaire en les accompagnant dans la transition entre les études secondaires et les études supérieures ;
- Acquérir une méthode de travail universitaire autonome ;
- Mettre à niveau des étudiantes et des étudiants ayant des acquis différents selon les parcours scolaires antérieurs, notamment en langues (allemand et anglais) ;
- Permettre l'acquisition des premiers fondamentaux en gestion, économie, sciences sociales et droit ;
- Donner aux étudiantes et aux étudiants une première connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi. Cette expérience professionnelle doit avoir lieu en Allemagne ou dans un contexte germanophone ;
- Renforcer les compétences linguistiques en allemand des étudiantes et des étudiants et les préparer à leur immersion dans un environnement germanophone aux semestres 4, 5 et 6 (cours dispensés à Francfort). Un accent particulier est mis sur la dimension interculturelle.



Programme pédagogique

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			27
Macroeconomics Data	eng	9	1
Microeconomics - Consumer behaviour theory	eng	18	3
Financial Accounting	eng	18	2
Computer Sciences : Excel/VBA	eng	27	2
English	eng	18	2
Introduction to Economics	fr	12	1
Sociology: emergence of the social question	fr	36	4
Mathematical Tools	eng	36	4
Seminar Staat, Institutionen und Wirtschaft in Deutschland	de	18	1
Gestion de projets	fr	6	0,5
Soft skills	eng	3	0,5
Enjeux éthiques et politiques du monde contemporain?	eng	18	2
Introduction au droit public et européen?	eng	18	2
Introduction à la gestion	eng	18	2
S1 - Optional Courses			3
German	-	36	3
French for foreign students	-	36	3
German – Reinforcement	-	18	3
S2 - Mandatory Courses			28,5
Political science: State and democracy	eng	36	3
Introduction to macroeconomics	eng	36	3
Microeconomics – Firm behaviours	eng	18	3
Staat, Institutionen und Wirtschaft in Deutschland	de	6	1
Financial Accounting	eng	18	2
Optimisation in Mathematics	eng	36	4
English	eng	18	2
Soft skills	eng	1,5	0,5
Gestion de projets	fr	6	1
Linear Algebra	eng	18	2
Enjeux écologiques : limites planétaires?	de	18	2
Introduction au droit privé et au droit pénal?	fr	18	2
Introduction à la gestion	fr	18	2
Einführung in die Finanzwirtschaft	de	15	1
S2 - Optional Courses			2
German	-	36	3
French for foreign students	-	36	3
TOTAL			60,5

Parcours Sciences des organisations - Paris (L2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Anne-Sophie DALLEMAGNE (Dauphine - PSL)



Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La deuxième année de licence de Sciences des organisations s'inscrit dans la poursuite de la première année afin de consolider et développer les acquis des étudiantes et des étudiants en économie, gestion, droit, sciences sociales et disciplines quantitatives.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les outils quantitatifs (notamment mathématiques, statistiques, informatiques) nécessaires à la poursuite d'études ;
- Approfondir la connaissance de l'environnement politique et économique ;
- Développer un savoir être, une méthode de travail autonome et renforcer la capacité à prendre en charge son avenir avec l'Unité d'enseignement Soft skills ;
- Prendre conscience des enjeux éthiques, politiques et sociétaux du monde contemporain ;
- Renforcer la capacité à choisir en connaissance de cause la mention de la troisième année de licence ;
- Donner aux étudiantes et aux étudiants une première connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi en France ou à l'international.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			28
Histoire de l'entreprise et de la gestion	fr	36	4
Comptabilité de gestion	fr	18	3
Macroéconomie - Fondements des fluctuations conjoncturelles	fr	36	4
Microéconomie - Économie publique	fr	18	3
Sciences politiques : Institutions et participations politiques	fr	18	2
Droit des contrats	fr	18	3
Probabilités/Statistiques	fr	36	4
Enjeux écologiques : Sciences et sociétés	fr	18	3
Anglais	-	24	2
Soft Skills	fr	3	
S3 - Enseignements optionnels			2
1 cours à choisir parmi 10			2
Chinois	-	18	2
Allemand	-	24	2
Espagnol	-	24	2
Business Negotiation	eng	18	2
Education Physique et Sportive	fr	18	2

Learn StartUp	eng	18	2
Coréen	-	24	2
Certificat Cambridge	-	18	2
Climate responsibility today: Organisation communication and impact	-		2
Economie, géopolitique et actualité du monde hispanophone / Economica y actualidad del mundo hispanohablante	-		2
Certificat d'introduction aux médias et au journalisme			
Écritures numériques (genres rédactionnels / productions)	fr	18	2
Connaissance des médias (Panorama / Métiers)	fr	18	2
S4 - Enseignements obligatoires			21
Comptabilité de gestion	fr	18	3
Macroéconomie : macroéconomie internationale	fr	36	4
Microéconomie : concurrence imparfaite	fr	18	3
Sociologie : norme et lien social	fr	18	2
Algèbre linéaire	fr	36	3
Informatique : Python	fr	36	4
Enjeux sociétaux du monde contemporain	fr	18	
Expérience professionnelle	fr	7,5 min	2
Soft Skills	fr	3	1
S4 - Enseignements optionnels			4
1 cours à choisir parmi le thème économie ou gestion			4
Outils statistiques et informatiques pour l'économie	-	36	4
Les fondamentaux du management	-	36	4
Les fondamentaux de la finance	fr		
Certificat d'introduction aux médias et au journalisme			
Écritures numériques (genres rédactionnels / productions)	fr	18	2
Connaissance des médias (Panorama / Métiers)	fr	18	2
TOTAL			55

Sciences sociales

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			28
Histoire de l'entreprise et de la gestion	fr	36	4
Comptabilité de gestion	fr	18	3
Macroéconomie - Fondements des fluctuations conjoncturelles	fr	36	4
Microéconomie - Économie publique	fr	18	3
Sciences politiques : Institutions et participations politiques	fr	18	2
Droit des contrats	fr	18	3
Probabilités/Statistiques	fr	36	4
Enjeux écologiques : Sciences et sociétés	fr	18	3
Anglais	-	24	2
Soft Skills	fr	3	
Inégalités et discriminations	fr	24	3
S3 - Enseignements optionnels			2



1 cours à choisir parmi 10			2
Chinois	-	18	2
Allemand	-	24	2
Espagnol	-	24	2
Business Negotiation	eng	18	2
Learn StartUp	eng	18	2
Coréen	-	24	2
Certificat Cambridge	-	18	2
Climate responsibility today: Organisation communication and impact	-		2
Economie, géopolitique et actualité du monde hispanophone / Economica y actualidad del mundo hispanohablante	-		2
Certificat d'introduction aux médias et au journalisme			
Écritures numériques (genres rédactionnels / productions)	fr	18	2
Connaissance des médias (Panorama / Métiers)	fr	18	2
S4 - Enseignements obligatoires			27
Comptabilité de gestion	fr	18	3
Macroéconomie : macroéconomie internationale	fr	36	4
Microéconomie : concurrence imparfaite	fr	18	3
Enjeux sociétaux du monde contemporain	fr	18	
Informatique : Python	fr	36	4
Sociologie : norme et lien social	fr	18	2
Anglais	-	24	2
Expérience professionnelle	fr	7,5 min	2
Soft Skills	fr	3	1
Les régimes politiques dans le monde	fr	18	3
Théories sociologiques contemporaines	fr	36	4
S4 - Enseignements optionnels			2
Certificat d'introduction aux médias et au journalisme			
Écritures numériques (genres rédactionnels / productions)	fr	18	2
Connaissance des médias (Panorama / Métiers)	fr	18	2
TOTAL			59

Juridique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Histoire de l'entreprise et de la gestion	fr	36	4
Comptabilité de gestion	fr	18	2
Macroéconomie - Fondements des fluctuations conjoncturelles	fr	36	4
Microéconomie - Économie publique	fr	18	2
Sciences politiques : Institutions et participations politiques	fr	18	2
Probabilités/Statistiques	fr	36	4
Enjeux écologiques : Sciences et sociétés	fr	18	2
Anglais	-	24	2
Soft Skills	fr	3	
Droit des obligations	fr	45	4
Droit administratif	fr	45	4



S3 - Enseignements optionnels			
Certificat d'introduction aux médias et au journalisme			
Écritures numériques (genres rédactionnels / productions)	fr	18	2
Connaissance des médias (Panorama / Métiers)	fr	18	2
S4 - Enseignements obligatoires			31
Comptabilité de gestion	fr	18	2
Macroéconomie : macroéconomie internationale	fr	36	4
Microéconomie : concurrence imparfaite	fr	18	3
Enjeux sociétaux du monde contemporain	fr	18	3
Anglais	-	24	2
Droits des obligations	fr	45	5
Droit administratif	fr	45	5
Droit matériel de l'UE (marché intérieur)	fr	18	2
Droit des affaires	fr	24	3
Expérience professionnelle	fr	7,5 min	2
Soft Skills	fr	3	1
S4 - Enseignements optionnels			
Certificat d'introduction aux médias et au journalisme			
Écritures numériques (genres rédactionnels / productions)	fr	18	2
Connaissance des médias (Panorama / Métiers)	fr	18	2
TOTAL			61

Parcours Sciences des organisations - Tunis (L2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Abd El Kader SLIFI (Dauphine - PSL), Inès MASMOUDI (Institut Tunis Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La deuxième année de licence Sciences des organisations s'inscrit dans la poursuite de la première année afin de consolider et développer les acquis des étudiants en économie, gestion, droit, sciences sociales et disciplines quantitatives.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les outils quantitatifs (notamment mathématiques, statistiques, informatiques) nécessaires à la poursuite d'études ;
- Approfondir la connaissance de l'environnement politique et économique national et international ;
- Appréhender les enjeux contemporains, notamment en matière de transformation digitale ;
- Développer des compétences en termes de méthodologie de travail, d'autonomie, de capacité à une projection professionnelle ;

- Donner aux étudiantes et aux étudiants une première connaissance de l'entreprise ou d'une organisation via un stage.

La licence Sciences des organisations proposée sur le campus de Tunis est similaire à celle de Dauphine - PSL. Les enseignements sont dispensés en binôme par des professeurs locaux et des professeurs de Dauphine - PSL, à l'exception de certaines matières spécifiques au contexte tunisien. À l'issue de la 3^e année de licence, les étudiantes et les étudiants obtiennent un double diplôme : le diplôme tunisien de licence reconnu par le ministère tunisien de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et le diplôme d'établissement de l'Université PSL conférant grade de licence qui offre l'opportunité de poursuivre son cursus au sein de l'Université PSL et de postuler dans les meilleurs établissements étrangers.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			28
Sciences politiques : Institutions et participations politiques	fr	18	2
Macroéconomie - Fondements des fluctuations conjoncturelles	fr	36	4
Microéconomie - Économie publique	fr	18	3
Enjeux écologiques : Sciences et sociétés	fr	18	3
Comptabilité de gestion	fr	18	3
Histoire de l'entreprise et de la gestion	fr	36	4
Droit des contrats	fr	18	3
Probabilités/Statistiques	fr	36	4
Anglais	-	24	2
Soft skills		3	
S3 - Enseignements facultatifs			
Brevet IA	-	24	2
S4 - Enseignements obligatoires			26
Sociologie : norme et lien social	fr	18	3
Macroéconomie internationale	fr	36	4
Microéconomie concurrence imparfaite	fr	18	3
Enjeux sociétaux du monde contemporain	fr	18	3
Comptabilité de gestion	fr	18	3
Informatique : Python	fr	36	4
Algèbre linéaire	fr	18	3
Anglais	-	24	2
Soft skills		1,5	1
S4 - Enseignements optionnels			4
1 cours à choisir parmi 2			4
Les fondamentaux de la finance	fr	18	2
Entreprenariat	fr	18	2
Les fondamentaux du management	fr	18	2
TOTAL			58



Parcours Sciences des organisations - Madrid (L2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Juan RAPOSO (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais et espagnol

Présentation générale du parcours

La deuxième année de licence de Sciences des organisations - Madrid s'inscrit dans la poursuite de la première année afin de consolider et développer les acquis des étudiantes et des étudiants en économie, gestion, droit, sciences sociales et disciplines quantitatives.

L'enseignement est identique à celui du parcours Paris mais délocalisé à Madrid, la particularité tenant aux langues d'enseignement (approximativement 50% en anglais et 50% en espagnol).

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les outils quantitatifs (notamment mathématiques, statistiques et informatiques) nécessaires à la poursuite d'études ;
- Approfondir la connaissance de l'environnement politique et économique ;
- Développer un savoir être, une méthode de travail autonome et renforcer la capacité à prendre en charge son avenir (Unité d'enseignement Soft Skills) ;
- Prendre conscience des enjeux contemporains, notamment en matière de transformation numérique (semestre digital au 2^e semestre) ;
- Renforcer la capacité à choisir en connaissance de cause la mention de la troisième année de licence ;
- Poursuivre la connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi en France ou à l'international.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			28
History of the Management of the Firm	spa	36	4
Management Accounting	spa	18	3
Macroeconomics - Fluctuations and Policies	eng	36	4
Microeconomics - Public Economics	eng	18	3
Political Sciences : Political Institutions and Participation	spa	18	2
Contract Law	eng	18	3
Probability/Statistics	eng	36	4
Ecological Issues : Science and Society	spa	18	3

English	-	24	2
Soft Skills	fr	3	
S3 - Enseignements optionnels			2
1 cours à choisir parmi 2			2
Foreign language	spa	24	2
Sport	spa	24	2
S4 - Enseignements obligatoires			28
Management Accounting	spa	18	3
Macroeconomics : International Macroeconomics	eng	36	4
Microeconomics - Imperfect Competition	eng	18	3
Sociology : Norms and Social Bonds	spa	18	3
Linear algebra	spa	18	3
Computer Science : Python	spa	36	4
Contemporary Social Issues	eng	18	3
English	-	24	2
Professional Experience		5 semaines	2
Soft Skills	fr	1,5	1
S3 - Enseignements optionnels			4
1 cours à choisir parmi 2			4
Applied economics	eng	36	4
Management	eng	36	4
TOTAL			62

Parcours Sciences des organisations - Londres (L2)

General information

Master track's Academic Director: Borys SOLOVIOV (Dauphine - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the track

Our curriculum is similar to the Bachelor's in Organisational Sciences offered on the Parisian campus (also called licence Sciences des organisations (LSO)). Especially designed for students with an international profile, our degree in London is taught entirely in English and includes the study of at least one foreign language. We offer the best of the British and French university systems: a high number of contact hours, an interdisciplinary curriculum, language proficiency, small-group tuition and personalised guidance.

In Year 1 and Year 2's, the curriculum is designed to equip students with the fundamentals of five subject areas:

- Economics: Microeconomics, Macroeconomics, Economics: Introduction
- Management: Introduction to General Management, Financial and Management Accounting, History of Management;

- Quantitative disciplines: Mathematical Optimisation, Probability and Statistics, Computer Sciences ;
- Social Sciences and Law: Political Sciences, Sociology, Global Contemporary Issues and Law (Public Law, Contract Law, etc.);
- Language and Communication.

We put a real emphasis on language proficiency and all our students must study at least one foreign language during their time with us. Language and professional communication training (English and Communication modules + a mandatory foreign language) is reinforced through optional study skills workshops provided to the students.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			27
Social sciences and methods: Sociology	eng	24	3
Macroeconomics	eng	9	2
Microeconomics	eng	18	3
Introduction to Management	eng	18	2
Financial Accounting	eng	15	2
Computer Science	eng	24	3
Comparative Legal Systems	eng	30	4
Economics: An introduction	eng	13,5	1
Mathematical Tools	eng	18	2
Ecological challenges for the 21st century	eng	18	2
English and Communication	-	30/18	3
Soft Skills and Employability	eng		
S3 - Optional Courses			2
Second Foreign Language	-		2
S4 - Mandatory Courses			30
Social sciences and methods: Sociology	eng	24	3
Macroeconomics	eng	30	3
Microeconomics	eng	18	3
Introduction to Management	eng	18	2
Financial Accounting	eng	15	3
Mathematics	eng	36	4
Probability and Statistics	eng	33	4
Introduction to European Law (UK and Europe)	eng	18	2
English and Communication	-	30/18	3
Soft Skills and Employability	eng		1
Professional Experience	eng	5 weeks	2
S4 - Optional Courses			2
Second Foreign Language	eng		2
TOTAL			61



Double diplôme franco-allemand (L2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Céline LASNIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais (semestre 3) et allemand (semestre 4)

Présentation générale du parcours

La deuxième année de licence de sciences des organisations - Parcours franco-allemand s'inscrit dans la poursuite de la première année afin de consolider et développer les acquis des étudiantes et des étudiants en économie, gestion, droit, sciences sociales, disciplines quantitatives et en langues allemande et anglaise. Le deuxième semestre de la deuxième année est réalisé à Francfort, sur le campus de la Goethe Universität.

Objectifs pédagogiques :

- Poursuivre l'acquisition d'un socle commun généraliste en droit, économie, gestion, sciences sociales ;
- Acquérir des outils quantitatifs (notamment mathématiques, statistiques, informatiques) nécessaires à la poursuite d'études ;
- Approfondir la connaissance de l'environnement politique et économique ;
- Renforcer la capacité à choisir une mention de spécialisation pour la licence dès la fin du semestre 3 en Economie ou en Gestion ;
- Développer l'acquisition d'une méthode de travail universitaire autonome, notamment au semestre 4 qui se déroule à Francfort ;
- Poursuivre la connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi en France ou à l'international ;
- Faciliter la transition entre l'enseignement à Paris (au semestre 3) et l'enseignement en Allemagne (au semestre 4).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			28
Political science: institutions and political participation	de	18	2
Microeconomics - Public economics and imperfect competition	eng	22,5	3
Droit des contrats	fr	18	2
English language	-	24	2
Gestion de projets	fr	6	0,5
Management Accounting	eng	36	3
Probability / Statistics	eng	36	4

Macroéconomie : Fondements des fluctuations conjoncturelles	eng	36	4
Computer Science: Python	fr	36	3
Soft Skills	de	3	0,5
Enjeux écologiques : sciences et sociétés	de	18	2
Expérience professionnelle	de		2
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
German	-	36	3
French for foreign students	-	36	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Enseignements suivis à la Goethe Universität de Francfort			30
TOTAL			61

LICENCE SCIENCES DES ORGANISATIONS : MENTION GESTION (L3)

Informations générales

Intitulé du diplôme : Diplôme de premier cycle de Dauphine - PSL, mention Gestion

Intitulés des parcours Gestion (L3) :

- Management et gestion des organisations (L3) ;
- International Management (L3) ;
- Management et gestion des organisations - Tunis (L3) ;
- Management et gestion des organisations - Londres (L3) ;
- Comptabilité, contrôle, audit (L3) ;
- Gestion de patrimoine (L3) ;
- Sciences de gestion - Magistère (L3) ;
- Double diplôme franco-allemand (L3).

Nom du responsable de la mention : Patrice MOISAND (Dauphine - PSL)

Présentation générale

Les cinq spécialisations de la licence 3 mention Gestion permettent aux étudiantes et étudiants d'acquérir des connaissances spécifiques en gestion et d'en approfondir les principaux domaines. La spécialisation « Management et gestion des organisations » constitue une formation générale en gestion. Elle est proposée sur plusieurs campus (Paris, Londres, Tunis).

Outre ce parcours général en gestion, quatre parcours spécialisés sont proposés : comptabilité-contrôle-audit, gestion de patrimoine et le magistère en sciences de gestion, ainsi que le double diplôme franco-allemand.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences disciplinaires dans les différents domaines de la gestion des entreprises (comptabilité, contrôle de gestion, finance, gestion des ressources humaines, marketing, stratégie, etc.),

- Assimiler des compétences transversales (outils quantitatifs, langues, etc.),
- Cultiver une vision ouverte, curieuse et critique du monde de l'entreprise et des organisations, savoir analyser les enjeux contemporains de la gestion et les ressorts de la « managérialisation » de la société,
- Développer une démarche et des méthodes de travail nécessaires aux professionnels en entreprise (travail en équipe, capacité d'adaptation, capacité analytique et de synthèse, capacité de communication),
- Préciser son projet professionnel et se familiariser avec les codes du monde professionnel.

Débouchés

- Master Contrôle, audit, Reporting financier ;
- Master Comptabilité, contrôle, audit ;
- Master Finance ;
- Master Gestion de patrimoine ;
- Master Management de l'innovation ;
- Master Management et organisations ;
- Master Management des ressources humaines ;
- Master Marketing et stratégie ;
- Master Systèmes d'information, réseaux et numérique.

Parcours Management et gestion des organisations (L3)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Patrice MOISAND (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langues d'enseignement principales : Français

Présentation générale du parcours

La troisième année de licence Management et gestion des organisations permet aux étudiants, après deux années de formation pluridisciplinaire, d'acquérir des connaissances plus spécifiques à la gestion et d'en approfondir les principaux champs disciplinaires. Les enseignements initient les étudiants aux métiers, outils et pratiques de la gestion ainsi qu'à l'étude des processus de décision.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences solides dans les différents domaines de la gestion (comptabilité, contrôle de gestion, finance, gestion des ressources humaines, marketing, stratégie, ...) ;
- Développer des compétences transversales (outils quantitatifs, langues...) ;
- Approfondir le projet professionnel (atelier de professionnalisation, stage...) et de renforcer les aptitudes personnelles et relationnelles (gestion de projet, travail collaboratif...).

Programme pédagogique

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			5
Anglais	-	18	2
Pré-professionnalisation	fr		3
S5 - Enseignements optionnels			20
7 cours à choisir parmi 11			17
Comptabilité et information financière	fr	36	4
Contrôle et pilotage des organisations	fr	36	4
Finance d'entreprise	fr	54	6
Gestion des ressources humaines	fr	27	4
Marketing	fr	45	6
Fondamentaux de la stratégie	fr	36	4
Fiscalité	fr	27	3
Droit du travail	fr	18	2
Sociologie : Normes, pouvoir, organisation	fr	27	3
Statistiques appliquées à la gestion	fr	27	3
Management scientifique et aide à la décision	fr	27	3
1 cours à choisir parmi 6			3
Espagnol	-	36	3
Mathématiques financières	fr	27	3
Lean Startup	eng	27	3
Data and business insights	eng	27	3
Gestion publique	fr	27	3
Comportement organisationnel	fr	27	3
S6 - Enseignements obligatoires			5
Anglais	-	18	2
Pré-professionnalisation	fr		3
S6 - Enseignements optionnels			20
6 cours à choisir parmi 11			17
Comptabilité et information financière	fr	36	4
Contrôle et pilotage des organisations	fr	36	4
Finance d'entreprise	fr	54	6
Fiscalité	fr	27	3
Gestion des ressources humaines	fr	27	4
Marketing	fr	45	6
Fondamentaux de la stratégie	fr	36	4
Aspects économiques de la mondialisation	fr	27	3
Droit économique	fr	27	2
Statistiques appliquées à la gestion	fr	27	3
1 cours à choisir parmi 7			3
Mathématiques financières	fr	27	3
Management des systèmes d'information	fr	27	3
Développement durable et RSE	fr	27	3



The art of Negotiation	eng	27	3
Lean Startup	fr	27	3
Organizational Behaviour	eng	27	3
Power BI	fr	18	3
TOTAL			60

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Finance d'Entreprise	fr	54	6
Contrôle et pilotage des organisations	fr	36	4
Marketing	fr	36	6
Comptabilité et information financière	fr	36	4
Statistiques appliquées à la gestion	fr	27	3
Management scientifique et aide à la décision	fr	27	3
Droit du Travail	fr	27	2
Anglais	-	18	2
Ateliers "Réussir son alternance et en faire un tremplin pour sa future vie professionnelle ; Atelier 1 : Trouver l'entreprise qui vous convient	fr	3	
S6 - Enseignements obligatoires			30
Fiscalité de l'entreprise	fr	27	3
Gestion des Ressources Humaines	fr	27	4
Sociologie : normes, pouvoir organisation	fr	30	3
Fondamentaux de la stratégie	fr	36	4
Droit Économique	fr	27	2
Aspects économiques de la mondialisation	fr	27	3
Mathématiques financières	eng	27	3
Développement durable et RSE	fr	27	3
Anglais	-	18	2
Apprentissage			3
Ateliers "Réussir son alternance et en faire un tremplin pour sa future vie professionnelle ; Atelier 2 : Choix du Master et Réussite Professionnelle		3	
Ateliers "Réussir son alternance et en faire un tremplin pour sa future vie professionnelle ; Atelier 3 : Intégrer son alternance dans son projet professionnel		3	
TOTAL			60

Parcours International Management (L3)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Céline LASNIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais



Présentation générale du parcours

La 3^e année de licence International Management offre aux étudiantes et étudiants l'opportunité d'approfondir les principaux champs disciplinaires de la gestion, tout en inscrivant leur parcours dans une perspective internationale. Les enseignements, dispensés en anglais et dans un cadre multiculturel, initient aux métiers, outils et pratiques de la gestion et développent la capacité à comprendre et intégrer les différences culturelles dans les processus de décision, préparant ainsi des gestionnaires aptes à évoluer dans des environnements mondialisés.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances solides dans les principaux domaines de la gestion (comptabilité, contrôle de gestion, finance, ressources humaines, marketing, stratégie ...) tout en développant une capacité à mobiliser ces savoirs dans des contextes internationaux et multiculturels ;
- Développer les compétences interculturelles et linguistiques en immergeant les étudiants dans un environnement multiculturel, propice à l'échange de perspectives et à la préparation aux enjeux professionnels dans des contextes mondialisés ;
- Approfondir les compétences transversales (outils quantitatifs, langues...) ;
- Renforcer les aptitudes personnelles et relationnelles des étudiantes et étudiants (gestion de projet, travail collaboratif ...).

Programme pédagogique

Parcours 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			18
Corporate Finance	fr	54	6
Accounting and Financing Reporting	fr	36	6
Human Resource Management	fr	27	6
S5 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 2 pools maximum			12
Pool 1 - Finance & Quantitative Methods			
Management Science - Operations Research	eng	27	3
Asset Management	eng	18	3
Business Data Analysis	eng	36	6
Financial Markets	eng	36	6
Financial Maths	eng	27	3
Statistics for Management	eng	27	3
Pool 2 - Marketing, communication & Branding			
The Power of Pricing	eng	36	6
Digital Marketing	eng	36	6
Luxury Marketing	eng	36	6
Luxury, Fashion, French Excellence	eng	36	6
Pool 3 - Law, Institutions, Society & Contemporary Issues			

Sociology of Paris	eng	18	3
The Legal Dimension(s) of Corporate Social Responsibility	eng	18	3
Introduction to Military Planning (ex-Managing Climate security Crises)	eng	36	6
Sociology: Norms, Power, Organization	eng	36	6
Pool 4 - Management, Strategy & Global Challenges			
Advanced Leadership & Management	eng	36	6
Companies as Political Actors: Between Market, State and Civil Society	eng	18	3
International Compliance Management	eng	18	3
International Management	eng	36	6
Management and Organizational Behavior	eng	18	3
Corporate Strategy	eng	36	6
Country Risk Management	eng	36	6
Risk Management	eng	18	6
Sustainability Challenges	eng	18	3
Pool 5 - Entrepreneurship, Innovation, Tech & Digital Transformation			
Driving Digital Transformation in Operations	eng	36	6
Entrepreneurship S1	eng	36	6
Startup Team Management How to Build and Motivate Your First Team	eng	18	3
Entrepreneurship S2			
Data and Business Insights	eng	18	3
From Idea to Impact: Sustainable Venture Creation	eng	18	3
Management Information System	eng	18	3
Pool 6 - Markets and firm's environment			
Energy and Climate Change Economics	eng	18	3
History of Economic Thought	eng	36	6
Introduction to Game Theory	eng	36	6
Regional and Urban Economics	eng	36	6
Adaptive Regions : Policies to Global Challenges	eng	18	3
Public Policies for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean	eng	18	3
S6 - Enseignements obligatoires			18
Corporate finance	eng	54	6
Accounting and financial report	eng	36	6
Human Ressources management	eng	27	6
S6 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 2 pools maximum			12
Pool 1 - Finance & Quantitative Methods			
Sustainable Finance	eng	36	6
Asset Management	eng	18	3
Business Data Analysis	eng	36	6
Financial Markets	eng	36	6
Financial Maths	eng	27	3
Statistics for Management	eng	27	3
Pool 2 - Marketing, communication & Branding			
Corporate Heritage Marketing	eng	36	6
Personal & Business Branding	eng	36	6
The Art of Negotiation	eng	18	3
Digital Marketing	eng	36	6



Luxury Marketing	eng	36	6
Luxury, Fashion, French Excellence	eng	36	6
Pool 3 - Law, Institutions, Society & Contemporary Issues			
Corporate Social Responsibility	eng	36	6
European Economic Law	eng	36	6
Global Climate Politics	eng	36	6
Introduction to Military Planning (ex-Managing Climate security Crises)	eng	36	6
Sociology: Norms, Power, Organization	eng	36	6
Pool 4 - Management, Strategy & Global Challenges			
Cross-Cultural Management	eng	36	6
Corporate Strategy	eng	36	6
Country Risk Management	eng	36	6
Risk Management	eng	18	6
Sustainability Challenges	eng	18	3
Pool 5 - Entrepreneurship, Innovation, Tech & Digital Transformation			
Entrepreneurship S2	eng	36	6
Data and Business Insights	eng	18	3
From Idea to Impact: Sustainable Venture Creation	eng	18	3
Management Information System	eng	18	3
Pool 6 - Markets and firm's environment			
Labor Economics	eng	36	6
Markets and Strategies in Industrial Organizations	eng	36	6
Adaptive Regions : Policies to Global Challenges	eng	18	3
Economics of Globalization	eng	27	3
Public Policies for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean	eng	18	3
TOTAL			60

Parcours 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			18
Corporate Finance	fr	54	6
Principles of marketing	eng	36	6
Fundamentals of strategy	eng	54	6
S5 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 2 pools maximum			12
Pool 1 - Finance & Quantitative Methods			
Management Science - Operations Research	eng	27	3
Asset Management	eng	18	3
Business Data Analysis	eng	36	6
Financial Markets	eng	36	6
Financial Maths	eng	27	3
Statistics for Management	eng	27	3
Pool 2 - Marketing, communication & Branding			
The Power of Pricing	eng	36	6
Digital Marketing	eng	36	6
Luxury Marketing	eng	36	6



Luxury, Fashion, French Excellence	eng	36	6
Pool 3 - Law, Institutions, Society & Contemporary Issues			
Sociology of Paris	eng	18	3
The Legal Dimension(s) of Corporate Social Responsibility	eng	18	3
Introduction to Military Planning (ex-Managing Climate security Crises)	eng	36	6
Sociology: Norms, Power, Organization	eng	36	6
Pool 4 - Management, Strategy & Global Challenges			
Advanced Leadership & Management	eng	36	6
Companies as Political Actors: Between Market, State and Civil Society	eng	18	3
International Compliance Management	eng	18	3
International Management	eng	36	6
Management and Organizational Behavior	eng	18	3
Corporate Strategy	eng	36	6
Country Risk Management	eng	36	6
Risk Management	eng	18	6
Sustainability Challenges	eng	18	3
Pool 5 - Entrepreneurship, Innovation, Tech & Digital Transformation			
Driving Digital Transformation in Operations	eng	36	6
Entrepreneurship S1	eng	36	6
Startup Team Management How to Build and Motivate Your First Team	eng	18	3
Entrepreneurship S2			
Data and Business Insights	eng	18	3
From Idea to Impact: Sustainable Venture Creation	eng	18	3
Management Information System	eng	18	3
Pool 6 - Markets and firm's environment			
Energy and Climate Change Economics	eng	18	3
History of Economic Thought	eng	36	6
Introduction to Game Theory	eng	36	6
Regional and Urban Economics	eng	36	6
Adaptive Regions : Policies to Global Challenges	eng	18	3
Public Policies for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean	eng	18	3
S6 - Enseignements obligatoires			18
Corporate finance	eng	54	6
Principles of marketing	eng	33	6
Fundamentals of strategy	eng	54	6
S6 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 2 pools maximum			12
Pool 1 - Finance & Quantitative Methods			
Sustainable Finance	eng	36	6
Asset Management	eng	18	3
Business Data Analysis	eng	36	6
Financial Markets	eng	36	6
Financial Maths	eng	27	3
Statistics for Management	eng	27	3
Pool 2 - Marketing, communication & Branding			
Corporate Heritage Marketing	eng	36	6
Personal & Business Branding	eng	36	6



The Art of Negotiation	eng	18	3
Digital Marketing	eng	36	6
Luxury Marketing	eng	36	6
Luxury, Fashion, French Excellence	eng	36	6
Pool 3 - Law, Institutions, Society & Contemporary Issues			
Corporate Social Responsibility	eng	36	6
European Economic Law	eng	36	6
Global Climate Politics	eng	36	6
Introduction to Military Planning (ex-Managing Climate security Crises)	eng	36	6
Sociology: Norms, Power, Organization	eng	36	6
Pool 4 - Management, Strategy & Global Challenges			
Cross-Cultural Management	eng	36	6
Corporate Strategy	eng	36	6
Country Risk Management	eng	36	6
Risk Management	eng	18	6
Sustainability Challenges	eng	18	3
Pool 5 - Entrepreneurship, Innovation, Tech & Digital Transformation			
Entrepreneurship S2	eng	36	6
Data and Business Insights	eng	18	3
From Idea to Impact: Sustainable Venture Creation	eng	18	3
Management Information System	eng	18	3
Pool 6 - Markets and firm's environment			
Labor Economics	eng	36	6
Markets and Strategies in Industrial Organizations	eng	36	6
Adaptive Regions : Policies to Global Challenges	eng	18	3
Economics of Globalization	eng	27	3
Public Policies for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean	eng	18	3
TOTAL			60

Parcours 3

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			18
Corporate Finance	fr	54	6
Management control	eng	36	6
Accounting and financial report	eng	36	6
S5 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 2 pools maximum			12
Pool 1 - Finance & Quantitative Methods			
Management Science - Operations Research	eng	27	3
Asset Management	eng	18	3
Business Data Analysis	eng	36	6
Financial Markets	eng	36	6
Financial Maths	eng	27	3
Statistics for Management	eng	27	3
Pool 2 - Marketing, communication & Branding			
The Power of Pricing	eng	36	6



Digital Marketing	eng	36	6
Luxury Marketing	eng	36	6
Luxury, Fashion, French Excellence	eng	36	6
Pool 3 - Law, Institutions, Society & Contemporary Issues			
Sociology of Paris	eng	18	3
The Legal Dimension(s) of Corporate Social Responsibility	eng	18	3
Introduction to Military Planning (ex-Managing Climate security Crises)	eng	36	6
Sociology: Norms, Power, Organization	eng	36	6
Pool 4 - Management, Strategy & Global Challenges			
Advanced Leadership & Management	eng	36	6
Companies as Political Actors: Between Market, State and Civil Society	eng	18	3
International Compliance Management	eng	18	3
International Management	eng	36	6
Management and Organizational Behavior	eng	18	3
Corporate Strategy	eng	36	6
Country Risk Management	eng	36	6
Risk Management	eng	18	6
Sustainability Challenges	eng	18	3
Pool 5 - Entrepreneurship, Innovation, Tech & Digital Transformation			
Driving Digital Transformation in Operations	eng	36	6
Entrepreneurship S1	eng	36	6
Startup Team Management How to Build and Motivate Your First Team	eng	18	3
Entrepreneurship S2			
Data and Business Insights	eng	18	3
From Idea to Impact: Sustainable Venture Creation	eng	18	3
Management Information System	eng	18	3
Pool 6 - Markets and firm's environment			
Energy and Climate Change Economics	eng	18	3
History of Economic Thought	eng	36	6
Introduction to Game Theory	eng	36	6
Regional and Urban Economics	eng	36	6
Adaptive Regions : Policies to Global Challenges	eng	18	3
Public Policies for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean	eng	18	3
S6 - Enseignements obligatoires			18
Corporate finance	eng	54	6
Management control	eng	36	6
Accounting and financial report	eng	36	6
S6 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 2 pools maximum			12
Pool 1 - Finance & Quantitative Methods			
Sustainable Finance	eng	36	6
Asset Management	eng	18	3
Business Data Analysis	eng	36	6
Financial Markets	eng	36	6
Financial Maths	eng	27	3
Statistics for Management	eng	27	3
Pool 2 - Marketing, communication & Branding			



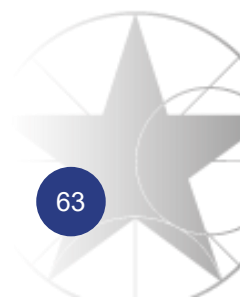
Corporate Heritage Marketing	eng	36	6
Personal & Business Branding	eng	36	6
The Art of Negotiation	eng	18	3
Digital Marketing	eng	36	6
Luxury Marketing	eng	36	6
Luxury, Fashion, French Excellence	eng	36	6
Pool 3 - Law, Institutions, Society & Contemporary Issues			
Corporate Social Responsibility	eng	36	6
European Economic Law	eng	36	6
Global Climate Politics	eng	36	6
Introduction to Military Planning (ex-Managing Climate security Crises)	eng	36	6
Sociology: Norms, Power, Organization	eng	36	6
Pool 4 - Management, Strategy & Global Challenges			
Cross-Cultural Management	eng	36	6
Corporate Strategy	eng	36	6
Country Risk Management	eng	36	6
Risk Management	eng	18	6
Sustainability Challenges	eng	18	3
Pool 5 - Entrepreneurship, Innovation, Tech & Digital Transformation			
Entrepreneurship S2	eng	36	6
Data and Business Insights	eng	18	3
From Idea to Impact: Sustainable Venture Creation	eng	18	3
Management Information System	eng	18	3
Pool 6 - Markets and firm's environment			
Labor Economics	eng	36	6
Markets and Strategies in Industrial Organizations	eng	36	6
Adaptive Regions : Policies to Global Challenges	eng	18	3
Economics of Globalization	eng	27	3
Public Policies for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean	eng	18	3
TOTAL			60

Parcours 4

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			18
Corporate Finance	fr	54	6
Accounting and financial report	eng	36	6
Human Ressources management	eng	27	6
S5 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 2 pools maximum			12
Pool 1 - Finance & Quantitative Methods			
Management Science - Operations Research	eng	27	3
Asset Management	eng	18	3
Business Data Analysis	eng	36	6
Financial Markets	eng	36	6
Financial Maths	eng	27	3
Statistics for Management	eng	27	3



Pool 2 - Marketing, communication & Branding			
The Power of Pricing	eng	36	6
Digital Marketing	eng	36	6
Luxury Marketing	eng	36	6
Luxury, Fashion, French Excellence	eng	36	6
Pool 3 - Law, Institutions, Society & Contemporary Issues			
Sociology of Paris	eng	18	3
The Legal Dimension(s) of Corporate Social Responsibility	eng	18	3
Introduction to Military Planning (ex-Managing Climate security Crises)	eng	36	6
Sociology: Norms, Power, Organization	eng	36	6
Pool 4 - Management, Strategy & Global Challenges			
Advanced Leadership & Management	eng	36	6
Companies as Political Actors: Between Market, State and Civil Society	eng	18	3
International Compliance Management	eng	18	3
International Management	eng	36	6
Management and Organizational Behavior	eng	18	3
Corporate Strategy	eng	36	6
Country Risk Management	eng	36	6
Risk Management	eng	18	6
Sustainability Challenges	eng	18	3
Pool 5 - Entrepreneurship, Innovation, Tech & Digital Transformation			
Driving Digital Transformation in Operations	eng	36	6
Entrepreneurship S1	eng	36	6
Startup Team Management How to Build and Motivate Your First Team	eng	18	3
Entrepreneurship S2			
Data and Business Insights	eng	18	3
From Idea to Impact: Sustainable Venture Creation	eng	18	3
Management Information System	eng	18	3
Pool 6 - Markets and firm's environment			
Energy and Climate Change Economics	eng	18	3
History of Economic Thought	eng	36	6
Introduction to Game Theory	eng	36	6
Regional and Urban Economics	eng	36	6
Adaptive Regions : Policies to Global Challenges	eng	18	3
Public Policies for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean	eng	18	3
S6 - Enseignements obligatoires			18
Corporate finance	eng	54	6
Accounting and financial report	eng	36	6
Human Ressources management	eng	27	6
S6 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 2 pools maximum			12
Pool 1 - Finance & Quantitative Methods			
Sustainable Finance	eng	36	6
Asset Management	eng	18	3
Business Data Analysis	eng	36	6
Financial Markets	eng	36	6
Financial Maths	eng	27	3



Statistics for Management	eng	27	3
Pool 2 - Marketing, communication & Branding			
Corporate Heritage Marketing	eng	36	6
Personal & Business Branding	eng	36	6
The Art of Negotiation	eng	18	3
Digital Marketing	eng	36	6
Luxury Marketing	eng	36	6
Luxury, Fashion, French Excellence	eng	36	6
Pool 3 - Law, Institutions, Society & Contemporary Issues			
Corporate Social Responsibility	eng	36	6
European Economic Law	eng	36	6
Global Climate Politics	eng	36	6
Introduction to Military Planning (ex-Managing Climate security Crises)	eng	36	6
Sociology: Norms, Power, Organization	eng	36	6
Pool 4 - Management, Strategy & Global Challenges			
Cross-Cultural Management	eng	36	6
Corporate Strategy	eng	36	6
Country Risk Management	eng	36	6
Risk Management	eng	18	6
Sustainability Challenges	eng	18	3
Pool 5 - Entrepreneurship, Innovation, Tech & Digital Transformation			
Entrepreneurship S2	eng	36	6
Data and Business Insights	eng	18	3
From Idea to Impact: Sustainable Venture Creation	eng	18	3
Management Information System	eng	18	3
Pool 6 - Markets and firm's environment			
Labor Economics	eng	36	6
Markets and Strategies in Industrial Organizations	eng	36	6
Adaptive Regions : Policies to Global Challenges	eng	18	3
Economics of Globalization	eng	27	3
Public Policies for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean	eng	18	3
TOTAL			60

Parcours Management et gestion des organisations - Tunis (L3)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Abd El Kader SLIFI (Dauphine - PSL), Inès MASMOUDI (Institut Tunis Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La licence Sciences des organisations - Management et gestion des organisations permet aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir des connaissances spécifiques en gestion et d'en approfondir

les principaux domaines. Elle est proposée sur le campus de Tunis dans le cadre d'un double diplôme franco-tunisien.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences disciplinaires dans les différents domaines de la gestion des entreprises (comptabilité, contrôle de gestion, finance, gestion des ressources humaines, marketing, stratégie, etc.) ;
- Assimiler des compétences transversales (outils quantitatifs, langues, etc.) ;
- Cultiver une vision ouverte, curieuse et critique du monde de l'entreprise et des organisations, savoir analyser les enjeux contemporains de la gestion et les ressorts de la « managérialisation » de la société ;
- Développer une démarche et des méthodes de travail nécessaires aux professionnels en entreprise (travail en équipe, capacité d'adaptation, capacité analytique et de synthèse, capacité de communication) ;
- Préciser son projet professionnel et se familiariser avec les codes du monde professionnel.

La licence Sciences des organisations proposée sur le campus de Tunis est similaire à celle de Dauphine - PSL. Les enseignements sont dispensés en binôme par des professeurs locaux et des professeurs de Dauphine - PSL, à l'exception de certaines matières spécifiques au contexte tunisien. À l'issue de la 3^e année de licence, les étudiantes et les étudiants obtiennent un double diplôme : le diplôme tunisien de licence reconnu par le ministère tunisien de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et le diplôme d'établissement de l'Université PSL conférant grade de licence qui offre l'opportunité de poursuivre son cursus au sein de l'Université PSL et de postuler dans les meilleurs établissements étrangers.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Comptabilité et information financière	fr	36	6
Anglais	-	18	3
Management scientifique et aide à la décision	fr	27	3
Droit du Travail	fr	27	6
Sociologie	fr	27	3
Marketing	fr	48	6
Fiscalité	fr	3	3
S5 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Mathématiques financières	fr	27	3
Comportement organisationnel	fr	27	3
S6 - Enseignements obligatoires			28
Finance d'entreprise	fr	54	6
Aspects économiques de la mondialisation	fr	27	3

Contrôle et pilotage des organisations	fr	36	3
Fondamentaux de la stratégie	fr	36	3
Droit économique	fr	27	2
Gestion des Ressources Humaines	fr	27	3
Anglais	-	18	2
Statistiques appliquées à la gestion	fr	27	3
Pré-professionnalisation			3
S6 - Enseignements optionnels			2
1 cours à choisir parmi 2			2
Management des systèmes d'information	fr	18	2
Comportement organisationnel	fr	18	2
TOTAL			63

Parcours Management et gestion des organisations - Londres (L3)

General Information

Master track's Academic Director: Borys SOLOVIOV (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Main teaching language: English

General presentation of the track

Our third year focus on Management and offers a similar curriculum to the Management ('Gestion') track offered on the Parisian campus, but it is taught entirely in English, with an anglophone focus. Here is what you will learn in your third year: essentials in Management, High standards towards proficiency in multiple languages, Social Sciences, Soft Skills & Networking.

Learning outcomes

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Controlling and Managing Organizations	eng		4
Marketing	eng		6
Management Information System	eng		2
Employment Law	eng		2
Applied Statistics to Management	eng		3
English and Communication	eng		3
Current Issues in Sociology	eng		4
Basics of Strategy	eng		
Soft Skills and Employability	eng		3
Second Foreign Language	eng	24	3
S6 - Enseignements obligatoires			27
Accounting and Financial reporting	eng		4
Corporate Finance	eng		6
Business Law	eng		2
Economic Aspects of Globalization	eng		3



English and Communication	eng		2
Human Resources Management	eng		4
Corporate Tax Law	eng		3
Soft Skills and Employability	eng		3
S5 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Second Foreign Language	eng	24	3
Financial Mathematics	eng	26	3
TOTAL			60

Parcours Comptabilité, contrôle, audit (L3)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Irina PALADI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 3^e année de licence Comptabilité, contrôle, audit forme de futurs cadres aux métiers dédiés à la maîtrise des chiffres, plus précisément ceux de la comptabilité, du contrôle de gestion, du conseil et de la finance. Elle permet aux étudiantes et aux étudiants de disposer de connaissances approfondies en matière de comptabilité financière, contrôle de gestion, domaine juridique et en finance.

Objectifs pédagogiques :

- Passer de la maîtrise technique des disciplines comptables et financières à une maîtrise conceptuelle ;
- Tenir compte de l'impact des enjeux sociaux-économiques et organisationnels sur les disciplines comptables et financières ;
- Élargir leurs champs de compétences afin de favoriser leur compréhension transversale des disciplines.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Droit fiscal I	fr	30	4
Droit économique	fr	27	3
Analyse financière	fr	36	5
Comptabilité et information financière	fr	36	4
Contrôle et pilotage des organisations	fr	36	4
Droit du travail	fr	27	2
Management scientifique et aide à la décision	fr	27	3



Anglais	-	18	2
Mathématiques financières	fr	18	3
S6 - Enseignements obligatoires			30
Management des systèmes d'information	fr	36	4
Droit fiscal II	fr	30	4
Droit du travail	fr	30	4
Anglais	-	18	2
Comptabilité internationale	fr	18	3
Comptabilité approfondie	fr	36	5
Droit des sociétés	fr	36	5
Comportement professionnel	fr	27	3
TOTAL			60

Parcours Gestion de patrimoine (L3)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Amélie DE BRYAS (Dauphine - PSL), Frédéric GONAND (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langues d'enseignement principales : Français

Présentation générale du parcours

La troisième année de licence - Gestion de patrimoine vise à préparer les étudiants à devenir des spécialistes en conseil auprès de clients particuliers pour les aider dans leurs choix patrimoniaux tout au long de leur vie (actifs financiers, immobiliers, fiscalité, transmission, régime matrimoniaux...).

Objectifs pédagogiques :

- Assimiler une transversalité de compétences, point de départ du trépied pédagogique : droit-fiscalité / économie-finance / soft skills-mise en situation ;
- Accéder à une diversité d'enseignements : les cours sont dispensés aussi bien par les enseignants-chercheurs de Dauphine - PSL que par des professionnels experts des différents métiers de la gestion de Patrimoine ;
- Acquérir des compétences autour desquelles s'articulent des domaines disciplinaires requis par l'approche patrimoniale globale (à la fin de son cursus, l'étudiant sera capable d'analyser les données communiquées par un client, réaliser une analyse patrimoniale à partir de la situation du client et lui adresser des préconisations de placement financier, d'investissement immobilier locatif ou de montages juridiques qui répondront à ses objectifs).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Droit patrimonial 1	fr	18	2
Droit des obligations civiles 1	fr	21	3
Méthodologie et droit	fr	18	3
Grands principes de droit du patrimoine	fr	9	2
Economie bancaire	fr	18	3
Stratégie bancaire et gestion privée	fr	18	3
Institutional Investment	fr	18	3
Comptabilité	fr	18	2
Politiques économiques	fr	18	2
Informatique (Excel) Gr1/Gr2	fr	18	2
Mathématiques pour la finance	fr	24	3
Anglais	-	18	2
S6 - Enseignements obligatoires			30
Droit des sociétés	fr	18	3
Fiscalité du particulier	fr	24	3
Droit patrimonial 2 - MOOC	fr	27	4
Droit des sûretés	fr	18	3
Droit commercial	fr	18	3
Marchés financiers	fr	27	3
Analyse financière	fr	21	3
Informatique VBA	fr	15	1
Informatique Big Expert	fr	12	1
Préparation projet professionnel	fr	12	1
Technique de vente	fr	18	1
Anglais G1/G2	-	18	2
Rapport de stage	fr		2
TOTAL			60

Parcours Sciences de gestion - Magistère (L3)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Virgine SRECKI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le magistère de gestion de Dauphine - PSL a pour objectif de former en 3 années intégrées (L3-M1-M2), des étudiantes et des étudiants aptes à s'adapter à tous contextes et à porter des projets de changement. Ce parcours, créé en 1985, se caractérise par un enseignement généraliste, professionnalisant, et international.

Objectifs pédagogiques :

- Former des managers ayant une connaissance transverse et globale des enjeux actuels de l'entreprise ;
- Permettre d'expérimenter différentes missions dans des secteurs d'activité variés avec 2 années non successives d'apprentissage ;
- Privilégier l'expérience internationale pendant une année complète à l'étranger avec un semestre dans une université partenaire et un stage à l'étranger en langue étrangère
- Maintenir 2 langues vivantes dans le cursus : des cours d'anglais (des cours en anglais et des cours d'espagnol en option en première année) ;
- S'ouvrir sur l'environnement et le monde grâce à une vie associative riche, un voyage d'étude et des enseignements spécifiques : art, jeu d'entreprise, projets tutorés, etc.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Comptabilité et information financière	fr	36	4
Droit économique des affaires	fr	27	3
Anglais	-	27	4
Les outils informatiques du manager	fr	27	3
Aspects économiques de la mondialisation	fr	27	4
Contrôle de gestion	fr	36	4
Mathématiques et aide à la décision	fr	27	4
Droit du travail	fr	27	4
S6 - Enseignements obligatoires			28
Finance d'entreprise	fr	36	4
Fondamentaux du marketing	fr	36	4
Fiscalité des entreprises	fr	27	3
Jeu d'entreprise	fr	20	2
Stratégie	fr	36	4
Apprentissage	fr	6	3
Gestion des ressources humaines	fr	27	3
Psychologie des organisations	fr	27	3
Communication et gestion de projet	fr	27	2
S6 - Enseignements optionnels			2
1 cours à choisir parmi 2			2
Initiation à l'art	fr	27	2
Espagnol	-	27	2
TOTAL			60

Parcours double diplôme franco-allemand (L3)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Céline LASNIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non



Langue d'enseignement principale : Allemand

Présentation générale du parcours

Dauphine - PSL en partenariat avec la Goethe Universität Frankfurt am Main propose le programme de licence Double diplôme franco-allemand. 25 étudiants sont sélectionnés chaque année pour intégrer ce cursus de trois ans alliant excellence académique, expérience professionnelle et ouverture à l'international.

La formation est trilingue avec des enseignements dispensés en français, allemand et anglais. Ce programme est également professionnalisant grâce à un stage en contexte germanophone dès la première année et une alternance en troisième année.

À l'issue du parcours, les étudiants obtiennent un double diplôme avec :

- Un diplôme de grand établissement conférant grade de licence de Gestion de Dauphine - PSL ;
- Un Bachelor of Science in Wirtschaftswissenschaften (Goethe Universität - Frankfurt am Main).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Seminar	de	18	6
Accounting 2	de	45	6
Finanzen 3	de	45	5
Marketing 2	de	45	5
Wirtschaftsinformatik 2	eng	45	8
S6 - Enseignements obligatoires			32
Einführung in die Ökonometrie	de	45	5
Matières à choisir dans le domaine Accounting and finance	de	45	5
Matières à choisir dans le domaine Economics	de	45	5
Matières à choisir dans le domaine Management	de	45	5
Bachelorarbeit	eng	45	12
TOTAL			62

LICENCE SCIENCES DES ORGANISATIONS : MENTION ÉCONOMIE APPLIQUÉE

Informations générales

Intitulé du diplôme : Diplôme de premier cycle de Dauphine - PSL, mention Économie appliquée

Intitulés des parcours Économie appliquée (L3) :

- Économie et ingénierie financière (L3) ;



- Économie internationale et développement (L3) ;
- Grandes Écoles (L3) ;
- Banque, finance, assurance - Magistère (L3) ;
- Double diplôme franco-allemand.

Nom des responsables de la mention : Sabine MAGE (Dauphine - PSL), Philippe BERNARD (Dauphine - PSL)

Présentation générale

La licence Économie appliquée est orientée vers les métiers de l'économie, de la finance, de l'international et du développement. La formation combine un enseignement économique complet et des cours de spécialisation, dispensés par des universitaires et des professionnels. Les enseignements permettent d'approfondir les savoirs (notamment en économie) et de former aux techniques quantitatives, aux outils statistiques et informatiques mis en œuvre dans les métiers de l'économie.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les techniques de prévision et d'optimisation, les méthodes quantitatives, les outils statistiques et informatiques, les méthodologies de recherche et d'études ;
- Développer des capacités analytiques et de synthèse qui sont propres au diagnostic et à l'expertise ;
- Améliorer ses capacités rédactionnelles et de communication, en anglais et en français ;
- Travailler en autonomie comme en équipe, développer un réseau professionnel, conduire un projet.

Débouchés

- Master Affaires Internationales et Développement ;
- Master Économie et Finance ;
- Master Économie et gestion de la santé ;
- Master Économie quantitative ;
- Master Sciences économiques et sociales.

Parcours Économie et ingénierie financière (L3)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Sabine MAGE (Dauphine - PSL), Philippe BERNARD (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

La 3^e année de licence - Économie et ingénierie financière est destinée à former des économistes spécialistes de la finance de marché et d'entreprise. L'objectif est de donner aux étudiants les savoirs, les techniques quantitatives et les outils informatiques indispensables aujourd'hui. Cette licence donne accès au master Économie et finance, notamment à son parcours en apprentissage Ingénierie économique et financière (en M1 et M2).

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les techniques de prévision et d'optimisation, les méthodes quantitatives, les outils statistiques et informatiques ;
- Connaître les méthodologies de recherche et d'études ;
- Développer des capacités analytiques et de synthèse qui sont propres au diagnostic et à l'expertise.

Accords internationaux

Les étudiants peuvent suivre la 3^e année de licence - Économie et ingénierie financière dans le cadre d'un des double diplômes mis en place à Madrid, à Francfort ou dans une mobilité classique au premier semestre.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Anglais	-	18	2
Microéconomie	fr	36	4
Statistiques	fr	36	4
Comptabilité approfondie	fr	36	4
Informatique appliquée à la finance (VBA)	fr	36	6
Mathématiques appliquées pour l'économiste	fr	36	4
Produits et marchés financiers	fr	54	6
S6 - Enseignements obligatoires			30
Anglais	-	18	2
Analyse technique	fr	18	2
Assurances	fr	18	2
Informatique appliquée à la finance	fr	36	4
Gestion de portefeuille	fr	36	6
Outils mathématiques à la finance	fr	18	2
Économie industrielle	fr	36	4
Économétrie	fr	36	4
Macroéconomie	fr	36	4
TOTAL			60



Parcours Économie et ingénierie financière - Londres (L3)

General Informations

Master track's Academic Director: Philippe BERNARD (Dauphine - PSL) and Borys SOLOVIOV (Dauphine Londres - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the track

The third year major in Applied Economics and Finance is focused towards professions in economics, finance, international spheres, and development. Modules allow a deepening of knowledge (particularly in economics) and training in the quantitative techniques and the statistical and software tools used in economic professions.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S5 - Mandatory Courses			30
Introduction to R language	eng	9	
Introduction to Finance UK 1	eng	18	2
Microeconomics	eng	36	4
Statistics	eng	36	4
Accounting	eng	36	6
Visual Basic Applications for finance	eng	36	4
Mathematics for the economist	eng	36	4
Financial Markets	eng	54	6
S6 - Mandatory Courses			30
Introduction to finance UK 2	eng	18	2
Econometrics	eng	36	4
Macroeconomics	eng	36	4
Technical analysis	eng	18	2
Insurance	eng	18	2
IT for finance (VBA, Python)	eng	36	4
Portfolio Management	eng	36	6
Mathematical tools for finance	eng	18	2
Industrial Economics	eng	36	4
TOTAL			60

Parcours Économie internationale et développement (L3)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Sabine MAGE (Dauphine - PSL), Philippe BERNARD (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 3^e année de licence - Économie internationale et développement est destinée à former des économistes appliqués qui se destinent à des carrières centrées sur l'international (import-export, Conseil économique des ambassades, etc.) et sur le développement (ONG, Organisations Internationales, AFD, développement durable, etc.). L'objectif est de donner aux étudiants les savoirs et savoir-faire essentiels aux métiers tournés vers l'international et le développement. Cette licence donne notamment accès aux masters en Affaires internationales et développement.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les techniques de prévision et d'optimisation, les méthodes quantitatives, les outils statistiques et informatiques ;
- Connaître les méthodologies de recherche et d'études ;
- Travailler en autonomie comme en équipe, développer un réseau professionnel, conduire un projet.

Accords internationaux

Les étudiants du parcours peuvent suivre le parcours EID dans le cadre d'un des double-diplômes mis en place à Madrid, Francfort ou dans une mobilité classique. Cette dernière peut être annuelle ou semestrielle (soit au S1, soit au S2).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			34
Anglais	-	18	2
Microéconomie	fr	36	4
Statistiques	fr	36	4
Économie internationale I	fr	36	4
Économie du développement	fr	36	4
Économie industrielle européenne	fr	18	4
Comptabilité approfondie	fr	36	4
Histoire comparée du développement (1800 - 2020)	fr	18	4
Histoire de la macroéconomie	fr	36	4
S6 - Enseignements obligatoires			16
Anglais	-	18	2
Économétrie	fr	36	4
Macroéconomie	fr	36	4
Initiation au logiciel R pour l'économie	fr	18	2
Économie internationale appliquée	fr	36	4
S6 - Enseignements optionnels			14
14 ECTS à valider parmi un choix de 9 cours			14



Économie publique	fr	36	4
Espagnol	-	36	4
Régulation européenne des marchés	fr	18	2
Economic growth theory	eng	18	2
Application macroéconomique sous logiciel R	fr	18	2
Économie du crime/corruption	fr	18	2
Théorie du mesurage	fr	18	2
Sociologie des pratiques de gestion et résolution des conflits	fr	18	2
Development Economics	eng	18	2
TOTAL			64

Parcours Grandes écoles (L3)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Philippe BERNARD (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Grandes Écoles de la licence d'Économie est un cursus aménagé proposé aux étudiants des grandes écoles de commerce ou d'ingénieurs. Son objectif est de permettre à ce public de s'initier aux méthodes et aux notions fondamentales de l'économie, en poursuivant en parallèle son cursus d'études. Ces étudiants doivent être dans leur deuxième ou troisième année d'école (BAC+4, BAC+5). Le parcours Grandes Écoles est aménagé, les étudiants doivent valider un nombre réduit de cours. L'enseignement de ces derniers se fait à distance.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les outils et procédés pertinents dans les domaines couverts ;
- Connaître les techniques de prévision et d'optimisation, les méthodes économiques ;
- Savoir appliquer les méthodologies de recherche et d'études.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			12
Économie publique	fr	36	4
Économie internationale	fr	36	4
Microéconomie	fr	36	4
S6 - Enseignements obligatoires			18
Gestion de portefeuille	fr	36	6
Économétrie	fr	36	4
Macroéconomie	fr	36	4
Validation de l'année de grandes écoles	fr	34	4



TOTAL			30

Parcours Banque, finance, assurance - Magistère (L3)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Céline LASNIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La troisième année de licence Banque, finance, assurance - Magistère est la première étape d'un cursus d'excellence formant en trois ans (de la L3 au M2) des praticiens de haut niveau, capables de s'adapter avec succès aux mutations rapides de la finance contemporaine. La formation alterne entre cours académiques, projets sous Bloomberg, cours donnés par des professionnels, ouverture à l'international et stages en entreprise. Elle permet de valider par équivalence le diplôme conférant grade de licence en Économie appliquée de Dauphine - PSL à la fin de la L3.

Les rencontres et voyages organisés par l'association des étudiants aident les étudiants à définir leur orientation professionnelle.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une base de connaissances pluridisciplinaires solides : comptabilité, mathématiques financières, gestion financière, gestion de portefeuille, microéconomie, économétrie, droit... ;
- Assimiler des connaissances économiques essentielles permettant de valider une formation d'économiste, équivalente à la licence d'économie appliquée de Dauphine - PSL.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Microéconomie financière statistique	fr	36	4
Théorie de la croissance 1	fr	18	2
Statistiques et probabilités	fr	36	4
Mathématiques : optimisation	fr	21	2
Comptabilité financière	fr	36	4
Fonctionnement des marchés financiers	fr	30	4
Fixed-income Products and Markets 1	fr	30	4
Python	fr	21	2
Techniques de communication	fr	18	2
Communication professionnelle en anglais	-	18	2
Atelier CV et Simulation entretiens avec partenaires	fr		
S6 - Enseignements obligatoires			30



Excel et VBA	fr	12	0
Gestion obligatoire sous Bloomberg	fr	18	2
Financement de l'économie	fr	24	2
Évaluation d'actifs et gestion de portefeuille	fr	15	2
Gestion financière	fr	36	2
Microéconomie financière dynamique	fr	36	4
Théorie de la décision en incertain	fr	18	2
Théorie et pratique de l'économétrie	fr	24	4
Excel et VBA, e-learning	fr	24	2
Communication professionnelle en anglais	-	18	2
ESG Fondamentaux scientifiques et réglementaires	fr	12	2
Théorie de la croissance 2	fr	18	2
Droit des sociétés	fr	18	2
Cycle de conférences professionnelles avec partenaires	fr		0
Bloomberg (certificat BMC et Initiation)	fr	6	2
TOTAL			60

Parcours double diplôme franco-allemand (L3)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Céline LASNIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Allemand

Présentation générale du parcours

Dauphine - PSL en partenariat avec la Goethe Universität Frankfurt am Main propose le programme de licence Double diplôme franco-allemand. 25 étudiants sont sélectionnés chaque année pour intégrer ce cursus de trois ans alliant excellence académique, expérience professionnelle et ouverture à l'international.

La formation est trilingue avec des enseignements dispensés en français, allemand et anglais. Ce programme est également professionnalisant grâce à un stage en contexte germanophone dès la première année et un stage de longue durée en troisième année.

À l'issue du parcours, les étudiants obtiennent un double diplôme avec :

- Un diplôme conférant grade de licence en Économie appliquée de Dauphine - PSL ;
- Un Bachelor of Science in Wirtschaftswissenschaften (Goethe Universität - Frankfurt am Main).



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Seminar	de	18	6
Accounting 2	de	45	6
Finanzen 3	de	45	5
Marketing 2	de	45	5
Wirtschaftsinformatik 2	eng	45	8
S6 - Enseignements obligatoires			32
Einführung in die Ökonometrie	de	45	5
Matières à choisir dans le domaine Accounting and finance	de	45	5
Matières à choisir dans le domaine Economics	de	45	5
Matières à choisir dans le domaine Management	de	45	5
Bachelorarbeit	eng	45	12
TOTAL			62

LICENCE SCIENCES DES ORGANISATIONS : MENTION SCIENCES SOCIALES

Informations générales

Intitulé du diplôme : Diplôme de premier cycle de Dauphine - PSL, mention Sciences sociales

Intitulés des parcours Sciences sociales (L3)

- Économie (L3) ;
- Action publique (L3) ;
- Sociologie et science politique (L3).

Nom des responsables de la mention : Sarah ABDELNOUR (Dauphine - PSL), Anne JOURDAIN (Dauphine - PSL)

Présentation générale

La licence Sciences sociales propose une formation pluridisciplinaire et internationalisée. Elle s'appuie sur un apprentissage des fondamentaux théoriques et méthodologiques autour de deux années de formation en tronc commun et de différents parcours en 3^e année : Sociologie et Science politique, Action publique, Économie.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser l'éventail des méthodes qualitatives et quantitatives en sciences sociales ;
- Approfondir ses connaissances en sociologie, science politique, économie mais aussi histoire et droit ;
- Favoriser la mobilité internationale et la maîtrise de l'anglais ;



- Préparer aux métiers du conseil, de l'expertise dans le public et le privé, ainsi qu'à l'enseignement et la recherche en sciences sociales.

Débouchés

- Master Politiques publiques ;
- Master Sciences économiques et sociales ;
- Master Journalisme ;
- Master Affaires internationales et développement.

Parcours Économie (L3)

Informations générales

Nom des responsables de la mention : Sarah ABDELNOUR (Dauphine - PSL), Anne JOURDAIN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 3^e année de LISS - Économie s'adresse aux étudiants issus de cursus universitaires en sciences sociales et de classes préparatoires aux grandes écoles, à dominante économique, et requiert une vraie appétence pour cette discipline. Elle s'appuie sur les cours de la licence d'économie, et conduit naturellement vers les masters en Politiques publiques et en économie de Dauphine - PSL.

Objectifs pédagogiques :

- Avoir une approche sociologique approfondie des problématiques auxquelles sont confrontées les sociétés modernes ;
- Assimiler les fondements de l'analyse économique, micro et macro ;
- Acquérir des capacités critiques et de synthèse ;
- Préparer sa mobilité internationale ;
- Accéder aux masters d'excellence de l'Université PSL (Politiques publiques ; Institutions, organisations, économie et société ; Action internationale et développement ; Peace Studies ; masters d'économie, etc.).

Accords internationaux

La 3^e année de licence parcours Économie bénéficie du réseau de partenaires internationaux de l'université proposant de nombreux échanges.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			26
Anglais	-	18	2
Politisation et mouvements sociaux	fr	36	4
Sociologie de l'état et de l'action publique	fr	36	4
Méthodes d'enquête pour les sciences sociales	fr	36	4
Statistiques appliquées aux sciences économiques et sociales	fr	36	4
Analyse micro-économique	fr	36	4
Économie internationale	fr	36	4
S5 - Enseignements optionnels			4
4 ECTS à valider parmi un choix de 5 cours			4
Économie du développement	fr	36	4
Urban ethnography, race and marginality	eng	36	4
Islam and the State	eng	36	4
Sociologie du journalisme et des médias	fr	18	2
Sociologie des controverses	fr	18	2
S6 - Enseignements obligatoires			26
Sociétés politiques comparées et sociologie de l'Europe	fr	36	4
Politiques sociales	fr	36	4
Sociologie du travail	fr	36	4
Anglais	-	18	2
Sociologie de l'environnement	fr	18	2
Sociologie de la professionnalisation politique	fr	18	2
Macroéconomie	fr	36	4
Economie publique et des politiques Publiques	fr	36	4
S6 - Enseignements optionnels			4
4 ECTS à valider parmi un choix de 4 cours			4
Social Network Analysis	eng	18	2
Current issues in british and american politics	eng	18	2
Économétrie	fr	36	4
Séminaire de recherche ENS	fr	18	2
TOTAL			60

Parcours Action publique (L3)

Informations générales

Nom des responsables de la mention : Sarah ABDELNOUR (Dauphine - PSL), Anne JOURDAIN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

La 3^e année de LISS - Action publique s'adresse aux étudiantes et aux étudiants issus de cursus universitaires en sciences sociales et de classes préparatoires BL. Elle présente une spécialisation en droit public, politiques locales et sociologie du droit. La formation conduit naturellement vers les masters de Dauphine - PSL et en particulier le master de Politiques publiques.

Objectifs pédagogiques :

- Avoir une approche sociologique approfondie des problématiques auxquelles sont confrontées les sociétés modernes ;
- Assimiler les fondements de l'analyse économique, micro et macro ;
- Acquérir des capacités critiques et de synthèse ;
- Préparer sa mobilité internationale ;
- Accéder aux masters d'excellence de l'Université PSL (Politiques publiques ; Institutions, organisations, économie et société ; Droit et gouvernance publique ; Action internationale et développement ; Peace Studies ; masters d'économie, etc.).

Accords internationaux

La 3^e année de licence, parcours Action publique bénéficie du réseau de partenaires internationaux de l'université proposant de nombreux échanges.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			26
Politisation et mouvements sociaux	fr	36	4
Méthodes d'enquête pour les sciences sociales	fr	36	4
Anglais	-	18	2
Statistiques pour les sciences sociales	fr	36	4
Droit public	fr	36	4
Échelles de gouvernement : du local à l'Europe	fr	18	2
Sociologie de l'administration	fr	18	2
Sociologie de l'Etat et de l'action publique	fr	36	4
S5 - Enseignements optionnels			4
4 ECTS à valider parmi un choix de 6 cours			4
Économie du développement	fr	36	4
Urban ethnography, race and marginality	eng	36	4
Islam and the State	eng	36	4
Sociologie du journalisme et des médias	fr	18	2
Sociologie des controverses	fr	18	2
Readings in Social Sciences	fr	18	2
S6 - Enseignements obligatoires			24
Sociétés politiques comparées et sociologie de l'Europe	fr	36	4

Politiques sociales	fr	36	4
Sociologie du travail	fr	36	4
Anglais	-	18	2
Sociologie de l'environnement	fr	18	2
Sociologie de la professionnalisation politique	fr	18	2
Économie politique	fr	36	4
Questions contemporaines	fr	18	2
S6 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 3			2
Sociologie urbaine	fr	18	2
Sociologie du droit	fr	18	2
Sociologie de la famille	fr	18	2
4 ECTS à valider parmi un choix de 4 cours			4
Social Network Analysis	eng	18	2
Current issues in british and american politics	eng	18	2
Politique comparée du monde arabe	fr	36	4
Séminaire de recherche ENS	fr	18	2
TOTAL			60

Parcours Sociologie et science politique (L3)

Informations générales

Nom des responsables de la mention : Sarah ABDELNOUR (Dauphine - PSL), Anne JOURDAIN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 3^e année de licence - Sociologie et sciences politiques s'adresse aux étudiants issus de cursus universitaires en sciences sociales et de classes préparatoires BL. Elle présente une spécialisation en méthodologie des sciences sociales. Cette formation, généraliste et approfondie, prépare à des formations d'excellence au sein de Dauphine - PSL.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser des méthodes quantitatives et qualitatives de sciences sociales ;
- Approcher sociologiquement des problématiques auxquelles sont confrontées les sociétés modernes ;
- Acquérir des capacités critiques et de synthèse ;
- Préparer sa mobilité internationale ;
- Accéder aux masters d'excellence de l'Université PSL (Politiques publiques ; Institutions, organisations, économie et société ; Droit et gouvernance publique ; Action internationale et développement ; Peace Studies ; etc.).

Accords internationaux

La 3^e année de licence, parcours Sociologie et sciences politiques bénéficie du réseau de partenaires internationaux de l'université proposant de nombreux échanges.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			26
Statistiques pour les sciences sociales	fr	36	4
Sociologie de l'éducation	fr	18	2
Sociologie économique	fr	18	2
Rapports sociaux et intersectionnalité	fr	18	2
Sociologie de la mondialisation	fr	18	2
Sociologie de l'Etat et de l'action publique	fr	36	4
Méthodes d'enquête pour les sciences sociales	fr	36	4
Anglais	-	18	2
Sociologie de la politisation et de la participation politique	fr	36	4
S5 - Enseignements optionnels			4
4 ECTS à valider parmi un choix de 6 cours			4
Économie du développement	fr	36	4
Islam and the State	eng	36	4
Readings in Social Sciences	fr	18	2
Sociologie du journalisme et des médias	fr	18	2
Sociologie des controverses	fr	18	2
Urban ethnography, race and marginality	eng	36	4
S6 - Enseignements obligatoires			32
Sociologie urbaine	fr	18	2
Sociologie du droit	fr	18	2
Sociologie de l'environnement	fr	18	2
Anglais	-	18	2
Sociétés politiques comparées et sociologie de l'Europe	fr	36	4
Sociologie du travail	fr	36	4
Sociologie de la famille	fr	36	4
Politiques sociales	fr	36	4
Sociologie de la professionnalisation politique	fr	36	4
Stage d'enquête collective	fr	36	4
S6 - Enseignements optionnels			4
1 cours à choisir parmi 3			2
Sociologie urbaine	fr	18	2
Sociologie du droit	fr	18	2
Sociologie de la famille	fr	18	2
2 ECTS à valider parmi un choix de 7 cours			2
Social Network Analysis	eng	18	2
Mémoire de recherche du stage de terrain	fr		2
Sociologie de la famille	fr	18	2

Sociologie des controverses	fr	18	2
Politique comparée du monde arabe	fr	36	4
Current issues in british and american politics	eng	18	2
Séminaire de recherche ENS			2 ou 4
TOTAL			66

LICENCE SCIENCES DES ORGANISATIONS : MENTION DROIT

Informations générales

Intitulé du diplôme : Diplôme de premier cycle de Dauphine - PSL, mention Droit

Intitulés des parcours Droit (L3) :

- Double Licence Droit - Management et gestion des organisations (L3) ;
- Droit et gouvernance publique (L3).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom de la responsable de la mention : Juliette MOREL-MAROGER (Dauphine - PSL)

Présentation générale

La licence Droit est une filière réservée aux étudiants juristes. Elle bénéficie de la qualité du corps professoral de Dauphine - PSL, des liens étroits entretenus par l'université avec le monde professionnel et les milieux sociaux-économiques ainsi que d'effectifs réduits et d'enseignements sous forme de cours-TD.

Objectifs pédagogiques :

- Développer les savoirs liés aux matières fondamentales des sciences de gestion et de l'économie appliquée ;
- Former des juristes ayant de bonnes connaissances en droit privé et public ainsi que des bases de Common Law et une ouverture sur d'autres disciplines ;
- Apprendre aux étudiants à réfléchir par eux-mêmes et à appréhender les situations juridiques sous un angle pratique, dans une approche intégrant l'environnement économique des entités et la dimension internationale des enjeux ;
- Proposer une approche juridique et sous l'angle de la science politique, de la sociologie, de l'économie politique ou encore de la gestion de l'action et de la décision publiques locales, nationales, européennes et internationales et de l'influence de celles-ci sur les milieux socio-économiques.

Débouchés

Master Droit.



Parcours double licence droit - management et gestion des organisations (L3)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Juliette MOREL-MAROGER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langues d'enseignement principales : Français

Présentation générale du parcours

La 3^e année de double licence Droit - Management et gestion des organisations conduit à l'obtention d'une licence en Droit et d'une licence en Management et gestion des organisations. Elle a pour ambition de former des juristes ayant un niveau de compétence élevé et un profil pluridisciplinaire.

Objectifs pédagogiques :

- Obtenir une double licence ;
- Acquérir une bonne connaissance des matières fondamentales du droit privé comme du droit public ainsi que des bases de Common Law ;
- Avoir une connaissance approfondie des matières fondamentales des sciences de management et de gestion ;
- Acquérir une autonomie de réflexion et appréhender les situations juridiques sous un angle pratique et global.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Droit du travail	fr	36	3
Contract Law	eng	18	2
Droit public des affaires	fr	31,5	4
Ateliers de comportement professionnel	fr	1,5	
Droit des sociétés	fr	36	4
Marketing	fr	36	4
Droit international privé	fr	36	4
Comptabilité et information financière	fr	36	4
Contrôle et pilotage des organisations	fr	36	3
Protection des droits fondamentaux	fr	18	2
S6 - Enseignements obligatoires			30
Simulations of case hearings	fr	18	2
Droit des contrats publics	fr	30	3
Enjeux juridiques de la transition écologique	fr	24	2
Ateliers de comportement professionnel	fr	1,5	
Finance d'entreprise	fr	36	4
Droit des contrats spéciaux	fr	26	3
Fiscalité des personnes et des entreprises	fr	36	3

Gestion des Ressources Humaines	fr	24	3
Régime des obligations	fr	18	2
Droit pénal des affaires	fr	18	2
Fondamentaux de la stratégie	fr	27	4
Droit processuel privé	fr	18	2
Comportement professionnel	fr	1,5	0
Stage	fr	18	
TOTAL			60

Parcours Droit et gouvernance publique (L3)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Jérémie MARTINEZ (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langues d'enseignement principales : Français

Présentation générale du parcours

La 3^e année de licence Droit - parcours Droit et gouvernance publique a pour ambition de former des juristes ayant de solides compétences en droit ainsi que des connaissances pluridisciplinaires indispensables à la compréhension de l'action publique et de la décision publique locales, nationales, européennes et internationales.

Objectifs pédagogiques :

- Obtenir une licence en Droit orientée vers le droit public et la gouvernance publique, tout en maîtrisant les connaissances fondamentales du droit privé ou les bases de la Common Law ;
- Acquérir des notions en économie, gestion, sociologie et sciences politiques ;
- Développer une réflexion personnelle tout en appréhendant les situations juridiques sous un angle pratique ;
- S'orienter professionnellement vers une activité en lien avec le secteur public, parapublic ou en interaction avec ces derniers (master 1 Droit - parcours Droit et gouvernance puis master 2 Droit - spécialité Droit du plaidoyer et des affaires publiques ou spécialité Droit et gestion publique) ou vers la recherche en ces domaines (programme gradué de l'Université PSL Droit - master Recherche).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
<i>S5 - Enseignements obligatoires</i>			30
Droit du travail	fr	36	4
Contract Law	eng	18	2
Droit public des affaires	fr	31,5	4
Ateliers de comportement professionnel	fr	1,5	



Droit du marché intérieur	fr	27	4
Droit des sociétés et des autres groupements de droit privé	fr	18	2
Sociologie politique du droit	fr	18	3
Protection des droits fondamentaux	fr	31,5	4
Finances publiques	fr	18	3
Procédure administrative contentieuse	eng	27	4
S6 - Enseignements obligatoires			30
Simulations of case hearings	fr	18	2
Droit des contrats publics	fr	24	3
Enjeux juridiques de la transition écologique	fr	24	3
Théorie Générale des Organisations Publiques	fr	27	4
Law et Economics	fr	18	2
Droit public des biens	fr	27	3
Droit international public	fr	24	4
Comparative public Law	eng	18	2
Droit fiscal (principes généraux et fiscalité de la personne)	fr	18	2
Contentieux public économique	fr	27	3
Droit de la fonction publique	fr	18	2
Comportement professionnel	fr	1,5	0
Stage	fr		
TOTAL			60



LICENCE SCIENCES, HUMANITÉS ET SOCIÉTÉ

Informations générales

Intitulés des parcours du diplôme :

- Sciences pour un monde durable ;
- Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - Sciences ;
- Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - Économie, société et droit ;
- Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - Humanités et société ;
- Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - Sciences des données, arts et cultures

Établissement opérateur : Université PSL

Nom de la responsable de la mention : Dorothée BUTIGIEG (ENS - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de licence

Présentation générale de la mention

Accessible à partir du baccalauréat, le collège Sciences, humanités et société de l'Université PSL propose une formation de premier cycle avec grade de licence, articulée autour de 5 parcours pluridisciplinaires (4 CPES, 1 parcours Sciences pour un monde durable).

Cette licence mobilise les forces pédagogiques et scientifiques des 13 établissements de l'Université PSL et de ses 2 partenaires, le lycée Henri-IV et le lycée Louis-le-Grand, pour offrir une expérience académique et étudiante d'exception.

Les spécificités de la formation :

- 5 parcours pluridisciplinaires en L1 permettant une spécialisation progressive, avec un choix de 12 spécialisations possibles en L3 ;
- Enseignements en petits groupes dans différents formats (cours, ateliers, conférences, séminaires, travaux collectifs, tutorat) ;
- Initiation à la recherche pour apporter des outils méthodologiques, aiguïser le sens critique et singulariser le parcours des étudiantes et étudiants ;
- Développement des compétences clés recherchées par le monde professionnel ;
- Promotions plurielles composées d'étudiantes et étudiants à haut potentiel, de tous horizons ;
- Programmes d'accompagnement couvrant tous les aspects de la réussite et de l'épanouissement (méthodologie de travail, intégration, confiance en soi) ;
- Aides financières et matérielles (dont logement) pour les étudiants boursiers ;
- Cadre d'études multiculturel & vie étudiante stimulante en plein cœur de Paris.

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'objectif du parcours Sciences pour un monde durable est de former par les sciences une nouvelle génération d'acteurs et de décideurs du développement durable, capables de mobiliser, des savoirs académiques solides et de penser les enjeux dans leur globalité pour répondre aux défis du changement climatique et de la transition énergétique.

Ce premier cycle conçu au plus près de la recherche menée dans les laboratoires de PSL sollicite un éventail très large de disciplines représentatives des sciences de l'environnement et de l'économie et des sciences sociales.

Il s'articule autour de six axes pédagogiques principaux :

- Des enseignements scientifiques adossés à la recherche de l'Université PSL et organisés autour d'un tronc commun pluridisciplinaire et de trois majeures en 2^e année : Terre et environnement, Vivant et société, et Économie et environnement ;
- Une pédagogie articulée autour d'équipes projets interdisciplinaires, des études pratiques de cas et des stages ;
- Le développement de compétences personnelles : créativité, adaptabilité, sens du collectif, motivation, communication, argumentation, etc. ;
- Le développement de savoir-faire professionnalisants : gestion de projets, analyse d'impact, compétences numériques, compétences interculturelles et linguistiques, etc. ;
- Un cycle annuel de conférences par des chercheurs et des acteurs impliqués dans les problématiques de développement durable : innovation sociale, justice climatique, éthique et intelligence artificielle, santé, etc. ;
- L'engagement étudiant dans des projets en lien avec les enjeux de soutenabilité, sous forme de projets ou stages.

Sciences pour un monde durable est un cursus généraliste en trois ans (180 ECTS), sanctionné par un diplôme d'établissement avec grade de licence délivré par l'Université PSL, ouverte à l'international, et avec un encadrement de proximité (30 étudiants par promotion).

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la complexité des interactions entre les humains et les systèmes naturels ;
- Mesurer et analyser l'impact potentiel des actions ;
- Agir en acteur responsable.



Admissions

Prérequis et/ou diplômes conseillés pour intégrer la L1 : baccalauréat général de l'enseignement secondaire français (en France ou à l'étranger) ou diplôme d'études secondaires étranger à équivalence reconnue.

Spécialités recommandées :

- Mathématiques + Physique-Chimie ;
- Mathématiques + Sciences de la vie et de la terre ;
- Mathématiques + Sciences économiques & sociales ;
- Mathématiques + Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ;
- Mathématiques + Sciences de l'ingénieur.

Procédure de recrutement : Parcoursup et entretien

Débouchés

Comme tous les premiers cycles de l'Université PSL, cette formation s'inscrit dans une poursuite d'études au moins jusqu'au niveau master. À l'issue des trois ans, les étudiants pourront poursuivre leur cursus au sein de l'Université PSL (masters disciplinaires ou pluridisciplinaires,) ou à l'extérieur de l'Université PSL dans les meilleures universités sélectives, en France ou à l'international.

En sciences :

- Master Sciences du vivant ;
- Master Sciences de la Terre et des planètes, environnement ;
- Master Énergie ;
- Master Sciences et génie des matériaux ;
- Master Sciences cognitives ;
- Master Sciences de l'univers et technologies spatiales ;
- Diplôme du cycle ingénieur civil de Mines Paris - PSL ;
- Diplôme du cycle ingénieur civil de l'ESPCI Paris - PSL ;
- Diplôme du cycle ingénieur civil de Chimie ParisTech - PSL.

En sciences humaines, économiques et sociales :

- Master Affaires internationales et développement ;
- Master Politiques publiques ;
- Master Économie appliquée ;
- Master Sciences économiques et sociales ;
- Master Sciences sociales ;
- Master Économie quantitative ;
- Master Management de l'innovation ;
- Master Management et organisations.



Programme pédagogique

Licence 1

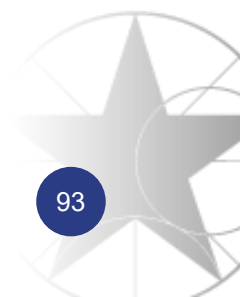
Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Grands enjeux du développement durable	fr/eng	6	
Core economics 1	eng	30	3
Philosophical toolkit for a sustainable world	eng	26	2
Cooperation and collective action	eng	30	3
English for sustainability sciences	-	30	2
Earth systems	eng	30	2
Physique pour l'environnement 1	fr	70	5
Introduction à la chimie 1	fr	30	2
Introduction to cellular biology	eng	30	3
Mathématiques et statistiques 1	fr	75	6
Measurement theory	eng	16	1
Programming	eng	16	1
Initiation à la formation des écodélégués	fr	10	0
S1 - Enseignements facultatifs			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Orchestre & chœur de PSL			
LV2			
Stage d'ouverture			
S2 - Enseignements obligatoires			30
Grands enjeux du développement durable	fr/eng	6	
Core economics 2	eng	30	2
Epistemology and critical thinking	eng	30	2
Integrative anthropology: from environment to culture	eng	30	3
Formation à l'animation de la fresque du climat	fr	3	
Académie du climat - Communication scientifique et projets interdisciplinaires	fr	60	2
Académie du climat - Formation des écodélégués des collèges partenaires	fr	30	1
Origine et histoire de la planète	fr/eng	30	2
Physique pour l'environnement 2	fr	45	3
Introduction à la chimie 2	fr	30	3
Cellules normales et pathologiques	fr/eng	30	3
Biodiversités	fr/eng	30	3
Mathématiques et statistiques 2	fr	75	4
English for sustainability sciences	-	30	2
S2 - Enseignements facultatifs			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Atelier de journalisme			
Sport			
Orchestre & chœur de PSL			
LV2			
Stage d'ouverture			
TOTAL			60



Licence 2, double majeure au choix

Économie de l'environnement + Vivant et société

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr/eng	6	
École d'été à Dinard	fr/eng	30	
Mathématiques	fr	60	4
Microeconomics 1	eng	30	3
Macroeconomics 1	eng	30	3
History, economy and the environment	eng	30	2
Biologie cellulaire	fr	24	2
Physiologie	eng	24	2
Ecologie Générale	fr/eng	24	2
Evolution	eng	24	2
Interdisciplinary methods to evaluate SDG policies	eng	30	2
Analyse spatiale	fr/eng	30	2
Pratique de la recherche : Introduction à l'analyse des données et programmation	fr/eng	30	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Ecriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3
Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr/eng	6	
Mathématiques	fr	60	4
Microeconomics 2	eng	30	3
Macroeconomics 2	eng	30	3
Economics of energy and of the environment	eng	30	2
Ecosystemic services	eng	24	2
Physiopathologie	fr/eng	24	2
Introduction to data analysis	eng	30	2
Environmental psychology	eng	30	2
Programming	eng	24	2



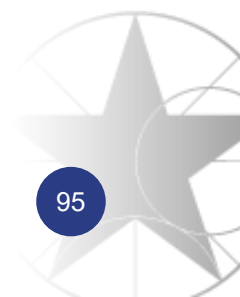
Political sociology	fr/eng	30	2
Pratique de la recherche : Stage de recherche ou UROP	fr/eng	30	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Ecriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Études politiques des sciences et des technologies	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
LV2	-	30	3
S4 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre			
TOTAL			60

Terre et environnement + Vivant et société

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr/eng	6	
École d'été à Dinard	fr/eng	30	
Mathématiques	fr	60	4
Continental surface dynamics	eng	24	2
Petrology	fr/eng	24	2
Physical chemistry	eng	24	2
Waves and media	eng	24	2
Biologie cellulaire	fr	24	2
Physiologie	eng	24	2
Ecologie Générale	fr/eng	24	2
Evolution	eng	24	2
Interdisciplinary methods to evaluate SDG policies	eng	30	2
Analyse spatiale	fr/eng	30	2
Pratique de la recherche : Introduction à l'analyse des données et programmation	fr/eng	30	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Ecriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3



Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3
Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			
Grands enjeux du développement durable	fr/eng	6	
Mathématiques	fr	60	4
Tectonics	eng	24	2
Mineral Resources	eng	24	2
Electrochemistry	eng	24	2
Ecosystemic services	eng	24	2
Fluid mechanics	eng	24	2
Physiopathologie	fr/eng	24	2
Introduction to data analysis	eng	30	2
Environmental psychology	eng	30	2
Programming	eng	24	2
Political sociology	fr/eng	30	2
Pratique de la recherche : Stage de recherche ou UROP	fr/eng	30	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
S4 - Enseignements optionnels			
1 cours à choisir parmi 6			
Ecriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Études politiques des sciences et des technologies	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
LV2	-	30	3
S4 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
TOTAL			60



Licence 3, spécialisation au choix

Terre, vivant et société

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Programmation	fr	24	1
Mathématiques	fr	75	5
Climate Physics	eng	24	2
Oceans in all their dimensions	eng	24	2
Matériaux durables	fr/eng	24	2
Heat transfer	eng	24	2
Eco-Health	eng	24	2
Toxicology and ecotoxicology	fr/eng	24	2
Ecosystems under environmental constraints	eng	24	2
Conservation biology	eng	24	2
Environmental Sociology	eng	15	1
Sociology of Science and Technology	eng	30	3
Interdisciplinary perspectives on altruism	eng	30	3
Economics of natural resources and sustainability	eng	15	1
S5 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S6 - Enseignements obligatoires			30
Sociologie des controverses - Projet interdisciplinaire sur les enjeux des Suds	fr/eng	6	10
Stage de recherche	fr/eng	280	20
S6 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
TOTAL			60

Économie vivant et société

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Programmation	fr	24	1
Mathématiques	fr	75	5
Microeconomics 3	eng	30	3
Macroeconomics 3	eng	30	3



Introduction to econometrics	eng	20	2
Environmental Sociology	eng	15	1
Sociology of Science and Technology	eng	30	3
Interdisciplinary perspectives on altruism	eng	30	3
Economics of natural resources and sustainability	eng	15	1
Eco-Health	eng	24	2
Toxicology and ecotoxicology	fr/eng	24	2
Ecosystems under environmental constraints	eng	24	2
Conservation biology	eng	24	2
S5 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S6 - Enseignements obligatoires			28
Sociologie des controverses - Projet interdisciplinaire sur les enjeux des Suds	fr/eng	75	8
Stage de recherche	fr/eng	280	20
PSL-week	fr	30	2
S6 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
TOTAL			60

Parcours du Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures

Présentation générale du CPES

Le CPES est une formation généraliste et pluridisciplinaire, offrant une spécialisation progressive, une initiation à la recherche sur les trois années du cursus, et une ouverture culturelle. Le CPES de l'Université PSL a été créé en partenariat avec le lycée Henri-IV en 2012. L'Université PSL a également développé un parcours avec le lycée Louis-le-Grand, ouvert en 2023.

Porté par les plus grands établissements d'enseignement supérieur, le CPES forme des étudiantes et étudiants à très haut potentiel, créatifs et audacieux. Avec un objectif : révéler les nouveaux décideurs, chercheurs et entrepreneurs des mondes économiques, académique et culturel.

Admissions

Prérequis et/ou diplômes conseillés pour intégrer la 1^{re} année : baccalauréat général de l'enseignement secondaire français (en France ou à l'étranger) ou diplôme d'études secondaires étranger à équivalence reconnue.

Spécialités requises et recommandées :



- Parcours Sciences : mathématiques (obligatoire), physique-chimie (fortement recommandé), numérique et sciences informatiques ou sciences de la vie et de la terre ; option mathématiques expertes fortement recommandée ;
- Parcours Économie, société et droit : mathématiques (requis) et toute autre spécialité ;
- Parcours Humanités et société : toute spécialité en sciences humaines et sociales (recommandée) ; spécialité mathématiques en première et mathématiques complémentaires en terminale, ou spécialité mathématiques en terminale ;
- Parcours Sciences des données, arts et cultures : mathématiques (requis) ; toute spécialité en sciences humaines et sociales (recommandée)

Procédure de recrutement : Parcoursup

Débouchés

Le CPES est une formation pluridisciplinaire sélective et exigeante qui mène à un diplôme d'établissement conférant le grade de licence.

Les étudiants peuvent poursuivre leurs études supérieures en accédant aux diplômes de niveau master et aux cycles ingénieurs de l'Université PSL, mais également à toutes les autres grandes universités et certaines Grandes écoles, en France comme à l'international.

Parcours Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - Sciences

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Sergio VLAIC (ESPCI Paris - PSL)

Établissement partenaire : Lycée Henri-IV

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Sciences est destiné aux étudiantes et étudiants intéressés par un large éventail de disciplines scientifiques, des mathématiques à l'informatique en passant par les sciences expérimentales (physique, chimie, biologie), et qui veulent approfondir ces matières avant de faire des choix éclairés sur leur orientation future. Une attention particulière est accordée à l'initiation à la recherche.

En première année, le parcours Sciences reste pluridisciplinaire et propose aux étudiantes et étudiants de redécouvrir ou d'approfondir l'ensemble des disciplines (mathématiques, physique, chimie, informatique et biologie), avant de faire un choix d'orientation en deuxième année.

Les enseignements ont lieu au lycée Henri-IV et, pour les travaux pratiques d'optique, sur le site de Meudon de l'Observatoire de Paris - PSL, et sont assurés par des chercheurs, des enseignants-chercheurs et des professeurs de classes préparatoires aux grandes écoles.

En deuxième année, les étudiants et étudiantes choisissent une double majeure parmi les deux possibilités suivantes :

- Double majeure Mathématiques - Physique : elle offre des cours de mathématiques chaque semestre complétés par des cours en physique (en commun avec la majeure sciences expérimentales) ;
- Double majeure Sciences expérimentales - Mathématiques : cette double majeure pluridisciplinaire propose des cours en chimie, physique et biologie et mathématiques.

Au second semestre, les étudiants peuvent suivre un atelier de robotique ou l'atelier d'écriture journalistique organisé par l'Institut pratique du journalisme de Dauphine - PSL.

Les étudiants réalisent également un premier projet de recherche en laboratoire à raison de 60 heures au cours du second semestre. Ce projet est encadré par des enseignants-chercheurs et peut faire l'objet d'une présentation écrite ou d'une soutenance orale devant un jury en fin d'année.

En troisième année, les étudiants poursuivent leur spécialisation, tout en maintenant une ouverture par le biais d'options. Les spécialisations proposées sont :

- Mathématiques appliquées, spécialisation adossée à la licence de mathématiques appliquées de Dauphine - PSL ;
- Sciences du vivant : mathématiques, statistiques, signal, informatique, chimie du vivant, enseignements de biologie adossés à la L3 de l'ENS - PSL ;
- Sciences de la matière : mathématiques, statistiques, signal, informatique, physique et chimie du solide, matériaux, matière molle ;
- Informatique, spécialisation adossée à la licence Informatique des Organisations de Dauphine - PSL.

Débouchés

À l'issue du parcours Sciences, les étudiants obtiennent un diplôme d'établissement avec grade de licence délivré par l'Université PSL, qui leur ouvre l'accès à un large choix de masters universitaires en France ou à l'étranger. Certaines grandes écoles sont accessibles en admission sur titre.

Débouchés naturels dans l'Université PSL :

- Master Chimie ;
- Master Énergie ;
- Master Informatique ;
- Master Ingénierie de la santé ;
- Master Mathématiques et applications ;
- Master Physique ;
- Master Sciences cognitives ;
- Master Sciences de la terre et des planètes, environnement ;
- Master Sciences de l'univers et technologies spatiales ;
- Master Sciences du vivant ;



- Master Sciences et génie des matériaux ;
- Diplôme de l'ENS - PSL ;
- Diplôme du cycle ingénieur civil de Mines Paris - PSL ;
- Diplôme du cycle ingénieur de Chimie ParisTech - PSL ;
- Diplôme du cycle ingénieur de l'ESPCI Paris - PSL ;

Programme pédagogique

CPES 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Prise de parole	fr	16	
Programme culturel	fr	10	
Anglais - Civilisations, arts et littératures	-	32	2
Anglais - Langue et traduction	-	32	2
Initiation à la recherche interdisciplinaire	fr	26	3
Mathématiques fondamentales	fr	126	7
Biologie	fr	48	2
Physique	fr	92	6
Chimie	fr	44	3
Informatique	fr	32	2
TP d'optique - Observatoire de Meudon	fr		
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 7			3
Histoire de la pensée économique	fr	32	3
Histoire	fr	32	3
Philosophie	fr	32	3
Histoire de l'art et société	fr	32	3
Littérature	fr	32	3
Géographie et géopolitique	fr	32	3
LV2	-	32	3
S1 - Enseignements facultatifs			
Pratique de l'écrit	fr	16	
Cours au choix dans la liste des électifs	fr		
Valorisation de l'engagement étudiant	fr		
Orchestre et chœur de PSL	fr		
Stage d'ouverture	fr		
Sport	fr		
S2 - Enseignements obligatoires			27
Prise de parole	fr	16	
Programme culturel	fr	10	
Anglais - Civilisations, arts et littératures	-	32	2
Anglais - Langue et traduction	-	32	2
Introduction à la recherche interdisciplinaire	fr	26	3
Mathématiques	fr	126	7



Informatique	fr	32	2
Physique	fr	92	6
Chimie	fr	44	3
Biologie	fr	16	2
TP optique - observatoire de Meudon	fr	18	
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 7			3
Histoire de la pensée économique	fr	32	3
Histoire	fr	32	3
Philosophie	fr	32	3
Histoire de l'art et société	fr	32	3
Littérature	fr	32	3
Géographie et géopolitique	fr	32	3
LV2	-	32	3
S2 - Enseignements facultatifs			
Pratique de l'écrit	fr	16	
Cours au choix dans la liste des électifs	fr		
Valorisation de l'engagement étudiant	fr		
Orchestre et chœur de PSL	fr		
Stage de journalisme	fr		
Stage d'ouverture	fr		
Sport	fr		
TOTAL			60

CPES 2, double majeure au choix

Mathématiques + Physique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Mathématiques fondamentales	fr	88	8
Algorithmique et applications	fr	58	4
Topologie et Analyse	fr	58	4
Introduction aux probabilités	fr	30	2
Physique : Optique	fr	52,5	2
Physique : Thermodynamique	fr	43,5	2
Chimie physique	fr	22,5	2
Pratique de la recherche : bibliographie	fr	8	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Ecriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3



Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Mathématiques fondamentales	fr	88	8
Calcul différentiel et équations différentielles	fr	36,5	3
Architecture Machine	fr	36,5	4
Hydrodynamique	fr	33,5	3
Electromagnétisme	fr	52,5	4
TP de sciences expérimentales	fr	20	2
Pratique de la recherche : stage ou UROP	fr/eng	60	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Ecriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Études politiques des sciences et des technologies	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
LV2	-	30	3
S4 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
TOTAL			60

Sciences expérimentales + Mathématiques

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Mathématiques fondamentales	fr	88	8
Algorithmique et applications	fr	58	4
Physique : Optique	fr	52,5	2
Physique : Thermodynamique	fr	22,5	2
Travaux dirigés de Physique	fr	21	0
Chimie physique	fr	22,5	2



Chimie organique	fr	30	2
Principes essentiels de biologie cellulaire	fr	58	4
Pratique de la recherche : bibliographie	fr	8	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Ecriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3
Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Mathématiques fondamentales	fr	88	8
Hydrodynamique	fr	33,5	3
Electromagnétisme	fr	43,5	4
TP de sciences expérimentales	fr	20	2
Oxydo-réduction et électrochimie	fr	30	3
Génotype et phénotype	fr	58	4
Pratique de la recherche : stage ou UROP	fr/eng	60	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Ecriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Études politiques des sciences et des technologies	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
LV2	-	30	3
S4 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
TOTAL			60



CPES 3, spécialisation au choix

Sciences de la matière

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Introduction to Ecology	eng	10	1
Méthodes mathématiques	fr	58	5
Physique statistique	fr	58	5
Thermochimie	fr	30	4
PSL-week	fr/eng		2
Mécanique quantique	fr	58	5
Matériaux inorganiques et polymères	fr	56	5
Electromagnétisme dans la matière	fr	30	3
S5 - Enseignements facultatifs			
LV2	-		
Ecotoxicologie	eng		
Physique du climat	fr		
Géopolitique de l'environnement	fr		
L'océan dans toutes ses dimensions	eng		
Cours à NYU Paris			
Préparation à une certification d'anglais			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
Chœur et orchestre de PSL			
Stage d'ouverture	fr		
S6 - Enseignements obligatoires			30
Théorie du signal	fr	30	4
Accompagnement vers la recherche à partir d'un cours du Collège de France	fr	26	4
Projet informatique	fr	45	6
PSL-week	fr/eng	24	2
Projet expérimental de physique	fr	30	4
Matière molle	fr	58	5
Physique atomique, moléculaire et du solide	fr	58	5
S6 - Enseignements facultatifs			
LV2			
Microfluidique			
Stage UROP			
Stage d'ouverture			
Cours à NYU Paris			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
Chœur et orchestre de PSL			
TOTAL			60



Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	
S5 - Enseignements obligatoires			24
Introduction to Ecology	eng	10	1
Méthodes mathématiques	fr	58	5
Physique statistique	fr	58	5
Thermochimie	fr	30	4
PSL-week	fr/eng		2
De la caractérisation des biomolécules au développement d'antibiotiques	fr	42	3
Ecologie et biodiversité	fr	36	4
S5 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 2			6
Neurosciences	fr	36	6
Biologie moléculaire et génétique	fr	36	6
S5 - Enseignements facultatifs			
LV2	-		
Ecotoxicologie	eng		
Physique du climat	fr		
Géopolitique de l'environnement	fr		
L'océan dans toutes ses dimensions	eng		
Cours à NYU Paris			
Préparation à une certification d'anglais			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
Chœur et orchestre de PSL			
Stage d'ouverture	fr		
S6 - Enseignements obligatoires			24
Théorie du signal	fr	30	4
Accompagnement vers la recherche à partir d'un cours du Collège de France	fr	26	4
Projet informatique	fr	45	6
PSL-week	fr/eng	24	2
Groupe de lecture de mathématiques pour la biologie	fr/eng	26	3
Chimie analytique	fr	58	5
S6 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 3			
Biologie du développement	fr	36	6
Génomique fonctionnelle	fr	36	6
Biologie cellulaire	fr	36	6
S6- Enseignements facultatifs			
LV2			
Microfluidique			
Stage UROP			
Stage d'ouverture			
Cours à NYU Paris			
Valorisation de l'engagement étudiant			

Sport			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
Chœur et orchestre de PSL			
TOTAL			60

Parcours Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - Économie, société et droit

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Hélène LENOBLE-LIAUD (Dauphine - PSL)

Établissement partenaire : Lycée Henri-IV

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Économie, société et droit a pour vocation de former des étudiants et des étudiantes capables d'analyser et de comprendre la réalité économique et sociale dans toute sa complexité. Cette ambition est servie par un enseignement approfondi de sciences sociales (économie, sociologie, science politique) complétées par le droit. La place des mathématiques varie selon l'orientation choisie. Une attention particulière est accordée à l'enseignement des méthodes quantitatives (statistiques, économétrie) et qualitatives (enquêtes de terrain), ainsi qu'à l'initiation à la recherche. Sont privilégiés la rigueur, l'ouverture d'esprit, l'effort pour conquérir une autonomie intellectuelle.

Le parcours Économie, société et droit offre, en plus des activités communes, un spectre étendu d'enseignements : mathématiques, économie, sociologie, sciences politiques, introduction au droit, histoire, langues, philosophie.

La première année propose aux étudiantes et étudiants de s'initier à l'économie, aux sciences sociales et au droit.

En 2^e année, l'étudiant choisit deux majeures parmi les suivantes :

- Majeure Économie : cette majeure est au niveau des meilleurs cursus dans cette discipline, avec pour spécificité l'accent mis sur l'analyse critique des enjeux de société ;
- Majeure Sociologie et science politique : cette majeure doit sa particularité à l'étendue du spectre couvert (anthropologie, sociologie, science politique) ainsi qu'à la cohérence et à la densité de la formation proposée, sur le plan théorique comme sur le plan méthodologique ;
- Majeure Droit : elle présente la particularité d'associer des cours de droit public et de droit privé.

Il est également possible de choisir des doubles majeures inter-parcours :

- Économie + Philosophie ;
- Économie + Histoire ;
- Droit + Philosophie ;



- Droit + Économie ;
- Sociologie et science politique + Histoire ;
- Sociologie et science politique + Philosophie.

Un stage d'une semaine d'initiation au journalisme est proposé chaque année par l'Institut pratique du journalisme de Dauphine - PSL.

En troisième année, suivant les spécialisations, une part importante des enseignements obligatoires a lieu à Dauphine - PSL.

En fonction des choix de majeures en 2^e année, différentes spécialisations sont possibles : Économie et société, Sociologie et science politique, et Droit et gouvernance publique.

- Économie et société : cette spécialisation est la plus intense en économie et est renforcée en mathématiques car elle prépare aux meilleurs masters d'économie. Elle forme aux méthodes analytiques et empiriques avec application aux enjeux sociétaux ;
- Sociologie et science politique : cette spécialisation est riche de très nombreux cours offrant une connaissance étendue des différentes composantes des sciences sociales, articulée à une formation méthodologique approfondie, en particulier à l'enquête de terrain. La variété des options vient compléter une diversité qui rend possible de nombreux choix d'orientation en master ;
- Droit et gouvernance publique : il s'agit d'une formation juridique exigeante apportant aux étudiants un niveau de compétence élevé en droit, un début de spécialisation en droit public et un profil résolument pluridisciplinaire les préparant ainsi à une orientation universitaire puis à une activité professionnelle en lien ou en interaction avec la sphère publique ou parapublique.

Les étudiants d'Économie et société et de Sociologie et science politique réalisent un projet de recherche individuel encadré par un enseignant, donnant lieu à une soutenance.

Enfin, le certificat Médias et journalisme proposé par l'Institut pratique du journalisme de Dauphine - PSL, optionnel, permet d'introduire les étudiants aux métiers du journalisme.

Débouchés

À l'issue de leurs trois années de formation dans le parcours Économie, société et droit, les étudiants obtiennent un diplôme d'établissement avec grade de licence délivré par l'Université PSL qui leur ouvre l'accès à un large choix de masters universitaires, en France ou à l'étranger.

Débouchés naturels dans l'Université PSL :

- Master Affaires internationales et développement ;
- Master Analyse et politique économiques ;
- Master Droit ;
- Master Économie appliquée ;
- Master Économie quantitative ;
- Master Journalisme ;



- Master Politiques publiques ;
- Master Sciences économiques et sociales ;
- Master Sciences sociales ;
- Diplôme de l'ENS - PSL.

Programme pédagogique

CPES 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Prise de parole	fr	16	
Programme culturel	fr	10	
Anglais - Civilisations, arts et littératures	-	32	2
Anglais - Langue et traduction	-	32	2
Initiation à la recherche interdisciplinaire	fr	26	3
Principes d'Économie I + Atelier de lecture	fr	48	4
Droit I	fr	45	4
Introduction aux Sciences sociales I + Atelier de lecture	fr	48	4
Mathématiques appliquées aux sciences sociales	fr	80	5
Philosophie	fr	32	3
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 6			
Histoire de la pensée économique	fr	32	3
Histoire	fr	32	3
Histoire de l'art et société	fr	32	3
Littérature	fr	32	3
Géographie et géopolitique	fr	32	3
LV2	-	32	3
S1 - Enseignements facultatifs			
Pratique de l'écrit	fr	16	
Cours électif supplémentaire	fr		
Valorisation de l'engagement étudiant	fr		
Orchestre et chœur de PSL	fr		
Stage d'ouverture	fr		
Sport	fr		
S2 - Enseignements obligatoires			27
Prise de parole	fr	16	
Programme culturel	fr	10	
Anglais - Civilisations, arts et littératures	-	32	2
Anglais - Langue et traduction	-	32	2
Initiation à la recherche interdisciplinaire	fr	26	3
Principes d'Économie II + Atelier de lecture	fr	48	4
Introduction aux Sciences sociales II + Atelier de lecture	fr	48	4
Droit II	fr	45	4



Mathématiques appliquées aux sciences sociales	fr	80	5
Philosophie	fr	32	3
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 6			
Histoire de la pensée économique	fr	32	3
Histoire	fr	32	3
Histoire de l'art et société	fr	32	3
Littérature	fr	32	3
Géographie et géopolitique	fr	32	3
LV2	-	32	3
S2 - Enseignements facultatifs			
Pratique de l'écrit	fr	16	
Cours électif supplémentaire	fr	32	
Valorisation de l'engagement étudiant	fr		
Orchestre et chœur de PSL	fr		
Stage de journalisme	fr		
Stage d'ouverture	fr		
Sport	fr		
TOTAL			60

CPES 2, double majeure au choix (voir le parcours Humanités et société pour les majeures Histoire et philosophie)

Sociologie et sciences politiques + Économie et société

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
Grands courants de la sociologie I	fr	45	3
Sociologie de l'État I	fr	30	3
Sociologie des Inégalités	fr	30	3
Ethnologie et anthropologie	fr	30	3
Pratique de la recherche : Méthodes quantitatives OU Initiation à l'économétrie	fr	30	2
Microéconomie	fr	30	3
Macroéconomie	fr	30	3
Probabilités	fr	30	2
Mathématiques appliquées à l'économie	fr	60	4
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Écriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3



Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Orchestre et chœur de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
Grands courants de la sociologie II	fr	45	3
Sociologie de l'Etat II	fr	30	3
Sociologie économique	fr	30	3
Sociologie politique	fr	30	3
Pratique de la recherche : Méthodes quantitatives OU Initiation à l'économétrie	fr	30	2
Microéconomie	fr	30	3
Macroéconomie et politiques économiques	fr	45	3
Statistiques	fr	37,5	3
Mathématiques appliquées à l'économie	fr	60	3
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 6			3
Écriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Études politiques des sciences et des technologies	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
LV2	-	30	3
S4 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Orchestre et chœur de PSL			
TOTAL			60

Sociologie et sciences politiques + Droit

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
Grands courants de la sociologie I	fr	45	3
Sociologie de l'Etat I	fr	30	3
Sociologie des Inégalités	fr	30	3



Ethnologie et anthropologie	fr	30	3
Pratique de la recherche : Méthodes quantitatives OU Droit	fr	30	2
Droit administratif I	fr	46	4
Droits des obligations	fr	30	3
Droit des affaires	fr	30	3
Institutions administratives I	fr	14	2
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Écriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3
Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Orchestre et chœur de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			29
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Anglais (Debating ou International News)	0	30	1
Grands courants de la sociologie II	fr	45	3
Sociologie de l'Etat II	fr	30	3
Sociologie économique	fr	30	3
Sociologie politique	fr	30	3
Pratique de la recherche : Méthodes quantitatives OU Droit	fr	30	2
Droit administratif II	fr	46	4
Régime des obligations	fr	30	2
Pratiques administratives	fr	14	2
Droit pénal	fr	16	2
Introduction au droit de l'Union européenne	fr	16	2
Droit des biens	fr	14	1
Introduction à la théorie du droit	fr	14	1
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Écriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Études politiques des sciences et des technologies	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
LV2	-	30	3
S4 - Enseignements facultatifs			



Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Orchestre et chœur de PSL			
TOTAL			62

Économie et société + Droit

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
Microéconomie	fr	30	3
Macroéconomie	fr	30	3
Probabilités	fr	30	2
Mathématiques appliquées à l'économie	fr	60	4
Pratique de la recherche : Initiation à l'économétrie OU Droit	fr	30	2
Droit administratif I	fr	46	4
Droits des obligations	fr	30	3
Droit des affaires	fr	30	3
Institutions administratives I	fr	14	2
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Écriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3
Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Orchestre et chœur de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			29
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Anglais (Debating ou International News)	0	30	1
Microéconomie	fr	30	3
Macroéconomie et politiques économiques	fr	45	3
Statistiques	fr	37,5	3
Mathématiques appliquées à l'économie	fr	60	3
Pratique de la recherche : Initiation à l'économétrie OU Droit	fr	30	2
Droit administratif II	fr	46	4



Régime des obligations	fr	30	2
Pratiques administratives	fr	14	2
Droit pénal	fr	16	2
Introduction au droit de l'Union européenne	fr	16	2
Droit des biens	fr	14	1
Introduction à la théorie du droit	fr	14	1
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Écriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Études politiques des sciences et des technologies	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
LV2	-	30	3
S4 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Orchestre et chœur de PSL			
TOTAL			62

CPES 3, spécialisation au choix

Sociologie et science politique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			24
Sociologie de l'État et de l'action publique	fr	36	5
Sociologie de la politisation et de la participation publique	fr	36	5
Initiation au droit public	fr	18	4
Sociologie des religions	fr	24	4
Pratique de la recherche : méthodes en sociologie I	fr	36	6
S5 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi 4 cours			6
Sociologie du numérique	fr	36	4
Sociologie de la mondialisation	fr	18	2
Identités, rapports sociaux, inégalités : intersections	fr	18	2
Certificat Médias et journalisme	fr	18	6
S5 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			

Chœur et orchestre de PSL			
S6 - Enseignements obligatoires			26
Politiques sociales	fr	36	4
Théories politiques	fr	24	4
Sociologie des institutions et de la professionnalisation politique	fr	24	4
Politique comparée du monde arabe	fr	36	4
Sociologie de l'éducation	fr	36	4
Pratique de la recherche : méthodes en sociologie II	fr	36	6
S6 - Enseignements optionnels			4
4 ECTS à valider parmi 6 cours			4
Sociologie de la famille	fr	18	2
Sociologie urbaine	fr	18	2
Sociologie de l'environnement	fr	18	2
Politiques comparées et sociologie de l'Europe	fr	36	4
Sociologie du travail	fr	36	4
Certificat Médias et journalisme		18	6
S6 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
TOTAL			60

Économie et société

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			22
Econometrics	eng	36	4
Mathématiques appliquées	fr	36	4
Fondements du choix économique	fr	36	4
Analyse macroéconomique	fr	36	4
Pratiques de la recherche en économie I	fr	30	6
S5 - Enseignements optionnels			8
Géopolitique	fr	24	4
Grandes questions économiques contemporaines	fr	24	4
S5 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S6 - Enseignements obligatoires			22
International Economics	eng	36	4
Économie publique	fr	36	4
Économie des politiques publiques	fr	24	4
Accompagnement vers la recherche à partir d'un cours du Collège de France	fr	18	4



Pratiques de la recherche en économie II	fr	34	6
S6 - Enseignements optionnels			8
2 cours à choisir parmi 3			8
Économie du développement	fr	18	4
Économie de la santé	fr	18	4
Economie géographique	fr	18	4
S6 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
TOTAL			60

Droit et gouvernance publique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Protection des droits fondamentaux	fr	51	4
Droit international privé	fr	36	4
Droit du travail	fr	36	4
Droit public des affaires	fr	31,5	4
Sociologie politique du droit	fr	24	4
Droit processuel public	fr	18	3
Droit public des biens	fr	18	3
Droit des sociétés	fr	18	2
Tort Law	eng	18	2
S5 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S6 - Enseignements obligatoires			30
Théorie générale des organisations publiques	fr	36	4
Droit de l'Union européenne	fr	36	4
Économie du droit	fr	18	2
Atelier de plaidoirie	fr	21	2
Contract Law	eng	18	2
Finances publiques	fr	18	3
Droit des contrats publics	fr	24	3
Comparative public Law	eng	18	2
Droit international public	fr	36	4
Développement durable - Approche juridique	fr	18	2
Ressources humaines - Action publique	fr	18	2
S6 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			



Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
TOTAL			60

Parcours Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - Humanités et société

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Elena PARTENE (ENS - PSL)

Établissement partenaire : Lycée Henri-IV

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Humanités et société du CPES permet aux étudiants curieux d'approfondir leurs connaissances en sciences humaines et en lettres d'être au contact de savoirs renouvelés en histoire, en philosophie, ou dans différentes sciences sociales, et de s'initier à la recherche dans ces domaines. Il forme aux méthodes fondamentales tout en proposant des parcours pluridisciplinaires et des initiations tournées vers des pratiques innovantes.

La première année propose des enseignements fondamentaux dans de nombreuses disciplines : histoire, philosophie, littérature, mathématiques, anglais, sociologie. Un cours d'initiation à la pratique de la recherche interdisciplinaire vient compléter cette formation, ainsi qu'un cours au choix. Les enseignements sont assurés par des professeurs de classes préparatoires aux grandes écoles, des enseignants et enseignants-chercheurs.

En deuxième année, un système de doubles majeures est proposé, et chaque étudiant choisit au moins une des deux majeures suivantes :

- Majeure Philosophie : les enseignements font converger l'histoire de la philosophie et l'actualité philosophique, à partir de lectures approfondies, de cours et d'échanges avec les enseignants. La diversité des exercices et des approches permet de couvrir un large champ de la philosophie. Les thématiques et les périodes sont suffisamment diversifiées pour acquérir une connaissance des classiques et préparer une spécialisation future ;
- Majeure Histoire : en histoire, les enseignements couvrent les quatre périodes fondamentales, en centrant l'analyse sur une période et un contexte restreint ou en proposant des perspectives transnationales et globales sur des longues durées à partir d'objets spécifiques. Le but est de permettre aux étudiants d'accéder aux recherches les plus contemporaines et les plus diverses en histoire, tout en consolidant leur savoir historique général.

Il est également possible de choisir des doubles majeures inter-parcours :

- Histoire + Sociologie et science politique ;



- Philosophie + Sociologie et science politique ;
- Histoire + Droit ;
- Philosophie + Droit.

Dans le cadre de la pratique de la recherche au second semestre, les étudiants préparent en groupe un dossier de recherche sous la direction d'un enseignant-chercheur, sur un sujet élaboré avec lui à partir d'une approche pluridisciplinaire. Ce dossier, présenté selon les critères de la recherche académique, fait l'objet d'une soutenance orale en fin d'année.

La dernière semaine du second semestre peut être consacrée à un stage facultatif d'initiation au journalisme proposé par l'Institut pratique du journalisme de Dauphine - PSL.

En troisième année, deux spécialisations sont proposées au sein du parcours : Philosophie et Histoire. Les majeures du parcours Économie, société et droit, Sociologie et science politique et Droit, sont aussi ouvertes aux étudiants du parcours Humanités et société, dans le prolongement des choix de majeures de la deuxième année.

Les étudiants doivent également choisir deux cours dans une autre spécialité du parcours ou dans le certificat Médias et journalisme, créé par l'Institut pratique du journalisme de Dauphine - PSL. L'approche pluridisciplinaire est ainsi maintenue.

Dans les deux spécialisations du parcours, la réalisation d'un dossier de recherche individuel permet aux étudiants d'entamer une spécialisation dans un domaine de leur choix et de s'initier à la rédaction d'un projet de recherche afin de préparer leur orientation en master.

Débouchés

À l'issue de leurs trois années de formation au sein du parcours Humanités et société, les étudiants obtiennent un diplôme d'établissement conférant le grade de licence délivré par l'Université PSL, qui leur ouvre l'accès à un large choix de masters sélectifs en France ou à l'étranger. Certaines grandes écoles leur sont également accessibles en admission sur titre.

Les débouchés naturels dans l'Université PSL :

- Master Philosophie ;
- Master Civilisations, culture et société ;
- Master Histoire transnationale ;
- Master Humanités ;
- Master Humanités numériques ;
- Master Archives ;
- Master Études asiatiques ;
- Master Sciences des religions et société ;
- Diplôme de l'ENS - PSL.



Programme pédagogique

CPES 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Prise de parole	fr	16	
Programme culturel	fr	10	
Anglais - Civilisations, arts et littératures	-	32	2
Anglais - Langue et traduction	-	32	2
Initiation à la recherche interdisciplinaire	fr	26	3
Philosophie générale I	fr	48	3
Histoire globale	fr	48	3
Histoire globale de l'art	fr	32	3
Mondes littéraires I	fr	32	2
Introductions aux sciences sociales	fr	48	4
Mathématiques appliquées aux sciences humaines et sociales I	fr	32	5
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 4			3
Histoire de la pensée économique	fr	32	3
Géographie et géopolitique	fr	32	3
Droit	fr	45	4
LV2	-	32	3
S1 - Enseignements facultatifs			
Pratique de l'écrit	fr	16	
Cours au choix dans la liste des électifs	fr		
Valorisation de l'engagement étudiant	fr		
Orchestre et chœur	fr		
Stage d'ouverture	fr		
Sport	fr		
S2 - Enseignements obligatoires			27
Prise de parole	fr	16	
Programme culturel	fr	10	
Anglais - Civilisations, arts et littératures	-	32	2
Anglais - Langue et traduction	-	32	2
Initiation à la recherche interdisciplinaire	fr	26	3
Philosophie générale II	fr	48	3
Histoire	fr	48	3
Histoire globale de l'art	fr	32	3
Mondes littéraires II	fr	32	2
Introduction aux sciences sociales II	fr	48	4
Mathématiques appliquées aux sciences humaines et sociales II	fr	32	5
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 4			3
Droit	fr	45	4
Histoire de la pensée économique	fr	32	3
Géographie et géopolitique	fr	32	3



LV2	-	32	3
S2 - Enseignements facultatifs			
Pratique de l'écrit	fr	16	
Cours au choix dans la liste des électifs	fr		
Valorisation de l'engagement étudiant	fr		
Orchestre et chœur	fr		
Stage de journalisme	fr		
Stage d'ouverture	fr		
Sport	fr		
TOTAL			60

CPES 2, double majeure au choix (pour les autres doubles majeures, voir les majeures du parcours Économie, société et droit)

Histoire & Philosophie

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
Pratique de la recherche	fr	30	2
Temps et Histoire en Occident, de l'Antiquité à la modernité	fr	30	4
Construction des sociétés coloniales et racialisation du monde à l'époque moderne	fr	30	4
Religion, État et Société en France de 1516 à 1802	fr	30	4
La liberté en philosophie antique	fr	30	4
La métaphysique chez Descartes et Leibniz	fr	30	4
Le Léviathan de Hobbes	fr	30	4
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Écriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3
Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S1 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			27
Grands enjeux du développement durable	fr	6	
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1



Pratique de la recherche	fr	30	2
Les Empires dans l'histoire mondiale (moderne et contemporaine)	fr	30	4
Environnements médiévaux : écologie et politique dans les mondes latin et grec (Ve-XVe siècle)	fr	30	4
Histoire économique globale de l'Europe, de 1450 à nos jours	fr	30	4
Le non-être chez Aristote	fr	30	4
Introduction à la philosophie transcendantale de la Critique de la raison pure	fr	30	4
Histoire et violence : Sartre, Merleau-Ponty, Aron	fr	30	4
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 6			3
Écriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Étude politique des sciences et des technologies	fr	30	3
LV2	-	30	3
S2 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Stage de journalisme			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
TOTAL			60

CPES 3, spécialisation au choix

Histoire

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			24
British colonial America and the United states through the African American experience	eng	30	4
Historiographie et épistémologie de l'histoire (XIX ^e -XX ^e) : positions et controverses	fr	30	3
Histoire contemporaine : Étudier les violences de masse au XX ^e siècle	fr	30	4
Archéologie	fr	30	3
Histoire transnationale (médiévale, moderne et contemporaine): État, marchés mondialisation	fr	30	4
Pratique encadrée de la recherche	fr	45	4
Mémoire de recherche			2
S5 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi 2 cours			6
PSL-week	fr/eng		2



Cours au choix dans une autre spécialisation du parcours	fr		
S5 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S6 - Enseignements obligatoires			24
Guerres, savoirs et politiques de l'armée française en Afrique : contre-insurrection, Islam, ethnies (19e - 21e siècle)	fr	30	4
Colonial worlds 19th - 20th century, circulations and connections	eng	30	4
Antilles période moderne 1946	fr	30	4
L'empire russe à l'époque moderne : l'émergence d'un acteur majeur sur la scène européenne	fr	30	4
Accompagnement vers la recherche à partir d'un cours du Collège de France	fr	30	4
Pratique encadrée de la recherche	fr	45	2
Mémoire de recherche			2
S6 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi 2 cours			6
PSL-week	fr/eng		2
Cours au choix dans une autre spécialisation du parcours	fr		
S6 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
TOTAL			60

Philosophie

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			24
Philosophie antique	fr	30	4
Introduction à la philosophie contemporaine des sciences	fr	30	4
La liberté chez Bergson	fr	30	4
Philosophie esthétique	fr	30	4
Phénoménologie	fr	30	4
Pratique encadrée de la recherche	fr	45	2
Mémoire de recherche	fr		2
S5 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi 2 cours			6
Cours au choix dans une autre spécialisation du parcours	fr/eng		



PSL-week	fr/eng		2
S5 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S6 - Enseignements obligatoires			24
La technique : libération ou aliénation ?	fr	30	4
Philosophie pratique moderne : la paix	fr	30	4
L'épistémologie française au XX ^e s : Bachelard, Canguilhem, Foucault	fr	30	4
Hegel et l'esprit objectif : action, institution, histoire	fr	30	4
Accompagnement vers la recherche à partir d'un cours du Collège de France	fr	30	4
Pratique encadrée de la recherche	fr	45	2
Mémoire de recherche			2
S6 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi 2 cours			6
Cours au choix dans une autre spécialisation du parcours	fr		
PSL-week	fr/eng		2
S6 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
TOTAL			60

Parcours Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - Sciences des données, arts et cultures

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Olivier MORIN (ENS - PSL)

Établissement partenaire : Lycée Louis-Le-Grand

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Tremplin vers les meilleures formations bac +5 en France et à l'étranger, le parcours Sciences des données, arts et cultures du CPES est destiné aux étudiantes et aux étudiants intéressés par les mathématiques et la programmation, souhaitant se former aux méthodes les plus avancées pour comprendre et analyser les productions culturelles et les phénomènes sociétaux dans toute leur diversité.

L'explosion des données culturelles et les avancées récentes en sciences des données (intelligence artificielle, traitement automatique du langage, big data) offrent des opportunités entièrement nouvelles en sciences humaines et sociales.

Le parcours Sciences des données, arts et cultures vise à décroiser les savoirs pour former des scientifiques des données qui sauront décrire, comprendre et analyser les productions et les phénomènes culturels sous toutes leurs formes et à toutes les époques : des légendes traditionnelles chinoises aux comics américains, des tragédies grecques aux jeux vidéo japonais.

Principes pédagogiques :

- Enseignements adossés à la recherche de l'Université PSL ;
- Pédagogie innovante par projet combinant cas pratiques en équipe et stages ;
- Développement de savoir-faire clés pour les métiers de demain (gestion de projets, documentation et argumentation, compétences linguistiques et interculturelles, programmation, etc.) et savoir-être (créativité, adaptabilité, communication, sens du collectif) ;
- Interdisciplinarité poussée et intégration entre les sciences de la culture et les sciences des données.

Admissions

Prérequis et/ou diplômes conseillés pour intégrer la 1^{re} année : baccalauréat général de l'enseignement secondaire français (en France ou à l'étranger) ou diplôme d'études secondaires étranger à équivalence reconnue.

Procédure de recrutement : Parcoursup

Débouchés

À l'issue de leurs 3 années de formation en Sciences des données, arts et cultures, les étudiants obtiennent un diplôme d'établissement délivré par l'Université PSL conférant le grade de licence qui leur ouvre l'accès à un large choix de masters sélectifs en France ou à l'étranger. Certaines grandes écoles leur sont également accessibles en admission sur titre.

Quelques débouchés naturels dans l'Université PSL :

- Master IA & société ;
- Master Humanités numériques ;
- Master Histoire ;
- Master de Sciences cognitives ;
- Diplôme de l'ENS - PSL.



Programme pédagogique

CPES 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Cultures contemporaines en anglais	-	48	3
Littérature mondiale	fr	48	3
Histoire mondiale	fr	48	3
Dialogue avec les œuvres d'art	fr	24	2
Mathématiques	fr	128	8
Algorithmique	fr	48	3
Programmation et statistiques	fr	32	2
Semaine spéciale d'introduction à la programmation	fr	32	2
Pratique de l'écrit	fr	16	1
LV2	-	32	3
S1 - Enseignements facultatifs			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Orchestre et chœur de PSL			
Stage d'ouverture			
Sport			
S2 - Enseignements obligatoires			30
Cultures contemporaines en anglais	-	48	3
Littérature mondiale	fr	48	3
Histoire mondiale	fr	48	3
Dialogue avec les œuvres d'art	fr	24	2
Mathématiques	fr	128	8
Algorithmique	fr	48	3
Programmation et statistiques	fr	32	2
Pratique de l'écrit	fr	16	1
Projet interdisciplinaire	fr	32	2
LV2	-	32	3
S2 - Enseignements facultatifs			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Orchestre et chœur de PSL			
Stage d'ouverture			
Sport			
TOTAL			60

CPES 2, double majeure au choix

Sciences des données + Sciences de la culture

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Mathématiques	fr	104	6
Programmation et statistiques	fr	30	3



Algorithmique	fr	30	3
Traitement automatique du langage et littérature - TALL	fr	60	4
Histoire globale de l'art au XIXe-XXe siècles	fr	30	3
Approches cognitives des arts et de la fiction	fr	30	3
Littérature mondiale & théâtre	fr	30	2
Pratique de la recherche : préparation du stage	fr	8	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
Grands enjeux du développement durable			
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Écriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3
Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			27
Mathématiques	fr	104	6
Programmation et statistiques	fr	30	3
Algorithmique	fr	30	3
Linguistique pour la science des données	fr	60	4
Visualisation de données	fr	20	2
Sciences de la culture	fr	30	3
Littérature mondiale & théâtre	fr	30	3
Pratique de la recherche : préparation du stage	fr	8	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
Grands enjeux du développement durable			
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Écriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Étude politique des sciences et des technologies	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
LV2	-	30	3
S4 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		



Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
TOTAL			60

Sciences des données + Environment, Economics and Social Science

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Mathématiques	fr	104	6
Programmation et statistiques	fr	30	3
Algorithmique	fr	30	3
History, Economics and the Environment	eng	30	3
Psychology of the Environment	eng	30	3
Macroeconomics I	eng	30	3
Microeconomics I	eng	30	3
Pratique de la recherche : préparation du stage	fr	8	2
Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
Grands enjeux du développement durable		6	
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
Histoire des sciences et des technologies en société	fr	30	3
Écriture créative	fr	30	3
Approches de l'espace au théâtre	fr	30	3
Economics of Inequality	eng	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Littératures de l'imaginaire	fr	30	3
Regards de la philosophie sur le corps	fr	30	3
LV2	-	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
S4 - Enseignements obligatoires			27
Mathématiques	fr	104	6
Programmation et statistiques	fr	30	3
Algorithmique	fr	30	3
Macroeconomics II	eng	30	3
Microeconomics II	eng	30	3
Economics of energy and the environment	eng	30	2
Sociologie politique	fr	30	2
Psychologie sociale des catastrophes naturelles	fr	30	2
Pratique de la recherche : préparation du stage	fr	8	2



Anglais (Debating ou International News)	-	30	1
Grands enjeux du développement durable		6	
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3
Écriture créative	fr	30	3
Atelier littéraire	fr	30	3
Philosophie des sciences	fr	30	3
Topoi de cinéma : motifs, genres, réinventions	fr	30	3
Étude politique des sciences et des technologies	fr	30	3
Art et écologie	fr	30	3
Géopolitique de l'Europe	fr	30	3
Introduction aux sciences cognitives	fr	30	3
LV2	-	30	3
S4 - Enseignements facultatifs			
Cours à NYU Paris	fr/eng		
Stage d'ouverture			
Valorisation de l'engagement étudiant			
Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
TOTAL			60

CPES 3

Sciences des données et sciences de la culture

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Sciences économiques et sociales de la culture	fr	75	6
Sciences sociales computationnelles	fr	30	3
Littérature et cinéma	fr	30	3
Mathématiques	fr	60	5
Mathematics for Machine Learning	eng	30	3
Cas d'applications en sciences des données	fr	30	3
Creating a research project website	eng	45	2
Projet de recherche encadré	fr	45	3
PSL-week		15	2
S5 - Enseignements facultatifs			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
Engagement étudiant			
PSL Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
LV2			
Stage d'ouverture			
S6 - Enseignements obligatoires			30
Cultural evolution	eng	60	6
Accompagnement vers la recherche à partir d'un cours du Collège de France	eng	30	3



Pratiques de l'art dans un monde numérisé	fr	30	3
Histoire de la très longue durée	fr	45	2
Littérature et cinéma	fr	30	2
Mathematical models of the social	eng	30	3
Mathématiques	fr	30	2
Mathématiques : Inférence bayésienne	fr	30	2
Data engineering	fr	30	2
Machine learning for texts	eng	30	3
PSL-week		15	2
S6 - Enseignements facultatifs			
Participation au tournoi de la French Debating Association			
Engagement étudiant			
PSL Sport			
Chœur et orchestre de PSL			
LV2			
Stage d'ouverture			
TOTAL			60



DOUBLE LICENCE INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SCIENCES DES ORGANISATIONS

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^{re} année (L1) ;
- 2^e année (L2) ;
- 3^e année (L3).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom des responsables de la mention : Stéphane AIRIAU (Dauphine - PSL), Abd El Kader SLIFI (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de licence

Présentation générale de la mention

L'intelligence artificielle, la collecte et le traitement des données massives impactent tous les secteurs d'activité.

Cette double licence unique en France répond à la nécessité de former des décideuses et des décideurs acculturés à la révolution numérique, capables d'en comprendre les enjeux et d'en maîtriser les outils, notamment l'analyse des données.

Elle s'appuie sur l'expertise de Dauphine - PSL en intelligence artificielle et en sciences des organisations, en recherche comme en formation.

La validation des trois années conduira à la délivrance de la licence d'économie appliquée et de la licence d'informatique des organisations.

Admissions

Prérequis et diplômes conseillés pour intégrer la L1 :

- Être titulaire d'un baccalauréat général ou d'un diplôme équivalent pour les étudiantes et les étudiants internationaux ;
- Posséder un très bon niveau scolaire, des bases solides en mathématiques et une bonne culture générale ;
- Avoir suivi la spécialité "Mathématiques" en Première et Terminale ;
- Disposer d'une bonne capacité de travail ;
- Manifester un goût réel pour la pluridisciplinarité et l'analyse des situations complexes ;
- Avoir un projet cohérent d'études supérieures.

Procédure de recrutement : Parcoursup.

Débouchés

- Master quantitative economics ;
- Master affaires internationales et développement ;
- Master finance ;
- Master systèmes d'information, réseaux et numérique ;
- Master management et organisations ;
- Master marketing et stratégie ;
- Master informatique.

Parcours 1^{re} année (L1)

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'intelligence artificielle, la collecte et le traitement des données massives (big data) impactent tous les secteurs d'activité. Pour répondre à la nécessité de former des décideuses et décideurs acculturés à la révolution numérique, capables d'en comprendre les enjeux et d'en maîtriser les outils, Dauphine - PSL propose la double licence innovante intelligence artificielle et sciences des organisations. La double licence est un cursus pluridisciplinaire exigeant combinant l'économie, la gestion, les mathématiques, la science des données, l'informatique, l'anglais, etc. À l'issue des trois années, elle aboutit à la délivrance d'un double diplôme de licence d'économie appliquée et de licence informatique des organisations ouvrant ainsi l'accès à plusieurs masters de l'université. Outre des modules pratiques de manipulation des données, la formation intègre des enseignements réflexifs sur les usages et les enjeux de l'intelligence artificielle, notamment sur les questions éthiques soulevées par la révolution numérique. Dauphine - PSL est une des toutes premières universités à avoir inclus un cours de sensibilisation aux enjeux écologiques en première année de licence.

Objectifs pédagogiques :

- Manipuler les données et les algorithmes ;
- Comprendre l'origine et la signification des données ;
- Évaluer les enjeux des données et leurs impacts, réglementaires et sociétaux ;
- Développer des compétences solides en sciences des données et en intelligence artificielle associées à la connaissance de leurs usages et de leurs impacts dans la société ;
- Acquérir des connaissances fondamentales en mathématiques, informatique, statistiques, économie, gestion, comptabilité ;

- Apporter aux étudiants une première connaissance de l'entreprise et de l'environnement économique ;
- Accompagner les étudiants dans la prise de conscience des enjeux contemporains, en matière de transformation numérique et de dérèglement climatique ;
- Réussir l'intégration des étudiants à l'université en les accompagnant dans la transition entre les études secondaires et les études supérieures.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			38
Pré-rentree : calcul	fr	24	0
Pré-rentree : raisonnement	fr	24	0
Algèbre1	fr	60	7
Algorithmique et programmation 1	fr	72	8
Analyse 1	fr	60	7
Les données de la macroéconomie	fr	9	2
Microéconomie 1	fr	19,5	3
Introduction à la gestion 1	fr	18	2
Comptabilité financière 1	fr	18	3
Culture économique 1	fr	12	1
Histoire et enjeux de l'IA	fr	18	2
Anglais 1	-	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			47
Algèbre linéaire 2	fr	78	7
Algorithmique et programmation 2	fr	60	5
Analyse 2	fr	78	7
Introduction à la macroéconomie	fr	36	4
Microéconomie 2	fr	19,5	3
Introduction à la gestion 2	fr	15	2
Comptabilité financière 2	fr	18	3
Introduction au droit public et privé	fr	19,5	2
Anglais 2	-	19,5	3
Projet Données	fr	30	5
Introduction aux statistiques	fr	19,5	4
Enjeux écologiques et limites planétaires	fr	18	2
TOTAL			85

Parcours 2^e année (L2)

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

La deuxième année de la double licence Intelligence artificielle et sciences des organisations s'inscrit dans la poursuite de la première année afin de consolider et développer les acquis des étudiantes et des étudiants en mathématiques, informatique, économie, gestion, comptabilité.

Elle repose à la fois sur un socle d'enseignements fondamentaux communs avec la licence Mathématiques-informatique ou la licence Sciences des organisations, et sur des enseignements nouveaux plus spécifiquement tournés vers les sciences des données et l'intelligence artificielle.

Objectifs pédagogiques :

- Manipuler les données et les algorithmes ;
- Comprendre l'origine et la signification des données ;
- Évaluer les enjeux des données et leurs impacts, réglementaires et sociétaux ;
- Développer des compétences solides en sciences des données et en intelligence artificielle associées à la connaissance de leurs usages et de leurs impacts dans la société ;
- Acquérir des connaissances fondamentales en mathématiques, informatique, statistiques, économie, gestion, comptabilité ;
- Apporter aux étudiants une première connaissance de l'entreprise et de l'environnement économique ;
- Accompagner les étudiants dans la prise de conscience des enjeux contemporains, en matière de transformation numérique et de dérèglement climatique ;
- Réussir l'intégration des étudiants à l'université en les accompagnant dans la transition entre les études secondaires et les études supérieures.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			39
Analyse 3	fr	58,5	5
Algèbre linéaire et applications aux sciences des données	fr	58,5	5
Algorithmique et programmation 3	fr	49,5	5
Probabilités et statistiques pour l'analyse des données	fr	36	4
Macroéconomie 3	fr	36	4
Microéconomie 3	fr	18	3
Histoire de l'entreprise et de la gestion	fr	28,5	4
Comptabilité de gestion 1	fr	18	3
Gouvernance et régulation de l'IA	fr	36	4
Anglais 3	-	18	2
S4 - Enseignements obligatoires			41
Calcul différentiel et optimisation	fr	58,5	4
Algèbres 4 et méthodes numériques	fr	58,5	4

Introduction à l'architecture des ordinateurs	fr	19,5	2
Apprentissage statistique 1	fr	36	4
Introduction au deep learning	fr	36	4
Introduction aux bases de données	fr	36	4
Macroéconomie 4	fr	36	4
Microéconomie 4	fr	18	3
Comptabilité de gestion 2	fr	18	3
Validation de l'expérience professionnelle	fr	-	2
Data challenge	fr	30	5
Anglais 4	-	19,5	2
TOTAL			80

Parcours 3^e année (L3)

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La troisième année de la double licence intelligence artificielle et sciences des organisations s'inscrit dans la poursuite des deux premières années.

Elle repose à la fois sur un socle d'enseignements fondamentaux communs avec la licence Informatique des organisations et la licence économie appliquée, et sur des enseignements nouveaux plus spécifiquement tournés vers les sciences des données et l'intelligence artificielle.

Elle se clôture par un stage obligatoire pour la validation du double diplôme.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			38
Introduction to C language	eng	9	0
Graphs algorithms	eng	36	4
Statistical modelling	eng	49,5	4
Statistical learning 2	eng	39	4
Deep learning 2	eng	39	4
Pré-rentree statistiques	fr	9	0
Pré-rentree VBA	fr		0
Économie internationale	fr	36	4
Microéconomie 5	fr	36	4
Produits et marchés financiers	fr	54	6
Comptabilité approfondie	fr	36	4
Économie industrielle européenne	fr	18	4
S4 - Enseignements obligatoires			40
Données semi-structurées	fr	45	3



Systèmes d'exploitation	fr	30	4
Programmation linéaire	fr	36	3
Applications du deep learning	fr	39	3
Game theory and mechanism design	eng	39	4
Projet de fin d'année ou Stage de recherche (UROP-PSL)			7
Macroéconomie 5	fr	36	4
Introduction à l'économétrie	fr	36	4
Gestion de portefeuilles	fr	54	6
Régulation européenne des marchés	fr	18	2
TOTAL			78

BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE - INTERNATIONAL BACHELOR OF ENVIRONMENTALLY ENGAGED ENGINEERING (I-BE³)

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^{re} année (L1) ;
- 2^e année (L2) ;
- Environmental Earth Observation (L3) ;
- Responsible Artificial Intelligence (L3) ;
- Green Chemistry (L3).

Établissement opérateur : Mines Paris - PSL

Établissement partenaire : Chimie ParisTech - PSL

Nom du responsable de la mention : Philippe BLANC (Mines Paris - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de licence

Présentation générale de la mention

Le programme International Bachelor of Environmentally Engaged Engineering (I-BE³) est un programme de premier cycle en sciences et ingénierie proposé par Mines Paris - PSL, en partenariat avec Chimie ParisTech - PSL. Dispensé entièrement en anglais, essentiellement sur le campus Pierre Laffitte de Sophia Antipolis, ce bachelor en trois ans conduit à l'obtention d'un diplôme accrédité par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) de « Bachelor en sciences et ingénierie des écoles d'ingénieurs accréditées à délivrer le titre d'ingénieur diplômé », conférant le grade de licence. Le programme accueille sa première promotion en septembre 2026.

Conçu comme une formation généraliste et pluridisciplinaire, I-BE³ vise à former une nouvelle génération d'ingénieurs et de scientifiques capables de répondre aux grands défis scientifiques, technologiques et sociétaux contemporains : transition écologique et énergétique, changement climatique, transformations numériques et industrielles, gestion durable des ressources. La formation s'inscrit pleinement dans les Objectifs de développement durable (ODD) et dans une approche systémique des enjeux d'ingénierie.

Le programme repose sur une pédagogie innovante par projets (*learning by doing*) plaçant les étudiants en situation d'action dès le début du cursus, et articulée autour de défis sociétaux majeurs issus des ODD, tels que l'énergie, l'eau, la santé, le climat ou les données. Chaque semestre est structuré par un projet fil-rouge en lien avec ces défis, mené en équipe, en interaction avec des partenaires académiques, industriels ou institutionnels, permettant aux étudiants de mobiliser progressivement leurs compétences scientifiques et techniques dans des situations concrètes.

Les enseignements couvrent un large socle de sciences pour l'ingénieur (mathématiques, physique, chimie, biologie, géosciences, informatique et sciences des données), complété par des apports en sciences humaines et sociales, en gestion de projet, en communication et en éthique de l'ingénierie. Cette formation vise ainsi à développer des profils en ingénierie de premier cycle capables d'analyser des systèmes complexes, de concevoir des solutions durables et de travailler dans des environnements multiculturels, internationaux et interdisciplinaires.

Ouvert à des étudiants français et internationaux, le bachelor I-BE³ constitue à la fois une formation professionnalisante et une voie d'excellence vers la poursuite d'études, notamment en cycle ingénieur ou en master en France et à l'international. Il s'inscrit dans la stratégie de l'Université PSL de proposer des parcours de formation innovants, ouverts et en prise directe avec les enjeux scientifiques, technologiques et sociétaux du XXI^e siècle.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la L1 : titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires permettant l'accès à l'enseignement supérieur, en France ou à l'international.

Sont notamment recommandés :

- Baccalauréat général à dominante scientifique (spécialités mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques) ;
- Baccalauréat technologique à fort contenu scientifique (selon le projet et le niveau académique) ;
- Diplômes étrangers équivalents (high-school diploma, A-levels, International Baccalaureate, etc.) avec un bon niveau en mathématiques et en sciences.
- Une solide formation scientifique, un intérêt pour les enjeux environnementaux et une ouverture internationale constituent des atouts majeurs pour réussir dans le programme.

Exigences linguistiques :

- Anglais : niveau minimum B2 (Cadre européen commun de référence) ;
- Français : niveau minimum A2 pour les étudiantes et étudiants non francophones.

Procédure de recrutement : sur dossier et entretien.

Débouchés

Le programme prépare essentiellement à une poursuite d'études, notamment dans les cycles ingénieur de Mines Paris - PSL ou de Chimie ParisTech - PSL, masters en sciences et ingénierie au sein de l'Université PSL ou dans d'autres institutions académiques de premier plan en France et à l'international.

Le programme de Bachelor I-BE³ est aussi à caractère professionnalisant, préparant les diplômés à une insertion professionnelle sur des fonctions d'assistant ingénieur ou de chargé d'études dans des secteurs variés tels que l'énergie, l'environnement, l'industrie, les mobilités ou la data. Ils

peuvent intervenir en bureaux d'études, entreprises industrielles, collectivités ou organismes publics, sur des activités d'analyse de données, de modélisation, de conception de solutions durables ou de gestion de projets techniques. Grâce à aux bases scientifiques pluridisciplinaires, à la maîtrise des méthodes d'analyse et de conception, ainsi qu'à l'expérience des projets collectifs, les diplômés peuvent progressivement accéder, au sein de leurs organisations, à des fonctions offrant davantage d'autonomie et de responsabilité.

1^{re} année (L1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Philippe BLANC (Mines Paris - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La première année du Bachelor I-BE³ constitue une phase d'acquisition des fondamentaux scientifiques et méthodologiques nécessaires à une formation en sciences et ingénierie de premier cycle. Elle est structurée autour de trois blocs pédagogiques :

- Le bloc Projet fil rouge semestriel : au semestre S1, les projets portent sur l'ODD 7 Clean and Affordable Energy, tandis qu'au semestre S2, ils s'inscrivent dans le cadre de l'ODD 6 Clean Water and Sanitation. Ils permettent aux étudiants de mobiliser progressivement leurs connaissances dans des situations concrètes, en lien avec des enjeux sociétaux majeurs ;
- Le bloc Sciences pour l'ingénierie et des données : il couvre un socle pluridisciplinaire en mathématiques, physique, chimie, biologie, géosciences, informatique et sciences des données. Ce socle est complété par un volume de cours spécifiques aux projets fil-rouge ;
- Le bloc Enjeux et professionnalisation : il introduit les compétences transversales essentielles : travail en équipe, communication, méthodes de projet et compréhension des enjeux environnementaux et sociétaux. Il intègre également des enseignements de langues (anglais et français langue étrangère FLE) visant à développer les capacités de communication dans un contexte académique et international. Ce bloc porte enfin le programme CARE (Coaching, Accompagnement, Remediation, Enrichment) qui propose un accompagnement des étudiantes et étudiants, associant tutorat individualisé, soutien académique, développement des compétences transversales et pratique sportive, afin de favoriser leur progression, leur bien-être et leur réussite.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Mathematics for Engineering and Data Sciences	eng	70	5
Physics for Engineering	eng	51	3,5
Chemistry	eng	33	2,5
Biology-Geosciences	eng	35	2,5
Computer Science, Digital Modeling, Python for Engineering and Data Sciences	eng	23	1,5
Engineering and challenges	eng	34	2
Working methods & project management, professionalization	eng	46	3
Communication and Language Skills	eng/fr	33	2
Semester SDG engineering project (SDG* 7)	eng	30	6
Project-related Engineering and Data Sciences courses (Mathematics, physics, chemistry, biology, Geosciences, Computer Sciences)	eng	45	2
S2 - Enseignements obligatoires			30
Mathematics for Engineering and Data Sciences	eng	75	5
Physics for Engineering	eng	52	3,5
Chemistry	eng	35	2,5
Biology-Geosciences	eng	53	2,5
Computer Science, Digital Modeling, Python for Engineering and Data Sciences	eng	32	1,5
Engineering and challenges	eng	34	2
Working methods & project management, professionalization	eng	44	2
Communication and Language Skills	eng/fr	33	3
Semester SDG engineering project (SDG 6)	eng	30	6
Project-related Engineering and Data Sciences courses (Mathematics, physics, chemistry, biology, Geosciences, Computer Sciences)	eng	45	2
TOTAL			60

* SDG : sustainable development goal (ODD : objectif de développement durable)

2^e année (L2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Philippe BLANC (Mines Paris - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La deuxième année du Bachelor I-BE³ reprend la structure des trois blocs pédagogiques de la première année pour consolider et approfondir les acquis scientifiques, techniques et transversaux. Elle renforce la capacité des étudiants à aborder des systèmes plus complexes en mobilisant les

savoirs appropriés. Les enseignements poursuivent la formation en sciences pour l'ingénieur (mathématiques, physique, chimie, biologie, géosciences, informatique, sciences des données), tout en introduisant des notions plus avancées en modélisation, expérimentation et analyse de données. La formation met également l'accent sur la montée en autonomie, la gestion de projet, l'interdisciplinarité et l'interaction avec des parties prenantes externes, en préparation des mises en situation professionnelles des années suivantes. Les enseignements de langues (anglais et français langue étrangère) se poursuivent afin de consolider les compétences de communication dans un contexte académique et international dans les domaines des sciences et de l'ingénierie.

Au semestre S3, les projets fil rouge portent sur l'ODD 3 Good Health and Well-being, tandis qu'au semestre S4, ils s'inscrivent dans le cadre de l'ODD 11 Sustainable Cities and Communities. Ces projets permettent aux étudiants de développer une approche plus intégrée de l'ingénierie, en articulant dimensions scientifiques, techniques, environnementales et sociétales.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Mathematics for Engineering and Data Sciences	eng	80	5
Physics for Engineering	eng	50	3,5
Chemistry	eng	35	2,5
Biology-Geosciences	eng	30	2,5
Computer Science, Digital Modeling, Python for Engineering and Data Sciences	eng	20	1,5
Engineering and challenges	eng	39	2,5
Working methods & project management, professionalization	eng	39	2,5
Communication and Language Skills	eng/fr	33	2
Semester SDG engineering project (SDG 3)	eng	30	6
Project-related Engineering and Data Sciences courses (Mathematics, physics, chemistry, biology, Geosciences, Computer Sciences)	eng	45	2
S4 - Enseignements obligatoires			30
Mathematics for Engineering and Data Sciences	eng	72	5
Physics for Engineering	eng	54	3,5
Chemistry	eng	36	2,5
Biology-Geosciences	eng	46	2,5
Computer Science, Digital Modeling, Python for Engineering and Data Sciences	eng	20	1,5
Engineering and challenges	eng	48	2,5
Working methods & project management, professionalization	eng	36	2,5
Communication and Language Skills	eng/fr	33	2
Semester SDG engineering project (SDG 11)	eng	30	6
Project-related Engineering and Data Sciences courses (Mathematics, physics, chemistry, biology, Geosciences, Computer Sciences)	eng	45	2
TOTAL			60



Parcours Environmental Earth Observation (L3)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Philippe BLANC (Mines Paris - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La troisième année du Bachelor I-BE³, correspond à une phase d'approfondissement thématique. Elle permet aux étudiants de consolider leurs compétences en ingénierie tout en s'orientant vers un domaine d'application à travers un parcours d'approfondissement pédagogique sur un thème particulier au choix.

Dans le parcours Environmental Earth Observation, les étudiantes et étudiants développent des compétences avancées en observation de la Terre, traitement et analyse de données environnementales, modélisation et compréhension des systèmes climatiques et énergétiques. Ce parcours s'appuie sur des approches mêlant sciences physiques, sciences des données et télédétection, avec des applications relatives à la transition écologique, à la gestion des ressources, en relation avec l'ODD 13 Climate action.

L'année intègre en semestre 5 une immersion (stage) en milieu professionnel ou académique à l'international. Le semestre 6 reprend la structure pédagogique des deux premières années avec un projet fil rouge de niveau avancé ainsi, permettant aux étudiants de mobiliser leurs acquis dans des contextes réels, en interaction avec des acteurs du monde socio-économique ou de la recherche.

Cette dernière année vise à renforcer l'autonomie, la capacité d'analyse critique et la posture professionnelle des étudiants, en préparation à une poursuite d'études en cycle ingénieur ou en master, en France ou à l'international.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Semester-long international internship	eng		29
Working methods & project management, professionalization	eng	15	1
S6 - Enseignements obligatoires			30
Mathematics for Engineering and Data Sciences	eng	78	6
Physics	eng	66	5
Modeling and Climate Systems	eng	66	4
Computer Science, Digital Modeling, Python for Engineering and Data Sciences	eng	39	2
Engineering and challenges	eng	39	2,5

Working methods & project management, professionalization	eng	40	2,5
Communication and Language Skills	eng/fr	33	2
Semester SDG engineering project (SDG 13)	eng	30	6
TOTAL			60

Parcours Responsable Artificial Intelligence (L3)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Georges-André SILBER (Mines Paris - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La troisième année du Bachelor I-BE³ correspond à une phase d'approfondissement thématique. Elle permet aux étudiants de consolider leurs compétences en ingénierie tout en s'orientant vers un domaine d'application à travers un parcours d'approfondissement pédagogique sur un thème particulier au choix.

Dans le parcours Responsable Artificial Intelligence, les étudiantes et étudiants développent des compétences avancées en intelligence artificielle et en sciences des données, appliquées à des problématiques d'ingénierie. Le parcours met l'accent sur la conception, l'analyse et le déploiement de systèmes d'IA, tout en intégrant les enjeux de responsabilité associés : biais algorithmiques, explicabilité, impacts environnementaux, consommation de ressources, éthique et cadre réglementaire.

Les enseignements articulent méthodes d'apprentissage automatique, ingénierie des données et applications dans des domaines tels que l'énergie, l'environnement ou la santé, en relation avec l'ODD 13 Climate action. Ils visent à former des profils capables de mobiliser l'IA de manière critique et éclairée, au service de la résolution de problèmes complexes.

L'année intègre en semestre 5 une immersion (stage) en milieu professionnel ou académique à l'international. Le semestre 6 reprend la structure pédagogique des deux premières années avec un projet fil rouge de niveau avancé ainsi, permettant aux étudiants de mobiliser leurs acquis dans des contextes réels, en interaction avec des acteurs du monde socio-économique ou de la recherche.

Cette dernière année vise à renforcer l'autonomie, la capacité d'analyse critique et la posture professionnelle des étudiants, en préparation à une poursuite d'études en cycle ingénieur ou en master, en France ou à l'international.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Semester-long international internship	eng		29
Working methods & project management, professionalization	eng	15	1
S6 - Enseignements obligatoires			30
Machine Learning and Data Science	eng	90	6
AI Systems and Data Engineering	eng	90	6
Responsible AI and Sustainable Systems	eng	70	5
Engineering and challenges	eng	39	2,5
Working methods & project management, professionalization	eng	40	2,5
Communication and Language Skills	eng/fr	33	2
Semester SDG engineering project (SDG 13)	eng	30	6
TOTAL			60

Parcours Green Chemistry (L3)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Maxime KLAUSEN (Chimie ParisTech - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La troisième année du Bachelor I-BE³ correspond à une phase d'approfondissement thématique. Elle permet aux étudiants de consolider leurs compétences en ingénierie tout en s'orientant vers un domaine d'application spécialisé à travers un parcours d'approfondissement pédagogique sur un thème particulier au choix.

Dans le parcours Green Chemistry, les étudiantes et étudiants développent des compétences avancées en chimie durable, génie des procédés et conception de systèmes respectueux de l'environnement. Ce parcours aborde notamment les principes de la chimie verte, l'éco-conception de produits, l'utilisation de procédés éco-efficaces, la valorisation des ressources, ainsi que les enjeux liés à la décarbonation de l'industrie et à l'économie circulaire, en relation avec l'ODD 13 Climate action.

L'année intègre en semestre 5 une immersion (stage) en milieu professionnel ou académique à l'international. Le semestre 6 reprend la structure pédagogique des deux premières années avec un projet fil rouge de niveau avancé, permettant aux étudiants de mobiliser leurs acquis dans des contextes réels, en interaction avec des acteurs du monde socio-économique ou de la recherche.

Cette dernière année vise à renforcer l'autonomie, la capacité d'analyse critique et la posture professionnelle des étudiants, en préparation à une poursuite d'études en cycle ingénieur ou en master, en France ou à l'international.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Semester-long international internship	eng		29
Working methods & project management, professionalization	eng	15	1
S6 - Enseignements obligatoires			30
Mathematics for Engineering and Data Sciences	eng	14	1
Physics	eng	6	0,5
Chemistry	eng	176	12
Biology	eng	38	2,5
Computer Science, Digital Modeling, Python for Engineering and Data Sciences	eng	14	1
Engineering and challenges	eng	39	2,5
Working methods & project management, professionalization	eng	40	2,5
Communication and Language Skills	eng/fr	33	2
Semester SDG engineering project (SDG 13)	eng	30	6
TOTAL			60



DIPLÔMES AVEC GRADE DE MASTER

SCIENCES SOCIALES, ÉCONOMIE, GESTION

MASTER AFFAIRES INTERNATIONALES ET DÉVELOPPEMENT

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Affaires internationales et développement (M1) ;
- Affaires internationales, matières premières, stratégies (M2) ;
- Aide à la décision et évaluation des politiques publiques (M2) ;
- Diagnostic économique international (M2) ;
- Économie internationale et développement (M2) ;
- Supply Chain internationale (M2) ;
- Organisations, soutenabilités et responsabilités (M2) ;
- Conflict Transformation and Peace Studies (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom de la responsable de la mention : Sabine MAGE-BERTOMEU (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master

Domaines : Droit, économie, gestion

Programme gradué affilié : Économie

Présentation générale de la mention

Le master Affaires internationales et développement offre une formation pluridisciplinaire permettant de comprendre les grandes questions internationales ainsi que les enjeux économiques et sociaux contemporains dans toutes leurs dimensions. Il propose une large diversité d'enseignements, des méthodes d'analyse, ainsi que des outils adaptés, tout en offrant la possibilité de se spécialiser en deuxième année.

Résolument tourné vers l'international, le master intègre cette dimension dans ses contenus pédagogiques, ses thématiques, le choix du bilinguisme, ainsi que par des opportunités de semestres à l'étranger et de doubles diplômes.

La formation prépare à des carrières aussi bien nationales qu'internationales, dans les secteurs privé et public, en lien avec les enjeux économiques, sociaux et environnementaux. Selon leur spécialisation, les étudiants acquièrent à l'issue du cursus des compétences solides leur ouvrant une large palette de débouchés professionnels, y compris dans la recherche.

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir et élargir les connaissances en économie, en sociologie, en relations internationales, en droit des affaires internationales, en management, en logistique, en finance internationale ;

- Acquérir des compétences en techniques quantitatives ;
- Offrir des perspectives diversifiées dans le secteur privé, le secteur public, les organisations internationales, la société civile, ou la recherche ;
- Favoriser le développement d'une carrière internationale.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'une licence (180 ETCS) en économie, sciences sociales, en gestion ou diplôme équivalent.

- Majeure Économie : les cours d'économie avancés nécessitent un socle de connaissances en économie (modèles, concepts, méthodes). Une licence (ou diplôme d'équivalent) en Économie est recommandée. Les étudiants ayant une licence en sciences sociales ou en gestion ayant suivi les cours fondamentaux en économie sont également admissibles ;
- Majeure Développement durable : les candidats retenus peuvent être déjà impliqués dans les questions autour du développement durable au travers de la participation à des associations ou à la mise en œuvre de projets durables. Les cours dispensés nécessitent des connaissances en économie, en gestion et en sciences sociales ;
- Majeure Conflict Transformation and Peace Studies : trois critères essentiels sont pris en compte : l'excellence des notes en Licence ; des stages ou engagements associatifs consistants, relevant des Peace Studies ; un projet professionnel clair et cohérent. Les étudiants de cette majeure choisissent un tronc commun qui se caractérise par une forte présence de l'Économie. Il leur faut donc avoir une maîtrise suffisante de l'économie et des mathématiques qui leur permette de suivre les cours avec cette dimension Économie.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien (pour la majeure Conflict Transformation and Peace Studies).

Débouchés

12 mois après la diplomation, 91.7% des diplômés 2023 sont en poste.

- Chargé.e d'études (analyses conjoncturelle et sectorielle, mesure des risques internationaux, évaluation de politiques publiques, ...) ;
- Chargé.e de mission (affaires européennes, environnement, responsabilité sociale, ...) ;
- Managers d'entreprises Internationales ;
- Chargé.e de projets (RSE, humanitaire, développement économique, mobilités urbaines, ...) ;
- Consultant.e (logistique, sciences des données, sécurité internationale, ...) ;
- Métiers de la recherche académique et appliquée.



Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Stéphanie MONJON (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année du master Affaires internationales et développement s'organise autour de 3 majeures : Économie, Développement durable et Conflict Transformation and Peace Studies. Elle offre une formation d'économie, ouverte sur la sociologie et la science politique. Chaque majeure propose une offre de cours obligatoires et optionnels. Les cours sont ouverts aux étudiants des autres spécialités en option.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une solide culture générale sur les questions internationales contemporaines ;
- Acquérir et mobiliser les outils quantitatifs et qualitatifs ainsi que les méthodes d'analyse dans le domaine choisi ;
- Acquérir des compétences en techniques quantitatives telles que l'économétrie, la modélisation et la prévision ;
- Se spécialiser dans le domaine de l'économie internationale et de l'économie du développement.

Majeure Économie :

Cette majeure a pour objectif de former les étudiants à deux types de métiers à l'international : les uns liés au monde de la recherche et des études, les autres plus opérationnels liés au monde des affaires et aux problèmes géopolitiques, humains, écologiques et environnementaux dans les entreprises et les organisations internationales. Les étudiants ont la possibilité de compléter la formation par le certificat AQME (Advanced Quantitative Methods in Economics) s'inscrivant dans le cadre du research track du programme gradué d'économie.

Majeure Développement durable :

Cette majeure a vocation à former à des carrières dans le développement durable, la RSE, l'accompagnement des transitions. Elle offre également des débouchés vers des carrières dans l'univers de la recherche. La formation est pluridisciplinaire et permet de s'approprier des compétences couvrant quatre disciplines : la gestion, l'économie, la sociologie et le droit.

Majeure Conflict Transformation and Peace Studies :

Les situations de conflit dans le monde sont de plus en plus complexes, résultats d'une augmentation des cas de tension entre nations comme au sein de celles-ci. Les raisons de friction sont variées, mobilisant l'économique, le social, le religieux et l'ethnique.



Les demandes d'expertise autour des contrôles et règlements internationaux d'une part, et en faveur d'une intervention accrue des organisations internationales et associatives capables de s'appuyer sur la société civile, nationale et internationale d'autre part, vont donc croissantes.

Le parcours Conflict Transformation and Peace Studies entend répondre à ces besoins sans cesse renouvelés de compétences orientées vers la gestion et la résolution des conflits. A travers une formation multidisciplinaire, professionnalisante et portée par la recherche universitaire tout à la fois, ce parcours apporte sa contribution aux efforts multiformes de prévention contre la violence et à une construction durable de la paix.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Économie

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			18
Introductory Econometrics (Pré-rentree)	fr	18	0
Ethique et déontologie en milieu académique	fr	3	
Méthodologie de la démonstration	fr	3	
Économétrie des séries temporelles	fr	36	6
Macroéconomie	fr	36	3
Cycle de conférences sur les organisations internationales	fr	36	3
Microéconométrie	fr	36	3
Introduction SAS STATA	fr	18	3
S1 - Enseignements optionnels			12
1 cours à choisir parmi 4			3
Oral and written communication skills	-	36	3
The Economic Press in English	-	36	3
Culture and practice of entrepreneurship	-	36	3
Pop Art and consumer society	-	36	3
9 ECTS à valider parmi un choix de 9 cours			9
Macroéconomie internationale et monétaire	fr	36	3
Éducation et développement	fr	18	3
Gender and development	eng	18	3
Financement du développement	fr	36	3
Sociology of Armed Conflicts I	fr	18	3
Mondialisation et environnement	fr	36	3
Introduction à la supply chain	fr	18	3
Espagnol	-	36	3
Economie de la corruption	eng	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			12
Politiques de développement	fr	36	3
Économie Internationale III	fr	36	6
Microéconomie	fr	36	3
S2 - Enseignements optionnels			18
18 ECTS à valider parmi un choix de 9 cours			18
Économétrie des variables qualitatives	fr	36	6



Approfondissement SAS STATA	fr	18	3
Pauvreté, inégalité et ouverture commerciale	fr	36	6
Politique macroéconomique	fr	18	3
Analyse économique des conflits	fr	18	3
Mémoire			6
Introduction à la finance de marché	fr	18	3
Économétrie des données de panel	fr	18	3
Économie expérimentale	fr	18	3
Sociology of Armed Conflicts II	eng	18	3
Economie de l'environnement	eng	36	6
Labor Economics	eng	36	6
TOTAL			60

Certificat Advanced Quantitative Methods in Economics (AQME)

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			18
Introduction to Matlab programming	fr	12	0
Anglais (9 groupes)	-		3
Macroeconometrics	eng	36	6
Cycle de conférences sur les organisations internationales	fr	36	3
Macroéconomie (4 groupes)	fr	36	3
Data management and Programming	eng	36	3
S1 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi un choix de 8 cours			12
Politique internationale	fr	18	3
Introduction SAS STATA	fr	18	3
Éducation et développement ou Genre et développement	fr	18	3
Financement du développement	fr	36	3
Sociology of armed conflicts	eng	18	3
Mondialisation et environnement	fr	36	3
Introduction à la supply chain	fr	18	3
Sociologie des religions	fr	36	3
S2 - Enseignements obligatoires			21
Microéconomie (4 groupes)	fr	36	3
Microeconometrics	eng	27	6
Politiques de développement	fr	36	3
Applications with STATA	eng	27	3
Économie Internationale II	fr	36	6
Stage	fr	8 semaines	
S2 - Enseignements optionnels			9
9 ECTS à valider parmi un choix de 6 cours			9
Pauvreté, inégalité et ouverture commerciale	fr	36	6
Politique macroéconomique	fr	18	3
Analyse économique des conflits	fr	18	3
Introduction à la finance de marché	fr	18	3
Sociology of armed conflicts 2	eng	18	3
Économie expérimentale	fr	36	6
TOTAL			60



Développement durable

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			12
Mondialisation et environnement	fr	36	3
Projets développement durable I	fr	18	3
Organization Theory	eng	36	3
Management et Transition	fr	36	3
S1 - Enseignements optionnels			18
1 cours à choisir parmi 2			6
Économétrie I	fr	36	6
Économétrie des séries temporelles	fr	36	6
1 cours à choisir parmi 4			3
Oral and written communication skills	-	36	3
The Economic Press in English	-	36	3
Culture and practice of entrepreneurship	-	36	3
Pop Art and consumer society	-	36	3
9 ECTS à valider parmi un choix de 5 cours			9
Macroéconomie	fr	36	3
Sociology of Armed Conflicts I	eng	18	3
Espagnol	-	36	3
Éducation et développement	fr	18	6
Cycle de conférences sur les organisations internationales	fr	36	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Energy and Environment Economics	eng	36	3
Environmental Law	eng	18	3
Philosophie du développement durable	fr	18	3
Microfinance	fr	18	3
Sustainable Finance	eng	18	3
Natural Resource Economics	eng	18	3
Économie et société	fr	36	3
Projets Développement durable II	fr	18	6
Business Modèles et Stratégies de la Soutenabilité	eng	36	3
TOTAL			60

Conflict Transformation and Peace Studies

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			21
Ethique et déontologie en milieu académique	fr	3	
Méthodologie de la démonstration	fr	3	
Deconstructing Collective Violence	eng	18	3
Conflict transformation and management	fr	18	3
Conférences Professionnelles	fr	18	3
Practicing Peace	eng	18	3
Sociology of Armed Conflicts I	eng	36	6
Welfare Economics	eng	18	3
S1 - Enseignements optionnels			9



1 cours à choisir parmi 4			3
Oral and written communication skills	-	36	3
The Economic Press in English	-	36	3
Culture and practice of entrepreneurship	-	36	3
Pop Art and consumer society	-	36	3
6 ECTS à valider parmi un choix de 9 cours			6
Financement du développement	eng	36	3
Macroéconomie	fr	36	3
Introduction SAS STATA	fr	18	3
Éducation et développement	fr	18	3
Introduction à la supply chain	fr	18	3
Arabe Débutant	-	36	3
Sociology of Religious Dynamics	fr	18	3
Économétrie I	fr	36	6
Économétrie des séries temporelles	fr	36	6
S2 - Enseignements obligatoires			24
Droit International	fr	36	3
Gestion de projet et plaidoyer	fr	36	3
Sociology of Armed Conflicts II	eng	18	3
Protection européenne et internationale des droits de l'homme	fr	18	3
Traitement de l'actualité, médias et conflits	fr	18	3
Consolidated English	-	18	3
Économie et Conflits	fr	18	3
Decision Analysis	eng	36	3
S2 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi un choix de 3 cours			6
Data Sciences for Peace Studies	eng	18	3
Arabe débutant avancé	-	36	3
Economy of corruption	eng	18	3
Microfinance	fr	18	3
Energy and Environment Economics	eng	36	3
TOTAL			63

Parcours Affaires internationales, matières premières, stratégies (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Florence ARESTOFF (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Dans un monde confronté à des mutations profondes qui toutes ramènent aux matières premières, ce master a pour vocation de former de futurs cadres et managers d'entreprises internationales, possédant à la fois une expertise forte dans le secteur des matières premières et une maîtrise des enjeux actuels de la transition énergétique. Il propose une formation interdisciplinaire (économie, finance, marketing, droit, géopolitique) permettant de prétendre à une grande diversité de postes à responsabilité.

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux grands enjeux économiques, environnementaux et sociaux associés aux matières premières ;
- Offrir une vision complète du management international en s'intéressant à toutes les fonctions clefs de l'entreprise ;
- Former aux techniques de gestion des risques (assurantielles et financières) associées aux opérations d'achat, de vente, et de négoce international de matières première ;
- Développer une professionnalisation à travers des travaux en groupe, des projets d'entreprise et de nombreux cas pratiques ;
- Acquérir une expérience personnelle enrichissante, tournée vers l'interculturalité.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 100 % des diplômés sont en activité.

- Banque ;
- Négoces internationaux ;
- Marketing international.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Mondialisation & Stratégies Internationales des entreprises	fr	18	1
Globalisation et gestion de l'information	fr	12	1
Expertises professionnelles	fr	24	1
Marketing international	fr	12	1
Humanités et Management	fr	12	1
Responsabilité sociale des entreprises	fr	6	1
Enjeux technologiques de la transition environnementale	fr	12	2
Économie du changement climatique	fr	12	2
Économie des ressources minérales	fr	12	2
Financement du commerce international	fr	24	4,5
Finance d'entreprise	fr	24	4,5
Négoce international et introduction aux techniques de couverture des risques	fr	18	4
Marchés de l'électricité et du gaz	fr	12	3
Commodity trade finance	fr	9	1
Shipping & assurance maritime	fr	6	1
S4 - Enseignements obligatoires			30
Géopolitique internationale	fr	18	1
Droit des affaires internationales	fr	24	4
Expertises professionnelles	fr	24	4
Trésorerie internationales	fr	18	3

Project finance	fr	18	3
Financement de l'innovation environnementale	fr	12	1
Organisation des marchés carbone	fr	9	1
Financement des infrastructures	fr	6	1
Négoce de produits agricoles (grains/softs)	fr	12	2
Trading de métaux	fr	12	2
Trading d'énergie	fr	12	2
Commerce international : cultures et pratiques	fr	18	1,5
Économie des hydrocarbures	fr	18	1,5
Stage		24 semaines	3
TOTAL			60

Parcours Aide à la décision et évaluation des politiques publiques (M2)

Informations générales

Établissements co-accrédités et/ou partenaires : Institut de Recherche pour le Développement (IRD), Agence Nationale de Statistique et de la Démographie et École Nationale de la Statistique et de l'Analyse Économique du Sénégal, Direction générale de la Planification et des Politiques Économiques (DGPPE) du ministère de l'Économie, du Plan et de la Coopération (MEPC) du Sénégal.

Nom des responsables du parcours : Sandrine MESPLE-SOMPS (IRD), Idrissa DIAGNE (École Nationale de la Statistique et de l'Analyse Économique - Pierre NDIAYE), Camille SAINT MACARY (IRD)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Aide à la décision et évaluation des politiques publiques forme les étudiants aux outils de conception et d'analyse nécessaires pour planifier, programmer, mettre en œuvre, suivre et évaluer des projets / programmes et politiques publiques pertinents. La formation prépare aux carrières d'économiste et/ou de statisticien dans les organisations publiques et privées, nationales et internationales, de consultants, de responsables de projet, dans l'enseignement et la recherche académique.

Le master 2 est une des formations délivrées au sein du campus franco-sénégalais basé à Dakar. Elle donne lieu à la délivrance de deux diplômes de master, un délivré par Dauphine - PSL, l'autre par l'École nationale de la statistique et de l'analyse économique (ENSAE) de Dakar.

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les enjeux économiques et sociaux à venir du continent africain ;
- Comprendre les enjeux du développement, des interventions de la puissance publique dans le processus de développement et maîtriser des outils de planification stratégique et opérationnelle ;

- Traiter et analyser des bases de données, produire des indicateurs, permettant le suivi et l'évaluation de projets ;
- Maîtriser les concepts macroéconomiques et des interrelations entre les différents agrégats économiques ;
- Maîtriser les méthodes et outils nécessaires à l'évaluation des projets/programmes et politiques publiques et des techniques avancées d'évaluation qualitative ;
- Développer une expertise en matière de prospective, de conception, de suivi et d'évaluation de projets dont les techniques de négociation des projets publics (dont les PPP).

Accords internationaux

L'ensemble des enseignements a lieu dans les locaux de l'ENSAE à Dakar (Sénégal) et la formation s'inscrit dans le campus franco-sénégalais.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 100 % des diplômés sont en activité.

- Carrière d'économiste et/ou de statisticien dans les organisations publiques et privées, nationales et internationales ;
- Consultant spécialisé dans les programmes de développement de la conception à l'évaluation (Ministères, Organisations Internationales, ONG) ;
- Responsable de projet dans l'administration nationale ou locale, dans le secteur privé et de la coopération internationale.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Économétrie du modèle linéaire (mise à niveau)	fr	20	0
Analyse des données (ADD) (mise à niveau)	fr	20	0
Statistique descriptive et série temporelle descriptive : application avec Excel (mise à niveau)	fr	20	0
Pratique d'enquête (mise à niveau)	fr	10	0
Traitement et analyse des données avec Stata (mise à niveau)	fr	20	0
Économie du développement appliquée à l'Afrique	fr	30	3
Économie publique	fr	16	3
L'Afrique dans la mondialisation	fr	24	3
Environnement ressources naturelles et développement / Genre et développement	fr	16	3
Cartographie et données géo référencées / Économétrie appliquée	fr	56	6
Micro simulation / Méthodes micro économétriques d'évaluation d'impact des politiques publiques	fr	48	6

Typologie et techniques de négociation / Évaluation qualitative des politiques publiques / Droit de la commande publique	fr	44	3
Outils et pratiques de suivi-évaluation des projets (Ms Project et d'autres outils) / Gestion axée sur les résultats	fr	36	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Prospective, réflexion stratégique	fr	20	3
Élaboration de Plan d'orientation économique et social et plan stratégique	fr	30	3
Identification et préparation de projet/programme et réalisation étude de faisabilité/Analyse financière - Évaluation socio-Eco	fr	28	3
Recherche de fonds et financement d'un projet de développement / Etudes environnementales et productions des documents de sauvegarde	fr	22	3
Contrats PPP Analyse et montage financier des PPP	fr	26	3
Passation des marchés / Maîtrise d'ouvrage et management de projets de développement	fr	26	3
Stage + mémoire de stage	fr	13 semaines	12
TOTAL			60

Parcours Diagnostic économique international (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Fabien TRIPIER (Dauphine - PSL), Aude SZTULMAN (Dauphine - PSL), Romain GATE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Cette formation en alternance a pour objectif de former les étudiants à la carrière d'économiste international. Le parcours associe des universitaires et des professionnels pour proposer un cursus complet sur le plan académique et tourné vers l'acquisition de compétences pratiques. Les diplômés se destinent à des postes d'économistes au sein de services d'études et de recherche économiques dans le secteur privé ou public (banques, sociétés de conseil, grands groupes internationaux, ministères, agences de l'État), dans les organisations internationales ou la société civile.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances approfondies à la fois théoriques et opérationnelles en économie internationale, en macroéconomie financière et en évaluation des politiques publiques ;
- Maîtriser des outils de l'économiste : techniques du diagnostic, statistiques avancées, macro- et micro-économétrie, nowcasting, modèles de prévision, techniques d'évaluation des politiques publiques ;
- Mettre en œuvre des méthodes de l'analyse propres au diagnostic économique : notes de conjoncture, rédaction de fiches risque-pays, études de moyen terme, études sectorielles ;

- Devenir expert sur les enjeux de la mondialisation et ses effets dans les pays avancés, émergents et en développement.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 100 % des diplômés sont en activité.

- Économiste Chargé d'études (mesure des risques internationaux, évaluation de politiques publiques, analyses conjoncturelle et sectorielle...) ;
- Chargé de mission (finance, affaires européennes, environnement, développement économique...) ;
- Consultant (sciences des données pour l'économie, projets de développement...) ;
- Métiers de la recherche ;
- Carrière d'économiste dans le secteur privé ou public (banques, sociétés de conseil, grands groupes internationaux, ministères, agences de l'Etat), dans les organisations internationales ou la société civile.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			6
Livret ou mémoire		6	6
Initiation à R		6	9
S3 - Enseignements optionnels			24
24 ECTS à valider parmi 8 cours			24
Introduction à l'évaluation des politiques publiques	fr	4,5	3
Concepts et outils d'analyse de la pauvreté et des inégalités	fr	21	3
Méthodes empiriques d'analyse des politiques de développement	fr	21	3
Financial Markets	fr	21	3
Pourquoi l'accord de Paris n'a pas mis fin au réchauffement climatique : économie et géopolitique des enjeux environnementaux	fr	21	3
Comptes nationaux	fr	21	3
Risque pays	fr	42	6
Machine Learning	fr	36	6
S4 - Enseignements obligatoires			21
Livret ou mémoire			12
Économie internationale appliquée	fr	30	3
Crises et politiques publiques	fr	33	6
S4 - Enseignements optionnels			9
9 ECTS à valider parmi 4 cours			9
VBA pour Excel	fr	21	3
Union européenne : politique macro-économique et intégration financière	fr	21	3
Diagnostic de court terme et nowcasting	fr	21	3

Macroéconomie de la transition énergétique	fr	21	3
TOTAL			60

Parcours Économie internationale et développement (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Najat EL MEKKAoui (Dauphine - PSL), Victor POULIQUEN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Économie internationale et développement est une formation innovante « à et par la recherche » associant un :

- Track Recherche permettant de mener une carrière académique ;
- Track Professionnel permettant d'intégrer le monde professionnel de l'économie internationale et du développement en tant que Junior économiste, chargé-e d'études, chargé-e de mission, analyste dans les organisations internationales.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser des techniques de recherches en économie internationale et en développement ;
- Réaliser des études économiques, d'évaluations de politiques publiques, d'analyses de risques, notamment dans les marchés en développement et émergents ;
- Acquérir des outils d'analyses de données ;
- Acquérir les méthodes d'évaluations de politiques publiques ;
- Gérer des projets.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 80 % des diplômés sont en poste.

- Carrière académique (enseignant/chercheur) ;
- Carrière d'économiste, d'analyste dans les organisations publiques et privées, nationales et internationales ;
- Carrière au sein de services d'études économiques (Ambassades, Organisations non gouvernementales, Ministères, entreprises du secteur public et privé).



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements optionnels			30
30 ECTS à valider parmi 16			30
Development microeconomics	eng	21	3
Concepts et outils d'analyse de la pauvreté et des inégalités	fr	21	3
Politique économique et Politique européenne	fr	36	6
Microéconométrie du développement	fr	36	6
Globalization of firms : Theory and Applications	eng	21	3
Macroéconomie du développement	fr	21	3
Programming sustainable development topics	eng	21	3
Cours et exercices d'économétrie appliquée à partir du logiciel STATA	fr	21	3
Quantitative International Economics	eng	21	3
Conférence cycle : International Organizations & Job Market Information	fr	21	
Environnement and sustainability	eng	21	3
Infrastructure et secteur financier	fr	21	3
Advanced Microeconometrics	eng	21	3
Causal Machine Learning	eng	21	3
Research Topics	eng	9	
Machine Learning	eng	36	6
S4 - Enseignements obligatoires			18
Mémoire			12
Projet de thèse ou projet d'étude ou rapport de stage			6
Dissertation research methods		12	0
S4 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 8			
Évaluation d'impact des politiques sociales: les expérimentations randomisées en pratique	fr	27	3
Démographie et développement	fr	27	3
Contemporary Reading in Development Economics	eng	27	3
Économie des migrations internationales	fr	27	3
Relations économiques internationales	fr	27	3
Techniques d'enquêtes : théorie et applications	fr	27	3
TOTAL			60

Parcours Supply chain internationale (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Emmanuelle LAVALLÉE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Ce parcours Supply chain internationale forme les étudiants à une vision stratégique et internationale du Supply Chain Management. Le Supply Chain Management est la démarche qui consiste à définir les problématiques et les règles de gestion concernant le pilotage de flux physiques, l'organisation des systèmes d'informations, et la mise à disposition de services. Elle est centrée sur la satisfaction du « client » que celui-ci soit consommateur ou demandeur de service.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les concepts de chaîne logistique : Supply Chain Management ;
- Connaître les systèmes d'informations liés au pilotage des flux (APS, ERP, outils d'optimisation, etc.) ;
- Mettre en œuvre un processus de planification et S&OP (Sales and Operations Planning) ;
- Connaître les outils et modèles d'aide à la décision et de prévision de la demande ;
- Mesurer grâce à des cas concrets les paramètres économiques ;
- Observer l'évolution des besoins liés aux nouvelles technologies de l'information : Supply Chain digitale et Big Data.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 93,8 % des diplômés sont en poste.

- Consultant en organisation ;
- Supply Chain Manager ;
- Adjoint Directeur logistique ;
- Chargé d'études ;
- Demand planner ;
- Responsable des approvisionnements et de la distribution.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			36
Schéma directeur logistique	fr	15	3
Modèle et méthodes du pilotage des flux et des stocks	fr	18	6
Gestion de production : les concepts + cas	fr	21	6
Les fondamentaux de Management de Projets	fr	24	6
Prévision de la demande et économétrie	fr	39	9
Mondialisation et fragmentation internationale de la production	fr	18	3
Organisation et réglementation des transports internationaux	fr	12	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Optimiser et pérenniser une supply chain ouverte et systèmes d'information	fr	30	3



Culture internationale, logistique internationale, Mondialisation, lean management	fr	30	3
Transport express urbain et développement durable, supply chain du e-commerce	fr	39	3
Digitalisation de la Supply Chain	fr	24	3
Management et technique des achats	fr	18	3
Pilotage de plates-formes logistiques	fr	18	3
Méthodologie de l'étude logistique/Business Intelligence (Excel/Power BI) - Analyse de données et suivi de la performance	fr	24	3
Enjeux contemporains de la Supply Chain	fr	42	0
Economie des transports dans un contexte international	fr	18	3
Formation Excel	fr	12	0
Mémoire ou apprentissage	fr	10	6
TOTAL			66

Parcours Organisations, soutenabilités et responsabilités (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Véronique PERRET (Dauphine - PSL), Baptiste VENET (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié :

- Économie ;
- Management.

Présentation générale du parcours

Ce parcours Organisations, soutenabilités et responsabilités est pluridisciplinaire et permet de s'approprier des compétences transversales associées à divers champs des sciences sociales (économie, gestion, droit, ...). Le parcours forme à des carrières spécialisées dans le développement durable, la RSE et l'accompagnement des transitions. La voie recherche offre une spécialisation complémentaire (Research In Management) qui permet une orientation vers les carrières académiques et privées valorisant ou nécessitant des compétences de recherche en sciences sociales.

Objectifs pédagogiques :

- Développer une expertise transversale dans le champ du développement durable (managériale, juridique, économique, comptable et financière, ...) ;
- Connaître les acteurs, les outils et les pratiques de Responsabilité sociale des entreprises (RSE) ;
- Identifier et comprendre les modèles économiques émergents et les innovations sociales et managériales associés aux transitions ;

- Acquérir des compétences de conseil et d'accompagnement des acteurs économiques et sociaux dans l'élaboration des stratégies de transitions économique, sociale et environnementale ;
- Acquérir des compétences de recherche en sciences sociales et la capacité à élaborer des connaissances nouvelles dans le champ du développement durable et de la transition écologique.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 95 % des diplômés sont en poste.

- Services RSE d'entreprises privées ou dans les collectivités locales et territoriales ;
- Gestion de projets, responsables de mission dans des ONG ou dans des associations
- Cabinets d'audit, cabinets de conseil ;
- Carrières académiques (enseignant-chercheur, chercheur).

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Recherche

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Organisation(s) alternatives	fr	24	3
Comptabilité(s), DD & RSO	fr	21	3
ISR : Socially Responsible Investment	eng	18	3
Urbanisme, territoires et Développement Durable	fr	21	3
Droit de l'environnement	fr	21	3
Économie du Développement Durable	fr	24	3
Accompagnements pédagogiques	fr	30	3
ESS et Économie circulaire	fr	24	3
S3 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi 6 cours			6
Marketing et sobriété	fr	18	3
Finance durable	fr	18	3
Repenser l'entreprise : frontières et missions	fr	18	3
PSL-week S1	fr	24	3
Audit RSE (Cours M2 322)	fr	21	3
Systems Dynamics	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Projets tutorés		30	6
Méthodologies de la recherche	fr	39	6
Stage recherche		8 semaines	6
Mémoire			12
TOTAL			60

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Organisation(s) alternatives	fr	24	3
Comptabilité(s), DD & RSO	fr	21	3
ISR : Socially Responsible Investment	eng	18	3
Urbanisme, territoires et Développement Durable	fr	21	3
Droit de l'environnement	fr	21	3
Économie du Développement Durable	fr	24	3
Accompagnements pédagogiques	fr	30	3
ESS et Économie circulaire	fr	24	3
S3 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi 6 cours			6
Marketing et sobriété	fr	18	3
Finance durable	fr	18	3
Repenser l'entreprise : frontières et missions	fr	18	3
PSL-week S1	fr	24	3
Audit RSE (Cours M2 322)	fr	21	3
Systems Dynamics	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			9
Projets tutorés	fr	30	3
Conduite du changement	fr	24	3
Reporting, Indicateurs, Conseil	fr	24	3
Stage professionnel	fr	16 semaines	6
Mémoire		3	12
TOTAL			33

Parcours Conflict transformation and peace studies (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Anouck ADROT (Dauphine - PSL), Aurélie DAHER (Dauphine - PSL), Alexis TSOUKIAS (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Conflict Transformation and Peace Studies vise à former à la prévention de la violence, la construction de la paix, la gestion des situations critiques et la résolution des conflits. L'objectif est ainsi de former de futurs professionnels appelés à intégrer des organisations internationales ou nationales, publiques ou privées, des ONG, des instituts publics ou privés de gestion de conflit social, et à s'engager dans des actions de paix.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les signaux faibles des conflits latents ou émergents ;
- Comprendre les mécanismes de développement des conflits et les démanteler ;

- Répondre aux événements critiques impactant la paix et le bien-être des populations, une fois le conflit déclenché ;
- Reconstruire des relations pacifiques entre et au sein des sociétés dans des situations post-conflit.

Accords internationaux

Cette formation propose un double diplôme avec l'Università di Pisa (Laurea Magistrale in Scienze per la pace).

Débouchés

18 mois après la diplomation, 80 % des diplômés sont en activité.

- Cadres en ONG (national/international) ;
- Fonctionnaires et contractuels des institutions étatiques ;
- Chercheurs en instituts de recherche, think tanks ;
- Gestionnaires de projet en organisations internationales.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Deconstructing Collective Violence	eng	18	
Data, risks and conflicts	eng	18	3
Éthique et déontologie en milieu académique	fr	3	
Méthodologie de la démonstration	fr	3	
Humanitarian Logistics	fr	24	3
Négociation	fr	24	3
Gestion des crises - Crisis Management	fr	24	3
State Building	fr	18	3
Conférences professionnelles	fr	18	3
Langue étrangère	-		3
Early warning systems	eng	24	3
Modelling strategic behaviour	eng	18	3
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 3			3
Conflits sociaux et organisations	fr	18	3
Research Methods	fr	18	3
SPOC SIGMA - Managing ODD	eng	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			21
Advanced Decision Analysis, Game Theory	eng	18	3
Enjeux justice transitionnelle	fr	18	3
Les crises environnementales au XXI ^e siècle	fr	18	3
PSL-week CIENS	fr	24	3
Stage/mémoire			9

S4 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi 8 cours			12
Économie des migrations internationales	fr	18	3
Politique comparée	fr	18	3
Traitement juridique des conflits armés	fr	18	3
Research in Conflictual Political Contexts. Ethics and Methodology	eng	18	3
Humanitarian Project Management	eng	18	3
Genre, conflits armés, post conflit	fr	18	3
Séminaire PSL 1			3
Séminaire PSL 2			3
Séminaire PSL 3			3
TOTAL			60



MASTER IN ANALYSIS AND POLICY IN ECONOMICS

General information

Master track's title:

- Analysis and Policy in Economics (M1/M2).

Main academic institution: ENS - PSL

External partner Schools: Université Paris 1, École des Ponts ParisTech, EHESS, Paris School of Economics

Master's Academic Director: Ariell RESHEF (Paris School of Economics), Jean-Philippe TROPEANO (Paris 1)

Type of diploma: National Master's Degree

Graduate Program: Économie

General presentation of the mention

The Analysis and Policy in Economics (APE) Master's program offers research training in theoretical and applied economics. The Master is co-accredited by the ENS, EHESS, the Ecole des Ponts ParisTech and the University of Paris 1 Panthéon-Sorbonne, and is certified by the Paris School of Economics. The APE Master's program has an experience of more than 40 years in providing top education in quantitative economics; it is one of the most famous Master's program in economics in Europe and most of the famous French researchers in economics today have graduated from this program. The program provides training to research and relies on a learning-by-research approach; it is supposed to lead to doctoral studies but a significant part of the classes directly enter the labor market after graduating.

APE is recognized for:

- Its international openness: from 50 to 70% of APE candidates are foreign students and one out of three students (in M1 and M2) come from courses undertaken overseas. In addition, 30% of APE graduates who enter the labour market and 40% of those who go on to further study, leave for another country;
- The quality and diversity of teaching: more than 80 teacher-researchers are involved in the programme, chiefly members of PSE, with strong international experience;
- The excellent employment record of the Masters graduates: more than 95% of graduates who enter the labour market are employed within three months of receiving their degrees – and a majority of these are hired even before the end of the academic year (See “PSE Graduate Placement”).

At the end of the second year of the Masters, students receive both a degree awarded by one of the four partner institutions (EHESS, ENS-PSL*, Ecole des Ponts ParisTech, University of Paris 1 Panthéon Sorbonne) and a certificate from PSE.

Admissions

Prerequisites M1: A Bachelor's degree in economics, in mathematics applied to social sciences, double cursus mathematics-economics or 1^{er} cycle ingénieur.

Recruitment Process: Application file on PSE Application platform.

Career opportunities

More than half of graduates choose to pursue further studies when they finish their APE Masters – 66% of them in doctoral programmes mainly in France including PSE, Sciences Po, Dauphine, HEC... and the rest in institutions including Harvard, Oxford, Bocconi, Columbia, UCLA, Princeton, LSE and Yale.

Among those who decide to enter the labour market, one graduate in three goes overseas and in total, half join the private sector (including AXA, Deloitte, McKinsey, Société Générale), and next, the public and semi-public sector (e.g. Banque de France, INSEE, Trésor), and finally international organisations (World Bank, the IMF, the ECB). All of APE Masters students are hired within three months of having received their degree – a majority even before the end of the academic year.

Track Analysis and policy in economics (M1/M2)

General information

Master's Academic Director: Ariell RESHEF (Paris School of Economics), Jean-Philippe TROPEANO (Paris 1)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The M1 year aims to reinforce fundamental knowledge and basic methodological tools in microeconomics (a sequence of two courses), econometrics (a sequence of three courses), macroeconomics (two courses, and in economic history. There are also two elective courses to allow the students to discover research in economics in different fields. In addition, each student chooses a level 3 course to go further in Macroeconomics, Microeconomics or Econometrics

The aim of the second year (M2) is to lead students to their first experience of a successful research project. It is centered on a wide choice of advanced courses designed to allow students to acquire specialised knowledge in different domains of current economics research. In first semester, they choose four core courses from among 21 courses of 36 hours, and in second semester, they select five from a range of 30 18-hour courses.

At the same time, training in research processes takes place throughout the year. This consists in participation in a work-in-progress seminar, where students present their first steps in the development of their research projects. This is followed by the conduct of the research itself under the direction of a thesis supervisor, and the writing of a thesis of original work.

Learning outcomes

Master 1

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			30
Microeconomics 1	eng	60	8
Macroeconomics 1	eng	60	8
Econometrics 1	eng	42	6
Math	eng	36	3
Conferences on Sustainable Development	eng	9	1
Introduction to Economic History	eng	24	4
S2 - Mandatory Courses			24
Econometrics 2a	eng	42	5
Econometrics 2b	eng	42	5
Microeconomics 2	eng	42	5
Macroeconomics 2	eng	42	5
Level 3 (Econometrics or Macroeconomics or Microeconomics)	eng	18	4
S2 - Optional Courses			6
Choose 2 courses among 7			6
Industrial Organization	eng	18	3
Development Economics	eng	18	3
Macroeconomic Policies	eng	18	3
Labor Economics	eng	18	3
Environmental Economics	eng	18	3
Trade	eng	18	
A course from an other master	eng	18	
TOTAL			60

Master 2

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Optional Courses			30
Choose 4 courses among 16			24
Advanced Economic History	eng	36	6
Advanced Macroeconometrics	eng	36	6
Advanced Microeconometrics	eng	36	6
Behavioral Economics	eng	36	6
Development economics	eng	36	6



Economics of education	eng	36	6
Environmental Economics	eng	36	6
Growth and Business Cycles	eng	36	6
Industrial organization	eng	36	6
Mechanism and Information design	eng	36	6
International Trade	eng	36	6
Labor economics	eng	36	6
Political Economy	eng	48	6
Public Economics	eng	48	6
Macro Methods	eng	45	6
Welfare Economics and Collective Choices	eng	36	6
Choose 1 courses among 8			6
Behavioral Economics	eng	36	6
Development	eng	36	6
Economic History	eng	36	6
Economic Theory	eng	36	6
Macroeconomics	eng	36	6
Public Economics and Labor	eng	36	6
Regulation, Environment and Markets	eng	36	6
Trade and Political Economy	eng	36	6
S4 - Mandatory Courses			15
Master Thesis and defense	eng		15
S4 - Optional Courses			15
Choose 5 courses among 36			15
Advanced Macroeconometrics	eng	18	3
International Macroeconomics	eng	18	3
Demography, ageing and public policies	eng	18	3
Economic History of Development	eng	18	3
Economic History of Inequalities (Direct entry in M2 only)	eng	18	3
Economic History of Labor	eng	18	3
Bounded Rationality**	eng	18	3
Economics of happiness	eng	18	3
Firm Heterogeneity, Productivity, and the Propagation of Shocks	eng	18	3
Environmental Policy	eng	18	3
Experimental Economics (S1)	eng	18	3
Globalization and the environment*	eng	18	3
Foreign Direct Investment *	eng	18	3
General Equilibrium	eng	18	3
Advanced Economics of Regulation	eng	18	3
Behavioral Development Economics	eng	18	3
Economics of Regulation in developing countries	eng	18	3
Long run issues: Demographics and political Economy	eng	18	3
Economics of Institutional Change and Cultural Dynamics	eng	18	3
Mathematics for economics	eng	18	3
Migration	eng	18	3
Monetary and Financial History	eng	18	3
Dynamic IO**	eng	18	3
Heterogeneous Agents	eng	18	3



Social Interactions and public policy	eng	18	3
Economics of Organization**	eng	18	3
Economic and financial decisions under risk and uncertainty**	eng	18	3
Economics of Gender	eng	18	3
Market Design**	eng	34	3
Economics of Network	eng	18	3
Health Economics	eng	18	3
Energy economics and climate objectives	eng	18	3
Topics in Insurance Economics	eng	18	3
Firms and economic performances in a globalized context	eng	18	3
The Political Economy of IA	eng	18	3
Urban Economics	eng	18	3
TOTAL			60



MASTER COMPTABILITÉ - CONTRÔLE - AUDIT

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Comptabilité - Contrôle - Audit (M1/M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom du responsable de la mention : Bruno OXIBAR (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Management

Présentation générale de la mention

Le master Comptabilité, contrôle, audit se caractérise par une forte interaction avec la profession de l'audit, du conseil et de l'expertise comptable. Il bénéficie du maximum d'équivalence (5 sur 7) aux UE du Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion. Il offre la possibilité de débiter le stage d'expertise-comptable dès la validation du master.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux et les évolutions des organisations et du monde économique ;
- Appréhender les problématiques comptables, environnementales et sociétales de ces organisations ;
- Approfondir la maîtrise des outils et des compétences techniques nécessaires à l'exercice des différents métiers dans les domaines de la comptabilité, de l'audit, de la finance et du conseil en organisations ;
- Favoriser une compréhension transversale des différentes disciplines abordées.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 :

- Titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent, à Dauphine - PSL, ou au sein d'une autre université, d'un autre établissement de l'enseignement supérieur, dans le domaine de la gestion ;
- L'accès en 1^{re} année de master est soumis à des pré-requis dans les domaines suivants : comptabilité générale et financière, comptabilité de gestion et en finance.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2022 sont en activité.

- Auditeur externe ou interne ;
- Professions d'expertise comptable et de commissariat aux comptes ;
- Conseil en fusions-acquisitions ;
- Conseil en entreprise ;
- Collaborateur de direction comptable et financière ;
- Risk-manager ;
- Contrôleur de gestion.

Parcours Comptabilité - contrôle - audit (M1/M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Karine FABRE (Dauphine - PSL) pour le master 1, Bruno OXIBAR (Dauphine - PSL) pour le master 2

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Comptabilité, contrôle, audit forme de futurs cadres dans les métiers de l'audit, de la comptabilité, de la finance, du conseil et du contrôle de gestion. La formation sensibilise les étudiants à la nécessité de savoir conceptualiser dans les disciplines comptables et financières de façon technique. Cette approche leur permettra de mieux appréhender les conséquences et enjeux organisationnels, économiques et sociaux générés par l'évolution de ces disciplines, ainsi qu'élargir leurs champs de compétence de façon à favoriser une compréhension transversale.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir un socle de connaissances spécifiques en comptabilité, finance, audit, droit, contrôle de gestion, système d'information comptable, management organisationnel ;
- Obtenir une aisance rédactionnelle et orale en anglais et l'accès à des débouchés professionnels à l'international ;
- Maîtriser les NTIC ;
- Conduire à des carrières dans les métiers suivants : auditeur externe ou interne, professions d'expertise comptable et de commissariat aux comptes, collaborateur de direction comptable et financière, contrôleur de gestion, conseil en fusions-acquisitions, conseil en entreprise, risk-manager.



Programme pédagogique

Master 1

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Consolidation et IFRS	fr	30	3
Fiscalité	fr	18	3
Droit des sociétés	fr	30	3
Langue - Anglais	-	18	3
Professionnalisation (semestre 1)	fr	36	3
Corporate Finance	fr	30	3
Audit externe	fr	24	3
Management des SI	fr	30	3
Politique générale et stratégie	fr	24	3
Finance Internationale	fr	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Normes IFRS et fusion	fr	30	3
Droit pénal des affaires	fr	30	3
SI appliquée	fr	30	3
Professionnalisation S2 : Communication, RSE et Business Case (Ardian)	fr	60	6
Langue - Anglais	-	18	3
Contrôle de gestion	fr	30	3
Analyse financière des groupes	fr	30	3
Politique et ingénierie financière	fr	30	3
Opérations de restructuration (Droit, Organisation, Finance)	fr	30	3
TOTAL			60

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Politique générale et stratégie	fr	18	3
Management des SI	fr	24	3
Audit externe	fr	24	3
Corporate Finance	fr	30	3
Professionalisation / Livret / BIG DATA + évaluation et patrimoine/ Deloitte		27	3
Droit des sociétés	fr	30	3
Fiscalité	fr	24	3
Opérations de restructuration (Droit, Organisation, Finance)	fr	15	3
Consolidation et IFRS	fr	30	3
Langue - Anglais	-	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			30



Professionalisation S2: Communication / RSE / Business Case/Professionalisation		42	6
Politique et Ingénierie financière	fr	30	3
Analyse financière des groupes	fr	24	3
Contrôle de gestion	fr	30	3
SI appliquée	fr	24	3
Droit pénal des affaires	fr	24	3
Finance Internationale	fr	24	3
Normes IFRS et Fusion	fr	24	3
Langue - Anglais	-	18	3
TOTAL			60

Master 2

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Fiscalité internationale et droit du financement	fr	42	3
Gouvernance des systèmes d'information	fr	24	3
Audit - Problématiques particulières	fr	80	3
Organisation et management	fr	24	3
Banque, enjeux comptables et réglementaires	fr	24	3
Contrôle de gestion et gouvernance pour les marchés financiers	fr	24	3
Langue - Anglais oral des affaires	-	18	3
Audit interne et Audit des SI	fr	36	3
Méthodologie de l'évaluation en juste valeur	fr	24	3
Professionalisation - RSE, Business English, Business Case	eng	54	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stage		24 semaines	21
Mémoire			9
TOTAL			60

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Méthodologie de l'évaluation en juste valeur	fr	24	3
Fiscalité du patrimoine professionnel, contrôle et contentieux	fr	18	3
Audit Interne	fr	18	3
Banque : enjeux comptables et réglementaires	fr	24	3
Organisation et management	fr	24	3
Audit : problématiques particulières	fr	56	9
Droit du financement	fr	24	3
Anglais oral des affaires A	-	12	3



S4 - Enseignements obligatoires			30
Fiscalité européenne et internationale	fr	18	3
Audit des systèmes d'information	fr	18	3
Contrôle de gestion et gouvernance pour les marchés financiers	fr	24	3
Gouvernance des systèmes d'information	fr	24	3
Langue - Anglais oral des affaires B	-	12	3
Professionnalisation	fr	57	6
Mémoire	fr	2	9
TOTAL			60



MASTER CONTRÔLE, AUDIT, REPORTING FINANCIER

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Contrôle, audit et reporting financier (M1) ;
- Conseil et recherche en audit et contrôle (M2) ;
- Contrôle, gouvernance et stratégies (M2) ;
- Contrôle et direction financière (M2).
- Sustainable performance (M2)

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom de la responsable de la mention : Gwenaëlle NOGATCHEWSKY (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant le grade de master

Programme gradué affilié : Management

Présentation générale de la mention

Le master Contrôle, audit, reporting financier vous offre une formation complète aux métiers d'audit, de contrôle de gestion et direction financière. Près de 2/3 de nos étudiants suivent leurs études en apprentissage. Auditeurs financiers et internes, contrôleurs de gestion, cadres financiers, consultants en finances ou en organisation : quelle que soit la carrière choisie, les profils de nos diplômés sont très recherchés par les recruteurs. Les études se déroulent sur deux ans : une première année en tronc commun, une seconde en choisissant parmi un des parcours de spécialisation.

Objectifs pédagogiques :

- Se former aux métiers de l'audit, du contrôle de gestion, de la direction financière et du conseil en finance d'entreprise et en organisation ;
- Acquérir une expérience professionnelle pendant ses études, puis être recruté sans délai à des postes clés ;
- S'ouvrir des portes à l'international.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaire d'une Licence (180 ECTS) en Gestion ou diplôme équivalent.

Procédure de recrutement :

- Formation initiale : Sur dossier ;
- Formation en alternance : Sur dossier et entretien.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 91,2 % des diplômés 2022 sont en poste ; les autres poursuivent des études.

- Auditeur ;
- Contrôleur de gestion ;
- Cadre financier
- Consultant en finance et en organisation.

Parcours Contrôle, audit et reporting financier (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Léonard GOURBIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année du master Contrôle, audit, reporting financier forme des cadres spécialisés en audit, contrôle de gestion et direction financière dans un contexte de forts débouchés professionnels. Cette 1^{re} année permet de développer des compétences techniques dans les métiers du chiffre, et de nouvelles compétences liées au big data et à la digitalisation de l'économie. La formation est constituée d'enseignements fondamentaux relatifs au contrôle de gestion, à l'audit et à la finance d'entreprise mais aussi des enseignements optionnels. Cette structuration permet une individualisation des parcours des étudiants.

Objectifs pédagogiques :

- Former de futurs cadres spécialisés en audit, contrôle de gestion, finance d'entreprise dans un contexte de forts débouchés professionnels ;
- Développer des compétences techniques dans les métiers du chiffre (analyse financière, comptabilité en normes internationales, calcul des coûts, business model, planification et gestion budgétaire, prix de cession interne, approche stratégique du contrôle, audit) ;
- Développer de nouvelles compétences liées au Big Data et à la digitalisation de l'économie ;
- Développer une réflexivité sur les pratiques, être capables de prendre du recul sur les données produites ;
- Développer des soft skills (travail en équipe, écoute, empathie, connaissance de soi et des relations avec les autres).



Programme pédagogique

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			21
Contrôle et Audit internes	fr	18	3
Audit externe	fr	18	3
Formation aux tableurs avancée	fr	24	6
Approche stratégique du contrôle de gestion	fr	36	6
Planification et gestion budgétaire	fr	36	6
S1 - Enseignements optionnels			12
1 cours à choisir parmi 2			3
Analyse financière	fr	24	3
Management accounting (MAC) - Préparation au CIMA	eng	24	3
1 cours à choisir parmi 2			6
Management stratégique	fr	36	6
Strategic management	eng	36	6
1 cours à choisir parmi 3			3
Anglais intermédiaire	-	18	3
Anglais avancé	-	18	3
Anglais général	-	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			15
Digitalisation	fr	36	6
Comptabilité et information financière en IFRS	fr	36	6
Business Intelligence	fr	24	3
SPOC éthique et responsabilité sociale et Développement Durable	fr	18	3
S2 - Enseignements optionnels			12
1 cours à choisir parmi 2			3
Système d'information en contrôle de gestion	fr	24	3
Approches comptables de la RSE	fr	24	3
1 cours à choisir parmi 3			3
Anglais intermédiaire	-	18	3
Anglais avancé	-	18	3
Anglais général	-	18	3
2 cours à choisir parmi 3			6
Contrôle et audit dans le secteur non marchand	fr	18	3
Droit	fr	18	3
Projet entrepreneurial et citoyen	fr	3	3
Séminaire intégration professionnelle	fr	15	
Sport	fr		3
TOTAL			60

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS



S1 - Enseignements obligatoires			30
Comptabilité et information financière en IFRS	fr	36	6
Audit externe	fr	18	3
Contrôle et Audit internes	fr	18	3
Formation aux tableurs avancée	fr	24	3
Management stratégique	fr	36	6
Analyse financière	fr	24	3
Langue - Anglais : Communication orale professionnelle		18	3
SPOC Ethique Responsabilité Sociale et Développement Durable	fr	18	3
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Contrôle et audit dans le secteur non marchand	fr	18	3
Projet entrepreneurial et citoyen	fr	3	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Droit	fr	18	3
Approche stratégique du contrôle de gestion	fr	36	6
Planification et gestion budgétaire	fr	36	6
Digitalisation de la fonction management de la performance	fr	36	6
Business Intelligence	fr	24	3
Langue - Anglais : Communication orale professionnelle	-	18	3
Apprentissage		9	3
TOTAL			60

Parcours Conseil et recherche en audit et contrôle (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Pénélope VAN DEN BUSSCHE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Conseil et recherche en audit et contrôle propose une formation comprenant deux voies : une voie professionnelle qui donne une formation en audit interne et externe pour des étudiants possédant déjà de solides bases en comptabilité et contrôle de gestion ; et une voie recherche préparant au doctorat.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les outils techniques et de gestion de base ;
- Acquérir des compétences techniques : comptabilité, audit interne, audit externe ;
- Développer la réflexivité et la communication ;
- Acquérir des qualités rédactionnelles.



Débouchés

12 mois après la diplomation, 87 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Auditeur financier / externe ;
- Inspecteur-général en banque ;
- Auditeur interne ;
- Consultant ;
- Conseil en gestion des risques ;
- Contrôleur de gestion.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Recherche

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			33
Artefacts	fr	60	6
Retournement d'entreprise	fr	21	6
Anglais-communication orale	-	18	0
Théorie des organisations	fr	21	3
Business Plan	fr	18	3
Sociologie de la quantification	fr	21	3
Concepts of Audit	eng	21	3
Risque en banque et assurance	fr	18	3
Audit externe	fr	21	3
Méthodologie qualitative pour le mémoire	fr	15	0
Pratique de l'évaluation	fr	18	3
Management personnel et relationnel	fr	9	
S4 - Enseignements obligatoires			30
Pratique de l'évaluation et consolidation	fr	18	3
Organisation et management des SI	fr	18	3
Audit et évaluation RSE	fr	18	3
Droit pénal et comptabilité de l'entreprise	fr	18	3
Intelligence artificielle, big data et métiers de la comptabilité et de l'audit (cycle de conférences)	fr	9	
Conseil en banque	fr	21	3
Apprentissage	fr	0	3
Mémoire	fr	0	6
Projet DIESE	fr	36	3
Gestion des risques bancaires : enjeux financiers, climatiques et nouvelles technologies	fr	18	3
TOTAL			63



Professionnel

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			36
Artefacts	fr	60	6
Théorie des organisations	fr	21	6
Théories des SI: une perspective organisationnelle	fr	24	3
Risque en banque et assurance	fr	18	3
Pratique de l'évaluation	fr	18	3
Les grands courants de la recherche en Comptabilité-Contrôle-Audit (partie 1)	fr	18	3
Sociologie de la quantification	fr	21	3
Business Plan	fr	21	3
Research Design in Management	eng	24	3
Transversal seminar 1 (PSL-week 1)	fr	30	3
S4 - Enseignements obligatoires			24
Les grands courants de la recherche en Comptabilité-Contrôle-Audit (partie 2)	fr	18	3
Une UE au choix (master 322)	fr	18	3
Participation à 3 séminaires de recherche/ateliers d'écriture	fr		3
Qualitative methodology for management	eng	24	3
Quantitative methodology for management	eng	24	3
Transversal seminar 2 (PSL-week 2)	fr	30	3
Mémoire de recherche	fr		6
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 3			3
Usages politiques du contrôle	fr	18	3
Contrôle de gestion en milieu spécifique	fr	18	3
Stages	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Contrôle, gouvernance et stratégies (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Benoît GÉRARD (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Contrôle, gouvernance et stratégies forme des Business Partners ayant vocation à aider les dirigeants et les managers dans leurs prises de décision. La formation permet de développer les compétences du Business Partners en termes de savoir-faire et savoirs-être. L'ouverture de ce parcours sur le business, peut permettre de prétendre à des postes de directeur administratif financier, ou de manager opérationnel.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser parfaitement les outils comptables financiers ainsi que des systèmes d'information ;
- Développer des compétences relationnelles (savoir communiquer, savoir travailler en groupe, etc.) ;
- Acquérir une véritable ouverture d'esprit.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2021 sont en poste.

- Business analyst ;
- Contrôleur de gestion ;
- Performance manager ;
- Auditeur interne et externe ;
- Consultant.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			33
Séminaire de rentrée	fr	36	3
Retournement d'entreprise	fr	21	3
Performance financière et non financière	fr	36	6
Usages politiques du contrôle	fr	15	3
Gouvernance et contrôle	fr	36	6
Business Plan et Business Partner	fr	9	3
Systèmes d'informations décisionnels	fr	27	3
SAS	fr	12	3
Langue - Anglais TOEIC	-		3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Contrôle de gestion en milieu spécifique	fr	36	3
Méthodologie de mémoire	fr	3	0
Mémoire	fr		6
Risk management	eng	15	3
Soft skills & Financial control	fr	15	3
Projet de conduite du changement	fr	54	6
Nouveaux Enjeux du Contrôle : RSE et digitalisation	fr	36	3
Alternance (Livret d'apprentissage, Rapport de stage ou Rapport d'activité)	fr		3
Être contrôleur au quotidien	fr	15	0
TOTAL			60

Parcours Contrôle et direction financière (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Antoine FABRE (Dauphine - PSL)



Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Contrôle et direction financière forme au contrôle comptable et financier dans les entreprises, tout en permettant de contextualiser cette mission dans la complexité des organisations. À cette fin, une part importante des enseignements est consacrée à l'étude des processus transversaux.

Objectifs pédagogiques :

- Réaliser des comptes consolidés dans le respect des normes comptables internationales ;
- Développer des compétences propres aux métiers de l'audit et du contrôle comptable et financier ;
- Contribuer à l'implémentation de systèmes d'information comptables et financiers ;
- Savoir encadrer des équipes financières, comptables, d'audit et de contrôle ;
- Savoir négocier, argumenter et conseiller au sein des comités de direction ;
- Gérer et analyser des tableaux de bords financiers, Réalisation de veilles économiques et financières ;
- Élaborer la stratégie financière de l'entreprise et mettre en œuvre des politiques de communications financières.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 83,3 % des diplômés sont en poste.

- Contrôleur financier ;
- Auditeur interne ou externe ;
- Contrôleur de gestion ;
- Auditeur interne et externe ;
- Consultant.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Retournement d'entreprise	fr	21	3
Transformation digitale	fr	21	3
Gestion de la trésorerie	fr	21	3
Langue - Anglais/Toeic	-	21	3
Alliance et fusions-acquisitions	fr	21	3
Comptabilité internationale	fr	21	3
Méthodologie de la recherche	fr	12	

Politiques internationales	fr	21	3
Cross cultural Management	eng	18	3
Corporate Finance	fr	21	3
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Stratégie et Responsabilité sociale des entreprises	fr	21	3
SPOC SIGMA managing the SDGs	eng	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Legal Strategy	eng	21	3
Performance Management	fr	21	3
Business intelligence, Knowledge Management and Data Mining	fr	21	3
Auditing and risk management	eng	18	3
Voyage d'étude			
Conférences/vidéos professionnelles		3	
Mémoire		9	3
Audit externe	fr	21	3
Asset Management and Liabilities	fr	21	3
Projet DIESE		15	3
Expérience en entreprise		4	3
TOTAL			57

Parcours Sustainable Performance (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Clément CARN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le parcours Sustainable performance a vocation à former des experts du champ comptabilité-contrôle-audit capable d'intégrer la dimension de soutenabilité dans leurs pratiques. Concrètement, il s'agit de former des professionnels qui seront susceptibles de produire ou contrôler de l'information quant à la performance extra-financière des organisations. Le programme permet aux étudiants de développer des compétences techniques et réflexives autour de la notion de performance durable.

Les objectifs pédagogiques sont :

- Comprendre les défis liés à la gestion de la performance durable ;
- Maîtriser les outils techniques du contrôle de gestion, de l'audit et de la finance dans une perspective de RSE ;
- Acquérir une approche réflexive de ce que les entreprises peuvent faire pour la société ;
- Développer des compétences non techniques en matière de gestion.

Débouchés

- Auditeur externe et RSE ;



- Contrôleur de gestion ;
- Conseil ;
- Carbone sur factures.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Introductory seminar	eng	18	3
Sustainable Finance	eng	21	3
Accounting for sustainability	eng	21	3
European Regulation for sustainability	eng	24	3
Organizational approach to ecological transition	eng	21	3
Audit RSE	eng	21	3
Governance	eng	21	3
Management control for sustainability	eng	24	3
Méthodologie du mémoire	eng	12	0
Retournement d'entreprise	fr	25	6
S4 - Enseignements obligatoires			33
Politique RSE en entreprise	eng	18	3
Sustainability at work	eng	18	3
Public Managment	eng	15	3
Institutional integrity	eng	18	3
Financial institutions and ecological transition	eng	18	3
CSR Reporting	eng	21	3
PSL-week	eng	24	3
Soft skills + HR for managers (FR)	fr	18	3
Dissertation	eng		6
Internship	eng	16 - 24 weeks	3
TOTAL			63



MASTER DROIT DE L'ENTREPRISE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Droit de l'entreprise (M1) ;
- Juriste financier (M2) ;
- Droits et responsabilité sociétale des entreprises (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom du responsable de la mention : Georges DECOCQ (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Droit

Présentation générale de la mention

Le master Droit de l'entreprise se distingue par son approche transversale des enjeux contemporains de l'entreprise. Il propose deux parcours en Master 2, axés sur des domaines stratégiques comme la responsabilité sociétale des entreprises et la finance, répondant ainsi aux besoins croissants du marché du travail.

Ce programme vise à former des juristes polyvalents, capables de naviguer dans des secteurs clés tels que la conformité (compliance), le développement durable, les services financiers et la restructuration.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les grands enjeux de l'entreprise au prisme de la responsabilité sociétale et de la mondialisation ;
- Accompagner l'entreprise dans ses choix sociétaux et financiers ;
- Assister l'entreprise dans le déploiement de la conformité et ses relations avec les régulateurs ;
- Accompagner l'entreprise dans une démarche précontentieuse ou contentieuse ;
- Mener une négociation contractuelle ;
- Développer sa pratique professionnelle et s'exprimer à l'écrit comme à l'oral dans le cadre d'une argumentation juridique.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine - PSL, d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : droit, droit/gestion, droit/économie, droit/science politique.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

- Les directions juridiques, financières, développement durable ou RSE des grandes entreprises françaises ou internationales ;
- Les cabinets d'avocats, d'administrateurs ou de mandataires judiciaires, de commissaires de justice ;
- Des organisations internationales ou européennes ;
- Des associations ou organisations non gouvernementales ;
- Des administrations centrales ou décentralisées et des autorités administratives indépendantes.

Parcours Droit de l'entreprise (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Pascal ETAIN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année de master Droit de l'entreprise présente une approche pluridisciplinaire qui répond aux attentes du marché et des entrepreneurs. Elle est structurée autour des grandes fonctions de l'entreprise (ressources humaines, direction administration, finances assurance, innovation...). Le succès dans le master 1 ouvrira aux étudiants les portes du M2 fléché dans la candidature au master 1 de la mention et leur permettra d'acquérir une compétence professionnelle grâce au stage de 3 mois réalisé pendant la 1^{re} année de master Droit de l'entreprise, en France ou à l'étranger.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les problématiques juridiques, sociétales et économiques du monde de l'entreprise ;
- Maîtriser les outils du pilotage juridique des entreprises dans l'environnement économique et sociétal ;
- Développer des compétences dans des enjeux actuels et d'avenir : environnement, intelligence artificielle, innovation, transition écologique ;
- Acquérir un savoir-faire et un savoir être mobilisables dans les futures expériences professionnelles des diplômés.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Droit des sociétés et des groupes de sociétés	fr	18	3
Corporate Governance et Compliance	fr	18	3
Droit du financement	fr	18	3
Droit des assurances	fr	18	3
Comptabilité des entreprises	fr	18	3
Fiscalité des entreprises	fr	21	3
Droit du travail	fr	18	3
Droit des contrats d'affaires	eng	12	1,5
Droit de la distribution	fr	12	1,5
Droit de la concurrence	fr	15	1,5
Droit de la consommation	fr	12	1,5
Droit des propriétés incorporelles	fr	21	3
Réussir son alternance et son insertion professionnelle + pratique de la gestion de projet	fr	9 + 15	
S2 - Enseignements obligatoires			6
La responsabilité sociétale des entreprises	fr	12	2
La mondialisation	fr	12	2
L'intelligence artificielle	fr	12	2
S2 - Enseignements optionnels			24
1 cours à choisir parmi 2			24
Stage (3 mois minimum à temps plein)	fr	12 semaines	24
Trajectoire recherche	fr	18	24
TOTAL			60

Parcours Juriste financier (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Arnaud RAYNOUARD (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Juriste financier est une formation pluridisciplinaire en droit et finance, il est proposé en apprentissage. Tout au long de l'année, les étudiants sont, chaque semaine, trois jours en entreprise et deux jours à l'université. En outre, plusieurs cours sont en anglais et un voyage d'étude est organisé chaque année.

Objectifs pédagogiques :

- Devenir spécialiste de droit financier ;
- Acquérir des compétences de non spécialiste en finance ;



- Acquérir un an d'expérience en entreprise.

Débouchés

- Les entreprises du secteur financier (banques, marchés, assurances) ;
- Les directions ou départements juridiques ou de conformité d'entreprises françaises ou internationales ;
- Les cabinets d'avocats français ou internationaux ;
- Les autorités de régulation françaises ou européennes.

Programme pédagogique

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Droit financier	fr	36	3
Droit public bancaire et financier	fr	21	3
Droit pénal financier	fr	18	3
Fusions acquisitions	fr	18	3
Contrats d'assurance, services financiers et assurance-vie	fr	21	3
Droit anglo-américain des contrats	fr	18	3
Conférences	fr	18	0
Comptabilité	fr	36	3
Analyse financière d'entreprise	fr	24	3
Analyse financière de marché	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Séminaires droit appliqué	fr	60	9
Séminaires Transitions (Finance décentralisée, finance "verte")	fr	63	9
Séminaires d'économie et de gestion financière	fr	40	9
Conférences	fr	18	0
Stage (3 mois minimum à temps plein)	fr	12 semaines	3
Trajectoire recherche	fr	18	3
TOTAL			60

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Droit financier	fr	36	3
Droit public bancaire et financier	fr	21	3
Droit pénal financier	fr	18	3
Fusions acquisitions	fr	18	3
Contrats d'assurance, services financiers et assurance-vie	fr	21	3



Droit anglo-américain des contrats	fr	18	3
Conférences	fr	18	0
Comptabilité	fr	36	3
Analyse financière d'entreprise	fr	24	3
Analyse financière de marché	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Séminaires droit appliqué	fr	60	9
Séminaires Transitions (Finance décentralisée, finance "verte")	fr	63	9
Séminaires d'économie et de gestion financière	fr	40	9
Conférences	fr	18	0
Article d'actualité portant sur un sujet financier	fr	6	3
Evaluation de l'alternance	fr	40	3
TOTAL			60

Parcours Droits et responsabilité sociétale des entreprises (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Georges DECOCQ (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Droits et responsabilité sociétale des entreprises, ouvert en apprentissage, propose une approche originale et pluridisciplinaire de la problématique juridique de l'entreprise et invite les étudiants à inscrire leur réflexion dans le cadre de la responsabilité sociétale des entreprises (RSE) : grâce à une grille de lecture humaine, des pans entiers du droit des affaires sont redécouverts tandis que la place occupée par la gouvernance, la compliance et l'éthique est mise en évidence.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser le raisonnement et l'analyse juridiques dans un environnement complexe ;
- Savoir élaborer une démonstration juridique à travers une recherche résolument appliquée ;
- Savoir s'adapter à la pluridisciplinarité nécessaire pour tous les juristes d'aujourd'hui ;
- Acquérir les techniques comparatistes devenues incontournables dans un environnement mondialisé.

Débouchés

- Les directions juridiques, financières, développement durable ou RSE des grandes entreprises françaises ou internationales ;
- Les cabinets d'avocats, d'administrateurs ou de mandataires judiciaires, de commissaires de justice ;
- Des organisations internationales ou européennes ainsi que des associations ou organisations non gouvernementales ; et plus largement ;

- Tous les métiers qui accompagnent l'entreprise dans sa transformation sociale et environnementale (Compliance officer, chef de produit durable, chargé des achats responsables, chef de projet climat, auditeur RSE, consultant RSE...).

Programme pédagogique

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
L'organisation et la performance sociétales de l'entreprise	fr	18	3
L'entreprise dans la vie publique	fr	18	3
Rédaction d'un contrat	fr	18	3
La finance d'entreprise aujourd'hui	fr	12	3
Une finance avancée	fr	12	3
Serious game finance verte	fr	18	3
Le respect des droits humains	fr	18	3
Clinique juridique	fr	30	3
Les nouveaux droits sociaux et syndicaux	fr	18	3
Conférences	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Les grands enjeux de la transition écologique	fr	18	2
La responsabilité environnementale	fr	18	2
Simulation d'un procès	fr	18	2
Concurrence et consommation responsables	fr	18	2
Le marché de l'immeuble vert	fr	18	2
Réalisation d'une initiative de communication	fr	18	2
Conférences	fr	18	3
Le risque de solvabilité	fr	18	2
Le risque cyber	fr	18	2
Préparation d'un plan de gestion des risques	fr	18	2
Article d'actualité portant sur un sujet sociétal	fr	18	4,5
Stage (3 mois minimum à temps plein)	fr	12 semaines	4,5
TOTAL			60

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
L'organisation et la performance sociétales de l'entreprise	fr	18	3
L'entreprise dans la vie publique	fr	18	3
Rédaction d'un contrat	fr	18	3
La finance d'entreprise aujourd'hui	fr	12	3
Une finance avancée	fr	12	3
Serious game finance verte	fr	18	3



Le respect des droits humains	fr	18	3
Clinique juridique	fr	30	3
Les nouveaux droits sociaux et syndicaux	fr	18	3
Conférences	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Les grands enjeux de la transition écologique	fr	18	2
La responsabilité environnementale	fr	18	2
Simulation d'un procès	fr	18	2
Concurrence et consommation responsables	fr	18	2
Le marché de l'immeuble vert	fr	18	2
Réalisation d'une initiative de communication	fr	18	2
Conférences	fr	18	3
Le risque de solvabilité	fr	18	2
Le risque cyber	fr	18	2
Préparation d'un plan de gestion des risques	fr	18	2
Article d'actualité portant sur un sujet sociétal	fr	36	4,5
Méthodologie	fr	6	4,5
TOTAL			60

MASTER DROIT DES AFFAIRES

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Droit des affaires et fiscalité (M1) ;
- Droit européen et international des affaires (M1) ;
- Droit des affaires (M2) ;
- Fiscalité de l'entreprise (M2) ;
- Administration, gouvernance et droit fiscal (M2) ;
- Ingénierie juridique et fiscale du dirigeant (M2) ;
- Droit des assurances (M2) ;
- Droit européen et international des affaires (M2) ;
- English Track in Law (Parcours international).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom des responsables de la mention : Antoine LOUVARIS (Dauphine - PSL) et Emmanuel DINH (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Droit

Présentation générale de la mention

Le master Droit des affaires se distingue par son interaction avec diverses disciplines de Dauphine - PSL, telles que l'économie et la gestion. Le programme répond aux exigences professionnelles actuelles en offrant une approche transversale intégrant les dimensions juridiques, économiques, financières, privées et publiques. Une place importante est accordée à l'international, avec des cours de droit européen et international, ainsi que des enseignements en anglais. La maîtrise de l'anglais est donc un prérequis pour les étudiants. Le master encourage également la mobilité internationale, avec la possibilité de réaliser une mobilité simple sur un semestre. Grâce à des formations innovantes et interactives, axées sur la pratique professionnelle et enrichies d'une composante numérique, les diplômés du master sont pleinement préparés à répondre aux défis du monde juridique contemporain.

Objectifs pédagogiques :

- Former des juristes d'affaires aptes à saisir la réalité de la vie des affaires dans toutes ses dimensions ;
- Répondre exactement aux attentes des professions et des entreprises ;

- Atteindre un haut niveau d'expertise tant au point de vue du conseil que du contentieux en présentant efficacement, à l'écrit comme à l'oral, des réponses adéquates aux problèmes concrets ;
- Savoir combiner efficacement le droit avec les paramètres de gestion, d'économie et de finance ;
- Maîtriser les dimensions européennes et internationales ;
- S'adapter aux nouvelles évolutions du marché tenant à la prise en compte de la transition écologique, avec le développement durable, comme numérique, avec l'intelligence artificielle.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine - PSL, d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : droit, droit/gestion, droit/économie, droit/science politique.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Parcours Droit des affaires et fiscalité (M1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Dorothée GALLOIS COCHET (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Droit des affaires et fiscalité a pour objectif de former des juristes en droit des affaires de haut niveau destinés à intégrer une profession juridique et judiciaire, en offrant également une formation à la recherche et par la recherche. Les étudiants acquièrent des connaissances juridiques théoriques et pratiques, dans tous les domaines du droit privé et public des affaires et de la fiscalité, ainsi que des savoir-faire et des compétences non juridiques nécessaires à leurs activités professionnelles futures.

Des cours en anglais et des possibilités d'échanges à l'étranger contribuent à l'internationalisation de la formation et les étudiants sont sensibilisés à l'internationalisation des métiers du droit.

Les étudiants du parcours peuvent poursuivre dans l'un des 5 M2 du master Droit des affaires. Il est possible d'effectuer une année de césure avant d'intégrer l'un de ceux-ci.

L'investissement dans la vie associative, très dynamique, et dans les réseaux d'anciens étudiants, développés, est vivement encouragé.

Le parcours Droit des affaires et fiscalité offre la possibilité de suivre le deuxième semestre à l'étranger.

Une trajectoire "Recherche" est ouverte avec la possibilité de poursuivre en 2^e année de master.

Objectifs pédagogiques :

- Bénéficier d'un programme d'études juridiques transversal, intégrant la gestion et l'économie, dispensé en majorité par des professionnels ;
- Offrir des perspectives diversifiées dans tous les métiers du droit grâce aux nombreux parcours de spécialisation disponibles en 2^e année ;
- Ouvrir des opportunités à l'international.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			28
Droit des sûretés	fr	27	3
Droit bancaire	fr	27	3
Droit des sociétés et gouvernance d'entreprise durable	fr	27	3
Procédure civil approfondie	fr	27	3
Droit fiscal de l'entreprise	fr	36	4
Droit de la concurrence	fr	18	3
Droit des marchés financiers		18	3
Techniques comptables et financières approfondies	eng	36	4
Business game 1	fr	18	2
S1 - Enseignements optionnels			2
1 cours à choisir parmi 4			2
Droit des contrats internationaux	fr	18	2
Droit public des affaires approfondi	fr	18	2
Droit des assurances	fr	18	2
Fiscalité du patrimoine	fr	18	2
S2 - Enseignements obligatoires			29
Droit des entreprises en difficultés	fr	27	3
European human Rights	eng	27	3
Droit des contrats d'affaires	fr	18	2
Corporate Law Droit pénal des affaires approfondi	fr	18	2
European competition law	eng	18	2
Corporate Law	eng	18	2
Financial Law	eng	12	1
Comparative and International Taxation	eng	18	2
Law and Sustainability	eng	18	2
Moot court (procès fictif)	eng	18	2
Business game 2	eng	18	2
Travail personnel de recherche	fr		3
Expérience professionnelle : clinique juridique ou stage	fr		3
TOTAL			59



Parcours Droit européen et international des affaires (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Louis PERREAU SAUSSINE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Droit des affaires européen et international a pour objectif de former des juristes en droit international et européen des affaires de haut niveau destinés à intégrer une profession juridique et judiciaire, en France ou à l'étranger, en offrant également une formation à la recherche et par la recherche. La spécialisation des étudiants est progressive : en M1, ils acquièrent des connaissances juridiques théoriques et pratiques, dans les domaines à la fois du droit international des affaires, mais également en droit privé interne des affaires et de la fiscalité.

Les étudiants de ce parcours poursuivent leurs études en M2 Droit international et européen des affaires - 240. Il est possible d'effectuer une année de césure entre la fin du M1 et le début du M2.

L'investissement dans la vie associative, très dynamique, et dans les réseaux d'alumni, très développés, est vivement encouragé.

Une trajectoire "Recherche" est ouverte avec la possibilité de poursuivre en 2^e année de master.

Objectifs pédagogiques :

- Bénéficier d'un programme d'études juridiques transversal de droit interne et international des affaires, intégrant des éléments de gestion ;
- Offrir des perspectives diversifiées dans tous les métiers du droit des affaires grâce aux nombreux parcours de spécialisation disponibles en 2^e année ;
- Permettre à ceux qui le souhaitent d'envisager un parcours professionnel à dimension internationale ;
- Préparer les concours d'accès aux professions du Droit (CRFPA, ENM).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Droit bancaire	fr	27	4
Droit des contrats internationaux	fr	27	5
Droit des sociétés et gouvernance d'entreprise durable	fr	27	4
International Business Law	eng	18	3
Droit de la concurrence	fr	18	3
Procédure civile approfondie	fr	27	4
Droit des sûretés	fr	27	4
S1 - Enseignements optionnels			2

1 cours à choisir parmi 2			2
Droit des marchés financiers	fr	18	3
Droit des assurances	fr	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			27
Droit des entreprises en difficultés	fr	27	4
European Human Rights	eng	27	4
European competition law	eng	18	3
International arbitration	eng	27	4
International Commercial contracts Law	eng	27	4
Law and Sustainability	eng	18	3
Travail personnel de recherche	fr	18	5
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Financial Law	eng	18	3
Comparative and International Taxation	eng	18	3
TOTAL			59

Parcours Droit des affaires (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Antoine LOUVARIS (Dauphine - PSL), Sophie SCHILLER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Droit des affaires répond à trois objectifs : adopter une approche transversale du droit des affaires se traduisant, en plus des nombreux enseignements purs de droit privé, par quelques cours à dominante publiciste. Ensuite, la formation offre une professionnalisation se traduisant tout au long de l'année par une équipe pédagogique composée principalement de praticiens au côté d'universitaires. Est également offerte la possibilité de participer à une clinique juridique en partenariat avec le cabinet KPMG Avocats, et les étudiants réalisent un stage obligatoire de trois à six mois. Enfin, le parcours propose une dimension internationale en pratiquant des enseignements qui confrontent les étudiants tant aux problématiques transfrontalières que par des cours dispensés intégralement en anglais.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une maîtrise approfondie du droit des affaires ;
- Connaître le monde de l'entreprise ne se limitant pas au juridique ;
- Acquérir un raisonnement juridique pour exercer tant l'aspect contentieux que conseil des professions du droit.



Accords internationaux

Certains étudiants pourront ainsi être admis à suivre un L.L.M. en partenariat avec Case Western Reserve University (USA) et Saint-Louis University (USA).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Introduction to Anglo American contacts Law	eng	18	3
Conformité extra financière	fr	27	5
Droit approfondi des contrats d'affaires	fr	21	5
Droit fiscal approfondi	fr	27	4
Droit des opérations de restructuration	fr	12	2
Contentieux public des affaires	fr	21	4
Droit des sociétés	fr	24	4
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Atelier d'application (clinique ou participation à un concours)	fr	36	3
Comptabilité et analyse financière	fr	36	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Contrats et litiges transnationaux	fr	9	2
Arbitrage international	fr	15	3
Non Financial reporting	eng	9	2
Introduction to contracts drafting	eng	12	2
Fiscalité internationale	fr	18	3
Droit boursier	fr	27	3
Management et Acquisition	fr	27	3
Private equity	eng	24	3
Droit du financement		18	2
Stage	fr	12 semaines	4
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Atelier de mise en situation (rédaction d'un travail écrit ou activité associative)	fr	18	3
European competition law	eng	18	3
TOTAL			60

Parcours Fiscalité de l'entreprise (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Thibaut MASSART (Dauphine - PSL), Emmanuel DINH (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Ce parcours Fiscalité de l'entreprise forme des fiscalistes directement opérationnels à l'issue de leur formation pour pouvoir intégrer les cabinets d'avocats fiscalistes les plus réputés ou les directions fiscales des grandes entreprises françaises ou étrangères. Pour parvenir à ce résultat, le parcours fiscalité de l'entreprise développe chez l'étudiant à la fois son savoir, son savoir-faire et son savoir-être.

Objectifs pédagogiques :

- Faire des synthèses et exposer, par écrit ou oralement, les règles fiscales, comptables ou juridiques applicables aux entreprises et à leurs dirigeants ;
- Fournir des conseils argumentés dans le domaine fiscal et proposer des schémas d'organisation fiscale, interne ou internationale, qui s'intègrent parfaitement dans la stratégie globale de l'entreprise ou du groupe ;
- Prévenir ou résoudre les litiges avec l'administration fiscale.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Contrôle et contentieux fiscal	fr	36	6
L'environnement juridique, comptable et financier de l'entreprise	fr	54	9
La fiscalité interne des entreprises	fr	54	9
La fiscalité européenne et comparée des entreprises	fr	36	6
S4 - Enseignements obligatoires			30
La fiscalité des groupes et des restructurations	fr	54	9
Fiscalité internationale et planification fiscale des groupes internationaux	fr	54	9
L'environnement juridique et financier des restructurations	fr	54	9
Stage et préparation à la vie professionnelle	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Administration, gouvernance et droit fiscal (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Arnaud RAYNOUARD (Dauphine - PSL), Jacques AMAR (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Le parcours Administration, gouvernance et droit fiscal forme des étudiants sans expérience ainsi que des cadres d'administrations fiscales de pays émergents et en phase de modernisation. En étroite collaboration avec l'administration fiscale française, cette formation prépare à l'exercice de responsabilités dans le domaine de l'administration fiscale, de la conduite des politiques fiscales, de la conception et de la mise en œuvre de réformes fiscales et des finances publiques.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les systèmes fiscaux ;
- Maîtriser les modèles de gouvernance d'un système fiscal ;
- Maîtriser les enjeux contemporains de la fiscalité ;
- Connaissance du droit fiscal comparé.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Systèmes d'information	fr	18	3
Fiscalité internationale et cadre juridique des investissements	fr	21	6
Gestion et administration de l'impôt	fr	50	12
Théorie des systèmes fiscaux	fr	24	3
Économie générale	fr	24	3
Fiscalité, Droit et Développement	fr	18	3
Conférences	fr	6	
S4 - Enseignements obligatoires			30
Politique fiscale	fr	15	3
Fiscalité comparée et conventions DLF	fr	15	6
Théorie économique de la fiscalité	fr	24	3
Séminaire TVA	fr	21	3
PSL-week		54	3
Législation fiscale appliquée	fr	15	6
Méthodologie, Mémoire et Introduction aux finances publiques	fr	48	6
Stratégie patrimoniale et fiscale	fr	3	
Conférences	fr	9	
TOTAL			60

Parcours Ingénierie juridique et fiscale du dirigeant (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Sophie SCHILLER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Créé en 2001, le master Ingénierie juridique et fiscale du patrimoine professionnel (anciennement Droit du patrimoine professionnel) s'est imposé comme une offre de formation particulièrement appréciée par les banques, compagnies d'assurance, cabinets d'avocats, études notariales et family offices.

Il permet aux étudiants d'atteindre un haut niveau d'expertise juridique et fiscale afin d'accompagner les sociétés familiales, leurs associés et leurs dirigeants lors de la création, le développement et la transmission de l'entreprise.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir réduire le risque auquel est exposé le chef d'entreprise : éviter qu'à l'échec d'une entreprise succède l'échec d'une vie ;
- Accompagner la constitution d'une entreprise familiale et assurer sa croissance, par son financement, l'organisation de son immobilier, son éventuelle mobilité internationale, sa restructuration, etc. ;
- Devenir un expert en fiscalité patrimoniale ;
- Maîtriser l'anticipation de la transmission du patrimoine privé et professionnel, qu'elle soit à titre onéreux ou à titre gratuit ;
- Comprendre la gouvernance dans l'entreprise, souvent dissociée du capital.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Droit des régimes matrimoniaux	fr	30	4
Ingénierie patrimoniale en Common Law	fr	18	2
Droit fiscal	fr	57	8
Droit immobilier d'entreprise	fr	18	3
Création et choix des structures	fr	18	2
Droit des sociétés et des restructurations	fr	54	7
Assurances-vie	fr	33	4
S4 - Enseignements obligatoires			30
Droit des successions	fr	24	3
Stratégie commerciale	fr	18	3
Aspects de mobilité internationale	fr	33	3
Transmission de l'entreprise	fr	49	3
Rémunérations retraite prévoyance	fr	24	6
Financement du patrimoine professionnel	fr	66	6
Rédaction d'un mémoire ou article	fr		3
Evaluation Alternance/Stage	fr		3
TOTAL			60

Parcours Droit des assurances (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Sarah BROS (Dauphine - PSL), Richard GHUELDRÉ (Cabinet GIDE LOYRETTE NOUEL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Droit des assurances propose des enseignements de nature juridique et technique. Il ouvre la voie à tous les métiers de l'assurance, dans différents types d'entreprises (assureurs / assurés / courtiers), en cabinet d'avocats, en France et à l'étranger.

Une formation en alternance sur 2 années, avec 750 heures de cours (dont certains en anglais), des conférences d'actualité, des rencontres professionnelles, deux voyages d'études à l'étranger, ainsi que la participation aux événements de l'AMRAE. Elle permet d'obtenir deux diplômes : le Diplôme universitaire de l'IAP (Institut des assurances de Dauphine - PSL) et le master 2 Droit des assurances.

La formation est aussi ouverte en formation initiale, sans alternance, sur une durée d'un an équivalent à 430h de cours.

Les enseignements sont réalisés par des professionnels de l'assurance (75%) et des enseignants chercheurs.

Les enseignements sont des professionnels de l'assurance (75%) et des enseignants chercheurs.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une connaissance du cœur du métier (contrat d'assurance) dans toutes les branches d'assurance (assurances de biens, de responsabilité et de personnes) ;
- Connaître les techniques d'assurance et de réassurance, les modes de distribution, les contraintes liées aux contrôles et aux règles comptables, fiscales et prudentielles.
- Comprendre la dimension internationale de l'assurance : les opérateurs, les marchés et les enjeux en France, en Europe et sur les autres continents

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Droit des contrats, responsabilité civile et assurance	fr	90	6
Droit du dommage corporel et assurance automobile	fr	30	3
Assurance construction	fr	20	3
Régime de l'obligation	fr	21	3
Droit des données personnelles et Intelligence artificielle	fr	21	3

Entreprises et organismes d'assurance	fr	15	3
Droit international de l'assurance	fr	24	3
Droit de la distribution de l'assurance	fr	21	3
Panorama des assurances de dommages	fr	12	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Assurance vie	fr	24	3
Assurance transport	fr	24	3
Procédures judiciaires	fr	9	3
Réassurance	fr	21	3
Réglementation prudentielle	fr	12	3
Assurance santé	fr	15	3
Responsabilité du fait des produits défectueux et assurance	fr	18	6
Anglais	-	24	3
Mémoire/Vie en entreprise	fr		3
TOTAL			60

Alternance (Diplôme d'université)

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 & S2 - Enseignements obligatoires			60
Droit des contrats, responsabilité civile et assurance	fr	90	6
Régime de l'obligation	fr	21	3
Droit des données personnelles et Intelligence artificielle	fr	21	3
Entreprises et organismes d'assurance	fr	15	4
Droit international de l'assurance	fr	24	3
Droit de la distribution de l'assurance	fr	21	6
Panorama des assurances de dommages	fr	12	3
Autorité de contrôle prudentiel et de résolution	fr	12	4
Anglais	-	36	3
Conférences	fr	30	3
Économie de l'assurance	fr	24	3
Procédure judiciaire	fr	9	3
Réglementation prudentielle	fr	12	4
Droit public de l'assurance	fr	15	3
Pénal, Déontologie, CNIL	fr	9	3
Assurances et Environnement	fr	12	3
Comptabilité initiation	fr	18	3
Apprentissage	fr		
S3 & S4 - Enseignements obligatoires			60
Droit du dommage corporel et assurance automobile	fr	30	4
Assurance construction	fr	20	4
Assurance vie	fr	24	4
Assurance transports	fr	24	3
Réassurance	fr	21	3
Responsabilité du fait des produits défectueux et assurance	fr	18	6
Anglais	-	34	3
Risques industriels	fr	24	3
Assurance santé	fr	15	3

Assurance responsabilité civile médicale	fr	8	3
Fiscalité	fr	10	3
Retraite	fr	15	3
Assurances-Lignes financières	fr	24	3
Insurances & Commonlaw	eng	12	3
Gestion des risques	fr	18	3
Assurance crédit	fr	12	3
Conférences	fr	30	3
Mémoire - Projet professionnel	fr		3
TOTAL			120

Parcours Droit européen et international des affaires (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Arnaud RAYNOUARD (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français et Anglais

Présentation générale du parcours

Ce parcours Droit européen et international des affaires forme les étudiants à des carrières de juristes internationaux. Il s'adresse à des étudiants ayant déjà suivi des enseignements de droit européen et international dans les années antérieures. Une grande partie des cours (environ 50%) est dispensée en langue anglaise. Au second semestre (S4), une partie de la promotion (environ 1/3) part en échange à l'étranger dans les universités partenaires (v. ci-dessous). L'année s'achève sur un stage d'une durée minimum de 3 mois, qui peut être effectué en France ou à l'étranger.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser l'activité contentieuse européenne et internationale ;
- Savoir conseiller en droit des affaires européen et international ;
- Maîtriser le droit institutionnel européen.

Accords internationaux

Possibilité de partir suivre son semestre 2 à l'étranger.

Les étudiants suivront des cours de droit reconnus comme équivalents, grâce aux conventions signées par Dauphine - PSL. Ils devront, dès leur admission en juillet, procéder à la sélection de l'université dans laquelle ils souhaitent se rendre. Ils procéderont en septembre/ octobre à la sélection des cours ou séminaires qu'ils souhaitent suivre.

Un contrat pédagogique sera ainsi établi par l'étudiant éligible à la mobilité, en concertation avec les directrices du parcours qui doivent valider le choix des enseignements à suivre dans l'université d'accueil. Les notes obtenues à l'étranger font l'objet, sous le contrôle des directrices, d'un transfert de crédits par équivalence pour l'intégralité du second semestre. Un procès-verbal spécial mentionne les matières et notes obtenues dans l'université partenaire.

Sous réserve de confirmation, des places sont proposées dans les universités suivantes :

- Universidad Austral (Buenos Aires) ;
- Universidad Autónoma de Madrid (Espagne) ;
- Madrid - Francisco de Victoria (Espagne) ;
- Università degli studi di Milano (Italie) ;
- Universiteit Van Amsterdam (Pays Bas) ;
- Maastricht University (Pays Bas) ;
- Singapore Management University ;
- Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften - ZHAW (Zurich) ;
- Queen's University - Faculty of Law (Canada) ;
- Tillburg - Tillburg University (Pays Bas).
- Göteborg - University of Göteborg, Suède;
- Linköping - Linköping University (Suède);

Au sortir du Master, 4 places sont proposées aux étudiants de droit (droits d'inscription Dauphinois) pour suivre un LLM dans les universités de Case Western University (Ohio) et Saint Louis University (Missouri). La sélection se fait sur dossier en début d'année.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Contrats du commerce international	fr	12	2
International economic law/droit du commerce international	eng	12	2
Droit des douanes, international et européen	fr	18	3
European and international company law and insolvency	eng	24	4
International Arbitration	eng	15	2
Droit international des transports (maritime, air, terre)	fr	18	3
Droit du marché intérieur	fr	18	3
Intégration du droit de l'UE en droit des affaires	fr	18	3
European competition law and mergers	eng	24	4
Droit international de l'environnement et du développement durable	fr	12	2
Conférences "géopolitique et globalisation"	fr		1
PSL Week (Automne)	fr		1
S4 - Enseignements obligatoires			33
BHR et droits fondamentaux de l'entreprise	fr	18	3
International Dispute resolution	eng	18	3
International Court Proceedings and National Courts	eng	12	2
Workshop Contract drafting/MOOC court*	eng		3
Droit comparé des affaires	fr	12	4



Comparative contract law	fe	18	2
International contracts	eng	24	4
Droit des investissements internationaux	fr	18	3
Arbitrage d'investissement	fr	18	3
Trajectoire recherche	fr		3
Stage (dont rapport de stage)	fr		3
TOTAL			63

English Track in Law (M2)

General information

Master track's Academic Director: Duncan FAIRGRIEVE (Dauphine - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The English Track in Law is a programme offered at Dauphine - PSL which allows law students to follow law courses entirely in English.

Courses are taught by permanent faculty members at Dauphine - PSL, as well as visiting & adjunct faculty for more specialised topics.

Learning goals :

- Enable International students to discover & study a civil law system at a leading French university by undertaking courses related to French law taught exclusively in English. Two introductory classes are offered on French Law & Institutions, and European Law & Institutions. ~~Over~~ Other modules relate to a variety of Comparative, International and European topics, which are well-adapted to international students;
- Undertake taught courses given by Dauphine - PSL professors and a distinguished international faculty, as well as selected research papers under the guidance of the programme Directors / and associated faculty.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			30
International Business law	eng	18	3
Legal aspects of negotiation	eng	30	3
Comparative Dispute Resolution	eng	18	6
European competition & merger law	eng	24	3
European company law & insolvency	eng	24	3
Introduction to French law	eng	18	3
Introduction to Anglo American contracts Law	eng	18	3
International Arbitration	eng	15	3

Paper - Comparative contract law	eng		3
S2 - Mandatory Courses			30
Public Law	eng	18	3
EU's Challenges' in the XXIst Century	eng	18	3
International contracts	eng	12	3
Trust Law	eng	18	3
Written paper - Public law	eng		3
Simulation of case hearing	eng	18	3
International arbitration	eng	18	3
International public Law & Human rights	eng	18	3
International dispute resolution	eng	18	3
Workshop Contract drafting / MOOT court	eng	15	3
TOTAL			60

MASTER DROIT NOTARIAL

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Droit notarial (M1) ;
- Droit notarial (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom de la responsable de la mention : Anne KARM (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Droit

Présentation générale de la mention

Le master Droit notarial comporte un parcours unique de haut niveau, associant à une formation notariale classique des compétences spécifiques en économie et en gestion. Le master Droit notarial a vocation à conférer aux étudiantes et aux étudiants les prérequis permettant d'accéder de plein droit aux études supérieures notariales en vue de l'obtention du DESN (Diplôme d'études supérieures de notariat), tel que régi par le décret du 7 octobre 2022 et l'arrêté du 5 juillet 2023.

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir les compétences théoriques et pratiques permettant d'appréhender les principales problématiques notariales, classiques ou innovantes ;
- Sensibiliser au développement des aspects internationaux des dossiers ;
- Développer des compétences techniques en économie et gestion, permettant de prendre la mesure de l'exercice de l'activité future au sein de l'entreprise qu'est devenue l'étude notariale ;
- Satisfaire au cahier des charges du master Droit notarial, tel qu'annexé à l'arrêté du 5 juillet 2023 relatif au DESN, permettant aux étudiantes et aux étudiants titulaires du master d'accéder de plein droit aux études supérieures de notariat ;
- Proposer une initiation à la recherche et par la recherche, permettant de préparer les étudiants aux exercices du mémoire et du rapport de stage, requis pour clôturer l'ensemble du cursus notarial en vue de l'obtention du DESN ;
- Développer des liens très forts avec le monde professionnel et les réseaux d'anciens, à travers un esprit de promotion à l'origine de nombreuses actions associatives.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'une licence en Droit (180 ETCS), ou d'une double licence en Droit / Gestion ou encore en Droit / Économie.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Parcours Droit notarial (M1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Anne KARM (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année de master Droit notarial prépare aux études supérieures notariales tendant à l'obtention du DESN (Diplôme d'études supérieures de notariat). Le master Droit notarial débouche naturellement vers les fonctions de notaire (assistant, salarié, associé, voire créateur d'office) ; sont également envisageables les professions requérant une forte expertise patrimoniale (immobilier, banque, assurance, gestion de patrimoine, ...).

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir les compétences théoriques et pratiques permettant d'appréhender les principales problématiques notariales, classiques ou innovantes ;
- Sensibiliser au développement des aspects internationaux des dossiers ;
- Développer des compétences techniques en économie et gestion, permettant de prendre la mesure de l'exercice de l'activité future au sein de l'entreprise qu'est devenue l'étude notariale ;
- Satisfaire au cahier des charges du master Droit notarial, tel qu'annexé à l'arrêté du 5 juillet 2023 relatif au DESN, permettant aux étudiants titulaires du master d'accéder de plein droit aux études supérieures de notariat ;
- Proposer une initiation à la recherche et par la recherche, permettant de préparer les étudiantes et les étudiants aux exercices du mémoire et du rapport de stage, requis pour clôturer l'ensemble du cursus notarial en vue de l'obtention du DESN ;
- Développer des liens très forts avec le monde professionnel et les réseaux d'anciens, à travers un esprit de promotion à l'origine de nombreuses actions associatives.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Régimes matrimoniaux	fr	36	6
Successions	fr	36	6
Droit commercial	fr	18	4
Comptabilité	fr	18	3
Droit fiscal du patrimoine	fr	18	4
Family and Business Property Law	eng	18	4
Droit des assurances	fr	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Droit des sûretés	fr	36	6
Droit immobilier	fr	36	6
Droit des personnes, des mineurs et des majeurs protégés	fr	18	4
Droit pénal du patrimoine	fr	18	4
Trust Law	eng	18	4
Circulation et transversalité	fr	18	3
Initiation à la recherche INAFON	fr	18	1
Expérience professionnelle	fr	8 semaines	1
Atelier de compétence	fr	18	1
TOTAL			60

Parcours Droit notarial (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Anne KARM (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le master Droit notarial comporte, en 2^e année, un parcours unique de haut niveau, associant à une formation notariale classique des compétences spécifiques en économie et en gestion. L'obtention du master mention Droit notarial à l'issue de la 2^e année de master confère aux étudiants les prérequis permettant d'accéder de plein droit aux études supérieures notariales en vue de l'obtention du DESN (Diplôme d'études supérieures de notariat), tel que régi par le décret du 7 octobre 2022 et l'arrêté du 5 juillet 2023.

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir les compétences théoriques et pratiques permettant d'appréhender les principales problématiques notariales, classiques ou innovantes ;
- Sensibiliser au développement des aspects internationaux des dossiers ;

- Développer des compétences techniques en économie et gestion, permettant de prendre la mesure de l'exercice de l'activité future au sein de l'entreprise qu'est devenue l'étude notariale ;
- Satisfaire au cahier des charges du master Droit notarial, tel qu'annexé à l'arrêté du 5 juillet 2023 relatif au DESN, permettant aux étudiants titulaires du master d'accéder de plein droit aux études supérieures de notariat ;
- Proposer une initiation à la recherche et par la recherche, permettant de préparer les étudiantes et les étudiants aux exercices du mémoire et du rapport de stage, requis pour clôturer l'ensemble du cursus notarial en vue de l'obtention du DESN ;
- Développer des liens très forts avec le monde professionnel et les réseaux d'anciens, à travers un esprit de promotion à l'origine de nombreuses actions associatives.

Programme pédagogique

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Droit civil des personnes et de la famille	fr	72	9
Droit privé et droit public de l'immeuble	fr	54	9
Fiscalité notariale	fr	54	6
Analyse financière	fr	18	3
Anglais appliqué à la pratique notariale	fr	15	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Droit civil des actes juridiques et des biens	fr	54	6
Constitution, structure et transmission des entreprises	fr	63	6
Droit international privé	fr	30	3
Le notaire, officier public	fr	15	3
Management des ressources humaines	fr	15	2
Gestion de l'immobilier	fr	15	2
Démarche qualité et management de l'entreprise notariale	fr	15	2
Stage & rapport de stage	fr	12 semaines	6
TOTAL			60

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Droit civil des personnes et de la famille	fr	72	9
Droit privé et droit public de l'immeuble	fr	54	9
Fiscalité notariale	fr	54	6
Analyse financière	fr	18	3

Anglais appliqué à la pratique notariale	fr	15	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Droit civil des actes juridiques et des biens	fr	54	6
Constitution, structure et transmission des entreprises	fr	63	6
Droit international privé	fr	30	3
Le notaire, officier public	fr	15	3
Management des ressources humaines	fr	15	2
Gestion de l'immobilier	fr	15	2
Démarche qualité et management de l'entreprise notariale	fr	15	2
Stage & rapport de stage	fr	3 jours / semaine	6
TOTAL			60





MASTER DROIT PUBLIC

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Droit public (M1) ;
- Droit du plaidoyer et affaires publiques (M2) ;
- Droit et gestion publics (M2) ;
- Droit et régulation des marchés (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom de la responsable de la mention : Alix PERRIN-RENARD (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Droit

Présentation générale de la mention

Le master Droit public forme les professionnels pour l'accès aux différentes carrières du droit et de la gestion publics (juriste au sein des hautes administrations de l'État ou des collectivités territoriales, juriste au sein des Autorités publiques indépendantes ; avocat en droit public et droit public des affaires ; chargé d'affaires publiques). Tourné vers le droit public général et spécial, interne et européen, le master prépare également aux différents concours administratifs.

Objectifs pédagogiques :

- Bénéficier d'une formation juridique pluridisciplinaire intégrant le droit public interne, international et européen ; la gestion et l'économie publiques ;
- Approfondir les différentes branches du droit public (droit public approfondi des affaires ; légistique, fonction publique, finances publiques ; IA et numérique ; droit parlementaire ;
- S'orienter vers une spécialisation (contentieux administratif ; Contrats publics complexes ; valorisation des biens publics ; droit de l'environnement ; droit de la concurrence ; lobbying) ;
- Acquérir dès la première année formation professionnalisante ;
- S'ouvrir à la pratique professionnelle par l'intermédiaire d'ateliers de mise en situation et des ateliers d'écriture juridique ;
- Offrir des perspectives diversifiées vers tous les métiers du droit public, au niveau national et européen.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine - PSL, d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : droit, droit/gestion, droit/économie, droit/science politique.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 89,7 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Avocat ;
- Magistrat administratif ;
- Juriste direction juridique d'entreprise ;
- Juriste en secteur financier et régulation ;
- Cadres supérieurs dans la fonction publique (administrations centrales, déconcentrées et décentralisées) ;
- Organisations internationales.

Parcours Droit public (M1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Elisabeth MELLA (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année du master Droit public est le dénominateur commun des trois masters 2 sur lesquels elle débouche (master 235 Droit et gestion publics, master 291 Droit et régulation des marchés et master 299 Droit du plaidoyer et des affaires publiques). Elle comporte des enseignements juridiques et non juridiques permettant d'appréhender au plus près les outils et les réalités de l'action publique.

Elle a également une forte dimension professionnalisante puisque les étudiants sont soit en apprentissage à compter de la deuxième semaine d'octobre les lundis, mardis et mercredis, soit en stage les lundis, mardis et mercredis dès le mois de janvier.

La première année comprend deux majeures à partir du second semestre : une majeure Droit public des Affaires et une majeure Droit public général, l'un et l'autre permettant d'accéder aux trois masters 2 rattachés au master 1, le choix de la majeure étant fonction du projet professionnel de l'étudiant.

Cette première année permet aussi de préparer le Grand oral CRFPA.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Droit public général

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Droit administratif approfondi	fr	18	3
Mutation(s) de l'action publique II	fr	18	3
Contentieux public II	fr	24	3
Gouvernance des entreprises publiques	fr	9	3
Droit du numérique et intelligence artificielle	fr	24	3
Séminaire de recherche (FA) Clinique juridique (FI)	fr	36	3
Droit des organisations territoriales décentralisées	fr	21	3
Finances et comptabilité publiques	fr	18	3
Politiques publiques	fr	18	3
Questions sociales	fr	9	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Droit de l'environnement	fr	18	3
Mutation(s) de l'action publique II	fr	18	3
Contentieux public II	fr	24	3
Droit de la commande publique et des contrats complexes	fr	24	3
UE professionnelle	fr	30	3
Atelier de mise en situation : Management public	fr	30	3
Droits international et européen approfondis	fr	36	3
Lobbying et plaidoyer	fr	18	3
Droit constitutionnel approfondi	fr	18	3
Gestion publique	fr	9	3
TOTAL			60

Droit public des affaires

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Droit administratif approfondi	fr	18	3
Mutation(s) de l'action publique II	fr	18	3
Contentieux public II	fr	24	3
Gouvernance des entreprises publiques	fr	9	3
Droit du numérique et intelligence artificielle	fr	24	3
Séminaire de recherche (FA) Clinique juridique (FI)	fr	36	3
Droit des organisations territoriales décentralisées	fr	21	3
Finances et comptabilité publiques	fr	18	3
Politiques publiques	fr	18	3
Questions sociales	fr	9	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Droit de l'environnement	fr	18	3
Mutation(s) de l'action publique II	fr	18	3
Contentieux public II	fr	24	3

Droit de la commande publique et des contrats complexes	fr	24	3
UE professionnelle	fr	30	3
Atelier de mise en situation : Management public	fr	30	3
Droits international et européen approfondis	fr	36	3
Droit des aides d'Etat	fr	9	3
Droit public des affaires	fr	18	3
Économie publique	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Droit du plaidoyer et affaires publiques (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Renaud DORANDEU (Dauphine - PSL), Ollivia de la VALLIÈRE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Droit du plaidoyer et affaires publiques forme des spécialistes disposant de compétences complémentaires dans la compréhension des politiques publiques, la représentation des intérêts et la communication publique. La formation propose de confronter des étudiants à des praticiens et des universitaires spécialistes de l'action publique et des politiques qui s'y rattachent. Ce parcours est professionnalisant et s'appuie en même temps sur des acquis de recherche.

Objectifs pédagogiques :

- Développer une aptitude à saisir les enjeux d'un secteur, à participer à la conception d'une politique publique ;
- Coordonner les actions de l'État dans les services déconcentrés ;
- Maîtriser les techniques de représentation des intérêts, développer une stratégie de lobbying ;
- Maîtriser la méthodologie de l'évaluation de projets.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Bloc 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Droit parlementaire	fr	18	3
Probité publique : dispositifs juridiques	fr	24	3
Processus décisionnel européen	fr	18	2
Pratiques de la négociation	fr	15	3

Atelier communication	fr	24	2
Atelier intelligence situationnelle	fr	15	2
Lobbying : stratégie et enjeux	fr	36	5
Pratique du plaidoyer	fr	21	4
Legal aspects of negotiation	fr	27	3
Séminaires et travaux de groupe	fr	10	0
Décision politique : acteurs et mécaniques	fr	15	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Political consideration	fr	18	2
Droit de l'action collective et du plaidoyer	fr	18	2
Gouvernance européenne	fr	9	2
Droit de l'environnement	fr	12	1
Séminaire collectif à Bruxelles	fr	20	2
Gestion de crise	fr	15	2
Salon des Affaires Publiques	fr	48	4
Alternance	fr		6
Théorie de la communication	fr	12	1
Mutations territoriales	fr	18	2
Enjeux économiques des territoires	fr	18	2
Lobbying européen : enjeux et stratégies juridiques	fr	18	2
Politiques publiques de la santé	fr	18	2
TOTAL			60

Bloc 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Droit parlementaire	fr	18	3
Probité publique : dispositifs juridiques	fr	24	3
Processus décisionnel européen	fr	18	2
Pratiques de la négociation	fr	15	3
Atelier communication	fr	18	2
Atelier intelligence situationnelle	fr	12	2
Lobbying : stratégie et enjeux	fr	36	5
Pratique du plaidoyer	fr	21	4
Legal aspects of negotiation	fr	27	3
Séminaires et travaux de groupe	fr	10	0
Décision politique : acteurs et mécaniques	fr	15	3
S4 - Enseignements obligatoires			22
Political consideration	fr	18	2
Droit de l'action collective et du plaidoyer	fr	18	2
Gouvernance européenne	fr	9	2
Droit de l'environnement	fr	12	1
Séminaire collectif à Bruxelles	fr	20	2
Gestion de crise	fr	15	2
Salon des Affaires Publiques	fr	48	4
Alternance	fr		6
Théorie de la communication	fr	12	1
S4 - Enseignements optionnels			4

2 cours à choisir parmi 4			4
Numérique-IA, cybersécurité et Data	fr	18	2
Think tanks	fr	18	2
Pratiques du mécénat	fr	18	2
Droit des campagnes électorales	fr	18	2
TOTAL			56

Parcours Droit et gestion publics (M2)

Informations générales

Établissement partenaire : Institut national du service public (INSP)

Nom des responsables du parcours : Renaud DORANDEU (Dauphine - PSL), Alix PERRIN-RENARD (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le master Droit et gestion publics vise à former des personnes capables de piloter et d'encadrer les processus de modernisation engagés au sein du secteur public, qu'il s'agisse des réformes des finances et de la comptabilité, de l'évaluation et du contrôle des politiques menées, de la gestion des ressources humaines ainsi que des transformations organisationnelles qui les accompagnent. Un accent tout particulier est mis sur les outils du droit au service de l'action publique. Un des objectifs principaux de la formation est de permettre aux étudiants de la formation en apprentissage ou de la formation continue, de maîtriser ces outils juridiques de manière opérationnelle.

Au sein du master, 2 parcours permettent un renforcement individualisé des compétences dans le domaine du droit public, du management public et de l'action publique nationale et locale.

Une des spécificités du master est la mixité des intervenants : hauts fonctionnaires, avocats, magistrats, consultants, enseignants et chercheurs de l'université.

Le partenariat entre Dauphine - PSL et l'Institut national du service public (ex-ENA) a été conçu pour mêler dans une même formation des étudiants en formation initiale, en apprentissage et en formation continue. Les étudiants en formation continue sont des cadres du secteur public ou des professionnels travaillant avec le secteur public.

Objectifs pédagogiques :

- Utiliser le droit comme outil au service de la réalisation de projets publics ;
- Définir une stratégie au service des politiques publiques, de la conception à l'évaluation ;
- Concrétiser la réalisation d'un projet mobilisant des compétences pluridisciplinaires ;
- Mobiliser les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Au-delà, l'objectif de la formation est de préparer les étudiants aux différents concours de la Haute fonction publique (A, A+, Voie externe ou interne) ainsi qu'à différents examens, exemple l'examen d'accès au CRFPA, etc.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Outils juridiques de l'action publique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			18
Droit public approfondi des affaires	fr	15	
Droit administratif approfondi	fr	15	
Droit de la fonction publique	fr	20	
Légistique	fr	20	
Techniques du procès administratif	fr	18	18
Finances publiques	fr	16	
Économie des finances publiques	fr	17	
Gestion financière de l'État	fr	28	
Les outils du contrôle de gestion dans les organisations publiques	fr	20	
La GRH dans les organisations publiques	fr	28	
Séminaire "Enjeux de la transformation publique"	fr	12	
Travaux personnels, de groupe, séminaires		20	
Examens	fr	20	
S4 - Enseignements obligatoires			
Ateliers mémoire (obligatoire pour les deux parcours)	fr	15	
Institutions Locales	fr	18	
Séminaire concours (volontariat pour les deux parcours)	fr	36	
Gestion financière des collectivités locales et des EPN	fr	20	4
Examens	fr	9	
Travaux personnels, de groupe, séminaires	fr	20	
Valorisation domaine public	fr	18	
Contentieux Européen	fr	12	
Politiques de l'Union Européenne	fr	18	
S4 - Enseignements optionnels			
3 cours à choisir parmi 4			
La mesure du risque contentieux : commande publique et droit de l'urbanisme	fr	15	
Mobilité durable ou mobilité trans	fr	15	
Évaluation des organismes et politiques publiques	fr	15	
IA et action publique	fr	15	
TOTAL			

Marketing public et métiers du conseils

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			18
Droit public approfondi des affaires	fr	15	
Droit administratif approfondi	fr	12	

Droit de la fonction publique	fr	20	
Légistique	fr	20	
Techniques du procès administratif	fr	18	18
Finances publiques	fr	16	
Économie des finances publiques	fr	17	
Gestion financière de l'État	fr	28	
Les outils du contrôle de gestion dans les organisations publiques	fr	20	
La GRH dans les organisations publiques	fr	28	
Séminaire "Enjeux de la transformation publique"	fr	12	
Travaux personnels, de groupe, séminaires		20	
Examens	fr	20	
S4 - Enseignements obligatoires			
Ateliers mémoire (obligatoire pour les deux parcours)	fr	15	
Institutions Locales	fr	18	
Séminaire concours	fr	36	
Gestion financière des collectivités locales et des EPN	fr	20	4
Examens	fr	9	
Travaux personnels, de groupe, séminaires	fr	20	
Marketing public	fr	12	
Métiers du conseil	fr	20	
Le contrôle de gestion et les systèmes de pilotage ds les organisations publiques	fr	15	
S4 - Enseignements optionnels			
3 cours à choisir parmi 4			
La mesure du risque contentieux : commande publique et droit de l'urbanisme	fr	15	
Mobilité durable ou mobilité trans	fr	15	
Évaluation des organismes et politiques publiques	fr	15	
IA et action publique	fr	15	
TOTAL			

Parcours Droit et régulation des marchés (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Claudie BOITEAU (Dauphine - PSL), Aurore LAGET-ANNAMAYER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Droit et régulation des marchés forme notamment des juristes d'entreprise (secteur privé et secteur public), d'autorités de régulation et des avocats d'affaires qui maîtrisent les règles et procédures qui s'appliquent dans les marchés régulés ainsi que les mécanismes économiques qui y sont à l'œuvre.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux juridiques et économiques de la régulation des marchés ;

- Acquérir une expertise multidisciplinaire des mécanismes et procédures de la régulation des marchés ;
- Maîtriser les instruments d'analyse de l'encadrement concurrentiel des marchés régulés ;
- Maîtriser les aspects contentieux des marchés régulés ;
- Comprendre les cadres internationaux, européens et nationaux de la régulation des marchés.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Environnement et régulation économique	fr	18	3
Économie de la concurrence	fr	15	3
Droit et contentieux de la concurrence	fr	42	6
Régulations sectorielles I	fr	63	6
Droit de la régulation économique	fr	39	9
Intelligence artificielle, numérique et régulation	fr	15	3
Séminaires d'intégration : découverte des secteurs régulés	fr	15	
Écriture Juridique (Notes d'actualité)	fr	12	
Méthodologie du Mémoire	fr	6	
S4 - Enseignements obligatoires			30
Finance d'entreprise	fr	12	3
Comparative regulation law	fr	12	0
Contentieux des autorités de régulation	fr	33	3
Économie et régulation	fr	33	6
Régulations sectorielles II	fr	59	6
Droit public économique	fr	15	3
Expérience professionnelle (APP, FC, FI)	fr		6
Mémoire	fr		3
Ingénierie des activités régulées	fr	12	0
TOTAL			60

MASTER IN APPLIED ECONOMICS: PUBLIC POLICY AND DEVELOPMENT (PPD)

General information

Master track's title:

- Public Policy and Development (M1/M2).

Main PSL academic institution: ENS - PSL

External partner Schools: École des Ponts ParisTech, EHESS, Paris School of Economics

Master's Academic Director: Luc BEHAGHEL (Paris School of Economics), Oliver VANDEN EYNDE (Paris School of Economics)

Type of diploma: National Master's Degree

Graduate Program: Économie

General presentation of the mention

The demand for quantitative evaluation of public policies is steadily increasing. At all levels of society, whether in government, business or civil society, in both developed and emerging economies, the need for more accurate evaluations is evident.

This research master aims to develop researchers and professionals who are capable of designing, analyzing, and evaluating public policy at the national and international levels to meet this growing need.

It is also a springboard to many private, public and academic career opportunities. 60% of graduates pursue a doctoral degree, often at PSE or at leading global institutions.

Admissions

Prerequisites M1: Bachelor's degree or equivalent with knowledge in:

- Economics: microeconomics, macroeconomics and econometrics;
- Mathematics (the required level corresponds to appendices B and C of the book: Wooldridge J., 2018, Introductory econometrics: a modern approach);
- English: level C1 is required.

Recruitment Process: Application file.

Career opportunities

After graduating from the PPD Master's program, students benefit from a wide range of opportunities to pursue an academic career or enter the job market.

Career opportunities are diverse, whether in:

- Academic research (more than 50% of PPD graduates pursue a PhD, at a variety of institutions)
- International organizations (European Commission, OECD, etc.);
- Development agencies (World Bank, AFD, etc.);
- Public administration ;
- The research laboratories ;
- Non-governmental organizations ;
- The private sector.

Track Public policy and development (M1/M2)

General information

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The M1 year focuses on strengthening the fundamental knowledge and basic methodological tools required for quantitative analysis. You will study subjects such as general microeconomics, macroeconomics and quantitative methods in depth. This first year lays the solid foundation that is essential for the rest of the program.

Learning outcomes

Master 1

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			15
Introduction to Economic History	eng	24	3
Economic policies and strategies for development in a globalized world	eng	18	2
Econometrics 1: Linear Econometrics	eng	27	3
Econometrics 2: Treatment effects models	eng	27	3
Measurement of Policy outcomes	eng	36	4
R Practice Class	eng	8	0
S2 - Mandatory Courses			20,5
Introduction to Political Economy	eng	24	3
Monetary Policies	eng	6	1,5
Social Policies: Economics of the Welfare State	eng	18	2
Social policies: Evaluating Antipoverty Policies	eng	18	2
Econometrics 3: Discrete Models and Panel data	eng	27	3
Internship	eng	Min. 8 weeks	9
S1 & S2 - Mandatory Courses			24,5
Macroeconomic policies : general introduction	eng	54	7

Macroeconomics Project	eng	6	1,5
Microeconomics: Market and Market failures – Households & Firms, including Imicro project	eng	59,5	10
CEPREMAP Conference	eng	24	3
Teamwork in applied economics	eng	21	3
TOTAL			60

Master 2

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			10
Advancement Treatment Models	eng	24	4
Public economics	eng	36	6
S3 - Optional Courses			26
26 ECTS to validate among 31 courses			26
Economics of education	eng	36	6
Labor economics	eng	36	6
Welfare economics and collective choices	eng	36	6
Development economics	eng	36	6
Political economy	eng	36	6
Advanced economic history	eng	36	6
Advanced microeconometrics	eng	36	6
Demography, ageing and public policies	eng	18	3
Behavioral development economics	eng	18	3
Health economics	eng	18	3
Identifying social interactions	eng	24	3
Inequality	eng	24	3
Public Finance	eng	18	3
Economics of happiness	eng	18	3
Economics of regulation in developing countries	eng	18	3
Economic history of development	eng	18	3
Economic history of labor	eng	24	3
Monetary and financial history	eng	24	3
Economics of climate change	eng	18	3
Financing development and sovereign debt	eng	18	3
Political economy of artificial intelligence	eng	18	3
Firms and economic performance in a globalized context	eng	18	3
Foreign investment	eng	18	3
Globalization and the environment	eng	18	3
Gender economics	eng	18	3
Urban economics	eng	18	3
Energy economics	eng	18	3
Climate and resources: adaptation and mitigation	eng	18	3
Economics of institutional change and cultural dynamics	eng	18	3
Optional seminar EHESS		24	3 or 6
Optional seminar ENS - PSL		24	3 or 6
S3 & S4 - Mandatory Courses			18

Master Thesis			18
S3 & S4 - Optional Courses			6
Choose 1 courses among 7			6
Behavioral Economics	eng	42	3
Development	eng	42	3
Economic History	eng	42	3
Economic Theory	eng	42	3
Macroeconomics	eng	42	3
Public Economics and Labor	eng	42	3
Regulation, Environment and Markets	eng	42	3
TOTAL			60



MASTER ÉCONOMIE ET FINANCE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Banque, finance, assurance (M1) ;
- Économie et finance (M1) ;
- Greening Energy Market & Finance (Erasmus mundus) (M1) ;
- Banque, finance, assurance (M2) ;
- Énergie, finance, carbone (M2) ;
- Ingénierie économique et financière (M2) ;
- Parcours international (M2) ;
- Greening Energy Market & Finance (Erasmus mundus) (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom du responsable de la mention : Yannick LE PEN (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master

Programme gradué affilié : Économie

Présentation générale de la mention

Le master Économie et finance forme des experts disposant de connaissances solides en finance, en économie et en économie de l'énergie et de l'environnement.

Il donne accès à un socle commun d'enseignements qui apporte des clés de compréhension de l'environnement économique et financier.

Il dispense des cours spécifiques en finance quantitative, en finance de marché, en finance d'entreprise, en économie de l'énergie et de l'environnement. Il apporte des outils analytiques adaptés et forme à la maîtrise des outils et langages informatiques essentiels en entreprise et en finance (VBA, Python, Machine learning, SAS...).

Objectifs pédagogiques :

- Former des cadres de haut niveau aux métiers de la finance, de la banque et du secteur de l'Énergie ;
- Former de futurs experts disposant de connaissances solides en finance et dans le domaine de l'énergie et de l'environnement leur permettant de s'adapter aux mutations en cours dans ces secteurs ;
- Ouvrir à des carrières internationales.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 :

- Banque, finance, assurance (M1) : réservée aux étudiants issus d'une 3^e année de licence Banque, finance, assurance (magistère) à Dauphine - PSL ;
- Économie et finance (M1) : titulaire d'une licence (180 ECTS), spécialisation en Économie, en Gestion, en Mathématiques, en Informatique. Niveau d'anglais recommandé : B2 (obligatoire pour les étudiants candidats au semestre 1 à Londres). Les expériences professionnelles et associatives sont un plus.

Procédure de recrutement :

- Formation initiale : Sur dossier ;
- Formation en alternance : Sur dossier et entretien.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 92,2 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Analyste financier ;
- Analyste en économie ;
- Analyste quantitatif ;
- Ingénieur financier ;
- Consultant
- Gestion de projets
- Trader,
- Sales,
- Structureurs

Parcours Banque, finance, assurance (M1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Céline LASNIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La formation du magistère Banque finance assurance sur trois ans (de la licence à la deuxième année de master) offre une spécialisation progressive aux étudiants. Ainsi, en 1^{re} année de master, tous les étudiants ont un socle commun de connaissances et suivent les mêmes enseignements. La spécialisation en Finance de marché ou en Finance d'entreprise intervient en dernière année de master. Les enseignements théoriques deviennent de plus en plus professionnalisants avec en dernière année différents projets réalisés avec des entreprises partenaires.

L'ouverture à l'international tient une place très importante dans la formation avec des partenaires de renommée internationale. Les étudiants qui le souhaitent peuvent réaliser un semestre d'échange à l'international en dernière année de master ou un double diplôme à l'étranger.

Objectifs pédagogiques :

- Assimiler des connaissances approfondies avec une palette de cours mêlant économie, finance d'entreprise, finance de marché, analyse du risque, droit mais aussi différentes méthodes quantitatives ;
- Apprendre l'utilisation d'outils et langages informatiques essentiels en entreprise (VBA, Python, Matlab, SAS, Java, Bloomberg...) ;
- Offrir une immersion directe dans le monde financier, et des échanges privilégiés avec les professionnels de la banque, finance et assurance grâce à des voyages d'étude à Londres et New York ;
- Préparer les étudiants à l'entrée dans le monde du travail avec des événements de networking (cocktails et petits déjeuners) organisés avec des entreprises partenaires et le réseau des anciens du magistère ;
- Faire participer les étudiants à un programme de mentorat. Chaque étudiant bénéficie ainsi des conseils et du suivi personnalisé d'un mentor pendant ses années d'études ;
- Acquérir une expérience théâtrale qui permet de travailler la communication orale, de prendre conscience du langage corporel, et de développer l'esprit d'équipe, le sens de l'improvisation et la créativité.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Pré-rentree : Initiation Bloomberg - G1 et G2	fr	6	0
Instruments financiers/dérivés : forex, taux, matière première, CAT bonds	fr	18	3
Evaluation des actifs financiers en temps continu	fr	36	3
Finance d'entreprise appliquée	fr	18	3
Analyse financière et Valorisation	fr	45	3
Analyse des risques bancaires	fr	45	3
Fiscalité des sociétés et droit du contentieux fiscal	fr	24	3
Econométrie des séries temporelles	fr	27	3
Microéconomie de l'assurance	fr	18	3
Projet Python	fr	15	3
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 3			3
Langue - Anglais des Affaires	-	18	3
Langue - Allemand	-	18	3
Langue - Espagnol	-	18	3

S2 - Enseignements obligatoires			24
Simulation de gestion de portefeuille sous Bloomberg - G1 et G2	fr	15	3
VBA approfondi	fr	21	3
Modélisation et gestion des marchés d'options	fr	18	3
Analyse financière approfondie	fr	24	3
Gestion des risques	fr	30	3
Macroéconomie (indicateurs avancés de la conjoncture)	fr	21	3
Microéconomie 2 (théorie des jeux et microéconomie de l'entreprise)	fr	36	3
Expression et attitude : théâtre G1-G2	fr	30	3
Gestion de projets et cycle de conférences professionnelles			
S2 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 2			3
Modélisation et gestion approfondies des marchés d'options	fr	18	3
LBO : études de cas	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 3			3
Langue - Anglais des Affaires	-	18	3
Winter School in Green finance	fr	18	3
Sport	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Économie et finance (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Marie BESSEC (Dauphine - PSL), Sylvain BENOIT (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Économie

Présentation générale du parcours

Cette première année du master en Économie et finance, accessible en formation initiale et en apprentissage, offre aux étudiants une formation approfondie en économie et en finance et une maîtrise avancée des méthodes quantitatives et de la programmation en finance. C'est lors de cette 1^{re} année de master que les étudiants peuvent commencer à se spécialiser avec un ensemble de cours optionnels orientés en finance de marché ou en finance d'entreprise.

Pour les étudiants en formation initiale, le premier semestre peut se dérouler sur le campus de Paris ou sur le campus de Londres, offrant une opportunité d'immersion internationale dans une grande place financière mondiale. La plupart des étudiants en formation initiale poursuivent leur première année de master par une année de césure, afin d'acquérir de l'expérience professionnelle et d'affiner leur choix d'orientation. Après la 1^{re} année du master Économie et finance, les étudiants en apprentissage poursuivent leur parcours dans le M2 Ingénierie économique et financière.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une solide maîtrise des fondamentaux en économie, notamment en macroéconomie, microéconomie et économétrie ;
- Savoir analyser les principaux instruments financiers, comprendre le fonctionnement des marchés et les mécanismes de formation des prix des actifs financiers ;
- Développer des connaissances approfondies en finance verte, incluant les enjeux de durabilité et les stratégies d'investissement responsable ;
- Maîtriser les méthodes quantitatives et les outils informatiques nécessaires à la mise en place de solutions.

Programme pédagogique

Formation initiale, choisir une des majeures suivantes

Finance d'entreprise

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			21
Pré-rentree VBA	fr	27	
Économétrie des séries temporelles	fr	36	6
Macroéconomie	fr	36	3
Informatique appliquée à la finance I	fr	18	3
Finance Verte	fr	18	3
Gestion de portefeuille	fr	36	6
S1 - Enseignements optionnels			9
1 cours à choisir parmi 2			3
Business plans	-	36	3
Professional oral communication	-	36	3
1 cours à choisir parmi 2			3
Produits dérivés	fr	36	3
Derivative instruments	eng	36	3
1 cours à choisir parmi 2			3
Diagnostic financier des entreprises 1 – groupe 1	fr	36	3
Diagnostic financier des entreprises 1 – groupe 2	fr	36	3
S2 - Enseignements obligatoires			15
Microéconomie	fr	36	6
Évaluation d'entreprise I	eng	24	3
Data management	fr	24	3
Finance Verte 2	fr	18	3
S2 - Enseignements optionnels			15
15 ECTS à valider			15
Modélisation et outils pour Direction Financière	fr	18	3
Évaluation d'entreprise II	fr	36	6
Mémoire	fr		3
Droit des sociétés	fr	30	3
Intermédiation financière	fr	30	3

Théorie de la finance d'entreprise	fr	24	3
S2 - Enseignements facultatifs			
Finance Décentralisée	fr	6	
Préparation à l'entreprise	fr	30	
TOTAL			60

Finance de marché

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			21
Pré-rentree VBA	fr	27	
Économétrie des séries temporelles	fr	36	6
Macroéconomie	fr	36	3
Informatique appliquée à la finance I	fr	18	3
Finance Verte I	fr	18	3
Gestion de portefeuille	fr	36	6
S1 - Enseignements optionnels			9
1 cours à choisir parmi 2			3
Business plans	-	36	3
Professional oral communication	-	36	3
1 cours à choisir parmi 2			3
Produits dérivés	fr	36	3
Derivative instruments	eng	36	3
1 cours à choisir parmi 2			3
Diagnostic financier des entreprises I – groupe 1	fr	36	3
Diagnostic financier des entreprises I – groupe 2	fr	36	3
S2 - Enseignements obligatoires			15
Microéconomie	fr	36	6
Évaluation d'entreprise	eng	24	3
Data management	fr	24	3
Finance Verte II	fr	18	3
S2 - Enseignements optionnels			15
15 ECTS à valider			15
Calcul stochastique	fr	21	3
Gestion des risques	fr	27	3
Informatique appliquée la finance II	fr	24	3
Arbitrage et Pricing	fr	21	3
Mémoire	fr		3
Monnaie, crises financières et cryptomonnaies	fr	36	6
S2 - Enseignements facultatifs			
Finance Décentralisée	fr	6	
Préparation à l'entreprise	fr	30	
TOTAL			60

Alternance, choisir une des majeures suivantes

Finance d'entreprise

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Pré-rentree VBA	fr	24	
Applications professionnelles	fr		3
Derivative instruments	eng	36	3
Diagnostic financier des entreprises I	fr	36	3
Économétrie des séries temporelles	fr	36	6
Gestion de portefeuille	fr	36	6
Informatique appliquée à la finance I	fr	18	3
Macroéconomie	fr	36	6
S2 - Enseignements obligatoires			27
Applications professionnelles	fr		3
Évaluation d'entreprise I	eng	24	3
Microéconomie	fr	36	6
Data management	fr	24	3
Finance Verte II	fr	18	3
Évaluation d'entreprise	fr	36	3
Modélisation et outils pour Direction Financière	fr	18	3
Droit des sociétés	fr	30	3
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Théorie de la finance d'entreprise	fr	24	3
Informatique appliquée la finance II	fr	18	3
S2 - Enseignements facultatifs			3
Finance Décentralisée	fr	6	
TOTAL			60

Finance de marché

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Pré-rentree VBA	fr	24	
Applications professionnelles	fr		3
Derivative instruments	eng	36	3
Diagnostic financier des entreprises I	fr	36	3
Économétrie des séries temporelles	fr	36	6
Gestion de portefeuille	fr	36	6
Informatique appliquée à la finance I	fr	18	3
Macroéconomie	fr	36	6
S2 - Enseignements obligatoires			27
Tutorat			
Applications professionnelles	fr		3
Évaluation d'entreprise I	eng	24	3
Microéconomie	fr	36	6

Data management	fr	24	3
Finance Verte II	fr	18	3
Arbitrage et Pricing	fr	21	3
Calcul stochastique	fr	18	3
Informatique appliquée à la finance II	fr	24	3
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Gestion des risques	fr	27	3
Monnaie, crises financières et cryptomonnaies	fr	36	3
S2 - Enseignements facultatifs			3
Finance Décentralisée	fr	6	
TOTAL			60

Track Greening Energy Market & Finance (Erasmus mundus) (M1)

General information

External partner Schools: University of Bologna (Italy), Ludwig-Maximilian University of Munich (Germany)

Master track's Academic Director: Silvia ROMAGNOLI (University of Bologna)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The program's objective is to cultivate Sustainable Energy Experts (SEEs), proficient professionals capable of addressing evolving challenges in the energy sector with a comprehensive global perspective.

In steering the transition to a more sustainable economy, SEEs play a crucial role by integrating a spectrum of competencies.

These include engineering expertise in green energy sources, proficiency in sustainable economics, and quantitative skills in risk management and financial engineering.

Hence, the GrEnFin Master provides advanced interdisciplinary education that aligns with evolving competencies for digital and green transitions, including deep-tech, in accordance with the objectives outlined in the European Commission's New European Innovation Agenda.

Learning goals :

- To possess the ability to navigate future changes in external scenarios (due to climate change impact) and internal ones (due to technological progress and innovations);
- To be capable of addressing future societal and economic challenges arising from global warming;
- To have a profile that proves beneficial in managing the transition process, whether at the enterprise level or institutional/regulatory levels.

Learning outcomes

Choose one of these majors

Renewable Technologies

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			15
Stochastic calculus	eng		3
Financial modeling with Python	eng		3
Portfolio management	eng		6
Microeconomics and environment	eng		3
S1 - Optional Courses			9
9 ECTS to validate among 4 courses			
Financial statement analysis	eng		3
Macroeconomics	eng		3
Time series econometrics	eng		6
Derivative instruments	eng		3
S2 - Mandatory Courses			30
Earth system and climate change	eng		6
Financial markets and climate change: pricing/hedging and asset management-mathematical finance, asset pricing and derivatives	eng		6
Smart grids for smart cities	eng		6
Python coding and data science	eng		6
International law and sustainability	eng		6
S2 - Optional Courses			6
6 ECTS to validate among 2 courses			
Intensive programme	eng		6
Summer school and training	eng		6
TOTAL			60

Environmental Finance

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			24
Stochastic calculus and arbitrage theory in continuous time	eng		9
Advanced topics in financial mathematics b	eng		6
Climate system and climate change (statistical inference)	eng		9
S2 - Mandatory Courses			27
Numerical methods in financial mathematics	eng		9
Fixed income markets and credit derivatives	eng		9
Quantitative risk management	eng		9
S1 & S2 - Optional Courses			9
9 ECTS to validate among 8 courses			
Winter school	eng		6
Climate-related risk and commodity market II (elective topics in business administration-theory i)	eng		6

Econometrics	eng		6
Advanced topic in financial mathematics c	eng		3
Seminar	eng		3
Statistical methods for financial mathematic	eng		6
Advanced topic in computer and data science b	eng		6
Summer school and training	eng		6
TOTAL			60

Climate & Business

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			30
Risk modeling and probability	eng		12
Climate and energy economics	eng		12
Financial market and climate change: pricing/hedging and asset management-asset management and transition risk	eng		6
S2 - Mandatory Courses			27
Fixed income markets and credit derivatives	eng		9
Quantitative risk management	eng		9
Numerical methods in financial mathematics	eng		9
S1 & S2 - Optional Courses			3 or 6
9 ECTS to validate among 8 courses			
Summer school and training	eng		6
Summer school	eng		6
Statistical methods for financial mathematic	eng		6
Seminar	eng		3
TOTAL			60 or 66

Parcours Banque, finance, assurance (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Martine CARRE-TALLON (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le magistère Banque, finance, assurance est un cursus d'excellence formant des praticiens de haut niveau capables de s'adapter avec succès aux mutations rapides de la finance contemporaine. Depuis plus de 30 ans, la formation sur 3 ans (de la 3^e année de licence à la 2^e année de master) forme des experts dans les divers métiers de la banque, de la finance, de l'audit, du conseil et de l'assurance. La formation alterne cours académiques, projets, rencontres avec des professionnels et stages, tout en favorisant une forte ouverture à l'international avec des partenaires prestigieux en Europe, aux États-Unis et en Asie.

Objectifs pédagogiques :

- Assimiler des connaissances approfondies avec une spécialisation en finance d'entreprise ou en finance de marché ;
- Apprendre l'utilisation d'outils professionnels, maîtriser les langages informatiques essentiels en entreprise (VBA, Python, Matlab, SAS, Java, Bloomberg...) et s'initier aux méthodes de machine learning ;
- Profiter d'enseignements sous la forme de projets dans une approche de « learning by doing » s'appuyant sur des cas pratiques proposés par des partenaires prestigieux ;
- Préparer les étudiants à l'entrée dans le monde du travail à travers des événements de networking (cocktails et petits déjeuners) en collaboration avec des entreprises partenaires et le réseau des anciens du Magistère ;
- Développer une ouverture à l'international avec un semestre d'échange dans une université partenaire en Europe, en Amérique ou en Asie ;
- Faire participer les étudiants à un programme de mentorat grâce auquel chacun bénéficie des conseils et du suivi personnalisé d'un mentor pendant ses années d'études.

Accords internationaux

- Échanges en BFA 3 (non-diplômants) avec le Quantitative Techniques for Economics and Management (QTEM) et parmi les formations suivantes : The Brandeis International Business School, Olin Business School (États-Unis), Washington University - Saint Louis, Missouri (États-Unis), Université de Toronto (Canada), Desautels Faculty of Management, McGill - Montréal (Canada), Université de Laval – Québec (Canada), University of Massachusetts, à Amherst (États-Unis), Université Fudan à Shanghai (Chine), Singapore Management University (Singapour), CUNEF School of Business and Economics, Comillas Pontifical University - Madrid (Espagne), Università Ca' Foscari Venezia, Laurea Magistrale in Economia e Finanza - Economics and Finance LM-56 (Italie), Università Commerciale Luigi Bocconi - Milan (Italie), Zhaw de Zurich - School of management and Law (Suisse), Université de Saint-Gall (Suisse), Durham University (Royaume-Uni), Oslo University (Norvège), ... ;
- Échanges en double-diplômes BFA 3 parmi les formations suivantes : Goethe University, Francfort (Allemagne), Université Ca'Foscari, Venise (Italie) ; Université de Bologne UNIBO (Italie), Université de Munich LMU (Allemagne)
- Après le BFA 3, pour les étudiants qui le souhaitent, échanges diplômants parmi les formations suivantes : University of California - Berkeley (États-Unis), Tepper School of Business of Carnegie Mellon University – Pittsburg (États-Unis), Brandeis International Business School (États-Unis), Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) - Hong Kong (Chine), London School of Economics and Political Science (LSE) – Londres (Royaume-Uni), London Business School (LBS) (Royaume-Uni), Università Commerciale Luigi Bocconi – Milan (Italie).

Débouchés

18 mois après la diplomation, 100 % des diplômés sont en poste.

- Sales ;
- Traders ;
- Structureurs ;
- Stratégistes ;
- Économistes ;
- Gestion d'actifs ;
- Analystes.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Marchés

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			21
Case study Risque bancaire - McKinsey		6	0
Finance approfondie	fr	54	6
Fondamentaux de l'Assurance	fr	42	3
Finance appliquée	fr	39	3
Economics of Climate Change	fr	36	3
Python pour l'analyse de données financières en temps réel	eng	33	6
S3 - Enseignements optionnels			9
9 ECTS à valider parmi un choix de 5 cours			9
PSL Intensive Weeks in Data Sciences	eng	24	6
Macro-economy for market participants	eng	24	3
Behavioral finance	eng	18	3
Machine learning for market risk	eng	36	3
Investing on financial markets	eng	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			18
Machine Learning and its applications	eng	36	6
APT Model and Methodology	fr	18	3
Droits des marchés financiers	fr	36	6
Rapports de stage BFA2 et BFA3			3
S4 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi un choix de 7 cours			12
PSL Artificial Intelligence Week	eng	24	3
Trading algorithmique	eng	16	3
Structured products	eng	18	3
ESG Investment	eng	12	3
Commodity markets	eng	24	3
Enjeux et modélisation des risques climatiques	fr	15	3

Clustering en pratique	fr	18	3
TOTAL			60

Entreprises

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Finance approfondie	fr	54	6
Fondamentaux de l'Assurance	fr	42	3
Finance appliquée	fr	39	3
Economics of Climate Change	fr	36	3
Leadership in Finance	eng	24	6
Corporate Strategy	eng	12	3
SAS/R/SQL - Data analysis - Data Modeling	eng	21	3
Business Game, Fusions acquisitions	eng	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			24
Droit des marchés financiers	fr	36	6
Rapports de stage BFA2 et BFA3			3
Post Merger Acquisition strategy	fr	12	3
Financial modelling in renewable energy	eng	18	3
The impact of Big data and Artificial Intelligence on Finance	eng	16	3
Private equity, Impact investing and Entrepreneurship	eng	24	3
Droit des obligations et contrats d'affaires	fr	15	3
S4 - Enseignements optionnels			3
3 ECTS à valider parmi un choix de 2 cours			3
ESG Investment	eng	12	3
PSL Artificial Intelligence Week	eng		3
TOTAL			57

Parcours Énergie, finance, carbone (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Jan Horst KEPPLER (Dauphine - PSL), Sophie MERITET (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais (S1) et Français (S2)

Présentation générale du parcours

Ce parcours Énergie, finance, carbone (EFC) forme des économistes capables de donner un caractère opérationnel aux stratégies industrielles et économiques des grands acteurs du monde de l'énergie et de l'environnement devant gérer les énergies de demain et répondre désormais à des problématiques énergie, finance, carbone. Cette formation est centrée sur les enjeux énergétiques d'avenir en permettant aux étudiants d'acquérir de solides connaissances et compétences en économie de l'énergie, en finance avec la prise en compte du changement climatique pour répondre aux problématiques concrètes que rencontrent les entreprises. Elle permet de plus d'approfondir

leurs connaissances dans le domaine de l'environnement. L'étudiant a la possibilité d'effectuer cette formation par la voie recherche ou professionnelle, formation initiale ou formation continue. La mobilité internationale est également possible au sein de la mention au S2. Une partie des cours est enseignée en anglais et ouverte aux étudiants internationaux. De nombreux enseignants dont des professionnels académiques et étrangers.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une formation d'économistes ;
- Analyser les marchés de l'énergie et de l'environnement ;
- Connaître le financement de projets énergétiques ;
- Comprendre les stratégies d'entreprises.

The Energy, Finance and Carbon (EFC) track trains economists to design and implement operational strategies for major players in the energy and environmental sectors, combining strong foundations in energy economics, finance, and climate-related issues. The program develops key skills in market analysis, project financing, and corporate strategy, with a strong focus on real-world applications and future energy challenges. Semester 1 is fully taught in English and open to international students, while Semester 2 offers a range of electives and international mobility opportunities. The program is delivered by a diverse faculty of academic and industry experts.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 81,3 % des diplômés sont en poste.

- Industries de l'énergie (Producteurs, grands consommateurs, gestionnaires de réseaux, intermédiaires, fournisseurs) ;
- Entreprises productrices d'énergies et/ou consommatrices d'énergies
- Banque, institutions financières et d'investissement ;
- Organisations internationales ;
- Ministères et organisations paraétatiques Régulateurs ;
- Cabinets de conseil ;
- Gestion de projets ;
- Recherche avec une poursuite en doctorat (2 chaires de recherche et nombreux partenariats).

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Recherche

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Energy and environmental economics	eng	36	6
Economics of climate change	eng	36	6
Emperical Modeling of Electricity and Gas Markets	eng	36	6
Geopolitics of energy	eng	36	6
Green Finance : Market Finance and Project Financing	eng	36	6
S3 - Enseignements facultatifs			0
Économie : remise à niveau	fr	18	0
S4 - Enseignements obligatoires			6
Mémoire	fr		6
S4 - Enseignements optionnels			24
8 cours à choisir parmi 13			24
Interaction entre marchés de l'énergie et du carbone	fr	18	3
Villes durables et systèmes de transport	fr	18	3
Économie et finance du marché du gaz	eng	18	3
Économie et finance du pétrole	fr	18	3
Dérivés énergétiques	fr	18	3
Économie du secteur de l'électricité	fr	18	3
Global Climate Finance	eng	18	3
Énergies renouvelables	fr	18	3
Économie Industrielle des matières premières	fr	18	3
Régulation des industries du gaz et de l'électricité	fr	18	3
Efficacité Énergétique	fr	18	3
Econometrics	eng	18	3
Evaluation des risques et analyse d'investissement dans les marchés de l'énergie	fr	18	3
TOTAL			60

Professionnel

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Energy and environmental economics	eng	36	6
Economics of climate change	eng	36	6
Emperical Modeling of Electricity and Gas Markets	eng	36	6
Geopolitics of energy	eng	36	6
Green Finance : Market Finance and Project Financing	eng	36	6
Économie : remise à niveau	fr	18	0
S3 - Enseignements facultatifs			0
Économie : remise à niveau	fr	18	0
S4 - Enseignements obligatoires			6

Mémoire	fr		6
S4 - Enseignements optionnels			24
8 cours à choisir parmi 13			24
Interaction entre marchés de l'énergie et du carbone	fr	18	3
Villes durables et systèmes de transport	fr	18	3
Économie et finance du marché du gaz	eng	18	3
Économie et finance du pétrole	fr	18	3
Dérivés énergétiques	fr	18	3
Économie et finance du secteur de l'électricité	fr	18	3
Global Climate Finance	eng	18	3
Énergies renouvelables	fr	18	3
Économie Industrielle des matières premières	fr	18	3
Régulation des industries du gaz et de l'électricité	fr	18	3
Efficacité Énergétique	fr	18	3
Econometrics	eng	18	3
Evaluation des risques et analyse d'investissement dans les marchés de l'énergie	fr	18	3
TOTAL			60

Dans la voie recherche, 4 cours « recherche » doivent être choisis parmi les 8 sélectionnés.

Parcours Ingénierie économique et financière (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Philippe BERNARD (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Ingénierie économique et financière forme des économistes aux métiers de la finance d'entreprise, de la finance de marché et de la finance quantitative en fonction de la spécialité choisie. La formation s'appuie sur les concepts, les méthodes quantitatives, les outils informatiques de l'économie et de la finance pour répondre aux problématiques concrètes que rencontrent les entreprises et les institutions financières et bancaires.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences sur l'ensemble des classes d'actifs utilisés en finance de marché ;
- Maîtriser les méthodes du diagnostic financier et de l'évaluation d'entreprise ;
- Modéliser les marchés, les comportements des agents, les prix des actifs et les flux d'investissement ;
- Prévoir les évolutions macroéconomiques, les prix des actifs et les risques financiers ;
- Optimiser les processus de décision, les structures financières des entreprises et les portefeuilles d'investissement ;
- Savoir collecter, retraiter, analyser de grandes quantités de données.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 92,2 % des diplômés sont en poste.

- Analyse et ingénierie financière ;
- Gestion des risques ;
- Front office sur les marchés financiers ;
- Gestion de portefeuille.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			3
Applications Professionnelles	fr		3
S3 - Enseignements optionnels			27
27 ECTS à valider parmi un choix de 23 cours			27
Analyse Fondamentale	fr	39	3
Asset Management I	fr	39	3
Asset Management et Analyse Fondamentale	fr	66	6
Calcul stochastique	fr	36	3
Calcul stochastique et produits dérivés	fr	42	3
Droit de la finance	fr	31,5	3
Droit des entreprises et des marchés	fr	36	6
Économétrie de la Finance Quantitative	fr	43	6
Econométrie et méthodes quantitatives de la finance de marché	fr		
Économétrie financière	fr	21	3
Fixed income et produits dérivés	fr	70	6
Forex et Cryptomonnaies	fr	36	3
Gestion Quantitative I	fr	70	6
Informatique et méthodes quantitatives pour la finance d'entreprise	fr	36	6
Informatique et méthodes quantitatives pour le financement et les marchés	fr	18	6
Informatique pour la finance de marché	fr	61	6
Informatique pour la finance quantitative	fr	61	9
Investissement et Environnement	fr	36	3
Marchés financiers et économie	fr	42	3
Séminaire de recherche 1	fr	50	3
Séminaire Finance et Économie 1	fr	21	3
Stratégie et Marché des Entreprises	fr	32	6
Valorisation des entreprises et financement	fr	39	9
S4 - Enseignements obligatoires			3
Applications Professionnelles 2 ou stage	fr		3
S4 - Enseignements optionnels			27
27 ECTS à valider parmi un choix de 2 cours			27
Applications informatiques en finance quantitative	fr		9
Applications informatiques et analyse des données	fr	54	6
Data science et corporate finance	fr	54	9

Dérivés et produits structurés	fr	54	6
Fusion Aquisition	fr		3
Gestion d'actifs	fr	54	6
Gestion des Risques	fr	72	3
Gestion et Investissements Alternatifs	fr	54	3
Gestion Quantitative II	fr	72	6
Investissement et Marchés	fr	54	9
Investissements Alternatifs et Nouvelles Technologies	fr	21	6
Marchés et Financements	fr	36	6
Pratique de la data science en finance	fr	24	6
Private Equity	fr	54	6
Processus d'investissement	fr	36	6
Produits dérivés et produits structurés	fr	72	9
Risque de crédit	fr	36	6
Séminaire Corporate	fr	72	6
Séminaire de recherche 2	fr	21	3
Séminaire Finance et Économie 2	fr	21	3
Stratégies fondamentales	fr	54	6
Taux, dérivés et gestion des risques	fr	54	6
Trading des taux et des dérivés	fr	54	3
Trading et stratégie d'investissement	fr	54	6
Valorisation des projets d'investissement	fr	54	9
Valorisation et investissement	fr	72	9
TOTAL			60

Parcours international (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Martine CARRE-TALLON (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le parcours international au sein du master Économie et finance répond à l'internationalisation croissante du master avec la mise en place récente de quatre doubles diplômes avec l'Université Goethe de Francfort, l'Université Ca'Foscari de Venise, l'Université de Bologne (UNIBO) et l'Université LMU de Munich.

Les étudiants dauphinois du master Économie et finance admis dans ce parcours peuvent ainsi obtenir un double diplôme dans une des universités partenaires. Les étudiants qui optent en deuxième année de Master pour :

- la Goethe-Universität de Frankfurt am Main obtiennent le Master of Science in Money and Finance ;
- la Ca' Foscari de Venise intègrent le Master in Economics, Finance and Sustainability;
- UNIBO de Bologne intègrent le Master Greening Energy Market and Finance ;
- LMU de Munich intègrent le Master in Financial and Insurance Mathematics.

En parallèle, les étudiants allemands et italiens admis au sein de ce programme intègrent à Dauphine - PSL les cours en anglais du magistère Banque finance assurance (BFA) et du parcours Énergie, finance, carbone.

Notre formation vise à compléter la formation académique dauphinoise obtenue en 1^{re} année de Master par une ouverture et une expérience internationale extrêmement recherchées par les recruteurs que ce soit en France, en Europe, et plus généralement à l'international. La validation des diplômes de chacune des deux universités vient consacrer un parcours exigeant et reconnu dans le monde académique et professionnel international. Tous les parcours sont intégralement enseignés en anglais.

Objectifs pédagogiques :

- Assimiler des connaissances approfondies avec une spécialisation en économie quantitative, en finance d'entreprise et/ou en finance de marché ;
- Développer une ouverture à l'international extrêmement valorisée par les recruteurs ;
- Maîtriser des méthodes quantitatives (économétrie, méthodes de simulation, data science) et des outils informatiques (Matlab, Bloomberg, Python) ;
- Être à la pointe des innovations technologiques (fintech, IA, science des données) ainsi que des enjeux ESG dans le monde de la finance.

Débouchés

- Analyste financier ;
- Gestion des risques au sein d'une institution financière ;
- Business developer in Fintech services.
- Trader, Sales, Analyste M&A...

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements optionnels			30
30 ECTS à valider parmi un choix de 15 cours			30
Energy and environmental economics	eng	36	6
Economics of climate change	eng	36	6
Empirical Modeling of Electricity and Gas Markets	eng	36	6
Green Finance : Market Finance and Project Financing	eng	36	6
Machine learning for market risk	eng	36	3
Macro-economy for market participants	eng	24	3
Corporate Law and Business Ethics	eng	15	3
Geopolitics of Energy	eng	36	6
Advanced methods of risk management	eng	30	6

Leadership in Finance	eng	15	3
Python/SQL	eng	36	6
Investing on financial markets	eng	24	3
Corporate Strategy	eng	12	3
SAS/R/SQL - Data analysis-Data Modeling	eng	21	3
Behavioral finance	eng	15	3
S4 - Enseignements optionnels			30
6 ECTS à valider parmi un choix de 9 cours			6
Structured Products	eng	18	3
ESG Investment	eng	15	3
Commodity markets	eng	24	3
Internship Report	eng		6
The impact of Big Data and Artificial Intelligence on Finance	eng	16	3
Energy derivatives	eng	18	3
Global Climate Finance	eng	18	3
Financial modeling in renewable energy	eng	18	3
Summer School in green finance	eng		6
1 cours à choisir parmi 2			24
Research Master Thesis			24
Professional Master Thesis			24
TOTAL			60

Track Greening Energy Market & Finance (Erasmus mundus) (M2)

General information

External partner Schools: University of Bologna (Italy), Ludwig-Maximilian University of Munich (Germany)

Master track's Academic Director: Silvia ROMAGNOLI (University of Bologna)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The program's objective is to cultivate Sustainable Energy Experts (SEEs), proficient professionals capable of addressing evolving challenges in the energy sector with a comprehensive global perspective.

In steering the transition to a more sustainable economy, SEEs play a crucial role by integrating a spectrum of competencies.

These include engineering expertise in green energy sources, proficiency in sustainable economics, and quantitative skills in risk management and financial engineering.

Hence, the GrEnFin Master provides advanced interdisciplinary education that aligns with evolving competencies for digital and green transitions, including deep-tech, in accordance with the objectives outlined in the European Commission's New European Innovation Agenda.

Learning goals :



- To possess the ability to navigate future changes in external scenarios (due to climate change impact) and internal ones (due to technological progress and innovations);
- To be capable of addressing future societal and economic challenges arising from global warming;
- To have a profile that proves beneficial in managing the transition process, whether at the enterprise level or institutional/regulatory levels.

Learning outcomes

Choose one of these majors

Renewable Technologies

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			18
Credit and weather derivatives	eng		6
Solar&wind energy and storage systems	eng		6
Machine learning and artificial intelligence	eng		6
S3 - Optional Courses			12
12 ECTS to validate among 6 courses			
Hydraulic and bioenergy (c.i.)- marine renewable energy- bioenergy, hydrogen and heat recovery systems	eng		6
Statistics of financial markets	eng		6
Economics of financial market and sustainable perspectives	eng		6
Econometrics for financial markets	eng		6
Advanced risk and portfolio management	eng		6
Winter school	eng		6
S4 - Mandatory Courses			30
Internship/raship	eng		6
Final examination	eng		24
TOTAL			60

Environmental Finance

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			18
Energy and environmental economics	eng		6
Green finance: market finance and project financing	eng		6
Python	eng		3
Corporate law and business ethics	eng		3
S3 - Optional Courses			12
12 ECTS to validate among 11 courses			
Corporate strategy	eng		3
Advanced methods for risk management	eng		6
Macroeconomics of market participant	eng		3
Machine learning for market risk	eng		3
Economy of climate change	eng		6

Behavioral finance	eng		3
Sas/r/sql data analysis, data modeling	eng		3
Investing in financial market	eng		3
Leadership in finance	eng		6
Empirical modeling of electricity and gas markets	eng		6
Winter / summer school	eng		6
S4 - Mandatory Courses			30
Internship/raship	eng		12
Final examination	eng		18
TOTAL			60

Climate & Business

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			21
Corporate law and business ethics	eng		3
Energy and environmental economics	eng		6
Green finance: market finance and project financing	eng		6
Economy of climate change	eng		6
S4 - Mandatory Courses			30
Internship/raship	eng		6
Final examination	eng		24
S3 & S4 - Optional Courses			9
9 ECTS to validate among 9 courses			
Winter school	eng		6
Sas/r/sql data analysis, data modeling	eng		3
Behavioral finance	eng		3
Leadership in finance	eng		6
Macroeconomics of market participant	eng		3
Advanced methods for risk management	eng		6
Investing in financial market	eng		3
Corporate strategy	eng		3
Summer school and training	eng		6
TOTAL			60



MASTER ÉCONOMIE ET GESTION DE LA SANTÉ

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Économie et gestion de la santé (M1) ;
- Économie et gestion des organisations sanitaires et médico-sociales (M2) ;
- Évaluation médico-économique et accès au marché (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom de la responsable de la mention : Sandrine DUFOUR-KIPPELEN (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Économie

Présentation générale de la mention

Le master Économie et gestion de la santé forme aux fonctions spécifiques liées au conseil en économie de la santé, à l'évaluation des politiques publiques de santé, à l'évaluation médico-économique et à l'accès au marché des technologies de santé (industries pharmaceutiques, cabinets de conseil, organismes de tutelle ou de régulation, etc.) ; aux postes de cadres de structures sanitaires et médico-sociales (établissements de santé, établissements dans le secteur du handicap, du Grand âge, services d'aide et de soins à domicile, structures d'habitat/d'hébergement innovantes, etc.) ; aux postes de cadres dans des organismes de tutelle ou de régulation au niveau national, régional ou local (Ministères, Haute autorité de santé (HAS), Agences régionales de santé (ARS) ; Conseils départementaux, etc.).

En suivant le parcours recherche AQME, les étudiants ont la possibilité de valider le certificat AQME (Advanced Quantitative Methods in Economics) au sein du master Économie et gestion de la santé de Dauphine - PSL et de s'orienter vers la recherche en économie de la santé.

Objectifs pédagogiques :

- Former aux métiers d'encadrement, de direction et de conseil dans le secteur de la santé (sanitaire, médico-social) et des politiques publiques de santé ;
- Former aux métiers de l'évaluation médico-économique, de l'évaluation des technologies de santé et de l'accès au marché ;
- Ouvrir des opportunités professionnelles de qualité dans un secteur d'activité dynamique.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence (180 ECTS) en Économie, Gestion, Sciences sociales ou Mathématiques

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Débouchés

- Consultant.e en économie de la santé ;
- Chargé.e d'études ;
- Chef.fe de projet ;
- Responsable de structure sanitaire ou médico-sociale.

Parcours Économie et gestion de la santé (M1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Clémentine GARROUSTE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

En formation initiale, la 1^{re} année du master Économie et gestion de la santé prépare à l'orientation vers plusieurs possibilités de parcours de 2^e année de master : parcours Économie et gestion des organisations sanitaires et médico-sociales (M2) et le parcours Évaluation médico-économique et accès au marché (M2).

Dans le parcours standard ou le parcours recherche AQME, cette formation ne comporte que des enseignements obligatoires répartis dans 4 blocs : Économie, Management (gestion et sociologie), Outils (statistiques et juridiques) et Développement personnel.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir et approfondir la spécificité du domaine de la santé aussi bien par une approche économique, sociologique et de gestion ;
- Découvrir et approfondir les outils d'analyse économique et de pilotage propres au secteur de la santé ;
- Découvrir et approfondir la connaissance juridique du secteur de la santé aussi bien par une approche de droit privé que de droit public ;
- Réaliser des projets avec problématique pour maîtriser les techniques d'argumentation et développer une approche critique ;
- Développer des compétences professionnelles par la réalisation d'un stage dans le secteur de la santé ;
- Développer des compétences personnelles par la gestion d'un projet appliqué à la santé et par le suivi de conférences.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Économie des produits du secteur de la santé	fr	18	3
Ressources humaines	fr	18	3
Analyse de la qualité	fr	18	3
Droit de la santé publique	fr	18	3
Applied English Lessons for Health Economics	-	18	3
Introduction au pilotage stratégique	fr	18	3
Sociologie des organisations de santé	fr	36	3
Méthodes économétriques appliquées à la santé	fr	36	3
Économie de la santé et de l'assurance	fr	36	3
Informatique appliquée à la santé	fr	36	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Droit du marché de la Santé	fr	18	3
Sociologie des professions de santé	fr	18	3
Économie de la protection sociale	fr	18	3
Nouveaux enjeux économiques de la santé	fr	18	3
Conférences Parcours Santé	fr		3
Gestion de projet	fr	18	3
Mémoire (méthodologie, rédaction et soutenance du mémoire)	fr	6	3
Comptabilité analytique	fr	18	3
Analyse empirique appliquée à la santé	fr	18	3
SPOC "Dauphine durable" 10 modules	fr		
Santé numérique	fr	18	3
Stage	fr		0
TOTAL			60

Recherche AQME

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Économie des produits du secteur de la santé	fr	18	3
Introduction to Matlab	eng	18	3
Macroeconometrics	eng	18	3
Data Management	eng	18	3
Applied English Lessons for Health Economics	-	18	3
Introduction au pilotage stratégique	fr	18	3
Sociologie des organisations de santé	fr	36	3
Méthodes économétriques appliquées à la santé	fr	36	3
Économie de la santé et de l'assurance	fr	36	3
Informatique appliquée à la santé	fr	36	3
S2 - Enseignements obligatoires			27
Applied Microeconomics	eng		3
Sociologie des professions de santé	fr	18	3
Économie de la protection sociale	fr	18	3
Nouveaux enjeux économiques de la santé	fr	18	3



Conférences Parcours Santé	fr		3
Gestion de projet	fr	18	3
Mémoire (méthodologie, rédaction et soutenance du mémoire)	fr	6	3
Microeconometrics Applications avec Stata	eng		
Analyse empirique appliquée à la santé	fr	18	3
SPOC "Dauphine durable" 10 modules	fr		
Santé numérique	fr	18	3
Stage recherche	fr	12 semaines	0
TOTAL			57

Parcours Économie et gestion des organisations sanitaires et médico-sociales (M2)

Informations générales

Noms de la responsable du parcours : Sandrine DUFOUR-KIPPELEN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Économie et gestion des organisations sanitaires et médico-sociales forme les étudiants à occuper des postes de direction, de manager, de chargé d'études, consultant, dans les organisations sanitaires et médico-sociales.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les outils d'analyse économique et de pilotage, spécifiques au secteur de la santé ;
- Définir et mettre en œuvre le projet de l'établissement, encadrer les changements organisationnels ;
- Assurer le management opérationnel, gérer le budget et les ressources humaines ;
- Connaître et appliquer les législations sociales, françaises et européennes ;
- Avoir une approche transversale du fonctionnement d'une structure ;
- Réaliser des projets avec problématique, recueil d'informations, analyse des résultats.

Débouchés

- Directeurs ou adjoints de direction, membres de l'encadrement intermédiaire et supérieur d'un établissement ou d'un service du secteur de la santé (sanitaire/médico-social) ;
- Consultants, auditeurs, chargés d'études ou de mission, conseillers techniques auprès des instances nationales, des établissements et services, des collectivités territoriales, des bureaux d'étude.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Analyse des besoins en santé	fr	24	3
Cadre juridique et régulation des secteurs sanitaire et médico-social	fr	30	3
Tarification dans les secteurs sanitaire et médico-social	fr	30	3
Systèmes de santé et de protection sociale comparés	fr	21	3
Économie des politiques des secteurs sanitaire et médico-social	fr	36	6
Gestion des ressources humaines des professions sanitaires et médico-sociales	fr	36	6
Droit et responsabilité du dirigeant	fr	21	3
Pilotage financier	fr	30	3
S4 - Enseignements obligatoires			21
Gestion de projet et conduite du changement	fr	24	3
Éthique dans le secteur de la santé	fr	24	3
Rapport de stage / Livret d'apprentissage	fr		6
Mémoire	fr	6	9
S4 - Enseignements optionnels			9
9 ECTS à valider parmi un choix de 4 cours			9
Management de la qualité	fr	24	3
Méthodes pour l'évaluation des politiques publiques	fr	24	3
Contrôle de gestion	fr	24	3
Politiques sanitaires et sociales locales	fr	24	3
TOTAL			60

Recherche AQME

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Analyse des besoins en santé	fr	24	3
Cadre juridique et régulation des secteurs sanitaire et médico-social	fr	30	3
Tarification dans les secteurs sanitaire et médico-social	fr	30	3
Systèmes de santé et de protection sociale comparés	fr	21	3
Économie des politiques des secteurs sanitaire et médico-social	fr	36	6
Gestion des ressources humaines des professions sanitaires et médico-sociales	fr	36	6
Droit et responsabilité du dirigeant	fr	21	3
Pilotage financier	fr	30	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Gestion de projet et conduite du changement	fr	24	3
Machine Learning	eng	36	6
Éthique dans le secteur de la santé	fr	24	3

Rapport de stage / Livret d'apprentissage	fr		6
Mémoire	fr	6	9
S4 - Enseignements optionnels			3
3 ECTS à valider parmi un choix de 4 cours			3
Management de la qualité	fr	24	3
Méthodes pour l'évaluation des politiques publiques	fr	24	3
Contrôle de gestion	fr	24	3
Politiques sanitaires et sociales locales	fr	24	3
TOTAL			60

Parcours Évaluation médico-économique et accès au marché (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Parmin DUBOIS (Dauphine - PSL), Peter EIBICH (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Évaluation médico-économique et accès au marché forme les étudiants sur l'évaluation des technologies de santé, qui constitue aujourd'hui le cadre de référence pour le développement des produits et services de santé tout au long de leur cycle de vie. La formation concerne aussi bien les industriels qui doivent développer des stratégies d'accès au marché, que les consultants qui les accompagnent et les autorités de tutelle en charge de la décision (HAS, Ministère de la santé, Cnam, etc.).

Objectifs pédagogiques :

- Développer des capacités à gérer le processus d'évaluation tout au long du cycle de vie des produits de santé ;
- Développer des aptitudes à appréhender la problématique économique des décisions en santé ;
- Acquérir une meilleure prise en compte des possibilités et contraintes de l'environnement politique, économique et réglementaire qui conditionne le fonctionnement du secteur de la santé et la mise sur le marché de technologies innovantes ;
- Acquérir une bonne compréhension du cadre réglementaire international applicable aux produits de santé et acquérir les compétences nécessaires ainsi que les connaissances en anglais requises pour travailler dans un environnement international.

Débouchés

Chargé d'accès au marché : il pilote la stratégie d'accès et de maintien sur le marché des médicaments et dispositifs médicaux. Il démontre leurs apports thérapeutiques et sociétaux, tout en garantissant les meilleures conditions économiques et modalités de prise en charge.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Économie des politiques de santé	fr	24	3
Market access et life cycle management	fr	36	3
Prérequis : Économie générale	fr	15	3
Économétrie appliquée à la santé	fr	24	3
Évaluation économique du médicament – mise en application	fr	24	3
Atelier modélisation médico-économique	fr	12	3
Communication and Presentations : skills and strategies	eng	30	3
Methods for Health Economic Evaluation	eng	24	3
Santé et épidémiologie: Concepts, modélisation et mesure d'impact.	fr	24	3
Évaluation économique du médicament – mise en application	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Microéconomie de la santé	fr	24	3
Pricing	eng	12	3
Cycle de conférences : problèmes d'actualité en santé	fr	24	0
Systèmes de santé et régulation de l'accès au marché	fr	27	3
Rapport de stage ou livret d'apprentissage	fr		6
Mémoire	fr		9
Evidence synthesis	eng	12	3
Big health data and Introduction to Data Science with R	eng	30	3
Master Thesis Workshop	eng	12	0
TOTAL			60

Recherche AQME

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Économie des politiques de santé	fr	24	3
Market access et life cycle management	fr	36	3
Machine Learning	eng	36	6
Évaluation économique du médicament – mise en application	fr	24	3
Atelier modélisation médico-économique	fr	12	3
Communication and Presentations : skills and strategies	eng	30	3
Methods for Health Economic Evaluation	eng	24	3
Santé et épidémiologie: Concepts, modélisation et mesure d'impact.	fr	24	3

Evaluation économique du médicament – mise en application	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Microéconomie de la santé	fr	24	3
Pricing	eng	12	3
Cycle de conférences : problèmes d'actualité en santé	fr	24	0
Systèmes de santé et régulation de l'accès au marché	fr	27	3
Rapport de stage ou livret d'apprentissage	fr		6
Mémoire	fr		9
Evidence synthesis	eng	12	3
Big health data and Introduction to Data Science with R	eng	30	3
Master Thesis Workshop	eng	12	0
TOTAL			60



MASTER QUANTITATIVE ECONOMICS

General information

Master track's title:

- Quantitative Economics (M1);
- Data-Driven Decisions and Digital Economics (M2);
- Quantitative Economic Analysis (M2).

Main academic institution: Dauphine - PSL

Master's Academic Director: Lise PATUREAU (Dauphine - PSL)

Type of diploma: Diploma from a major institution conferring the Master's degree

Graduate Program: Economics

General presentation of the mention

The Master in Quantitative Economics provides strong training in economics and advanced quantitative methods, delivered entirely in English. By the end of the program, you will have mastered the quantitative techniques used in economics, innovative techniques for Big Data processing, along with a deep understanding of economic decision-making.

During the first year of your Master's program, you will learn the fundamentals of both theoretical and applied economics, as well as become familiar with data treatment and analysis. You will then specialize in a specific field through one of the two Master 2 tracks: The Data Science for Economists track stands out by offering a unique combination of data science expertise and in-depth analysis of digital markets. You will develop advanced skills in programming, econometrics, and machine learning, while also gaining a comprehensive understanding of how digital markets function — covering areas such as online pricing, platform dynamics, and digital advertising. This dual focus ensures that graduates are equipped to handle both the technical challenges of data science and the strategic complexities of the digital economy. With a strong focus on economic research, the Quantitative Economic Analysis track allows you to analyze a broad range of contemporary economic issues in depth. Advanced training in econometrics and machine learning supports your ability to provide quantitative analysis that addresses economic questions.

The combination of deep knowledge in economics and a solid command of data science offered by the Master program leads to a wide range of job market opportunities, including positions as an economic researcher, applied economist, or data scientist in various public, academic, or private sectors.

Skills acquired :

- Gain expertise in economic research and analyze the decision-making processes of public and private stakeholders;
- Master quantitative methods for processing large databases and apply data science techniques to solve complex economic problems;
- Contribute to groundbreaking scientific research in the field of economics;
- Tackle pressing global issues across various areas, including health, public policy, macroeconomics, finance, energy, the environment, and economic development;
- Utilize advanced statistical and econometric tools to provide reliable analyses for public institutions, semi-public organizations, and private companies;
- Effectively convey economic, statistical, and econometric findings to various audiences through both oral and written communication.

Admissions

Prerequisites M1: Students with a Bachelor's degree, an IEP diploma, a Grande Ecole or a Grand Établissement recognized as equivalent, obtained in France or abroad. It is preferable to have a background in Economics, Mathematics applied to Economics, Computer Science applied to Humanities and Social Sciences.

English fluency is required by the following conditions: EU-students shall provide a recent test score (less than three years) from TOEFL-iBT (min grade 4.5 new edition, 90 past edition), IELTS (min grade 6.5), GRE (min score 160+160), Cambridge Certificate (min 179 Cambridge English Scale score). Non- EU students shall provide both a recent GRE (min 160 quant +160 verbal) and a recent English fluency test (TOEFL-iBT, IELTS or Cambridge certificate). Candidates whose mother tongue is English, or who have completed at least one year's training in an English-speaking country and in English over the past two years, and who have passed the relevant exams, are exempt from this requirement.

Recruitment Process: Application file.

Career opportunities

The advanced and technically rigorous nature of the program enables students to apply to PhD programs in economics, to become a research economist in academic institutions or to embrace careers as Data scientist, professional economist in ministries, parastatals (central banks), international institutions (IMF, OECD, ...), financial institutions (banking, insurance), large private sector companies or consulting firms.

Track Quantitative Economics (M1)

General information

Master track's Academic Director: Olivia BERTELLI (Dauphine - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The first year of the program provides a solid knowledge of the “fundamentals” of economics. Covering various issues in macroeconomics, microeconomics, industrial organization, you study how economic decisions and interactions between economic actors are modeled, and how they can be applied to various economic challenges (such as health policy, poverty and development issues, climate change, etc.). Courses in data management, macroeconometrics, and microconometrics will help you become familiar with data treatment and analysis. Empirical data applications will enhance your coding skills using common software tools in economics, such as R, MATLAB, and Stata.

Skills acquired:

- Master fundamental concepts in economics (macroeconomics, microeconomics, game theory, industrial organization, ...);
- Learn to model and solve complex economic problems, apply them to various issues (such as health, education, development, trade, ...), and critically assess economic policy design.
- Learn to process and analyze data to conduct professional and sound data analyses;
- Acquire knowledge of groundbreaking research in economics and explore decision-making processes among public and private stakeholders;
- Convey economic, statistical, and/or econometric findings to diverse audiences, both orally and in writing.

International

The Master in Quantitative Economics allows students to earn the QTEM (Quantitative Techniques in Economics and Management) certificate, which offers international experience and valuable job placement opportunities worldwide. The QTEM network draws on partnerships between the academic and professional spheres at an international level, by connecting 13 large companies and 23 colleges across the globe.

Learning outcomes

Choose one of these majors

Economics

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			30
Introduction to Matlab programming	eng	12	0
Data Management and Programming	eng	36	3
Macroeconometrics	eng	36	6



Economics of growth	eng	36	6
Game theory	eng	36	6
Microeconomic theory	eng	36	6
Upgrade in statistical tools	eng	15	3
S2 - Mandatory Courses			24
Applied Microeconometrics	eng	30	6
Microeconometrics : data applications	eng	27	3
Public economics	eng	30	6
Industrial Organization	eng	30	6
Topics in advanced economic analysis	eng	21	3
Hakathon	eng	Two-days challenge	0
S2 - Optional Courses			6
6 ECTS to validate among 4 courses			6
Population Economics	eng	24	3
Topics in Advanced Industrial Organisation	eng	21	3
Measurement issues with applications to GDP, poverty and inequality	eng	21	3
Business cycles analysis	eng	24	3
TOTAL			60

DATA

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			30
Introduction to Matlab programming	eng	12	0
Data Management and Programming	eng	36	3
Macroeconometrics	eng	36	6
Economics of growth	eng	36	6
Game theory	eng	36	6
Microeconomic theory	eng	36	6
Upgrade in statistical tools	eng	15	3
S2 - Mandatory Courses			24
Optimization and numerical methods	eng	24	6
Unsupervised learning	eng	18	3
Topics in Advanced Industrial Organisation	eng	21	3
Industrial Organization	eng	30	6
Programming and web data collection	eng	18	3
Topics in advanced economic analysis	eng	21	3
Hakathon	eng	Two-days challenge	0
S2 - Optional Courses			6
6 ECTS to validate among 3 courses			6
Population Economics	eng	24	3
Business cycles analysis	eng	24	3
Applied Microeconometrics	eng	21	6
TOTAL			60



Track Data-Driven Decisions and Digital Economics (M2)

General information

Master track's Academic Directors: Madalina OLTEANU (Dauphine - PSL), Romain PLASSARD (Dauphine - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The Data-Driven Decisions and Digital Economics track aims at training economists capable of analyzing massive and complex data sets, particularly to address challenges in digital markets. With a faculty composed of academics and experienced industry professionals, our program offers a well-rounded education that bridges analytical modeling and real-world application. Graduates are therefore prepared for working in public and private institutions as data analysts, marketing analysts, and product managers. They can also consider pursuing a PhD in economics.

Skills acquired:

- Apply advanced statistical and econometric methods to generate reliable and robust insights, guiding decision-making for businesses and public or semi-public institutions;
- Master the economics of digital markets, including the design of online pricing strategies and search advertising;
- Acquire programming expertise to handle large and complex datasets;
- Effectively communicate your findings from economic, statistical, and econometric analyses to diverse audiences, both in written reports and through compelling presentations.

Career Opportunity

1 month after graduation, 100 % of graduates are in employment.

The Master 2 track in Digital Economics offers a high-level education enabling graduates to embrace a career as data analyst, data scientist, consultant in private and public companies.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			30
Machine Learning	eng	36	6
Time Series and Anomaly Detection	eng	24	3
Data Science Project	eng	18	3
Competition and network economics	eng	30	3
Blockchain economics	eng	36	6
Financial Data & Systemic risk	eng	24	3
Private Cryptocurrencies	eng	21	3

Experimental Economics	eng	21	3
S4 - Mandatory Courses			30
NLP for economic decisions	eng	24	3
Machine Learning for Economists	eng	24	3
Neural Networks	eng	18	3
Data visualisation	eng	15	3
Platform economics	eng	18	3
Solidity and smart contract development	eng	18	3
Empirical Industrial Organization	eng	21	3
Business Cases	eng	24	0
Communication	eng	12	0
Internship	eng	12 weeks	9
TOTAL			60

Track Quantitative Economic Analysis (M2)

General information

Master track's Academic Director: Lise PATUREAU (Dauphine - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The Quantitative Economic Analysis track offers excellent training in economic research, which enables students to analyze a broad range of contemporary economic issues in depth. Specifically, you will choose one field of specialization among three possible ones: Social and Public policies, Macroeconomics & Finance, or Economic Theory. Throughout the various courses, you will address the complexity of economic issues in your field; you will also learn how to select and use the appropriate statistical and econometric tools to answer economic questions. Through the writing of the Master thesis, you will have the opportunity to propose your own contribution on a given issue. This training will allow you to pursue a doctoral program or embrace a career as a professional economist in the public, semi-public, or private sector, in France or abroad.

Skills acquired:

- Tackle pressing global issues across various areas, including health, public policy, macroeconomics, finance, energy, the environment, and economic development;
- Address complex economic issues by identifying and modeling the specific attributes of public and private stakeholders involved, as well as the challenges they pose for economic policy design;
- Select the appropriate statistical and econometric tools and apply them to obtain reliable and robust answers to an economic problem in the public or private sector;
- Contribute to groundbreaking scientific research in the field of economics;
- Effectively convey economic, statistical, and econometric findings to various audiences through both oral and written communication.

Career Opportunity

1 month after graduation 100 % of graduates are in employment.

The Master 2 Quantitative Economic Analysis track offers a high-level education enabling graduates to enroll in a doctoral program, in France and abroad, to embrace a career as Professional economist in the public sector and parastatals (e.g., central banks) and international institutions (IMF, OECD, ...), or to get a position as quantitative economist in private businesses from various sectors: banking, insurance, consulting, health industry, energy, consulting firms...

Learning outcomes

Choose one of these majors

Economic Theory

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			21
Machine Learning	eng	36	9
Introduction to Matlab programming	eng	12	0
Python for data science	eng	18	3
Behavioral economics and bounded rationality	eng	21	3
Advanced Game Theory	eng	18	3
Experimental Economics	eng	21	3
S3 - Optional Courses			9
Choose 1 course among 2			3
Inequality and redistribution	eng	21	3
Competition and network economics	eng	30	3
6 ECTS to validate among 3 courses			6
Advanced Microeconometrics	eng	27	6
Advanced Macroeconometrics	eng	18	3
Bayesian techniques in macroeconomics	eng	12	3
S4 - Mandatory Courses			21
Master thesis	eng		12
Master thesis training seminar	eng	15	3
PhD proposal / Internship			6
S4 - Optional Courses			6
Choose 1 course among 2			6
Computational social choice	eng	24	3
Natural gas economics	eng	18	3
Empirical Industrial Organization	eng	21	3
Choose 1 course among 2			3
NLP for economic decisions	eng	24	3
Machine Learning for Economists	eng	24	3
TOTAL			60

Social and Public Policies

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			27
Machine Learning	eng	36	9
Python for data science	eng	18	3
Advanced Microeconometrics	eng	27	6
Labor, education and public policies	eng	24	3
Inequality and redistribution	eng	21	3
Health, welfare and health behavior	eng	27	3
S3 - Optional Courses			3
Choose 1 course among 4			3
Behavioral economics and bounded rationality	eng	21	3
Introduction to Matlab programming	eng	12	0
Experimental Economics	eng	21	3
Environment and Sustainability	eng	21	3
Advanced Game Theory	eng	18	3
S4 - Mandatory Courses			27
PhD proposal / Internship			6
Master thesis	eng		12
Master thesis training seminar	eng	15	3
Advanced Health economics	eng	18	3
Policies in developing countries	eng	18	3
S4 - Optional Courses			3
Choose 1 course among 2			3
NLP for economic decisions	eng	24	3
Machine Learning for Economists	eng	24	3
TOTAL			60

Macro & Finance

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			24
Machine Learning	eng	36	9
Python for data science	eng	18	3
Advanced Macroeconometrics	eng	18	3
International trade, international macroeconomics	eng	24	3
Labor market, inequalities and macroeconomics	eng	24	3
Bayesian techniques in macroeconomics	eng	12	3
S3 - Optional Courses			6
Choose 2 courses among 5			6
Asset pricing theory	eng	27	3
Introduction to Matlab programming	eng	12	0
Behavioral economics and bounded rationality	eng	21	3
Quantitative International Economics	eng	21	3
Environement and sustainability	eng	21	3
S4 - Mandatory Courses			27

PhD proposal / Internship			6
Master thesis	eng		12
Master thesis training seminar	eng	15	3
Advanced environmental macroeconomics	eng	15	3
Financial frictions in macroeconomics	eng	18	3
S4 - Optional Courses			3
Choose 1 course among 2			3
NLP for economic decisions	eng	24	3
Machine Learning for Economists	eng	24	3
TOTAL			60



MASTER ADVANCED STUDIES IN MANAGEMENT

General information

Master track's title:

- Research in Management (M1);
- Research in Management (M2).

Main academic institution: Dauphine - PSL

Master's Academic Directors: Véronique PERRET (Dauphine - PSL), Dina RASOLOFOARISON (Dauphine - PSL), Céline BAUD (Dauphine - PSL), Lionel GARREAU (Dauphine - PSL)

Type of diploma: Diploma from a major institution conferring the Master's degree

Graduate Program: Management

General presentation of the mention

This program offers a dual master's degree for academically talented students seeking multidisciplinary training of excellence in management and a professional pathway built on research competencies.

The 1st year, taught in English, covers the fundamentals of management science and research. In the 2nd year, a coordinated dual master's curriculum allows to join one of 7 associated specialized Master's tracks.

Learning goals :

- Train a new generation of researchers and specialists equipped to contribute to the development of robust knowledge in management;
- Develop creative future managers and researchers prepared to tackle contemporary challenges through research;
- Cultivate future leaders in management research;
- Promote a dialogue between research and practice by acquainting future managers to the production of scientific knowledge.

Admissions

Prerequisites M1: Bachelor's degree or equivalent

Recruitment Process: Application file.

Track Research in Management (M1)

General information

Master track's Academic Directors: Dina RASOLOFOARISON (Dauphine - PSL), Céline BAUD (Dauphine - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The 1st year, taught in English, covers the fundamentals of management (marketing, organization theory, human resources, strategy, innovation, accounting, information systems).

Learning goals :

- Develop a deep understanding of the fundamentals in management;
- Study and practice basic principles of research design that will include the formulation of research problems and the evaluation of alternative approaches to research;
- Be acculturated to research as a practice and participate to existing research projects;
- Build a critical understanding of contemporary issues for management;
- Develop your own research project and a professional pathway.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			30
Business basics in cultural and creative industries	eng	18	3
Strategic management (anglais)	eng	30	3
Research in management	eng	18	3
Foreign language	eng		
Tutored projects	eng	6	3
Management basics complement	eng	6	
Management accounting	eng	18	3
Organizational Theory	eng	24	3
Marketing	eng	24	3
Management research methodology	eng	36	3
Human Resources Management	eng	18	3
Management of information Systems	eng	18	3
S2 - Mandatory Courses			30
Institutional integrity	eng	18	3
Master thesis	eng		6
Management control	eng	18	3
Research Design workshop	eng	18	3
Current and new issues in management	eng	54	9
PSL-week 2	eng	24	3
Innovation	eng	18	3
TOTAL			60

Track Research in Management (M2)

General information

Master track's Academic Director: Lionel GARREAU (Dauphine - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

In the 2nd year, a coordinated dual master's curriculum allows students to continue their training in our program while specializing by joining one of our seven associated master's tracks.

Graduates thus receive both master's degrees and can either enter a doctoral program to pursue a research-oriented career in academia or join the business world in sectors where research-based competencies are valued, such as consulting.

Learning goals:

- Train experts in specific management subfields;
- Acquainting future managers with the production of scientific knowledge;
- Develop creative future managers and researchers prepared to tackle contemporary challenges through research;
- Equip a new generation of researchers and specialists to contribute to the development of robust knowledge in management;
- Cultivate future leaders in management research.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			30
Research Design in management	eng	24	3
Advanced methods	eng		3
Organization Theory	eng		6
Theoretical specialization 1	eng		3
Theoretical specialization 2	eng		3
Theoretical specialization 3	eng		3
Transversal seminar 1 (PSL-week 1)	eng	24	3
Research skills	eng		6
S4 - Mandatory Courses			30
Qualitative methodology for management	eng	24	3
Quantitative methodology for management	eng	24	3
Theoretical specialization 4	eng		3
Theoretical specialization 5	eng		3
Transversal seminar 2 (PSL-week 2)	eng	24	3

Research training	eng		3
Research writing	eng		9
Thesis project	eng		3
S3 & S4 - Mandatory Courses			60
Choose 1 track among 7			60
Research and Consulting in Strategic Management	eng		60
Consulting, Data and Research	eng		60
Network Industries and the Digital Economy	eng		60
Consulting and Research in Audit and Control	eng		60
Business Consulting in Organization & Digital Organization	eng		60
Organizations, Sustainability and Responsibility	eng		60
Fashion and Materials	eng		60
TOTAL			120



MASTER FINANCE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Finance (M1) ;
- Financial markets (M1) ;
- Finance : entreprises et marchés - Tunis (M1) ;
- Assurance et gestion du risque (M2) ;
- Audit et financial advisory (M2) ;
- Finance impact et technologie (M2) ;
- Banque d'investissement et de marché (M2) ;
- Finance d'entreprise et ingénierie financière (M2) ;
- Finance : entreprises et marchés (M2) ;
- Financial markets (M2) ;
- Gestion d'actifs (Asset management) (M2) ;
- Management financier de l'entreprise (M2) ;
- Management de l'immobilier (M2) ;
- Research in finance (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom du responsable de la mention : Serge DAROLLES (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master

Programme gradué affilié : Finance

Présentation générale de la mention

Le master Finance forme des cadres financiers de haut niveau pour les entreprises et pour les institutions financières. Ils possèdent des compétences techniques approfondies par segment de métiers, des capacités de management et des connaissances évolutives acquises grâce à une ouverture à la recherche et à des séminaires de formation par la recherche.

Ce master est une formation d'excellence dans le paysage universitaire français par sa taille, sa notoriété, son degré d'internationalisation, par la diversité des métiers couverts et la qualité des parcours proposés.

Objectifs pédagogiques :

- Dispenser une formation d'excellence aux techniques financières ;
- Favoriser la mobilité internationale grâce à de nombreux accords d'échanges internationaux, en 1^e et 2^e année. Ces accords permettent l'accueil à Dauphine - PSL d'étudiants étrangers

et le départ d'étudiants dauphinois vers de nombreux établissements d'enseignement supérieur ;

- Ouvrir vers des perspectives professionnelles diversifiées, dans tous les métiers de la finance ;
- Favoriser le développement d'une carrière internationale.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) en Gestion, en Économie appliquée ou Mathématiques, d'un diplôme de Grande École de commerce, d'ingénieurs, d'ENS - PSL ou de Grand établissement reconnu équivalent. Maîtrise de l'anglais. Semestre à l'étranger et stages recommandés.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 92,9 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Private Equity, M&A ;
- Trader, broker ;
- Analyste (Asset et Risk Management, financier, investissement).

Parcours Finance (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Juan RAPOSO (Dauphine - PSL), Delphine LAUTIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année du master Finance a pour objectif la découverte des différents champs de la finance. Au cours de cette 1^{re} année en formation initiale, les étudiants précisent leur souhait d'orientation. Le passage par une année de césure, effectué par la plupart d'entre eux, leur permet de se conforter dans ce choix. Les étudiants en formation en apprentissage sont déjà pré-orientés vers les 3 parcours de 2^e année (Gestion d'actifs, Management de l'immobilier, Banque d'investissement et de marché).

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les bases en Finance ;
- Obtenir une vision globale des différentes disciplines ou champs de la Finance afin de se spécialiser en 2^e année ;

- Maîtriser les outils d'évaluation des actifs financiers, savoir mesurer et gérer les risques financiers ;
- Maîtriser des outils informatiques pour la résolution de problèmes en finance.

Programme pédagogique

Formation initiale, choisir une des majeures suivantes

Choisir une des majeures suivantes

Finance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements optionnels			30
1 cours à choisir parmi 2			6
Marchés de taux d'intérêt	fr	36	6
Fixed income markets	eng	36	6
1 cours à choisir parmi 2			6
Investissements et marchés financiers	fr	36	6
Investment and financial markets	eng	36	6
1 cours à choisir parmi 2			6
Instrument et marchés dérivés	fr	36	6
Derivatives : Instruments and markets	eng	36	6
2 cours à choisir parmi 7 (options fléchées)			6
Financial analysis	eng	24	3
Finance internationale	fr	24	3
International finance	eng	24	3
Analyse financière	fr	24	3
Introduction à l'économétrie	fr	18	3
Introduction to econometrics	eng	18	3
Microeconomics for finance	eng	24	3
2 cours à choisir parmi 9			6
Private equity	eng	18	3
Politique économique contemporaine	fr	18	3
Fiscalité des entreprises Europe	fr	18	3
Python (Anglais)	eng	18	3
Langue vivante 2 - Espagnol Semestre 1	-	18	3
Management stratégique	fr	30	6
Langue vivante 2 - Allemand Semestre 1	-	18	3
Sport	fr		3
Financial econometrics	eng	18	3
S2 - Enseignements optionnels			30
1 cours à choisir parmi 2			6
Banque et intermédiation financière	fr	36	6
Banking and financial intermedation	eng	36	6
1 cours à choisir parmi 2			6
Corporate finance	eng	36	6
Finance d'entreprise	fr	36	6
1 cours à choisir parmi 2			6

Modélisation financière et applications (VBA)	fr	36	6
Financial modeling and applications (VBA)	eng	36	6
2 cours à choisir parmi 8 (options fléchées)			6
Gestion de trésorerie	fr	18	3
Risk premia	fr	18	3
Introduction to quantitative finance	eng	21	3
Information financières et comptabilité en IFRS	fr	18	3
Finance immobilière	fr	21	3
Business evaluation	eng	18	3
Évaluation financière	fr	18	3
Financial macroeconomics	eng	24	3
2 cours à choisir parmi 12			6
Cours assurance	fr	18	3
Droit financier	fr	18	3
Financial law	eng		
Introduction au machine learning	eng	18	3
Blockchain et finance décentralisée	fr	18	3
Finance verte et responsable	fr	18	3
Research methodology and practice	eng	24	3
Master's thesis	eng		3
Langue vivante 2 - Allemand Semestre 2	-	18	3
Langue vivante 2 - Espagnol Semestre 2	-	18	3
Sport	fr		3
Finance durable	fr	24	3
TOTAL			60

Research in finance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			24
Derivatives : instruments and markets	eng	36	6
Investment and capital markets	eng	36	6
Fixed income markets	eng	36	6
Introduction to econometrics	eng	15	0
Microeconomics for finance	eng	24	3
Financial econometrics	eng	21	3
S1 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 2			3
Financial analysis	eng	24	3
International finance	eng	24	3
1 cours à choisir parmi 2			3
Private equity	eng	18	3
Algorithms and programming	eng	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			27
Corporate finance	eng	36	6
Financial modeling and applications (VBA/PYTHON)	eng	36	6
Banking and financial intermediation	eng	36	6
Research methodology and practice	eng	24	0
Master's thesis	eng	3	6
Financial macroeconomics	eng	24	3

S2 - Enseignements optionnels			6
2 cours à choisir parmi 4			6
Behavioral finance	eng	18	3
Introduction to quantitative finance	eng	21	3
Business evaluation	eng	18	3
TOTAL			63

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Financial analysis	eng	24	3
Marchés de taux d'intérêts	fr	36	6
Investissement et marchés financiers	fr	36	6
Introduction à l'économétrie de la finance	eng	18	3
Informatique de la finance	fr	36	6
Derivatives : instruments and markets	fr	36	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Finance immobilière	fr	21	3
Business valuation	eng	18	3
Droit du financement	fr	36	6
Finance internationale	fr	24	3
Information financière et comptabilité des groupes en IFRS	fr	13	3
Fiscalité des entreprises	fr	18	3
Finance d'entreprise	fr	36	6
Livre d'apprentissage	fr		3
TOTAL			60

Parcours Financial markets (M1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Sabrina BUTI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Ce MSc. Financial Markets est un programme international, sur 2 ans (M1 et M2), qui forme des spécialistes des marchés financiers exerçant leurs compétences au service des banques et entreprises d'investissement, des sociétés de gestion d'actifs, des cabinets de conseil, des compagnies d'assurance ou des grandes entreprises. La formation offre aux étudiants des connaissances approfondies, à la fois théoriques, quantitatives et opérationnelles, sur tous les produits négociés sur ces marchés.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir de bonnes connaissances des marchés financiers, des modèles, des produits et des stratégies quantitatives : le cœur de ce programme international (entièrement en anglais)

est axé sur des techniques d'évaluation et de négociation spécifiques, notamment des stratégies d'investissement, de couverture, d'arbitrage et de gestion des risques ;

- Permettre aux étudiants de développer une base de connaissances large grâce à une large palette de cours d'économie, d'éthique, de finance et de réglementation afin de renforcer et d'étendre leur socle de connaissances ;
- Préparer les étudiants à travailler de manière indépendante sur des projets et à produire des rapports de qualité professionnelle. La formation offre un bon équilibre entre théorie et pratique, entre compétences académiques et opérationnelles ;
- Préparer les étudiants à une carrière internationale, la formation offre un programme international pour préparer les étudiants aux entretiens de recrutement en France et à l'étranger. Plusieurs cours y sont consacrés et plusieurs voyages pédagogiques sont organisés chaque année dans ce but ;
- Acquérir une diversité et savoir travailler en équipe qui se retrouve aussi bien au niveau des intervenants que des étudiants qui ont des parcours variés et viennent d'horizons différents. Les faire travailler tous ensemble pendant deux ans crée un faisceau d'apprentissage indirect important.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Writing a master thesis	eng		
Derivative pricing & Stochastic calculus I	eng	24	3
Derivative pricing & Stochastic calculus I (Soutien)	eng		
Ethics, Professional standards & Compliance	eng	24	3
Careers in Finance	eng	12	3
Training for Interviews in English	eng	18	3
VBA Programming	eng	24	3
Financial Derivatives	eng	24	3
Fixed income I	eng	24	3
International finance	eng	24	3
Investment and financial markets	eng	36	3
Financial Econometrics I	eng	24	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Internship	eng	32 semaines	6
Master Thesis	eng		24
TOTAL			60

Parcours Finance : entreprises et marchés - Tunis (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Serge DAROLLES (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année du master Finance : entreprises et marchés a pour objectifs la découverte des différents champs de la finance. Au cours de cette 1^{re} année en formation initiale, les étudiants précisent leur souhait d'orientation. Le passage par une année de césure, effectué par la plupart d'entre eux, leur permet de se conforter dans ce choix. Les étudiants de cette 1^{re} année sont naturellement pré-orientés vers le parcours Finance : entreprises et marchés.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les bases en finance ;
- Obtenir une vision globale des différentes disciplines ou champs de la finance afin de se spécialiser en 2^e année. ;
- Maîtriser les outils d'évaluation des actifs financiers, savoir mesurer et gérer les risques financiers ;
- Maîtriser des outils informatiques pour la résolution de problèmes en finance.

Accords internationaux

La 1^{re} année de master Finance parcours 275 - Finance : entreprises et marchés se déroule entièrement à Tunis.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			33
Gestion obligatoire et marchés des taux d'intérêt	fr	30	3
Introduction aux mathématiques financières discrètes	fr	30	3
Introduction à la gestion des compagnies d'assurance	fr	15	3
Comptabilité et information financière	fr	30	3
Introduction à la gestion bancaire	fr	27	3
Language - financial english	-	30	3
Les fondements macroéconomiques de la finance	fr	30	3
Séminaire actualité économique	fr	30	3
Management stratégique	fr	30	3
Droit financier	fr	30	3
Séminaire métiers de la finance	fr	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Introduction aux produits dérivés	fr	30	3
Finance internationale I	fr	30	3
Bourse et marché des actions	fr	30	3
Analyse financière approfondie et évaluation des entreprises	fr	30	3

Économétrie financière	fr	30	3
Corporate finance I	fr	30	3
Applications financières sous VBA	fr	36	3
Séminaire aux métiers de la finance	fr	18	
Management stratégique	fr	18	3
Séminaire actualité économique	fr		3
Stage	fr	8 semaines	3
TOTAL			63

Parcours Assurance et gestion du risque (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : François BELOT (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Assurance et gestion du risque forme les étudiants aux métiers de l'assurance et de la finance, grâce à des modules professionnalisants. Cette formation innovante et en lien direct avec les besoins des assureurs, les réassureurs, les courtiers et les consultants.

Le parcours valorise, au-delà des seuls critères académiques, les personnalités curieuses, altruistes et soucieuses d'incarner des valeurs professionnelles pérennes.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les éléments fondamentaux (actuariels, économiques, statistiques, juridiques, stratégiques) des modèles d'affaires du secteur de l'assurance ;
- Être capable de conseiller une entreprise du secteur.

Accords internationaux

Le parcours organise chaque année un voyage d'études, effectué en début d'année civile (janvier ou février), rencontrant lors de 4 jours de conférences des entreprises en lien avec le monde de l'assurance - assureurs, réassureurs, courtiers, agences de notation ou risk managers et industriels - dans un environnement économique différent de celui qu'ils connaissent habituellement.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 90,9 % des diplômés sont en poste.

- Data Analyst, Data Scientist ;
- Consultant, Consultant junior ;
- Chargé(e) des risques financiers, chargé(e) d'études statistiques ;
- Chargé(e) d'études actuarielles ;
- Assistant(e) confirmé(e), conseiller(e) junior financements alternatifs ;
- Auditeur financier junior ;

- Souscripteur en santé/prévoyance ;
- Souscripteur en réassurance ;
- Courtier en assurance.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Droit de l'assurance/ Risques corporate	fr	15	3
Méthodes quantitatives pour la finance	fr	21	3
Assurance des grands risques industriels	fr	15	3
Comptabilité des assurances	fr	18	3
Statistiques de l'assurance	fr	24	3
Actuariat / Actuariat et dépendance	fr	21	3
Solvabilité 2	fr	15	3
SAS/ Python, VBA	fr	33	3
Introduction au secteur de l'assurance	fr	15	3
IFRS et évaluation d'actifs et passifs	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Cycle de conférences "Enjeux actuels pour l'assurance et la gestion du risque"	fr	15	3
Anglais + Préparation TOEIC	-	24	0
International Asset Management	eng	16	3
Risques, Valeurs et Performance	fr	21	3
Insurtech / Distribution et marketing des produits d'assurance	fr	27	3
Réassurance	fr	18	3
Systèmes d'information dans le secteur des assurances	fr	12	3
Risks in banking	eng	15	3
Contrat d'assurance vie	fr	12	3
Underwriting strategy	eng	24	3
Stage		24 semaines	
TOTAL			57

Parcours Audit and financial advisory (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Olivier RAMOND (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Audit & financial advisory repose sur des méthodes pédagogiques associant cours, travaux dirigés et travaux en équipes sur des cas réels d'entreprises en lien avec des questions

fondamentales sous-jacentes aux disciplines de l'audit et du financial advisory. Cette formation de grande qualité, est dispensée par les enseignants-chercheurs Dauphine - PSL et un ensemble de professionnels travaillant dans les plus grands cabinets internationaux.

Objectifs pédagogiques :

- Former des étudiants aux métiers de l'audit « grands comptes » et du financial advisory ;
- Accompagner les étudiants dans leur processus d'insertion professionnelle ;
- Anticiper l'évolution des métiers de l'audit et du financial advisory en s'appuyant sur les avancées de la recherche académique et sur des partenariats avec les principaux cabinets internationaux ;
- Acquérir des connaissances avancées en reporting financier IFRS, évaluation d'actifs financiers et non financiers, data & analytics, et gouvernance.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 100 % des diplômés sont en poste.

- Auditeur financier ;
- Consultant en transaction services et financial advisory.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Méthodes quantitatives pour la finance	fr	18	3
Audit et contrôle interne	fr	24	3
IFRS et évaluation d'actifs et passifs	fr	24	3
Audit des systèmes d'information	fr	24	3
Comptabilité des groupes approfondie	fr	12	
Atelier d'insertion professionnelle	fr	24	3
Financial instruments and derivatives	eng	24	3
Méthodologie de l'audit financier	fr	21	3
Structuring & opérations financières complexes	fr	24	3
Equity investment	eng	15	3
Audit fiscal des grands groupes	fr	12	3
Crash course evaluation		30	0
S4 - Enseignements obligatoires			30
Audit interne et gouvernance	fr	18	3
Data & Analytics	eng	24	3
Audit bancaire et risque de blanchiment	fr	12	3
Due diligence d'acquisition	fr	24	3
Financing advisory	eng	18	3
Comptabilité des groupes approfondie	fr	12	3
Stage d'audit / méthodologie de mémoire	fr	9	6
Audit juridique	fr	24	3

Applied corporate finance	fr	24	3
TOTAL			60

Parcours Finance impact et technologie (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Hervé ALEXANDRE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Finance impact et technologie offre une formation à la finance avec une volonté permanente d'anticiper la transformation de ces métiers par l'innovation. La formation est constituée de cours liés aux Fintechs et au financement de la transition énergétique.

Objectifs pédagogiques :

- Être capable de monter des opérations de financement de la transition énergétique et de la finance à impact ;
- Apprentissage et soutien à l'entrepreneuriat Fintech ainsi qu'à l'environnement lié aux cryptomonnaies et à la Finance Décentralisée (DEFI, Web3) ;
- Maîtriser la gestion du risque bancaire.

Accords internationaux

Cette formation ouvre la possibilité de postuler en 2^e année, à un semestre de mobilité au sein d'universités partenaires du réseau QTEM.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 88,9 % des diplômés sont en poste.

- Financement de la transition énergétique ;
- Créateur de Fintech ;
- Private Equity et M&A.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Ethique et compliance	fr	6	
Machine Learning pour la finance	fr	18	3
M & A	fr	24	3
Macroéconomie	fr	18	3

Venture Capital	fr	24	3
Finance Verte et Durable	fr	18	3
Infrastructure et transition énergétique	fr	6	3
Fintech	fr	24	3
Bootcamp Python	fr	12	
Blockchain et web 3	fr	12	3
Digital banking strategy	eng	18	3
Ateliers	fr	10	
S4 - Enseignements obligatoires			27
Réglementation prudentielle et gestion actif passif	fr	24	3
Gestion du risque de crédit	fr	24	3
Impact Finance	fr	18	3
Fintech and sustainable finance	eng	21	3
Private Equity	eng	24	3
NFT et metaverse	fr	12	3
Finance décentralisée	fr	24	3
Smart Contracts and Solidity	fr	18	3
Stage	fr		
Mémoire	fr	12 semaines	3
TOTAL			54

Parcours Banque d'investissement et de marché (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Hamza BAHAJI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Banque d'investissement et de marché (BIM) forme aux métiers de la Banque de financement et d'Investissement (BFI). Cette formation en apprentissage contribue à façonner des profils professionnels très prisés par les BFI.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances théoriques : Corporate Finance, Gestion de Portefeuille, Produits dérivés, Gestion des Risques ;
- Acquérir des connaissances générales : Marchés d'actions, d'obligations, de produits dérivés, de taux, de devises et de crédits ; métiers du back, middle et front office ; métiers d'analyste financier, métiers de broker, sales et trader ; fusions acquisitions ; émissions d'actions ; éthique ;
- Connaître les techniques acquises dans le cadre de l'apprentissage au sein d'une des banques d'affaires affiliées ;
- Développer une expérience valorisante avec poste à responsabilité.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 90,9 % des diplômés 2020 sont en poste.

- Analyste financier, High yield ;
- Risk Manager ;
- Chargé(e) d'Affaires, Coverage ;
- Auditeur financier ;
- M&A ;
- Analyste financements de projets ;
- Traders actions, produits de taux ;
- Structureur.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Market

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Investment Banking	fr	12	3
Recherche Actions	fr	21	3
Sustainable finance	fr	15	3
Econométrie	fr	15	3
Gestion d'Actifs	fr	15	3
Produits dérivés	fr	18	3
Marché de devises	fr	18	3
Marché de Taux	fr	18	3
Analyse de crédit	fr	21	3
Banking regulation and risk management	eng	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Coverage et relations clients	fr	15	3
Advanced Asset Management	eng	21	3
Projet International	fr	40	
IPO- Raised Capital	eng	15	3
Analyse et Trading dette	fr	15	3
Marché de matières premières	fr	18	3
Expérience Professionnelle	fr	40	3
Sales structuring	eng	18	3
Python	fr	15	3
Produits Dérivés Exotiques	fr	15	3
Processus Stochastique	fr	18	3
TOTAL			60

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Investment Banking	fr	12	3
Recherche Actions	fr	21	3
Sustainable finance	fr	15	3
Econométrie	fr	15	3
Gestion d'Actifs	fr	15	3
Produits dérivés	fr	18	3
Marché de devises	fr	18	3
Marché de Taux	fr	18	3
Analyse de crédit	fr	21	3
Banking regulation and risk management	eng	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Coverage et relations clients	fr	15	3
Advanced Asset Management	eng	21	3
Projet International	fr	40	
IPO- Raised Capital	eng	15	3
Analyse et Trading dette	fr	15	3
Marché de matières premières	fr	18	3
Expérience Professionnelle	fr	40	3
Advanced Corporate Finance	eng	18	3
Financements structurés	fr	18	3
Ingénierie Financière et Fiscale	fr	15	3
Fusions & Acquisitions	fr	15	3
Séminaires / évènements / workshops / Travaux collectifs	fr	53	
TOTAL			60

Parcours Finance d'entreprise et ingénierie financière (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Fabrice RIVA (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Finance d'entreprise et ingénierie financière propose une formation complète de haut niveau et professionnalisante offrant à ses étudiants des débouchés dans tous les métiers de la finance d'entreprise : évaluation, M&A, LBO, private equity, venture capital, transaction services, restructuring, etc.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir réaliser une évaluation d'entreprise ;
- Connaître l'ingénierie financière et montages complexes ;
- Savoir réaliser une structuration des financements.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 100 % des diplômés sont en poste.

- Analyste M&A (directions financières de grands groupes, banques d'affaires, boutiques) ;
- ECM ;
- DCM ;
- Financements structurés ;
- Leveraged finance ;
- Private equity ;
- Venture capital ;
- Restructuring.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Les opérations à effet de levier	fr	24	3
Fiscalité des transactions et des restructurations	fr	18	3
Advanced Corporate Finance	eng	24	3
Évaluation, croissance externe et gestion des risques	fr	42	6
Diagnostic financier	fr	36	6
Financement et gestion des risques financiers / Stratégie financière	fr	27	3
Directeur financier	fr	24	3
Project and impact finance	fr	18	3
Global fixed income	eng	36	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Venture Capital	fr	18	3
Situation Spéciale : enjeux de l'entreprise en difficulté	fr	30	3
Credit Management	fr	24	3
Aspects juridiques en fusions acquisitions	fr	30	6
Transaction services	fr	18	3
Private equity	fr	18	3
Conseil stratégique et financier	fr	24	3
Mémoire	fr		3
Stage	fr	16 semaines	3
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Trésorerie domestique et internationale	fr	18	3
Gouvernance externe et marché du contrôle	fr	18	3
TOTAL			63

Parcours Finance : entreprises et marchés (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Serge DAROLLES (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Finance : entreprises et marchés forme des étudiants réactifs aux dernières évolutions du marché et dotés d'un bagage technique de haute volée. C'est une formation d'excellence en Finance à Tunis.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances approfondies en Finance ;
- Connaître les métiers de la Finance ;
- Développer une ouverture internationale ;
- Développer une employabilité.

Accords internationaux

L'ensemble de la formation est délocalisé sur le site du campus de Tunis. Les étudiants de deuxième année de master se rendent chaque année en voyage d'études à Paris. Ce voyage d'études se solde par une expérience riche en découvertes des différents métiers envisageables à l'issue de cette formation.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 100 % des diplômés sont en poste.

- Audit et Conseil ;
- Analyste financier ;
- Métiers liés à la banque et à l'assurance ;
- Fusions et Acquisitions / Fintechs.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			36
Leadership, team building et Coaching	fr	15	3
Financement de projet	fr	15	3
Banque de financement d'investissement et ingénierie financière	fr	15	3
Gestion des sociétés d'assurance et Risk Management	fr	15	3

Applications financières sous Python	fr	30	3
Gestion de portefeuille	fr	30	3
Gestion de Trésorerie	fr	3	3
Finance d'entreprise II	fr	15	3
Fiscalité et gestion de l'entreprise	fr	30	3
Audit et Contrôle de gestion	fr	30	3
Gestion bancaire approfondie et FINTECH	fr	30	3
International corporate finance	eng	30	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Reporting financier en normes IFRS	fr	15	3
Fusion-acquisition	fr	30	6
Gestion obligataire et produits de taux d'intérêt	fr	30	3
English Banking and Insurance Finance	eng	30	3
Séminaire Métiers de la Finance	fr	15	3
Séminaire actualité économique	fr	30	3
Stage		24 semaines	9
TOTAL			66

Parcours Financial markets (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Sabrina BUTI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Ce MSc. Financial markets est un programme international qui forme des spécialistes des marchés financiers exerçant leurs compétences au service des banques et entreprises d'investissement, des sociétés de gestion d'actifs, des cabinets de conseil, des compagnies d'assurance ou des grandes entreprises. La formation offre aux étudiants des connaissances approfondies, à la fois théoriques, quantitatives et opérationnelles, sur tous les produits négociés sur ces marchés.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir de bonnes connaissances des marchés financiers, des modèles, des produits et des stratégies quantitatives : le cœur de ce programme international (entièrement en anglais) est axé sur des techniques d'évaluation et de négociation spécifiques, notamment des stratégies d'investissement, de couverture, d'arbitrage et de gestion des risques ;
- Permettre aux étudiants de développer une base de connaissances large grâce à une large palette de cours d'économie, d'éthique, de finance et de réglementation afin de renforcer et d'étendre leur socle de connaissances ;
- Préparer les étudiants à travailler de manière indépendante sur des projets et à produire des rapports de qualité professionnelle. La formation offre un bon équilibre entre théorie et pratique, entre compétences académiques et opérationnelles ;

- Préparer les étudiants à une carrière internationale, la formation offre un programme international pour préparer les étudiants aux entretiens de recrutement en France et à l'étranger. Plusieurs cours y sont consacrés et plusieurs voyages pédagogiques sont organisés chaque année dans ce but ;
- Acquérir une diversité et savoir travailler en équipe qui se retrouve aussi bien au niveau des intervenants que des étudiants qui ont des parcours variés et viennent d'horizons différents. Les faire travailler tous ensemble pendant deux ans crée un faisceau d'apprentissage indirect important.

Accords internationaux

Il est possible d'étudier à l'étranger au 4ème semestre, dans un établissement partenaire :

- 1 place à l'Université Bocconi, tous les 2 ans ;
- 2 places à l'Université de Tilburg. Les étudiants intéressés à réaliser un doctorat en cotutelle avec Tilburg auront la priorité sur ces places ;
- 2 places à l'université de Lugano ;
- 2 places à HEC Lausanne ;
- 1 place à Saint-Gall.

Si le nombre d'étudiants souhaitant partir étudier à l'étranger dépasse le nombre de places disponibles, la priorité sera donnée aux étudiants ayant effectué au moins une année à Dauphine - PSL.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 82,4 % des diplômés sont en poste.

- Trading ;
- Quantitative Analysis ;
- Brokerage and Sales ;
- Data Scientist ;
- Structuring ;
- Asset and Risk management.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			6
Ethics, Prof. Standards & Compliance	eng	24	3
Soft Skills	eng	18	3
S3 - Enseignements optionnels			24
24 ECTS à valider parmi un choix de 15 cours			24

Derivative Pricing and Stochastic calculus II	eng	24	6
Risk Management	eng	30	3
Financial Markets & the Economy	eng	21	3
Financial Econometrics II	eng	24	3
Applied Time Series	eng	24	3
Programming II : Intermediate Python	eng	24	3
C++ Programming	eng	21	3
Eco & Geo of Energy	eng	21	3
Mergers & Acquisitions	eng	18	3
Regulation and financial Markets	eng	21	3
Volatility Trading Strategies	eng	21	6
S4 - Enseignements obligatoires			6
Internship	eng	32 semaines	6
S4 - Enseignements optionnels			24
24 ECTS à valider parmi un choix de 12 cours			24
Commodities	eng	24	3
Credit Risk	eng	30	3
Energy Derivatives	eng	24	3
Fixed Income II	eng	24	3
Machine Learning in Finance	eng	24	3
Advanced Asset Management	eng	24	6
Alternative Finance	eng	21	3
Behavioral finance	eng	21	3
Electronic Markets	eng	21	3
Exotic Options & Structuring	eng	18	3
Numerical Finance	eng	21	3
Sustainable Finance	eng	21	3
TOTAL			60

Parcours Gestion d'actifs (Asset management) (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Marie-Aude LAGUNA (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Gestion d'actifs (Asset Management) est une formation en alternance unique, alliant enseignement théorique, contrat d'apprentissage et gestion de projets collectifs, dont un fonds d'investissement virtuel. Conçue en 2000 en partenariat étroit avec les grandes sociétés de gestion d'actifs parisiennes, elle est le premier master en France entièrement dédié à cette spécialité.

Le secteur de la gestion d'actifs évolue et se restructure rapidement, en raison de plusieurs facteurs majeurs : une forte pression réglementaire européenne sur les enjeux sociaux et environnementaux, l'émergence de nouvelles classes d'actifs, dont le non coté, l'automatisation croissante des processus de gestion, grâce aux avancées de l'intelligence artificielle, une demande accrue émanant des banques privées et des acteurs de la gestion de fortune.

Notre ambition est de former des experts de la gestion de portefeuilles capables de maîtriser ces transformations structurelles. À cette fin, nous sélectionnons et accompagnons des étudiants dotés d'un haut niveau de compétences et d'adaptabilité pour répondre aux défis actuels et futurs de la profession.

Objectifs pédagogiques :

- Gestion de portefeuilles : maîtrise des principes de gestion d'actifs en portefeuille individuel et collectif, avec une expertise dans les stratégies d'allocation et de diversification ;
- Nouvelles classes d'actifs et réglementation : connaissance approfondie des classes d'actifs émergentes, de la réglementation européenne, des normes contractuelles et éthiques, ainsi que de l'analyse extra-financière (ESG) ;
- Modèles d'évaluation des actifs : compétences solides dans les modèles d'évaluation financière, aussi bien statiques que dynamiques, adaptés aux divers types d'actifs ;
- Analyse macro-économique : capacité à interpréter les tendances économiques globales et à intégrer ces analyses dans les stratégies de gestion de portefeuilles ;
- Analyse financière et extra-financière : expertise en analyse des actions, ainsi que des actifs non cotés, en intégrant des critères financiers et extra-financiers pour une gestion complète ;
- Outils de calcul de performance et de risque : compétence dans la construction, l'utilisation et l'optimisation d'outils spécialisés pour mesurer les performances et évaluer les risques financiers ;
- Techniques informatiques appliquées à la finance : maîtrise des outils informatiques et des langages de programmation utilisés en finance, adaptés aux besoins spécifiques de la gestion de portefeuille ;
- Gestion de projets collectifs et communication : compétences en gestion de projets collaboratifs, avec une attention particulière à la communication orale et écrite pour un reporting clair et efficace.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 86,4 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Gérant de fonds : Actions, Taux, Gestion Alternative, Multi-gestion, Gestion diversifiée
- Analyste financier : Recherche quantitative
- Stratégie d'allocation d'actifs : Analyse macroéconomique
- Front-office : Product specialists, Sales, Trading, Négociation, Structuration Support : Risk & liquidity.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Conférence d'ouverture	fr	3	0
Finance Empirique	fr	30	6
Prérequis d'informatique	fr	9	
Environnement Juridique	fr	15	3
Macroéconomie	fr	21	3
Dérivatives	fr	24	3
Cours de spécialisation I	fr	24	3
Gestion de portefeuille	fr	36	6
Informatique & data	fr	27	6
S4 - Enseignements obligatoires			36
Sustainable finance	fr	18	3
Prérequis d'analyse financière	fr	21	3
Risks in Banking	fr	21	3
Cours de spécialisation II	fr	24	3
Analyse financière	fr	24	3
Gestion obligataire	fr	36	6
Master students fund	fr	24	3
Gestion alternative	fr	30	6
Expérience professionnelle et projets	fr	87	6
TOTAL			66

Parcours Management financier de l'entreprise (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Édith GINGLINGER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Management financier de l'entreprise vise à donner aux étudiants les compétences pour exercer les métiers des directions financières des entreprises, et plus largement les métiers de la finance d'entreprise et du conseil financier (private equity, business analyst, transactions services, évaluation).

Objectifs pédagogiques :

- Être capable d'occuper un poste à responsabilité au sein d'une Direction financière d'entreprise ;
- Participer à l'élaboration de choix d'investissement, de financement ;
- Être capable d'assurer le reporting financier et de piloter une démarche de gestion globale des risques (notamment juridiques et déontologiques).

Accords internationaux

Depuis la rentrée 2019, un double diplôme avec l'Université LUISS de Rome est proposé. Ce double diplôme permet d'obtenir à la fois le master de finance de Dauphine - PSL (parcours MFE) et le master in Corporate Finance de l'Université de LUISS, qui est enseigné en totalité en anglais.

L'étudiant aura l'opportunité d'effectuer, au choix, un stage à l'étranger ou bien de compléter son parcours académique à l'international, par le biais d'un semestre dans une des nombreuses universités partenaires.

Il peut également candidater au programme QTEM, qui permet d'obtenir, en plus du master de finance, le Certificat QTEM (Quantitative Techniques for Economics and Management), à condition de passer un semestre dans une des universités partenaires de QTEM, et d'effectuer un stage long.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2020 sont en poste.

- Responsable financier corporate ;
- Business analyst ;
- Auditeur financier (audit, TS, restructuring) ;
- Analyste M&A ;
- Consultant ;
- Contrôleur de gestion.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Fiscalité internationale	fr	18	3
Gouvernance et structures actionnariales	fr	18	3
Pilotage de la performance d'un groupe	fr	18	3
Data intelligence	fr	18	3
Acquisitions et transmissions	fr	18	3
Gestion des risques financiers	fr	18	3
Atelier "Directions financières dans les différents secteurs"	fr	9	0
Finance et Stratégie	fr	21	3
Business modeling	fr	18	3
Private Equity	fr	18	3
Information et analyse financières	fr	18	3

S4 - Enseignements obligatoires			15
Conjoncture économique et financière internationale	fr	18	3
Leadership and Team Management	eng	18	3
Analyse financière des risques juridiques	fr	18	3
Gestion des risques extra-financiers	fr	18	3
Financements de projets	fr	18	3
Atelier "Social and environmental impact investing"	fr	6	
S1 - Enseignements optionnels			15
1 cours à choisir parmi 2			15
Mémoire + stage	fr	24 semaines	12
Expérience internationale / Mémoire	fr		15
TOTAL			60

Parcours Management de l'immobilier (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Ludovic CHARPENTIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Management de l'immobilier forme de futurs patrons de l'immobilier en investissement asset management, promotion, transaction-conseil, expertise. Le corps enseignant est composé de professionnels de chaque spécialité et d'enseignants de Dauphine - PSL.

Objectifs pédagogiques :

- Développer des capacités d'analyse financière, juridique et de gestion d'un projet immobilier à développer en promotion, à acquérir, à vendre ou pour assurer l'intermédiation ;
- Développer des capacités à gérer un portefeuille immobilier, des actifs et à les arbitrer ;
- Développer des capacités à comprendre les grandes évolutions du secteur immobilier et à repérer les leviers et risques essentiels d'un actif ou d'un projet.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2020 sont en poste.

- Asset manager ;
- Chargé(e) de projets en investissement immobilier ;
- Responsable de programmes de promotion immobilière ;
- Expert immobilier ;
- Broker.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Fiscalité et droit de l'immobilier	fr	30	3
Droit commercial	fr	31,5	3
Droit de l'urbanisme et de la construction	fr	21	3
Promotion immobilière	fr	39	3
Gestion immobilière	fr	28,5	3
Technologie du Bâtiment	fr	30	6
Travaux de groupe	fr		
Financements bancaires - Financements structurés	fr	27	6
Gestion d'actifs	fr	27	3
Mise à niveau Finance	fr	18	0
S4 - Enseignements obligatoires			30
Gestion financière de l'immobilier	fr	21	3
Finance 1	fr	27	3
Finance 2	fr	21	3
Asset Management	fr	24	3
Approches sectorielles de l'immobilier	fr	10,5	0
Politiques du logement	fr	27	3
Immobilier entreprise	fr	21	3
Tendances de l'immobilier contemporain	fr	24,5	3
Entretien et accompagnement à la recherche d'emploi	fr	12	0
Mémoire	fr	15	3
Stage/Rapport d'activités/Livret d'apprentissage	fr	24 semaines	6
TOTAL			60

Track Research in finance (M2)

General information

Master track's Academic Director: Delphine LAUTIER (Dauphine - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

Research in finance aims to give students an in-depth knowledge of finance in both theoretical and operational terms. It is entirely taught in English. With an education through research approach, it covers the main areas of finance: corporate finance, capital markets, derivatives valuation, portfolio management, quantitative tools, ... With the range of courses on offer, each student can create their own tailor-made study course.

Objectifs pédagogiques :

- Understanding the key variables of economics, finance and financial regulation;

- Analyzing the trends of financial markets;
- Understanding and applying economic and financial modelling;
- Building a critical mind and a scientific curiosity, in order to be able to collect pertinent financial information, create and manage databases, analyze academic literature;
- Reach the frontier of knowledge, ask the relevant questions and apply research methods with scientific scrutiny;
- Foster the autonomy in learning, in order to be able to write a Master's thesis (research or applied); in the case of an applied Master's thesis, a 3-months Internship is required.

International

It is possible to study abroad in the 4th semester, in English, in a partner institution:

- 1 place to Bocconi University, every 2 years
- 2 places to Tilburg University (Students interested in completing a PhD in co-supervision with Tilburg will have priority on these places)
- 2 places to Lugano University
- 2 places to HEC Lausanne
- 1 place to Saint Gallen.

If the number of students wishing to study abroad exceeds the number of places available, priority will be given to students who have completed at least one year in Dauphine - PSL.

The M2 104 is also a member of the QTEM network.

Career Opportunity

12 months after graduation, 91,7 % of graduates are on the job.

- Careers Quantitative analysis and research;
- Risk management and control;
- Consultancy;
- Asset management;
- ALM;
- Trading.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			0
Frontiers in Finance	eng	15	
Formation to R programming (option)	eng		
S3 - Optional Courses			30
Choose 2 courses among 5			

Python for finance (Bloc 1/3 of the Certificate "Fundamentals of Data Science")	eng	18	
Monte Carlo Simulations in finance - MathLab	eng	21	
Financial Econometrics 1	eng	24	3
Introduction to corporate finance	eng	21	
DIGITAL Finance	eng	24	
Choose 4 courses (option 1) or 5 courses (option 2) among 8			24 or 30
Game theory	eng	36	6
Term structures : theory, models and empirical tests	eng	30	6
Finance in continuous time	eng	30	6
Derivative Pricing and Stochastic calculus II	eng	24	6
Corporate finance	eng	30	6
Management of Credit Risk : Theory and applications	eng	30	6
Asset pricing theory	eng	30	6
Fixed income derivatives	eng	36	6
Choose 2 courses (option 1) or 0 courses (option 2) among 4			6 or 0
Machine Learning in Finance	eng	21	3
Regulation and financial Markets	eng	21	3
Structured products in practice	eng	21	3
Microeconomics for finance	eng	24	3
S4 - Optional Courses			27
Choose 8 courses among 13			12 or 18
Strategies and actors on financial markets	eng	21	3
Microstructure of financial markets	eng	21	3
Advanced corporate finance	eng	21	3
Behavioral finance	eng	21	3
Advanced empirical corporate finance	eng	24	3
Empirical Asset Pricing	eng	21	3
Advanced Market Microstructure	eng	21	3
Time series	eng	21	3
Data management (Certif finance digitale)	eng	21	3
Machine Learning : empirical applications for finance	eng	21	3
Alternative Finance	eng	21	3
Blockchains and Cryptocurrencies	eng	21	3
Financial macroeconomics	eng	24	3
Choose 1 course among 2			6
Applied Master's thesis + Internship	eng	12 weeks	3 + 3
Research Master's thesis	eng		6
S4 - Elective Courses			
Formation Alumnye	eng	30	6
AMF Certification (On line course)	eng	30	6
TOTAL			57



MASTER GESTION DE PATRIMOINE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Gestion de patrimoine (M1/M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom des responsables de la mention : Frédéric GONAND (Dauphine - PSL), Amélie de BRYAS (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master

Programme gradué affilié : Finance

Présentation générale de la mention

Ce master forme des spécialistes au conseil de leurs clients en matière de gestion de leur patrimoine, c'est-à-dire dans la constitution, l'optimisation et la transmission de leurs avoirs aux différentes étapes de la vie.

Il permet d'accéder aux nombreux métiers de la gestion de patrimoine.

Objectifs pédagogiques :

- Apporter aux étudiants une triple compétence en droit et fiscalité, en économie et finance, en comportement commercial ;
- Travailler sur les aspects juridiques et fiscaux français et internationaux de la création, gestion et transmission de patrimoine (prévoyance, épargne, retraite), les régimes matrimoniaux et le droit de la famille, la transmission du patrimoine du particulier et du professionnel ;
- Travailler sur les aspects économiques et financiers de la gestion de patrimoine. Travailler sur la préparation à la retraite, sur la sélection de fonds, sur les stratégies de placement et la gestion de valeurs mobilières, sur l'assurance-vie, sur l'évaluation financière du patrimoine immobilier et sur d'autres types d'actifs comme le placement dans l'art, la vigne... ;
- Travailler la capacité commerciale des étudiants afin de devenir des experts affirmés à valeur ajoutée immédiate pour les recruteurs.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : licence ou équivalent (180 ECTS) en Gestion, Droit, Économie ou Sciences sociales.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 92 % des diplômés 2025 sont en poste.

- Analyste ;
- Banquier privé ;
- Conseiller en banque privé ;
- Conseiller en gestion de patrimoine.

Parcours Gestion de patrimoine (M1/M2)

Informations générales

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Cette formation en première année de master repose sur des socles de connaissances et de compétences à acquérir et en adéquation avec les objectifs visés, à savoir : droit et fiscalité, économie et finance, outils pour la gestion de patrimoine, auxquels s'ajoute en 2^e année de master un enseignement d'ouverture pour élargir le champ des cœurs de métiers visés : Patrimoine viticole, Marché de l'art, Patrimoine privé du chef d'entreprise, Medium and long Term savings in Europe.

Objectifs pédagogiques :

- Former des spécialistes de la gestion de patrimoine capables de conseiller leurs clients dans la constitution et la transmission de leur patrimoine en termes d'optimisation et d'arbitrage au sujet de leurs actifs et de leurs structures patrimoniales aux différentes étapes de la vie ;
- Être capable de travailler sur les aspects juridiques et fiscaux français et internationaux de la création, gestion et transmission de patrimoine (prévoyance, épargne, retraite), les régimes matrimoniaux et le droit de la famille, la transmission du patrimoine du particulier et du professionnel, l'assurance-vie et la préparation à la retraite, la sélection de fonds, les stratégies de placement et la gestion de valeurs mobilières, l'évaluation financière du patrimoine immobilier et d'autres types d'actifs comme le placement dans l'art, la vigne... Ils sont formés pour décrypter et simplifier pour leurs clients l'environnement financier, juridique et fiscal tout en les guidant dans l'univers des placements.

La 2^e année forme des spécialistes de la gestion de patrimoine capables de conseiller leurs clients en termes d'arbitrage au sujet de leurs actifs et de leurs structures patrimoniales. À la fin de la formation, les étudiants sont à même de décrypter et simplifier pour leurs clients l'environnement juridique et fiscal, tout en les guidant dans l'univers des placements.

Objectifs pédagogiques :

- Être capable de décrypter et de simplifier pour des clients l'environnement juridique, fiscal, économique et financier, tout en possédant les qualités humaines et commerciales nécessaires à ce métier ;

- Maîtriser les compétences transversales acquises par les étudiants rejoignent celles requises par l'approche patrimoniale globale : la détention du patrimoine, sa protection puis sa transmission.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Mise à niveau : finance ou droit/fiscalité	fr	24	0
Fiscalité de l'entreprise et du patrimoine professionnel	fr	27	3
Produits dérivés	fr	21	3
Ingénierie sociale	fr	18	3
Grands enjeux économiques contemporains	fr	15	3
Le contrat d'Assurance vie et ses risques civils et fiscaux	fr	18	3
Théâtre -Communication 1	fr	20	3
Protection sociale	fr	15	3
Economie de l'Epargne	fr	12	3
Patrimoine et Investissement immobilier	fr	24	3
Financial Portfolio Management	eng	24	3
S2 - Enseignements obligatoires			27
Analyse du credit patrimonial	fr	21	3
Communication 2 : Approche patrimoniale globale	fr	18	3
Sociétés civiles	fr	18	3
Anglais Toeic / Anglais avancé	-	18	3
Nouvelles Technologie en GP - Cryptomonnaie et IA	fr	9	3
Etude de cas en Gestion de Patrimoine : interactions civiles et fiscales	fr	21	3
Finance internationale	fr	18	3
Droit des sociétés	fr	24	3
Etude de cas en Gestion de Patrimoine	fr	15	3
Culture générale	fr	15	
TOEIC	fr	24	
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Stage / Rapport de stage	fr	6	3
Apprentissage / Livret d'apprentissage	fr	33	3
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			33
Mise à niveau droit/fiscalité ou finance	fr	24	0

Finance du patrimoine immobilier	fr	18	3
Droit pénal financier et MIFID 2	fr	24	3
Droit international privé	fr	24	3
Analyse conjoncturelle	fr	18	3
Produits et marchés de taux	fr	21	3
Le patrimoine privé du chef d'entreprise	fr	24	3
Finance de l'entreprise	fr	21	3
Ingénierie patrimoniale - Etude de cas	fr	30	3
Financement et fiscalité du patrimoine - Etude de cas	fr	21	3
Marché de l'art et Philanthropie	fr	18	3
Atelier mémoire	fr	1	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Dimensions humaines de la GP	fr	9	3
Familles recomposées	fr	12	3
Droit des sociétés : outils de gestion du patrimoine	fr	15	3
Les produits structurés	fr	12	0
Culture Générale	fr	12	3
Techniques commerciales : cas pratiques en gestion de patrimoine	fr	27	3
Voyage d'études séminaire Luxembourg	fr	24	0
Private Equity + Ingénierie financière	fr	27	3
Droit fiscal français, opérations internationales et droit fiscal approfondi en gestion de patrimoine	fr	36	3
Mémoire	fr	16	3
Apprentissage / Livret d'apprentissage ou stage / rapport de stage	fr	18	3
Conférences	fr	6	
AMF	fr	23	
TOTAL			60



MASTER INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SOCIÉTÉ

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Intelligence artificielle et société (M1) ;
- Gouvernance et impact sociétal de l'intelligence artificielle (M2) ;
- Sciences sociales computationnelles (M2).

Établissement opérateur : Université PSL

Établissements porteurs : Dauphine - PSL, ENS - PSL

Nom des responsables de la mention : Nicolas BAUMARD (ENS - PSL), Eric BROUSSEAU (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master

Présentation générale de la mention

Le master vise à former des spécialistes de l'IA maîtrisant l'ensemble de la chaîne de valeur de cette dernière et capables de comprendre et d'étudier ses enjeux comportementaux et sociétaux, notamment afin de favoriser des approches responsables du développement et du déploiement de l'IA par les institutions, les entreprises et les individus. Il s'agit aussi de former des spécialistes en sciences sociales maîtrisant de manière approfondie l'IA, notamment pour la mettre en œuvre dans la recherche dans ces domaines mais aussi pour contribuer à l'encadrement institutionnel et organisationnel de la conception et du déploiement des outils issus de l'IA.

- Acquisition d'une double expertise rare, à la fois technique et critique, dans le domaine de l'IA et de ses impacts sociétaux (compétences avancées en IA, science des données et méthodes computationnelles + connaissance approfondie des sciences sociales, de l'éthique et de la gouvernance) ;
- 100% des enseignements en anglais ;
- Pédagogie par projets pour permettre aux étudiants de se confronter à des cas d'études proches de ceux auxquels ils auront affaire sur le terrain (constitution d'un portfolio varié d'expériences, compétences et soft skills).

Admissions

Prérequis et diplômes conseillés pour intégrer le M1 :

- Être titulaire ou en préparation l'année de la candidature d'un diplôme de niveau Licence (Bac +3) en informatique, mathématiques, sciences humaines et sociales (SHS), ou dans une discipline connexe, avec un excellent dossier académique ;

- Disposer d'une formation solide en mathématiques et/ou en informatique (au minimum des bases en programmation) ;
- Démontrer un intérêt pour les questions liées aux impacts sociétaux, éthiques et organisationnels de l'intelligence artificielle, ou pour les méthodes computationnelles en sciences sociales ;
- Niveau d'anglais requis : B2/C1.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

Profils rares et recherchés, les diplômés du master combineront une expertise technique en IA et en science des données avec une compréhension approfondie des sciences sociales, de l'éthique et des politiques publiques.

Ils pourront aspirer à des opportunités professionnelles variées dans divers secteurs d'activité : data scientist, ingénieur en IA, spécialiste de la gouvernance éthique de l'IA, conseiller / consultant en politiques publiques ou scientifique social computationnel etc. Qu'il s'agisse de résoudre des dilemmes éthiques, de concevoir des algorithmes équitables ou de façonner des politiques publiques, ils seront préparés à prendre des responsabilités dans l'industrie, la sphère publique ou la recherche, les rendant indispensables dans un paysage mondial en rapide évolution.

Parcours Intelligence artificielle et société (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Dario COLAZZO (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Les enseignements sont dispensés en tronc commun : apprentissage automatique (statistiques, profond, causal), paradigmes avancés de gestion de données massives, inférence causale (économétrie, expérimentation), analyse comportementale (théorie des jeux, mechanism design, sciences cognitives), fondements des comportements des collectifs et des choix sociaux, ainsi que des cours spécialisés en économie (du numérique, du politique et la gouvernance, du droit et des régulations), sociologie (des organisations, des réseaux, des inégalités), management (innovation, marketing, stratégie), sciences politiques et administratives (gouvernance, relations internationales, etc.), droit (appliqué au numérique), la géopolitique, philosophie et éthique.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Digital Society: Ethics and Governance	eng	24	3
Digital economics	eng	24	3
Behavioral and social sciences : Theory	eng	24	3
Behavioral and social sciences : Applications	eng	24	3
Advanced programming	eng	24	3
Big data paradigms	eng	24	3
Foundations of supervised and unsupervised machine learning	eng	24	4
Practical Machine Learning	eng	24	3
Professional conferences	eng	24	3
PSL-week	eng	24	2
S2 - Enseignements obligatoires			30
Generative AI, LLM and diffusion models - (apres le DL) - un peu de RL	eng	24	3
Foundations of deep learning	eng	24	3
Practical Deep Learning	eng	24	3
Theory and practice of social ranking	eng	24	3
AI for social good	eng	24	3
Law and Economics of Digital Regulation	eng	24	3
Advanced Econometrics & Causal Inference	eng	24	3
Economics of innovation	eng	24	3
Group Projects: AI and Society	eng	24	4
PSL-week	eng	24	2
TOTAL			60

Parcours Gouvernance et impact sociétal de l'intelligence artificielle (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Eric BROUSSEAU (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Ce parcours est centré sur la recherche et développement en matière d'IA, avec une forte orientation sur les questions d'éthique, d'inclusion sociale, et de responsabilité sociétale. Ce parcours vise à former des chercheurs et des professionnels pouvant répondre aux besoins croissants en matière de mise en œuvre de l'IA au sein de la société, au sens large.

Programme pédagogique

Professionnel

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			14
Advanced Large Language Models	eng	24	4
Graph Analytics	eng	24	4
Datalakes and streaming	eng	24	4
PSL-week	eng	24	2
S3 - Enseignements optionnels			12
4 cours à choisir parmi 9			12
Ethics of AI	eng	24	3
Political Economy of Regulation, Governance, and Institutions	eng	24	3
Public policy and LLM	eng	24	3
Innovation Management	eng	24	3
Information Systems and AI Management	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Economics)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Sociology)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Cognitive Sciences)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Humanities)	eng	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Agentic AI	eng	24	4
Data quality	eng	24	4
Human-Computer Interaction (HCI)	eng	24	4
Master's Thesis	eng	24	3
Comparative Law of Digital Regulation	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Economics)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Sociology)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Cognitive Sciences)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Humanities)	eng	24	3
TOTAL			56

Recherche

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			14
Advanced Large Language Models	eng	24	4
Graph Analytics	eng	24	4
Datalakes and streaming	eng	24	4
PSL-week	eng	24	2
S3 - Enseignements optionnels			12



4 cours à choisir parmi 9			12
Ethics of AI	eng	24	3
Political Economy of Regulation, Governance, and Institutions	eng	24	3
Public policy and LLM	eng	24	3
Innovation Management	eng	24	3
Information Systems and AI Management	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Economics)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Sociology)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Cognitive Sciences)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Humanities)	eng	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Agentic AI	eng	24	4
Data quality	eng	24	4
Human-Computer Interaction (HCI)	eng	24	4
Master's Thesis	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Economics)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Sociology)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Cognitive Sciences)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Humanities)	eng	24	3
TOTAL			53

Parcours Sciences sociales computationnelles (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Nicolas BAUMARD (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Ce parcours est centré sur l'utilisation de l'intelligence artificielle en sciences sociales à la fois pour récolter et organiser tout type de données comportementales et sociales, mais aussi pour tester des prédictions issues des théories développées en sciences sociales. Il vise à former des chercheurs en sciences sociales aguerris aux techniques récentes d'Intelligence artificielles, afin de mettre celles-ci en œuvre dans le cadre de leurs recherches, mais aussi d'études réalisées pour des organisations publiques ou privées.

Programme pédagogique

Professionnel

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			14
Advanced Large Language Models	eng	24	4
Graph Analytics	eng	24	4
Datalakes and streaming	eng	24	4
PSL-week	eng	24	2
S3 - Enseignements optionnels			12
4 cours à choisir parmi 9			12
Ethics of AI	eng	24	3
Research project in social sciences	eng	24	3
Public policy and LLM	eng	24	3
Information, Disinformation & Trust	eng	24	3
Cultural evolution and computational sociology	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Economics)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Sociology)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Cognitive Sciences)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Humanities)	eng	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Agentic AI	eng	24	4
Data quality	eng	24	4
Human-Computer Interaction (HCI)	eng	24	4
Master's Thesis	eng	24	3
Comparative Law of Digital Regulation	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Economics)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Sociology)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Cognitive Sciences)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Humanities)	eng	24	3
TOTAL			56

Recherche

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			14
Advanced Large Language Models	eng	24	4
Graph Analytics	eng	24	4
Datalakes and streaming	eng	24	4
PSL-week	eng	24	2
S3 - Enseignements optionnels			12



4 cours à choisir parmi 9			12
Ethics of AI	eng	24	3
Research project in social sciences	eng	24	3
Public policy and LLM	eng	24	3
Information, Disinformation & Trust	eng	24	3
Cultural evolution and computational sociology	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Economics)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Sociology)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Cognitive Sciences)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Humanities)	eng	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Agentic AI	eng	24	4
Data quality	eng	24	4
Human-Computer Interaction (HCI)	eng	24	4
Master's Thesis	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Economics)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Sociology)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Cognitive Sciences)	eng	24	3
Cross-Disciplinary Social Sciences and Humanities (Humanities)	eng	24	3
TOTAL			53



MASTER JOURNALISME

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Journalisme (M1) ;
- Journalisme international (M2) ;
- Journalisme économique et social (M2) ;
- Journalisme politique (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom du responsable de la mention : Pascal GUÉNÉE (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master. Diplôme reconnu par la CPNEJ (instance nationale professionnelle d'accréditation) et inscrit à la convention collective nationale des journalistes depuis 1991.

Présentation générale de la mention

Reconnu comme l'une des 16 formations nationales, le master de Journalisme de l'Institut pratique du journalisme forme des journalistes éligibles à la carte nationale d'identité des journalistes professionnels. Afin de garder un lien fort avec la profession, les enseignements sont dispensés par plus d'une centaine de professionnels des médias toujours en activité ainsi que par des experts de domaines de recherche tels que le droit, l'économie et la sociologie. Le cursus peut être suivi en temps plein ou en alternance.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les enseignements fondamentaux et les pratiques du journalisme, en intégrant l'ensemble des formats et supports utilisés dans les rédactions d'aujourd'hui : écrit, audio, vidéo, numérique ainsi que les exigences de rigueur, de vérification et d'indépendance qui définissent le métier ;
- Développer les compétences transversales indispensables à l'exercice du journalisme, notamment le droit de la presse, l'éthique professionnelle, la sociologie des médias et la culture économique, pour former des journalistes capables de s'adapter à des environnements éditoriaux variés ;
- Préparer les étudiantes et étudiants aux réalités du marché du travail, en développant leur capacité à exercer dans des structures existantes comme à imaginer de nouveaux modèles entrepreneurial médiatique, création de rédactions, prototypage de formats et de médias innovants ;

- Intégrer les enjeux de l'intelligence artificielle et de la transformation numérique, en formant les étudiantes et étudiants à l'usage critique et éthique des outils d'IA, à l'automatisation des contenus et aux nouvelles pratiques rédactionnelles qu'ils induisent ;
- Renforcer les pratiques de vérification et de lutte contre la désinformation, en faisant du fact-checking une compétence centrale de la formation, à travers des enseignements dédiés et des projets en partenariat avec des rédactions et des organisations spécialisées ;
- Sensibiliser aux enjeux environnementaux et climatiques, en intégrant ces questions comme une dimension structurante de la formation, portée par des enseignements spécifiques et des projets éditoriaux concrets en lien avec des rédactions engagées sur ces sujets ;
- Apprendre par la pratique, tout au long du cursus, à travers des projets éditoriaux ambitieux, des partenariats avec des rédactions, des journaux-écoles et des expériences de terrain qui permettent une insertion professionnelle rapide et solide.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence ou grade de licence (180 ECTS) requis.

Procédure de recrutement : Sur concours.

Débouchés

2 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2024 sont en poste.

- Rédacteur ;
- Reporter ;
- JRI (Journaliste reporter d'images) ;
- Web journaliste ;
- Data journaliste ;
- Présentateur et présentatrice ;
- Secrétaire de rédaction.

Parcours Journalisme (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Stéphane BÉCHAUX (Dauphine - PSL) pour la formation initiale, Pascale COLISSON (Dauphine - PSL) pour la formation en alternance

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Au cours de leur première année en master journalisme, les étudiantes et étudiants découvrent les pratiques journalistiques tout en consolidant leur culture générale et leur connaissance du monde

des médias. Ils acquièrent les fondamentaux du journalisme, en médias écrits et numériques, radio et TV. Ces apprentissages sont consolidés tout au long de l'année.

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre les techniques journalistiques : recherche, vérification et hiérarchisation de l'information, utilisation des sources, maîtrise des genres journalistiques et des techniques d'écriture ;
- Adopter un comportement professionnel : droit de la presse, éthique et déontologie du journaliste ;
- Développer des savoirs fondamentaux : économie, politique, histoire ou sociologie des médias ;
- Produire des contenus journalistiques adaptés aux différents supports : presse écrite et digitale, télévision, radio, réseaux sociaux.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			26
Techniques journalistiques fondamentales	fr	66	6
Médias écrits & numériques - Editing	fr	42	3
Recherche, vérification de l'information et fact-checking	fr	24	3
Journalisme digital image et TV - Les fondamentaux	fr	45	4
Journalisme digital son et radio - Les fondamentaux	fr	33	2
Connaissance et économie des médias	fr	24	3
Droit et éthique des médias et du journalisme	fr	36	3
Langues	-		2
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Journalisme économique - entreprises et mutations	fr	30	3
Journalisme politique - institutions et vie démocratique	fr	30	3
S2 - Enseignements obligatoires			29
Techniques journalistiques : convergence des médias	fr	78	4
Enquête et investigation journalistique	fr	24	3
Institutions judiciaires et journalisme police- justice	fr	18	2
Journalisme de données	fr	30	3
Journalisme digital image et TV - Approfondissement	fr	63	4
Journalisme digital son et radio - Approfondissement	fr	39	2
European journalism	eng	36	3
Langues	-		2
Période de pratique en rédaction	fr	variable	6
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Journalisme économique - entreprises et mutations	fr	30	3
Journalisme politique - institutions et vie démocratique	fr	30	3
TOTAL			61

Parcours (M2)

Informations communes aux trois parcours de M2

La seconde année d'étude est véritablement le sas entre l'université et la vie professionnelle. Devenir le « journaliste que l'on veut être » commence de fait le choix des options, très nombreuses, en M2. Outre la spécialisation média (Journalisme Médias écrits & numériques, journalisme radio & numérique et journalisme de télévision), nos étudiants peuvent choisir un parcours politique, économique ou international. Ils peuvent également se spécialiser en data journalisme, OSINT et agence de presse ou encore les intelligences artificielles. Enfin, il leur est proposé une option de « spécialisation » dans le journalisme environnemental, société, judiciaire ou sportif.

À IPJ Dauphine - PSL, nous offrons une préparation personnalisée à l'entrée sur le marché du travail. L'étudiant bénéficie d'un parcours de stages personnalisés en fonction de ses aptitudes et de ses attentes. Aucun étudiant n'a le même parcours de stage ni d'options. Chaque étudiant d'IPJ Dauphine - PSL a 108 possibilités de parcours.

Le parcours M2 à temps plein offre également un cours original sur l'innovation dans les médias en partenariat avec le master Management télécom média de Dauphine - PSL.

Personnalisation du parcours en M2

Au sein de chacun de ces trois parcours, les étudiants de M2 construisent leur formation de manière personnalisée en fonction de leur objectif d'insertion professionnelle. En choisissant chacune de ces options, ils sont assurés d'être accompagnés par des professionnels de haut niveau et des universitaires spécialistes des domaines enseignés.

Cette construction à la carte est tout à la fois un atout et une spécificité de ce master de journalisme.

Les étudiants sélectionnent tout d'abord une spécialisation technique « majeure » parmi :

- Journalisme écrit et plurimédia ;
- Journalisme radio et podcasts ;
- Journalisme TV et production.

Puis une spécialisation technique « mineure » parmi :

- Agence et fact checking 1 ;
- OSINT et agence de presse 1 ;
- IA et Journalisme 1.

Enfin deux options de spécialisation thématiques parmi :

- Journalisme police - justice ;
- Société : droits humain / éducation / logement ;
- Questions climatiques et environnementales ;
- Journalisme de sports.



Parcours Journalisme international (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Romain MIELCAREK (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

En choisissant le parcours Journalisme international (JI), les étudiantes et étudiants développent une expertise pour comprendre et produire des sujets en lien avec l'actualité mondiale. Grâce à l'accompagnement d'enseignants-chercheurs et de journalistes expérimentés, ils apprennent les techniques journalistiques adaptées à la couverture des événements à l'étranger. Cette formation combine une approche théorique solide et des exercices pratiques pour leur permettre de traiter efficacement des questions internationales et de répondre aux défis du journalisme global.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les spécificités du traitement journalistique de l'actualité internationale ;
- Identifier les sources et les acteurs des relations internationales ;
- S'initier aux différents aspects, enjeux et mouvements géopolitiques ;
- Acquérir les méthodes et compétences journalistiques pour traiter des conflits, des régimes autoritaires et des migrations ;
- Aborder les questions relatives à l'économie internationale et au développement ;
- Savoir proposer des sujets de reportages, préparer des plateaux, etc. ;
- Être capable d'intégrer le service international d'un média, de collaborer avec des rédactions internationales, de construire des projets journalistiques dans des pays étrangers.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			21
Relations internationales - introduction	fr	36	6
Journalisme et conflits	fr	18	3
Production journalistique 1	fr	30	3
Statut du journaliste professionnel, insertion et marché du travail	fr	18	3
News production	eng	18	3
Journalisme digital mobile	fr	24	3
S3 - Enseignements optionnels			9
1 cours à choisir parmi 3			4
Journalisme écrit et plurimédia 1	fr	54	4
Journalisme radio et podcasts 1	fr	54	4

Journalisme TV et production 1	fr	54	4
1 cours à choisir parmi 3			2
Data journalisme et visualisation	fr	18	2
OSINT (recherche en sources ouvertes) et Agence	fr	18	2
IA et Journalisme	fr	18	2
1 cours à choisir parmi 4			3
Journalisme police - justice	fr	18	3
Société : droits humain / éducation / logement	fr	18	3
Questions climatiques et environnementales	fr	18	3
Journalisme de sports	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			21
Relations internationales - Approfondissement	fr	36	6
Economie internationale et du développement	fr	18	3
Projet média de fin d'études	fr	30	3
Période de pratique en rédaction	fr	variable	3
Pige : spécificités, réglementation et organisation du travail	fr	18	3
New business models for new media	fr	18	3
S4 - Enseignements optionnels			9
1 cours à choisir parmi 3			4
Journalisme écrit et plurimédia 2	fr	54	4
Journalisme radio et podcasts 2	fr	54	4
Journalisme TV et production 2	fr	54	4
1 cours à choisir parmi 3			2
Data journalisme et visualisation	fr	18	2
OSINT (recherche en sources ouvertes) et Agence	fr	18	2
IA et Journalisme	fr	18	2
1 cours à choisir parmi 4			3
Journalisme police - justice	fr	18	3
Société : droits humain / éducation / logement	fr	18	3
Questions climatiques et environnementales	fr	18	3
Journalisme de sports	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Journalisme économique et social (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Stéphane BÉCHAUX (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Journalisme économique et social (JES) forme les étudiantes et étudiants à maîtriser les enjeux économiques et sociaux pour travailler dans la presse spécialisée. Ils développent une solide culture économique et des compétences en recherche d'informations, notamment sur les marchés financiers et le rôle de l'État. La formation les prépare à traiter l'actualité économique et sociale, comprendre l'organisation des entreprises et des marchés, analyser les politiques sociales,

et saisir les enjeux de l'économie internationale. L'objectif est de les rendre capables d'intégrer une rédaction économique et sociale ou de travailler dans un média spécialisé.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les spécificités du traitement journalistique de l'actualité économique et sociale ;
- Comprendre l'organisation et le fonctionnement des entreprises et des marchés ainsi que le rôle de l'État comme acteur économique et social ;
- Identifier les politiques sociales et les acteurs sociaux ;
- Comprendre les grands enjeux de l'économie internationale et du développement ;
- Être capable d'intégrer la rédaction économique et/ou sociale d'un média généraliste ou de travailler pour un média spécialisé dans ces thématiques.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			21
Journalisme économique et social - climat et transition	fr	36	6
Politiques sociales et acteurs sociaux	fr	18	3
Production journalistique	fr	30	3
Statut du journaliste professionnel, insertion et marché du travail	fr	18	3
News production	eng	18	3
Journalisme digital mobile	fr	24	3
S3 - Enseignements optionnels			9
1 cours à choisir parmi 3			4
Journalisme écrit et plurimédia 1	fr	54	4
Journalisme radio et podcasts 1	fr	54	4
Journalisme TV et production 1	fr	54	4
1 cours à choisir parmi 3			2
Data journalisme et visualisation	fr	18	2
OSINT (recherche en sources ouvertes) et Agence	fr	18	2
IA et Journalisme	fr	18	2
1 cours à choisir parmi 4			3
Journalisme police - justice	fr	18	3
Société : droits humain / éducation / logement	fr	18	3
Questions climatiques et environnementales	fr	18	3
Journalisme de sports	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			21
Journalisme économique et social - Etat et régulation	fr	36	6
Economie internationale et du développement	fr	18	3
Projet média de fin d'études	fr	30	3
Période de pratique en rédaction	fr	variable	3
Pige : spécificités, réglementation et organisation du travail	fr	18	3
New business models for new media	fr	18	3

S4 - Enseignements optionnels			9
1 cours à choisir parmi 3			4
Journalisme écrit et plurimédia 2	fr	54	4
Journalisme radio et podcasts 2	fr	54	4
Journalisme TV et production 2	fr	54	4
1 cours à choisir parmi 3			2
Data journalisme et visualisation	fr	18	2
OSINT (recherche en sources ouvertes) et Agence	fr	18	2
IA et Journalisme	fr	18	2
1 cours à choisir parmi 4			3
Journalisme police - justice	fr	18	3
Société : droits humain / éducation / logement	fr	18	3
Questions climatiques et environnementales	fr	18	3
Journalisme de sports	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Journalisme politique (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Pascal GUÉNÉE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

En choisissant le parcours Journalisme politique (JPO), les étudiantes et étudiants développent une culture politique solide, essentielle pour analyser l'actualité politique. Ils acquièrent une compréhension approfondie des institutions, des processus législatifs et des enjeux politiques, tout en apprenant à traiter ces sujets avec rigueur en journalisme. Ce programme leur permet de maîtriser les spécificités du traitement de l'information politique et de rendre compte des événements et des décisions de manière claire et accessible.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les spécificités du traitement journalistique de l'actualité politique ;
- Connaître les grandes institutions, l'organisation de l'État et la décentralisation ;
- Identifier les politiques sociales et les acteurs sociaux ;
- Comprendre l'organisation et le fonctionnement des partis politiques ;
- Être capable d'intégrer la rédaction politique d'un média.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			21
Journalisme politique - Démocratie et République	fr	36	6

Politiques sociales et acteurs sociaux	fr	18	3
Production journalistique	fr	30	3
Statut du journaliste professionnel, insertion et marché du travail	fr	18	3
News production	eng	18	3
Journalisme digital mobile	fr	24	3
S3 - Enseignements optionnels			9
1 cours à choisir parmi 3			4
Journalisme écrit et plurimédia 1	fr	54	4
Journalisme radio et podcasts 1	fr	54	4
Journalisme TV et production 1	fr	54	4
1 cours à choisir parmi 3			2
Data journalisme et visualisation	fr	18	2
OSINT (recherche en sources ouvertes) et Agence	fr	18	2
IA et Journalisme	fr	18	2
1 cours à choisir parmi 4			3
Journalisme police - justice	fr	18	3
Société : droits humain / éducation / logement	fr	18	3
Questions climatiques et environnementales	fr	18	3
Journalisme de sports	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			21
Journalisme politique - partis et élections	fr	36	6
Organisation de l'État, territoires et inégalités	fr	18	3
Projet média de fin d'études	fr	30	3
Période de pratique en rédaction	fr	variable	3
Pige : spécificités, réglementation et organisation du travail	fr	18	3
New business models for new media	fr	18	3
S4 - Enseignements optionnels			9
1 cours à choisir parmi 3			4
Journalisme écrit et plurimédia 2	fr	54	4
Journalisme radio et podcasts 2	fr	54	4
Journalisme TV et production 2	fr	54	4
1 cours à choisir parmi 3			2
Data journalisme et visualisation	fr	18	2
OSINT (recherche en sources ouvertes) et Agence	fr	18	2
IA et Journalisme	fr	18	2
1 cours à choisir parmi 4			3
Journalisme police - justice	fr	18	3
Société : droits humain / éducation / logement	fr	18	3
Questions climatiques et environnementales	fr	18	3
Journalisme de sports	fr	18	3
TOTAL			60



MASTER MANAGEMENT DE L'INNOVATION

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Management de l'innovation (M1) ;
- Management de la technologie et de l'innovation (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Établissement porteur : Mines Paris - PSL

Établissement partenaire : Institut national des sciences et techniques nucléaires

Nom des responsables de la mention : Albert DAVID (Dauphine - PSL), Sophie HOOGE (Mines Paris - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programmes gradués affiliés :

- Management ;
- Ingénierie.

Présentation générale de la mention

Ce master co-porté avec Mines Paris - PSL, forme une nouvelle génération de managers et chercheurs au paradigme et aux nouvelles logiques de la conception innovante en sciences de gestion et forme les étudiants aux différents métiers et domaines de l'innovation. Il en aborde les interfaces avec de nombreuses autres disciplines : sciences de l'ingénieur, économie, sociologie, philosophie, cognition, histoire, droit, art, data science.

Objectifs pédagogiques :

- Vivre une expérience pluridisciplinaire de l'innovation, au sein d'une promotion aux profils diversifiés : management, droit, finance, économie, sciences politiques, design, ingénieurs et docteurs en sciences ;
- Former aux théories contemporaines de la conception ;
- Développer des qualités d'entrepreneur et d'innovation en équipe ;
- Préparer à être des acteurs de l'innovation dans le contexte des enjeux économiques, sociaux, environnementaux et managériaux du monde à venir.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Titulaires d'une licence universitaire ou équivalent (validation de 180 crédits ECTS) dans les domaines suivants : Gestion, Économie, Sciences humaines et sociales, Ingénierie, Mathématiques ou Informatique.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

50 % des étudiants diplômés en 2024 ont déjà un emploi au moment de la diplomation et 95 % ont un emploi entre 1 et 6 mois après.

- Chef(fe) de projet innovation ;
- Responsable produit ;
- Responsable financement de l'innovation ;
- Responsable innovation ;
- Consultant en innovation ;
- Recherche en management de l'innovation ;
- Création d'entreprise.

Parcours Management de l'innovation (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Albert DAVID (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année du master Management de l'innovation combine cours magistraux, ateliers et projets d'innovation pour former les étudiants aux nouvelles théories et pratiques de la conception innovante. Le programme combine le partage des savoirs fondamentaux autour du management de l'innovation et les initiatives des étudiants. La pédagogie s'appuie sur l'esprit d'entreprendre et la capacité à travailler en équipe autour de projets d'innovation. Après la 1^{re} année, une année de césure et la 2^e année, les étudiants sont aptes à prendre des responsabilités importantes dans une variété de domaines : innovation de produit et de service, mais aussi innovation sociale, managériale, environnementale.

Objectifs pédagogiques :

- Former aux théories contemporaines de la conception ;
- Développer l'esprit d'entreprendre et les capacités d'innovation en équipe ;
- Préparer à être des acteurs de l'innovation dans le contexte des enjeux économiques, sociaux, environnementaux et managériaux du monde à venir.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Recherche opérationnelle	fr	18	3
Système d'information et gestion des connaissances	fr	18	3
Management de la conception innovante	fr	30	3
Histoire du management	fr	18	3
Régimes de conception	fr	27	3
Droit de l'innovation	fr	18	3
Micro-économie de la conception	fr	18	3
Concevoir et piloter l'IA	fr	18	3
Learning expedition	fr	18	0
IA et transformation des organisations	fr	18	3
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Anglais professionnel et scientifique	-	18	3
PSL-week	fr	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Responsabilité sociale de l'entreprise	fr	18	3
Innovation technologique et mouvements sociaux	fr	18	3
Sociologie de l'innovation	fr	18	3
Histoire critique de l'innovation, XIXe-XXe siècles	fr	18	3
Fondamentaux du design industriel	fr	18	3
Enjeux des Sciences et Techniques pour la société	fr	18	3
Matérialisation et prototypage	fr	18	3
Épistémologie, méthodes et mémoire de recherche	fr	18	3
Comptabilité écologique	fr	18	3
Gamification, Métavers et Blockchain : une approche expérimentale	fr	18	3
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			3
Anglais professionnel et scientifique	-	18	3
PSL-week	fr	18	3
TOTAL			63

Parcours Management de la technologie et de l'innovation (M2)

Informations générales

Établissement partenaire : Institut national des sciences et techniques nucléaires

Nom des responsables du parcours : Albert DAVID (Dauphine - PSL), Vincent BONTEMS (Université Paris-Saclay)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Ce parcours Management de la technologie et de l'innovation (MTI) forme des managers de la technologie et de l'innovation et prépare à l'ensemble des métiers associés, dans une variété de secteurs : innovation produit et services, innovation sociale, environnementale, managériale, en position de responsabilité. Cette formation est en partenariat avec Mines Paris - PSL et l'INSTN - CEA.

Objectifs pédagogiques :

- Former au pilotage et au financement des projets innovants, de la conception à la réalisation (innovation industrielle, de service, sociale, managériale) ;
- Former à la définition des axes stratégiques des entreprises, en particulier les stratégies d'innovation ;
- Préparer à la création, au développement et à la réussite des entreprises et activités innovantes ;
- Former à la conception et au pilotage des processus de l'innovation, en particulier l'innovation de rupture, et à la mise en place des dispositifs d'organisation et de management requis.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 90,5 % des diplômés 2021 sont en poste.

- Chef de projet innovation ;
- Responsable produit ;
- Responsable financement de l'innovation ;
- Start up et incubation ;
- Doctorat en management de l'innovation ;
- Responsable innovation ;
- Consultant en innovation ;
- Responsable financement de l'innovation ;
- Start up et incubation ;
- Doctorat en management de l'innovation ;
- Consultant en innovation.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			33
Stratégie d'entreprise et innovation	fr	18	3
Propriété intellectuelle	fr	18	3

Approfondissement en théorie formelle de la conception	fr	24	3
Financement de l'innovation	fr	21	3
Politiques publiques de l'innovation et stratégies	fr	18	3
Histoire des systèmes industriels	fr	18	3
Philosophie de l'innovation	fr	18	3
Financement de l'entrepreneuriat et des projets d'innovation	fr	18	3
Semaine d'intégration (5+1jours)	fr	36	0
GRH de l'innovation et transformations du travail	fr	18	3
SoftSkills Gestion du stress	fr	24	0
Management de la conception et raisonnement créatif	fr	24	3
Rupture technologique et Business Plan	fr	27	3
SoftSkill Dynamique de groupe	fr	18	0
S3 - Enseignements facultatifs			3
PSL-week	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			15
Épistémologie et méthodologie de la recherche	fr	18	3
Projets du master Réalisation / RetEx	fr	18	3
Mémoire de recherche et retour d'expérience stage en entreprise	fr	18	6
PSL-week	fr	24	3
S4 - Enseignements optionnels			6
2 cours à choisir parmi 3			
Mission Business Plan (BP)	fr	18	
Mission Conception Innovante (CI)	fr	18	
Mission Rupture Technologique (PT ou RT)	fr	18	
2 cours à choisir parmi 5			6
Design et innovation	fr	18	3
Ingénierie de l'innovation sociale	fr	18	3
Pilotage des projets d'exploration	fr	18	3
Ingénierie de la valeur de l'innovation	fr	18	3
Gouvernances d'entreprise et innovation responsable	fr	15	3
TOTAL			54

MASTER MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Management des ressources humaines (M1) ;
- Conseil et accompagnement du changement (M2) ;
- Management stratégique des ressources humaines (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom des responsables de la mention : Fabien BLANCHOT (Dauphine - PSL), Éric CAMPOY (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master

Programme gradué affilié : Management

Présentation générale de la mention

Le master Management des ressources humaines offre une formation transversale, pluridisciplinaire et professionnalisante qui allie Management et Sciences sociales.

Il renforce la capacité des étudiants à comprendre les « enjeux RH » et leur articulation avec les objectifs organisationnels dans leur globalité.

Il leur apporte des clés pour identifier des leviers d'action, pour accompagner les dimensions sociales et humaines des transformations et pour convaincre les instances décisionnelles de la pertinence et faisabilité de leurs propositions.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser l'ensemble des dimensions de la fonction RH et de son contexte, permettant d'assumer les responsabilités stratégiques et sociales de Directeur des Ressources Humaines ;
- Être capable d'articuler la stratégie et la politique RH des entreprises ;
- Élaborer des dispositifs pour accompagner les transformations au plan social et humain ;
- Assimiler les modèles d'analyse et les éléments de posture, permettant d'accompagner les acteurs sociaux impactés par les transformations.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine - PSL, d'une université, d'un institut d'études politiques, d'une grande école ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur français ou étranger dans les domaines

suivants : gestion, sociologie, économie, sciences humaines et sociales, sciences de l'ingénieur, sciences de l'information et de la communication.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

6 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Chargé de recrutement, rémunération, ressources humaines ;
- Consultant en ressources humaines ;
- Consultant en organisation ;
- Human Resources Manager ;
- Consultant en cabinet ;
- Consultant interne ;
- Responsable de projets transformation (digitalisation, SI, RSE, diversité, RPS, QVT, transformations managériales).

Parcours Management des ressources humaines (M1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Sarah SAINT-MICHEL (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Cette première année, commune au parcours CAC et au parcours MSRH, forme des futurs responsables généralistes ou fonctionnels dans le domaine des ressources humaines, ainsi que des consultants dans l'accompagnement du changement. L'activité de ces responsables s'appuie sur leur expertise technique RH, mais également sur leur compréhension des enjeux organisationnels, business et managériaux, principes placés au cœur de cette formation. Les compétences d'accompagnement du changement sont plus que jamais recherchées sur le marché du travail des cadres, en raison de l'accélération continue des transformations en entreprises, dans les institutions publiques et l'univers associatif.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les principales problématiques de la fonction des RH dans leur diversité, tout en les contextualisant (enjeux organisationnels et business) en acquérant des compétences théoriques et pratiques ;
- Développer des capacités à prendre en compte les tensions générées par des changements en acquérant des compétences pluridisciplinaires articulant la sociologie, la psychosociologie, la gestion et les sciences de la formation ;

- Acquérir des savoir-faire : compétences de diagnostic, de conseil et d'accompagnement ;
- Acquérir des savoir-être : comportement entrepreneurial, créativité, esprit d'initiative, autonomie, prise de risque, leadership, détermination, confrontation avec la réalité.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30,5
Management Stratégique	fr	30	3
Stratégie (GLOB'strat) : jeu d'entreprise	fr	18	2
Comportement organisationnel	fr	18	1,5
Psycho-sociologie	fr	18	1,5
Droit des relations individuelles et collectives de travail	fr	36	3
Sociologie des organisations et de l'entreprise	fr	18	1,5
Responsabilité sociale de l'entreprise et éthique	fr	18	3
GRH : finalités, activités et enjeux contemporains	fr	36	4,5
Fabrique des politiques RH : défis, approches et déterminants	fr	36	4,5
Fondamentaux de la finance d'entreprise	fr	27	3
SPOC Ethique, Responsabilité Sociale, Développement Durable	fr	18	
Théories des organisations	fr	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			25,5
Méthodologies de l'enquête (entretiens et questionnaires)	fr	18	3
Business English (présentiel / distanciel)	-	18	3
Digitalisation, transformations du travail et management	fr	18	3
Communication externe : gestion de crise	fr	18	3
Sociologie du travail	fr	18	1,5
Pilotage de la performance et rôle SI	fr	18	3
Mémoire	fr		6
Apprentissage	fr		
Accompagnement du changement	fr	18	1,5
Management de projet et d'équipe	fr	18	1,5
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 3			3
Séminaire d'initiation à la recherche : confiance, coopération et leadership	fr	18	3
Atelier Développement personnel et connaissance de soi	fr	18	3
TOTAL			59

Parcours Conseil et accompagnement du changement (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Marc GLADY (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui



Présentation générale du parcours

Ce parcours forme aux métiers du conseil, de l'intervention et de l'accompagnement du changement. Pluridisciplinaire, il emprunte aux sciences de gestion et au management, à la psychosociologie et à la sociologie, pour proposer aux étudiants des démarches et des outils de diagnostic, d'intervention et de formation. Résolument centré sur la professionnalisation des étudiants, il s'appuie sur des méthodes pédagogiques actives et diversifiées.

Objectifs pédagogiques :

- Concevoir des dispositifs d'accompagnement et d'interventions tenant compte des dimensions sociales, managériales et organisationnelles du changement ;
- Intégrer l'analyse de la commande et de la demande dans l'intervention ;
- Savoir réaliser un audit des situations de travail ;
- Mobiliser la formation comme composante à part entière des stratégies de changement ;
- Analyser les discours dans l'entreprise et les appréhender comme des outils de diagnostic, de pilotage et de communication.

Débouchés

6 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Consultants, chefs de projets, responsables fonctionnels en stratégie et accompagnement du changement. En cabinets de conseil ou en entreprise, mais également dans le secteur public, associatif et dans le monde syndical.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Psychosociologie clinique : comprendre les dynamiques de groupes	fr	24	3
Sociologie du travail : comprendre et diagnostiquer les situations de travail	fr	21	3
Sociologie des organisations : comprendre et diagnostiquer l'organisation	fr	21	3
Analyse clinique de la demande par le consultant	fr	18	3
Nouveaux modes d'organisation du travail et management du changement	fr	21	3
Accompagnement méthodologique 1 : construction et production	fr	3	
Intervenant consultant en organisation : les ficelles du métier	fr	18	3
Objets et dispositifs contemporains d'intervention	fr	18	3
Management de projet dans les pratiques de conseil	fr	18	3
Coopération et compétences collectives	fr	21	3

Management des compétences dans les transformations, gestion des talents et des savoirs	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Approche critique des outils de gestion	fr	18	3
Mémoire, réflexivité, professionnalisation	fr	18	
L'écoute comme outil d'accompagnement : méthodologie de l'entretien	fr	18	3
L'enquête quantitative dans les activités de conseil : fondements et méthodes	fr	18	3
Apprendre à interroger les pratiques de conseil et d'accompagnement du changement	fr	30	3
Observation ethnologique	fr	12	3
Atelier d'écriture	fr	18	
Langage, représentations sociales et discours : décrypter les idéologies et les malentendus	fr	21	3
Management du bien être et de la santé au travail	fr	21	3
Voyage d'étude			
Apprentissage	fr	198	
Mémoire	fr	66	6
RSE et accompagnement du changement	fr	3	
Accompagnement méthodologique 2 : analyses et restitution	fr	4	
Prise de parole en public	fr	18	
Gestion de projets collectifs (atelier)	fr	21	
TOTAL			57

Parcours Management stratégique des ressources humaines (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Éric CAMPOY (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Management stratégique des ressources humaines forme de futurs responsables généralistes ou fonctionnels dans le domaine des RH. Cette formation a pour objectifs de renforcer leur capacité à comprendre les enjeux RH et leur articulation avec les enjeux individuels et organisationnels dans leur globalité, à identifier les leviers d'action pertinents, et à convaincre les instances décisionnelles de la pertinence, faisabilité et acceptabilité de leurs propositions.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser l'ensemble des dimensions de la fonction RH et son contexte d'action, permettant d'assumer les responsabilités stratégiques et sociales de la DRH ;
- Concevoir et piloter des politiques RH pertinentes et innovantes, articulées à la stratégie de l'organisation, et aptes à développer la capacité d'attractivité, de motivation et de fidélisation de celle-ci ;

- Comprendre et intégrer les enjeux individuels et collectifs dans les différentes prises de décision ;
- Incarner dans l'organisation le management des collectifs humains et être garant du respect des valeurs humaines dans l'organisation ;
- Piloter et accompagner socialement les transformations organisationnelles.

Débouchés

6 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Adjoint au directeur des ressources humaines ;
- RRH d'une unité opérationnelle ;
- Responsable-adjoint de recrutement, mobilité professionnelle et carrières, compensation & benefits, mobilité internationale, relations sociales, formation, développement des compétences, etc. ;
- Chef de projets RH ;
- Consultant en RH et/ou organisation ;
- Chargé d'études RH.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Langue - English HR	-	21	0
Méthodologie	fr	15	0
Cycle de conférences : international et défis contemporains	fr	8	0
Politiques de rémunération (Compensation & benefits) : aspects locaux et internationaux	fr	21	3
Management des relations sociales : négociation et dialogue social	fr	21	3
Nouveaux modes d'organisation du travail et management du changement	fr	21	3
Prise de fonction, organisation et pilotage de la fonction RH : défis, postures, orientations	fr	21	3
Management économique et social	fr	36	6
Développement personnel	fr	18	
Coopération et compétences collectives	fr	21	3
Management des compétences dans les transformations, gestion des talents et des savoirs	fr	21	3
S3 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 2			6
Fondamentaux du droit du travail (individuel et collectif)	fr	36	6
Droit social approfondi : problématiques contemporaines	fr	36	6
S4 - Enseignements obligatoires			21

Digital, intelligence artificielle, systèmes d'information et GRH	fr	36	3
Management du bien-être et de la santé au travail	fr	21	3
Cycle de conférences : international et défis contemporains (mutualisé avec MBA RH et chaire C&M)	fr	12	0
Cas pratiques juridiques : ateliers / mises en situation	fr	21	3
Développement personnel	fr	21	0
Langue - English HR	-	21	0
Voyage d'étude à l'international	-		
Méthodologies de l'enquête (analyse des données et big data)	fr	21	3
Méthodologie	fr	10	0
Apprentissage	fr		
Diagnostic	fr	36	3
Mémoire	fr	114	6
S4 - Enseignements optionnels			9
3 cours à choisir parmi 8			9
Politiques de recrutement et d'intégration : aspects locaux et internationaux	fr	21	3
Médiation en entreprise, prévenir et gérer les conflits individuels et collectifs	fr	21	3
Marketing et RH : segmentation, marque employeur et expérience collaborateur	fr	21	3
Management des risques RH dans différents contextes (restructurations, mobilité internationale,...)	fr	21	3
Fondamentaux de la finance et du contrôle	fr	27	3
Organizational Behavior	fr	18	3
Projet innovant	fr	21	3
Évaluation: contextes enjeux et méthodes	fr	21	3
TOTAL			60



MASTER MANAGEMENT ET ORGANISATIONS

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Management et organisations (M1) ;
- Sciences de gestion - Magistère (M1) ;
- Business consulting and digital organization (M2) ;
- Conseil et innovation en management (M2) ;
- Entrepreneuriat et projets innovants (M2) ;
- International Business (M2) ;
- Business transformation (M2) ;
- Management des organisations culturelles (M2) ;
- Management dans les pays du Sud (M2) ;
- Stratégie et organisation (M2) ;
- Management global - Magistère (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom de la responsable de la mention : Emilie CANET (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant le grade de master

Programme gradué affilié : Management

Présentation générale de la mention

Le master Management et organisations forme de futurs managers, consultants, entrepreneurs. Ils apprennent à créer, transformer et renouveler les projets, les entreprises. Ils animent les organisations innovantes de demain.

Objectifs pédagogiques :

- Aborder le management comme un métier et une expertise au service des projets et des organisations ;
- Promouvoir un management éthique, responsable et créatif en revisitant les paramètres de conception des organisations et des liens avec leurs écosystèmes ;
- Développer une démarche structurée pour appréhender des problématiques complexes sur le plan organisationnel ou managérial ;
- Réinventer le management pour assumer les transitions contemporaines (numérique, environnementale, sociale, etc.).
- Mettre en perspective le management et l'organisation avec les évolutions politiques et sociétales.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent de Dauphine - PSL, d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : gestion, économie, sciences sociales ainsi que les domaines scientifiques et technologiques (sous condition de prérequis en management).

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

6 mois après la diplomation, 86,4 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Consultant en transformation ;
- Consultant en management et organisation ;
- Consultant en stratégie ;
- Entrepreneur ;
- Business Developer ;
- Chef de projet.

Parcours Management et organisations (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Alexandra BURLAUD (Dauphine - PSL) pour la formation initiale, Albéric TELLIER (Dauphine - PSL) pour l'alternance

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année du master Management et organisations est très largement mutualisée entre les différents parcours de 2^e année de master. Les étudiants de tous les parcours suivent donc pour l'essentiel les mêmes cours (tronc commun), complétés par des choix d'options de spécialisation et d'enrichissement.

Cette première année vise à donner à toutes et tous le socle commun nécessaire à la poursuite des études en 2^e année dans l'un des 8 parcours proposés.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences transversales en management ;
- Appréhender les organisations au sens large et selon une vision intégrée ;
- Repositionner les problématiques de management en regard des enjeux de transition ;
- Savoir gérer la complexité, l'ambiguïté, l'incertitude ;
- Nourrir son esprit critique, sa réflexivité, son ouverture d'esprit, sa curiosité ;



- Affiner ses choix professionnels ;
- Se professionnaliser (savoir-faire, savoir-être, posture et attitude, compréhension des enjeux réels et concrets du monde du travail).

Programme pédagogique

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			18
Théorie et pratique des organisations	fr	30	6
Diagnostic financier	fr	18	3
RSE et éthique des affaires	fr	18	3
Business game	fr	18	3
Management et Humanités	fr	18	3
Démarches scientifiques et méthodologiques	fr	15	3
Professional English	-	18	3
S1 - Enseignements optionnels			12
2 cours à choisir parmi 6			6
Management de projet	fr	18	3
Enjeux de la société digitale	fr	18	3
Langue vivante 2 - Espagnol	-	18	3
Management de l'innovation	fr	18	3
SPOC Ethique Responsabilité Sociale et Développement Durable	fr	30	3
Démarches prospectives	fr	18	3
Introduction à l'économie et à la sociologie des secteurs culturels	fr		
1 cours à choisir parmi 2			6
Strategic management	eng	30	6
Management stratégique	fr	30	6
S2 - Enseignements obligatoires			24
Projet transverse	fr		3
Faire de la stratégie à l'ère du digital	fr	30	6
Data science	fr	18	3
Comportement organisationnel et management	fr	30	6
Démarches scientifiques et méthodologiques	fr	15	3
Négociations	fr	15	3
Professional English	-	18	3
S2 - Enseignements optionnels			6
2 cours à choisir parmi 9			6
Langue vivante 2 - Espagnol	-	18	3
Faire du conseil en stratégie et organisation	fr	18	3
Langage, code et programmation	fr	18	3
Management international & interculturel	fr	18	3
Entreprenariat	fr	18	3
Management des systèmes d'information	fr	18	3
Sport	fr		3

Soft skills	fr	15	3
TOTAL			60

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			33
Management Stratégique	fr	36	6
Enjeux de la société digitale	fr	18	3
Diagnostic financier	fr	18	3
Ethique & management	fr	18	3
Management de projet	fr	18	6
Business game	fr	24	3
Théorie et pratique des organisations	fr	30	6
Enjeux Géopolitiques	fr	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			33
Management des systèmes d'information	fr	18	6
Comportement organisationnel	fr	30	6
Management des opérations	fr	18	3
Professional English	-	18	3
Consulting	fr	18	3
Management interculturel	fr	18	3
Démarches scientifiques et méthodologiques	fr	15	3
Data science	fr	18	3
Management de l'innovation	fr	18	3
TOTAL			66

Parcours Sciences de gestion - Magistère (M1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Virginie SRECKI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le magistère Sciences de gestion forme en 3 ans intégrées (L3-M1-M2), 30 jeunes managers de haut niveau, maîtrisant les méthodes de gestion les plus performantes, aptes à s'adapter à tous contextes et à porter des projets de changement. Ce parcours, créé en 1985, se caractérise par un enseignement à la fois généraliste, professionnalisant, et à visée internationale grâce à 2 ans en apprentissage et 1 an à l'étranger.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une vision globale de manager international ;
- Offrir une pluridisciplinarité aux étudiants ;
- Être intégré dans une université étrangère ;
- Développer une capacité à travailler en langue étrangère dans un contexte multiculturel ;

- Être immergé dans la vie associative ;
- Développer une humanité.

Accords internationaux

L'un des nombreux atouts du magistère de Sciences de gestion est la seconde année à l'étranger entièrement intégrée au sein du cursus. Environ 50 places réservées pour les étudiants du magistère.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			24
Engagement associatif	fr	50 à 60	6
Validation de 4 UE universitaires	fr	15	21
SPOC Ethique Responsabilité Sociale et Développement Durable	fr	30	3
S2 - Enseignements obligatoires			33
Stage	fr	16 semaines	21
Mémoire	fr		9
Soutenance professionnelle en anglais	fr		3
TOTAL			57

Parcours Business consulting et digital organization (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : François-Xavier de VAUJANY (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le master Business consulting and digital organization forme aux métiers du conseil et de la recherche en management, stratégie, transformation, organisation et numérique. Il est le premier diplôme développé par Dauphine - PSL sur le conseil en management (il y a 45 ans) et peut compter sur un réseau de plus de 1200 *alumni*, une trentaine de cabinets partenaires ainsi qu'un Observatoire des pratiques de consulting (OPC). Sa mission est de former au conseil et à la recherche « autrement », avec un accent particulier mis sur les nouvelles formes d'organisation du travail et du management à l'ère numérique. Le M2 Business consulting and digital organization forme des consultants et des chercheurs créatifs, responsables et critiques. Ce master est ainsi particulièrement en veille sur les nouveaux modes d'organisation du travail (IA, nouvelles formes de collaboration, mobilité, télétravail, modèles économiques alternatifs...) et leurs transpositions possibles à au conseil et à la recherche. Il acte la fin du "consultant et du manager experts et

omniscients". Il constate également les limites d'une recherche fondée sur des universitaires solitaires et individualistes. Mais coopérer est une chose qui s'apprend....

- Analyser les transformations historiques conjointes du travail et du management ;
- Analyser et expérimenter les nouvelles formes d'organisation et les nouveaux modèles économiques à l'ère numérique ;
- Anticiper et scénariser les transformations organisationnelles et stratégiques de notre capitalisme numérique (pour le secteur du conseil mais également relatives aux clients et à la société en général) ;
- Maîtriser les techniques de recherche et de conseil (analyse de données, design de recherche), en particulier celles reposant sur le numérique ;
- Maîtriser les différentes facettes du management des organisations, de la stratégie, de la transformation et de la direction de projets à l'ère numérique ;
- Développer un leadership responsable ;
- Acquérir un esprit critique et des capacités d'analyse.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Maître de Conférences en sciences de gestion ;
- Professeur associé en école de commerce ;
- Consultant en management, en organisation ;
- Consultant nouvelles pratiques de travail/nouvelles formes d'organisation ;
- Consultant Digital/CRM ;
- Chef de projet (côté cabinet de conseil) ;
- Business analyst ;
- Consultant décisionnel, en innovation, en open innovation.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Artificial Intelligence and the future of work	fr	18	1,5
Innovative Project Management	fr	24	3
Méthodologies Qualitatives de recherche	fr	21	3
Intelligence Artificielle et Management	fr	24	3
Design de la recherche en management et organisation	FR	36	6
Théories des organisations : approches critiques et nouveaux tournants	fr	30	3
Transformation du travail et Numérique	fr	24	3
Décision & accompagnement au changement	fr	21	3

Devenir un consultant en management : les fondamentaux	fr	18	1,5
Conférences / Club MBC / Séminaires / Voyage	fr	24	
S4 - Enseignements obligatoires			27
Sociologie du travail, enjeux pour le conseil	fr	21	3
Méthodologies Quantitatives de recherche	fr	21	3
Mémoire	fr		6
Apprentissage / Stage	fr		3
Nouvelles pratiques de travail	fr	24	3
Management financier	fr	21	3
Approches alternatives de la stratégie d'entreprise	fr	21	3
Architecture technologique : tendances et émergences	fr	18	3
Voyage d'étude	fr	30	
Méthodologie avancée du conseil en management	fr	18	
Enjeux du numérique responsable	fr	18	
TOTAL			54

Parcours Conseil et innovation en management (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Serge PERROT (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Conseil et innovation en management (CIM) forme des consultants en management, chefs de projets, acteurs de la fonction RH, futurs managers et acteurs des organisations de demain, avec une focale sur les innovations managériales.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une solide culture en management ;
- Maîtriser des techniques fondamentales du management et de la gestion de projets ;
- Développer une connaissance des approches de l'innovation ;
- S'inspirer des pratiques de management dites innovantes, en intégrant la question de l'engagement, le désengagement des collaborateurs ;
- Se former aux approches du conseil, qui constitue une excellente école (méthodes, diagnostics, management de projets, ...) pour y travailler ou faire autre chose ensuite

Débouchés

12 mois après la diplomation, 92 % des diplômés 2022 sont en poste.

Si les débouchés possibles sont nombreux, ce sont principalement les métiers du conseil en management et de l'expertise en design organisationnel qui sont visés.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Histoire du management et des organisations	fr	30	6
Théories de la conception et management de l'innovation	fr	30	6
Management des projets de changement organisationnel	fr	18	3
Engagement et design de la relation collaborateur	fr	18	3
Systèmes de gouvernance, éthique du management et RSE	fr	18	3
Digital et management	fr	18	3
Architecture des systèmes d'information et méthodes agiles	fr	18	3
Travail en groupe et psychologie sociale	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			42
Approches et méthodes du conseil	fr	18	3
Etude de cas en management	fr	30	6
Pratiques de management innovantes	fr	9	6
Learning expédition	fr		0
Pratiques de management innovantes	fr	18	3
Projets tutorés : missions réelles de conseil	fr	100	3
Cycle d'interventions d'entreprises et contribution aux projets du master	fr	18	3
Stratégie, innovation, design	fr	30	6
Data, cloud, IA, innovation et numérique responsable	fr	18	3
Stage	fr	16 semaines	6
Mémoire	fr	18	3
TOTAL			72

Parcours Entrepreneuriat et projets innovants (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Sonia ADAM-LEDUNOIS (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Entrepreneuriat et projets Innovants s'adresse à ceux qui veulent entreprendre, soutenir les créateurs (fonctions C-Level, responsables de programmes d'accompagnement, gestionnaires de tiers-lieux d'innovation) ou impulser des projets innovants dans un cadre économique responsable et durable. Il ne s'adresse pas uniquement aux futurs entrepreneurs : l'écosystème entrepreneurial, en constante évolution, recherche des experts pour relever des enjeux stratégiques tels que l'incubation, l'accélération, l'intrapreneuriat, le financement ou encore la transformation des

modèles d'affaires. La création d'entreprise est non seulement un moteur économique, mais aussi un levier essentiel pour répondre aux défis sociétaux et environnementaux.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser la gestion de projets innovants ;
- Développer des compétences en idéation, agilité et conception ;
- Identifier et exploiter des opportunités d'affaires durables ;
- Maîtriser le business development ;
- Gérer le cycle de vie d'un projet (amorçage, croissance, impact) ;
- Concevoir des modèles d'affaires responsables ou socialement innovants ;
- Mobiliser et engager les parties prenantes.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 85,7 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Entrepreneur ou entrepreneur social ;
- Directeur d'incubateur de start-up ;
- Responsable de dispositifs intrapreneuriaux ;
- Consultant en création et développement d'entreprise ;
- Développeur et animateur de tiers lieux d'innovation et d'entrepreneuriat ;
- Manager de projet ;
- Business developer ;
- Analyste en Venture capital ou Corporate venture capital ;
- Fonctions de type C-level.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			32
Stratégie à l'usage de l'entrepreneur	fr	18	3
Pilotage financier	fr	18	3
Atelier entrepreneurial	fr	18	3
Entrepreneuriat régénératif et à impact	fr	24	4
Management de l'innovation & Méthodes de conception innovante	fr	24	6
Création de valeur et art du pitch	fr	18	3
Business analysis et low code	fr	18	3
Développement commercial	fr	18	3
Accompagnement et accélération d'un projet entrepreneurial	fr	24	4
S4 - Enseignements obligatoires			33
Team management et processus RH	fr	18	3
Présence digitale et marketing responsable	fr	18	3

Pilotage fiscal et statuts juridiques	fr	18	3
Droit des affaires et propriété intellectuelle	fr	18	3
Construction d'un Pitch deck	fr	18	3
Fiscalité d'entreprise et statuts juridiques	fr	18	3
English for Professional Communication	-	18	3
Initiation à la recherche et résolution de problèmes complexes	fr	18	
Méthodologie de projet "Learning expedition"	fr	12	3
Développement de compétences en situation professionnelle	fr		3
Mémoire professionnel	fr	3	6
TOTAL			65

Track International business (M2)

General information

Master track's Academic Director: Denis DARPY (Dauphine - PSL)

Work-based training available: yes

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The Master in International Business (MIB) program aims to provide students with skills in international strategy and management. Its focus on project management, new technologies and digital innovation, allows them to do business in an increasingly global and digital environment.

The Master in International Business (MIB) is a unique 2-year, 120 ECTS program (Master level certification) in international business, with a concentration on digital projects. The program trains brilliant, open-minded students who want to pursue an exciting and meaningful international career and make a difference.

A Corporate-Oriented Program:

- An International Dauphine - PSL Master highly regarded by companies;
- Students apprentice in large, international corporations and innovative startups;
- Over 20 companies keep trusting the MIB year after year; Company executives teach 50% of courses;
- Support is provided to find your apprenticeship including job dating with companies; 90% of apprenticeships are signed before September.

International

An International Experience:

- Unique, globally focused curriculum covering three essential areas: International Management, Digital Technology Management, and Project Management;
- 2 international field trips offering valuable experiences such as attending conferences, visiting companies, and networking with international MIB Alumni: a summer program in

London (optional), as well as a learning expedition held in May (recent destinations included Shanghai, Dublin, and Israel);

- All classes conducted in English by a diverse faculty of national and international professors; approximately 40% of students in the program are from foreign countries, representing 20 different nationalities; opportunities for academic exchange and dual-degree programs available (currently partnering with LUISS in Rome and the University of Tongji in Shanghai).

Career Opportunity

12 months after graduation, 85,2 % of graduates 2022 are on the job.

- Project management ;
- Consulting ;
- Marketing and Sales ;
- Business Development ;
- Digital Technologies.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S2 - Mandatory Courses			30
Global Strategy	eng	18	3
International Business Law	eng	18	3
Go to Market Strategies and innovation	eng	18	3
International & Digital Marketing	eng	18	3
Global Management Information Systems and digital strategies	eng	54	6
Key transversal topics in International Business : global geopolitical challenges & economics of digitalization	eng	23	3
Project Management : principles, methods and change management	eng	30	3
International Project Management : SCRUM & Lean Methods	eng	15	3
Global Knowledge Management	eng	15	3
Apprenticeship and group work	eng	29	
S3 - Mandatory Courses			30
International Corporate Finance	eng	21	3
Organizational Behavior & Ethics	eng	18	3
Master thesis	eng	36	6
Business Research Methods	eng	15	
Cross-cultural management	eng	12	3
Global Supply Chain Management	eng	24	3
Business Analytics and Data Mining	eng	24	3
International consulting Project : Tools and Methods	eng	33	3
International Projects (abroad)	eng	49	
Negotiation and listening	eng	12	3

Apprenticeship or Internship	eng	20	3
TOTAL			60

Parcours Business transformation (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Anaïs BOUTRU-CREVEUIL (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours est idéal pour ceux et celles qui souhaitent être acteurs et actrices de la transformation des organisations : transformation organisationnelle, transformation éthique et responsable, transformation digitale, excellence opérationnelle, conduite du changement.

Ce parcours prépare les étudiants à piloter des projets de transformation de grande ampleur des organisations, ceci afin d'optimiser l'alignement avec les choix stratégiques. Elle vise à fournir aux étudiants les outils, techniques et méthodes permettant d'appréhender de façon transverse les conséquences des mutations de l'activité ou des modèles d'affaires sur l'organisation, les fonctions et les métiers.

Objectifs pédagogiques :

- Participer à la conduite du changement : diagnostic, recommandations, pilotage et accompagnement au changement ;
- Maîtriser des techniques fondamentales du management et de la gestion de projet ;
- Modéliser, optimiser des processus et compréhension de la transversalité des processus ;
- Être capable d'analyser l'impact des transformations stratégiques sur les processus, les opérations et les ressources d'une organisation.

Accords internationaux

Double diplôme Dauphine - PSL / LUISS Guido Carli University

Créé en 2016, ce double diplôme master en management et organisation parcours Business transformation s'effectue en deux ans (M1 et M2). Les étudiants obtiennent à l'issue du cursus deux diplômes :

- Master in Management de la LUISS Guido Carli University ;
- Master Management et organisation - Business transformation MEM de Dauphine - PSL.

La 1^{re} année de master se déroule à Rome avec un cursus intégralement en anglais. La seconde année se déroule à Paris en apprentissage « classique », avec près de 50% des cours en anglais. Les étudiants de Dauphine - PSL sont encouragés à faire une année de césure entre la 1^{re} et la 2^e année de master.

Les matières validées pour un diplôme ont une équivalence directe pour l'autre diplôme, en dehors de quelques crédits spécifiques à chaque cursus (comme l'apprentissage pendant le M2). Un cours de seconde langue est suivi de manière obligatoire pendant la 1^{re} année de master : un cours de français pour les étudiants de la LUISS, un cours d'italien pour les étudiants de Dauphine - PSL.

La scolarité de master est clôturée par une soutenance du mémoire en 2^e année de master à Rome devant un jury composé d'enseignants des deux institutions. La sélection pour ce double diplôme s'appuie sur les critères suivants : mérite académique sur l'ensemble du cursus de licence, niveau d'anglais (B2 minimum), motivation, expérience professionnelle et projet professionnel. Jusqu'à 5 étudiants de Dauphine - PSL et 5 étudiants de la LUISS peuvent être sélectionnés chaque année pour ce double diplôme. Important : la candidature pour le double diplôme se fait lors de la procédure de candidature pour le master Management & organisations - parcours Business transformation. Un seul choix est comptabilisé pour les deux configurations, avec/sans double diplôme (penser à cocher la case indiquant le souhait de double diplôme). La candidature pour le double diplôme devra être rappelée dans l'en-tête du CV. Une candidature non retenue pour le double diplôme reste considérée pour le M1-M2 Management & organisations - parcours Business transformation à Paris (avec possibilité éventuelle d'échange au 1^{er} semestre du M2 en apprentissage).

Débouchés

12 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Consultant en stratégie ;
- Consultant en transformation digitale ;
- Chef de projet transformation (Transformation Officer) ;
- Chef de projet PMO (Project Management Officer).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			33
Transforming organization	eng	21	3
Cross cultural Management	eng	21	3
Transformation digitale et IA dans les organisations	fr	21	3
Stratégie et Responsabilité Sociale des Entreprises	fr	21	3
Management de l'innovation	fr	21	3
Developing communication skills for a better transformation	eng	21	3
Conférences professionnelles : La transformation dans tous ces états	fr	24	3
English	-		3
International sigma course : digital & sustainable transformation	eng	21	3
Management des connaissances dans les projets de transformation	fr	21	3

Organizational diagnosis and change management	eng	21	3
Conférences professionnelles	fr		0
S4 - Enseignements obligatoires			30
Project Management Methodology	eng	21	3
Mémoire	fr	3	6
Team management	fr	21	3
Consulting methods	eng	21	3
Challenge transformation	fr	21	3
Expériences en entreprise	fr	9	6
Méthodologie de la recherche	fr	12	3
Process Modeling and Methodologies	eng	21	3
Organizing an international event	eng		
TOTAL			63

Parcours Management des organisations culturelles (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Stéphane DEBENEDETTI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours généraliste a pour objectif de former les étudiants au management d'organisations culturelles publiques et privées, dans les domaines du spectacle vivant, du patrimoine, du marché de l'art et des industries culturelles. Pour se faire, le master associe, à la gestion, les dimensions économiques, juridiques et politiques indispensables à la compréhension des enjeux d'un projet culturel, et à sa mise en œuvre. La majorité des enseignants et intervenants sont des professionnels de la culture, travaillant dans des organisations culturelles (musée du Jeu de Paume, théâtre de la Bastille, Orchestre national d'Ile de France, La Villette, Condor films, musée d'Orsay, etc.) ou en administration centrale (ministère de la culture, Centre national du Livre, Centre national de la musique, etc.)

Objectifs pédagogiques :

- Maîtrise de l'environnement institutionnel, politique, juridique et technologique de la culture ;
- Maîtrise de la gestion financière, comptable, fiscale et marketing des organisations et des productions culturelles, en intégrant une perspective durable ;
- Connaître les notions fondamentales du droit du travail, des contrats, du patrimoine et de la création artistique ;
- Acquérir les connaissances fondamentales en économie et politique de la culture.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 75 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Directeur(trice) ;



- Administrateur(trice) / secrétaire général(e) ;
- Chargé(e) de production ;
- Responsable de programmation ;
- Chef(fe) de projet ;
- Chargé(e) de mission ;
- Responsable du mécénat ;
- Responsable des partenariats ;
- Responsable du développement ;
- Responsable des publics, de la médiation, de l'accueil ;
- Responsable marketing/communication.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Économie de la culture	fr	18	3
Recherche de financement	fr	18	3
Fiscalité des activités culturelles	fr	18	3
Management de la Culture et développement durable	fr	18	3
Droit du patrimoine culturel et de la création	fr	21	3
Droits des contrats dans la culture	fr	15	3
Droit du travail et ressources humaines dans la culture	fr	18	3
Marketing des organisations culturelles	fr	24	3
Principes fondamentaux en comptabilité et gestion financière	fr	42	6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Gestion des productions culturelles	fr	36	3
Patrimoine, musée et marché de l'art	fr	21	3
Spectacles vivants	fr	18	3
Pouvoirs publics et politique culturelle	fr	30	3
Les publics de la culture	fr	15	3
Actualités culturelles	fr	36	3
Industries culturelles : audiovisuel, musique, édition	fr	30	3
Transformations numériques du champs culturel	fr	18	3
Mémoire	fr		3
Stage	fr	12 semaines	3
TOTAL			60

Parcours Management dans les pays du sud (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Héra YOUSFI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Ce parcours forme les étudiants à répondre aux nouveaux défis posés à la gestion des entreprises dans les pays du Sud. La formation s'articule autour des pratiques universelles de gestion avec une attention particulière accordée aussi bien à la dimension contextuelle qu'au lien entre le secteur privé et les enjeux de développement.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser l'articulation entre le contexte institutionnel et les politiques spécifiques de développement d'un côté et le fonctionnement du secteur privé de l'autre permettant de travailler par exemple dans les ONG ou les banques de développement ;
- Maîtriser les outils et les techniques fondamentales de management nécessaires pour gérer des projets à l'international ou créer sa propre entreprise ;
- Acquérir des connaissances contextuelles permettant d'occuper des responsabilités managériales dans des univers socio-culturels spécifiques, en particulier dans les pays du Sud.

Accords internationaux

Le parcours dispose de partenariats avec plusieurs universités et instituts à l'étranger : Université FGV de Sao Paulo (Brésil), Université SP Jain de Bombay (Inde), CESAG Business School de Dakar (Sénégal) et le campus Dauphine - PSL à Tunis (Tunisie).

Débouchés

12 mois après la diplomation, 80 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Business Development Manager, Country manager, Project manager dans des entreprises avec des filiales dans les pays du Sud ;
- Chargés de mission RSE, consultants RSE ;
- Les métiers du soutien au secteur privé dans les institutions internationales et les ONG ;
- Entrepreneurat dans les pays du sud.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Cours d'introduction aux questions contemporaines de développement	fr	21	3
Responsabilité sociale et Développement durable	fr	21	3
Entrepreneuriat et Développement	fr	21	3
Stratégie Internationale	fr	21	3

Enjeux de la croissance partenariales pour les entreprises	fr	21	3
Gestion internationale des Ressources Humaines	fr	21	3
Marketing International	fr	21	3
Financement et développement	fr	21	3
Théories et pratiques des organisations en contexte international	fr	24	6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Transformation digitale des entreprises	fr	21	3
Management de projets	fr	21	3
Latin American Business Strategies	eng	24	3
Afrique, Défis du Développement	fr	24	6
Business Management in the Asian context	eng	24	3
Mémoire	fr	63	6
Cycles de conférences	fr	21	3
Stage	fr	24 semaines	3
TOTAL			60

Parcours Stratégie et organisation (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Stéphanie DAMERON (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Premier master recherche créé à Dauphine - PSL, ce parcours Stratégie et organisation, propose une approche unique de la stratégie et du management, fondée sur les connaissances scientifiques les plus récentes apportées par la recherche. Il permet aux étudiants de développer tant leur capacité d'analyse que d'action dans des situations complexes.

Objectifs pédagogiques :

- Analyser des situations concrètes avec des perspectives théoriques offrant une valeur ajoutée à la compréhension du problème ;
- Argumenter la crédibilité d'une analyse et d'une recommandation stratégique ;
- Appréhender les grands enjeux de la stratégie des entreprises dans l'environnement actuel ;
- Articuler les approches économiques et les approches sociales dans une vision complexe des situations d'entreprise ;
- Développer des connaissances fondamentales sur la stratégie et les organisations grâce au développement de projets de recherche ;
- Maîtriser les méthodes d'analyse des phénomènes stratégiques et organisationnels.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 94,1 % des diplômés 2022 sont en poste.



- Chargé de mission pour la direction générale (analyste, assistant DG) ;
- Consultant en stratégie et organisation ;
- Chercheur, universitaire (en organisation et stratégie).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Méthodes qualitatives de recherche en gestion	fr	30	6
Advanced perspectives in organizational theories	eng	24	6
Qualitative Research methods	eng	30	6
Ateliers méthodologiques	fr	12	
Fondamentaux et perspectives de la recherche en stratégie	fr	24	6
S3 - Enseignements optionnels			6
2 cours à choisir parmi 4			6
Corporate Finance and Strategy	fr	15	3
Management du changement stratégique et organisationnel	fr	15	3
Management des alliances et de la coopétition	fr	15	3
Consulting skills	fr	15	3
S4 - Enseignements obligatoires			12
Trophée stratégie	fr		3
Mémoire	fr		9
Ateliers méthodologiques	fr	12	
S4 - Enseignements optionnels			18
6 cours à choisir parmi 10			18
Stratégie, Digital, Données	fr	15	3
Business Model	fr	15	3
Innovation managériale et stratégique	fr	15	3
Approche systémique de la stratégie et de l'organisation	fr	15	3
Marketing, Stratégie et Digital	fr	15	3
Relations Etats-Entreprise	fr	15	3
Histoire et gouvernance de l'entreprise	fr	15	3
Economie circulaire	fr	15	3
Partenariats intersectoriels & Grands défis sociétaux	fr	15	3
Confiance et management	fr	15	3
TOTAL			60

Parcours Management global - Magistère (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Virginie SRECKI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Le magistère Sciences de gestion de Dauphine - PSL forme en 3 ans intégrées (de bac +3 à bac +5), des managers de haut niveau, maîtrisant les méthodes performantes nécessaires au développement des entreprises et possédant, en outre une excellente connaissance des langues étrangères pour aborder le monde des affaires dans sa composante internationale.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une vision globale du manager international ;
- Offrir une pluridisciplinarité aux étudiants ;
- Se spécialiser au travers de l'apprentissage ;
- Être orienté vers de grandes entreprises mais aussi Start up.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Contrôle de gestion ;
- Audit ;
- Organisation (consultant, responsable...) ;
- Marketing et Communication ;
- Développement et projet ;
- Conseil.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			33
Supply Chain	eng	18	3
Project Management	eng	18	3
Compliance	eng	18	3
Marketing digital	fr	18	3
Risque, contrôle et audit	fr	18	3
Corporate Social responsibility	eng	18	3
Corporate Finance	eng	36	6
Entrepreneuriat - Innovation - Start up & Business model	fr	36	6
Entreprise numérique	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Négociation	fr	24	3
Management & Leadership	fr	18	3
Data & information system	eng	36	3
Diagnostic Global	fr	120	18
Livret d'alternance	fr	0	3
Approche internationale du management	fr	18	3
TOTAL			63

MASTER MARKETING ET STRATÉGIE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Marketing et stratégie (M1) ;
- Business Development (M2) ;
- Stratégie de marque et communication (M2) ;
- Conseil, data et recherche (M2) ;
- Management du luxe (M2) ;
- Chef de produit et retail (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom des responsables de la mention : Fabienne BERGER-REMY (Dauphine - PSL), Valérie RENAUDIN (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master

Programme gradué affilié : Management

Présentation générale de la mention

Le master Marketing et stratégie vise à former des experts et managers de haut niveau, capables de concevoir et de mettre en œuvre des solutions innovantes dans des environnements complexes, tout en répondant aux défis des transitions écologique, sociale et technologique. La pédagogie repose sur une approche active et diversifiée, combinant des enseignements théoriques, des interventions de professionnels et de chercheurs, ainsi que des challenges en partenariat avec des entreprises et des organisations de premier plan (Auchan, L'Oréal, Emmaüs, Leboncoin, etc.).

Cette formation permet aux étudiants de maîtriser les fondamentaux du marketing et de la stratégie, tout en construisant progressivement une spécialisation autour de leurs centres d'intérêt et de leur projet professionnel.

Le cursus s'articule autour de trois axes :

- Un tronc commun structuré en 5 blocs : marketing durable, stratégie, humanités, data et soft skills et projets ;
- Six options à choisir parmi un large catalogue incluant les offres des partenaires de PSL.
- Un parcours de spécialité en M2, avec 5 orientations proposées qui permettent de développer une expertise approfondie.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender de manière à la fois pratique et critique les enjeux du marketing et de la stratégie dans les organisations et dans la société ;

- Bloc Marketing durable : concevoir et rendre accessibles des offres durables et inclusives ;
- Bloc Stratégie : devenir un manager responsable ;
- Bloc Humanités : comprendre la consommation et les dynamiques de marché ;
- Bloc Data : savoir aller chercher, analyser et chercher des données ;
- Bloc Soft Skills et projets : animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel, sa créativité et son leadership.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine - PSL, d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : gestion, économie, sciences sociales, humanités.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

Le master forme des cadres de haut niveau en marketing et en stratégie, dotés de compétences théoriques et opérationnelles indispensables à la construction d'une vision stratégique.

En France ou à l'étranger, ces cadres évolueront sur des postes de :

- Métiers du marketing : chef de produit, brand manager, category manager ;
- Métiers de la communication : chargé.e de communication, chef de publicité ;
- Métiers du conseil : consultant.e en marketing, organisation, stratégie, chargé.e d'étude, planneur stratégique, business analyst ;
- Métiers de la gestion de projet : chef de projet ;
- Métiers du développement commercial : business developer, responsable grands comptes, entrepreneur.

Parcours Marketing et stratégie (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Fabienne BERGER-REMY (Dauphine - PSL) pour la formation initiale, Manuel CARTIER (Dauphine - PSL) pour l'apprentissage

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année de ce master vise à fournir aux étudiants le socle de connaissances en marketing et stratégie dans un tronc commun organisé en 5 blocs. Elle donne toutes les clefs nécessaires à la poursuite d'études dans un des parcours de deuxième année du master. Cette première année

permet également aux étudiants d'affiner leur projet et d'explorer des centres d'intérêt par un vaste choix d'options.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender de manière à la fois pratique et critique les enjeux du marketing et de la stratégie dans les organisations et dans la société ;
- Bloc Marketing durable : concevoir et rendre accessibles des offres durables et inclusives ;
- Bloc Stratégie : devenir un manager responsable ;
- Bloc Humanités : comprendre la consommation et les dynamiques de marché ;
- Bloc Data : savoir aller chercher, analyser et chercher des données ;
- Bloc Soft Skills et projets : animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel, sa créativité et son leadership.

Les étudiants de la formation en alternance effectuent leur alternance dans des entreprises et à des postes adaptés à leur parcours. La recherche d'un contrat de 2 ans d'apprentissage, avec le support de l'équipe pédagogique, doit commencer dès les mois de mai-juin, pour un contrat qui doit débiter au plus tard fin novembre.

Accords internationaux

Les étudiants issus d'une L3 de Dauphine - PSL ont la possibilité de partir en échange dans une université étrangère partenaire au second semestre de leur 1^{re} année de master Marketing et stratégie en formation initiale.

Programme pédagogique

Formation initiale et Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			24
Marketing et innovation	fr	30	3
Expérience client et retail	fr	30	3
Cadre réglementaire et juridique du marketing	fr	30	3
Histoire du marketing et de la consommation	fr	30	3
Enjeux et méthodes de la recherche d'information	fr	30	3
Stratégie et création de valeur	fr	30	3
Veille innovation commerciale – SCOPS 1 / Professionnalisation 1	fr	15	3
S'inspirer	fr	15	3
S1 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 6			3
Pratiques culturelles et sportives	fr	15	3
Qualitative research in digital environments	eng	15	3
PSL Week 1	fr	15	3
Sponsoring et mécénat	fr	15	3
Stratégies numériques des organisations culturelles	fr	15	3

Corporate heritage management	fr	15	3
Facteurs culturels et comportement du consommateur à l'international	fr	15	3
Business Game	fr	15	3
1 cours à choisir parmi 7			3
SPOC développement durable	fr	15	3
IA pour les non spécialistes. Outils et applications	fr	15	3
Retail Media & data collaboration	fr	15	3
Marketing, société & Film documentaire	fr	15	3
Marketing et santé publique	fr	15	3
Retail du luxe	fr	15	3
Perception, décision et biais cognitifs	fr	15	3
S2 - Enseignements obligatoires			24
Brand and digital communication	eng	30	3
Responsabilité des organisations et des marchés	fr	30	3
Intelligence artificielle	fr	30	3
Business analytics et statistiques appliquées	fr	30	3
Psychologie du consommateur	fr	30	3
Observatoire de l'innovation commerciale-SCOPS 2 / Professionnalisation 2	fr	15	6
Inspirer les autres	fr	15	3
S2 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 12			3
Marketing et influence	fr	15	3
PSL Week 2	fr	15	3
Professional oral communication	fr	15	3
Organizing Post-Growth Futures	fr	15	3
Marketing des organisations publiques	fr	15	3
Marketing et biodiversité	fr	15	3
Marketing durable et modernité capitaliste	fr	15	3
Prix étudiant du documentaire télévisuel annuel de l'Académie des Sciences Commerciales	fr	15	3
Les mots de la beauté et du luxe. Expertise sémiolinguistique du brand content et de la ligne éditoriale	fr	15	3
Communication et gestion de crise	fr	15	3
Corps, Marketing et Consommation	fr	15	3
Consumption and New Ways of Working for Sustainable Lifestyles	eng	15	3
1 cours à choisir parmi 8			3
Atelier de création de vidéos musicales	fr	15	3
Marque employeur et employee advocacy	fr	15	3
Research Design	eng	15	3
Compétition internationale Brandstorm de l'Oréal	fr	15	3
Management et jeu vidéo	fr	15	3
IA et marketing	fr	15	3
Marketing et genre	fr	15	3
Organisations alternatives	fr	15	3
TOTAL			60

Parcours Business Development (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Manuel CARTIER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui



Présentation générale du parcours

Ce parcours Business Development forme des managers opérationnels qui auront pour mission le développement d'affaires au sein des entreprises. La formation offre une forte composante stratégique, marketing et commerciale qui permet aux étudiants de mener à bien l'expansion de leur entreprise vers de nouveaux marchés et le développement des produits répondant aux besoins spécifiques des clients.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier et analyser des attentes et besoins des prospects et des clients ;
- Initier et gérer des projets d'innovation marché ;
- Prendre en charge de la relation client et du marketing opérationnel ;
- Négocier et gérer des grands comptes ;
- Développer des ventes vers de nouveaux marchés ;
- Contribuer aux processus transverses de l'entreprise dans une approche « global marketing ».

Débouchés

Moins d'un mois après la diplomation, 87 % des diplômés sont en poste.

- Business developer ;
- Responsables grands comptes ;
- Chefs de projet ;
- Business Analysts ;
- Entrepreneurs.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Intelligence économique et challenge conception d'offre	fr	30	3
Management Interculturel et design thinking	fr	30	3
Marketing planning, test& learn et prototypage	fr	30	3
Management interculturel et design thinking	fr	30	3
TOEIC	eng	3	3
Méthodes de recherche appliquée	fr	24	3
Transformations et nouveaux business models	fr	24	3
Se connaître soi-même	fr	15	3
Challenge Interparcours entrepreneuriat	fr	15	3
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3

Pratiques culturelles et sportives	fr	15	3
Qualitative research in digital environments	eng	15	3
PSL Week 1	fr	15	3
Facteurs culturels et comportement du consommateur à l'international	fr	15	3
Corporate heritage management	fr	15	3
Sponsoring et mécénat	fr	15	3
Business game	fr	15	3
Brand audit : l'apport de la sémiotique	fr	15	3
Stratégies numériques des organisations culturelles	fr	15	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Gestion d'équipe et négociation	fr	30	3
Ouverture sectorielle et learning expedition	fr	30	3
Leadership et négociation	fr	30	3
Data	fr	30	3
Approche sociologique et culturelle des marchés et des consommateurs	fr	24	3
Performance et impact du marketing	fr	24	3
Professionnalisation	fr		3
Mémoire		3	3
Manager une équipe	fr	15	3
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 12			3
Marketing et biodiversité	fr	15	3
Professionnal oral Communication	eng	15	3
Organizing Post-Growth Futures	eng	15	3
Les mots de la beauté et du luxe. Expertise sémiolinguistique du brand content et de la ligne éditoriale	fr	15	3
Marketing des organisations publiques	fr	15	3
Marketing durable et modernité capitaliste	fr	15	3
Prix étudiant du documentaire télévisuel annuel de l'Académie des Sciences commerciales	fr	15	3
Marketing et influence	fr	15	3
PSL Week 2	fr	15	3
Communication et gestion de crise	fr	15	3
Corps, Marketing et Consommation	fr	15	3
Consumption and New Ways of Working for Sustainable Lifestyles	eng	15	3
TOTAL			60

Parcours Stratégie de marque et communication (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Evelyn ODONKOR (Dauphine - PSL), Pierre VOLLE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Le parcours Stratégie de marque et communication forme des professionnels capables de concevoir des stratégies marketing et de communication efficaces, de développer des plans d'action performants et d'en évaluer les résultats, avec un accent particulier sur le marketing digital.

Objectifs pédagogiques :

- Bâtir des stratégies marketing et de communication pour les organisations et les marques ;
- Comprendre l'environnement de marché dans lequel les organisations et les marques évoluent ;
- Appréhender les enjeux stratégiques et techniques du digital ;
- Mettre en œuvre les décisions marketing et de communication marketing ;
- Gérer des projets et travailler en équipe ;
- Savoir convaincre et développer de nouvelles idées ;
- Développer un regard critique sur les effets potentiellement négatifs des décisions en marketing et communication et une vision proactive de leur contribution possible aux enjeux environnementaux et sociaux actuels.

Débouchés

1 mois après la diplomation, 91,3 % des diplômés sont en poste.

- Chef de publicité et chef de projets en agences de communication, en agences média ou en régie ;
- Planneur stratégique en agences conseil en communication ;
- Chargé.e de communication (interne/externe) chez l'annonceur ;
- Responsable marketing digital ;
- Entrepreneurs.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Planning Stratégique	fr	30	3
Public relations	fr	30	3
Workshops et Master Class Series	fr	30	3
Stratégie et orchestration média	fr	30	3
Méthodes de recherche appliquée	fr	24	3
Transformations et nouveaux business models	fr	24	3
TOEIC	eng	3	3
Se connaître soi-même	fr	15	3
Challenge Interparcours entrepreneuriat	fr	15	3
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 9			3

Pratiques culturelles et sportives	fr	15	3
Qualitative research in digital environments	eng	15	3
PSL Week 1	fr	15	3
Facteurs culturels et comportement du consommateur à l'international	fr	15	3
Sponsoring et mécénat	fr	15	3
Business Game	fr	15	3
Brand audit : l'apport de la sémiotique	fr	15	3
Stratégies numériques des organisations culturelles	fr	15	3
Corporate heritage management	fr	15	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Digital & Social Media Marketing	fr	30	3
Art, culture et créativité Approche sociologique et culturelle des marchés et de la consommation	fr	24	3
Compétition publicitaire	fr	30	3
Brand activation	fr	30	3
Performance et impact du marketing	fr	24	3
Professionnalisation	fr		3
Mémoire	fr	3	6
Manager une équipe	fr	15	3
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 12			3
PSL Week 2	fr	15	3
Marketing et biodiversité	fr	15	3
Professional Oral Communication	fr	15	3
Organizing Post-Growth Futures	fr	15	3
Les mots de la beauté et du luxe	fr	15	3
Marketing des organisations publiques	fr	15	3
Marketing durable et modernité capitaliste	fr	15	3
Prix étudiant du documentaire télévisuel annuel de l'Académie des Sciences commerciales	fr	15	3
Marketing et influence	fr	15	3
Communication et gestion de crise	fr	15	3
Corps, Marketing et Consommation	fr	15	3
Consumption and New Ways of Working for Sustainable Lifestyles	eng	15	3
TOTAL			60

Parcours Conseil, Data et Recherche (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Nathalie FLECK (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Conseil, data et recherche forme par la recherche des cadres de haut niveau et des chercheurs en marketing et management stratégique. Il conduit aux métiers de consultant et de cadre de haut niveau en marketing et management stratégique dans des cabinets de conseil ou d'études, des agences conseil, des entreprises ou des organisations.

Il forme également les futurs chercheurs en marketing ou en management stratégique. Ce parcours offre en effet la possibilité d'obtenir le DU Research in Management (RIM2) en parallèle de l'année de master 2, en choisissant l'option Recherche. Il permet de poursuivre en doctorat à l'issue du master et constitue ainsi la première étape dans la formation de chercheurs ou d'enseignant-chercheur.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser la démarche marketing et le management stratégique des entreprises et organisations ;
- Concevoir et mettre en oeuvre la démarche de recherche (problématisation, conceptualisation, mise en place de la collecte et de l'analyse de données, présentation des résultats) ;
- Concevoir et mettre en place des stratégies de développement économique dans une perspective de durabilité dans les entreprises et les organisations ;
- Perfectionner ses compétences techniques dans les méthodes de collecte et d'analyse de données qualitatives et quantitatives, avec une ouverture sur les nouvelles méthodologies liées aux big data et à l'IA ;
- Devenir expert dans un domaine de spécialité en marketing ou en stratégie.

Débouchés

Moins d'un mois après la diplomation, 88,9 % des diplômés sont en poste.

- Consultant en marketing, organisation, stratégie ;
- Responsable de marketing stratégique ;
- Chargé.e d'études et de recherche ;
- Business Analysts ;
- Chefs de projet ;
- Doctorant contractuel
- Thèse de doctorat (ou PHD).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			15
Transformations et nouveaux business models	fr	24	3
Méthodes de recherche appliquée	fr	24	3
TOEIC	eng		3
Se connaître soi-même	fr	15	3
Challenge Interparcours entrepreneuriat	fr	15	3
Travaux de groupe	fr	50	
Conférences	fr	14	

Examens	fr	10	
S3 - Enseignements optionnels			15
Choisir 15 ECTS selon choix de programme			15
S4 - Enseignements obligatoires			18
Performance et impact du marketing	fr	24	3
Approches sociologiques et culturelles des marchés de la consommation	fr	24	3
Manager une équipe	fr	15	3
Apprentissage	fr		3
Mémoire	fr		6
Voyage d'étude encadré	fr	24	
Travaux de groupe	fr	50	
Mémoire	fr	40	
Livret d'apprentissage	fr	9	
Examens	fr	10	
S4 - Enseignements optionnels			12
Choisir 12 ECTS selon choix de programme			12
TOTAL			60

Parcours Management du luxe (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Arielle MONNEROT-DUMAINE (Dauphine - PSL), Fabrice LARCENEUX (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Management du luxe forme les étudiants à une compréhension 360° des enjeux d'une industrie internationale et porte drapeau de l'économie française. La formation en apprentissage développe les savoir-être et savoir-faire nécessaires pour mener une carrière en France et à l'international, grâce à une équipe d'intervenants académiques et professionnels, spécialistes du secteur.

Objectifs pédagogiques :

- Gérer une équipe multinationale dans le contexte du luxe ;
- S'adapter au changement dans une industrie exigeante et internationale ;
- Gérer les projets marketing dans le luxe en se nourrissant de culture artistique ;
- Construire une marque dans l'industrie du luxe (création et renaissance) ;
- Structurer des collections produit et les adapter aux régions du monde ;
- Piloter les différents canaux dans l'industrie du luxe Retail, Wholesale et E-commerce.

Débouchés

Moins d'un mois après la diplomation, 89 % des diplômés sont en poste dans des entreprises du secteur du luxe.

- Chef de produit ;
- Chef de projet retail ;
- Business Analyst ;
- Chef de groupe.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Transformations et nouveaux business models	fr	24	3
Méthodes de recherche appliquée	fr	24	3
TOEIC	eng		3
Se connaître soi-même	fr	15	3
Challenge Interparcours entrepreneuriat	fr	15	3
Marchés et stratégies des marques de luxe	fr	30	3
Sociologie et marketing de luxe	fr	30	3
Retail Excellence Luxe	fr	30	3
Option	fr	15	3
Travaux de groupe	fr	50	
Conférences	fr	14	
Examens	fr	10	
S4 - Enseignements obligatoires			30
Performance et impact du marketing	fr	24	3
Approches sociologiques et culturelles des marchés de la consommation	fr	24	3
Manager une équipe	fr	15	3
Apprentissage	fr		3
Mémoire	fr		6
Les défis de la Data dans le luxe	fr	30	3
Stratégies locales et clients internationaux	fr	30	3
Histoire de la Mode et gestion de collections	fr	30	3
Option	fr	15	3
Voyage d'étude encadré	fr	24	
Travaux de groupe	fr	50	
Mémoire	fr	40	
Livret d'apprentissage	fr	9	
Examens	fr	10	
TOTAL			60

Parcours Chef de produit et retail (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Sarah LASRI (Dauphine - PSL), Julie HERMANN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Le master Chef de produit et retail forme des professionnels aptes à accompagner les transformations organisationnelles, éthiques, digitales et opérationnelles des entreprises.

Il offre une vision globale, de la conception produit à sa commercialisation physique ou digitale, et prépare les étudiants à piloter des projets de transformation alignés sur les choix stratégiques. Les enseignements, combinant compétences analytiques (études marketing, panels) et créatives (design management), sont adaptés aux métiers de chef de produit, category manager, trade marketer ou consultant.

Proposé en apprentissage, ce programme allie théorie, expérience terrain, business cases et un solide réseau d' alumni pour une insertion professionnelle réussie.

Débouchés

- Chef de produit ;
- Brand manager ;
- Category manager ;
- Trade Marketeur ;
- Responsable export ;
- Pricer ;
- Business analyst ;
- Entrepreneur.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Transformations et nouveaux business models	fr	24	3
Méthodes de recherche appliquée	fr	24	3
TOEIC	eng		3
Se connaître soi-même	fr	15	3
Challenge Interparcours entrepreneuriat	fr	15	3
Conception et gestion des études marketing	fr	30	3
Design management et brand management	fr	30	3
Stratégie Retail omnicanales	fr	30	3
Gestion stratégiques des assortiments	fr	30	3
option, choix selon étudiant	fr	15	3
Travaux de groupe	fr	50	
Conférences	fr	14	
Examens	fr	10	
S4 - Enseignements obligatoires			30
Performance et impact du marketing	fr	24	3

Approches sociologiques et culturelles des marchés de la consommation	fr	24	3
Manager une équipe	fr	15	3
Apprentissage	fr		3
Mémoire	fr		6
Gestion stratégique de la chaîne d'approvisionnement	fr	30	3
Challenge lancement de produit : de la conception à la vente	fr	30	3
Retail tour et conférences	fr	30	3
option, choix selon étudiant	fr	15	3
Voyage d'étude encadré	fr	24	
Travaux de groupe	fr	50	
Mémoire	fr	40	
Livret d'apprentissage	fr	9	
Examens	fr	10	
TOTAL			60



MASTER FASHION AND MATERIALS

General information

Master track's title: Fashion and materials (M1/M2)

Main academic institution: Dauphine - PSL

Other academics PSL partners: ENSAD - PSL, Mines Paris - PSL

Master's Academic Director: Colette DEPEYRE (Dauphine - PSL)

Type of diploma: Institutional diploma conferring a Master's degree

Graduate Programs: Management

General presentation of the mention

The Fashion & Materials Master's degree program represents a collaborative effort by three institutions that are among the biggest names in their respective fields: management (Dauphine - PSL), design (EnsAD - PSL) and engineering (Mines Paris - PSL). It brings together students from a variety of disciplines as part of an international curriculum that is unmatched in Paris. The program – in which students may enroll on a full-time basis or via an apprenticeship – is designed to train a new generation of students to contribute to the environmental and social transition of the world of fashion and materials. Students work on the design of alternatives through collective learning. The Master's degree allows students to supplement their initial expertise by learning about related areas of knowledge and acquiring a methodology for designing creative and purposeful propositions. It gives materials a primary role in user-centered fashion design, as applied to a wide range of fields from ready-to-wear to luxury goods as well as technical textiles, workwear or healthcare. As an incubator for new talent, the program is built as a forum where students, teachers, researchers and professionals can come together and share ideas. Students learn how to interact with the professional world and become a driving force in helping to change current practices.

Main assets of the program:

- An engagement for the future, with training tightly linked to the social and ecological transition;
- The importance of personal and collective experimentation;
- The confluence of academic and professional knowledge and expertise;
- An international curriculum mainly taught in English and open to students with a variety of profiles (design, organizational sciences, science and engineering).

The courses are organised in blocks:

- Block 0: basic principles of management, fashion and materials;
- Block 1: ecodesign of resources, materials and processes;

- Block 2: exploratory methods;
- Block 3: collaborative professional project (prospective work conducted in partnership with a business alongside students from other Université PSL Master's programs);
- Block 4: career experience (apprenticeship, entrepreneurial experience, work internship or research internship);
- Block 5: creative project (for developing an individual or collaborative project).

The course is also punctuated by collective events (meetings of the collective of experts, site visits, conferences, involvement in the life of the Master's program). The program combines group projects and personal reflection. It is based on active instruction through a variety of means: seminars; intensive workshops; tutoring with academic and professional experts; business challenges; exploratory projects; research thesis.

Admissions

Prerequisites M1: Bachelor's degree in fashion or textile design.

Recruitment Process: Application file and interview.

Career opportunities

Upon completing the program, students can move on to employment with fashion or textile companies or trade organizations, develop a personal creative project or pursue with a research track. The degree opens the door to a very wide range of career paths, given the diversity of the students' backgrounds (materials supply, fashion design, consulting in eco-design, product development, textile engineering and more). The program is specifically designed to help students develop expertise that is consistent with the social and environmental transition.

Track In fashion and materials (M1/M2)

General information

Master track's Academic Director: Colette DEPEYRE (Dauphine - PSL), Darja RICHTER-WIDHOFF (ENSAD - PSL), Francesco DELLORO (Mines Paris - PSL)

Work-based training available: yes

Main teaching language: English (a basic understanding of French is also required for some of the conferences, site visits and collaborative projects with local partners)

General presentation of the master track

Students entering the programme in Master 1 (fashion and textile design profiles) follow the "Creation" pathway, which includes the completion of all teaching blocks over 2 years (blocks 0+1+2+3+4+5).

Students entering the programme in Master 2 (all profiles) can choose from two paths:

- “Explorations” pathway: to understand mutations and develop propositions (blocks 0+1+2+3);
- “Transformation” pathway: to understand mutations and develop a creative project (blocks 0+1+5).

Learning outcomes

Master 1

Creation

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			30
Block 0 « Fundamentals »			6
Business basics in cultural and creative industries	eng	50	3
Basics in fashion design and materials	eng	50	3
Block 1 « Eco-design »			21
Fashion and materials in question (I)	eng	30	3
Sustainability behind the scenes	eng	21	3
(Smart) textiles	eng	24	3
PSL-week 1	eng/fr	30	3
Bio-fabric workshop	eng	30	3
Pre-project Master 1	eng	20	6
Other			3
Visits & conferences (I)	eng/fr	15	3
S2 - Mandatory Courses			27
Block 2 « Research and methodologies »			18
Fashion and materials in question (II)	eng	30	3
Business models thinking	eng	12	3
PSL-week 2	eng/fr	30	3
Research by practice Workshop	eng	24	3
Practice logbook	eng/fr	15	3
Literature exploration	eng/fr	15	3
Block 3 « Collaborative project »			6
C-K workshop	eng	4	0
Collective exploration	eng/fr	32	6
Other			3
Visits & conferences (II)	eng/fr	45	3
Exhibitions	eng/fr	60	0
S2 - Optional Courses			3
Choose 1 course among 2			3
Engagement in the life of the Master	eng/fr	9	3
Apprentissage		9	3
TOTAL			60



Master 2. Choose one of these majors.

Creation (only for students having followed the Master 1)

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			30
Block 4 « Professional experience »			30
Experience report	eng/fr	7	21
Preliminary project	eng	31	9
S4 - Mandatory Courses			27
Block 5 « Creative project »			24
Public presentation methods	eng	18	3
Interdisciplinary tutoring	eng	166	9
Final project	eng	24	12
Other			3
Visits & conferences	eng/fr	45	3
Exhibitions	eng/fr	50	0
S4 - Optional Courses			3
Choose 1 course among 2			3
Engagement dans la vie du Master	eng/fr	9	3
Apprentissage		9	3
TOTAL			60

Explorations

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			30
Block 0 « Fundamentals »			6
Business basics in cultural and creative industries	eng	50	3
Basics in fashion design and materials	eng	50	3
Block 1 « Eco-design »			21
Fashion and materials in question (I)	eng	30	3
Sustainability behind the scenes	eng	21	3
(Smart) textiles	eng	24	3
PSL-week 1	eng/fr	30	3
Bio-fabric workshop	eng	30	3
Pre-projet Master 2	eng	20	6
Other			3
Visits & conferences (I)	eng/fr	15	3
S4 - Mandatory Courses			27
Block 2 « Research and methodologies »			18
Fashion and materials in question (II)	eng	30	3
Business models thinking	eng	12	3
PSL-week 2	eng/fr	30	3
Research by practice Workshop	eng	24	3
Research project	eng/fr	20	6
Block 3 « Collaborative project »			6
C-K workshop	eng	4	0



Collective exploration	eng/fr	32	6
Other			3
Visits & conferences (II)	eng/fr	45	3
Exhibitions	eng/fr	60	0
S4 - Optional Courses			3
Choose 1 course among 2			3
Engagement in the life of the Master	eng/fr	9	3
Apprentissage		9	3
TOTAL			60

Transformations

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			30
Block 0 « Fundamentals »			6
Business basics in cultural and creative industries	eng	50	3
Basics in fashion design and materials	eng	50	3
Block 1 « Eco-design »			21
Fashion and materials in question (I)	eng	30	3
Sustainability behind the scenes	eng	21	3
(Smart) textiles	eng	24	3
PSL-week 1	eng/fr	30	3
Bio-fabric workshop	eng	30	3
Pre-project Master 2	eng	20	6
Other			3
Visits & conferences (I)	eng/fr	15	3
S4 - Mandatory Courses			27
Block 5 « Creative project »			24
Public presentation methods	eng	18	3
Interdisciplinary tutoring	eng	166	9
Final project	eng	24	12
Other			3
Visits & conferences (II)	eng/fr	45	3
Exhibitions	eng/fr	50	0
S4 - Optional Courses			3
Choose 1 course among 2			3
Engagement in the life of the Master	eng/fr	9	3
Apprentissage		9	3
TOTAL			60



MASTER POLITIQUES PUBLIQUES

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Politiques publiques (M1) ;
- Carrières publiques et grands concours (M2) ;
- Politiques d'entreprises et responsabilités sociales (M2) ;
- Politiques publiques et opinion (M2) ;
- Politiques urbaines et gouvernance des territoires (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Établissement partenaire : École nationale d'administration

Nom des responsables de la mention : Pauline BARRAUD de LAGERIE (Dauphine - PSL), Jérôme HEURTAUX (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Sciences sociales

Présentation générale de la mention

Le master Politiques publiques forme aux outils et aux méthodes des sciences sociales appliquées aux métiers de l'action publique, de l'enquête et des sondages, des politiques urbaines, de l'économie sociale et solidaire, de la responsabilité sociale et environnementale des entreprises, de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Il prépare également aux concours A+ et A de la Fonction publique.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une maîtrise approfondie des méthodes qualitatives et quantitatives des sciences sociales ;
- Développer une excellente connaissance des entreprises et des administrations aux niveaux local, national et international ;
- Être capable d'analyser les conditions de conception et de mise en œuvre des politiques publiques ;
- S'initier à la recherche et à l'enseignement supérieur en sciences sociales grâce à un adossement au laboratoire de recherche IRISSO (Institut de recherche interdisciplinaire en sciences sociales) ;
- Préparer les concours A+ et A de la Fonction publique.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine - PSL, d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : Sciences humaines et sociales, Sociologie, Science politique, Histoire, Économie, Gestion ou diplôme équivalent.

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 81 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Chargé d'affaires publiques, chargé de mission ;
- Consultant en organisation, spécialiste RSE et de l'économie sociale et solidaire ;
- Responsable études ;
- Cadre des collectivités territoriales, haut-fonctionnaire ;
- Enseignant-chercheur et chercheur.

Parcours Politiques publiques (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Pauline BARRAUD de LAGERIE (Dauphine - PSL), Jérôme HEURTAUX (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Lors de la 1^{re} année de master, les étudiants sont répartis dans quatre majeures, préparant aux quatre parcours de M2 correspondants :

- Majeure Carrières publiques et grands concours ;
- Majeure Politiques publiques et opinion ;
- Majeure Politiques urbaines et gouvernance des territoires ;
- Majeure Politiques d'entreprises et responsabilités sociales.

Les étudiants réalisent, au choix, un mémoire de recherche ou un mémoire de stage. Les étudiants de la majeure Carrières publiques et grands concours doivent réaliser un stage.

Objectifs pédagogiques :

- Garantir l'acquisition d'un socle de fondamentaux méthodologiques et théoriques en sciences sociales ;
- Acquérir une maîtrise approfondie des méthodes qualitatives et quantitatives des sciences sociales ;
- Commencer la préparation aux concours A+ et A de la Fonction publique ;



- Assurer l'acquisition de connaissances spécialisées préparant à la 2nde année de master ;
- Ouvrir des perspectives professionnelles dans des domaines diversifiés.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Carrières publiques et grands concours

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Sociologie des crises et de la transition écologique	fr	18	3
Anglais	-	36	3
Action publique	fr	18	3
Entraînement à l'épreuve d'économie	fr	18	3
Questions européennes	fr	18	3
Droit public 1	fr	18	3
Economie 1	fr	18	3
Méthodologie des concours	fr	18	3
Institutions politiques et administratives	fr	18	3
Atelier stage/professionnalisation	fr	12	
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 4			3
Espagnol	-	36	3
Allemand	-	36	3
Genre et inégalités	fr	18	3
Décisions, organisations, politique	fr	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			24
Atelier stage/professionnalisation	fr	12	
Droit public 2	fr	18	3
Questions contemporaines	fr	18	3
Finances publiques 2	fr	18	3
Économie 2	fr	18	3
Questions sociales	fr	18	3
Mémoire de stage	fr	12	9
S2 - Enseignements optionnels			6
2 cours à choisir parmi 3			6
Transformations de l'action publique	fr	18	3
Collectivités territoriales	fr	18	3
Politiques du travail et de l'emploi	fr	18	3
TOTAL			60

Politiques publiques et opinion

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			24
Sociologie des crises et de la transition écologique		18	3



Anglais	-	36	3
Action publique	fr	18	3
Enquêtes de terrain	fr	36	6
Pratique de l'enquête statistique (I) : enjeux et construction	fr	33	3
Action collective et représentation des intérêts	fr	18	3
Forces politiques comparées	fr	18	3
Atelier stage (si vous avez choisi de faire un stage)	fr	12	
S1 - Enseignements optionnels			6
2 cours à choisir parmi 7 (dont une seule langue)			6
Espagnol	-	36	3
Allemand	-	36	3
Décisions, organisations, politique	fr	18	3
Histoire des politiques urbaines	fr	18	3
International political sociology	eng	18	3
Genre et inégalités	fr	18	3
Gender Studies	eng	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			15
Politiques européennes	fr	18	3
Politiques du travail et de l'emploi	fr	18	3
Transformations de l'action publique	fr	18	3
Evaluation des politiques publiques	fr	18	3
Pratique de l'enquête statistique (II) : analyse et interprétation	fr	21	3
S2 - Enseignements optionnels			15
1 cours à choisir parmi 2			9 ou 12
Mémoire de stage	fr		9
Mémoire de recherche + atelier de mémoire	fr		12
1 (parcours recherche) ou 2 (parcours stage) cours à choisir parmi 5			3 ou 6
Sociologie de l'expertise et des controverses	fr	18	3
Pratiques et politiques culturelles	fr	18	3
Politiques des instruments de l'Etat et du capitalisme	fr	18	3
Grandes enquêtes statistiques	fr	18	3
Mutations urbaines et inégalités socio-spatiales	fr	18	3
TOTAL			60

Politiques urbaines et gouvernances des territoires

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			24
Sociologie des crises et de la transition écologique	fr	18	3
Anglais	-	36	3
Action publique	fr	18	3
Enquêtes de terrain	fr	36	6
Histoire des politiques urbaines	fr	18	3
Sociologie économique	fr	18	3
Forces politiques comparées	fr	18	3
Atelier stage (si vous avez choisi de faire un stage)	fr	12	

S1 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 8			6
Espagnol	-	36	3
Allemand	-	36	3
Décisions, organisations, politique	fr	18	3
Action collective et représentation des intérêts	fr	18	3
International political sociology	eng	18	3
Genre et inégalités	fr	18	3
Gender Studies	eng	18	3
Sociologie du travail	fr	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			18
Mutations urbaines et inégalités socio-spatiales	fr	18	3
Collectivités territoriales	fr	18	3
Transformations de l'action publique	fr	18	3
Territoires durables	fr	18	3
Pouvoir local	fr	18	3
Pratiques et politiques culturelles	fr	18	3
S2 - Enseignements optionnels			12
1 cours à choisir parmi 2			9 ou 12
Mémoire de stage	fr		9
Mémoire de recherche + atelier de mémoire	fr		12
1 cours à choisir parmi 4 (parcours stage)			3
Politiques du travail et de l'emploi	fr	18	3
Politiques des instruments de l'Etat et du capitalisme	fr	18	3
Sociologie de l'expertise et des controverses	fr	18	3
Évaluation des politiques publiques	fr	18	3
TOTAL			60

Politiques d'entreprise et responsabilités sociales

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			24
Sociologie des crises et de la transition écologique	fr	18	3
Anglais	-	36	3
Sociologie du travail	fr	18	3
Enquêtes de terrain	fr	36	6
Pratique de l'enquête statistique (I) : enjeux et construction	fr	33	3
Sociologie économique	fr	18	3
Genre et inégalités	fr	18	3
Atelier stage (si stage)	fr	12	0
S1 - Enseignements optionnels			6
2 cours à choisir parmi 6 (dont une seule langue)			6
Espagnol	-	36	3
Allemand	-	36	3
Décisions, organisations, politique	fr	18	3
Action collective et représentation des intérêts	fr	18	3
International political sociology	eng	18	3

Gender Studies	eng	18	3
S2 - Enseignements obligatoires			15
Politiques d'entreprises et relations professionnelles	fr	18	3
Politiques du travail et de l'emploi	fr	18	3
Politiques des instruments de l'État et du capitalisme	fr	18	3
Sociologie des organisations	fr	18	3
Pratique de l'enquête statistique (II) : analyse et interprétation	fr	21	3
S2 - Enseignements optionnels			15
1 cours à choisir parmi 2			9 ou 12
Mémoire de stage	fr		9
Mémoire de recherche + atelier de mémoire	fr		12
1 (parcours recherche) ou 2 (parcours stage) cours à choisir parmi 5			3 ou 6
Sociologie de l'expertise et des controverses	fr	18	3
Grandes enquêtes statistiques	fr	18	3
Territoires durables	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Carrières publiques et grands concours (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Dominique MÉDA (Dauphine - PSL), Hayet ZEGGAR (Dauphine - PSL), Farida BELKHIR (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Carrières publiques et grands concours (CPGC) constitue la première année de préparation aux concours administratifs avant l'entrée en PCA.

Il a pour ambition de former des hauts fonctionnaires disposant d'une bonne maîtrise des sciences sociales et dès lors susceptibles de disposer du recul et de la distance critique nécessaires à l'exercice raisonné des responsabilités.

Il s'agit d'une préparation à taille humaine (60 étudiant.es), qui permet un suivi individuel.

La PCA a obtenu jusqu'ici de très bons résultats pour les concours de la haute fonction publique, notamment pour les concours sanitaires et sociaux (direction d'hôpital, EN3S, Direction d'établissement sanitaires et sociaux).

Elle délivre des savoirs fondamentaux requis par des concours de catégorie A+ et A de la fonction publique d'État, territoriale et hospitalière.

Elle prépare les étudiantes et les étudiants aux spécificités de ce type de concours notamment sur le plan méthodologique, en les entraînant régulièrement aux différents formats des épreuves.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les méthodes de raisonnement propres aux différents formats d'épreuves écrites (composition, note de dossier, QRC, etc.) ;

- Acquérir les méthodes et réflexes propres aux oraux techniques et au « grand O » (présentation de soi, motivation, mises en situation professionnelle).

Débouchés

12 mois après la diplomation, 75 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Administrateur civil ;
- Administrateur de l'Assemblée nationale, du Sénat ;
- Administrateur de la Ville de Paris ;
- Directeur général des services des collectivités territoriales ;
- Conseiller des Affaires étrangères ;
- Directeur d'hôpital, d'établissement sanitaire, social et médico-social ;
- Dirigeant de la protection sociale ;
- Commissariat des Armées ;
- Adjoint de Direction de la Banque de France ;
- Inspecteur (des Finances publiques, des Douanes, du Travail, etc.) ;
- Attaché d'administration centrale, territorial.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			0
Économie - Pré-rentree	fr	18	
Droit public - Pré-rentree	fr	18	
Méthodologie	fr	24	
Atelier de professionnalisation	fr	5	
Management public	fr	18	
S3 - Enseignements optionnels			27
27 ECTS à valider parmi 15 cours			27
Économie I	fr	24	6
Droit constitutionnel I	fr	18	6
Droit administratif I	fr	24	6
Questions internationales I	fr	18	6
Gestion des collectivités territoriales I	fr	24	6
Questions européennes I	fr	18	6
Questions contemporaines - Société	fr	24	6
Questions contemporaines - International	fr	18	6
Politiques sociales I - Fondamentaux : protection sociale et solidarités	fr	24	6
Politiques de santé I - Fondamentaux : institutions et organisations	fr	24	6
Finances publiques I	fr	18	3
Transition numérique et écologique	fr	18	3
Langue - Espagnol I	-	18	3

Langue - Anglais I	-	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			
Méthodologie	fr	15	
Atelier de professionnalisation	fr	4,5	
Management des organisations	fr	9	
Tutorat	fr		
Entraînement aux oraux des Concours	fr		
S4 - Enseignements optionnels			27
21 ECTS à valider parmi 14 cours			21
Questions internationales II	fr	18	6
Économie II	fr	24	6
Droit constitutionnel II	fr	12	6
Droit administratif II	fr	24	6
Questions européennes II	fr	18	3
Gestion des collectivités territoriales II	fr	18	3
Questions contemporaines II	fr	24	3
Politiques sociales II - Spécialisation - Protection sociale et solidarités	fr	18	3
Politique de santé II - Spécialisation - Instruments et évolutions	fr	18	3
Politiques sociales II - Travail et emploi	fr	18	3
Finances publiques II	fr	18	3
Civilisation	fr	12	
Langue - Espagnol II	-	18	3
Langue - Anglais II	-	18	3
1 cours à choisir parmi 2			6
Note de dossier	fr		6
Rapport de stage	fr	8 semaines	6
TOTAL			54

Parcours Politiques d'entreprise et responsabilités sociales (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Elise PENALVA-ICHER (Dauphine - PSL), Julie LANDOUR (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours forme les étudiants aux outils analytiques et méthodologiques leur permettant de comprendre et d'accompagner les pratiques sociales et environnementales des entreprises. Il forme également au pilotage et à la gestion de projets dans l'économie sociale et solidaire. La formation vise à : accompagner les stratégies RSE des entreprises ; s'appuyer sur les analyses quantitative et qualitative ; savoir dialoguer avec les parties-prenantes.

Objectifs pédagogiques :

- Accompagner les organisations dans le pilotage de stratégies RSE ;



- Piloter et gérer des projets dans l'économie sociale et solidaire ;
- Construire le reporting ESG et accompagner l'audit de durabilité dans les entreprises ;
- Mener une analyse quantitative ou qualitative à partir de collecte de données et construire des indicateurs RSE ;
- Dialoguer avec les parties prenantes ;
- Communiquer publiquement pour le compte d'une organisation publique ou privée.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 82,4 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Responsable/chargé(e) de mission RSE, de mission développement durable ;
- Responsable de projet RH (diversité, handicap...) ;
- Responsable/chargé(e) de la prévention et de la santé au travail ;
- Responsable des partenariats entreprises dans une association ;
- Responsable des actions philanthropiques dans une entreprise ;
- Analyste extra-financier ESG ;
- Audit, la notation sociale et environnementale ;
- Chargé(e) de projet en ONG, en économie sociale et solidaire ;
- Enseignant et chercheur en sociologie dans les organisations publiques et privées ;
- Gestionnaire de risques (risk manager).

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Parcours Professionnel

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Relations sociales et négociation collective	fr	18	6
Anglais pour les sciences sociales	-	18	3
Repenser l'entreprise : frontières et missions	fr	18	6
Mutations du travail et de l'emploi	fr	18	6
Sociologie de l'entreprise et de l'intervention	fr	18	6
Cycle de conférences	fr	6	0
Analyse des données sur R (Groupe 1 - Groupe 2)	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			12
Atelier professionnalisant	fr	9	3
Mémoire et Stage	fr	18 semaines	9
S4 - Enseignements optionnels			18
6 cours à choisir parmi 12			18
Pouvoir économique et financier	fr	18	3
Entreprise, discriminations et diversité	fr	18	3
Finance durable	fr	21	3

Évaluer l'efficacité de l'État social	fr	18	3
Comptabilité	fr	18	3
Responsabiliser les entreprises par le droit	fr	18	3
Statistiques : mise à niveau	fr	6	3
Développement durable et responsabilités environnementales	fr	18	3
Statistiques : approfondissement	fr	12	3
Politiques du monde associatif. Théorie, pratique et évaluation de l'ESS	fr	18	3
SPOC DAUPHINE DURABLE	fr	18	3
Politiques de santé au travail	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Recherche

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Relations sociales et négociation collective	fr	18	6
Anglais pour les sciences sociales	-	18	3
Repenser l'entreprise : frontières et missions	fr	18	6
Mutations du travail et de l'emploi	fr	18	6
Sociologie de l'entreprise et de l'intervention	fr	18	6
Cycle de conférences	fr	6	0
Analyse des données sur R (Groupe 1 - Groupe 2)	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			21
Atelier Recherche	fr	15	3
Mémoire et Stage	fr	18 semaines	18
S4 - Enseignements optionnels			9
3 cours à choisir parmi 12			9
Pouvoir économique et financier	fr	18	3
Entreprise, discriminations et diversité	fr	18	3
Finance durable	fr	21	3
Évaluer l'efficacité de l'État social	fr	18	3
Comptabilité	fr	18	3
Responsabiliser les entreprises par le droit	fr	18	3
Statistiques : mise à niveau	fr	6	3
Développement durable et responsabilités environnementales	fr	18	3
Statistiques : approfondissement	fr	12	3
Politiques du monde associatif. Théorie, pratique et évaluation de l'ESS	fr	18	3
SPOC DAUPHINE DURABLE	fr	18	3
Politiques de santé au travail	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Politiques publiques et opinion (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Sabine ROZIER (Dauphine - PSL), Samuel BOURON (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non



Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Politiques publiques et opinion forme les étudiant.es aux métiers de la conception, de l'analyse et de l'évaluation des politiques publiques, ainsi qu'aux métiers des études qualitatives et quantitatives en matière d'opinion. Il prépare également au métier d'enseignant·e-chercheur·se ou de chercheur·e en science politique. La formation dispose d'une voie « recherche » et d'une voie « professionnelle », et allie des enseignements de science politique et de sociologie.

Objectifs pédagogiques :

- Mettre au point un cahier des charges en évaluation ;
- Produire et analyser des données qualitatives et quantitatives ;
- Maîtriser les outils statistiques et de traitement des données quantitatives à un haut niveau ;
- Construire une enquête statistique de grande ampleur ;
- Rédiger un bilan d'évaluation et/ou d'enquête qualitative ou quantitative ;
- Analyser une politique publique et ses effets ; connaître l'environnement institutionnel des politiques sectorielles ou transversales ;
- Présenter des résultats d'enquêtes et formuler des préconisations ;
- Maîtriser les méthodologies d'enquête et d'étude de l'opinion et des phénomènes politiques.
- Construire un objet de recherche en sciences sociales du politique.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 77,8 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Chargé(e) d'évaluation dans des organismes privés ou publics ;
- Chargé(e) d'enquête et d'étude dans des organismes privés ou publics ;
- Chargé(e) de mission dans des organismes publics ;
- Chargé(e) d'études dans des instituts de sondage ;
- Enseignant(e) chercheur(e) en science politique ;
- Consultant(e) en cabinet de conseil.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Recherche

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Savoirs, mobilisations et action publique	fr	24	6
Enjeux environnementaux des politiques publiques	fr	18	3
Pratiques avancées des méthodes qualitatives	fr	21	6

Évaluation des politiques publiques	fr	18	3
Théorie des statistiques	fr	21	3
Statistiques : mise à niveau	fr	6	0
Analyse des données sur R	fr	15	3
Analyse des données sur SAS	fr	15	3
Anglais pour les sciences sociales	-	18	3
S3 - Enseignements optionnels			
1 cours à choisir parmi 2			
Atelier métiers	fr	15	
Atelier mémoire et écriture en sciences sociales / Recherche	fr	15	
S4 - Enseignements obligatoires			24
Mémoire de Recherche	fr		24
S4 - Enseignements optionnels			6
2 cours à choisir parmi 7			6
Évaluer les politiques culturelles	fr	18	3
Expertise internationale	fr	18	3
Méthodes des sondages	fr	18	3
Évaluer les politiques éducatives	fr	18	3
Genre et action publique	fr	18	3
Évaluer l'efficacité de l'État-social	fr	18	3
UE Libre PSL ou un séminaire thématique du laboratoire			3
TOTAL			60

Professionnel

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Savoirs, mobilisations et action publique	fr	24	6
Enjeux environnementaux des politiques publiques	fr	18	3
Pratiques avancées des méthodes qualitatives	fr	21	6
Évaluation des politiques publiques	fr	18	3
Théorie des statistiques	fr	21	3
Statistiques : mise à niveau	fr	6	0
Analyse des données sur R	fr	15	3
Analyse des données sur SAS	fr	15	3
Anglais pour les sciences sociales	-	18	3
S3 - Enseignements optionnels			
1 cours à choisir parmi 2			
Atelier métiers	fr	15	
Atelier mémoire et écriture en sciences sociales / Recherche	fr	15	
S4 - Enseignements obligatoires			18
Stage et mémoire de stage	fr		18
S4 - Enseignements optionnels			12
4 cours à choisir parmi 6			12
Évaluer les politiques culturelles	fr	18	3
Expertise internationale	fr	18	3



Méthodes des sondages	fr	18	3
Évaluer les politiques éducatives	fr	18	3
Genre et action publique	fr	18	3
Évaluer l'efficacité de l'État-social	fr	18	3
TOTAL			60

Parcours Politiques urbaines et gouvernance des territoires (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : François CUSIN (Dauphine - PSL), Marie PIGANIOL (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Politiques urbaines et gouvernance des territoires s'inscrit dans le cadre de la deuxième année du master Politiques publiques de Dauphine - PSL. Il s'adresse aux personnes qui souhaitent exercer des responsabilités dans les politiques, la gestion et les études urbaines ou s'orienter vers l'enseignement et la recherche. Il vise à former des cadres des secteurs public, parapublic ou privé, des experts et des chercheurs de haut niveau, prêts à relever le défi des transitions urbaines, environnementales mais aussi sociales et économiques. Ce master 2 permet de développer la polyvalence des étudiant.e.s, tant sur le plan des différents types de savoirs (théoriques, professionnels et méthodologiques) que sur celui des différents domaines des politiques urbaines (gouvernance, production urbaine, ville durable, logement, politique de la ville, mobilités, développement économique, droit de l'urbanisme, etc.). La mise en pratique de ces savoirs repose sur l'élaboration, dans le cadre de travaux de groupe tutorés, de diagnostics territoriaux couplés à des enquêtes de terrain approfondies en politiques urbaines. Ces enquêtes mobilisent les méthodes des sciences sociales et les outils cartographiques enseignés. Le stage de fin d'étude d'une durée de six mois ou le mémoire de recherche permettent ensuite une spécialisation en fonction du projet professionnel souhaité.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtrise des enjeux, des modes de gouvernance et des instruments des politiques urbaines aux différentes échelles territoriales ;
- Acquisition d'une forte expertise à travers l'articulation d'approches théoriques, professionnelles, méthodologiques et le travail sur des études de cas (en cours et sur le terrain) ;
- Au-delà de connaissances institutionnelles et techniques indispensables, développement d'une capacité d'analyse réflexive des questions urbaines en s'appuyant sur l'apport des sciences sociales et du champ interdisciplinaire des études urbaines ;
- Professionnalisation par la recherche dans le cadre de l'enquête de terrain ;

- Articulation entre polyvalence et spécialisation pour favoriser l'insertion professionnelle souhaitée ;
- Accompagnement des personnes voulant s'orienter vers une thèse de Doctorat, à la fois dans l'élaboration d'un sujet et dans la recherche d'un financement.

Débouchés

12 mois après la diplomation, 87,5 % des diplômés sont en poste.

- Métiers de l'action publique : chargés de mission et chefs de projets en collectivités territoriales ainsi que dans les services centraux et déconcentrés de l'État ;
- Agences de l'État (ANCT, ANAH, ANRU, etc.), filiales de la Caisse des dépôts et Consignations et établissements publics (d'aménagement, fonciers, etc.) ;
- Acteurs du logement (promoteurs, bailleurs sociaux, Action logement, etc.).
- Bureaux d'études, cabinets de conseil en développement territorial et agences d'urbanisme ;
- Grandes entreprises de services urbains (délégataires de services publics, entreprises de réseau, aménageurs et constructeurs privés, etc.) ;
- Associations (délégataires de service public, secteur de l'économie sociale et solidaire, de l'urbanisme et de la participation) ;
- Enseignement-recherche.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Recherche

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Gouvernance et stratégies urbaines	fr	21	3
Sociologie de la production urbaine	fr	21	3
Justice Spatiale	fr	18	3
SIG	fr	21	3
Rendu intermédiaire de mémoire	fr	12	12
S3 - Enseignements optionnels			6
2 cours à choisir parmi 6			6
Villes durables en projets	fr	21	3
Politique de la ville	fr	18	3
Politique des transport et mobilités urbaines	fr	18	3
Le projet urbain participatif : co-construire la ville avec ses habitants	fr	12	3
Politique du logement	fr	18	3
Droit de l'urbanisme et de l'aménagement	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Diagnostic territorial	fr	54	3

Atelier : mémoire et écriture	fr	15	3
Enquête de terrain en politiques urbaines	fr	160	9
Cycle de conférences	fr		0
Mémoire de recherche	fr		12
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 3			3
Architecture et morphologie urbaine	fr	18	3
Développement économique des territoires	fr	18	3
Sociologie des mondes ruraux	fr	9	3
TOTAL			60

Professionnel

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Gouvernance et stratégies urbaines	fr	21	3
Sociologie de la production urbaine	fr	21	3
Justice Spatiale	fr	18	3
Villes durables en projets	fr	21	3
Politique de la ville	fr	18	3
Politique des transport et mobilités urbaines	fr	18	3
Le projet urbain participatif : co-construire la ville avec ses habitants	fr	12	3
Politique du logement	fr	18	3
Droit de l'urbanisme et de l'aménagement	fr	21	3
SIG	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Architecture et morphologie urbaine	fr	18	3
Développement économique des territoires	fr	18	3
Diagnostic territorial	fr	54	3
Sociologie des mondes ruraux	fr	9	3
Enquête de terrain en politiques urbaines	fr	160	9
Cycle de conférences	fr		0
Mémoire et stage	fr	24 semaines	9
TOTAL			60



MASTER SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Informations générales

Intitulé des parcours de la mention :

- Économie et sociétés (M1/M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Établissement porteur : Mines Paris - PSL

Établissement co-accrédité : EHESS

Nom des responsables de la mention : Marlène BENQUET (Dauphine - PSL), Arnaud ORAIN (EHESS)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Sciences sociales

Présentation générale de la mention

Cette formation pluridisciplinaire à la recherche et par la recherche a pour ambition de former de nouvelles générations capables de penser et transformer le monde de demain, par l'analyse des politiques, des institutions, des organisations et des enjeux de l'économie contemporaine. Elle ouvre des voies de professionnalisation dans les domaines de la recherche (doctorat), l'enseignement supérieur, et l'expertise socio-économique (conseil, action publique, ONG).

Objectifs pédagogiques :

- Former une nouvelle génération de scientifiques et d'experts, capables de renouveler l'analyse des politiques, des institutions, des organisations et des acteurs qui font l'économie contemporaine ;
- S'initier ou se perfectionner en statistiques, analyse géométrique de données, analyse de réseaux, programmation (Python et R), systèmes d'information géographique (SIG), maniement de sources historiques ;
- Suivre un enseignement, en français et en anglais dans les 3 établissements, qui combine les apports des sciences économiques et sociale ;
- Comprendre les enjeux économiques et sociaux, connaissance des courants et débats théoriques ;
- Être capable de mener un travail rigoureux d'étude et de recherche fondé sur la collecte et l'analyse d'information.

Éléments clés de la formation :

- Enseignements de tronc commun conçus et dispensés par des équipes pédagogiques de haute qualité, enseignants-chercheurs compétents dans plusieurs disciplines (sociologie, économie, droit, gestion, histoire, etc.) ;
- Cours articulés autour de la discussion de concepts, débats et problèmes examinés au prisme de plusieurs approches disciplinaires, accent mis sur la lecture critique de travaux de recherche, démarche participative (pédagogie inversée) ;
- Apprentissage avancé des méthodes d'enquête quantitative et qualitative, large éventail de travaux pratiques en statistique, recours aux technologies numériques, formation sur deux années aux sciences des données (programmation R et Python) ;
- Immersion dans la recherche en train de se faire, accent sur un travail de recherche empirique original (mémoires de recherche M1 et M2), accès aux séminaires des laboratoires de recherche de l'EHESS et de l'Université PSL ;
- Insertion dans les réseaux internationaux de recherche, enseignement bilingue (français, anglais), cours d'anglais pour la recherche en sciences sociales, soutien à la réalisation de séjours de recherche à l'international (stages, enquêtes, visites) ;
- Accompagnement personnalisé, dialogue avec les équipes pédagogiques, encadrement des mémoires par des enseignants-chercheurs du corps enseignant, aide à la réalisation de stages, aide à la préparation d'un projet doctoral ou d'un projet professionnel post-master.

Accords internationaux

Le master bénéficie d'un programme Erasmus avec l'Université Goethe de Francfort et d'un accord d'échange avec l'Université de Genève.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : licence ou équivalent, dans le domaine de l'Économie, des Sciences sociales (Géographie, Histoire, Science politique, Sociologie), de la Gestion ou de l'ingénierie (y compris les Sciences de l'environnement).

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

- Chargé d'études ;
- Responsable de projet ;
- Chargé d'études statistiques ;
- Enseignant-chercheur en sciences économiques et sociales.

Les diplômés du master poursuivent à plus de 60% par une thèse financée par des contrats doctoraux, dans une institution française ou à l'étranger. Les disciplines d'inscription en thèse des promotions passées sont la sociologie, l'économie, la science politique, la gestion, les sciences de l'information et de la communication.

Économie et sociétés (M1/M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Arnaud ORAIN (EHESS), Vincent GAYON (Mines Paris - PSL, Dauphine - PSL), Thomas ANGELETTI (Dauphine - PSL), Pierre-Cyrille HAUTCOEUR (EHESS)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année de master a pour but de doter les étudiants d'un socle de connaissances fondamentales sur les principaux concepts des sciences sociales de l'économie (accumulation, capital, état, firme, organisation, marché, régulation, travail, droit et régulation). Elle est le fruit de la collaboration entre l'EHESS, Mines Paris - PSL et Dauphine - PSL. Un premier mémoire de recherche est réalisé par les étudiants.

Les cours de la deuxième année de master sont orientés vers des thématiques plus spécialisées qu'en première année : financiarisation et valorisation, monnaie et dette, environnement, territoires et mondialisation). La deuxième année est proposée en collaboration par l'EHESS, Mines Paris - PSL et Dauphine - PSL. Un deuxième mémoire de recherche, plus poussé qu'en première année, est réalisé par les étudiant.es. Un accompagnement particulier est prévu pour les étudiant.es qui envisagent de se présenter aux concours des contrats doctoraux. Il est possible de suivre en parallèle du master le DU Research in management qui permet d'envisager également une poursuite en thèse en management.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux économiques et sociaux, connaissance des courants et débats théoriques ;
- Être capable de mener un travail rigoureux d'étude et de recherche fondé sur la collecte et l'analyse d'information ;
- Apprendre les formes de la communication scientifique en anglais ;
- Connaître une large palette de méthodes de recherche et d'outils statistiques et numériques.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			48
Mémoire de recherche		24	9
Penser l'économie 2- Economie Institutionnaliste	fr	15	3
Penser l'économie 1 - Socio Economie	fr	15	3

Penser leconomie 3- Histoire economique	fr	15	3
Firmes, Organisations, marchés	fr	18	6
UE Management	fr	18	6
Environnement, économie, capitalisme	fr	18	3
État, Travail, Capital	fr	18	6
Droit et régulation de l'économie	fr	18	3
Méthode - Sciences des données I + BDD	fr	36	6
S2 - Enseignements obligatoires			21
Mémoire de recherche		24	9
Méthodes qualitatives	fr	18	3
Cours de méthodes	fr	24	3
Archives de l'économie	fr	24	3
Anglais		24	3
S2 - Enseignements optionnels			3
3 ECTS à valider parmi un choix de cours			3
Séminaire au choix 1	fr	36	3
Séminaire au choix 2	fr	36	3
TOTAL			72

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			18
Fondements de la science des données II	fr	36	6
Séminaire de professionnalisation	fr	18	6
Sociologie et Histoire des controverses	fr	18	6
S3 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi un choix de cours			12
Organisation(s) alternatives	fr	24	3
Advanced Economic History	fr	24	6
Institutions de la monnaie et de la dette	fr	18	3
Espaces, mondialisation et territoires économiques	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			18
Mémoire de recherche			12
UE Libre		24	3
Approfondissement en management	fr	18	3
Stage			3
S4 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi un choix de cours			12
Bloc socioéco: Socio-économie du genre	fr	18	6
Bloc histoire économique : Séminaire au choix 1	fr	24	6
Bloc histoire économique : Séminaire au choix 2	fr	24	6
Bloc socioéco: Sociologie politique de l'économie	fr	24	6
TOTAL			60



MASTER SCIENCES SOCIALES

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Pratiques de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales (M1/M2) ;
- Quantifier en sciences sociales (M1/M2).

Établissement opérateur : ENS - PSL

Établissement co-accrédité : EHESS

Nom des responsables de la mention : Etienne PENISSAT (ENS - PSL), Julie PAGIS (EHESS)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Sciences sociales

Présentation générale de la mention

Fruit d'une collaboration entre le Département de sciences sociales de l'ENS - PSL et l'EHESS, le master Sciences sociales propose un cadre de formation original aux sciences sociales associant la sociologie, l'histoire et l'anthropologie ainsi que les méthodes qualitatives et quantitatives. Le master propose 2 parcours dès le M1 : Pratiques de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales, Quantifier en sciences sociales.

Ce master est une formation à la recherche par la recherche et met l'accent sur l'acquisition des savoir-faire spécifiques aux sciences sociales grâce à des ateliers de recherche et des stages de terrain où les étudiants se familiarisent avec des matériaux statistiques, archivistiques, ethnographiques et cartographiques, grâce aussi à la réalisation d'une recherche personnelle qui est au cœur de la deuxième année du cursus.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : licence de sociologie, sciences sociales, mais aussi science politique, histoire, anthropologie, ethnologie, Mathématiques appliquées aux sciences sociales, statistique, droit, économie, lettres, philosophie, physiques ou biologiques. Formations multidisciplinaires de type IEP, CPES de l'Université PSL, classe préparatoire B/L (sous réserve de valider le niveau L3 par équivalence ou université).

Débouchés

Ce master forme d'abord aux métiers de la recherche : enseignant-chercheur, ingénieur de recherche, ingénieur d'étude. Il est une excellente préparation au doctorat. Les étudiants trouvent

aussi des débouchés dans des administrations, des services statistiques ou d'études de ministères ou d'organisations privées ou associatives.

Parcours Pratiques de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales (M1/M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Julie PAGIS (CNRS), Sylvain LAURENS (EHESS), Lise BERNARD (CNRS, ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Pratique de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales (PDI) propose un cursus original. Il combine les apports de trois disciplines fondamentales des sciences sociales – anthropologie, histoire, sociologie –, avec une ouverture sur les objets et questionnements d'autres disciplines telles que la science politique ou l'économie.

La première année de master permet à tous les étudiants de raffermir les fondements des trois disciplines-socle de PDI, ainsi que d'acquérir des méthodes d'enquête. Le cycle Disciplines constitue un panel d'enseignements dans chacune des trois disciplines considérées comme des traditions scientifiques mais aussi des façons de faire, des métiers (Approches anthropologiques, Lectures en histoire, Lectures en sociologie). Il invite à réfléchir sur les frontières mouvantes entre disciplines, sur l'histoire de celles-ci et de leurs rapports, sur les braconnages de l'une à l'autre. Il est complété par un quatrième module centré sur les applications concrètes de la notion d'interdisciplinarité (Approches interdisciplinaires). Le cycle Méthodes met l'accent sur l'acquisition des savoir-faire propres à l'enquête en science sociale (Archives et sources, Approches quantitatives en sciences sociales, Méthodes ethnographiques) : il vise à former les étudiants aux méthodologies et aux techniques historiques, sociologiques et anthropologiques. Un stage immersif d'une semaine de formation à l'enquête de terrain, en début de première année, ainsi que des ateliers de recherche à l'année, où les étudiants se familiarisent avec des matériaux d'enquête en cours et contribuent à leur exploitation voire à leur publication, viennent compléter cette formation à la recherche par la recherche.

La deuxième année vise à consolider et à élargir les compétences acquises en M1. Le tronc commun est composé de quatre unités : un cycle Interdisciplinarité en action qui confronte les perspectives disciplinaires autour d'objets de recherche ; un module de professionnalisation, qui invite à réfléchir aux perspectives ouvertes aux étudiants après le master 2 ; enfin deux cours entièrement dispensés en anglais, Reading in the Social Sciences, qui propose une introduction aux sciences sociales anglophones, et un cycle Auteurs qui présente chaque année des textes d'un auteur classique en sciences sociales et associe des chercheurs qui l'utilisent dans leurs travaux de façon originale.

Débouchés

La finalité professionnelle du parcours est d'abord de former ses étudiants aux métiers de la recherche. Une grande partie de celles et ceux qui ont obtenu un master PDI ont donc vocation à poursuivre leur formation en préparant un doctorat.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			15
Langue vivante/FL	-	24	3
Stage de terrain ethnographique		42	12
S1 - Enseignements optionnels			15
3 cours à choisir parmi 4			9
Approches anthropologiques	fr	24	3
Lectures en histoire	fr	24	3
Lectures en sociologie	fr	24	3
Approches interdisciplinaires	fr	24	3
6 ECTS à valider parmi un choix de 32 cours			6
Séminaire thématique	fr	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			24
Archives et sources	fr	24	3
Statistiques descriptives en sciences sociales	fr	24	3
Fabrique des données quantitatives	fr	24	3
Méthodes ethnographique	fr	24	3
Atelier Mémoire M1	fr	24	12
S2 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 3			6
Atelier Initiation à l'enquête collective	fr	24	6
Régressions multiples	fr	24	6
Analyse factorielle et classification	fr	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			33
Readings in the Social Sciences	eng	24	6
Module de professionnalisation	fr	18	3
Sciences sociales dans les Suds : terrains, méthodes et épistémologies	fr	24	6
Cycle Auteurs	eng	18	3
Atelier de recherche	fr	24	9
Séminaire thématique/Stage de terrain ethnographique	fr	24	6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire thématique	fr	24	6

Mémoire M2			24
TOTAL			63

Parcours Quantifier en sciences sociales (M1/M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Etienne PENISSAT (ENS - PSL), Sibylle GOLLAC (CNRS)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours forme à un usage réflexif et rigoureux des méthodes quantitatives au service de questions de recherche en sociologie, et plus largement en sciences sociales. Il offre une solide formation en sciences sociales et en statistiques, associée à une réflexion en amont sur la production des données, et en aval sur leurs utilisations.

- Sciences sociales : une formation approfondie avec une large ouverture thématique, les étudiants suivent un enseignement disciplinaire permettant de compléter et de diversifier leur formation originale ;
- Statistiques : une formation innovante alliant compétences techniques et réflexivité.

En pratique, l'enseignement s'organise autour :

- Des modules (cours + TP intégré) pour chaque méthode statistique afin de découvrir ses conditions d'utilisation, ses mobilisations en sciences sociales, ses fondements théoriques, sa mise en pratique et l'interprétation de ses résultats ;
- Des cours « ateliers » et des stages collectifs pour apprendre à formuler des questions de recherche et à les traiter avec les méthodes enseignées ;
- Un fil directeur commun à tous les enseignements – une réflexion sur la construction des données – pour savoir comment les trouver, les collecter ou les générer et percevoir leurs limites.

Débouchés

Le parcours prépare à la recherche (poursuite en doctorat), à des emplois d'ingénieur d'études au CNRS (ou autres EPST) et dans les universités, comme chargé.e de mission auprès de collectivités territoriales ou de ministères, ou comme data analyst dans des sociétés d'études, des instituts de sondage, des think tanks...



Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			21
Introduction aux méthodes mixtes	fr	24	3
Introduction à la sociologie quantitative	fr	24	3
Data management : logiciels de R	fr	36	3
Initiation à la programmation numérique collaborative pour les sciences sociales	fr	20	3
Atelier Enquête par questionnaire (Partie 1)	fr	30	6
Langue vivante / FLE	-	24	3
S1 - Enseignements optionnels			9
1 cours à choisir parmi les séminaires PDI			3
Séminaire Disciplines	fr	24	3
6 ECTS à valider parmi un choix de 29 cours			6
Séminaire thématique	fr	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Fabrique des données quantitatives	fr	24	3
Analyse factorielle et classifications	fr	24	6
Régressions multiples	fr	30	6
Atelier de Mémoire M1 et rendu d'un mémoire	fr	24	9
1 cours à choisir parmi les séminaires PDI			6
Séminaire thématique	fr	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements optionnels			30
3 cours à choisir parmi 5			18
Modélisation avancée pour les sciences sociales	fr	24	6
Web Scraping	fr	30	6
Stage de cartographie	fr	24	6
Traitement automatique du langage (NLP) pour les sciences sociales	fr	24	6
Intersectionnalité et méthodes	fr	24	6
1 cours à choisir parmi 2			6
Enquête par questionnaire (partie 2)	fr	24	6
Liste des atelier PDI	fr	24	6
1 cours à choisir parmi 4			3
Après le master	fr	18	0
Cycle Interdisciplinarité en action	fr	18	3
Cycle Auteurs	eng	18	3
Readings in the Social Sciences	eng	18	3
1 cours à choisir parmi 2			3
Stage professionnel	fr		3

Validation d'une expérience professionnelle	fr		3
S4 - Enseignements obligatoires			24
Rédaction et soutenance d'un mémoire de recherche + Atelier Mémoire M2	fr	12	24
S4 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi un choix de 29 cours			6
Séminaire thématique	fr	24	6
TOTAL			60



MASTER SYSTÈMES D'INFORMATION, RÉSEAUX ET NUMÉRIQUE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Systèmes d'information, réseaux et numérique (M1) ;
- Audit et conseil en systèmes d'information (M2) ;
- Industries de réseau et économie numérique (M2) ;
- Management télécom et média (M2) ;
- Management et intelligence artificielle (M2) ;
- Systèmes d'information de l'entreprise étendue : audit et conseil - Tunis (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Nom des responsables de la mention : Éric BROUSSEAU (Dauphine - PSL), Henri ISAAC (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master

Programme gradué affilié : Management

Présentation générale de la mention

Ce master a pour objectif de former aussi bien des managers généralistes en numérique que des experts en systèmes d'information c'est-à-dire des cadres aptes à appréhender la transformation numérique des organisations, à y prendre part et à la piloter dans une grande variété d'organisations et d'industries.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la transformation numérique et se former aux nouveaux métiers ;
- Développer des compétences d'analyse, de maîtrise d'ouvrage ou de maîtrise d'œuvre à partir des sciences des données et de l'intelligence artificielle ;
- Articuler des compétences managériales et techniques sur les systèmes d'information pour transformer les organisations, les entreprises innovantes, et le secteur privé ;
- S'ouvrir à des perspectives professionnelles variées, dans le secteur public et privé.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine - PSL, d'une université, d'une grande école ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : informatique, gestion, économie, finance, ingénierie.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

- Consultant en systèmes d'information ;
- Consultant en audit des systèmes d'information ;
- Consultant en transformation numérique ;
- Consultant en marketing digital ;
- Consultant en données et intelligence artificielle ;
- Consultant en organisation et innovation ;
- Chef de projet transformation numérique ;
- Chargé de production audiovisuel ;
- Chargé de programmation ;
- Chargé d'acquisitions ;
- Chef de publicité ;
- Data Analyst
- Analyste/Chercheur interdisciplinaire sur l'impact du numérique ;
- Expert en régulation du numérique et des industries de réseau.

Parcours Systèmes d'information, réseaux et numérique (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Éric BROUSSEAU (Dauphine - PSL), Henri ISAAC (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année de master Systèmes d'information, réseau et numérique propose une palette de cours visant à acquérir les fondamentaux et les outils d'analyse pour mieux appréhender les fondamentaux en gestion (finance, gestion des ressources humaines, gestion de projet, marketing, logistique), des systèmes d'information (modélisation, gouvernance, sécurité, audit), de l'innovation (aussi bien dans le numérique et les médias, que dans ses dimensions économiques et réglementaires) en constante évolution.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la transformation numérique et se former aux nouveaux métiers ;
- Développer des compétences d'analyse, de maîtrise d'ouvrage ou de maîtrise d'œuvre à partir des sciences des données ;
- Articuler des compétences managériales et techniques sur les systèmes d'information pour transformer les organisations, les entreprises innovantes, et le secteur privé ;
- S'ouvrir à des perspectives professionnelles variées, dans le secteur public et privé.

Accords internationaux

La 1^{re} année de master Systèmes d'information, réseaux et numérique - Majeure Système d'information de l'entreprise étendue est ouverte sur le campus de Dauphine - PSL à Tunis.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Industries de réseaux et économie numérique ou Management des télécoms et des médias

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Économie du numérique	fr	21	3
Économie de l'innovation	fr	21	3
Économie des médias	fr	21	3
Social Media	fr	21	3
Innovation et Entrepreneuriat	fr	18	3
Gestion de projet	fr	21	3
Data Management	fr	21	3
Initiation algorithmique et programmation	fr	21	3
Introduction aux bases de données	fr	33	3
Langue		21	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Faire de la stratégie à l'ère numérique	fr	36	3
Marketing Digital	fr	21	3
Financement de l'innovation et business plan	fr	21	3
Régulation européenne du numérique	fr	21	3
Histoire des sciences et techniques du numérique	fr	21	3
Industrie 4.0	fr	18	3
Innovation éco responsable	fr	18	3
Data Science	fr	21	3
Droit du Numérique	fr	21	3
Hackathon	fr	21	3
TOTAL			60

Gestion des systèmes d'information ou Systèmes d'information de l'entreprise étendue

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Audit et contrôle	fr	21	3
Architecture technique des SI	fr	36	6
Comptabilité, finance d'entreprise	fr	21	3
Modélisation des processus	fr	21	3
Gestion de projet	fr	21	3
Data Management	fr	21	3
Initiation algorithmique et programmation	fr	21	3



Introduction aux bases de données	fr	21	3
Langue		21	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Organisation, stratégie et systèmes d'information	fr	21	3
Sécurité des SI	fr	21	3
Ressources Humaines	fr	21	3
Initiation réseau (langage de programmation et interface)	fr	21	3
Métiers et Fonctions des SI	fr	21	3
Urbanisation des SI	fr	21	3
Plateformisation des organisations	fr	21	3
Data Science	fr	21	3
Droit du Numérique	fr	21	3
Hackathon	fr	21	3
TOTAL			60

Parcours Audit et conseil en systèmes d'information (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : François ACQUATELLA (Dauphine - PSL), Francis TABOURIN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Audit et conseil en systèmes d'Information forme des experts capables d'évaluer, sécuriser et accompagner la transformation des Systèmes d'Information (SI), en intervenant sur des missions d'audit, de conseil stratégique et d'optimisation des SI.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser Appliquer les méthodes d'audit, de conseil et de gestion des SI ;
- Comprendre les enjeux de cybersécurité, de gouvernance et de protection des données ;
- Analyser de manière critique les pratiques SI dans leur contexte organisationnel et réglementaire ;
- Utiliser l'IA, le Big Data et les outils analytiques pour améliorer les SI ;
- Rédiger des rapports clairs et formuler des recommandations stratégiques ;
- Auditer et conseiller dans des contextes internationaux et multiculturels.

Débouchés

- Auditeur SI/IT ;
- Consultant IT/ M&A ;
- Analyste cybersécurité ;
- Responsable portefeuille projets SI ;
- Responsable conformité ;



- Risk manager ;
- Responsable des systèmes d'Information.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Les fondamentaux de l'audit et du conseil	fr	36	6
Gouvernance des données et audit de la sécurité	fr	36	6
Gestion de projet	fr	36	6
Processus métiers	fr	36	6
Sécurité des SI et Risque Cyber	fr/en	36	6
Soft Skills externalisation et contractualisation	fr	18	0
Soft Skills Décarbonation numérique	-	18	0
Soft Skills Posture de l'auditeur et du consultant	fr	18	0
S4 - Enseignements obligatoires			30
Audit des applications	fr	36	3
Soft Skills Aide aux outils	fr	18	0
Stratégie de choix et implémentation des progiciels	fr	18	3
Sécurité web et réseau	fr/en	36	6
Infrastructure multi-cloud et sécurité	fr	18	3
Soft skills : l'agilité des acteurs	fr	18	0
Infrastructure technique, plateforme et IA	fr/en	36	6
Conduite de projet agile	-	18	3
Méthodologie de la recherche	fr	18	0
Mémoire	fr		6
TOTAL		450	60

Parcours Industries de réseau et économie numérique (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Eric BROUSSEAU (Dauphine - PSL)

Établissements partenaires : École Polytechnique, Télécom Paris et l'Université Paris-Saclay.

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours Industries de réseaux et économie numérique forme des étudiants à maîtriser les principes de fonctionnement des industries de réseau et de l'économie numérique. Elle a pour objectifs de développer des capacités d'analyse et de méthodologie permettant de suivre des phénomènes en forte évolution, soit dans l'univers de la recherche et de l'enseignement supérieur, soit à des postes opérationnels dans les entreprises, les administrations, les regroupements de consommateurs ou d'utilisateurs, les institutions de la régulation. Ce parcours est le fruit de la

collaboration entre Dauphine - PSL, l'École Polytechnique, Centrale Supélec, Télécom Paris et l'Université Paris-Saclay.

Objectifs pédagogiques :

- Piloter et financer des projets industriels et technologiques, de la conception à la réalisation ;
- Prendre part à la définition des axes stratégiques des entreprises ou de l'administration ;
- Créer, développer et participer à la réussite des entreprises et activités innovantes ;
- Aider les entreprises à s'adapter et à s'organiser autour des processus d'innovation.

Les étudiants du parcours en formation initiale devront réaliser un stage d'une durée minimale de 3 mois et maximale de 6 mois, à effectuer au second semestre à partir du mois d'avril. Ce stage pourra être effectué à l'étranger.

Débouchés

1 mois après la diplomation, 84,4 % des diplômés sont en poste.

- Chargés d'études dans le domaine de l'innovation et de la transformation numérique ;
- Chargés de projet dans les entreprises de réseaux ou au sein des pouvoirs publics (régulation) ;
- Responsables d'analyses stratégiques, marketing ou organisationnelles ;
- Data Analyst, ;
- Enseignement et recherche après un doctorat ;
- Cadres dirigeants d'entreprises ou d'administration.

Programme pédagogique

Formation initiale, Recherche

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			6
Économétrie avancée	fr	30	4
Méthodologie de la recherche	fr	21	2
S3 - Enseignements optionnels			24
24 ECTS à valider parmi un choix de 12 cours			24
Économie industrielle	fr	21	4
Systèmes d'information et organisation	eng	21	4
Analyse quantitative de l'innovation	eng	21	4
Économie et management de l'innovation	eng	21	4
Économie des réseaux	eng	21	4
Économie de la propriété intellectuelle	eng	21	4
Économie politique des institutions et de la réglementation	eng	21	4
Économie de la décarbonation	fr	21	4
Management stratégique	eng	21	4
Politique de la concurrence et de la réglementation	fr	21	4
Économie de la société de l'information	eng	21	4

Science des données avancées	fr	33	4
Outils d'Analyse de la Société Numérique	fr	21	4
S4 - Enseignements obligatoires			18
Mémoire et Grand Oral		18	18
Voyage d'études		18	0
S4 - Enseignements optionnels			12
12 ECTS à valider parmi un choix de 5 cours			12
Économie et gestion de l'innovation	eng	21	4
Économie de la régulation	eng	21	4
Économie des plateformes	fr	21	4
Transition écologique	fr	21	4
Conférence de Master	fr		4
TOTAL			60

Formation initiale, Professionnel, choisir une des majeures suivantes

Innovation

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			12
Marketing de l'innovation	fr	10	2
Entrepreneuriat et création d'entreprises innovantes	fr	10	2
Communautés en ligne et production communautaire	eng	10	2
Management de l'Innovation dans un monde numérique	eng	10	2
Economie et gestion de l'innovation	eng	21	4
S3 - Enseignements optionnels			18
18 ECTS à valider parmi un choix de 13 cours			18
Économie industrielle	fr	21	3
Systèmes d'information et organisation	eng	21	3
Analyse quantitative de l'innovation	eng	21	3
Économie et management de l'innovation	eng	21	3
Économie des réseaux	eng	21	3
Économie de la propriété intellectuelle	eng	21	3
Économie politique des institutions et de la réglementation	eng	21	3
Économie de la décarbonation	fr	21	3
Management stratégique	eng	21	3
Politique de la concurrence et de la réglementation	fr	21	3
Économie de la société de l'information	eng	21	3
Science de données avancées	eng	33	3
Outils d'Analyse de la Société Numérique	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			22
Économétrie avancée	eng	30	3
Stage et rapport		12 à 24 semaines	19
Voyage d'études		18	0
S4 - Enseignements optionnels			8
8 ECTS à valider parmi un choix de 17 cours			8
Conférence de Master	fr	10	4
Marketing de l'innovation	fr	10	2



Entrepreneuriat et création d'entreprises innovantes	fr	10	2
Communautés en ligne et production communautaire	eng	10	2
Management de l'Innovation dans un monde numérique	eng	10	2
Décarbonation numérique	fr	10	2
Les défis réglementaires et d'organisation des marchés pour décarboner le secteur de l'énergie	fr	10	2
Futur de la mobilité	fr	10	2
Les nouveaux mécanismes concurrentiels : enchères et contrats	fr	10	2
Les partenariats Public Privé et la délégation des services publics	fr	10	2
La régulation économique : aspects institutionnels et juridiques	eng	10	2
Crises, banques et réglementation financière en Europe	eng	10	2
E-commerce	eng	10	2
Numérique et contenus	fr	10	2
Régulation du numérique	eng	10	2
Transformations numériques	fr	10	2
La gouvernance des énergies de réseau dans un contexte de décarbonation	fr	10	2
TOTAL			60

Transition Écologique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			12
Décarbonation numérique	fr	10	2
Les défis réglementaires et d'organisation des marchés pour décarboner le secteur de l'énergie	fr	10	2
La gouvernance des énergies de réseau dans un contexte de décarbonation	fr	10	2
Futur de la mobilité	fr	10	2
Transition écologique	fr	21	4
S3 - Enseignements optionnels			18
18 ECTS à valider parmi un choix de 13 cours			18
Économie industrielle	fr	21	3
Systèmes d'information et organisation	eng	21	3
Analyse quantitative de l'innovation	eng	21	3
Économie et management de l'innovation	eng	21	3
Économie des réseaux	eng	21	3
Économie de la propriété intellectuelle	eng	21	3
Économie politique des institutions et de la réglementation	eng	21	3
Économie de la décarbonation	fr	21	3
Management stratégique	eng	21	3
Politique de la concurrence et de la réglementation	fr	21	3
Économie de la société de l'information	eng	21	3
Science de données avancées	eng	33	3
Outils d'Analyse de la Société Numérique	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			22
Économétrie avancée	eng	30	3

Stage et rapport		12 à 24 semaines	19
Voyage d'études		18	0
S4 - Enseignements optionnels			8
8 ECTS à valider parmi un choix de 17 cours			8
Conférence de Master	fr	10	4
Marketing de l'innovation	fr	10	2
Entrepreneuriat et création d'entreprises innovantes	fr	10	2
Communautés en ligne et production communautaire	eng	10	2
Management de l'Innovation dans un monde numérique	eng	10	2
Décarbonation numérique	fr	10	2
Les défis réglementaires et d'organisation des marchés pour décarboner le secteur de l'énergie	fr	10	2
Futur de la mobilité	fr	10	2
Les nouveaux mécanismes concurrentiels : enchères et contrats	fr	10	2
Les partenariats Public Privé et la délégation des services publics	fr	10	2
La régulation économique : aspects institutionnels et juridiques	eng	10	2
Crises, banques et réglementation financière en Europe	eng	10	2
E-commerce	eng	10	2
Numérique et contenus	fr	10	2
Régulation du numérique	eng	10	2
Transformations numériques	fr	10	2
La gouvernance des énergies de réseau dans un contexte de décarbonation	fr	10	2
TOTAL			60

Concurrence et régulation

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			12
Les nouveaux mécanismes concurrentiels : enchères et contrats	fr	10	2
Les partenariats Public Privé et la délégation des services publics	fr	10	2
La régulation économique : aspects institutionnels et juridiques	eng	10	2
Crises, banques et réglementation financière en Europe	eng	10	2
Économie de la régulation	eng	21	4
S3 - Enseignements optionnels			18
18 ECTS à valider parmi un choix de 13 cours			18
Économie industrielle	fr	21	3
Systèmes d'information et organisation	eng	21	3
Analyse quantitative de l'innovation	eng	21	3
Économie et management de l'innovation	eng	21	3
Économie des réseaux	eng	21	3
Économie de la propriété intellectuelle	eng	21	3
Économie politique des institutions et de la réglementation	eng	21	3

Économie de la décarbonation	fr	21	3
Management stratégique	eng	21	3
Politique de la concurrence et de la réglementation	fr	21	3
Économie de la société de l'information	eng	21	3
Science de données avancées	eng	33	3
Outils d'Analyse de la Société Numérique	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			22
Économétrie avancée	eng	30	3
Stage et rapport	0	12 à 24 semaines	19
Voyage d'études		18	0
S4 - Enseignements optionnels			8
8 ECTS à valider parmi un choix de 17 cours			8
Conférence de Master	fr	10	4
Marketing de l'innovation	fr	10	2
Entrepreneuriat et création d'entreprises innovantes	fr	10	2
Communautés en ligne et production communautaire	eng	10	2
Management de l'Innovation dans un monde numérique	eng	10	2
Décarbonation numérique	fr	10	2
Les défis réglementaires et d'organisation des marchés pour décarboner le secteur de l'énergie	fr	10	2
Futur de la mobilité	fr	10	2
Les nouveaux mécanismes concurrentiels : enchères et contrats	fr	10	2
Les partenariats Public Privé et la délégation des services publics	fr	10	2
La régulation économique : aspects institutionnels et juridiques	eng	10	2
Crises, banques et réglementation financière en Europe	eng	10	2
E-commerce	eng	10	2
Numérique et contenus	fr	10	2
Régulation du numérique	eng	10	2
Transformations numériques	fr	10	2
La gouvernance des énergies de réseau dans un contexte de décarbonation	fr	10	2
TOTAL			60

Économie numérique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			12
Economie des plateformes	fr	21	4
E-commerce	eng	10	2
Numérique et contenus	fr	10	2
Régulation du numérique	eng	10	2
Transformations numériques	fr	10	2
S3 - Enseignements optionnels			18
18 ECTS à valider parmi un choix de 13 cours			18
Économie industrielle	fr	21	3
Systèmes d'information et organisation	eng	21	3

Analyse quantitative de l'innovation	eng	21	3
Économie et management de l'innovation	eng	21	3
Économie des réseaux	eng	21	3
Économie de la propriété intellectuelle	eng	21	3
Économie politique des institutions et de la réglementation	eng	21	3
Économie de la décarbonation	fr	21	3
Management stratégique	eng	21	3
Politique de la concurrence et de la réglementation	fr	21	3
Économie de la société de l'information	eng	21	3
Science de données avancées	eng	33	3
Outils d'Analyse de la Société Numérique	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			22
Économétrie avancée	eng	30	3
Stage et rapport		12 à 24 semaines	19
Voyage d'études		18	0
S4 - Enseignements optionnels			8
8 ECTS à valider parmi un choix de 17 cours			8
Conférence de Master	fr	10	4
Marketing de l'innovation	fr	10	2
Entrepreneuriat et création d'entreprises innovantes	fr	10	2
Communautés en ligne et production communautaire	eng	10	2
Management de l'Innovation dans un monde numérique	eng	10	2
Décarbonation numérique	fr	10	2
Les défis réglementaires et d'organisation des marchés pour décarboner le secteur de l'énergie	fr	10	2
Futur de la mobilité	fr	10	2
Les nouveaux mécanismes concurrentiels : enchères et contrats	fr	10	2
Les partenariats Public Privé et la délégation des services publics	fr	10	2
La régulation économique : aspects institutionnels et juridiques	eng	10	2
Crises, banques et réglementation financière en Europe	eng	10	2
E-commerce	eng	10	2
Numérique et contenus	fr	10	2
Régulation du numérique	eng	10	2
Transformations numériques	fr	10	2
La gouvernance des énergies de réseau dans un contexte de décarbonation	fr	10	2
TOTAL			60

Parcours Management télécoms et média (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Henri ISAAC (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Ce parcours Management des télécoms et des média forme des spécialistes de la gestion de la transformation digitale des industries de la communication et des médias, pour leur permettre d'évoluer dans un secteur en constante mutation. Celle-ci exige des personnes de formation polyvalente, capables d'appréhender les problèmes spécifiques au domaine et d'y apporter des solutions innovantes et pérennes.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender et expliquer un problème managérial ou économique ; maîtriser les fondamentaux, notamment dans les domaines juridiques et économiques ;
- Caractériser et conceptualiser un problème économique : rédiger des notes de synthèse, de conjoncture, d'étude, etc. ; expliquer et analyser un phénomène économique ; utiliser des raisonnements inductifs, structurer des réseaux d'analogie ;
- Collaborer au sein d'une équipe pour la conception et la réalisation d'un projet, d'une étude ; négocier des missions professionnelles.

Débouchés

1 mois après la diplomation, 86 % des diplômés sont en poste.

- Chargé de programmation antennes ;
- Chargé de développement ;
- Chargé de production ;
- Chargé d'acquisition ;
- Chargé de relations distributeur ;
- Conseiller programmes ;
- Brand Manager ;
- Assistant de production cinéma ;
- Chef de publicité ;
- Chef de projet Marketing ;
- Chef de produit digital ;
- Médiaplanneur ;
- Consultant digital ;
- Consultant média ;
- Consultant en management et organisation digitale ;
- Consultant marketing digital ;
- Data strategist ;
- Data analyst.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Économie du Jeu Vidéo	fr	18	3
Les métiers de l'audiovisuel	fr	18	3
Digital China	fr	18	3
Data management	fr	18	3
Initiation aux technologies numériques	fr	18	3
Médias, Audiences, Valeur	fr	18	3
Movie Business	eng	18	3
Le fonctionnement du marché de la télévision en France et en Europe	fr	18	3
La transformation des modèles audiovisuels	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			18
New Business models for new media	fr	56	3
Mémoire de Master		40	6
Projets du Master	fr	21	3
Voyage d'étude	fr	18	3
Rapport de stage / livret d'alternance		15	3
Tutorat		9	0
S4 - Enseignements optionnels			12
4 cours à choisir parmi 7			12
Transformations de l'industrie musicale	fr	18	3
L'économie du cinéma et les défis du numérique : perspectives internationales	fr	18	3
Droit de l'audiovisuel	fr	18	3
Production audiovisuelle	fr	18	3
IA et industries créatives	fr	18	3
Digital out of home	fr	18	3
Conseil en transformation numérique	fr	18	3
TOTAL			57

Parcours Management et intelligence artificielle (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Christophe BENAVENT (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours forme les étudiants à relever les défis stratégiques, technologiques et éthiques liées à l'intégration de l'intelligence artificielle dans les organisations. L'intelligence artificielle, et en particulier l'intelligence artificielle générative, connaît une croissance rapide dans le monde de l'entreprise. De plus en plus de structures explorent ces technologies comme leviers de transformation, d'innovation et de performance. Cette dynamique soulève des enjeux complexes,

exigeant des professionnels à la fois une maîtrise technique des outils d'IA et une compréhension approfondie de leurs impacts organisationnels.

Le parcours Management et intelligence artificielle répond à cette exigence en préparant les étudiants à appréhender les dimensions multiples de l'intelligence artificielle : de la science des données à la gouvernance des systèmes, en passant par l'analyse des risques, la modélisation des processus et la gestion du changement. L'adoption de ces technologies ne se limite pas à leur déploiement opérationnel : elle suppose une transformation en profondeur des pratiques de management et des logiques de décision. Ainsi, la formation développe des compétences en apprentissage automatique, traitement du langage naturel et éthique des algorithmes, tout en formant les étudiants à piloter des projets innovants, à mobiliser des équipes pluridisciplinaires et à accompagner la transition numérique de manière responsable. Les futurs diplômés sont préparés à des fonctions à fort enjeu, où il s'agit non seulement de mettre en œuvre des solutions d'intelligence artificielle, mais aussi d'en assurer la cohérence stratégique, la valeur ajoutée économique et l'acceptabilité sociale.

Objectifs pédagogiques :

- Concevoir des solutions innovantes ;
- Assurer l'efficacité et la performance des solutions IA déployées ;
- Garantir la conformité, la sécurité, l'acceptabilité et l'éthique de leur mise en œuvre ;
- Accompagner le changement et former les collaborateurs.

Débouchés

- Gestionnaire de projet IA ;
- Spécialiste des interfaces hommes /machines ;
- Auditeurs des systèmes IA ;
- Agent d'accompagnement au changement ;
- Responsable de la compliance et de l'éthique de l'IA.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
DATA Science	fr	18	3
Infrastructure	fr	18	3
Management des bases de données	fr	18	3
ML Deep Learning	fr	18	3
NPL	fr	18	3
LLM et applications	fr	18	3
Cybersécurité	fr	18	3
Ethique des algorithmes	fr	18	3
Economie du travail et IA	fr	18	3



Aspects environnementaux de l'économie digitale	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stratégie des acteurs de l'IA	fr	18	3
Economie du digital	fr	18	3
Gouvernance des SI et des IA	fr	18	3
Sociologie et politique des IA	fr	18	3
Droit et économie de la régulation	fr	18	3
Management de l'innovation	fr	18	3
Hackathon		30	3
Mémoire de recherche		90	6
Alternance / stage			3
S4 - Enseignements optionnels			3
3 cours à choisir parmi 8			3
Interface Homme, machine et UX	fr	18	1
IA et créativité	fr	18	1
Application de l'IA aux GRH	fr	18	1
Publicité digitale EA l'heure de l'IA	fr	18	1
IA dans les systèmes de gestion de la relation client	fr	18	1
Application de l'IA à l'audit / contrôle	fr	18	1
IA et les médias du droit	fr	18	1
IA et médias	fr	18	1
TOTAL			63

Parcours Systèmes d'information de l'entreprise étendue : audit et conseil - Tunis (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours vise à former des professionnels confirmés ou des futurs professionnels aux techniques et méthodes de l'audit et du conseil des systèmes d'information de l'entreprise étendue. Le système d'information (les technologies et les individus) est un élément incontournable de l'organisation. L'alternance assure une articulation permanente entre enseignements et réalité des situations professionnelles.

Objectifs pédagogiques :

- À partir de la gestion des risques, maîtriser le cadre conceptuel et méthodologique des démarches d'audit et de conseil informatique, dans le cadre notamment de la gouvernance de la fonction informatique, des applications, des projets, de la sécurité, de l'IA ;
- Comprendre et maîtriser les enjeux de la cybersécurité et des risques émergents ;
- Réfléchir et analyser les différentes pratiques, avec une prise en compte des spécificités organisationnelles dans un contexte de réglementation de la donnée ;
- Appliquer et outiller cette démarche aux systèmes d'information grâce aux technologies émergentes : IA et Big data ;

- Développer les soft skills pour la communication orale et écrite : formuler des recommandations pertinentes, rédiger et présenter des rapports d'audits. Enseignements proposés en anglais (20%) pour auditer et conseiller les organisations dans un contexte international.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Gouvernance et audit des données	fr	30	3
Soft Skills/Compétences complémentaires	fr	33	3
Les audits fondamentaux	fr	81	9
Les principes de base de l'audit et du conseil	fr	75	9
Innovation & Disruption : AI / RPA / Blockchain	eng	15	3
Sécurité, risques, menaces et recommandations	fr	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Les audits fondamentaux	fr	27	3
Innovation & Disruption : AI / RPA / Blockchain	eng	24	3
Les principes de bases de l'audit et du conseil	fr	9	3
Gouvernance et audit des données	fr	36	3
Soft Skills/Compétences complémentaires	fr	36	3
Sécurité, risques, menaces et recommandations	fr	39	3
Ouverture internationale			3
Document/Soutenance	fr		6
Pratique professionnelle / Mission en entreprise	fr		3
TOTAL			60

DIPLÔME DE L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE - PSL

Informations générales

Établissement opérateur : ENS - PSL

Nom des responsables de la mention : David SCHREIBER (ENS - PSL), Clotilde POLICAR (ENS - PSL)

Type de diplôme : diplôme d'établissement conférant grade de master

Programmes gradués affiliés :

- Arts ;
- Astrophysique ;
- Chimie ;
- Droit ;
- Économie ;
- Informatique ;
- Mathématiques et applications ;
- Philosophie et littératures ;
- Physique ;
- Sciences cognitives ;
- Sciences de la terre et biodiversité ;
- Sciences des religions ;
- Sciences du vivant ;
- Sciences historiques ;
- Sciences sociales.

Présentation générale de la mention

Le DENS ou diplôme de l'ENS - PSL s'inscrit dans le schéma général européen du « processus de Bologne » licence - master - doctorat et a reçu le grade de master par arrêté du 27 juillet 2015 du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

L'ENS - PSL propose une formation d'excellence par la recherche, en sciences et en lettres et sciences humaines et sociales, en collaboration avec les plus grandes universités internationales. Ce parcours au plus près de la recherche s'inscrit par ailleurs dans les programmes gradués de PSL. Chaque normalien et chaque normalienne bénéficient d'un tutorat individuel et élabore son programme d'études personnel, où l'interdisciplinarité est encouragée et requise. Grâce à une grande souplesse dans l'organisation du cursus, leur formation vient s'enrichir au gré des projets et des intérêts : expériences de stages en laboratoire, immersions en laboratoire de recherche, séjours

à l'étranger, expériences hors les murs, par exemple dans la fonction publique, en entreprise ou dans le monde associatif.

Concrètement, le DENS consiste en trois années de formation minimum. Au cours de leur scolarité, les normaliens et normaliennes valident un diplôme national de master dont la finalité est la recherche à l'ENS-PSL ou en dehors ainsi qu'une formation complémentaire à l'ENS-PSL qui représente au minimum 72 ECTS (avec notamment 24 ECTS minimum de renforcement disciplinaire et 24 ECTS minimum dans une autre discipline). La majeure de leur diplôme est la discipline de leur département de rattachement. Les étudiants qui le souhaitent peuvent valider une ou plusieurs mineures disciplinaires ou transdisciplinaires (30 ECTS). Par ailleurs, des accords de double diplôme permettent aussi d'accéder à des formations complémentaires avec des établissements partenaires.

Cette formation « à la carte » est néanmoins encadrée par les exigences du diplôme de l'ENS - PSL, qui impose d'acquérir des crédits d'enseignement dans une ou plusieurs disciplines hors de sa discipline principale. Chaque normalienne ou normalien consacre au moins 1/3 des ECTS du diplôme à une discipline principale (celle du master à orientation recherche qu'il suit par ailleurs et du département de rattachement principal), et au moins 1/3 doivent être validés dans un ou plusieurs autres départements de l'ENS - PSL (au sens département de recherche). Les expériences d'ouverture sont également au cœur de la formation, au moins deux expériences étant nécessaires pour valider le diplôme, parmi cinq possibles : expérience « hors-les-murs » (emploi rémunéré, stage d'enseignement, bénévolat dans une association, stage en administration ou en entreprise...), expérience de promotion de la diversité sociale, expérience transdisciplinaire, expérience de recherche, expérience internationale (lectorat, séjour de recherche, stage en laboratoire) facilitée par les nombreux partenariats noués avec des universités prestigieuses dans le monde entier. La richesse, la diversité et l'organisation des domaines d'enseignement dispensés à l'ENS - PSL, répartis en départements d'enseignement et de recherche, scientifiques et littéraires, permettent aux normaliens et normaliennes d'explorer les frontières de leur discipline et de développer une démarche intellectuelle fortement interdisciplinaire.

Liste des départements :

- Sciences : biologie, chimie, études cognitives, informatique, géosciences, mathématiques et applications, physique ;
- Lettres : arts, économie, géographie & territoires, histoire, littératures et langage, philosophie, sciences de l'Antiquité, sciences sociales.

Plusieurs centres d'études transversaux contribuent à l'offre de formation : ECLA (espace des cultures et langues d'ailleurs), le CERES (centre d'études sur l'environnement et la société), le CIENS (centre interdisciplinaire sur les enjeux stratégiques), le CIEE (centre interdisciplinaire d'études européennes) et le CSD (centre de sciences des données).

Accords internationaux

Le séjour à l'étranger est une étape essentielle dans le parcours des normaliens de l'ENS - PSL. Le choix d'une destination est étroitement lié au projet de recherche et au parcours de formation à l'École. Dans cette optique, l'ENS - PSL a négocié des accords bilatéraux et identifié des partenariats privilégiés dans le cadre des échanges Erasmus+. Forte de plus de 200 partenariats avec des universités étrangères, l'École propose chaque année des séjours de recherche ou des postes de doctorat et envoie ses étudiants sur tous les continents.

Admissions

Prérequis et/ou diplômes conseillés pour intégrer la formation (L3) : L2, L3 ou équivalent.

Procédures de recrutement : le recrutement s'opère selon trois voies distinctes.

- Les concours de la voie Classes Préparatoires aux Grandes Écoles : en sciences pour MPI, Info, PC, PSI, BCPST et en lettres pour A/L et B/L. Les lauréats touchent un traitement pendant quatre années en tant qu'élèves-fonctionnaires-stagiaires ;
- Le CNE (Concours Normalien Étudiant), dont le jury est composé de membres de chaque département (dépôt de dossier puis, après sélection du dossier par les départements, deux épreuves d'admission). Ce concours est ouvert aux étudiants de toutes nationalités de niveau L2 ou L3 en sciences, et aux étudiants de niveau L3 en lettres. À noter : les concours Médecine - sciences et Médecine - humanités qui s'adressent à des étudiants de médecine (niveau L2) qui préparent le diplôme de l'ENS - PSL en sciences ou en lettres, en poursuivant en parallèle leur cursus de médecine. Les lauréats de ces concours perçoivent une bourse de trois ans (durée de leur scolarité à l'École).
- Le concours de la Sélection Internationale qui s'adresse aux étudiants inscrits dans une université étrangère dans le cadre de leur premier cycle. Les lauréats perçoivent une bourse de trois ans.
- Le concours olympique qui recrute quatre lauréats ou lauréates parmi les médaillés d'or ou d'argent aux Olympiades internationales de mathématiques ou de physique.

Dans tous les cas, la scolarité est de trois ans minimum, avec la possibilité d'années d'aménagement de scolarité (étalement de scolarité pour acquérir des compétences complémentaires ou interruption, possibilité de trois années de ce type). Pour les fonctionnaires-stagiaires, issus du concours des classes préparatoires aux grandes écoles et salariés pendant quatre ans, une de leur quatre années rémunérées est obligatoirement un étalement.

Débouchés

Le DENS en sciences

À l'issue d'une formation scientifique, l'ENS offre une très grande variété de débouchés dans les secteurs public ou privé. Le taux d'employabilité à l'issue d'une formation à l'ENS est parmi les plus

élevés des établissements d'enseignement supérieur français. Chaque année, l'ENS diplôme environ 170 normaliens scientifiques, 80% d'entre eux décident de poursuivre une thèse de sciences après avoir obtenu le DENS. Quelques chiffres sur l'insertion professionnelle des normaliennes et des normaliens en sciences :

- Environ 75% des normaliens réalisent leur carrière au sein d'universités françaises ou étrangères et de grands centres de recherche français (e.g., CNRS, Inserm, Inria, CEA, etc.) ou étrangers comme chercheur ou enseignant-chercheur. L'ENS est reconnue internationalement comme offrant les plus grandes chances de réaliser des avancées scientifiques notables (e.g., prix Nobel, médailles Field, Académies, grands prix, ERC...) ;
- Environ 5% des normaliens se tournent vers un poste d'enseignement en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE), dans le secondaire ou à l'université (PRAG) ;
- Environ 5% intègrent un grand corps d'état (notamment les corps de l'INSED, des Mines, des Ponts, Eaux et Forêts ou la direction générale de l'armement) ;
- Environ 15% des normaliens sont recrutés par (ou créent) des entreprises et start-up, où ils occupent des postes de haut niveau.

Le DENS en lettres

L'ENS - PSL prépare à des carrières de haut niveau au sein du secteur public comme du secteur privé, en France et à l'international. Chaque année, une centaine de normaliens littéraires sont diplômés. Quelques chiffres sur l'insertion professionnelle des normaliens littéraires :

- 78% des normaliens littéraires choisissent les carrières de l'enseignement et de la recherche, dont 1/4 se détermine pour les carrières de l'enseignement en France ou à l'étranger ;
- 10% des normaliens entreprennent une carrière dans la fonction publique (notamment via l'INSP, les grands corps techniques ou l'inspection générale des finances).
- 6% choisissent de travailler en entreprise ;
- 6% optent pour une carrière artistique.

On retrouve des normaliennes et des normaliens littéraires à la tête d'agences de développement régional ou municipal, dans les grandes entreprises publiques (EDF, SNCF, etc., souvent à des postes de direction des ressources humaines) ou privées.





HUMANITÉS, ARTS



MASTER ARCHIVES

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Technologies numériques appliquées à l'histoire (M1/M2).

Établissement opérateur : ENC - PSL

Nom de la responsable de la mention : Emmanuelle BERMÈS (ENC - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Sciences historiques

Présentation générale de la mention

Le master Archives est construit autour des enjeux scientifiques du traitement des sources (objets, textes, images) par les technologies numériques, au service de l'histoire et du patrimoine.

Crée en 2006, ce master a pour ambition de former des étudiants et étudiantes aux méthodes d'analyse des sources historiques et littéraires ainsi qu'aux technologies numériques utiles à leurs recherches, préparant ainsi aux métiers du traitement et de la valorisation du patrimoine écrit et visuel par l'informatique.

En M1, le master propose un socle d'enseignements généraux sur les sources historiques et les documents patrimoniaux du Moyen Âge à nos jours, les institutions patrimoniales et une initiation aux techniques documentaires et informatiques. En M2, une formation approfondie aux technologies d'ingénierie des données et des documents numériques, appliquées aux sources qu'elles soient physiques, analogiques ou nativement numériques, est dispensée aux étudiants. À l'issue des deux années, ces derniers auront acquis une méthodologie accordant une place prépondérante aux technologies numériques dans l'élaboration de la recherche et de la gestion du patrimoine.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence d'histoire, histoire de l'art et archéologie, Lettres classiques, lettres modernes, droit, ou diplôme équivalent, avec l'accord de la commission pédagogique.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

6 mois après la diplomation, 89% des diplômés de 2023 sont en poste.

Le master offre des opportunités de carrières variées au sein de diverses structures :

- Organismes privés (société de services en ingénierie informatique et en archivage numérique, services archives de grands groupes, etc.) ;

- Institutions patrimoniales et organismes de droit public ;
- Laboratoires de recherche ayant des projets d'humanités numériques.

Parcours Technologies numériques appliquées à l'histoire (M1/M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Emmanuelle BERMÈS (ENC - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année de master comprend un socle commun d'enseignements généraux sur les sources, les archives et les livres et médias et une initiation aux techniques documentaires et informatiques.

Ces deux semestres s'appuient en grande partie sur des cours de la formation d'archiviste paléographe et reposent donc sur une expérience et sur une coordination pédagogiques qui en garantissent la cohérence.

Le M2 est dédié à l'apprentissage des technologies d'ingénierie des données et des documents numériques. Au semestre 1, les fondamentaux des technologies numériques et leur application aux sources primaires sont enseignés. Le deuxième semestre est consacré à un stage de longue durée en France ou à l'étranger donnant lieu à la réalisation d'un livrable technique relatif à des collections ou des objets patrimoniaux. Le livrable technique peut prendre par exemple les formes suivantes :

- cahier des charges, spécifications ou analyse de processus pour le développement d'une application ou d'une chaîne de traitement de données (ex. archivage numérique, dématérialisation...) ;
- modélisation, analyse ou annotation de données ou de documents numériques en vue de traitements informatiques ;
- traitement d'un jeu de données ou d'un corpus en vue de son exploitation ou sa valorisation ; prototype d'application, d'édition numérique, de chaîne de traitement de données.

Le M2 est également ouvert à l'alternance.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			20
Méthodologie de projet	fr	20	
Initiation à la philologie et à la littérature médiévale	fr	20	
Initiation au livre médiéval	fr	10	

Les matérialités du livre : histoire et techniques	fr	15	
L'imprimé : XIXe-XXIe siècles	fr	20	
Archives et institutions de l'époque moderne	fr	20	
Diplomatique contemporaine	fr	20	
Structuration des données et des documents textuels (partie 1)	fr	20	
S2 - Enseignements obligatoires			20
Ecdotique	fr	10	
Introduction au droit	fr	20	
Introduction aux bibliothèques contemporaines	fr	15	
Histoire de l'estampe et de la photographie	fr	20	
Structuration des données et des documents textuels (partie 2)	fr	20	
Catalogage du manuscrit et du livre ancien	fr	20	
Chaîne archivistique	fr	20	
Intelligence artificielle et algorithmes	fr	20	
S1 & S2 - Enseignements obligatoires			20
Méthodologie de la recherche	fr	20	
Paléographie	fr	20	
Introduction à la culture numérique en sciences humaines	fr	20	
Langue vivante au choix	-	40	4
Projet Personnalisé		20	10
S1 & S2 - Enseignements optionnels			
1 cours à choisir parmi 2			
Matériau de diplomatique médiévale	fr	20	
Histoire des médias contemporains	fr	20	
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			25
La numérisation de l'image, du texte et de l'audiovisuel	fr	15	
Introduction à la pérennisation des documents numériques	fr	10	
La description archivistique	fr	13	
Nouveaux objets patrimoniaux	fr	20	
Structuration of humanities data in XML TEI	eng	20	
LaTeX et la rédaction de mémoire	fr	10	
Technique et chaîne de publication électronique	fr	20	
Modélisation et requêtage	fr	22	
Mise au point d'une chaîne de traitement de données, du requêtage à la datavisualisation	fr	20	
Les bases de données relationnelles	fr	10	
Apprentissage automatique appliqué à la culture et au patrimoine	fr	12	
Introduction à Linux	fr	9	

Travail collaboratif et bonnes pratiques de développement informatique avec Git	fr	10	
Le système d'information et ses enjeux	fr	10	
Management de projet informatique	fr	12	
Fondamentaux du développement web	fr	10	
Expressions régulières	fr	6	
Introduction au langage de programmation Python	fr	17	
Développement d'application web avec Python	fr	21	
Anglais langue de l'informatique	-	18	
S3 - Enseignements optionnels			5
3 cours à choisir parmi 6			
Atelier : Concepts et outils de la pérennisation et de l'archivage numérique	fr	12	
Atelier : conception de bibliothèque numérique	fr	12	
Atelier : Interrogation des bases de données document, XQuery	fr	12	
Atelier : Acquisition de données et annotation en Datascience	fr	12	
Atelier : introduction à la mise en ligne d'application et à la gestion de serveur	fr	12	
Atelier : développement d'application web avec HTML, CSS et Javascript	fr	12	
Atelier : Python pour les données de recherche en histoire	fr	12	
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stage professionnel			30
TOTAL			60



MASTER CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Antiquité méditerranéenne et proche-orientale : langues, histoire, religions (M1/M2) ;
- Études médiévales : textes, cultures et religions (M1/M2) ;
- Études modernes et contemporaines : religions, cultures, politiques (M1/M2) ;
- Géohistoire et géopolitique : espaces, cultures, pouvoirs (M1/M2) ;
- Linguistique historique et typologie des langues (M1/M2) ;
- Histoire politique et culturelle de l'Europe médiévale, moderne et contemporaine (parcours européen) (M2).

Établissement opérateur : EPHE - PSL

Nom du responsable de la mention : Jean-Claude YON (EPHE - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programmes gradués affiliés :

- Sciences historiques
- Sciences des religions

Présentation générale de la mention

Le master Civilisations, cultures et sociétés est dédié à l'étude des différentes dimensions (historiques, linguistiques, religieuses, politiques, sociales et intellectuelles) des civilisations et cultures des aires principalement méditerranéennes et européennes, aussi bien en synchronie, tant dans leurs dynamiques internes que dans leurs relations avec les mondes environnants, qu'en diachronie, depuis la plus haute Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine. La formation combine les approches des sciences de l'érudition (en premier lieu, philologie, épigraphie, archéologie, archivistique, mais aussi papyrologie, numismatique, héraldique, iconographie) et les modes de traitement de l'information propres aux sciences humaines et sociales.

L'ambition de ce Master est de donner aux étudiants des connaissances générales et techniques ainsi que des compétences à la fois disciplinaires et transdisciplinaires qui leur permettent de conduire une recherche de façon autonome dans le cadre d'un projet doctoral ou d'une autre activité comportant une forte dimension de production de connaissances. Le but est de former non seulement des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur, maîtrisant les méthodes et outils de la recherche, des enseignants du secondaire initiés aux pratiques scientifiques, mais aussi des praticiens du secteur tertiaire dans le domaine culturel (métiers du patrimoine, de la presse, de l'édition, de la communication culturelle et du tourisme).

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence ou équivalent Humanités, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Philosophie, Lettres, Sciences du langage, Théologie, Droit, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Science politique, Musicologie, Lettres, littératures et civilisations étrangères et régionales, Lettres, Langues.

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Débouchés

Les étudiants et étudiantes qui auront obtenu les meilleurs résultats pourront se porter candidats à l'obtention de contrats doctoraux (financés par un établissement d'enseignement supérieur, une association, une administration). La discipline de réalisation de la thèse dépendra du thème de la recherche, de la spécialité du tuteur et du parcours académique de l'étudiant.

Métiers du secteur tertiaire en lien plus particulièrement avec le patrimoine, la presse, l'édition, la communication culturelle et le tourisme.

Parcours Antiquité méditerranéenne et proche-orientale : langues, histoire, religions (M1/M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Samra AZARMOUCHE (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours a pour but d'offrir une connaissance complète de l'Antiquité, de la fin du IV^e millénaire av. J.-C. jusqu'à l'Antiquité tardive. Il porte sur l'ensemble des aires méditerranéennes et proche-orientales dans leurs dimensions linguistiques, historiques, philosophiques et religieuses (polythéismes aussi bien que monothéismes). Il s'appuie en particulier sur la formation aux techniques de la recherche (sciences de l'érudition : philologie, épigraphie, archéologie, papyrologie, numismatique, iconographie) et l'enseignement des langues rares.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6

Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6
Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation du mémoire de fin de Master	-		12
S4 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation et soutenance du mémoire de fin de Master	-		12
TOTAL			60

Parcours Études médiévales : textes, cultures et religions (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Michel CACOUROS (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation du parcours

Le parcours regroupe les enseignements se rapportant au Moyen Âge. Du point de vue chronologique, il couvre le millénaire médiéval, sans renoncer à déborder en amont ou en aval au nom de la cohérence des propos, notamment en ce qui concerne l'héritage antique ou la lente genèse des cadres de l'Europe moderne. Géographiquement, il couvre l'Occident médiéval, Byzance et les chrétientés orientales, avec un regard vers les mondes hébraïque et arabo-musulman au Moyen Âge. Les enseignements se caractérisent, d'une part, par un puissant ancrage dans l'étude des sources, notamment textuelles, d'autre part par la dimension « culturelle » des

champs de recherche explorés, l'adjectif « culturel » étant pris dans son acception la plus large : savoirs et techniques, productions d'écriture, transferts culturels, systèmes et courants de pensée, de croyances et de représentations.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6
Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6
Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation du mémoire de fin de Master	-		12
S4 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation et soutenance du mémoire de fin de Master	-		12
TOTAL			60

Parcours Études modernes et contemporaines : religions, cultures, politiques (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Jean-Claude YON (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation du parcours

Le parcours se caractérise par la forte interdisciplinarité dont témoigne son intitulé, par son amplitude chronologique, puisqu'il regroupe les périodes moderne et contemporaine, et par son amplitude spatiale, car il ne réduit pas son champ à l'Europe occidentale mais fait une large place au monde germanique et aux périphéries du vieux continent (Méditerranée et empire ottoman notamment). Il privilégie les approches comparatives et l'histoire des transferts culturels.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6
Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6
Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation du mémoire de fin de Master	-		12
S4 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6

Préparation et soutenance du mémoire de fin de Master	-		12
TOTAL			60

Parcours Géohistoire et géopolitique : espaces, cultures, pouvoirs (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Martin MOTTE (EPHE - PSL)

Établissement partenaire : École de guerre

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation du parcours

Le parcours explore les multiples interactions entre le cadre géographique (tant physique que culturel), les formes de pouvoir et les relations politico-stratégiques. Il couvre les périodes moderne et contemporaine sans restriction géographique a priori. En liaison avec l'École de Guerre de Paris, il fait une large place à l'histoire critique des idées géopolitiques et stratégiques, dans leurs déclinaisons classiques comme dans leurs évolutions les plus récentes.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6
Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6
Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
TOTAL			60



Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation du mémoire de fin de Master	-		12
S4 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation et soutenance du mémoire de fin de Master	-		12
TOTAL			60

Parcours Linguistique historique et typologie des langues (M1/M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Alessia BAUER (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation du parcours

Le parcours propose une formation fondée sur l'enseignement pratique des méthodes et théories linguistiques, notamment en linguistique historique et comparative et typologie des langues du monde. Il s'appuie sur la grande diversité typologique des langues qui sont étudiées par les enseignants-chercheurs de l'EPHE - PSL et des établissements partenaires. Le but est de donner une formation aux méthodes de l'analyse linguistique à partir des sources textuelles (manuscripts, épigraphie) aussi bien qu'à partir des documents oraux recueillis par des enquêtes de terrain. Le parcours est personnalisé en fonction de l'orientation de chaque étudiant, selon l'aire linguistique étudiée. Il est possible à l'étudiant de se former, ou de compléter sa formation, dans différentes langues au cours des deux années.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6



Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
UE d'initiation (tronc commun de la mention : méthodologie et humanités numérique)	fr	24	6
Conférence du tuteur pédagogique (UE Apprentissage de la recherche)	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Langue vivante ou FL	-	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation du mémoire de fin de Master	-		12
S4 - Enseignements obligatoires			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation et soutenance du mémoire de fin de Master	-		12
TOTAL			60

Parcours Histoire politique et culturelle de l'Europe médiévale, moderne et contemporaine (parcours européen) (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Stéphane PÉQUIGNOT (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation du parcours

Le parcours prévoit un cursus intégré associé à une procédure de sélection des étudiants commune à l'EPHE - PSL et à l'Université de Pise et permet la délivrance d'un double diplôme. Les étudiants inscrits dans ce parcours effectuent une mobilité en M2 dans le cadre du programme européen Erasmus.

Accords internationaux

Double diplôme en convention bilatérale avec l'Université de Pise (Italie)

Programme pédagogique

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
<i>S3 - Enseignements obligatoires</i>			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation du mémoire de fin de Master	-		12
<i>S4 - Enseignements obligatoires</i>			30
Conférence du tuteur pédagogique	fr	24	6
2ème séminaire	fr	24	6
3ème séminaire	fr	24	6
Préparation et soutenance du mémoire de fin de Master	-		12
TOTAL			60

MASTER ÉTUDES ASIATIQUES

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Histoire, philologie et religions : textes, archéologie, systèmes de pensée (M1/M2) ;
- Histoire et sciences sociales : terrains, textes et images (M1/M2).

Établissement opérateur : EPHE - PSL

Établissements co-accrédités ou partenaires : École des hautes études en sciences sociales, École française d'Extrême-Orient

Nom des responsables de la mention : Remy DELAGE (EHESS), Jan HOUBEN (EPHE - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programmes gradués affiliés :

- Sciences historiques ;
- Sciences des religions.

Présentation générale de la mention

Le master Études asiatiques est un master interdisciplinaire qui vise à la formation aux métiers de la recherche en sciences humaines dans le domaine des études asiatiques.

L'objectif de ce master est de donner aux étudiants les outils nécessaires pour comprendre et étudier le monde asiatique dans sa complexité et dans la longue durée. Ce monde asiatique est ici compris au sens large, depuis l'Asie Mineure jusqu'au Japon, et depuis la Sibérie jusqu'à l'Indonésie. Les étudiants seront amenés à acquérir des connaissances approfondies concernant des périodes, des régions ou des thématiques particulières, ainsi que des compétences disciplinaires dans des domaines comme l'histoire, la sociologie, l'anthropologie, la géographie, l'économie, mais aussi la paléographie, la philologie, l'histoire de l'art, l'archéologie ou l'étude des religions. L'équipe pédagogique, qui rassemble une centaine d'enseignants-chercheurs travaillant sur l'Asie, développe une formation exigeante en lien avec des unités de recherche de premier plan dans le domaine des sciences humaines et sociales appliquées à l'aire asiatique.

La formation s'articule autour de deux parcours qui reflètent des différences de traditions savantes dans l'approche des sociétés asiatiques. Si la discipline de l'histoire constitue le dénominateur commun de ces deux parcours de formation, ceux-ci sont pourtant bien distincts mais complémentaires. Ils se distinguent notamment selon les types d'approches disciplinaires, les périodes de référence, les outils méthodologiques d'analyse mais aussi par les thématiques couvertes. La formation de chaque parcours, celui porté par l'EPHE - PSL et celui porté par l'EHESS, repose sur un séminaire de tronc commun obligatoire, élaboré collectivement par l'équipe

pédagogique. Il est proposé pour les nouveaux étudiants des deux parcours afin de les sensibiliser aux méthodes et aux grandes problématiques relatives au champ des études asiatiques

Objectifs pédagogiques :

- Une connaissance approfondie d'un domaine de recherche particulier lié aux études asiatiques ;
- Les méthodes d'analyse et de présentation d'une problématique scientifique en sciences humaines et sociales ;
- Une bonne maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères – vivantes, classiques, anciennes – selon le domaine d'étude, nécessaires à tout travail de recherche scientifique portant sur l'Asie ;
- Les outils nécessaires à l'élaboration de travaux de recherche académique.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence en Humanités, Histoire, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Histoire de l'art et archéologie, LLCER.

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Débouchés

Le master Études Asiatiques forme avant tout à la pratique de la recherche, pour les étudiants qui se destinent à poursuivre leurs études en doctorat (enseignement supérieur et recherche), mais aussi pour ceux envisageant des métiers en contact avec le milieu de la recherche (bibliothécaires, journalistes, documentalistes, enseignants du secondaire, conservateurs, ingénieurs d'études ou de recherche, etc.).

*Parcours Histoire, philologie et religions : textes, archéologie, systèmes de pensée
(M1/M2)*

Informations générales

Établissement partenaire : École française d'Extrême-Orient

Nom du responsable du parcours : Jan HOUBEN (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours élaboré par EPHE - PSL en collaboration avec l'EFEO s'adresse aux étudiants désireux de mener à bien des recherches principalement sur les époques anciennes, classiques et pré-modernes des différentes aires culturelles d'Asie à partir d'une compréhension approfondie des sources écrites ou matérielles et des langues anciennes, classiques, pré-modernes, et fondées sur des méthodes propres à la philologie, la paléographie ou encore l'archéologie et l'épigraphie.

L'accent est souvent mis sur l'analyse des sources primaires rédigées dans différentes langues asiatiques et écrites dans des écritures anciennes ou pré-modernes. Une autre spécificité de ce parcours est l'intérêt accordé à l'étude des phénomènes religieux et des systèmes de pensée en Asie dans la longue durée.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de tronc commun	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Cours de langue étrangère (ou FLE)	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de tronc commun	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Cours de langue étrangère (ou FLE) ou Séminaires de spécialisation ou de recherche	-	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de spécialisation ou de recherche ou de tronc commun	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Avancement du projet de mémoire	fr		6
Stage	fr	10 jours à 8 semaines	6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de spécialisation ou de recherche ou de tronc commun	fr	24	6
Rédaction et soutenance du mémoire de Master 2	fr		24
TOTAL			60

Parcours Histoire et sciences sociales : terrains, textes et images (M1/M2)

Informations générales

Établissement co-accrédité : École des hautes études en sciences sociales



Établissement partenaire : École française d'Extrême-Orient

Nom des responsables du parcours : Remy DELAGE (EHESS), Paul SORRENTINO (EHESS)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours proposé par l'EHESS en collaboration avec l'EFEO s'adresse aux étudiants souhaitant développer leurs recherches en lien avec l'Asie moderne et contemporaine. Dans une rencontre croisée des disciplines fondamentales et des aires culturelles, où celles-ci s'abordent par le biais d'une méthode propre à chacune, ce parcours met l'accent sur de multiples enjeux de société à partir d'approches globales et résolument comparatives, qui mettent en avant les circulations et les transferts, ainsi que le dialogue et l'interdisciplinarité des sciences sociales.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de tronc commun	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Cours de langue étrangère (ou FLE)	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de tronc commun	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Cours de langue étrangère (ou FLE) ou Séminaires de spécialisation ou de recherche	-	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de spécialisation ou de recherche ou de tronc commun	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Séminaire de spécialisation ou de recherche	fr	24	6
Avancement du projet de mémoire	fr		6
Stage	fr	10 jours à 8 semaines	6

S4 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de spécialisation ou de recherche ou de tronc commun	fr	24	6
Rédaction et soutenance du mémoire de Master 2	fr		24
TOTAL			60



MASTER HISTOIRE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention : Histoire transnationale (M1/M2).

Établissement opérateur : ENS - PSL

Établissement porteur : ENC - PSL

Nom du responsable de la mention : Hélène BLAIS (ENS - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programmes gradués affiliés : Sciences Historiques

Présentation générale de la mention

Le master Histoire associe les enseignants du département d'histoire de l'ENS - PSL et les enseignants de l'ENC - PSL. Il offre une perspective de longue durée du Moyen Âge à la fin du XX^e siècle.

Il s'inscrit dans la lignée du tournant transnational, impérial et global qui a bouleversé les études historiques depuis une vingtaine d'années en mettant radicalement en cause l'évidence a priori du cadre national de l'histoire européenne. Il vise à former des étudiants à la théorie et à la pratique de cette manière de faire de l'histoire. L'histoire transnationale, dont les problématiques recoupent celles de l'histoire globale, impériale, connectée, croisée et des transferts culturels, peut être définie comme une approche ouverte, qui s'efforce de questionner les cloisonnements et découpages habituels. L'histoire transnationale a pour objets privilégiés les mobilités et les circulations (d'hommes, d'idées, d'objets, de textes, d'œuvres d'art), l'histoire des mondialisations, des interactions et des connexions. Elle permet aussi de reprendre des questions classiques comme la construction de l'État moderne, les origines de la Révolution française, les dynamiques du capitalisme et la globalisation de la culture matérielle, la nationalisation des sociétés européennes, les colonisations ou les guerres du XX^e siècle.

Par rapport aux programmes d'aires culturelles ou d'études civilisationnistes, il s'interroge plus particulièrement sur les conditions et les limites d'une histoire transnationale, impériale et globale de l'Europe.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence d'histoire ou d'histoire de l'art, mais également d'autres disciplines Lettres ; Humanités ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales etc.).

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Débouchés

Le master Histoire transnationale forme des étudiantes et des étudiants destinés principalement à une carrière dans l'enseignement supérieur et la recherche. Il leur permet d'acquérir les compétences nécessaires pour poursuivre un doctorat et d'accéder à des fonctions académiques, ou en tant qu'enseignant dans le secondaire et les classes préparatoires.

Les débouchés s'étendent également au journalisme, à la haute fonction publique, à la diplomatie et à la conservation, grâce à des partenariats et des spécialisations complémentaires proposées au sein de la formation.

Parcours Histoire transnationale (M1/M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Hélène BLAIS (ENS - PSL), Olivier CANTEAUT (ENC - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours a pour but d'initier et former à la recherche dans le domaine de l'histoire transnationale, dont les problématiques recoupent celles de l'histoire globale, impériale, connectée, croisée et des transferts culturels. Ce parcours allie les exigences d'une recherche empirique pointue en archives à une perspective méthodologique et historiographique plus large, nourrie des sciences sociales. Il accorde une place centrale à la mobilité internationale et à l'apprentissage des langues étrangères.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Historiographies transnationales (1)	fr	24	4
Les outils de la recherche en histoire (1)	fr	12	1,5
Introduction aux sources d'archives	fr	12	1,5
Atelier recherche et d'écriture	fr		3
Histoire transnationale en anglais	eng	18	3
Cours de langue	fr	21	3
Premier séminaire de recherche au choix	fr	24	6
Deuxième séminaire de recherche au choix	fr	24	6
Séminaire Histoire transnationale/globale	fr	12	2
S2 - Enseignements obligatoires			30
Historiographies transnationales (2)	fr	24	4
Les outils de la recherche en histoire	fr	12	1,5
Les sciences sociales et le tournant global	fr	12	1,5
Mémoire de recherche M1	fr		3

Academic Writing in English	eng	18	3
Cours de langue	fr	21	3
Premier séminaire de recherche au choix	fr	24	6
Deuxième séminaire de recherche au choix	fr	24	6
Séminaire Histoire transnationale/globale	fr	12	2
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			25,5
Construction du projet professionnel ou stage	fr		3
Atelier recherche	fr	1 journée	3
Histoire transnationale en anglais	eng	18	3
Cours de langue	fr	21	3
Premier séminaire de recherche au choix	fr	24	6
Deuxième séminaire de recherche au choix	fr	24	6
Séminaire Histoire transnationale/globale	fr	12	1,5
S4 - Enseignements obligatoires			34,5
Mémoire de recherche M2			33
Séminaire Histoire transnationale/globale	fr	12	1,5
TOTAL			60

Parcours Agrégation (M2)

Nom du responsable du parcours : Jean-François LASSALMONIE (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours, de niveau Master 2 uniquement, a pour but de permettre aux normaliens élèves et étudiants de l'ENS - PSL qui le souhaitent de préparer le concours externe de l'agrégation d'histoire directement après leur première année de master. Il est également ouvert à des élèves fonctionnaires stagiaires de l'ENS Paris Saclay désignés par leur établissement dans le cadre d'une convention entre les deux écoles.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Histoire ancienne	fr	24	6
Histoire médiévale	fr	24	6
Histoire moderne	fr	24	6

Histoire contemporaine	fr	24	6
Géographie	fr	24	6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Histoire ancienne	fr	24	6
Histoire médiévale	fr	24	6
Histoire moderne	fr	24	6
Histoire contemporaine	fr	24	6
Géographie	fr	24	6
TOTAL			60



MASTER HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Histoire de l'art et archéologie (M1) ;
- Histoire de l'art (M2) ;
- Archéologie (M2) ;
- Archéologie et histoire de l'art (M1/M2, parcours international) ;
- Art, muséologie, activités curatoriales (M2, parcours international).

Établissement opérateur : EPHE - PSL

Nom du responsable de la mention : Jean-Michel MOUTON (EPHE - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Sciences historiques

Présentation générale de la mention

Le master Histoire de l'art et archéologie privilégie la formation à la recherche par la recherche en s'intégrant pleinement dans le programme gradué Sciences historiques. La richesse des conférences de l'EPHE - PSL garantit la qualité de l'enseignement.

La formation, dont les séminaires en histoire de l'art et archéologie sont majoritairement dispensés à l'Institut national d'histoire de l'art (INHA), bénéficie de la proximité de bibliothèques spécialisées (notamment la bibliothèque de l'INHA) et de collections patrimoniales (notamment le musée du Louvre et la Bibliothèque nationale de France). Le commentaire de documents et la maîtrise des outils bibliographiques y sont facilités grâce aux bibliothèques réunies sur le site. Un tutorat individualisé permet d'utiliser au mieux les ressources offertes. Ce master, qui forme des spécialistes en histoire de l'art et en archéologie en privilégiant la formation à la recherche par la recherche, est adossé aux centres de recherche sous tutelle ou co-tutelle de l'EPHE - PSL actifs dans le champ.

Ce master propose une formation approfondie en histoire de l'art et archéologie en première année, destinée à permettre aux étudiants de maîtriser les bases méthodologiques sur un large arc chronologique et thématique tout en les amenant à une spécialisation progressive ; la préparation à l'oral est également privilégiée avec des présentations publiques sous forme d'un grand oral à la fin du premier semestre (bibliographie du sujet) et du second semestre (commentaire d'un document) avec rédaction de mini-mémoires. La seconde année est orientée vers la rédaction du mémoire de recherche dont la soutenance a lieu devant un jury à la fin de l'année ; la préparation de ce travail écrit est facilitée par la prise en compte du travail en bibliothèque. Le stage (de 48 heures minimum

à 6 mois maximum), fixé selon les opportunités offertes durant la scolarité, remplace une unité d'enseignement. Dès son inscription chaque étudiant bénéficie d'un suivi personnalisé par le directeur de recherche.

Accords internationaux

Un double diplôme Art et archéologie avec l'Université de la Basilicate en Italie.

Un double diplôme Arts, Muséologie, Activités Curatoriales avec l'Université de Bologne.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence en Histoire de l'art et archéologie, Histoire, Lettres, Philosophie, Humanités, Musicologie, Sciences humaines, Sciences sociales, Sciences politiques, Droit, d'autres licences peuvent être acceptées sous certaines conditions.

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Débouchés

- Doctorat en Histoire de l'art ou Archéologie,
- Métiers et concours du secteur patrimonial.

Parcours Histoire de l'art et archéologie (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Jean-Michel MOUTON (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours comprend le séminaire du directeur de recherche, deux présentations des mini-mémoires sous forme d'un grand oral, un cours de méthodologie ainsi que des cours d'ouverture à d'autres disciplines ou des cours de langues anciennes et un cours de langue, tout en maintenant une forte souplesse d'orientation. Les enseignements en histoire de l'art et archéologie sont dispensés à l'INHA.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
Cours de méthodologie - Histoire de l'art et archéologie	fr	24	3
Cours de langue étrangère (ou FLE)	fr	24	3

Travail de recherche - Bibliographie (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction)	fr		15
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage		Minimum 10 jours	3
S2 - Enseignements obligatoires			24
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
Cours de méthodologie - Histoire de l'art et archéologie	fr	24	3
Travail de recherche - Commentaire d'un document (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction)	fr		15
S2 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage		Minimum 10 jours	3
1 cours à choisir parmi 2			
Cours de langue étrangère (ou FLE)		30	3
Séminaire de recherche	fr	30	3
TOTAL			60

Parcours Histoire de l'art (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Audrey NASSIEU MAUPAS (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours comprend le séminaire du directeur de recherche, ainsi que des séminaires d'ouverture. Centré sur la rédaction du mémoire final, il a pour objectif l'acquisition des méthodes et outils nécessaires au travail de recherche en histoire de l'art.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
Préparation du mémoire de recherche (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction)	fr		21
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage	0	Minimum 10 jours	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6

Rédaction et soutenance du mémoire de recherche (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction...)	fr		21
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage	0	Minimum 10 jours	3
TOTAL			60

Parcours Archéologie (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : William VAN ANDRINGA (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Les enseignements portent sur l'archéologie des mondes anciens de l'Europe et de la Méditerranée, depuis la Protohistoire jusqu'à l'archéologie islamique. En dehors des séminaires de recherche, les étudiants suivent une formation pratique par le biais de stages de prospection, de fouille et d'étude dans une série de chantiers dédiés ainsi que dans des institutions patrimoniales.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
Préparation du mémoire de recherche (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction)	fr		21
S3 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage	0	Minimum 10 jours	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
Rédaction et soutenance du mémoire de recherche (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction...)	fr		21
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage	0	Minimum 10 jours	3
TOTAL			60

Parcours Archéologie et histoire de l'art (parcours franco-italien) (M1/M2)

Informations générales

Établissement partenaire : Université de la Basilicate

Nom du responsable du parcours : Clément MOUSSÉ (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

En master 1, les étudiants du parcours international inscrits dès le M1 en France à l'EPHE - PSL suivent les mêmes enseignements que pour le parcours national. Ils doivent impérativement choisir le cours de langue vivante en italien.

En master 2, ils se spécialisent dans les domaines de l'archéologie et de l'histoire de l'art de l'Italie et éventuellement de l'archéologie de la Méditerranée occidentale et centrale. Les étudiants effectuent au moins un semestre à l'Université de la Basilicate où ils suivent les enseignements les plus adaptés à la spécialité choisie et où ils commencent la préparation de leur mémoire. Les étudiants participent aux chantiers archéologiques proposés par l'Université de la Basilicate et l'EPHE - PSL en Italie du Sud.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
Cours de méthodologie - Histoire de l'art et archéologie	fr	24	3
Cours de langue étrangère (ou FLE)	fr	24	3
Travail de recherche - Bibliographie (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction)	fr		15
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage		Minimum 10 jours	3
S2 - Enseignements obligatoires			24
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
Cours de méthodologie - Histoire de l'art et archéologie	fr	24	3
Travail de recherche - Commentaire d'un document (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction)	fr		15
S2 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage		Minimum 10 jours	3

1 cours à choisir parmi 2			
Cours de langue étrangère (ou FLE)		30	3
Séminaire de recherche	fr	30	3
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S4 - Enseignements obligatoires			27
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
Rédaction et soutenance du mémoire de recherche (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction...)	fr		21
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage	0	Minimum 10 jours	3
TOTAL			60

Parcours Arts, musicologie, activités curatoriales (parcours franco-italien) (M2)

Informations générales

Établissement partenaire : Université de Bologne

Nom de la responsable du parcours : Émilie D'ORGEIX (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français et Anglais

Présentation générale du parcours

Le parcours Arts, Muséologie, Activités Curatoriales permet une spécialisation dans les domaines de la muséologie et des pratiques muséales. Les étudiants effectuent le semestre 3 à l'Université de l'université de Bologne où ils suivront les enseignements du parcours Musées et muséologie ainsi que le séminaire de l'Ateneo. Les étudiants qui s'inscrivent dans ce parcours doivent démontrer une bonne connaissance de l'anglais et de l'italien. La réussite des étudiants à cet échange international est sanctionnée par la remise d'un double diplôme : le diplôme national de master Histoire de l'art et archéologie de l'EPHE - PSL et le diplôme de master en « Arts visuels » de l'université de Bologne.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Collections musées et <i>publics</i>	fr	28	6
LAB – Médiation culturelle dans les musées	fr	28	6
LAB : Museum practices in Europe	eng	28	6
Museology in Contemporary Age	eng	28	6
Seminaire de l'Ateneo	it	28	6
S4 - Enseignements obligatoires			27
Séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
Rédaction et soutenance du mémoire de recherche (travail personnel : bibliothèque, archives, rédaction...)	fr		21
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 2			
Séminaire de recherche	fr	24	3
Stage		Minimum 10 jours	3
TOTAL			60



MASTER HUMANITÉS NUMÉRIQUES

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Sciences de la donnée pour sciences humaines et sociales (M1/M2).

Établissement opérateur : ENC - PSL

Établissements porteurs : EPHE - PSL, ENS - PSL

Établissement partenaire : EHESS

Nom du responsable de la mention : Chahan VIDAL-GORÈNE (ENC - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programmes gradués affiliés :

- Philosophie et littératures ;
- Sciences historiques.

Présentation générale de la mention

Le master cumule une double formation exigeante en SHS, se fondant sur les enseignements des quatre établissements partenaires, avec une formation aux problématiques, méthodes et outils utiles à la recherche et à l'analyse de données (algorithmique, méthodes quantitatives, modélisation, programmation et intelligence artificielle). Il s'inscrit ainsi dans le tournant computationnel et l'exploitation des données des sciences humaines et sociales. À l'issue de leur formation, les étudiants possèdent une double compétence unique leur permettant d'appréhender en toute autonomie une discipline thématique via des approches computationnelles.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence Humanités, Histoire, Philologie, Sciences du langage, Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, Philosophie Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

Résolument tourné vers la recherche, ce master vise avant tout à former des étudiants souhaitant poursuivre en doctorat. Il a pour objet de leur donner à la fois les compétences dans leurs disciplines et en méthodes numériques pour leur permettre de mener leurs recherches de manière autonome. Les débouchés visés sont ceux de la recherche et de l'enseignement supérieur (chercheurs, ingénieurs de recherche) et de l'expertise de données des sciences humaines et sociales.

Informations générales

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

En première année, les étudiants suivent un tronc commun d'humanités numériques, auquel s'ajoutent des enseignements propres à leur discipline (histoire, philologie, lettres, etc.).

- 20 ECTS en sciences humaines et sociales, dans un établissement partenaire ;
- 40 ECTS en humanités numériques : fondamentaux de l'informatique, modélisation et structuration des données (xml, bases de données), méthodes quantitatives, mathématiques, programmation Python, méthodologie, ainsi qu'un séminaire de recherche du master.

La première année vise à acquérir un important bagage thématique et computationnel. Elle donne lieu à la réalisation d'un mini-mémoire de recherche, combinant la spécialisation de l'étudiant et les méthodes computationnelles.

Une semaine de pré-rentree est organisée pour une présentation générale de la recherche en cours en humanités numériques et pour les mises au point techniques (installations ordinateurs, etc.).

Une remise à niveau en mathématiques est organisée pour les étudiants qui en auraient besoin.

Une part importante de la première année est dédiée à l'acquisition ou à la remise à niveau des fondamentaux en informatique et en datascience.

La deuxième année de master se construit sur un tronc commun, permettant d'approfondir l'initiation reçue en première année (algorithmique, modélisation et structuration des données, exploitation et fouille de données structurées, méthodes quantitatives), tandis que des cours et séminaires optionnels permettent à chaque étudiant d'approfondir sa spécialisation dans les méthodes propres à son champ disciplinaire. Les étudiants suivent également plusieurs séminaires de recherche, ainsi qu'un module complémentaire de professionnalisation. Un séminaire du master donne l'occasion aux étudiants de deuxième année de présenter leurs travaux aux étudiants de première année.

La deuxième année est validée pour moitié par l'écriture et la soutenance d'un mémoire de recherche, encadré par un directeur dans la spécialité de l'étudiant ainsi que par un tuteur pour les aspects numériques. Le mémoire devra mettre les technologies numériques (données structurées, algorithmes, méthodes quantitatives, ...) au service de la démarche de recherche.

Au total :

- 18 ECTS dédiés au tronc commun des fondamentaux en programmation Python, en DataScience, en intelligence artificielle et méthodes quantitatives ;
- 10 ECTS pour les enseignements de spécialisation (traitement de l'image, TAL, philologie computationnelle, etc.) ;

- 12 ECTS dédiés aux séminaires extérieurs (ouverture et séminaire du directeur de recherche) ;
- 20 ECTS pour le mémoire de recherche.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volum e horaire	ECT S
S1 - Enseignements obligatoires			18
Semaine intensive de présentation du master	fr	20	
Semaine intensive de remise à niveau en programmation	fr	35	
Introduction aux mathématiques	fr	20	3
Fondamentaux de l'informatique	fr	18	3
Méthodes quantitatives en SHS	fr	20	4
Programmation pour les humanités : projets python	fr	20	4
Méthodologie et mémoire	fr	18	4
S2 - Enseignements obligatoires			22
Structuration XML et XML/TEI	fr	10	2
Algorithmique et programmation : Python avancé	fr	20	5
Computational Literary Studies	fr	20	3
Apprentissage machine	fr	10	2
Méthodologie et mémoire	fr	10	6
Méthodes et dynamiques de recherche	fr/en	45	4
S1 & S2 - Enseignements optionnels			20
20 ECTS à valider parmi les cours des établissements partenaires			20
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			12
Fondamentaux de mathématiques et Python pour DataScience	fr	10	2
Traitement automatique de l'image	fr	10	2
Approches quantitatives et modélisation mathématique en SHS	fr	20	4

Langue vivante (au choix)	fr	10	1
Stage de découverte en laboratoire	fr	4 à 8 semaines	3
S3 - Enseignements optionnels			5
1 cours à choisir parmi 2			5
Spécialisation de SHS computationnelles : Philologie computationnelle	fr	24	5
Spécialisation de SHS computationnelles : Humanités numériques spatialisées, TAL	fr	24	5
Spécialisation de SHS computationnelles : TAL et analyse sémantique	fr	24	5
S4 - Enseignements obligatoires			28
Algorithmique et programmation pour les humanités : Python avancé	fr	20	4
Méthodes et dynamiques de recherche	fr	45	4
Mémoire et soutenance	fr		20
S4 - Enseignements optionnels			5
1 cours à choisir parmi 3			5
Spécialisation de SHS computationnelles : Analyse de réseaux	fr	24	5
Spécialisation de SHS computationnelles : Paléographie computationnelle	fr	24	5
Spécialisation de SHS computationnelles : Traitement automatique de l'image	fr	24	5
S3 & S4 - Enseignements obligatoires			10
2 enseignements thématiques au choix	fr	52	8
1 enseignement d'ouverture au choix	fr	10	2
Ou Audio processing and computer vision for 3D (en)	En	20	2
TOTAL			60



MASTER LETTRES ET HUMANITÉS

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Arts transdisciplinaire (M1/M2) ;
- Géographie politique / Recherche (M1/M2) ;
- Littératures : théorie, histoire (M1/M2) ;
- Mondes anciens : archéologie, histoire (M1/M2) ;
- Mondes anciens : langues, textes, images (M1/M2) ;
- Agrégation de géographie (M2) ;
- Agrégation de lettres classiques (M2) ;
- Agrégation de lettres modernes (M2).

Établissement opérateur : ENS - PSL

Établissements partenaires : Institut national du service public, Parlement européen, Paris 1, EHESS, Université Paris Cité, Sorbonne Université.

Nom du responsable de la mention : Daniel PETIT (ENS - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programmes gradués affiliés :

- Arts ;
- Sciences historiques ;
- Sciences des religions ;
- Philosophie et littératures.

Présentation générale de la mention

Le master Lettres et humanités offre une formation à la recherche de haut niveau dans le domaine des Lettres et des humanités. Fruit d'une étroite collaboration des laboratoires et des départements de lettres et de sciences humaines et sociales de l'ENS - PSL et de l'ENC - PSL, cette formation propose des enseignements à la pointe de la recherche qui privilégient le dialogue entre les disciplines dans un contexte international. Le master propose une formation approfondie en Lettres et humanités. S'il suppose, dès le M1, le choix de l'un des cinq parcours proposés par la formation, chacun d'entre eux réserve une place à des enseignements des autres parcours. La formation demeure ainsi pluridisciplinaire et couvre un vaste champ d'étude sur le plan chronologique et géographique.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence (ou équivalent) en Lettres ou Humanités (Lettres modernes, Lettres classiques, Archéologie, Histoire de l'art, Cinéma, Musicologie, Arts du spectacle, Histoire, Géographie, Langues vivantes, Philosophie...).

Procédure de recrutement : Sur dossier ou dossier et entretien (selon les parcours).

Débouchés

En fonction du parcours choisi :

- Enseignement supérieur et recherche ;
- Métiers de la culture et de la communication ; administration, diplomatie et relations internationales.

Parcours Arts transdisciplinaire (M1/M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Françoise ZAMOUR (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Arts

Présentation générale du parcours

Ce parcours a pour but de proposer une formation qui associe histoire de l'art, études théâtrales, musicologie et études cinématographiques. Il envisage la recherche dans la pluralité de ses dimensions (ateliers, stages, réflexion et rédaction théoriques) et s'adresse en priorité aux étudiants dont les projets de recherche se situent à l'articulation d'au moins deux disciplines artistiques.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Esthétique et philosophie de l'art	fr	25	3
Atelier pratique	fr	25	3
Méthodologie de la recherche	fr	12	3
Cours de langue		24	3
Premier séminaire au choix parmi ceux du département d'Histoire et de Théorie des Arts	fr	25	6
Deuxième séminaire au choix parmi ceux du département d'Histoire et de Théorie des Arts	fr	25	6
Un séminaire libre au choix parmi les enseignements de l'ENS - PSL ou des établissements partenaires	fr		6

S2 - Enseignements obligatoires			36
Politique de la culture	fr	25	6
Préparation des Journées du Département ARTS	fr	12	6
Préparation et soutenance du mémoire de recherche	fr		6
Premier séminaire au choix parmi ceux du département d'Histoire et de Théorie des Arts	fr	25	6
Deuxième séminaire au choix parmi ceux du département d'Histoire et de Théorie des Arts	fr	25	6
Séminaire d'ouverture (cours théorique ou atelier pratique)	fr		6
TOTAL			66

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Cours de langue		20	6
Premier séminaire disciplinaire au choix en lien avec les disciplines du master	fr	25	6
Deuxième séminaire disciplinaire en lien avec les disciplines du master	fr	25	6
Séminaire pluridisciplinaire ou atelier pratique	fr		6
Tutorat-recherche	fr	18	
S4 - Enseignements obligatoires			36
Organisation des Journées du département	fr		6
Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	fr		24
Stage de recherche ou professionnel			6
TOTAL			60

Parcours Géographie politique / Recherche (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Romain LECONTE (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programmes gradués affiliés :

- Sciences historiques ;
- Sciences des religions.

Présentation générale du parcours

Le but de ce parcours est de permettre à des étudiants, non nécessairement géographes de formation, de se former à la géopolitique, c'est-à-dire à l'étude spatiale et spatialisée des phénomènes politiques à toutes les échelles, afin de mieux comprendre et agir dans le monde contemporain.



En première année (M1), une formation en géographie générale sera délivrée aux étudiants afin de leur permettre de maîtriser les fondamentaux des savoirs et des savoir-faire de la géographie, nécessaires à leur spécialisation en géopolitique en deuxième année. Une initiation à la recherche sera proposée dès cette première année.

La deuxième année (M2), réalisée en partenariat avec l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, sera pleinement consacrée aux questions de géopolitique, à partir d'approches à la fois régionales et thématiques. Les étudiants devront alors réaliser un mémoire de recherche sur un sujet de géopolitique de leur choix.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Géographie générale			
Introduction à la géographie politique	fr		
Discours sur la méthode : le quanti et le quali en géographie	fr		
Ecriture scientifique	fr		
Statistique et cartographie avec R	fr		
Techniques qualitatives de recherche	fr		
Political ecology & justice environnementale	eng		
Déviance et pénalité : approche géographique	fr		
S1 - Enseignements optionnels			
Un cours au choix parmi les spécialisations par aire géographique (S1 et S2)			
Sociologie politique comparée du monde iranien	fr		
Un cours au choix parmi les spécialisations par objet thématique			
Géographie critique et sensible de l'urbain			
Théories des relations internationales	fr		
S2 - Enseignements obligatoires			30
Ecriture scientifique	fr		
Socio-histoire de l'intégration européenne	fr		
S2 - Enseignements optionnels			
Un cours au choix parmi les spécialisations par aire géographique (S1 et S2)			
Géographie politique de l'Ukraine	fr		
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			
Analyse juridique des conflits	fr		

Géopolitique de la Russie et de l'espace post-soviétique	fr		
Géo-économie régionale	fr		
Géopolitique de l'Asie orientale	fr		
Géopolitique de l'environnement	fr		
Géopolitique des marchés financiers	fr		
Géopolitique du développement	fr		
Géopolitique des mobilités	fr		
1 séminaire au choix parmi 3 séminaires de l'ENS	fr		
Conférences de géopolitique	fr		
S3 - Enseignements optionnels			
2 cours à choisir parmi 4			
Anglais de la géopolitique	-		
Cartographie et SIG	fr		
Initiation à la note de synthèse en géopolitique	fr		
Observation de la terre	fr		
S4 - Enseignements obligatoires			30
Mémoire de recherche	fr		
Méthodologie du mémoire	fr		
TOTAL			60

Parcours Littératures : théorie, histoire (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Thomas CONRAD (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Philosophie et littératures

Présentation générale du parcours

Ce parcours a pour but d'initier et former à la recherche dans le domaine des études littéraires par une approche à la fois théorique et historique du fait littéraire, selon une chronologie étendue, du Moyen Âge à l'extrême-contemporain. S'appuyant sur l'histoire comparée des littératures dites « nationales » de langue française, anglaise, allemande, espagnole, italienne, russe ou arabe, la formation privilégie le dialogue avec la philosophie, l'histoire, les arts et les sciences sociales, dans le contexte international et interdisciplinaire des « transferts culturels ».

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Théorie littéraire, rhétorique, poétique	fr	24	6
Littérature comparée	fr	24	6
Mouvements littéraires européens	fr	24	6

Littérature, domaine français (I)	fr	24	6
Littérature, domaine étranger au choix (anglais, allemand, russe, espagnol, italien, arabe) (I)	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Littérature et philosophie	fr	24	6
Traduction, traductologie	fr	24	6
Littérature, domaine français (II)	fr	24	6
Littérature, domaine étranger au choix (anglais, allemand, russe, espagnol, italien, arabe) (II)	-	24	6
Séminaire optionnel de la mention « Humanités » (ou autre)	fr		6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Génétique	fr	24	6
Littérature, domaine français (III)	fr	24	6
Littérature, domaine étranger au choix (anglais, allemand, russe, espagnol, italien, arabe) (III)	-	24	6
Préparation et rédaction du mémoire	fr		12
S4 - Enseignements obligatoires			30
Littérature, domaine étranger au choix (anglais, allemand, russe, espagnol, italien, arabe) (IV)	-	24	6
Séminaire optionnel de la mention « Humanités » (ou autre)	fr	24	6
Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	fr		18
TOTAL			60

Parcours Mondes anciens : archéologie, histoire (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Jean TRINQUIER (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Sciences historiques

Présentation générale du parcours

Ce parcours a pour but d'initier à la recherche dans le champ de l'archéologie et de l'histoire de l'Antiquité sous leurs différents aspects par une approche associant l'exploitation des sources matérielles et l'analyse des sources textuelles. Ce parcours, à dominante archéologique et historique, vise aussi à offrir une ouverture aux outils et aux méthodes de la philologie des langues et des cultures de l'Antiquité.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			22
Sources et méthodes en histoire ancienne	fr	24	3
Formation en sciences de l'Antiquité	fr	24	3
Cours de langue	-	24	3
Séminaire commun	fr	18	4
Premier séminaire de recherche au choix	fr	12	5
Mémoire scientifique	fr		4
S1 - Enseignements optionnels			8
2 cours à choisir parmi 6			8
Paléographie	fr	18	4
Epigraphie	fr	12	4
Lecture, traduction, interprétation	fr	18	4
Métrique	fr	18	4
Outils et méthodes de l'archéologie	fr	18	4
Fouilles et stages pratiques	fr	5 jours	4
S2 - Enseignements obligatoires			22
Sources et méthodes en histoire ancienne	fr	24	3
Formation en sciences de l'Antiquité	fr	24	3
Cours de langue	-	24	3
Premier séminaire de recherche au choix	fr	18	5
Mémoire scientifique	fr		8
S2 - Enseignements optionnels			8
2 cours à choisir parmi 6			8
Paléographie	fr	18	4
Epigraphie	fr	24	4
Lecture, traduction, interprétation	fr	18	4
Métrique	fr	18	4
Outils et méthodes de l'archéologie	fr	18	4
Fouilles et stages pratiques	fr	5 jours	4
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			22
Textes et images antiques	fr	24	3
Formation en sciences de l'Antiquité	fr	24	3
Séminaire commun	fr	18	4
Premier séminaire de recherche au choix	fr	12	5
Mémoire scientifique	fr		7
S3 - Enseignements optionnels			8
2 cours à choisir parmi 6			8
Paléographie	fr	18	4

Epigraphie	fr	12	4
Lecture, traduction, interprétation	fr	18	4
Métrique	fr	18	4
Outils et méthodes de l'archéologie	fr	18	4
Fouilles et stages pratiques	fr	5 jours	4
S4 - Enseignements obligatoires			26
Formation en sciences de l'Antiquité	fr	24	3
Séminaire de recherche au choix	fr	12	5
Mémoire scientifique	fr		18
S4 - Enseignements optionnels			4
1 cours à choisir parmi 6			4
Paléographie	fr	18	4
Epigraphie	fr	12	4
Lecture, traduction, interprétation	fr	18	4
Métrique	fr	18	4
Outils et méthodes de l'archéologie	fr	18	4
Fouilles et stages pratiques	fr	5 jours	4
TOTAL			60

Parcours Mondes anciens : langues, textes, images (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Jean TRINQUIER (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Philosophie et littératures

Présentation générale du parcours

Ce parcours a pour but d'initier à la recherche dans le champ de la philologie de l'Antiquité sous ses différents aspects, linguistiques, textuels et iconographiques, par une approche associant l'exploitation des sources documentaires et des outils d'analyse permettant de les situer dans leur contexte de production et de transmission. Ce parcours, à dominante philologique, vise aussi à offrir une ouverture aux outils et aux méthodes de l'archéologie et de l'histoire de l'Antiquité.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			27
Formation en sciences de l'Antiquité : langue ancienne	fr	24	3
Formation en sciences de l'Antiquité : littératures grecque et latine	fr	24	4
Formation en sciences de l'Antiquité : histoire grecque	fr	24	4
Formation en sciences de l'Antiquité : archéologie	fr	24	4



Séminaire commun d'humanités numériques et de méthodologie	fr	24	3
Cours de langue	-	24	3
Mémoire scientifique	fr		6
S1 - Enseignements optionnels			3
1 cours, séminaire, formation, fouille ou stage à choisir : séminaire d'initiation à la recherche ou de recherche <u>en philologie, littérature ancienne, linguistique ou histoire de l'art</u> ou outils et techniques de la recherche, fouilles ou stages pratiques	fr	24 (ou 5 jours)	3
S2 - Enseignements obligatoires			27
Formation en sciences de l'Antiquité : langue ancienne	fr	24	3
Formation en sciences de l'Antiquité : littératures grecque et latine	fr	24	4
Formation en sciences de l'Antiquité : histoire romaine	fr	24	4
Formation en sciences de l'Antiquité : archéologie	fr	24	4
Cours de langue	-	24	3
Mémoire scientifique	fr		9
S2 - Enseignements optionnels			3
1 cours, séminaire, formation, fouille ou stage à choisir : séminaire d'initiation à la recherche ou de recherche <u>en philologie, littérature ancienne, linguistique ou histoire de l'art</u> ou outils et techniques de la recherche, fouilles ou stages pratiques		24 (ou 5 jours)	3
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			15
Formation aux sciences de l'Antiquité : langue ancienne	fr	24	3
Formation en sciences de l'Antiquité : histoire de l'art grec ou romain, épigraphie grecque ou latine, paléographie grecque ou latine, linguistique	fr	24	3
Mémoire scientifique	fr		9
S3 - Enseignements optionnels			15
2 séminaires de recherche en archéologie ou en histoire à choisir			
Séminaire de recherche <u>en philologie, littérature ancienne, linguistique ou histoire de l'art</u> 1	fr	24	4
Séminaire de recherche <u>en philologie, littérature ancienne, linguistique ou histoire de l'art</u> 2	fr	24	4
Préprofessionnalisation et ouverture			
Stage, fouille, préparation d'un concours d'enseignement ou préparation d'un projet de thèse	fr	24 (ou 5 jours)	4
Enseignement d'ouverture (obligatoirement dans un autre département) ou PSL Week (couplée à une autre formation)	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			22
Formation aux sciences de l'Antiquité : langue ancienne	fr	24	3
Formation en sciences de l'Antiquité : histoire de l'art grec ou romain, épigraphie grecque ou latine, paléographie grecque ou latine, linguistique	fr.	24	3
Mémoire scientifique	fr		14
Séminaire commun : présenter ses recherches	fr.	18	2
S4 - Enseignements optionnels			8

1 séminaires de recherche à choisir			
Séminaire de recherche <u>en philologie, littérature ancienne, linguistique ou histoire de l'art</u>	fr	24	4
Préprofessionnalisation et ouverture			
Stage, fouille, préparation d'un concours d'enseignement, enseignement d'ouverture, PSL Week (couplée à une formation aux outils de la recherche)	fr	24 (ou 5 jours)	4
TOTAL			60

Parcours Agrégation de géographie (M2)

Informations générales

Établissements partenaires : Universités Paris 1 Panthéon Sorbonne, Sorbonne Université

Nom de la responsable du parcours : Pauline GUINARD (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Une préparation au concours de l'agrégation de Géographie est assurée à l'ENS - PSL pour les normaliens et les auditeurs libres sélectionnés sur dossier, selon une procédure spécifique. Dans le cadre de la mention Humanités, cette préparation offre la possibilité à quelques candidats, en nombre restreint, de valider un Master MEEF de niveau M2, en vue des épreuves orales d'admission.

Parcours Agrégation de lettres classiques (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Mathilde SIMON (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Une préparation au concours de l'agrégation de Lettres classiques est assurée à l'ENS - PSL pour les normaliens et les auditeurs libres sélectionnés sur dossier, selon une procédure spécifique. Dans le cadre de la mention Humanités, cette préparation offre la possibilité à quelques candidats, en nombre restreint, de valider un Master MEEF de niveau M2, en vue des épreuves orales d'admission.

Parcours Agrégation de lettres modernes (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : nc



Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Une préparation au concours de l'agrégation de Lettres modernes est assurée à l'ENS - PSL pour les normaliens et quelques auditeurs libres sélectionnés sur dossier, selon une procédure spécifique. Dans le cadre de la mention Lettres et humanités, cette préparation offre la possibilité à certains candidats, en nombre restreint, de valider un master MEEF de niveau M2, en vue des épreuves orales d'admission. Le département Littératures et langage propose une préparation à l'agrégation de Lettres modernes par des cours sur les œuvres au programme et des exercices écrits et oraux (dissertation, explication de texte, leçon, étude littéraire).



MASTER PHILOSOPHIE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Histoire de la philosophie (M1/M2) ;
- Philosophie contemporaine (M1/M2) ;
- Philosophie sociale et politique (M1/M2) ;
- Philosophie de la connaissance, histoire et philosophie des sciences (M1/M2) ;
- Philosophie et religions (M1/M2) ;
- Philosophie du langage et de l'esprit (M1/M2) ;

Établissement opérateur : ENS - PSL

Établissements porteurs : EPHE - PSL, Observatoire de Paris - PSL

Établissement co-accrédité : EHESS

Nom de la responsable de la mention : Stéphanie RUPHY (ENS - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programmes gradués affiliés :

- Philosophie et littératures ;
- Sciences historiques ;
- Sciences des religions.

Présentation générale de la mention

Fruit de la collaboration entre l'ENS - PSL, l'EHESS, l'EPHE - PSL et l'Observatoire de Paris - PSL, le master Philosophie dispense une formation d'excellence en philosophie.

La formation est adossée aux laboratoires de philosophie de l'ENS - PSL, de l'EHESS et de l'EPHE - PSL, ainsi qu'aux centres de recherches des établissements partenaires. Son ambition est de former des spécialistes en philosophie au sens large, préparant aux métiers de l'enseignement et de la recherche académique en philosophie, ainsi qu'aux différents secteurs intéressés par le profil d'étudiants disposant d'une formation en philosophie (journalisme, médias, édition, conseil, etc).

Le master propose une formation approfondie en philosophie. Si elle suppose, dès le M1, le choix de l'un des six parcours proposés par la formation, chacun d'eux réserve une place à des enseignements issus des autres parcours, de telle sorte que la formation reste générale. La seconde année accentue la spécialisation par le choix du sujet du mémoire et de son directeur.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence en Philosophie ou équivalent.

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Débouchés

- Doctorat en philosophie ;
- Concours de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire ;
- Concours administratifs ;
- Selon les parcours : journalistes, professeurs documentalistes, conservateurs de musée, responsables d'une bibliothèque, conseil en entreprise, etc.

Parcours Histoire de la philosophie (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Ziad BOU AKL (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programmes gradués affiliés :

- Philosophie et littératures ;
- Sciences historiques ;
- Sciences des religions.

Présentation générale du parcours

Avec l'histoire de la philosophie, il y a de la philosophie elle-même. Pour penser librement, il importe de savoir d'où nous vient notre pensée - plus impensée que pensée. Le parcours d'histoire de la philosophie répond à cette exigence : il permet d'accéder à l'histoire de la philosophie occidentale dans son contexte culturel le plus large. Outre les quatre grandes périodes d'histoire de la philosophie occidentale (antique, médiévale, moderne et contemporaine), il propose des ouvertures sur la pensée juive, la pensée indienne, les liens entre sciences et philosophie, entre religion et philosophie, entre philosophie et théologie.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de méthodologie	fr	24	6
Séminaire d'Histoire de la philosophie	fr	24	6

Séminaire d'ouverture	fr	24	6
Cours de langue ou cours en langue	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire d'Histoire de la philosophie	fr	24	6
Séminaire d'Histoire de la philosophie	fr	24	6
Séminaire d'ouverture	fr	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire d'Histoire de la philosophie	fr	24	6
Séminaire d'ouverture ou UE PRO	fr	24	6
Séminaire de la directrice ou du directeur de mémoire	fr	24	6
Travail sur le mémoire et pré-soutenance	-		6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Mémoire	-		30
TOTAL			60

Parcours Philosophie contemporaine (M1/M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Perrine SIMON-NAHUM (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Philosophie et littératures

Présentation générale du parcours

Ce parcours a pour but d'amener les étudiants à envisager les recherches philosophiques contemporaines sous leurs différents aspects et dans les domaines variés dans lesquels elles se développent. Philosophie contemporaine s'entend ici tout d'abord en référence à une dimension historique de la philosophie, désignant une période qui s'étend de Nietzsche, Bergson et Husserl aux premières années du XXI^e siècle. Par « contemporain » on entend également une référence aux problématiques et aux pratiques de recherche ancrés dans le moment présent. Enfin, le parcours de « philosophie contemporaine » concerne en un dernier sens l'ensemble des recherches qui ne se réclament pas directement d'une tradition philosophique donnée et se situent à la rencontre du contemporain dans toutes ses dimensions (littérature, histoire, science sociales, esthétique).

Le parcours Philosophie contemporaine bénéficie de la présence des équipes de recherche associées, tant à l'ENS - PSL qu'à l'EHESS : Archives Husserl (phénoménologies et post-

phénoménologies), Centre d'Études Sociologiques et Politiques Raymond Aron (philosophie morale et politique), Centre International d'Études de la Philosophie Française Contemporaine.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de méthodologie	fr	24	6
Séminaire de philosophie contemporaine	fr	24	6
Séminaire d'ouverture	fr	24	6
Cours de langue ou cours en langue	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie contemporaine	fr	24	6
Séminaire de philosophie contemporaine	fr	24	6
Séminaire d'ouverture	fr	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie contemporaine	fr	24	6
Séminaire d'ouverture ou UE PRO	fr	24	6
Séminaire de la directrice ou du directeur de mémoire	fr	24	6
Travail sur le mémoire et pré-soutenance	-		6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Mémoire	-		30
TOTAL			60

Parcours Philosophie sociale et politique (M1/M2)

Informations générales

Établissement co-accrédité : EHESS

Nom de la responsable du parcours : Barbara CARNEVALI (EHESS)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Philosophie et littératures



Présentation générale du parcours

Ce parcours a pour objectif d'initier et de former à la recherche dans le domaine de la philosophie sociale et politique. Il n'a pas pour vocation de traiter séparément le politique et le social ; sa perspective consiste au contraire à les penser comme deux plans de réalité intimement solidaires l'un de l'autre. Il accueille dans toute leur diversité les objets et les problèmes dont ce domaine unifié est constitué, sans en privilégier aucune et sans présupposition doctrinale. Son amplitude est donc très vaste puisqu'il comprend les approches d'histoire de la philosophie, de philosophie contemporaine, de philosophie normative, etc. C'est pourquoi il est ouvert aux étudiants inscrits dans tous les Centres et Laboratoires des établissements de l'Université PSL, sans exclusive aucune, à la seule condition que le projet soumis au/à la tuteur/tutrice ou au/à la directeur/directrice choisi par l'étudiant soit jugé pertinent par le/la responsable du parcours.

La rédaction d'un mémoire, entendu comme premier acte de recherche au sens plein du terme, en est le cœur.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de méthodologie	fr	24	6
Séminaire de philosophie sociale et politique	fr	24	6
Séminaire d'ouverture	fr	24	6
Cours de langue ou cours en langue	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie sociale et politique	fr	24	6
Séminaire de philosophie sociale et politique	fr	24	6
Séminaire d'ouverture	fr	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie sociale et politique	fr	24	6
Séminaire d'ouverture ou UE PRO	fr	24	6
Séminaire de la directrice ou du directeur de mémoire	fr	24	6
Travail sur le mémoire et pré-soutenance	-		6
S4 - Enseignements obligatoires			30

Mémoire	-		30
TOTAL			60

Parcours Philosophie de la connaissance, histoire et philosophie des sciences (M1/M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Stéphanie RUPHY (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Philosophie et littératures

Présentation générale du parcours

Ce parcours a pour objectif d'initier à la recherche dans le champ de l'épistémologie en intégrant les enjeux conceptuels relevant à la fois de la théorie générale de la connaissance et de l'histoire et de la philosophie des sciences et des techniques. La formation ouvre sur les différents aspects de l'épistémologie analytique, épistémologie sociale, épistémologie formelle, philosophie cognitive, philosophie générale des sciences, philosophie et histoire des sciences particulières et des techniques (astronomie, mathématiques, médecine, physique, biologie), sur une période allant de l'Antiquité à l'époque contemporaine. Cette approche pluridisciplinaire permettra aux étudiants de s'approprier les méthodes propres aux différentes disciplines et d'acquérir une autonomie de pensée nécessaire pour envisager un travail de recherche. La rédaction d'un mémoire en est le cœur.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de méthodologie	fr	24	6
Séminaire de philosophie de la connaissance, Histoire et philosophie des sciences	fr	24	6
Séminaire d'ouverture	fr	24	6
Cours de langue ou cours en langue	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Introduction à la logique	fr	24	6
Séminaire de philosophie de la connaissance, Histoire et philosophie des sciences	fr	24	6
Séminaire d'ouverture	fr	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie de la connaissance, Histoire et philosophie des sciences	fr	24	6
Séminaire d'ouverture ou UE PRO	fr	24	6
Séminaire de la directrice ou du directeur de mémoire	fr	24	6
Travail sur le mémoire et pré-soutenance	-		6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Mémoire	-		30
TOTAL			60

Parcours Philosophie et religions (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Vincent DELECROIX (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programmes gradués affiliés :

- Philosophie et littératures ;
- Sciences des religions.

Présentation générale du parcours

Le champ de la philosophie de la religion est aujourd'hui un domaine particulièrement dynamique, à la fois par l'évidente actualité des phénomènes religieux dans notre modernité tardive et par ses dynamiques internes qui en fait un laboratoire pour des questions aussi diverses que l'épistémologie des croyances ou la philosophie politique. Notre parcours a pour objectif d'initier à la recherche dans ce champ et, plus généralement, aux études portant sur les articulations conceptuelles et philosophiques entre philosophie et religion, voire sur leurs interactions mutuelles. En suivant le dynamisme actuel de ces recherches et en replongeant également dans leurs racines historiques, il vise à ouvrir les étudiants à la diversité des approches (évidemment non-confessionnelles) du phénomène religieux : épistémologique, métaphysique, herméneutique, phénoménologique, politique, historique, etc. Il représente une offre unique en France, en proposant notamment des enseignements portant sur les aires et les religions non-européennes et en couvrant des périodes qui vont de l'Antiquité au contemporain.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de méthodologie	fr	24	6
Séminaire de philosophie et religions	fr	24	6
Séminaire d'ouverture	fr	24	6
Cours de langue ou cours en langue	-	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie et religions	fr	24	6
Séminaire de philosophie et religions	fr	24	6
Séminaire d'ouverture	fr	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie et religions	fr	24	6
Séminaire d'ouverture ou UE PRO	fr	24	6
Séminaire de la directrice ou du directeur de mémoire	fr	24	6
Travail sur le mémoire et pré-soutenance	-		6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Mémoire	-		30
TOTAL			60

Parcours Philosophie du langage et de l'esprit (M1/M2)

Informations générales

Établissement co-accrédité : EHESS

Nom de la responsable du parcours : Margherita ARCANGELI (EHESS)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Philosophie et littératures

Présentation générale du parcours

Ce parcours a pour objectif d'initier et de former à la recherche dans les domaines de la philosophie du langage et de la philosophie de l'esprit, surtout en référence à leurs développements

contemporains. À titre d'illustration, les thèmes et objets traités dans le cadre du parcours incluent le sens et la référence, la communication, les actes de langage, la perception, la mémoire, l'imagination, les émotions et l'action. Les enseignements du parcours peuvent relever d'approches diverses, notamment analytiques, phénoménologiques et cognitives. Le point culminant de la formation consiste en la rédaction d'un mémoire de recherche dans l'un des deux domaines (langage et esprit) au moins. Le parcours est adossé à plusieurs centres de recherche au sein de l'Université PSL, dont le CRAL (CNRS-EHESS) et l'IJN (CNRS-EHESS-ENS), lui-même membre du Département d'études cognitives de l'ENS - PSL.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Philosophie du langage I	fr	24	6
Philosophie de l'esprit I	fr	24	6
Logique	fr	24	6
Cours de langue ou cours en langue	fr	24	6
Séminaire d'ouverture I	fr	24	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Philosophie du langage II	fr	24	6
Philosophie de l'esprit II	fr	24	6
Philosophie du langage ou de l'esprit III	fr	24	6
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Séminaire de philosophie II	fr	24	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			60
Séminaire de philosophie	fr	24	6
Philosophie du langage ou de l'esprit IV	fr	24	6
Séminaire d'ouverture II ou UE PRO	fr	24	6
Séminaire de la directrice ou du directeur de mémoire	fr	24	6
Travail sur le mémoire et pré-soutenance	-		6
S4 - Enseignements obligatoires			30
Mémoire	-		30
TOTAL			90

MASTER SCIENCE DE LA DURABILITÉ

Informations générales

Intitulé des parcours de la mention :

- Transdisciplinarité, Transitions, Transformations (M1/M2)

Établissement opérateur : ENS - PSL

Établissements porteurs : Dauphine - PSL, ENC - PSL, Chimie ParisTech - PSL

Nom de la responsable de la mention : Corinne ROBERT (ENS - PSL, INRAE)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Sciences de la terre et biodiversité

Présentation générale de la mention

Fruit d'une synergie inédite entre l'ENS - PSL, Dauphine - PSL, Chimie ParisTech - PSL et l'ENC - PSL, ce cursus pionnier vise à doter les étudiants des connaissances et compétences nécessaires pour comprendre et relever les défis complexes des transitions socio-écologiques. Grâce à une approche résolument plurielle, les étudiants apprendront à mobiliser des savoirs multiples (pluridisciplinarité), à construire et à développer des projets de recherche qui transcendent les frontières disciplinaires (interdisciplinarité) et à travailler avec des acteurs non académiques pour soutenir des changements transformateurs (transdisciplinarité). Ce programme innovant encourage à mobiliser la complémentarité des perspectives disciplinaires et des acteurs engagés pour répondre à la complexité des transitions socio-écologiques.

En première année (M1), les étudiants approfondissent leur spécialisation disciplinaire dans un des 14 « masters partenaires » de l'Université PSL, tout en s'initiant à l'interdisciplinarité grâce à deux modules proposés par le master. Leur stage ou rapport de M1 sera centré sur leur discipline principale avec un sujet orienté vers les transitions sociales ou écologiques.

En deuxième année (M2), les étudiants suivent un parcours commun qui leur est dédié, au sein du CERES, centré sur l'acquisition de connaissances théoriques et méthodologiques en science de la durabilité, et enrichi par l'expérience pratique d'un « projet collectif transdisciplinaire ». Véritable fil rouge et spécificité du master, ces projets offrent une opportunité unique de prendre part à une démarche de recherche-action transformatrice en étroite collaboration avec des étudiants aux parcours disciplinaires variés, des chercheurs et des acteurs non académiques. Enfin, ils développent des projets individuels pendant leur stage au deuxième semestre.

Le programme est ainsi conçu pour permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances dans leur discipline principale, d'apprendre à les mobiliser pour la recherche interdisciplinaire et transdisciplinaire et de générer de nouvelles questions de recherche en relation avec les crises environnementales contemporaines qui transcendent les frontières disciplinaires traditionnelles.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : diplôme de licence (obtenu ou en cours d'obtention au moment de la candidature) ou tout autre diplôme de niveau équivalent justifiant de 180 crédits ECTS (équivalent Bac+3) avec d'excellents résultats académiques dans la discipline du "master partenaire" visé (mathématiques, physique, chimie, sciences de la terre, sciences de la vie, sciences cognitives, économie, philosophie, géographie, histoire ou sciences sociales, droit). Niveau minimum d'anglais B2 et de français C1 requis.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

Les diplômés peuvent poursuivre leur formation scientifique dans le cadre d'un doctorat, pour approfondir leur expertise et se préparer aux métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur. Grâce à son ancrage dans l'Université PSL, à sa connexion avec des programmes comme TERRAE (qui promeut la recherche transdisciplinaire à l'Université PSL) et à la richesse de son équipe pédagogique, le master offrira des opportunités de thèse, en lien avec la recherche inter/transdisciplinaire sur des enjeux de durabilité.

Dans le secteur privé, ils peuvent contribuer à la transition en accédant à des postes dédiés au sein d'entreprises engagées dans la transition écologique et sociale, des associations, des ONG, des think tanks, des cabinets de conseil ou des bureaux d'études. Les diplômés peuvent contribuer aux transitions dans des domaines tels que la recherche et développement, la responsabilité sociale des entreprises, le plaidoyer, la médiation ou encore la gestion de projets innovants et transformateurs. Dans le secteur public, ils peuvent rejoindre la fonction publique en tant qu'agents contractuels ou intégrer des corps de hauts fonctionnaires, tels que les Ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts. Ils pourront alors s'impliquer au sein d'administrations (ministères de la Transition écologique ou de l'Agriculture, France Stratégie), d'établissements publics (Ademe, CEREMA, BRGM, OFB, etc.) ou des collectivités locales, afin de prendre part à l'élaboration et à l'application des politiques de transition écologique et sociale.

Parcours Transdisciplinarité, Transitions, Transformations (M1/M2)

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Au cours de la première année de master, les étudiants suivent les enseignements de l'un des "masters partenaires" (pour 54 ECTS), afin d'approfondir leurs connaissances dans leur discipline principale. De plus ils suivent deux cours (2*3 ECTS) au master sur les questions environnementales

et de société : un sur la mobilisation des concepts de l'écologie face aux crises du climat et de la biodiversité et un sur les dangers et la gestion des risques environnementaux. Ces deux cours ont lieu à l'ENS - PSL, une fois par semaine sur un semestre. Ils suivent également le Kfé master, rendez-vous hebdomadaire d'échanges de différents types.

Les "masters partenaires" :

- Mathématiques et applications (Dauphine - PSL) ;
- Physique, parcours ICFP - International Center for Fundamental Physics (ENS - PSL) ;
- Chimie (Chimie ParisTech - PSL) ;
- Sciences de la terre et des planètes, environnement (ENS - PSL) ;
- Sciences du vivant, parcours IMaLiS - Interdisciplinary Master in Life Sciences (ENS - PSL) ;
- Sciences cognitives (ENS - PSL) ;
- Economie appliquée, parcours Public Policy and Development (ENS - PSL) ;
- Economie quantitative (Dauphine - PSL) ;
- Philosophie, parcours philosophie de la connaissance, histoire et philosophie des sciences (ENS - PSL) ;
- Lettres et Humanités, parcours Géographie politique / recherche (ENS - PSL) ;
- Histoire, parcours Histoire transnationale (ENS - PSL) ;
- Humanités numériques (ENC - PSL) ;
- Sciences sociales, parcours QESS (ENS - PSL) ;
- Droit Public (Dauphine - PSL).

En deuxième année de master, les étudiants acquièrent des connaissances théoriques et méthodologiques en science de la durabilité qu'ils mettent en application dans le cadre des projets collectifs transdisciplinaires TRANSFORM. Ils développent également des projets individuels dans leur stage au deuxième semestre. Grâce aux stages et projets collaboratifs, les étudiants développent des compétences essentielles pour prendre part aux transitions écologiques et sociales. À l'exception des cours des masters partenaires en M1, les enseignements se déroulent au Centre de formation et de recherche sur l'environnement et la société (CERES), à l'ENS - PSL.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 & S2 - Enseignements obligatoires			6
Un cours la mobilisation des concepts de l'écologie			3
Un cours sur les risques environnementaux			3
S1 & S2 - Enseignements optionnels			54
54 ECTS à valider parmi l'un des masters partenaires			
Mathématiques et Applications	eng		54



Physique, parcours ICFP - International Center for Fundamental Physics	eng		54
Chimie	eng		54
Sciences de la terre et des planètes, environnement	eng		54
Sciences du vivant, parcours IMaLiS - Interdisciplinary Master in Life Sciences	eng		54
Sciences cognitives	eng		54
Economie appliquée, parcours Public Policy and Development	eng		54
Economie quantitative	eng		54
Philosophie, parcours Philosophie de la connaissance, histoire et philosophie des sciences	fr		54
Lettres et Humanités, parcours Géographie politique / recherche	fr		54
Histoire, parcours Histoire transnationale	fr		54
Humanités numériques	fr		54
Sciences sociales, parcours QESS	fr		54
Droit Public	fr		54
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Stage de terrain	fr	30	0
Les transitions écologiques et sociales : que disent les disciplines ?	fr	24/30	3
Enjeux majeurs, complexité et dynamiques des crises environnementales et sociales	fr	24/30	3
La recherche transdisciplinaire en action : diversité des projets, des acteurs et des échelles	fr	24/30	3
Méthodes quantitatives (analyse de données, modélisation)	fr	24/30	3
Méthodes qualitatives (enquêtes, entretiens)	fr	24/30	3
Méthodes participatives (concertation et communication)	fr	24/30	3
Projet collectif de recherche transdisciplinaire	fr	2 jours par semaine	12
S4 - Enseignements obligatoires			30
Mémoire ou stage M2	fr	20 semaines	30
TOTAL			60



MASTER SCIENCES DES RELIGIONS ET SOCIÉTÉS

Informations générales

Intitulé du parcours de la mention :

- Sciences sociales des religions (M1/M2) ;

Établissement opérateur : EPHE - PSL

Établissement co-accrédité : EHESS

Noms des responsables de la mention : Séverine MATHIEU (EPHE - PSL), Pierre-Antoine FABRE (EHESS)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Sciences des religions

Présentation générale de la mention

Le master Sciences des Religions et société de l'Université PSL est co-accrédité avec l'EHESS. La diversité et la richesse des enseignements dispensés dans ces deux établissements en font une formation de pointe unique en son genre.

C'est un master pluridisciplinaire qui croise les approches historique, sociologique, anthropologique, philosophique et juridique pour inviter à une perception d'ensemble de faits sociaux complexes.

Ce master a pour but de donner aux étudiants, issus principalement de licence en sciences humaines et sociales, les fondements théoriques et méthodologiques nécessaires pour poursuivre une recherche doctorale ou bien s'engager dans la vie professionnelle. À l'issue de cette formation les étudiants doivent :

- Connaître les grands enjeux et débats théoriques en matière de sciences des religions : historiographie et bibliographie des différents domaines étudiés, débats scientifiques et état de la recherche ;
- Maîtriser les méthodes et les outils de la recherche en sciences des religions dans une perspective transdisciplinaire : approches du terrain, techniques de l'enquête, connaissance des archives ;
- Acquérir une première spécialisation dans l'une des disciplines enseignées (anthropologie, histoire, sociologie, philosophie), par le suivi d'enseignements de spécialisation et la rédaction d'un mémoire de master susceptible de déboucher sur une recherche en vue d'un doctorat.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence sciences humaines ou sociales (anthropologie, histoire, philosophie ou sociologie) ou équivalent.

Procédure de recrutement : sur dossier.

Débouchés

Les diplômés sont en poste dans les métiers de la recherche, de la culture, de l'édition, de l'enseignement, journalisme, ressources humaines, collectivités locales, médiateurs.

Possibilité de poursuite d'études dans les écoles doctorales ou formation doctorale de l'EPHE - PSL ou de l'EHESS.

Parcours Sciences sociales des religions (M1/M2)

Informations générales

Noms des responsables du parcours : Valentine ZUBER (EPHE - PSL), Pierre-Antoine FABRE (EHESS)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours propose de donner aux étudiants des connaissances générales et techniques ainsi que des compétences à la fois disciplinaires et transdisciplinaires qui leur permettent de conduire une recherche de façon autonome dans le cadre d'un projet doctoral ou d'une autre activité comportant une forte dimension de production de connaissances. La formation vise à la constitution progressive d'un savoir et d'un savoir-faire à la fois spécialisé et ouvert.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
<i>S1 - Enseignements obligatoires</i>			24
UE d'initiation aux connaissances fondamentales – 1/4 Philosophie : Introduction à la philosophie de la religion.	fr	24	6
UE d'initiation aux connaissances fondamentales – 2/4 Atelier d'anthropologie visuelle	fr	24	6
UE de langue vivante / FLE		24	6
UE de spécialisation, séminaire du tuteur	fr	24	6
<i>S1 - Enseignements optionnels</i>			6
<i>1 cours à choisir parmi 2</i>			
UE d'approfondissement thématique Séminaire choisi en accord avec le tuteur.	fr	24	6

UE de professionnalisation Stage		2 à 8 semaines	6
S2 - Enseignements obligatoires			24
UE d'initiation aux connaissances fondamentales – 3/4 Histoire : Introduction à l'histoire et à l'historiographie religieuse.	fr	24	6
UE d'initiation aux connaissances fondamentales – 4/4 Anthropologie : Anthropologie des religions et du fait religieux	fr	24	6
UE de langue vivante / FLE		24	6
UE de spécialisation, séminaire du tuteur	fr	24	6
S2 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 2			
UE d'approfondissement thématique Séminaire choisi en accord avec le tuteur.	fr	24	6
UE de professionnalisation Stage		2 à 8 semaines	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
UE de spécialisation, séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
UE d'approfondissement thématique Séminaire de recherche EPHE ou EHESS choisi en accord avec le tuteur	fr	24	6
UE de méthodologie Atelier méthodologique en sciences sociales des religions	fr	24	6
UE de recherche, préparation du mémoire	fr	24	6
S3 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 2			
UE d'approfondissement thématique Séminaire choisi en accord avec le tuteur	fr	24	6
UE de professionnalisation Stage		2 à 8 semaines	6
S4 - Enseignements obligatoires			30
UE de spécialisation, séminaire de recherche du tuteur	fr	24	6
UE de recherche Mémoire de recherche : préparation, rédaction et soutenance	fr		24
TOTAL			60

DIPLÔME DE L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE - PSL

Informations générales

Établissement opérateur : ENS - PSL

Nom des responsables de la mention : David SCHREIBER (ENS - PSL), Clotilde POLICAR (ENS - PSL)

Type de diplôme : diplôme d'établissement conférant grade de master

Programmes gradués affiliés :

- Arts ;
- Astrophysique ;
- Chimie ;
- Droit ;
- Économie ;
- Informatique ;
- Mathématiques et applications ;
- Philosophie et littératures ;
- Physique ;
- Sciences cognitives ;
- Sciences de la terre et biodiversité ;
- Sciences des religions ;
- Sciences du vivant ;
- Sciences historiques ;
- Sciences sociales.

Présentation générale de la mention

Le DENS ou diplôme de l'ENS - PSL s'inscrit dans le schéma général européen du « processus de Bologne » licence - master - doctorat et a reçu le grade de master par arrêté du 27 juillet 2015 du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

L'ENS - PSL propose une formation d'excellence par la recherche, en sciences et en lettres et sciences humaines et sociales, en collaboration avec les plus grandes universités internationales. Ce parcours au plus près de la recherche s'inscrit par ailleurs dans les programmes gradués de PSL. Chaque normalien et chaque normalienne bénéficient d'un tutorat individuel et élabore son programme d'études personnel, où l'interdisciplinarité est encouragée et requise. Grâce à une grande souplesse dans l'organisation du cursus, leur formation vient s'enrichir au gré des projets et des intérêts : expériences de stages en laboratoire, immersions en laboratoire de recherche, séjours

à l'étranger, expériences hors les murs, par exemple dans la fonction publique, en entreprise ou dans le monde associatif.

Concrètement, le DENS consiste en trois années de formation minimum. Au cours de leur scolarité, les normaliens et normaliennes valident un diplôme national de master dont la finalité est la recherche à l'ENS-PSL ou en dehors ainsi qu'une formation complémentaire à l'ENS-PSL qui représente au minimum 72 ECTS (avec notamment 24 ECTS minimum de renforcement disciplinaire et 24 ECTS minimum dans une autre discipline). La majeure de leur diplôme est la discipline de leur département de rattachement. Les étudiants qui le souhaitent peuvent valider une ou plusieurs mineures disciplinaires ou transdisciplinaires (30 ECTS). Par ailleurs, des accords de double diplôme permettent aussi d'accéder à des formations complémentaires avec des établissements partenaires.

Cette formation « à la carte » est néanmoins encadrée par les exigences du diplôme de l'ENS - PSL, qui impose d'acquérir des crédits d'enseignement dans une ou plusieurs disciplines hors de sa discipline principale. Chaque normalienne ou normalien consacre au moins 1/3 des ECTS du diplôme à une discipline principale (celle du master à orientation recherche qu'il suit par ailleurs et du département de rattachement principal), et au moins 1/3 doivent être validés dans un ou plusieurs autres départements de l'ENS - PSL (au sens département de recherche). Les expériences d'ouverture sont également au cœur de la formation, au moins deux expériences étant nécessaires pour valider le diplôme, parmi cinq possibles : expérience « hors-les-murs » (emploi rémunéré, stage d'enseignement, bénévolat dans une association, stage en administration ou en entreprise...), expérience de promotion de la diversité sociale, expérience transdisciplinaire, expérience de recherche, expérience internationale (lectorat, séjour de recherche, stage en laboratoire) facilitée par les nombreux partenariats noués avec des universités prestigieuses dans le monde entier. La richesse, la diversité et l'organisation des domaines d'enseignement dispensés à l'ENS - PSL, répartis en départements d'enseignement et de recherche, scientifiques et littéraires, permettent aux normaliens et normaliennes d'explorer les frontières de leur discipline et de développer une démarche intellectuelle fortement interdisciplinaire.

Liste des départements :

- Sciences : biologie, chimie, études cognitives, informatique, géosciences, mathématiques et applications, physique ;
- Lettres : arts, économie, géographie & territoires, histoire, littératures et langage, philosophie, sciences de l'Antiquité, sciences sociales.

Plusieurs centres d'études transversaux contribuent à l'offre de formation : ECLA (espace des cultures et langues d'ailleurs), le CERES (centre d'études sur l'environnement et la société), le CIENS (centre interdisciplinaire sur les enjeux stratégiques), le CIEE (centre interdisciplinaire d'études européennes) et le CSD (centre de sciences des données).

Accords internationaux

Le séjour à l'étranger est une étape essentielle dans le parcours des normaliens de l'ENS - PSL. Le choix d'une destination est étroitement lié au projet de recherche et au parcours de formation à l'École. Dans cette optique, l'ENS - PSL a négocié des accords bilatéraux et identifié des partenariats privilégiés dans le cadre des échanges Erasmus+. Forte de plus de 200 partenariats avec des universités étrangères, l'École propose chaque année des séjours de recherche ou des postes de doctorat et envoie ses étudiants sur tous les continents.

Admissions

Prérequis et/ou diplômes conseillés pour intégrer la formation (L3) : L2, L3 ou équivalent.

Procédures de recrutement : le recrutement s'opère selon trois voies distinctes.

- Les concours de la voie Classes Préparatoires aux Grandes Écoles : en sciences pour MPI, Info, PC, PSI, BCPST et en lettres pour A/L et B/L. Les lauréats touchent un traitement pendant quatre années en tant qu'élèves-fonctionnaires-stagiaires ;
- Le CNE (Concours Normalien Étudiant), dont le jury est composé de membres de chaque département (dépôt de dossier puis, après sélection du dossier par les départements, deux épreuves d'admission). Ce concours est ouvert aux étudiants de toutes nationalités de niveau L2 ou L3 en sciences, et aux étudiants de niveau L3 en lettres. À noter : les concours Médecine - sciences et Médecine - humanités qui s'adressent à des étudiants de médecine (niveau L2) qui préparent le diplôme de l'ENS - PSL en sciences ou en lettres, en poursuivant en parallèle leur cursus de médecine. Les lauréats de ces concours perçoivent une bourse de trois ans (durée de leur scolarité à l'École).
- Le concours de la Sélection Internationale qui s'adresse aux étudiants inscrits dans une université étrangère dans le cadre de leur premier cycle. Les lauréats perçoivent une bourse de trois ans.
- Le concours olympique qui recrute quatre lauréats ou lauréates parmi les médaillés d'or ou d'argent aux Olympiades internationales de mathématiques ou de physique.

Dans tous les cas, la scolarité est de trois ans minimum, avec la possibilité d'années d'aménagement de scolarité (étalement de scolarité pour acquérir des compétences complémentaires ou interruption, possibilité de trois années de ce type). Pour les fonctionnaires-stagiaires, issus du concours des classes préparatoires aux grandes écoles et salariés pendant quatre ans, une de leur quatre années rémunérées est obligatoirement un étalement.

Débouchés

Le DENS en sciences

À l'issue d'une formation scientifique, l'ENS offre une très grande variété de débouchés dans les secteurs public ou privé. Le taux d'employabilité à l'issue d'une formation à l'ENS est parmi les plus

élevés des établissements d'enseignement supérieur français. Chaque année, l'ENS diplôme environ 170 normaliens scientifiques, 80% d'entre eux décident de poursuivre une thèse de sciences après avoir obtenu le DENS. Quelques chiffres sur l'insertion professionnelle des normaliennes et des normaliens en sciences :

- Environ 75% des normaliens réalisent leur carrière au sein d'universités françaises ou étrangères et de grands centres de recherche français (e.g., CNRS, Inserm, Inria, CEA, etc.) ou étrangers comme chercheur ou enseignant-chercheur. L'ENS est reconnue internationalement comme offrant les plus grandes chances de réaliser des avancées scientifiques notables (e.g., prix Nobel, médailles Field, Académies, grands prix, ERC...) ;
- Environ 5% des normaliens se tournent vers un poste d'enseignement en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE), dans le secondaire ou à l'université (PRAG) ;
- Environ 5% intègrent un grand corps d'état (notamment les corps de l'INSED, des Mines, des Ponts, Eaux et Forêts ou la direction générale de l'armement) ;
- Environ 15% des normaliens sont recrutés par (ou créent) des entreprises et start-up, où ils occupent des postes de haut niveau.

Le DENS en lettres

L'ENS - PSL prépare à des carrières de haut niveau au sein du secteur public comme du secteur privé, en France et à l'international. Chaque année, une centaine de normaliens littéraires sont diplômés. Quelques chiffres sur l'insertion professionnelle des normaliens littéraires :

- 78% des normaliens littéraires choisissent les carrières de l'enseignement et de la recherche, dont 1/4 se détermine pour les carrières de l'enseignement en France ou à l'étranger ;
- 10% des normaliens entreprennent une carrière dans la fonction publique (notamment via l'INSP, les grands corps techniques ou l'inspection générale des finances).
- 6% choisissent de travailler en entreprise ;
- 6% optent pour une carrière artistique.

On retrouve des normaliennes et des normaliens littéraires à la tête d'agences de développement régional ou municipal, dans les grandes entreprises publiques (EDF, SNCF, etc., souvent à des postes de direction des ressources humaines) ou privées.



SCIENCES, INGÉNIERIE

MASTER CHIMIE

General information

Master track's title:

- Chimie (M1);
- Année prédoctorale (M1);
- Chimie (M2);
- Agrégation de Chimie (M2).

Main academic institution: Chimie ParisTech - PSL

Other academics PSL partners: ENS - PSL, ESPCI Paris - PSL

Master's Academic Directors: Fanny d'ORLYÉ (Chimie ParisTech - PSL), Yvette TRAN (ESPCI Paris - PSL), Damien LAAGE (ENS - PSL)

Type of diploma: Diplôme national de master

Graduate Program: Chimie

General presentation of the mention

The Master's degree in Chemistry of PSL University offers a broad curriculum with a general scope in chemistry and high scientific level. Open to the world, this program is fully taught in English. A modular design allows students to personalize their curricula in the most meaningful way for each of them with disciplinary, transverse and interdisciplinary specialties.

The Master's degree benefits from strong ties to the research in chemistry at PSL University, through the participation of top-level faculty, regular internship opportunities, in the schools and research institutes of the Graduate Program in Chemistry.

Learning goals :

- A broad training in fundamental chemistry with transdisciplinary courses exploring multiple fields in an unprecedented integrative manner. The program is structured around 5 advanced topics in chemistry: Molecular design and synthetic tools; Analytical and physical chemistry at all scales; Smart materials; Theoretical chemistry and modelling; Chemistry and life sciences ;
- A training to and by research through research-oriented classes (projects, seminars...), two long research internships and strong interactions with research laboratories. Research in the Graduate Program in Chemistry of PSL deals with applications in the domains of health, environment, renewable energy, nanotechnologies and digital chemistry ;
- An opening to other scientific fields across PSL University ;

- An awareness in current challenges and opportunities, with the possibility to follow dedicated courses in scientific and technological innovation.

Admissions

Prerequisites M1:

- Applicants must hold a Bachelor's degree or equivalent in Chemistry, or in any science at its interface;
- A C1 level in English is highly recommended (but not mandatory) since all courses are taught in English.

Recruitment Process: Application file.

Track Chimie (M1)

General information

Master track's Academic Director: Laurent BINET (Chimie ParisTech - PSL), Vanessa PIMENTA (ESPCI Paris - PSL), Kong Ooi TAN (ENS - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			10
Maths, Chemometrics, Physics and X-ray crystallography	eng	48	5
PSL-week		24	2
Project	eng	30	2
Seminars	eng	20	1
S1 - Optional Courses			20
Choose 4 courses among 5			
Molecular Design and Synthetic Tools	eng	48	5
Smart Materials Chemistry	eng	48	5
Theoretical Chemistry and Modelling	eng	48	5
Analytical and Physical Chemistry	eng	48	5
Chemistry and Life Sciences	eng	48	5
S1 - Facultatives Courses			
Foreign language	-		
S1 - Optional Courses			30
Choose 1 courses among 2			30
Internship (full time)	eng	110-132 days	30
Internship (≥ 24 ECTS) + extra courses (≤ 6 ECTS)	eng		30
S2 - Facultatives Courses			
Foreign language	-		
TOTAL			60

Parcours Année prédoctorale (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Damien BAIGL (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Condition particulière d'admission : recrutement via un des concours de l'ENS - PSL

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Ce parcours M1 est concomitant à la 2^e année de la formation prédoctorale de chimie de l'ENS - PSL. Ouverte sur les différents champs de la discipline, elle dispense un enseignement essentiellement modulaire rendant possible la personnalisation du parcours. Elle comporte des enseignements d'ouverture et d'approfondissement conçus pour permettre une orientation réfléchie des étudiants en M2, des séminaires, ainsi qu'un renforcement des activités en lien avec la recherche (défis, stages longs de recherche, etc.).

Les enseignements sont dispensés au cours du premier semestre au sein du département de chimie. Le second semestre est intégralement consacré à un stage long en laboratoire d'une durée supérieure à seize semaines, effectué à l'étranger.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements optionnels			30
30 ECTS à valider parmi un choix de 12 cours			30
Chimie bioinorganique	eng	32	4
Chimie organométallique	eng	32	4
Matériaux inorganiques	eng	32	4
Nuclear magnetic resonance	eng	32	4
Chimie théorique : structure électronique	eng	32	4
Intelligence artificielle pour la chimie	eng	32	4
Matière(s) molle(s)	eng	32	4
Spectroscopies inorganiques	eng	32	4
Chimie théorique : mécanique statistique appliquée à la chimie	eng	32	4
Nouvelles méthodes d'activation en synthèse organique	eng	14	2
Polymères : de la chimie aux matériaux	eng	14	2
Fondamentaux de spectroscopie	eng	14	2
S2 - Enseignements obligatoires			30
Stage de recherche à l'étranger	eng	16 semaines	24
Défis recherche et ateliers expérimentaux	eng	20-24 weeks	6
TOTAL			60

Track Chimie (M2)

General information

Master track's Academic Director: Frédéric LABAT (Chimie ParisTech - PSL), Amandine GUERINOT (ESPCI Paris - PSL) et Mathilde LEPOITEVIN (ENS - PSL)

Work-based training available: oui

Main teaching language: English

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Optional Courses			30
18 ECTS to validate among 25 courses			18 to 30
Emergent activation methods, synthetic strategies and technologies in synthesis	eng	48	6
Organometallic chemistry and catalysis	eng	48	6
Design, Synthesis and Characterization of Advanced Polymers	eng	48	6
Valorization of bioresources	eng	48	6
Medicinal products from biotechnology	eng	48	6
Total synthesis of natural products and bioactive compounds	eng	48	6
Biotherapies	eng	48	6
Materials for environment	eng	48	6
Materials for energy devices	eng	48	6
Materials for optics	eng	48	6
Polymers and soft matter: design and applications	eng	48	6
Biomaterials : from materials engineering to biomedical devices	eng	48	6
Probing, controlling, elaborating surfaces at the nanometric scale	eng	48	6
Statistical mechanics and simulations for biomolecular systems	eng	48	6
Data Science and AI for Chemistry	eng	48	6
Theory of Chemical Reactivity	eng	48	6
Materials Modelling	eng	48	6
Omics	eng	48	6
New molecular and particle-based systems for diagnostics and therapeutics: from conception to applications	eng	48	6
Key issues in modern separation sciences and technologies	eng	48	6
Electrochemistry : Fundamentals and applications in Sustainability, Diagnosis and Global change	eng	48	6
Magnetic resonance	eng	48	6
Multimodal imagings with contrast agents for theranostics	eng	48	6
Inorganic Chemical Biology	eng	48	6
Dynamics of Biological processes	eng	48	6

Chemical Biology	eng	48	6
Fluorescent probes for advanced cell imaging	eng	48	6
8 ECTS to validate among 4 courses			0 to 8
Scientific communication, with project			4
Scientific communication			6
Research Design			6
Seminar cycle			2
12 ECTS to validate among in another curriculum			0 to 12
S3 - Facultatives Courses			
Foreign language	-		
Autumn PSL-week	-		
S4 - Mandatory Courses			30
Internship (full time)	eng	110-132 days	30
Internship (≥ 24 ECTS) + extra courses (≤ 6 ECTS)	eng		30
S4 - Facultatives Courses			
Foreign language	-		
TOTAL			60

Parcours Agrégation de Chimie (M2)

Informations générales

Établissements co-accrédités : Sorbonne Université, Université Paris-Saclay

Nom du responsable du parcours : Rodolphe VUILLEUMIER (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La préparation à l'agrégation est une activité à plein temps que les étudiants s'engagent à suivre régulièrement durant toute l'année universitaire. Cette préparation comporte des travaux pratiques, des présentations de leçons, de montages et des devoirs en physique, chimie générale, organique et inorganique. L'ensemble des enseignements dispensés représente environ 30 heures par semaine entre septembre et mars (avant les écrits) ; entre avril et juin, les enseignements se concentrent sur la préparation à l'oral (présentations de leçons et de montages). Les candidats sont avertis que la charge de travail exigée est très importante.

Débouchés

Pour la session 2022, le taux de réussite est de 100% avec les rangs suivants : 2 ; 3 ; 8 ; 10 ; 11 ; 12 ; 13 ; 15 ; 16 ; 19 ; 23 ; 32 ; 41 pour 41 places

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			36
Chimie Organique	fr	60	6
Chimie Théorique – Chimie du Solide	fr	60	6
Présentation Leçon-Montage Chimie Organique	fr	60	6
Mécanique – Thermodynamique	fr	60	6
Électronique – Électromagnétisme	fr	60	6
Techniques expérimentales en chimie organique	fr	60	6
S4 - Enseignements obligatoires			36
Spectroscopies – Chimie inorganique	fr	60	6
Thermochimie – Electrochimie	fr	60	6
Présentation Leçon-Montage Chimie Générale	fr	60	6
Phénomènes Ondulatoires	fr	60	6
Présentations de leçons de physique	fr	60	6
Techniques expérimentales en chimie générale	fr	60	6
TOTAL			72



MASTER ÉNERGIE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Choix énergétiques pour un futur décarboné (M1/M2).

Établissement opérateur : Mines Paris - PSL

Établissements porteurs : ESPCI Paris - PSL, Chimie ParisTech - PSL

Nom des responsables de la mention : Assaad ZOUGHAIB (Mines Paris - PSL), Armelle RINGUEDÉ (Chimie ParisTech - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Ingénierie

Présentation générale de la mention

Le master Énergie sur les choix énergétiques pour un futur décarboné est porté par les 3 écoles d'ingénieurs de PSL : Mines Paris - PSL, Chimie ParisTech - PSL et l'ESPCI Paris - PSL.

Cette formation recouvre l'ensemble des domaines sur lesquels la transformation du secteur de l'énergie va s'appuyer. Bons nombres de scénarios indiquent que la durabilité de notre écosystème n'a de sens que si nous arrivons à réduire d'un facteur 4 les émissions de CO₂ à l'horizon 2050. Les domaines clés sont identifiés mais les technologies devant soutenir cette évolution sont pour beaucoup d'entre elles au stade du développement et il reste de la place à l'innovation à plusieurs échelles : matériaux, composants et systèmes énergétiques.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence de chimie, mécanique, physique, sciences pour l'ingénieur, physique-chimie, électronique, énergie électrique, automatique ou sciences et technologies.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

Cette formation vise des étudiants se destinant à une carrière de recherche et développement dans l'industrie ou de recherche académique après la préparation d'une thèse.

Cette carrière peut se réaliser dans des institutions d'enseignement et de recherche ou dans des centres de recherche et d'innovation de l'industrie.

Parcours Choix énergétiques pour un futur décarboné (M1/M2)

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

L'objectif de la formation est de délivrer aux étudiants une expertise du secteur énergétique et des enjeux de décarbonation. Une connaissance du secteur suffisante pour mesurer les impacts d'une innovation technologique sur l'ensemble du système énergétique, et maîtriser les systèmes de conversion ainsi que les méthodes outils et critères sur lesquelles les décisions se prennent.

L'année de M1 a pour objectifs d'assurer la solidité du socle de formation sur les disciplines de base préalable à la spécialisation proposée en M2, et gérer la diversité des parcours antérieurs.

La spécialisation en 2^e année doit permettre à l'étudiant d'acquérir une double compétence nécessaire pour apporter une vision différente sur un problème et être source d'innovation.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Thermodynamics	eng	14	2
Electrochemistry/Corrosion	eng	40	4
Process design	eng	30	3
Industrial processes modelling	eng	30	3
Nuclear Energy	eng	30	3
Machine learning	eng	18	2
Metrology and data science	eng	18	2
Litterature review project	eng	45	5
PIG (innovation projects)	eng	25-30	3
Language (english/FLE)	-	30	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Heat and mass transfer	eng	60	6
Fluid mechanics	eng	40	4
PIG2	eng	30	3
Solids electronic properties	eng	40	4
PSL-week	eng	25	3
Professional insertion (CV, motivation letters...)	eng	5	1
Language (english/FLE)	-	25-30	3
Research internship	eng	8 semaines	6
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			12
Introduction to energy	eng	30	2
Energy systems thermodynamic modeling	eng	30	2
Life cycle of energy systems	eng	20	2
Refresher courses	eng	10	0
Language	-	25	2
Business Intelligence	eng	15	2
PSL-week	eng	25-30	2
S3 - Enseignements optionnels			18
2 modules à choisir parmi 5			18
Efficacité énergétique			
High energy efficient industrial processes: From energy integration to innovative design	eng	30	3
Energy efficiency of urban systems and buildings	eng	30	3
Energy efficiency in mobility systems	eng	30	3
Réduction de l'empreinte carbone			
Alternative fuels : H2, biomass, synthetic fuels	eng	30	3
CO2 capture and storage (CCS)	eng	30	3
Utilization and Valorization of CO2 (CCUV)	eng	30	3
Intégration des énergies renouvelables			
Resources (solar, wind, and hydro)	eng	30	3
Power systems	eng	30	3
Storage of REn	eng	30	3
Technologie des énergies renouvelables			
From photovoltaics to thermoelectricity	eng	30	3
Fuel cells and electrolysis	eng	30	3
Energy conversion and storage (battery, supercap,...)	eng	30	3
Procédés de recyclage et transition énergétique			
Overview of batteries recycling processes	eng	30	3
Dynamic modelling of processes: application to recycling	eng	30	3
Hazardous processes analysis	eng	30	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stage		20-24 semaines	30
TOTAL			60



MASTER INFORMATIQUE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Informatique fondamentale (M1) ;
- Informatique, décision, données (M1) ;
- Artificial Intelligence, Data and Agentic - Tunis (M1) ;
- Algorithmique et fondements de la programmation (M2) ;
- Intelligence artificielle, systèmes et données - Informatique (M2) ;
- Modélisation, optimisation, décision et organisation (M2) ;
- Artificial Intelligence, Data and Agentic - Tunis (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Établissements porteurs : ENS - PSL, Mines Paris - PSL

Nom du responsable de la mention : Roland GRAPPE (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Informatique

Présentation générale de la mention

Le master Informatique a pour vocation de former des spécialistes de haut niveau en informatique, entendue dans son acception la plus large. La formation s'appuie sur des fondements scientifiques solides et propose des approfondissements dans des domaines stratégiques tels que les sciences des organisations, les sciences des données et de la décision, ainsi que l'intelligence artificielle.

Les différents parcours du master visent à préparer les étudiants aussi bien à une poursuite d'études en doctorat et à une carrière dans la recherche académique qu'à une insertion professionnelle dans des fonctions à haute responsabilité au sein des entreprises et des organisations.

Objectifs pédagogiques :

- Dispenser une formation de haut niveau sur les thèmes de l'informatique fondamentale, des sciences des données et de l'intelligence artificielle et des sciences de la décision ;
- Mettre l'accent sur la recherche (formation initiale) et sur professionnalisation de qualité (formation MIAGE, et formation en apprentissage) ;
- Favoriser les possibilités de poursuite d'étude en doctorat.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 :

- M1 Informatique fondamentale : validation de la première année de la formation prédoctorale en Informatique de l'ENS - PSL ;
- M1 IDD : Titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine, d'une université, d'une école de commerce, d'ingénieurs ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : informatique, mathématiques, gestion ou économie (avec options recherche opérationnelle ou techniques quantitatives ou informatique).

Procédure de recrutement :

- M1 - Informatique fondamentale : pas de dossier ;
- M1 IDD : Sur dossier.

Parcours Informatique fondamentale (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Marc POUZET (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours offre aux étudiants des cours en effectifs réduits (une vingtaine par promotion), une formation d'informaticiens possédant une bonne connaissance générale des mathématiques pures et appliquées dans des secteurs variés. Un encadrement renforcé permet un rythme plus rapide. Les enseignements sont complétés par des stages de recherche.

Le parcours Informatique fondamentale propose aux étudiants :

- Un cursus d'excellence en informatique ;
- Une formation à et par la recherche ;
- Les stages à l'étranger permettent en outre une ouverture internationale ;
- Une orientation respectueuse de la diversité des profils. Chaque normalien informaticien est suivi par un tuteur. Il est invité à suivre des enseignements d'ouverture à d'autres disciplines qui personnalisent sa formation.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements optionnels			30
30 ECTS à valider parmi un choix de 10 cours			30

Apprentissage profond	fr	27	9
Complexité avancée	fr	48	7
Introduction à la vision artificielle	fr	48	9
Lambda-calculs et catégories	fr	48	9
Modèles et algorithmes des réseaux	fr	48	9
Modèles et langages pour la programmation des systèmes réactifs	fr	48	9
Optimisation combinatoire	fr	24	4,5
Optimisation convexe	fr	24	4,5
Planification de mouvement en robotique et en animation graphique	fr	48	9
Projet de recherche encadré	fr	72	6
S2 - Enseignements obligatoires			30
Stage de recherche dans un laboratoire à l'étranger		20 semaines	30
TOTAL			60

Parcours Informatique, décision, données (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Hassan AISSI (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le parcours Informatique, décision et données met l'accent sur les aspects fondamentaux de l'informatique, sur les mathématiques discrètes, les sciences des données, la recherche opérationnelle et l'aide à la décision. Cette première année commune pour les étudiants souhaitant s'orienter vers les 2^e année de master suivantes : modélisation, optimisation, décision et organisation (MODO) ; Intelligence artificielle et sciences des données (IASD). Tous les cours seront dispensés en anglais si au moins un des étudiants est anglophone.

Objectifs pédagogiques :

- Assimiler la modélisation de systèmes et de situations pour l'aide à la décision dans les organisations ;
- Utiliser, adapter les méthodes de résolution ;
- Analyser et exploiter des résultats ;
- Utiliser le déploiement d'outils dans les organisations.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			20
Algorithmic and advanced programming	eng	36	5

Artificial intelligence	eng	36	3
Graph Theory	eng	36	5
Mathematics for data science	eng	36	5
Anglais 1	-	19,5	2
S1 - Enseignements optionnels			10
10 ECTS à valider parmi un choix de 5 cours			10
Décision collective, décision multicritère	fr	36	5
Système et algorithmes répartis-SAR	fr	36	5
Game Theory	eng	36	5
Programmation Objet avancée	fr	36	5
S2 - Enseignements obligatoires			22
Combinatorial optimization	eng	39	5
Computer ethics & data protection	eng	9	1
Data Base Management System	eng	36	5
Anglais 2	-	18	2
Machine Learning	eng	36	5
Stage		12 semaines	4
S2 - Enseignements optionnels			10
10 ECTS à valider parmi un choix de 3 cours			10
Decision under uncertainty	eng	36	5
Logic theory	eng	36	5
ML Project/Data science	eng	36	5
TOTAL			62

Parcours Artificial Intelligence, Data and Agentic - Tunis (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Tristan CAZENAVE (Dauphine - PSL), Kaouther BOUSSEMA (Dauphine - Tunis)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le master Artificial Intelligence, Data and Agentic du campus tunisien est délivré par le campus de Tunis de Dauphine - PSL.

La première année du master Artificial Intelligence, Data and Agentic vise à consolider les fondements théoriques en Mathématiques appliquées (modélisation aléatoire, techniques de la statistique, analyse de données), à fournir des bases en intelligence artificielle, algorithmique et langages de programmation et propose une initiation à l'analyse de données massives.

Objectifs pédagogiques :

- Assimiler les concepts mathématiques nécessaires aux manipulations des données massives ;
- Proposer et concevoir des nouveaux algorithmes complexes et robustes ;
- Utiliser et adapter les méthodes de résolution ;



- Analyser et exploiter des résultats.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Mathématiques pour la Science des Données - Optimisation numérique	eng	18	2
Mathématiques pour la Science des Données - Modèle linéaire	eng	18	2
Analyse des données	eng	36	4
Python pour la Science des Données	eng	39	4
Logique	eng	30	3
Complexité et Théorie des graphes	eng	30	3
Anglais	-	21	2
Algorithmique avancée	eng	36	4
Programmation Objet	eng	36	4
Apprentissage statistique I	eng	21	2
S2 - Enseignements obligatoires			30
Méthodes de Monte Carlo et application	eng	36	4
Séries Temporelles avec R	eng	30	3
Projet Machine Learning	eng	39	4
Intelligence Artificielle	eng	36	4
Fouille de données	eng	30	3
Anglais 2	-	21	2
Systèmes de gestion de bases de données	eng	36	4
Décision dans l'incertain	eng	36	4
Apprentissage statistique II	eng	21	2
TOTAL			60

Parcours Algorithmique et fondements de la programmation (M2)

Informations générales

Établissements partenaires : Université Paris Cité, Université Paris-Saclay (ENS Cachan), Institut Polytechnique de Paris (École Polytechnique)

Nom du responsable du parcours : Brice MINAUD (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Ce parcours orienté vers la recherche est géré conjointement par les institutions suivantes : Université Paris Cité (qui est l'institution coordinatrice), l'ENS - PSL et Université Paris-Saclay (qui comprend l'École normale supérieure de Cachan), l'Institut Polytechnique de Paris (qui comprend l'École Polytechnique et Telecom Paris). Par ailleurs, le master a des liens privilégiés avec les

universités et instituts de recherche suivants : Université Pierre et Marie Curie (UPMC), CNRS, INRIA et CEA.

Son objectif est de former de futurs scientifiques grâce à une exposition intensive à la recherche contemporaine en informatique.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements optionnels			30
30 ECTS à valider parmi un choix de 46 cours			30
Logique linéaire et paradigmes logiques du calcul	eng	48	6
Modèles des langages de programmation : domaines, catégories, jeux	eng	48	6
Concurrence	fr	24	3
Fondements de la confidentialité des données	eng	24	3
Programmation fonctionnelle et systèmes de types	eng	48	6
Démonstration automatique	eng	24	3
Interprétation abstraite : application à la vérification et à l'analyse statique	eng	48	6
Fondements des systèmes de preuves	eng	24	3
Assistants de preuves	eng	24	3
Techniques avancées de vérification	eng	48	6
Aspects algorithmiques de la théorie des beaux préordres	eng	24	3
Vérification algorithmique des programmes	eng	24	3
Aspects algorithmiques de la combinatoire	fr	48	6
Complexité randomisée	eng	24	3
Techniques en cryptographie et cryptoanalyse	eng	24	3
Algorithmes arithmétiques pour la cryptologie	eng	24	3
Systèmes polynomiaux, calcul formel et applications	eng	24	3
Codes correcteurs d'erreurs et applications à la cryptographie	eng	24	3
Géométrie et topologie algorithmiques	eng	24	3
Analyse d'algorithmes	fr	48	6
Modélisation par automates finis	eng	48	6
Fondements sur la modélisation des réseaux	eng	24	3
Algorithmique distribuée pour les réseaux	eng	24	3
Algorithmique distribuée avec mémoire partagée	eng	24	3
Programmation biochimique	eng	24	3
Techniques de théorie des jeux en informatique	fr	24	3
Dynamique symbolique	eng	24	3
Algorithmes efficaces en calcul formel	eng	48	6
Systèmes réactifs synchrones	eng	24	3
Algorithmes et incertitude	eng	24	3
Résolution de problèmes d'optimisation avec heuristiques de recherche	eng	24	3
Logique, complexité descriptive et théorie des bases de données	eng	24	3

Structures informatiques et logiques pour la modélisation linguistique	eng	24	3
Théorie des graphes avancée	eng	24	3
Algorithmes efficaces de graphes	eng	24	3
Preuves de protocoles de sécurité	eng	48	6
Complexité de circuits	eng	24	3
Calculs sur les réels: modèles, calculabilité, complexité	eng	24	3
Informatique quantique et applications	eng	24	3
Informatique quantique et cryptographie	eng	24	3
Programmation par contraintes	eng	24	3
Preuve de programmes	eng	24	3
Programmation des machines multicœurs à mémoire partagée	eng	24	3
Algorithmique et combinatoire des graphes géométriques	eng	24	3
Informatique graphique et visualisation scientifique	eng	24	3
Langages de programmation probabilistes	eng	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stage			30
TOTAL			60

Parcours Intelligence artificielle, systèmes et données - Informatique (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Olivier CAPPÉ (ENS - PSL), Clément ROYER (Dauphine - PSL) pour la formation initiale et continue, Tristan CAZENAVE (Dauphine - PSL), Dario COLAZZO (Dauphine - PSL) pour l'alternance

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le master IASD présente un cursus complet de niveau M2 destiné à former des étudiants disposant de solides connaissances théoriques ainsi que d'une bonne expérience pratique des méthodes de pointe en intelligence artificielle et en sciences des données. Adossé aux laboratoires de recherche de l'Université PSL et à l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle PR[AI]RIE, le master IASD est une formation d'excellence ouvrant vers des carrières de recherche et développement dans des laboratoires de recherche publics ou privés ou des entreprises innovantes.

Objectifs pédagogiques :

- Former des informaticiens capables de maîtriser les problèmes conceptuels, sémantiques et algorithmique soulevés par l'intelligence artificielle et la science des données ;
- Développer une compréhension générale et en profondeur des différentes facettes de l'IA ;
- Renforcer des connaissances théoriques des étudiantes et des étudiants et leur transmettre une expérience pratique de l'Intelligence artificielle et des Sciences des données.

Programme pédagogique

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Foundations of Machine Learning	eng	24	4
Reinforcement learning	eng	24	4
Data Science Lab	eng	24	4
Large language models	eng	24	4
Deep learning for image analysis	eng	24	4
Data acquisition, extraction and storage	eng	24	4
S4 - Enseignements obligatoires			10
Stage		20 à 24 semaines	10
S4 - Enseignements optionnels			20
6 cours à choisir parmi 22			20
Advanced optimization and learning	eng	24	4
Advanced machine learning	eng	24	4
Bayesian case studies	eng	24	4
Bayesian Machine Learning	eng	24	4
Bayesian statistics	eng	24	4
Computational social choice	eng	24	4
Computational statistics and Markov chain Monte Carlo methods	eng	24	4
Dimension reduction and manifold learning	eng	24	4
Graph analytics	eng	24	4
Evolution and online learning in games	eng	24	4
High dimensional statistics	eng	24	4
Introduction to causal inference	eng	24	4
Knowledge graphs, description logics, reasoning on data	eng	24	4
LLM for code and proof	eng	24	4
Machine learning on Big Data	eng	24	4
Machine learning with kernel method	eng	24	4
Mathematics of deep learning	eng	24	4
Monte-Carlo search and games	eng	24	4
Optimal transport	eng	24	4
Point clouds and 3D modelling	eng	24	4
Topics in trustworthy machine learning	eng	24	4
Science des données	eng	24	4
S3 & S4 - Enseignements obligatoires			2
PSL-week		1 semaine minimum	2
TOTAL			56

Alternance



Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			28,5
Fondamentaux de l'apprentissage automatique	fr	24	3
Optimisation pour l'apprentissage automatique	fr	24	3
Bases de données avancées (SBGD non classiques)	fr	24	3
Apprentissage Profond	fr	24	3
Systèmes, paradigmes et langages pour les Big Data	fr	24	3
Ethique et science des données	fr	12	1,5
Apprentissage topologique	fr	24	3
IA générative	fr	21	3
Traitement automatique des langues - NLP	fr	24	3
Apprentissage par renforcement	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			24
Apprentissage profond pour l'analyse d'images	fr	24	3
Flux de données	fr	24	3
Recherche Monte-Carlo et Jeux	fr	24	3
Visualisation de données	fr	24	3
Agentic AI	eng	24	3
Projet Sciences des Données	fr	24	3
Modélisation de problèmes	fr	24	3
Machine Learning sur Big Data	fr	24	3
S3 & S4 - Enseignements obligatoires			7,5
Mémoire	fr		7,5
TOTAL			60

Parcours Modélisation, optimisation, décision et organisation (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Daniel VANDERPOOTEN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La 2^e année du master Informatique parcours Modélisation, optimisation, décision, organisation a pour objectif de former des spécialistes capables de maîtriser les concepts et les outils relevant de l'aide à la décision et de la recherche opérationnelle, ainsi que les techniques informatiques qui leur sont associées. Le programme met particulièrement l'accent sur la modélisation, les fondements théoriques, le développement de méthodes et d'algorithmes, ainsi que sur leur intégration au sein des organisations.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une bonne connaissance de la modélisation des processus, des concepts, algorithmes et logiciels d'optimisation et d'aide à la décision ;
- Être en capacité à développer une problématique de recherche et à concevoir des solutions ;
- Être en mesure d'insérer les méthodes et outils d'aide à la décision au sein des organisations.

La formation offre une très large variété de cours à choisir en fonction des intérêts et perspectives des étudiantes et des étudiants. Tout en assurant un socle commun de compétences en ADRO, elle vise par la définition d'options à permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui le souhaite soit de se spécialiser fortement au sein d'une option, soit de moduler ses choix entre les différentes options. Les trois options proposées concernent différents volets de l'ADRO : Décision, Optimisation Combinatoire et Organisation.

- L'option Décision a pour objet l'aide à la décision sous ses différents aspects. Elle s'attache en particulier à la prise en compte de critères multiples, de l'incertain, d'aspects algorithmiques et de modélisation ;
- L'option Optimisation combinatoire est dédiée à l'étude des aspects fondamentaux théoriques et appliqués de l'optimisation combinatoire (théorie de la complexité, élaboration d'algorithmes efficaces, théorie des graphes, modèles d'optimisation combinatoire, etc.).

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Décision

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			15
Graphs and applications	eng	15	3
Mathematical programming	eng	15	3
Preference modeling and multiple criteria decision making	eng	15	3
Modeling in decision aiding - Operational research	eng	15	3
Industrial and design models	eng	24	3
S3 - Enseignements optionnels			15
15 ECTS à valider parmi un choix de 19 cours			15
Decision under uncertainty and decision models	eng	15	3
Multiobjective optimization	eng	15	3
Robustness in operational research and decision aiding	eng	15	3
Algorithmic decision theory and computational social choice	eng	15	3
Problem structuring methods	eng	15	3
Theory and practice of production scheduling	eng	15	3
Programmation par contraintes et applications	fr	18	3
Complexity Theory	eng	15	3
Structural and algorithmic graph theory	eng	15	3
Approximation algorithms	eng	15	3
Algorithmic games	eng	15	3
Stochastic programming	eng	15	3
Machine learning for optimization	eng	15	3
Algorithms for continuous optimization	eng	15	3
Exact algorithms for NP-complete and hard problems	eng	15	3
Geometric aspects of discrete optimization	eng	15	3

RO, environnement et systèmes de santé (AgroParisTech)	fr	15	3
Gouvernance d'entreprise et innovation responsable	fr	15	3
Conception et dynamique des organisations (Mines Paris - PSL)	fr	24	3
S4 - Enseignements optionnels			30
3 cours à choisir parmi 5 (1 principal à 20 ECTS et 2 à 5 ECTS)			30
Research workshop decision aiding: procedures, models and approaches	eng	30	5 ou 20
Research workshop decision and artificial intelligence	eng	30	5 ou 20
Research workshop algorithmics with performance guarantee	eng	30	5 ou 20
Research workshop mathematical programming	eng	30	5 ou 20
Atelier Modèles de gestion et dynamique des organisations (Mines Paris - PSL)	fr	30	5 ou 20
TOTAL			60

Optimisation combinatoire

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			15
Graphs and applications	eng	15	3
Mathematical programming	eng	15	3
Preference modelling and multiple criteria decision making	eng	15	3
Modelling in decision aiding and operational research	eng	15	3
Industrial and design models	eng	24	3
S3 - Enseignements optionnels			15
15 ECTS à valider parmi un choix de 19 cours			15
Complexity theory	eng	15	3
Structural and algorithmic graph theory	eng	15	3
Approximation algorithms	eng	15	3
Algorithmic games	eng	15	3
Stochastic programming	eng	15	3
Machine learning for optimization	eng	15	3
Algorithms for continuous optimization	eng	15	3
Exact algorithms for NP-complete and hard problems	eng	15	3
Geometric aspects of discrete optimization	eng	15	3
Decision under uncertainty and decision models	eng	15	3
Multiobjective optimization	eng	15	3
Robustness in operations research and decision aiding	eng	15	3
Algorithmic decision theory and computational social choice	eng	15	3
Problem structuring methods	eng	15	3
Theory and practice of production scheduling	eng	15	3
Programmation par contraintes et applications	fr	18	3
RO, environnement et systèmes de santé (AgroParisTech)	fr	15	3
Gouvernance d'entreprise et innovation responsable	fr	15	3

Conception et dynamique des organisations (Mines Paris - PSL)	fr	24	3
S4 - Enseignements optionnels			30
3 cours à choisir parmi 5 (1 principal à 20 ECTS et 2 à 5 ECTS)			30
Research workshop decision aiding: procedures, models and approaches	eng	30	5 ou 20
Research workshop decision and artificial intelligence	eng	30	5 ou 20
Research workshop algorithms with performance guarantees	eng	30	5 ou 20
Research workshop mathematical programming	eng	30	5 ou 20
Atelier Modèles de gestion et dynamique des organisations (Mines Paris - PSL)	fr	30	5 ou 20
TOTAL			60

Organisation

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			15
Graphs and applications	eng	15	3
Mathematical programming	eng	15	3
Preference modelling and multiple criteria decision making	eng	15	3
Modelling in decision aiding and operational research	eng	15	3
Industrial and design models	eng	15	3
S4 - Enseignements optionnels			15
15 ECTS à valider parmi un choix de 19 cours			15
RO, environnement et systèmes de santé (AgroParisTech)	fr	15	3
Gouvernance d'entreprise et innovation responsable	fr	15	3
Conception et dynamique des organisations (Mines Paris - PSL)	fr	15	3
Decision under uncertainty and decision models	eng	15	3
Multiobjective optimization	eng	15	3
Robustness in operations research and decision aiding	eng	15	3
Algorithmic decision theory and computational social choice	eng	15	3
Problem structuring methods	eng	15	3
Theory and practice of production scheduling	eng	15	3
Programmation par contraintes et applications	fr	18	3
Complexity theory	eng	15	3
Structural and algorithmic graph theory	eng	15	3
Approximation algorithms	eng	15	3
Algorithmic games	eng	15	3
Stochastic programming	eng	15	3
Machine learning for optimization	eng	15	3
Algorithms for continuous optimization	eng	15	3
Exact algorithms for NP-complete and hard problems	eng	15	3
Geometric aspects of discrete optimization	eng	15	3
S4 - Enseignements optionnels			30
3 cours à choisir parmi 5 (1 principal à 20 ECTS et 2 à 5 ECTS)			30



Research workshop decision aiding: procedures, models and approaches	eng	30	5 ou 20
Research workshop decision and artificial intelligence	eng	30	5 ou 20
Research workshop algorithms with performance guarantees	eng	30	5 ou 20
Research workshop mathematical programming	eng	30	5 ou 20
Atelier Modèles de gestion et dynamique des organisations (Mines Paris - PSL)	eng	30	5 ou 20
TOTAL			60

Parcours Artificial Intelligence, Data and Agentic - Tunis (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Tristan CAZENAVE (Dauphine - PSL), Kaouther BOUSSEMA (Dauphine -Tunis)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Ce master est délivré par le campus de Tunis de Dauphine - PSL. Le master Artificial Intelligence, Data and Agentic du campus tunisien forme des spécialistes en Big Data, en science de données et en Intelligence artificielle. Il prépare aussi bien à la recherche académique qu'aux métiers de demain dans le domaine du numérique.

Objectifs pédagogiques :

- Dispenser une formation de haut niveau sur les thèmes des sciences des données, de l'intelligence artificielle et du Big data ;
- Mettre l'accent sur une professionnalisation de qualité avec des intervenants issus d'entreprises et de startup du domaine ;
- Offrir la possibilité de poursuite d'étude en doctorat.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Fondamentaux de l'apprentissage automatique	eng	24	4,5
Optimisation pour l'apprentissage automatique	eng	24	3
Bases de données avancées (SBGD non classiques)	eng	24	3
Apprentissage Profond/Deep Learning	eng	24	3
Systèmes, paradigmes et langages pour les Big Data	eng	24	3
Ethique et science des données	eng	15	1,5
Fouille de Graphes/ Graph Mining	eng	24	3
Natural Language Processing (NLP)	eng	24	3

Apprentissage par renforcement	eng	24	3
Visualisation des données/ Data Visu	eng	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			24
Apprentissage profond pour l'analyse d'images	eng	24	3
Flux de données	eng	24	3
Recherche Monte-Carlo et Jeux	eng	24	3
IA on the Cloud	eng	24	3
Graphes de connaissance, logiques de description, raisonnement sur les données	eng	24	3
Machine Learning sur Big Data	eng	24	3
Projet sciences des données/ IA Generative	eng	24	3
Qualité de données	eng	24	3
S3 & S4 - Enseignements obligatoires			6
Mémoire de stage	fr	24 semaines	6
TOTAL			60



MASTER SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR HEALTH

General information

Master track's title:

- Science and technology for health (M1);
- Biomaterials and Engineering for Health (M2);
- Artificial Intelligence and Digital Health (M2);
- Digital Mental Health (M2);

Main academic institution: ESPCI Paris - PSL

Other academic PSL Partners: Mines Paris - PSL, Chimie ParisTech - PSL, ENS - PSL, EPHE - PSL, Institut Curie

Master's Academic Director for PSL: Laurent CORTÉ (Mines Paris - PSL)

Type of diploma: National Master's Degree

Graduate Programmes:

- Life Sciences;
- Engineering.

General presentation of the mention

The program Science & Technology for Health (ST4Health) is a Master degree in engineering for health, offering a two-year international interdisciplinary research training at the intersection of biomedical and engineering sciences. The program is aimed at students having diverse backgrounds (physics, chemistry, biology, engineering, computer science, mathematics, medicine, pharmacy and other health sciences). The ST4Health Master's program offers training through research, promoting interdisciplinarity and student initiative. The pedagogy, the studied concepts and problems are highly multidisciplinary. The program draws on the extremely rich and complementary expertise and know-how of PSL establishments involved in research and innovation for Health.

Three specialization tracks address major challenges in biomedical innovation: biomaterials and engineering for health (BEH), artificial intelligence and digital health (AIH), digital mental health (DMH).

Admissions

Prerequisites M1: bachelors from almost all scientific fields (biology, physics, chemistry, mathematics, engineering as well as medicine, pharmacy and other health sciences), graduates from the PSL CPES, engineering students and ENS science students.

Recruitment Process: Application file and interview.

Career opportunities

- PhD in science and engineering applied to innovation for health;
- R&D positions in large companies, SMEs and start-ups in the MedTech and HealthTech sectors;
- Continuing or entering studies in health sciences (medicine, pharmacy, etc.);
- Complementary programs in healthcare management, clinical affairs, regulatory affairs, etc.

Track Science and technology for health (M1)

General information

Master track's Academic Director: Laurent CORTÉ (Mines Paris - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The courses of this first year (60 ECTS) aim to strengthen and broaden students' skills in biomedical science and engineering. A set of core courses covering general and cross-disciplinary concepts is offered. These courses are supplemented by optional specialisation courses to prepare students for the M2 year. Details of the program will be disclosed in late 2025/early 2026.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			30
Language			0
State-of-the art study	eng		9
Scientific communication & Soft skills for research	eng		3
Biology for biomedical engineers (fundamentals)	eng		3
Computer programming (fundamentals)	eng		3
Neurosciences (fundamentals)	eng		3
Mechanics & Device engineering	eng		3
Physics of biological systems	eng		3
PSL week (Fall)			3
S2 - Mandatory Courses			30
Language			0
Biomedical engineering project	eng		12
Data Analysis for Research	eng		3
Biology for biomedical engineers (advanced)	eng		3
Neurosciences (advanced)	eng		3
Molecular methods for biomedical engineering	eng		3
Modalities of biomedical imaging	eng		3
PSL week (Spring)	eng		3
TOTAL			60

Track Biomaterials & Engineering for Health (BEH) (M2)

General information

Master track's Academic Directors: Laurent CORTÉ (Mines Paris - PSL), Charlie DEMENÉ (ESPCI Paris - PSL), Bich-Thuy DOAN (Chimie ParisTech - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The Biomaterials & Engineering for Health track focuses on the study and design of materials, devices and technologies interfaced with biological systems to design innovative therapeutic and diagnostic solutions.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			12
Health Data Challenge	eng	24	3
Research methodology	eng	24	3
Medical sciences for biomedical engineering	eng	24	3
Society & Biomedical innovation	eng	24	3
S3 - Optional Courses			18
18 ECTS to validate among 8 courses			18
Basics in cell and tissue biology	eng		0
Basics in programming	eng		0
Materials & Surface sciences for medicine	eng	18-21	3
Engineering of biofunctional interfaces	eng	18-21	3
Tissue engineering & Cell-laden devices	eng	18-21	3
Nanomedicine: design & applications	eng	18-21	3
Nanomaterials for diagnostics & theranostics	eng	18-21	3
Optical imaging for biology & health	eng	18-21	3
Ultra-sound systems for imaging & therapeutics	eng	18-21	3
Biosensors & Lab-on-a-chip technologies for clinical diagnostics	eng	18-21	3
S4 - Mandatory Courses			30
Healthcare organization & development of health products	eng	24	3
Entrepreneurship in healthtech and medtech	eng	24	3
BEH research project			24
TOTAL			60

Track AI & Digital Health (AIH) (M2)

General information

Master track's Academic Directors: Daniel STOCKHOLM (EPHE - PSL), Thijs STUYVER (Chimie ParisTech - PSL), Eloïse BERSON (Mines Paris - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The AI & Digital Health track focuses on the study and design of approaches in data science, artificial intelligence and image analysis to accelerate progress in personalised medicine and help the emergence of new health technologies.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			18
Health Data Challenge	eng	24	3
Research methodology	eng	24	3
Medical sciences for biomedical engineering	eng	24	3
Society & Biomedical innovation	eng	24	3
Machine learning & Artificial intelligence	eng	18-21	3
Bioinformatics & Multi-omics data analysis	eng	18-21	3
S3 - Optional Courses			12
12 ECTS to validate among 7 courses			12
Basics in cell and tissue biology	eng		0
Basics in programming	eng		0
Biomedical image analysis	eng	18-21	3
Machine learning & Statistics for genomics	eng	18-21	3
Cheminformatics & Drug design	eng	18-21	3
Machine learning for biological networks	eng	18-21	3
Electronic health records & Medical informatics	eng	18-22	4
S4 - Mandatory Courses			30
Healthcare organization & development of health products	eng	24	3
Entrepreneurship in healthtech and medtech	eng	24	3
AIH research project			24
TOTAL			60

Track Digital Mental Health (DMH) (M2)

General information

Master track's Academic Directors: Karim BENCHENANE (ESPCI Paris - PSL), Thierry GALLOPIN (ESPCI Paris - PSL), Bérengère GUILLERY-GIRARD (EPHE - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English



General presentation of the master track

The Digital Mental Health track focuses on the study and design of innovative solutions using digital sciences and technologies for the diagnosis and treatment of mental health pathologies.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			27
Health Data Challenge	eng	24	3
Research methodology	eng	24	3
Medical sciences for biomedical engineering	eng	24	3
Society & Biomedical innovation	eng	24	3
Mental health & Digital technology: concepts, practices and perspectives	eng	18-21	3
Advanced neuroscience for the understanding of behavior and mental health	eng	18-21	3
Real-life psychiatry: from the validity of research methods to incorporating emotions and bodily reactions	eng	18-21	3
AI-inspired computational approaches to mental health and their applications	eng	18-21	3
Innovative therapeutic strategies for mental health	eng	18-21	3
S3 - Optional Courses			3
3 ECTS to validate among 5 courses			3
Basics in cell and tissue biology	eng		0
Basics in programming	eng		0
Animal models of mental disorders	eng	18-21	3
Research projects in cognitive neuroscience and mental health	eng	18-21	3
Artificial intelligence applied to neurosciences and mental health	eng	18-21	3
S4 - Mandatory Courses			30
Healthcare organization & development of health products	eng	24	3
Entrepreneurship in healthtech and medtech	eng	24	3
DMH research project			24
TOTAL			60



MASTER INGÉNIERIE NUCLÉAIRE

Informations générales

Intitulés des spécialités de la mention :

- Physics & Engineering (M1) ;
- Chemistry & Chemical Engineering (M1) ;
- Nuclear Fuel Cycle (M2) ;
- Nuclear Decommissioning and Waste Management (M2) ;
- Nuclear Plant Operation (M2) ;
- Nuclear Plant and Design (M2) ;
- Nuclear Reactor Physics and Engineering (M2).

Établissement opérateur : Chimie ParisTech - PSL

Établissements co-accrédités : Institut Polytechnique de Paris, Université Paris-Saclay, École des Ponts ParisTech

Nom des responsables de la mention : Anne-Lise GLOANEC (Institut Polytechnique de Paris), Gaël SATTONNAY (Université Paris-Saclay), Lionel BION (Université Paris-Saclay)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Ingénierie

Présentation générale de la mention

Le master Nuclear Energy (Ingénierie nucléaire) est un master international qui a pour objectif de faire acquérir à des étudiants étrangers et français de haut niveau les principales compétences nécessaires à l'industrie nucléaire productrice d'électricité bas carbone.

Par la qualité et l'étendue des contenus traités, il permet de répondre à un large spectre des besoins des entreprises de ce domaine par le recrutement d'étudiants à employabilité initiale élevée. Ce master vise également à préparer les étudiants à la recherche dans le domaine du nucléaire. L'ensemble du master intègre donc les différents métiers de l'énergie nucléaire civile. Ses enseignements sont intégralement dispensés en langue anglaise.

Les deux spécialités de M1 (Physics & Engineering et Chemistry & Chemical Engineering) ont pour objectif de donner une formation étendue allant des connaissances scientifiques et technologiques indispensables aux aspects physique et chimie du domaine de l'énergie nucléaire. Elles partagent un tronc commun et comprennent à la fois des cours fondamentaux sous-tendant les métiers liés à l'énergie nucléaire et des cours orientés chimie ou physique. Ces deux spécialités de M1 permettent d'acquérir l'ensemble des connaissances nécessaires pour suivre l'une des spécialités suivantes du

M2 : Nuclear Fuel Cycle, Nuclear Decommissioning and Waste Management, Nuclear Plant Operation, Nuclear Plant and Design, Nuclear Reactor Physics and Engineering.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence chimie, physique ou physique-chimie.

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Débouchés

Cette formation vise des étudiants se destinant à une carrière industrielle dans le secteur de l'énergie nucléaire ou la transition énergétique, ainsi que ceux souhaitant poursuivre en thèse pour une carrière dans la recherche.

Specialité Physics & engineering (M1)

Informations générales

Nom du responsable de la spécialité : Matthieu LEBOIS (Université Paris-Saclay)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Les deux spécialités de M1 donnent une formation étendue allant des aspects scientifiques et technologiques indispensables aux aspects physique et chimie du domaine de l'énergie nucléaire. Elles partagent un tronc commun et comprennent à la fois des cours fondamentaux sous-tendant les métiers liés à l'énergie nucléaire et des cours orientés chimie ou physique.

La spécialité Physics & Engineering a pour but d'apporter aux étudiants les pré-requis pour choisir une spécialité de M2 à dominant physique, c'est-à-dire NRPE, NPD ou NPO.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			32
Thermodynamique	eng	27	3
Méthodes mathématiques pour l'ingénierie	eng	42	4
Interaction et détection des rayonnements ionisants	eng	33	3
Notions de Physique Nucléaire	eng	36	4
Technologies de Production d'Énergie	eng	27	3
Notion de Physique des Réacteurs	eng	9	3
Notion de Neutronique	eng	12	1
Material Science and mechanics	eng	42	4
Ingénierie Électrique	eng	27	3

Notions de Mécanique Quantique	eng	27	3
Mécanique des milieux continus	eng	12	1
S2 - Enseignements obligatoires			28
Chemical Engineering	eng	36	4
Gestion de Projet	eng	30	3
Économie de l'énergie	eng	24	2
UE libre catalogue S2	eng	variable	2
Mécanique des Fluides et Transferts thermiques	eng	36	4
Détection appliquée à la physique	eng	18	2
Contrôle des systèmes dynamiques	eng	12	1
Stage		10 weeks	10
TOTAL			60

Spécialité Chemistry & chemical engineering (M1)

Informations générales

Nom de la responsable de la spécialité : Nathalie PRUD'HOMME (Université Paris-Saclay)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Les deux spécialités de M1 donnent une formation étendue allant des aspects scientifiques et technologiques indispensables aux aspects physique et chimie du domaine de l'énergie nucléaire. Elles partagent un tronc commun et comprennent à la fois des cours fondamentaux sous-tendant les métiers liés à l'énergie nucléaire et des cours orientés chimie ou physique.

La spécialité Chemistry & Chemical Engineering a pour but d'apporter aux étudiants les pré-requis pour choisir une spécialité de M2 à dominant chimie, c'est-à-dire NFC ou NDWM.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			32
Thermodynamique	eng	27	3
Méthodes mathématiques pour l'ingénierie	eng	42	4
Interaction et détection des rayonnements ionisants	eng	33	3
Notions de Physique Nucléaire	eng	36	4
Technologies de Production d'Énergie	eng	27	3
Notion de Physique des Réacteurs	eng	9	3
Solution Chemistry 1	eng	30	4
Radiolysis	eng	21	2
Chemistry of Nuclear Materials	eng	36	4
Chimie dans le cycle électro-nucléaire	eng	24	2
S2 - Enseignements obligatoires			30
Chemical Engineering	eng	36	4



Gestion de Projet	eng	30	3
Économie de l'énergie	eng	24	2
UE libre catalogue S2	eng	variable	2
Solution Chemistry 2	eng	24	2
Chimie Analytique des Éléments Radioactifs	eng	39	4
Spectroscopie Atomique et Moléculaire	eng	30	3
Stage		10 weeks	10
TOTAL			62

Spécialité Nuclear fuel cycle (M2)

Informations générales

Nom des responsables de la spécialité : Grégory LEFEVRE (Chimie ParisTech - PSL), Veronika ZINOVYEVA (Université Paris-Saclay)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Cette spécialité est une formation de référence dans le domaine du nucléaire ayant pour objectif de donner aux futurs managers une vision globale de la chimie et de la physico-chimie appliquée au domaine nucléaire, à travers un enseignement théorique et pratique de haut niveau.

La spécificité de cette spécialité est de donner tous les outils scientifiques pour étudier le comportement des radionucléides en phase condensée. Elle permet également aux étudiants de réaliser une thèse et de se diriger vers des carrières dans la recherche.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			31
Radiation Protection	eng	21	3
Functional Description of PWRs	eng	24	3
Nuclear Fuel Cycles. Nuclear Reactor Systems	eng	27	3
Introduction to Safety. Criticality-Safety	eng	24	3
Risk Management	eng	27	4
Nuclear Physics, Neutronics Bases	eng	24	2
Separation and Recycling	eng	27	4
Actinides Electronic Structure and Spectroscopy	eng	12	3
Fuel: from Mine to Reactor	eng	21	3
Cooling and Molten Salts	eng	21	3
S4 - Enseignements obligatoires			29
Internship	eng	20 weeks	18
Energy Transition, Flexibility	eng	15	2
Waste Containment Materials	eng	33	3
Waste Disposal	eng	29	3



Process, Simulation and Process Control	eng	32	3
TOTAL			60

Spécialité Nuclear decommissioning and waste management (M2)

Informations générales

Nom des responsables de la spécialité : Frédérique HOURCADE (ORANO), Sébastien GERVILLERS (École des Ponts ParisTech)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La spécialité Decommissioning & Waste Management (NDWM) a pour objectif d'acquérir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être nécessaires pour pouvoir conduire un projet d'assainissement et de démantèlement d'installations nucléaires anciennes (réacteur, usine, atelier, laboratoire, installation, site ou sol contaminé) et de gestion des déchets radioactifs.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Radiation Protection	eng	21	3
Functional Description of PWRs	eng	24	3
Nuclear Fuel Cycles. Nuclear Reactor Systems	eng	27	3
Introduction to Safety. Criticality-Safety	eng	24	3
Risk Management	eng	27	4
Nuclear Physics, Neutronics Bases	eng	24	2
Measurement methods and techniques	eng	39	5
Politics, Strategy and Management of Decommissioning	eng	42	5
Waste Management	eng	21	2
S4 - Enseignements obligatoires			34
Internship	eng		18
Energy Transition, Flexibility	eng	15	2
Waste Management 1	eng	19	2
Methods of Decommissioning	eng	42	4
Risk management of Dismantlement	eng	21	3
Modelisation	eng	24	2
Waste Management 2	eng	24	3
TOTAL			64

Spécialité Nuclear plant operation (M2)

Informations générales

Nom du responsable de la spécialité : Jing DAI (Central Supélec)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

L'objectif de cette spécialité est d'apprendre à exploiter, contrôler et entretenir une installation nucléaire, notamment une centrale nucléaire. Le programme fournit la base de connaissances pour comprendre les phénomènes physiques liés au fonctionnement d'une installation, notamment du point de vue de la sûreté et de la sécurité.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			23
Radiation Protection	eng	21	3
Functional Description of PWRs	eng	24	3
Nuclear Fuel Cycles. Nuclear Reactor Systems	eng	27	3
Introduction to Safety. Criticality-Safety	eng	24	3
Risk Management	eng	27	4
Nuclear Physics and Neutronics	eng	27	3
Thermal-Hydraulics	eng	33	4
S4 - Enseignements obligatoires			37
Internship	eng		18
Energy Transition, Flexibility	eng	15	2
Safety in operation	eng	36	4
Reactor piloting	eng	48	5
Maintenance	eng	42	4
Simulation, Modelling and Control for Nuclear Power Systems	eng	45	4
TOTAL			60

Spécialité Nuclear plant and design (M2)

Informations générales

Nom du responsable de la spécialité : Kim PHAM (ENSTA ParisTech)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais



Présentation générale du parcours

La spécialité Nuclear Plant Design (NPD) donne aux étudiants une formation approfondie dans le domaine de la conception et de la construction d'installations nucléaires comme les centrales électronucléaires ou les usines de traitement du combustible.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Radiation Protection	eng	21	3
Functional Description of PWRs	eng	24	3
Nuclear Fuel Cycles. Nuclear Reactor Systems	eng	27	3
Introduction to Safety. Criticality-Safety	eng	24	3
Risk Management	eng	27	4
Nuclear Physics and Neutronics	eng	27	3
Thermal-Hydraulics	eng	33	4
Materials Physics: Concrete	eng	24	2
From Seismology to Earthquake Engineering	eng	24	2
Calculation Codes	eng	27	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Internship	eng		18
Energy Transition and Flexibility	eng	15	2
System and Equipment	eng	33	4
Numerical Design	eng	30	3
Materials Physics: Corrosion	eng	12	1
Design	eng	24	2
TOTAL			60

Spécialité Nuclear reactor physics and engineering (M2)

Informations générales

Nom du responsable de la spécialité : Lionel BION (Université Paris-Saclay)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Cette formation approfondie, centrée sur la physique des réacteurs nucléaires, vise à répondre aux besoins de l'industrie nucléaire tels que ceux liés au fonctionnement optimisé du parc actuel, au déploiement de réacteurs de Génération III + (EPR ...), au conception de réacteurs nucléaires de génération IV. Il comprend également la conception et l'exploitation de réacteurs expérimentaux ainsi que le développement et l'interprétation d'expériences.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Radiation Protection	eng	21	3
Functional Description of PWRs	eng	24	3
Nuclear Fuel Cycles. Nuclear Reactor Systems	eng	27	3
Introduction to Safety. Criticality-Safety	eng	24	3
Thermal -Hydraulics	eng	33	4
Reactor Physics and Simulation	eng	27	2
Nuclear Physics	eng	39	4
Nuclear Materials under irradiation	eng	39	4
Introduction to neutronics	eng	39	4
S4 - Enseignements obligatoires			30
Internship	eng		18
Energy Transition, Flexibility	eng	15	2
Advances neutronics	eng	60	4
Multiphysics and Uncertainties	eng	15	2
Advanced Thermal-Hydraulics	eng	33	4
TOTAL			60





MASTER MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Mathématiques fondamentales (M1) ;
- Mathématiques et applications (M1) ;
- Ingénierie actuarielle - Tunis (M1) ;
- Actuariat (M2) ;
- Ingénierie statistique et financière (M2) ;
- Mathématiques appliquées et théoriques (M2) ;
- Mathématiques de l'assurance, de l'économie et de la finance (M2) ;
- Intelligence artificielle, systèmes et données - Mathématiques (M2) ;
- Ingénierie actuarielle - Tunis (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Établissement porteur : ENS - PSL

Nom du responsable de la mention : Patrick BERNARD (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Mathématiques et applications

Présentation générale de la mention

Le master Mathématiques appliquées propose une offre de formation élargie allant des mathématiques pures aux mathématiques appliquées. La 1^{re} année du master Mathématiques et applications est organisée en trois majeures : actuariat, mathématiques approfondies et statistiques, fonctionnant sur la base d'enseignements fondamentaux communs, d'enseignements spécifiques à la majeure et d'enseignements optionnels.

Chacune de ces majeures s'articule plus particulièrement avec les divers parcours de master 2 proposés, tout en maintenant une forte souplesse d'orientation grâce à une formation personnalisable.

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir les mathématiques en première année ;
- Valoriser le bagage théorique de la première année et s'ouvrir vers des parcours de mathématiques appliquées ou théoriques ;
- Poursuivre vers un doctorat ou vers des parcours plus professionnalisants.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 :

- Mathématiques fondamentales (M1) : validation de la première année de la formation prédoctorale en Mathématiques de l'ENS - PSL ;
- Mathématiques et applications (M1) : licence de Mathématiques OU licence en Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales.

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Parcours Mathématiques fondamentales (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Cyril HOUDAYER (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Ce parcours de mathématiques pures et appliquées de haut niveau scientifique s'adresse à des étudiants français et étrangers entraînés pour suivre des cours très exigeants. Les étudiants de ce parcours sont fortement encouragés à un projet de mobilité à l'international de trois mois. Les enseignements sont dispensés à l'ENS - PSL.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements optionnels			12
1 groupe de travail à choisir parmi une liste			12
S1 & S2 - Enseignements optionnels			48
3 cours à choisir parmi 5			36
Algèbre 2	fr	70	12
Géométrie différentielle	fr	70	12
Logique	fr	70	12
Processus stochastiques	fr	70	12
Analyse fonctionnelle	fr	70	12
1 cours à choisir parmi 6			12
Mathématiques des données	fr	63	12
Statistiques	fr	63	12
Systèmes dynamiques	fr	63	12
Analyse des EDP	fr	63	12
Compléments de probabilités	fr	63	12
Topologie algébrique	fr	63	12
TOTAL			60

Parcours Mathématiques et applications (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Julien STOEHR (Dauphine - PSL), Paul PEGON (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'objectif du master 1 Mathématiques et applications est d'acquérir une formation solide et cohérente en mathématiques appliquées (probabilités, statistiques, optimisation et analyse numérique), avec deux majeures selon le projet de l'étudiant·e

La majeure Actuariat et Statistiques permet aux étudiantes et aux étudiants de s'orienter progressivement vers l'actuariat, la science des données ou l'ingénierie mathématique en statistique et en finance grâce à un choix d'options adaptées. Construite sur un socle d'enseignements obligatoires en probabilités et en statistiques, en partie mutualisés avec la majeure Mathématiques Approfondies, la formation propose des enseignements spécialisés en statistiques (méthodes de Monte-Carlo, statistiques non paramétriques, mémoire de recherche), ainsi que des enseignements pointus en mathématiques de l'assurance (actuariat vie et non-vie, crédibilité, théorie du risque), en mathématiques financières (gestion de portefeuille), avec de nombreuses applications pratiques, régulièrement révisées pour s'adapter aux évolutions scientifiques.

La majeure Mathématiques Approfondies s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants souhaitant poursuivre en master 2 recherche, puis s'orienter vers la recherche académique ou la recherche en entreprise. Elle repose sur une formation renforcée en analyse (optimisation, analyse fonctionnelle, calcul des variations) et en probabilités (processus discrets et continus), en partie mutualisés avec la majeure Actuariat et Statistiques. Elle est complétée par des enseignements ouvrant vers la géométrie, les systèmes dynamiques, les statistiques, les méthodes numériques ou les équations aux dérivées partielles.

La majeure Mathématiques approfondies propose une formation renforcée dans le domaine de l'analyse (analyse fonctionnelle, analyse convexe) et des probabilités (analyse approfondie des processus).

Objectif pédagogique :

- Acquérir de solides connaissances en mathématiques appliquées (probabilités, statistiques, optimisation et analyse numérique) ;
- Découvrir la démarche de la recherche en mathématiques et se confronter à des problématiques ouvertes et actuelles en mathématiques appliquées ;
- Développer des compétences en méthodes statistiques avancées, en modélisation des risques, en analyse des données et en finance mathématiques ;

- Favoriser l'ouverture vers des domaines connexes (actuariat, finance, science des données).

Accords internationaux

Double diplôme avec l'Université de Padoue et avec Universidad Autónoma de Madrid

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Actuariat et statistiques

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			22
Discrete processes	eng	78	8
Modèles statistiques	fr	58,5	6
Optimization	eng	58,5	6
Anglais	-	19,5	2
S1 - Enseignements optionnels			8
2 cours à choisir parmi 3			8
Monte-Carlo methods	eng	36	4
Gestion de portefeuille	fr	39	4
Actuariat 1	fr	39	4
S2 - Enseignements obligatoires			15
Continuous processes	eng	78	10
Machine learning	eng	39	5
S2 - Enseignements optionnels			15
3 cours à choisir parmi 5			15
Actuariat 2	fr	39	5
Comptabilité de l'entreprise	fr	39	5
Preparation to pure and applied research	eng		5
Statistiques non paramétriques	fr	39	5
Numerical methods	eng	40,5	5
Certificat			0
SAS, Excel, Matlab	fr	15	
TOTAL			60

Mathématiques approfondies

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			24
Discrete processes	eng	78	8
Optimization	eng	58,5	6
Functional analysis	eng	78	10
S1 - Enseignements optionnels			6
1 cours à choisir parmi 2			6
Geometry and dynamics	eng	39	6
Modèles statistiques	fr	58,5	6

S2 - Enseignements obligatoires			20
Continuous processes	eng	78	10
Calculus of variations	eng	39	5
Preparation to pure and applied research	eng	-	5
S2 - Enseignements optionnels			10
2 cours à choisir parmi 4			10
Introduction to partial differential equations	eng	39	5
Numerical methods	eng	40,5	5
Statistiques non paramétriques	fr	39	5
Machine learning	eng	39	5
Certificat			0
SAS, Excel, Matlab	fr	15	0
TOTAL			60

Parcours Ingénierie actuarielle - Tunis (M1)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Hichem RAMMEH (Dauphine - Tunis)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Dauphine - PSL propose une formation en 2 ans au métier d'actuaire. Les actuaires sont des ingénieurs du risque dans les domaines de la finance, de l'assurance et de la protection sociale.

Il s'agit d'une formation de nature scientifique qui vise à acquérir une maîtrise approfondie d'outils financiers, de modèles probabilistes et de techniques statistiques. Elle comprend également de l'informatique, de l'économie, de la comptabilité, du droit et de l'anglais.

Objectif pédagogique :

- Maîtriser les outils actuariels, financiers, de modèles probabilistes et techniques statistiques ;
- Développer des connaissances en informatique, économie, du droit et en anglais ;
- Délivrer une formation actuarielle compatible avec les critères de l'Institut des actuaires et l'Association actuarielle internationale.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Processus discrets	fr	39	4
Modèles linéaires et généralisations	fr	39	4
Gestion de portefeuille	eng	39	4
Culture générale en finance et en assurance	fr	39	4
Actuariat 1	fr	39	4

Anglais 1		21	2
Introduction à python	fr	21	2
Comptabilité de l'entreprise	fr	21	2
Méthodes de Monte Carlo	fr	39	4
S2 - Enseignements obligatoires			30
Mouvement Brownien et évaluation d'actifs contingents	fr	39	4
Processus de Poisson	eng	39	4
Analyse des données	fr	39	4
Apprentissage statistique	fr	39	4
Actuariat 2	fr	39	4
Anglais 2		21	2
Comptabilité de l'entreprise	fr	21	2
Mémoire de recherche	fr	21	2
Python pour la Data Science et introduction à l'IA	fr	39	4
TOTAL			60

Parcours Actuariat (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Quentin GUIBERT (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Dauphine - PSL propose une formation en 3 ans au métier d'actuaire : ingénieurs du risque dans les domaines de la finance, de l'assurance et de la protection sociale. Elle comprend également de l'informatique, de l'économie, de la comptabilité, du droit et de l'anglais.

Objectifs pédagogiques :

- Avoir une bonne maîtrise approfondie d'outils actuariels, financiers, de modèles probabilistes et techniques statistiques ;
- Développer des connaissances en informatique, économie, du droit et de l'anglais ;
- Délivrer une formation actuarielle compatible avec les critères de l'Institut des Actuaire.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Pré-rentrée Calculs stochastiques	fr	6	0
Pré-rentrée Introduction à R en Actuariat	fr	6	0
Pré-rentrée Introduction à Python en data science	fr	6	0
Théorie du risque et de la réassurance	fr	24	3
Théorie de l'assurance vie	fr	24	3

Éthique, professionnalisme et gouvernance d'entreprise	fr	9	1
Modèles de taux d'intérêt	fr	21	2
Méthodes de simulation en assurance	fr	18	2
Générateurs de scénarios économiques en assurance	fr	15	1
Comptabilité, fiscalité et réglementation de l'assurance	fr	18	2
Réglementation en assurance : IFRS, communication financière et extra-financière	fr	9	1
Introduction à l'apprentissage supervisé	fr	21	2
Bases de données relationnelles	fr	18	2
Introduction à l'économie du risque et de l'assurance	fr	21	2
English for Insurance and Finance	-	21	2
Introduction générale au droit	fr	18	1
Méthodes en Visual Basic	fr	15	1
Machine learning	eng	36	3
Actuaire : trouver son poste	fr	9	1
Introduction à la calibration de modèles financiers	fr	12	1
S4 - Enseignements obligatoires			30
Réglementation en assurance : Solvency II	fr	18	2
Gestion actif-passif d'une société d'assurance	fr	24	2
Retraite et engagements sociaux	fr	18	2
Principe de l'assurance IARD	fr	24	2
Méthodes numériques en finance	fr	21	2
Monte Carlo et Machine learning pour le modèle interne	fr	15	1
Prévoyance et santé	fr	15	1
Démographie et tables de mortalité	fr	18	2
Séries temporelles et application actuarielles	fr	18	2
Deep learning in assurance and finance	fr	15	1
Gestion et modélisation des risques climatiques	fr	18	1
Generative modeling with diffusion models	eng	15	1
Modèles de langage génératis pour l'assurance	fr	12	1
Mémoire	fr	20 semaines	10
S4 - Enseignements optionnels			
Data project	fr	12	3
TOTAL			60

Parcours Ingénierie statistique et financière (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Katia MEZIANI (Dauphine - PSL) pour la formation initiale, Pierre BRUGIERE (Dauphine - PSL) pour l'alternance.

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

La 2^e année de master Mathématiques et applications parcours Ingénierie statistique et financière par la voie classique (ISF classique) prépare à des emplois de niveau BAC+5 nécessitant l'utilisation des mathématiques appliquées en lien avec les besoins des entreprises en statistique et en finance. Il offre aux étudiants une formation solide leur permettant une insertion professionnelle rapide dans les métiers de l'industrie et des services.

Le master offre deux voies : voie Science des données et voie Finance. L'accent est mis sur la formation professionnelle avec le concours de praticiens issus du monde de l'entreprise, et sur la connaissance de l'entreprise par l'intermédiaire de stages.

Objectifs pédagogiques :

- Posséder une bonne maîtrise des méthodes quantitatives, la modélisation mathématiques et statistique et de l'outil informatique ;
- Être capable d'analyser un problème, proposer et conduire à son terme une solution, en prenant en charge le traitement numérique et informatique ;
- Être formé aux techniques spécifiques de l'industrie des services (études économiques, marketing, gestion de la production, contrôle de la qualité, finance, assurance, etc.).

Programme pédagogique

Formation initiale, choisir une des majeures suivantes

Finance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			22
Pré-rentrée Analyses factorielles	fr	6	0
Pré-rentrée Calculs stochastiques	fr	6	0
Pré-rentrée Modèles linéaires	fr	6	0
Deep learning : architectures et optimisation	fr	12	2
Langage SQL	fr	12	2
Machine learning : algorithmes en pratique avec Python	fr	18	2
Méthodes pour la régression et la classification	fr	21	3
Visualisation de données avec R	fr	15	2
Calculs stochastiques et applications en finance	fr	12	2
Calculs stochastiques et méthodes avancées en finance	fr	21	3
Gestion des risques et construction de portefeuille	fr	21	2
Initiation à VBA pour Excel	fr	15	1
Modèles de taux d'intérêt	fr	21	2
Pratique de Bloomberg	fr	9	1
S4 - Enseignements obligatoires			32
Culture financière et de l'assurance	fr	36	2
Data project	fr	30	3
Leadership et communication	fr	33	2

Natural Language Processing (NLP)	fr	15	2
Activités de marché d'une banque d'investissement	fr	12	1
Calibration de modèles	fr	18	2
Gestion globale des risques : VAR	fr	21	2
Méthodes numériques en finance	fr	21	2
Produits structurés	fr	21	2
Risque de crédit	fr	21	2
Mémoire	fr	12 semaines	12
S4 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi 9 cours			6
Apprentissage non supervisé – Clustering (S3)	fr	18	2
Gestion Actif-Actif & Modélisation ALM (dans le cadre de la Solvabilité 2) (S3)	fr	15	2
Méthodes actuarielles (S3)	fr	27	3
Advanced machine learning (S4)	fr	18	2
Clustering en pratique (S4)	fr	18	2
Data quality (S4)	fr	21	2
Generative AI for business (S4)	eng	15	2
Séries temporelles et applications actuarielles (S4)	fr	15	2
Trading algorithmique (S4)	fr	16	2

Science des données

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			21
Pré-rentree Analyses factorielles	fr	6	0
Pré-rentree Calculs stochastiques	fr	6	0
Pré-rentree Modèles linéaires	fr	6	0
Deep learning : architectures et optimisation	fr	12	2
Langage SQL	fr	12	2
Machine learning : algorithmes en pratique avec Python	fr	18	2
Méthodes pour la régression et la classification	fr	21	3
Visualisation de données avec R	fr	15	2
Enjeux et modélisation des risques climatiques	fr	18	2
Learning theory	eng	21	3
Méthodes actuarielles	fr	27	3
Reinforcement learning	fr	21	2
S4 - Enseignements obligatoires			33
Culture financière et de l'assurance	fr	36	2
Data project	fr	30	3
Leadership et communication	fr	33	2
Natural Language Processing (NLP)	fr	15	2
Advanced machine learning	fr	18	2
Clustering en pratique	fr	18	2
Cybersécurité : base et pratique	fr	36	2
Data quality	fr	21	2
Generative AI for business	eng	15	2
Machine learning - Théorie et algorithmes	fr	21	2
Mémoire	fr	12 semaines	12

S4 - Enseignements optionnels			6
6 ECTS à valider parmi 12 cours			6
Apprentissage non supervisé – Clustering (S3)	fr	18	2
Calcul stochastique et applications en finance (S3)	fr	12	2
Gestion Actif-Actif & Modélisation ALM (dans le cadre de la Solvabilité 2) (S3)	fr	15	2
Gestion des risques et construction de portefeuille (S3)	fr	21	2
Initiation à VBA pour Excel (S3)	fr	15	1
Pratique de Bloomberg (S3)	fr	9	1
Activités de marché d'une banque d'investissement (S4)	fr	12	1
Calibration de Modèles (S4)	fr	18	2
Estimation non paramétrique (S4)	fr	15	2
Produits structurés (S4)	fr	21	2
Risque de crédit (S4)	fr	21	2
Séries temporelles et applications actuarielles (S4)	fr	15	2
TOTAL			60

Alternance, choisir une des majeures suivantes

Quantification des risques financiers

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			33
Processus stochastiques	fr	30	3
Méthodes actuarielles	fr	21	3
Introduction à l'assurance vie et non vie	fr	21	2
Solvabilité II	fr	18	2
Méthodologie en gestion globale des Risques : VaR	fr	21	3
Anglais des affaires	-	15	2
Introduction à l'apprentissage supervisé	fr	21	3
Méthodes pour les modèles de régression	fr	21	3
Introduction au machine learning	fr	18	2
Deep learning and agentic AI	eng	21	2
Decentralized & Crypto Finance : new era of financial services	eng	15	2
SAS, R et Python	fr	24	2
Statistiques et dynamique des produits dérivés	fr	21	2
Modélisation stochastique du risque de crédit	fr	18	2
S4 - Enseignements obligatoires			27
Pratique des options	fr	18	2
Culture Financière et pratique de Bloomberg	fr	15	2
Modélisation stochastique de la courbe de taux	fr	21	2
Projet finance et datascience	fr		4
Implémentation de modèles multivariés en finance et assurance	fr	18	2
Conduite de projet et Mémoire	fr	18	15
TOTAL			60



Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			31
Processus stochastiques	fr	30	3
Méthodes actuarielles	fr	21	3
Introduction à l'assurance vie et non vie	fr	21	2
Solvabilité II	fr	18	2
Méthodologie en gestion globale des Risques : VaR	fr	21	3
Anglais des affaires	-	21	2
Introduction à l'apprentissage supervisé	fr	21	3
Méthodes pour les modèles de régression	fr	21	3
Introduction au machine learning	fr	15	2
Deep learning and agentic AI	eng	18	2
Decentralized & Crypto Finance : new era of financial services	eng	15	2
SAS, R et Python	fr	21	2
Statistique et dynamique des produits dérivés	fr	21	2
S4 - Enseignements obligatoires			29
Pratique des options	fr	15	2
Culture Financière et pratique de Bloomberg	fr	15	2
Projet finance et datascience	fr		4
Data Science pour le business	fr	21	2
Reinforcement Learning	eng	18	2
Machine Learning, Transformer et NLP	fr	18	2
Conduite de projet et Mémoire	fr	18	15
TOTAL			60

Parcours Mathématiques appliquées et théoriques (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Eric SÉRÉ (Dauphine - PSL), Justin SALEZ (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

The Applied and Theoretical Mathematics master is an advanced one-year training which prepares students for a doctorate in mathematics in one of the following fields.

- Analysis of partial differential equations;
- Control and numerical analysis;
- Probability and statistical mechanics;
- Geometry and dynamical systems.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			0
A review of functional analysis tools for PDEs	eng	15	0
A review of probability theory foundations	eng	15	0
A review of differential calculus for ODEs and PDEs	eng	15	0
S3 - Enseignements optionnels			42
2 cours à choisir parmi 7			12
Continuous-time Markov processes	eng	45	6
Introduction to dynamical systems	eng	30	6
Introduction to evolution PDEs	eng	37,5	6
Introduction to nonlinear elliptic PDEs	eng	37,5	6
Limit theorems and large deviations	eng	30	6
Finite difference and Monte Carlo methods for PDEs	eng	30	6
Stochastic calculus	eng	48	6
5 cours à choisir parmi 24			30
An introduction to Hyperbolic Systems of Conservation Laws	eng	24	6
Bayesian statistics	eng	24	6
Concentration of measure and applications	eng		6
Continuous optimization	eng	24	6
Determinantal processes, random matrices and hyperuniformity	eng	24	6
Differential geometry and gauge theory	eng	24	6
Dimension reduction and manifold learning	eng	24	6
Dynamics of gravitational systems with a large number of particles	eng	21	6
Entropy methods, functional inequalities and applications	eng	24	6
Gravitation classique et mécanique céleste	fr	30	6
High dimensional statistics	eng	24	6
Integrable probability and the KPZ universality class	eng	24	6
Introduction to control theory	eng	28	6
Introduction to generative modeling with flows and diffusions	eng	24	6
Introduction to statistical mechanics	eng	24	6
Lie Groups, Lie algebras and representations	eng	65	6
Mean field control and mean field games	eng	24	6
Random interlacements and Gaussian free field	eng		6
Random walks and random media	eng	30	6
Rough paths and SDE	eng	24	6
Spectral geometry : isoperimetric inequalities and shape optimization	eng	21	6
Spectral theory and variational methods	eng	-	6
Stochastic control	eng	24	6
Variational problems and optimal transport	eng	24	6
S4 - Enseignements obligatoires			18
Mémoire de recherche			18
TOTAL			60

Parcours Mathématiques de l'assurance, de l'économie et de la finance (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Mathieu ROSENBAUM (Dauphine - PSL), Julien CLAISSE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours MASEF forme des mathématiciens probabilistes de haut niveau aux techniques mathématiques utilisées en gestion des risques et en économie. L'équilibre entre les cours fondamentaux et les cours à vocation plus appliquée assure aux étudiants une formation leur permettant selon leur choix d'options de s'orienter vers la recherche académique ou vers des postes à forte composante quantitative dans l'industrie. Les principaux débouchés sont les banques mais également les secteurs nécessitant des compétences rares en matière d'optimisation en environnement aléatoire et/ou incertain (industrie de l'énergie, enchères sur le web, etc.).

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les fondamentaux de l'optimisation, de la décision et de la couverture de risques en environnement incertain avec ou sans interactions ;
- Maîtriser des outils numériques et statistiques, dont les techniques d'apprentissage automatique ;
- Maîtriser des techniques de finance quantitative avancées ;
- Acquérir du recul nécessaire à s'adapter aux évolutions, que ce soit dans le domaine de la recherche ou de l'industrie.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			18
A review of probability theory foundations	eng	15	0
Stochastic Calculus	eng	48	6
Stochastic Control	eng	24	6
Monte-Carlo and Finite Differences Methods with Applications to Finance	eng	30	6
S3 - Enseignements optionnels			12
2 cours à choisir parmi 8			12
Machine Learning in finance	eng	21	6
Continuous Optimization	eng	24	6
Valuation of financial assets and arbitrage	eng	30	6
Game theory, applications in economics and finance	eng	18	6

Computational statistics and Markov chain Monte Carlo methods	eng	21	6
Term structures : interest rates, commodities and other assets	eng	21	6
Derivative products in finance and insurance	eng	21	6
Finance haute fréquence : outils probabilistes, modélisation statistique à travers les échelles et problèmes de trading	fr	28	6
S4 - Enseignements obligatoires			6
Cycle of conferences : strategies and actors of portfolio management	eng	12	2
Mémoire de recherche		-	4
S4 - Enseignements optionnels			24
4 cours à choisir parmi 2 blocs différents			24
Bloc 1 : Apprentissage pour l'économie et la finance			
Reinforcement learning	eng	24	6
Projet Python/Pytorch	fr	15	6
Bloc 2 : Finance et gestion des risques			
Gestion globale des risques : VAR	fr	21	6
Microstructure des marchés financiers	fr	15	6
Contrôle stochastique et marchés de l'énergie	fr	15	6
Modélisation stochastique de la courbe de taux	fr	21	6
Bloc 3 : économie et jeux			
Mean field games theory	eng	18	6
Variational problems and optimal transport	eng	24	6
TOTAL			60

Parcours Intelligence artificielle, systèmes et données (IASD) - Mathématiques (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Christian ROBERT (Dauphine - PSL), Judith ROUSSEAU (Dauphine - PSL).

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Une formation complète de Data Scientist. L'objectif du master Intelligence artificielle, systèmes, données - Mathématiques (anciennement MASH) est d'offrir à des étudiants et étudiantes issus d'un cursus mathématique une formation solide en apprentissage statistique dont les applications sont centrées sur l'économie numérique, les sciences et les humanités au sens large. Porté par la croissance exponentielle du flot de données générées par des applications aussi variées que la biologie, la médecine, le commerce en ligne, l'imagerie, la vidéo ou le traitement du langage.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser des fondations théoriques de l'apprentissage : méthodes de noyaux, apprentissage supervisé et non supervisé, optimisation, modèles graphiques, etc ;
- Maîtriser des méthodes statistiques fondamentales : simulation, estimation, détection, etc :

- Ouvrir aux applications de l'apprentissage en marketing, santé, journalisme, politiques publiques, etc ;
- Acquérir des compétences opérationnelles dans un certain nombre de langages informatiques clés : Python (notamment le package scikit-learn), HADOOP, R, MATLAB, Julia, etc ;
- Développer un savoir-faire pratique dans la manipulation des jeux de données issus d'applications et de projets.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Foundations of machine learning	eng	24	4
Reinforcement learning	eng	24	4
Data Science Lab	eng	24	4
High-dimensional statistics	eng	24	4
Optimal transport	eng	24	4
Bayesian statistics	eng	24	4
S3 - Enseignements optionnels			24
6 cours à choisir parmi 21			24
Advanced optimization and learning	eng	24	4
Advanced machine learning	eng	24	4
Bayesian case studies	eng	24	4
Bayesian Machine Learning	eng	24	4
Computational social choice	eng	24	4
Computational statistics and Markov chain Monte Carlo methods	eng	24	4
Dimension reduction and manifold learning	eng	24	4
Data acquisition, extraction and storage	eng	24	4
Deep learning for image analysis	eng	24	4
Graph analytics	eng	24	4
Evolution and online learning in games	eng	24	4
Introduction to causal inference	eng	24	4
Knowledge graphs, description logics, reasoning on data	eng	24	4
Large Language Models	eng	24	4
LLM for code and proof	eng	24	4
Machine learning on big data	eng	24	4
Machine learning with kernel method	eng	24	4
Mathematics of deep learning	eng	24	4
Monte-Carlo search and games	eng	24	4
Point clouds and 3D modelling	eng	24	4
Topics in trustworthy machine learning	eng	24	4
Sciences des données	fr	24	4
Data acquisition, extraction and storage	eng	24	4
S4 - Enseignements obligatoires			10



Stage		16 à 24 semaines	10
S3 & S4 - Enseignements obligatoires			2
PSL-week		1 semaine au minimum	2
TOTAL			60

Parcours Ingénierie actuarielle - Tunis (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Hichem RAMEH (Dauphine - Tunis)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'objectif du master Ingénierie actuarielle à Tunis est de délivrer une formation actuarielle compatible avec les critères de l'Institut des actuaires français, l'Association tunisienne des actuaires et l'Association actuarielle internationale. L'actuaire est un ingénieur du risque. Son activité qui s'exerce principalement dans les domaines assurantiels et financiers, suppose la maîtrise approfondie des outils financiers, des modèles probabilistes et des techniques statistiques.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			28
Théorie du risque et réassurance	fr	24	3
Gestion globale des risques VAR	fr	24	2
Comptabilité et réglementation en assurance	fr	15	1
Simulation des modèles en assurance	fr	27	4
Solvency II et IFRS	eng	12	1
Construction des tables de mortalité	fr	18	2
Prévoyance et santé	fr	15	1
Calcul stochastique	fr	21	3
Modèle stochastique des courbes des taux	fr	21	3
Bases de données	fr	27	4
Analyse de données et scoring	fr	27	4
S2 - Enseignements obligatoires			32
Théorie de l'assurance non-vie	fr	24	4
Gestion actif passif d'une société d'assurance	fr	12	1
Théorie de l'assurance vie	fr	24	3
Principe de l'assurance dommage	fr	15	1
Implémentation et calibration des modèles stochastique pour le pricing	fr	21	3
Modélisation stochastique du risque de crédit	fr	21	3
Séries temporelles et applications	fr	21	3

Méthodes en Visual Basic	fr	15	1
Machine Learning	fr	24	4
Introduction C++	fr	21	2
Anglais		24	3
Mémoire de master	fr		4
TOTAL			60



MASTER MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES - MIAGE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Méthodes informatiques appliquées pour la gestion des entreprises - MIAGE (M1) ;
- Informatique décisionnelle / Systèmes d'information et transformation numérique (M2) ;
- Informatique décisionnelle (M2) ;
- Systèmes d'information et transformation numérique (M2).

Établissement opérateur : Dauphine - PSL

Établissements porteurs : ENS - PSL, Mines Paris - PSL

Nom de la responsable de la mention : Elsa NEGRE (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Informatique

Présentation générale de la mention

Le master MIAGE forme des experts en Ingénierie des systèmes d'informations dotés d'une double capacité en sciences numériques et en management. Les différents parcours du master préparent au monde de l'entreprise : management stratégique, gestion commerciale, gestion financière, gestion des ressources humaines, gestion de production et logistique, qualité, transformation numérique, aide à la décision, informatique décisionnelle, etc.

Objectifs pédagogiques :

- Dispenser une formation de haut niveau en sciences numériques et en management sur les thèmes des sciences de la décision et des données, de l'intelligence artificielle et de la transformation numérique ;
- Mettre l'accent sur une professionnalisation de qualité, avec de nombreux intervenants issus de l'industrie.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine - PSL, d'une université, d'une école de gestion ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : informatique, mathématiques, gestion ou en économie appliquée (avec options en informatique);

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Julien LESCA (Dauphine - PSL) pour la formation initiale et continue, Olivier CAILLOUX (Dauphine - PSL) pour l'alternance

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La 1^{re} année de master MIAGE a pour vocation de former des professionnels et des chercheurs maîtrisant parfaitement l'outil informatique et possédants une bonne connaissance de l'organisation et du fonctionnement de l'entreprise. MIAGE garde un ancrage fort dans le réseau national des MIAGE, qui regroupe l'ensemble des formations analogues dans vingt universités françaises.

Objectifs pédagogiques :

- Utiliser, maîtriser et intégrer les technologies informatiques ;
- Aborder la modélisation de systèmes d'information et les méthodes de conduites de projet ;
- Comprendre le fonctionnement des organisations, leurs structures, leurs impératifs stratégiques et l'ensemble des interactions, notamment dans la dimension opérationnelle et humaine ;
- Apprendre et maîtriser l'anglais et une LV2 facultative, avec une certification en anglais par le TOEIC.

Programme pédagogique

Formation initiale

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Pré-rentree mise à niveau : Java	fr	15	0
Pré-rentree mise à niveau : Programmation linéaire avancée	fr	6	0
Pré-rentree mise à niveau : UML	fr	6	0
Anglais 1	-	19,5	2
Artificial intelligence	eng	36	3
Décision collective, décision multicritère	fr	36	3
Marketing	fr	36	3
Programmation objet avancée	fr	36	3
Système et algorithmes répartis	fr	36	3
Systèmes d'information avancés 1	fr	30	3
Machine learning and applications	eng	36	3
Sécurité des systèmes d'information	fr	36	4
Organisation et communication	fr	36	3
S2 - Enseignements obligatoires			28

Anglais 2	-	18	2
Notions générales de droit	fr	36	3
Systèmes d'information avancés 2	fr	30	3
Programmation Web	fr	36	3
Jeux d'entreprise	fr	15	2
Computer ethics & data protection	eng	9	2
Data base management system	eng	36	3
Decision under uncertainty	eng	36	3
Business process management	eng	30	2
Marchés financiers	fr	36	3
Stage	fr	12 semaines	4
S1 & S2 - Enseignements facultatifs			
Espagnol 1 & 2	-		0
Allemand 1 & 2	-		0
Sport	fr		0
TOTAL			58

Alternance

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Introduction to Machine Learning	eng	52,5	4
Marketing	fr	21	3
Programmation objet avancée	fr	30	3
Systèmes de gestion de bases de données	fr	27	3
Systèmes d'information avancés 1	fr	27	5
Systèmes et algorithmiques répartis	fr	36	4
Notions générales de droit	fr	30	3
Anglais 1	-	18	2
Organisation et communication	fr	34,5	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Artificial intelligence and reasoning	eng	24	4
Analyse financière	fr	30	3
Programmation web	fr	24	3
Systèmes d'information avancés 2	fr	33	3
Jeux d'entreprises	fr	15	2
Anglais 2	-	18	2
Mémoire	fr		3
Décision collective, décision multicritère	fr	30	3
Logistique et gestion de production	fr	30	3
Sécurité des systèmes d'informations et réseaux	fr	45	4
TOTAL			60

Parcours Informatique décisionnelle / Systèmes d'information et transformation numérique (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Elsa NEGRE (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui



Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le master MIAGE - Informatique décisionnelle / Systèmes d'information et transformation numérique vise à doter les étudiantes et les étudiants de compétences scientifiques pour améliorer le fonctionnement des organisations par l'utilisation des outils de l'informatique décisionnelle, des nouvelles technologies utilisées dans le développement des systèmes d'informations, des méthodes de conduite de projet et de transition numérique.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences approfondies en informatique et informatique décisionnelle (bases de données, entrepôts de données, nouvelles technologies de l'information) ;
- Développer des compétences scientifiques pour comprendre les organisations et leurs impératifs stratégiques et améliorer leur fonctionnement ;
- Apprendre à modéliser et résoudre des problèmes de décision à travers la maîtrise de différents outils décisionnels.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Informatique décisionnelle

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Capitalisation et management des connaissances	fr	24	3
Développement numérique éco-responsable	fr	18	2
Entrepôts de données	fr	36	4
Gouvernance des Systèmes d'Information	fr	24	3
Machine learning	fr	36	4
Qualité des données	fr	18	2
Transparence des algorithmes pour la décision	fr	24	3
Aide à la Décision : construction d'indicateur	fr	24	3
Optimization for data sciences	eng	24	3
Systèmes, Langages et Paradigmes pour le Big Data	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Anglais	-	39	3
Droit, Données et Ethique	fr	36	3
Insertion professionnelle	fr		1
Le décisionnel en entreprise, Cas pratiques	fr	24	3
Management de projet et agilité	fr	24	3
Management des Organisations	fr	24	3
Projet en Business Intelligence	fr	24	3
Visualisation de données	fr	24	3
Large scale machine learning in Spark	fr	18	2

Stage	fr	20 à 24 semaines	6
S3 & S4 - Enseignements facultatifs			
LV2 3 & 4	-		0
Sport (annuel)	fr		0
TOTAL			60

Systèmes d'information et transformation numérique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Capitalisation et management des connaissances	fr	24	3
Développement numérique Eco-responsable	fr	18	2
Entrepôts de données	fr	36	4
Gouvernance des Systèmes d'Information	fr	24	3
Machine learning	fr	36	4
Qualité des données	fr	18	2
Transparence des algorithmes pour la décision	fr	24	3
Business Process Analytics	fr	24	3
Programmation Back-end et Front-end	fr	24	3
Transition Numérique des Systèmes d'Information	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Anglais	-	39	3
Droit, Données et Ethique	fr	36	3
Insertion professionnelle	fr		1
Le décisionnel en entreprise, Cas pratiques	fr	24	3
Management de projet et agilité	fr	24	3
Management des Organisations	fr	24	3
Projet en Business Intelligence	fr	24	3
Visualisation de données	fr	24	3
Négociation	fr	24	2
Stage	fr	20 à 24 semaines	6
S3 & S4 - Enseignements facultatifs			
LV2 3 & 4	-		0
Sport (annuel)	fr		0
TOTAL			60

Parcours Informatique décisionnelle (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Cristina BAZGAN (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Le parcours MIAGE Informatique décisionnelle en apprentissage vise à doter les étudiants de compétences scientifiques pour améliorer le fonctionnement des organisations par l'utilisation des outils de l'informatique décisionnelle et l'application d'une approche scientifique. Il s'agit donc de former des professionnels ayant une double compétence en informatique.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences approfondies en informatique et informatique décisionnelle, (bases de données, data warehouse, nouvelles technologies de l'information) ;
- Développer des compétences scientifiques pour comprendre les organisations et leurs impératifs stratégiques et améliorer leur fonctionnement ;
- Apprendre à modéliser et résoudre des problèmes de décision à travers la maîtrise de différents outils décisionnels.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Optimization for data sciences	eng	24	3
Entrepôts de données	fr	24	3
Décisionnel en entreprise / Qlik sense	fr	21	3
Web des données	fr	24	2
Programmation par contraintes et ses applications	fr	18	2
Création d'entreprise	fr	18	2
Systems, languages and paradigms for big data	eng	24	3
Modélisation et aide à la décision	fr	15	2
Qualité des données décisionnelles	fr	18	2
Visualisation de données	fr	21	3
Marketing et stratégie digitale	fr	21	3
Anglais 3	-	18	2
S4 - Enseignements obligatoires			22
Modélisation sécuritaire : initiation aux méthodes formelles	fr	21	2
Apprentissages automatiques appliqués	fr	24	3
Systèmes intelligents en aide à la décision	fr	24	3
Data, models and decisions	eng	24	3
Droit, données et éthique	fr	18	3
Négociation	fr	24	3
Conception responsable de services numériques	fr	18	2
Anglais 4	-	18	2
Livret d'entreprise et d'apprentissage	fr		1
S3 & S4 - Enseignements obligatoires			8
Mémoire	fr		8
TOTAL			60

Parcours Systèmes d'information et transformation numérique (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Khalid BELHAJJAME (Dauphine - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours MIAGE Systèmes d'information et transformation numérique en apprentissage a pour objectifs de former des spécialistes en transformation numérique des systèmes d'information, et apporte une maîtrise des nouvelles technologies utilisées dans le développement des systèmes d'informations et une connaissance du fonctionnement des organisations et des méthodes de conduite de projet. Formation de haut niveau fortement axée sur le développement des systèmes d'information et le management des technologies nouvelles.

Objectifs pédagogiques :

- Être en capacité de comprendre le fonctionnement d'une organisation, ses structures, ses impératifs stratégiques, des outils formels de management scientifique et des nouvelles technologies de l'information ;
- Utiliser et maîtriser des technologies informatiques nouvelles qui permettent de faire évoluer les solutions informatiques, notamment vers les applications web ;
- Maîtriser des compétences informatiques nécessaires pour la gestion efficace des connaissances et des gros volumes de données.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Anglais 3	-	18	2
Management de projet et agilité	fr	21	3
Capitalisation sur les connaissances dans l'entreprise	fr	21	3
Gestion des données massives en utilisant Hadoop et Spark	fr	18	2
Marketing stratégique	fr	21	3
Entrepôts de données	fr	24	3
Architecture des entreprises	fr	24	3
Devops dans les systèmes d'information	fr	21	3
Web sémantique	fr	24	2
Droit, données et éthique	fr	18	3
Machine learning	fr	18	3
S4 - Enseignements obligatoires			22
Déploiement à grande échelle de machine learning	fr	18	3
Anglais 4	-	18	2
Applications web orientées services	fr	24	2

Business process analytics	eng	24	3
Négociation	fr	30	3
Qualité de données, data wrangling	fr	21	2
Transition numérique des systèmes d'information	fr	24	3
Modélisation mathématique des produits en finance et assurance	fr	24	3
Livret d'entreprise et d'apprentissage	fr		1
S3 & S4 - Enseignements obligatoires			8
Mémoire de master	fr		8
TOTAL			60



MASTER PHYSICS

General information

Master track's title:

- International Centre for Fundamental Physics (M1/M2);
- Quantum engineering (M1/M2);
- Agrégation de physique (M2).

Main academic institution: ENS - PSL

Other academics PSL partners: Chimie ParisTech - PSL, ESPCI Paris - PSL, Mines Paris - PSL, Observatoire de Paris - PSL

External partner Schools: Sorbonne Université, Université Paris Cité, Université Paris Saclay, Institut Polytechnique de Paris

Master's Academic Directors: Frédéric CHEVY (ENS - PSL), Carlo SIRTORI (ENS - PSL)

Type of diploma: National Master's Degree

Graduate Programme: Physics

General presentation of the mention

The "Physics" Master's degree offers two tracks:

- The International Center for Fundamental Physics (ICFP) track offers a comprehensive and diverse Master's education in theoretical and experimental aspects of fundamental physics. Led by the Ecole normale supérieure - PSL, the Master's program of Fundamental Physics is intended for both French and international students wishing to obtain a first-class education in fundamental physics. The curriculum spans a broad spectrum of disciplines, including high energy physics, statistical physics, atomic physics, condensed matter physics, astrophysics, and physics for biology;
- The Quantum engineering track investigates Quantum technologies which are a strategic global topic for academia and industry. These disruptive technologies have the potential to revolutionise the design and implementation of information and communication sciences and technologies. France is investing nearly 2 billion € in this field over the next four years.

Admissions

Prerequisites M1:

- International Centre for Fundamental Physics (M1): Bachelor of Science or Bachelor of Engineering and a solid basic education in fundamental physics and mathematics;

- Quantum engineering (M1): B.Sc in Physics, Physics-Chemistry, Engineering science etc, a minimum level of English B2/C1 is required, excellent background in Physics and Mathematics is required.

Recruitment Process: Application file and interview.

Career opportunities

- The International Center for Fundamental Physics (ICFP) track provides a general course of study during the first year and opportunities for specialization in the second year. Students have the opportunity to work in laboratories covering most of the fields of fundamental physics, including the most highly applied forms. Upon completion of a dissertation, students have mainly access to careers in academia or with major research agencies (CNRS, CEA, IN2P3). Students can also leverage their hands-on research experience to proceed along a different professional path, ranging from teaching, public administration and consulting, to industrial or business careers. The second year includes a seminar dedicated to research professions.
- The Quantum engineering track leads to a large number of opportunities, especially: Private sector (Industry, Finance), Research, Entrepreneurship.

Track International Centre for Fundamental Physics (M1/M2)

General information

Master track's Academic Directors: Sylvain NASCIMBÈNE (ENS - PSL), Adel BILAL (ENS - PSL), Giulio BIROLI (ENS - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The first year offers a wealth of lectures covering a wide range of topics in modern physics, from fundamental interactions to biophysics, and also several aspects of quantum mechanics and condensed matter physics, to name just a few. Students follow those lectures, chosen according to their interests and for a total of 30 ECTS during the first semester. The second semester is devoted to a 6-month research internship in French or foreign laboratories, in any field of physics or its interfaces.

The courses of the first year of Master ENS-ICFP are freely chosen by the students. During the first semester there are five teaching units of 6 ECTS each: M1 - M5: four units of physics lectures, to be chosen among the courses proposed by the Masters program, either full courses (60h of lectures and problem classes) or half courses (30h). The second semester is validated by a six-month internship in a French or foreign laboratory. Internship topics can cover the whole range of physics and its interfaces.

The second year is organized around four different programs: Condensed matter physics; Soft matter and biological physics; Quantum physics: from atoms to the solid state; Theoretical Physics. The first semester is dedicated to courses (30 ECTS). Each student enrolls in a program in which he/she follows compulsory and optional courses. In second semester, four optional courses will be chosen from any program (4x3 ECTS). These optional courses must be approved by the head of the studies. Students are expected to complete an internship relevant to their course of study (18 ECTS) April to June, in France or abroad.

Learning outcomes

Master 1

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Optional Courses			30
Choose 30 courses among 16			30
Introduction to general relativity and cosmology	eng	60	6
Quantum technologies	eng	60	6
Machine learning for scientific discovery	eng	60	6
Probability	eng	30	3
Relativistic quantum mechanics and introduction to quantum fields	eng	60	6
Soft Matter and interfaces	eng	60	6
Student seminar - Numerical methods for differential equations in physics	eng	30	3
Introduction to General Relativity	eng	60	6
Dynamical systems and chaos	eng	30	3
Phase transitions	eng	30	3
Soft matter and interfaces	eng	60	6
Experimental physics	eng	60	6
Quantum matter	eng	30	3
Introduction to climate physics and the impact of climate change	eng	30	3
Biophysics	eng	30	3
Geophysical and Astrophysical Fluid Dynamics	eng	30	3
S2 - Mandatory Courses			30
Internship	0	24 weeks	30
TOTAL			60

Master 2, choose one of these majors

Condensed matter physics

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			12
Advanced statistical physics	eng	60	6
Condensed Matter Theory	eng	60	6
S3 - Optional Courses			18

Choose 6 courses among 4			18
Electron transport in quantum conductors	eng	60	6
Light-Matter Interaction in Quantum Nanostructures	eng	60	6
Superconductivity	eng	60	6
Numerical methods for quantum systems	eng	60	6
S4 - Mandatory Courses			18
Internship		12 weeks	18
S4 - Optional Courses			12
Choose 4 courses among 7			12
Quantum Physics Out of Equilibrium	eng	30	3
Physics of 2D materials	eng	30	3
Reservoir-controlled quantum materials	eng	30	3
Topological theory in condensed matter	eng	30	3
Quantum physics and condensed matter in advanced technology	eng	30	3
Heat Transport	eng	30	3
One Course (3 ECTS) may be chosen from all the program Master of Physics.	eng	30	3
TOTAL			60

Soft matter and biological physics

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Optional Courses			30
Advanced statistical physics	eng	60	6
Choose 1 among 2			6
Advanced Biophysics	eng	60	6
Soft Matter Physics	eng	60	6
Choose 3 courses among 7			18
Advanced methods in biological physics and soft matter	eng	60	6
Methods for data-driven modelling	eng	60	6
Interfaces and morphogenesis	eng	60	6
Physics of fluids and nonlinear physics	eng	60	6
1 course from another master (chosen courses must be validated)	eng	60	6
S4 - Mandatory Courses			18
Internship		12 weeks	18
S4 - Optional Courses			12
Choose 4 courses among 8			12
Active matter and collective behaviour	eng	30	3
Circuits and network dynamics in synthetic biology and neuroscience	eng	30	3
Confined flows and transfers in complex fluids	eng	30	3
Ecology, evolution and epidemiology	eng	30	3
Physics of multicellular systems	eng	30	3
Soft or Slender: mechanics of Nature-inspired, highly deformable bodies	eng	30	3
Turbulence	eng	30	3
A course chosen from a master's program outside the ICFP with the agreement of the course director	eng	30	3
TOTAL			60

Quantum physics

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			24
Advanced statistical physics	eng	60	6
Advanced quantum mechanics	eng	60	6
Choose 2 courses among 5			12
Atoms and photons	eng	60	6
Quantum information	eng	60	6
Quantum optics	eng	60	6
Condensed Matter Theory	eng	60	6
Quantum-condensed matter field theory	eng	60	6
S3 - Optional Courses			6
Choose 2 courses among 3			6
Electrons in Solids : Fundamentals and Experiments	eng	60	6
Electronic transport and superconductivity	eng	60	6
Methods for data-driven modellin	eng	60	6
S4 - Mandatory Courses			18
Internship		12 weeks	18
S4 - Optional Courses			12
Choose 4 courses among 9			12
Cavity and circuit QED	eng	30	3
Quantum computing	eng	30	3
Quantum metrology	eng	30	3
Quantum physics out of equilibrium	eng	30	3
Quantum physics and condensed matter in advanced technology	eng	30	3
Reservoir-controlled quantum materials	eng	30	3
Topological theory in condensed matter	eng	30	3
Ultra cold atoms	eng	30	3
One Course (3 ECTS) chosen from all the program Master of Physics	eng	30	3
TOTAL			60

Theoretical Physics

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			12
Quantum Field Theory	eng	60	6
Advanced Statistical Physics and new applications	eng	60	6
S3 - Optional Courses			18
Choose 3 courses among 5			18
Algorithms and computation	eng	60	6
Methods for data-driven modelling	eng	60	6
General relativity	eng	60	6
Lie groups, Lie algebras and representations	eng	60	6
Statistical field theory and applications	eng	60	6
S4 - Mandatory Courses			18



Internship		12 weeks	18
S4 - Optional Courses			12
Choose 4 courses among 15			12
Active matter and collective behaviour	eng	30	3
Statistical Physics Concepts & Tools for Complex Systems	eng	30	3
Conformal Field Theory	eng	30	3
Cosmology	eng	30	3
Differential geometry and gauge theory	eng	30	3
Particles in the Dark Universe	eng	30	3
Introduction to AdS/CFT	eng	30	3
String Theory	eng	30	3
Machine Learning	eng	30	3
Phenomenology of the Standard Model and Beyond	eng	30	3
Quantum Field Theory II	eng	30	3
Random geometry and non-unitary quantum field theories	eng	30	3
Statistical Physics of Disordered Systems	eng	30	3
From statistical physics to machine learning & back	eng	30	3
One Course (3 ECTS) chosen from all the program Master of Physics	eng	30	3
TOTAL			60

Physics of energy and climate dynamics

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			12
Climate system	eng	60	6
Energy conversion and fluctuations	eng	60	6
S3 - Optional Courses			12
Choose 2 courses among			12
Bifurcations and complex dynamics	eng	60	6
Materials for Energy	eng	60	6
Transport and fluid systems	eng	60	6
Physics of fluids	eng	60	6
Data driven modeling	eng	60	6
Advanced statistical physics	eng	60	6
S4 - Mandatory Courses			18
Internship		12 weeks	18
S4 - Optional Courses			12
Choose 4 courses among 9			12
Confined flows and transfers in complex fluids (ICFP)	eng	30	3
Quantum theory of materials (QE)	eng	30	3
Numerical methods for fluid dynamics (ICFP)	eng	30	3
Soft or Slender : mechanics of Nature-inspired, highly deformable bodies (ICFP)	eng	30	3
Turbulence (ICFP)	eng	30	3
Fundamental Photovoltaics	eng	30	3
The nucleus: a complex system for producing energy	eng	30	3
Project course: energy transition and Industry-Research Collaboration	eng	30	3

Seminar series in Climate and Energy	eng	30	3
TOTAL			54

Track Quantum engineering (M1/M2)

General information

Master track's Academic Directors: Carlo SIRTORI (ENS - PSL), Nicolas BERGEAL (ESPCI Paris - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The master programme is an interdisciplinary training programme in quantum technologies of the PSL University. It results from a synergy between some of its famous schools, namely: Ecole normale supérieure - PSL, ESPCI Paris - PSL, Mines Paris - PSL, École nationale supérieure de Chimie de Paris - PSL and the Observatoire de Paris - PSL, and it is part of PSL's graduate programme in physics.

The PSL Master's degree in Quantum Engineering is a 5-year programme that provides cutting-edge training on quantum physics and technologies. A limited number of excellence scholarships are offered at the Master's level. This programme aims at high-potential students wishing to take up the quantum challenges of tomorrow and to develop their scientific ambitions and their research project from the Master's level. It will train a new generation of "PhD-quantum-engineers" capable of designing and implementing quantum technologies in research, industry, finance and entrepreneurship.

The students of the master will be part of the thriving Parisian community in quantum technologies through the Paris Centre for Quantum Technologies, where the research efforts of the main Parisian universities converge.

The learning outcomes of the program are:

- Be trained in the challenges of quantum physics and associated technologies, from the first year of the Master's program;
- Contribute to cutting-edge research in a world-renowned research ecosystem;
- Become part of the next generation of quantum engineering who will bring quantum science into technology and applications.

Learning outcomes

Master 1

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			27
Quantum Optics	eng	30	3



Quantum Mechanics	eng	40	3
Quantum Communications	eng	34	3
Mathematical methods for quantum engineering I	eng	18	2
Introduction to quantum computing	eng	20	2
Hardware for photons (Photonic devices and systems)	eng	9	1
Hardware for electrons (Electronic devices and systems)	eng	9	1
Hardware for atoms (Atomic devices and systems)	eng	9	1
Quantum theory of materials	eng	30	3
Atomic physics	eng	30	3
Quantum lab and programming works	eng	56	7
Innovation and entrepreneurship in quantum technologies	eng	9	1
S2 - Mandatory Courses			30
Internship in France or abroad	-	20 - 24 weeks	30
TOTAL			57

Master 2

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			22
Quantum mechanics	eng	20	2
Introduction quantum information theory	eng	31	2
Quantum computing	eng	35	3
Superconducting Q-bits and circuits	eng	6	1
Quantum nonelectronics	eng	6	1
Atomic devices and systems	eng	6	1
Advanced Atomic physics	eng	21	2
Control quantum systems	eng	30	3
Quantum sensing	eng	20	2
Quantum lab works/Laboratory projects	eng	34	4
Innovation and entrepreneurship in quantum technologies II	eng	9	1
S3 - Optional Courses			6
Choose 1 courses among 2			6
Light-matter interaction in Quantum Structures	eng	60	6
Innovation and entrepreneurship in quantum technologies II	eng	60	6
S4 - Mandatory Courses			30
Internship in France or abroad	-	20 - 24 weeks	30
TOTAL			58

Parcours Agrégation de physique (M2)

Informations générales

Établissements partenaires : Sorbonne Université, Université Paris-Saclay

Nom des responsables du parcours : Agnès MAÎTRE (ENS - PSL), Arnaud RAOUX (ENS - PSL), Erwan ALLYS (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français



Présentation générale du parcours

Le centre inter-universitaire de préparation à l'agrégation de physique de de Montrouge a la particularité d'accueillir des étudiant·e·s avec des parcours très divers. Aux quelques normalien·ne·s s'ajoutent des étudiant·e·s de nos universités partenaires (Sorbonne Université et Université Paris-Sud) ou d'autres universités, des ingénieur·e·s, des docteur·e·s, des post-doctorant·e·s, des docteur·e·s, des post-doctorant·e·s, des titulaires d'un M2 enseignement, etc. À ces étudiant·e·s le centre de Montrouge propose une formation généraliste en Physique (pour 2/3) et en Chimie (pour 1/3) aussi bien théorique qu'expérimentale, afin qu'ils soient en mesure d'obtenir l'agrégation de Physique à la fin de l'année scolaire.

Dans les matières classiques comme la mécanique, l'électromagnétisme, l'optique ou l'électricité, des travaux dirigés (TDs) reprennent les notions de base pour que chaque étudiant soit à l'aise avec les connaissances socles du concours. Dans un second temps, des cours d'approfondissement, d'un niveau licence 3/master 1, permettent de s'ouvrir à des notions mal-connues, en général mises de côté des programmes universitaires ou de classes prépa. Ceux-ci couvrent tous les domaines de la physique abordés à l'agrégation.

La préparation des écrits et des oraux se fait de concert tout au long de l'année. Pour préparer au mieux les écrits, des épreuves écrites ont lieu régulièrement, et deux séries d'épreuves sont organisées dans les mêmes conditions que celles du concours. La préparation des oraux se fait avec des créneaux hebdomadaires d'oraux blancs, qui commencent dès le début de l'année. La correction de ces oraux est faite systématiquement sur le contenu disciplinaire évoqué, mais également sur le format attendu des épreuves.

Les étudiant·e·s ayant des origines et des formations expérimentales antérieures très variées, l'année commence avec une série de TPs de remise à niveau dans les domaines expérimentaux importants : optique et électronique. Le niveau des TPs augmente graduellement pour atteindre à la fin de l'année de préparation des notions subtiles comme la biréfringence, les télécommunications, la spectroscopie ou l'utilisation des transistors.

La formation en chimie suit une structure assez similaire à celle en physique, avec des cours, des TDs, des TPs, et des épreuves écrites et orales similaires à celles du concours. Les étudiant·e·s provenant de formations très diverses, les cours hebdomadaires de la première partie de l'année effectuent une remise à niveau complète du programme de l'agrégation, pouvant être suivie par des personnes n'ayant pas fait de chimie antérieurement. Ces cours sont pris en charge par le département de chimie de l'ENS-PSL, ainsi que les intervenants des universités partenaires.

MASTER IN COGNITIVE SCIENCE

General information

Master track's title:

- Cognitive Science (M1/M2).

Main academic institution: ENS - PSL

External partner School: EHESS

Master's Academic Director: Jean-Baptiste ANDRÉ (ENS - PSL)

Type of diploma: National Master's Degree

Graduate Program: Sciences cognitives

General presentation of the mention

Run by the École Normale Supérieure within PSL University and co-accredited by the École des Hautes Études en Sciences Sociales, our master's degree offers an interdisciplinary education in cognitive science, and is open to all students, whether they have previously studied in the sciences or the humanities.

The Master's program is organized in four semesters. The first semester is a pluri-disciplinary core curriculum that introduces students to the foundations of cognitive science, and gives them time to choose their areas of specialization later in their curriculum. In the second semester, students complete an internship and choose advanced specialization courses that make them experts in one or more areas of cognitive science. The third semester introduces students to current research topics in cognitive science. Finally, in the fourth semester, students complete a long-term research internship in a laboratory, culminating in the writing of a thesis and an oral presentation of their work.

Admissions

Prerequisites M1: A bachelor's degree in any field of science or the humanities.

Recruitment Process: Application file and interview.

Track cognitive science (M1/M2)

General information

Specialty Directors:

- Philosophy: Valeria GIARDINO (ENS - PSL), Frédérique DE VIGNEMONT (ENS - PSL)
- Social sciences and humanities: Nicolas BAUMARD (ENS - PSL), Pascal BOYER (SciencePo Paris)
- Linguistics: Pascal AMSILI (ENS - PSL) et Maria GIAVAZZI (ENS - PSL)

- Psychological science: Sho TSUJI (ENS - PSL) et Christian LORENZI (ENS - PSL)
- Cognitive neuroscience: Daniel PRESSNITZER (ENS - PSL) et Thomas ANDRILLON (INSERM)
- Cognitive modeling, neurotheory and AI: Alex CAYCO GAJIC (ENS - PSL) et Srdjan OSTOJIC (ENS - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The goal of the first year is for students to assimilate the fundamental concepts of cognitive science, and to receive advanced methodological training.

In the first semester, students follow a pluri-disciplinary core curriculum that introduces them to the conceptual and methodological foundations of cognitive science.

In the second semester, students complete a 1,5-day per week internship in a research laboratory and choose advanced specialized courses.

The goal of the second year of the master is for students to discover interdisciplinary topics and to produce first-hand research in cognitive science.

In the first semester of the second year, students are exposed to current research topics in cognitive science through interdisciplinary courses.

In the second semester of the second year, students complete a five-month research internship in a laboratory of their choice in France or abroad. The internship culminates in the writing of a thesis in the form of a scientific article and an oral presentation of their work.

Learning outcomes

Master 1

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			26
Neurons, networks, and behavior	eng		4
Perception, memory, and core knowledge	eng		4
Cognitive models and artificial intelligence	eng		4
Evolutionary foundations of social and cultural behavior	eng		4
Language	eng		4
Representational foundations of mind	eng		4
PSL-week	eng		2
S1 - Optional Courses			4
Choose 1 course among 2			4
Producing and using data in cognitive science	eng		4
Mathematical tools for data science, machine learning, and statistical modeling	eng		4
S2 - Mandatory Courses			14

Internship	eng	2 days per week	12
PSL-week			2
S2 - Optional Courses			16
16 ECTS to validate among 13 courses			16
Literature review	eng		4
Experimental methods in psychological sciences	eng		6
Cognitive neuro-anatomy: from concepts to neuro-imaging methods	eng		
Neural modelling	eng		4
Foundations of computational neuroscience	eng		4
Understanding human behavior with cognitive models	eng		6
Methods in cultural evolution	eng		6
Causal statistics for treatment models	eng		6
Formal tools in the study of language	eng		6
Semantics	eng		6
Phonology	eng		6
Writing in philosophy	eng		2
Psychological capacities	eng		6
TOTAL			60

Master 2

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			6
Pre-internship		1 day per week	6
S3 - Optional Courses			24
24 ECTS to validate among 13 courses			24
How to approach the neural code	eng		
Action, decision, volition	eng		6
Learning and decision making	eng		4
The bayesian brain	eng		4
Self and consciousness	eng		4
Art and cognition	eng		
Comparative cognition	eng		4
Machine learning: principles and applications	eng		6
Interplay between deep learning and cognitive science	eng		4
Theoretical neuroscience	eng		6
Education & cognition	eng		4
Behavioral public policy	eng		4
Sensory ecology	eng		6
Science: curiosity, communication, and trust	eng		4
Evolution and social cognition	eng		4
Auditory perception	eng		6
Visual perception	eng		6
Language processing and acquisition	eng		4
Language in the visual modality	eng		4
Super Semantics	eng		6



Advanced issues in philosophy of cognitive science	eng		4
PSL-week			2
<i>S4 - Mandatory Courses</i>			30
Internship		24 weeks	30
TOTAL			60



MASTER EARTH AND PLANETARY SCIENCE, ENVIRONMENT

General information

Master track's title: Planetary Science (M1/M2)

Main academic institution: ENS - PSL

Other academics PSL partners: Observatoire de Paris - PSL, Mines Paris - PSL, EPHE - PSL

External partner Schools: Université Paris-Cité (IPGP), Sorbonne Université, Aix-Marseille Université

Master's Academic Director: Alexandrine GESRET (Mines Paris - PSL)

Type of diploma: National Master's Degree

Graduate Programme: Earth Science and Biodiversity

General presentation of the mention

Made possible by a collaboration between the ENS - PSL, Mines de Paris - PSL, the Observatoire de Paris - PSL and the EPHE - PSL, the Master's degree Earth and Planetary Science from Université PSL offers state-of-the-art training in the fields of earth science, meteorology, oceanography, climate science and biogeoscience, as well as their applications for environmental science both on Earth and in space.

This Master's degree program is designed to address the need to train a new generation of geoscientists who can quantitatively evaluate the operations and development of System Earth, a complex system of solid and fluid containers that interact across a range of temporal and spatial scales. Specifically, scientists are seeking fundamental knowledge about how matter and energy are exchanged and interface between those containers. In addition, they hope to address critical societal challenges ranging from natural hazards (earthquakes, flooding, cyclones, space weather) to climate change, resources (water, energy, minerals) and pollution of our soil, water and atmosphere.

The Master's program offers comprehensive training in the earth sciences, atmospheric and climate science, oceanography and biogeoscience. It provides students with the quantitative and disciplinary foundation they need in order to play an active role in future geoscientific research and contribute to industrial innovation and R&D. It is designed to promote open-minded intellectual development and an interdisciplinary approach, and includes numerous activities in the field as well as multiple research internships. The training offers the necessary grounding in the earth sciences and provides participants with the disciplinary knowledge to pursue very high-level research in their chosen specialization or investigate the fields of the future in industry. It produces students with the ability to tackle weighty topics in all their complexity, including climate change, mitigation of natural risks, sustainable natural resources and the energy transition.

Admissions

Prerequisites M1: A bachelor's degree in Earth science, physics or chemistry or 180 ECTS credits from a scientific curriculum of bachelor's degree or equivalent level, including students from engineering schools.

Recruitment Process: Application file and interview.

Career opportunities

Graduates of the program may go on to complete a doctoral thesis before embarking on a career in research and higher education. A growing number of students are choosing careers with large companies or major government institutions.

Track Planetary Science (M1/M2)

General information

Master track's Academic Director: Romain JOLIVET (ENS - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The Master's degree provides students with the quantitative and disciplinary foundation they need in order to assume an active role in future geoscientific research and contribute to industrial innovation and R&D. It is designed to promote open-minded intellectual development and an interdisciplinary approach, and includes numerous activities during two field trips as well as two long research internships. The training offers the necessary grounding in the earth sciences and provides participants with the disciplinary knowledge to pursue very high-level research in their chosen specialization or investigate the fields of the future in industry. It produces students with the ability to tackle weighty topics in all their complexity, including climate change, mitigation of natural risks, sustainable natural resources and the energy transition.

Throughout their course of study, students are individually tutored by a researcher from one of our partner institutions, who will help them design their own learning path and find research internships in the desired theme. Classes are taught in person. The course offerings include a core curriculum with the necessary methods and a wide range of optional courses; as a result, students can design their own thematic or disciplinary focus by choosing electives after discussion with, and with the approval of, their mentor.

During the first year (M1), it is requested that students choose at least one module in each of the 4 different disciplinary fields, in order to ensure a broad opening to the geosciences.

During the second year (M2), the course can be more specialized, to adapt to the project of each student, but only one society module can be counted for the master.

Learning outcomes

Master 1

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Mandatory Courses			21
Geodesy/geology field course	eng	1 week	3
Machine learning	eng	30	3
Inverse problems	eng	30	3
Numerical methods	eng	30	3
Remote sensing	eng	30	3
Oceanography and marine geophysics field course	eng	1 week	6
S1 - Optional Courses			9
Choose 3 courses among 28 at least one among each field			9
Interfaces			
IMAGE: Introduction à la Modélisation Analogique Géoscientifique (PSL-week)	eng	30	3
Biogeochemical cycles and coupling	eng	30	3
Geomorphology	eng	30	3
Water resource	eng	30	3
Paleoclimatology	eng	30	3
Planetology : interior, surface, atmosphere	eng	30	3
Cryosphere	eng	30	3
Soil-plant interactions	eng	30	3
Terrestrial ecosystems and global changes (PSL-week)	eng	30	3
Numerical modelling of water resources	eng	30	3
Organic contaminants: risks, fate, transformations	eng	30	3
Society			
Historical materiality	eng	30	3
Knowledge and politics of the Earth	eng	30	3
Climate change: science, society and politics	eng	30	3
Energy transition	eng	30	3
Solid Earth			
A world of earthquakes	eng	30	3
Rock, Fault and Earthquake Mechanics	eng	30	3
Seismo-tectonics	eng	30	3
Geodesy: Theory and Applications	eng	30	3
Non-carbon mineral resources	eng	30	3
Geophysical imaging	eng	30	3
Marine Geosciences	eng	30	3
Large geological complexes	eng	30	3
Ocean-Atmosphere			
Climate change	eng	30	3
Geophysical fluid dynamics	eng	30	3
Meteorology dynamics	eng	30	3
Ocean-atmosphere coupling and seasonal prediction	eng	30	3
Ocean dynamics	eng	30	3
S2 - Mandatory Courses			33
Research Statement	eng	30	3
Internship of research initiation abroad	eng	20 weeks	30
TOTAL			63



Master 2

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Mandatory Courses			9
Nonlinear dynamic systems	eng	30	3
Applied geoscientific modeling	eng	30	3
Geostatistics	eng	30	3
S3 - Optional Courses			21
Choose 7 courses among 28 at least one among each field			21
Interfaces			
IMAGE: Introduction à la Modélisation Analogique Géoscientifique (PSL-week)	eng	30	3
Biogeochemical cycles and coupling	eng	30	3
Geomorphology	eng	30	3
Water resource	eng	30	3
Paleoclimatology	eng	30	3
Planetology : interior, surface, atmosphere	eng	30	3
Cryosphere	eng	30	3
Soil-plant interactions	eng	30	3
Terrestrial ecosystems and global changes (PSL-week)	eng	30	3
Numerical modelling of water resources	eng	30	3
Organic contaminants: risks, fate, transformations	eng	30	3
Society			
Historical materiality	eng	30	3
Knowledge and politics of the Earth	eng	30	3
Climate change: science, society and politics	eng	30	3
Energy transition	eng	30	3
Solid Earth			
A world of earthquakes	eng	30	3
Rock, Fault and Earthquake Mechanics	eng	30	3
Seismo-tectonics	eng	30	3
Geodesy: Theory and Applications	eng	30	3
Non-carbon mineral resources	eng	30	3
Geophysical imaging	eng	30	3
Marine Geosciences	eng	30	3
Large geological complexes	eng	30	3
Ocean-Atmosphere			
Climate change	eng	30	3
Geophysical fluid dynamics	eng	30	3
Meteorology dynamics	eng	30	3
Ocean-atmosphere coupling and seasonal prediction	eng	30	3
Ocean dynamics	eng	30	3
S4 - Mandatory Courses			30
Research internship	eng	20 weeks	30
TOTAL			60



MASTER SCIENCES DE L'UNIVERS ET TECHNOLOGIES SPATIALES

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Sciences de l'univers et technologies spatiales (M1) ;
- Astronomie, astrophysique et dynamique céleste (M2) ;
- Planétologie et exploration spatiale (M2) ;
- Outils et systèmes de l'astronomie et de l'espace (M2) ;
- International research track (M2).

Établissement opérateur : Observatoire de Paris - PSL

Établissement porteur : ENS - PSL

Établissements partenaires : Université Paris-Saclay, Université Paris Cité, Sorbonne Université

Nom du responsable de la mention : Cédric LEYRAT (Observatoire de Paris - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Astrophysique

Présentation générale de la mention

Porté par l'Observatoire de Paris - PSL, le master Sciences de l'univers et technologies spatiales comprend des enseignements fondamentaux de physique et de mathématiques, des cours plus spécialisés d'astronomie, d'astrophysique et d'ingénierie, ainsi que des travaux pratiques d'observations. Certains cours sont partagés avec l'ENS - PSL ou des universités partenaires : Université Paris Cité, Université Paris-Saclay et Sorbonne Université.

Le master ouvre aux métiers de l'astronomie et de l'astrophysique s'appuyant sur une formation généraliste en physique ou mathématique et les applications technologiques.

C'est une formation pour la recherche avec une poursuite en doctorat, ou pour être ingénieur dans le domaine public ou privé, en particulier comme chef de projet.

La formation donne aussi une ouverture et une expérience de la recherche aux futurs enseignants et/ou dans les autres métiers, par exemple dans le domaine de la diffusion des connaissances et le journalisme scientifique.

Objectifs pédagogiques :

- Former des scientifiques et des chercheurs spécialisés dans les domaines de l'astronomie et de l'astrophysique, et des ingénieurs dans le domaine des Sciences de l'Espace.
- Former par et pour la recherche au sein même des laboratoires de recherche en astrophysique d'Île-de-France

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Titulaire d'une licence (physique, mathématiques, mécanique, sciences physiques etc.) et aux élèves d'écoles d'ingénieurs en Europe ou à l'étranger, désirant se spécialiser en astrophysique.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

- Parcours à vocation recherche (AADC, PES, IRT) : poursuite en thèse dans le domaine de la recherche fondamentale ou appliquée en astronomie, astrophysique et techniques associées, au sein de l'école doctorale astronomie et astrophysique d'Île-de-France (ED 127) ou toute autre école doctorale en France ou à l'étranger ;
- Parcours à vocation professionnelle (OSAE) : métiers de chef de projets et ingénieurs dans le domaine des technologies spatiales (grandes industries, PME, agences du secteur de l'espace et les organisations internationales etc.), dans des équipes de conception, réalisation, contrôle ou mise en œuvre de systèmes d'observations, d'analyse numérique et de traitement de données.

Parcours Sciences de l'univers et technologies spatiales (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Cédric LEYRAT (Observatoire de Paris - PSL), Caroline BARBAN (Observatoire de Paris - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

La première année est généraliste et propose des enseignements fondamentaux et d'orientation en astronomie, en physique et en mathématiques. Elle permet de se familiariser avec les outils et les concepts de l'astronomie et de l'astrophysique tout en consolidant les bases en physique et en mathématiques.

Entièrement enseignée en anglais, la première année de formation est un tronc commun aux parcours organisé en deux semestres S1 et S2. Chaque semestre représente environ 300 heures d'enseignement par étudiant incluant deux mois de stage d'initiation à la recherche en laboratoire. Au cours des deux semestres, les étudiants suivent des enseignements fondamentaux et d'orientation. Le deuxième semestre comprend le stage de deux mois.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			9 ou 12
Computer science	eng	30	3
Lab Insertion Unit		1/2 ou 1 jour par semaine	3 ou 6
S1 - Enseignements optionnels			21
21 ECTS à valider parmi un choix de 8 cours			21
Quantum mechanics	eng	60	6
Statistical physics	eng	60	6
Intrumentation : physics and instruments	eng	60	6
Data processing and associated methods	eng	60	6
Hydrodynamics	eng	30	3
General Astronomy	eng	30	3
Mathematical physics	eng	30	3
Classical gravitation	eng	30	3
1 cours dans un établissement de PSL autre que l'Observatoire		30	3
S2 - Enseignements obligatoires			12
Observations techniques and Data Reduction	eng	30	3
Stage		8 semaines	9
S2 - Enseignements optionnels			18
6 cours à choisir parmi 10			18
Gravitation of extended bodies and Galactic dynamics	eng	30	3
Physics of the interstellar medium (hydrodynamics and radiation)	eng	30	3
Metrology of Satellites	eng	30	3
Analytical mechanics (Lagrangian and hamiltonian formalisms)	eng	30	3
Relativity and Cosmology (flat and curv'd spacetime physics)	eng	30	3
Stellar physics (hydrodynamics and energy transport)	eng	30	3
(Astro)-particle physics (standard model, high energy physics)	eng	30	3
Numerical analysis	eng	30	3
(Exo)planetary physics (surface : eq. of stat, atmosphere : hydrodynamics and radiation)	eng	30	3
MHD & Space plasmas	eng	30	3
TOTAL			60 ou 63

Parcours Astronomie, astrophysique et dynamique céleste (M2)

Informations générales

Établissements partenaires : Université Paris-Saclay, Université Paris Cité, Sorbonne Université

Nom des responsables du parcours : Sonia FORNASIER (Université Paris Cité), Damien Le BORGNE (Sorbonne Université), François LEVRIER (ENS - PSL), Mathieu VINCENDON (Université Paris-Saclay), Émeric BRON (Observatoire de Paris - PSL), Gwenaél BOUÉ (Sorbonne Université), Noël ROBICHON (Observatoire de Paris - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Présentation générale du parcours

Dans le parcours AADC, l'accent est mis sur une approche pluridisciplinaire de l'astrophysique qui couvre tous les domaines de l'astrophysique moderne, et sur une formation méthodologique et pratique en lien fort avec la recherche en informatique, simulation numérique, traitement d'images et instrumentation astronomique, intelligence artificielle en astrophysique. Diverses spécialités couvrant la plupart des champs de l'astrophysique contemporaine, sont offerts en option : planétologie, structure et évolution stellaire, plasmas astrophysiques et spatiaux, objets compacts, milieu interstellaire, astroparticules et hautes énergies, processus non-thermiques et approche multi-messagers, galaxies, cosmologie, géodésie, dynamique galactique, astrochimie et exobiologie, etc.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			6
Analyse de données, méthodes statistiques et « machine learning »	fr	44	3
Méthodes numériques et Calcul scientifique	fr	44	3
S3 - Enseignements optionnels			24
4 cours à choisir parmi 7			12
Principes physiques des observations	fr	30	3
Gravitation Classique et Mécanique Hamiltonienne	fr	30	3
Gravitation relativiste	fr	30	3
Astronomie fondamentale et systèmes de référence	fr	30	3
Transfert de rayonnement et interactions matière-rayonnement	fr	30	3
Dynamique des fluides astrophysiques	fr	30	3
Physique stellaire	fr	30	3
5 cours à choisir parmi 14			9
Hautes énergies et radioastronomie	fr	21	3
Planètes et petits corps : surfaces et atmosphères	fr	21	
Exoplanètes	fr	21	
Physique solaire	fr	21	
Plasmas astrophysiques	fr	21	
Objets compacts et phénomènes associés	fr	21	
Milieu interstellaire et formation des étoiles	fr	21	
Physique des galaxies	fr	21	
Cosmologie	fr	21	
Géodésie	fr	21	
Processus non-thermiques et approche multi-messagers	fr	21	
Dynamique galactique	fr	21	
Dynamique orbitale	fr	21	
Astrochimie et exobiologie	fr	21	

1 cours à choisir parmi 4			3
Projets observationnels et instrumentaux (3)	fr	44	3
Projets expérimentaux - Astrophysique de laboratoire	fr	44	3
Projets d'analyse de données (4)	fr	44	3
Projets de modélisation numérique (3)	fr	44	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Stage de recherche	fr	16 semaines	27
S4 - Enseignements optionnels			3
1 cours à choisir parmi 4			3
Stage d'observation à l'OHP : complémentarité sol-espace	fr		3
Stage d'observation à l'OHP : instrumentation & observation	fr		3
Stage d'observation en radioastronomie à la station de Nançay	fr		3
Stage d'observation en radioastronomie millimétrique à l'IRAM	fr		3
TOTAL			60

Parcours Planétologie et exploration spatiale (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Alain DORESSOUNDIRAM (Observatoire de Paris - PSL), Frédéric SCHMIDT (Université Paris-Saclay), Aymeric SPIGA (Sorbonne Université), Emmanuel MARCQ (Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Planétologie et exploration spatiale comporte des enseignements théoriques et pratiques dans les domaines de la physique, la chimie, les sciences de la Terre, la biologie, les sciences spatiales, l'Informatique et le traitement du signal qui concernent l'étude des corps du Système solaire (planètes, satellites, astéroïdes, comètes, météorites) ainsi que les exoplanètes. Cette formation est à la fois inter-établissements (universités, instituts de recherche) et pluridisciplinaire (étudiants issus de physique, sciences de la Terre, chimie, biologie). Elle s'adresse aussi bien aux étudiants désirant acquérir des connaissances et des outils solides pour s'orienter vers la recherche en planétologie, qu'à ceux souhaitant simplement étendre leurs connaissances générales à ce domaine fascinant.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Enveloppes planétaires externes

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Introduction : le système solaire et les planètes	fr	30	0
Projet de définition scientifique d'une mission spatiale	fr	24	3
Stage d'initiation aux méthodes d'observation	fr	32	3
Physique du rayonnement et méthodes d'observation associées	fr	30	3
Capteurs pour l'exploration in-situ des environnements planétaires	fr	30	3
Physique et chimie des petits corps primitifs	fr	40	3
Détection et formation des systèmes planétaires	fr	27	3
Physique et chimie des atmosphères planétaires	fr	30	3
Les plasmas planétaires	fr	34	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Maîtrise de l'outil informatique en planétologie	fr	37	3
Stage		16 semaines	27
TOTAL			54

Enveloppes planétaires internes

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			0
Introduction : le système solaire et les planètes	fr	30	0
Projet de définition scientifique d'une mission spatiale	fr	24	3
Stage d'initiation aux méthodes d'observation	fr	32	3
Planétologie comparée	fr		
Étude des surfaces planétaires et techniques spatiales associées	fr		
Physiographie et évolution géologique des planètes	fr		
Chimie des intérieurs planétaires	fr		
Systèmes climatiques et évolution des surfaces planétaires	fr		
Météorites et formation du Système Solaire	fr		
S4 - Enseignements obligatoires			0
Maîtrise de l'outil informatique en planétologie	fr		
Stage		16 semaines	
TOTAL			



Parcours Outils et systèmes de l'astronomie et de l'espace (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Pierre BAUDOZ (Observatoire de Paris - PSL), Bruno MAFFEI (Université Paris-Saclay), Raphaël GALICHET (Université Paris Cité), Gwenaél BOUÉ (Sorbonne Université)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours OSAE est destinée aux étudiants titulaires d'un M1 ou d'une maîtrise de physique, physique appliquée, technologique, optique, électronique, informatique, matériaux ... ou magistère ou diplôme équivalent, intéressés par l'astronomie et les sciences ou technologies de l'espace.

Elle a pour but de donner une formation de physicien à spectre large, à de futurs responsables et maîtres d'œuvre de sous-systèmes et à terme ingénieurs systèmes ou chefs de projets dans le domaine des technologies spatiales ou similaires. Les étudiants auront accès à des débouchés dans les grandes industries, les PME, les organisations internationales et les agences du secteur de l'espace.

Pour assurer un enseignement en adéquation constante avec les besoins de ce secteur industriel, le parcours OSAE s'appuie sur des liens tissés avec des industriels européens, des institutions et des laboratoires internationaux, les agences sol et spatial et un partenariat avec le réseau des laboratoires d'astrophysique spatiale d'Île-de-France.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			24
Optique	fr	24	2
Électronique	fr	33	3
Signaux et systèmes	fr	30	2
Mécaniques de structures	fr	20	2
Introduction à l'astronomie et au spatial	fr	34	3
Ingénierie des systèmes + séminaire systèmes	fr	30	2
Informatique pour les projets	fr	36	2
Projets	fr	16	2
Travaux pratiques instrumentaux	fr	24	2
Entreprise	fr	16	2
Anglais	-	30	2
S3 - Enseignements optionnels			6
4 cours à choisir parmi 8			6
Cryogénie et vide	fr	22	1,5
Systèmes numétiques embarqués spatiaux	fr	27	1,5

Détection	fr	30	1,5
Télécommunication	fr	18	1,5
Méthodes numériques	fr	27	1,5
Eléments finis et instrumentation astrophysique	fr	24	1,5
Optique et atmosphère	fr	23	1,5
Automatique	fr	27	1,5
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stage		20 semaines	30
TOTAL			60

International research track (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Christophe LE PONCIN-LAFITTE (Observatoire de Paris - PSL), Benoît MOSSER (Observatoire de Paris - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le parcours international de recherche (M2 IRT) est conçu selon les priorités du programme gradué d'astrophysique de PSL AstroParis, avec des liens forts entre l'enseignement académique et la recherche en laboratoire. La formation s'appuie sur les projets compétitifs en astrophysique et en ingénierie pour l'astrophysique menés à PSL. Vous devrez choisir une majeure parmi six en accord avec votre projet de formation pour vous initier aux techniques et aux méthodes utilisées en astrophysique.

Les cours sont donnés en anglais, afin d'une part d'accueillir les étudiants étrangers qui souhaitent étudier à Paris mais ne parlent pas français, et d'autre part de former les étudiants français à leurs futurs emplois, puisque l'anglais est la langue habituelle dans les mondes professionnels dans lesquels nos diplômés travaillent, soit dans la communauté de recherche, particulièrement mondialisée en astronomie, en astrophysique et en ingénierie spatiale, soit en entreprise.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			15
Lab Insertion Unit	eng	1,5 jours par semaine	10
Méthodologie	fr/eng		3
1 cours dans un établissement de PSL autre que l'Observatoire	fr/eng		2
S3 - Enseignements optionnels			15
3 cours à choisir parmi 6			15

Master class Instrumentation & observations	eng	30	5
Master Class Systems	eng	30	5
Master Class Data Analysis	eng	30	5
Master Class Radiative Process	eng	30	5
Master Class Gas Dynamics	eng	30	5
Master Class Numerical methods HPC/HPDA	eng	30	5
Master Class General relativity	eng	30	5
<i>S4 - Enseignements obligatoires</i>			30
Stage		8 semaines	30
TOTAL			60



MASTER SCIENCES DU VIVANT

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Interdisciplinary Master in Life Sciences (M1) ;
- Interdisciplinary Master in Life Sciences - Quantitative biology (M2) ;
- Interdisciplinary Master in Life Sciences - Neurosciences (M2) ;
- Interdisciplinary Master in Life Sciences - Fundamental biology for health (M2) ;
- Interdisciplinary Master in Life Sciences - Ecology and evolution (M2) ;
- Biodiversité - Environnement (M1/M2) ;
- Biologie intégrative et Physiopathologie (M1) ;
- Biologie intégrative et Physiopathologie - Infectiologie et microbiologie (M2) ;
- Biologie intégrative et Physiopathologie - Cellules normales, cancer et thérapies (M2) ;
- Biologie intégrative et Physiopathologie - Neurobiologie et cognition (M2).

Établissement opérateur : ENS - PSL

Établissement porteur : EPHE - PSL

Nom des responsables de la mention : Iris SALECKER (ENS - PSL), Isabelle LAGROYE (EPHE - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programmes gradués affiliés :

- Sciences du vivant ;
- Sciences de la terre et biodiversité.

Présentation générale de la mention

Le master implique plusieurs grands établissements d'enseignement et de recherche de renommée mondiale : ENS - PSL, EPHE - PSL, Collège de France, ESPCI Paris - PSL, Mines Paris - PSL, Institut de Biologie Physico-Chimique (IBPC), Institut Curie, Institut Pasteur. La sélection des étudiants, le ratio exceptionnel de chercheurs par étudiant, ainsi que les formations sur mesure et la qualité de l'encadrement, font la spécificité des établissements de l'Université PSL. Enfin, la formation par la recherche constitue un marqueur historique commun pour ces établissements.

Objectifs pédagogiques :

- IMaLiS propose une formation généraliste en sciences de la vie du plus haut niveau, incorporant un contenu interdisciplinaire déterminant (incluant des cours optionnels en mathématiques, physique, chimie, géosciences et bio-informatique). La première année d'IMaLiS est commune aux quatre parcours M2, et les étudiant(e)s sont invité(e)s à définir

leur parcours pédagogique parmi une grande variété de cours en biologie moléculaire, cellulaire et du développement, en neurosciences, en biologie du cancer, en virologie, microbiologie et immunologie, en génétique, épigénétique et génomique, en biologie computationnelle et informatique, en biologie des systèmes, ou encore en évolution et écologie. Des parcours individualisés peuvent être aménagés en accord avec l'équipe pédagogique, afin de préparer au mieux la spécialisation en master 2, ou pour répondre aux objectifs individuels de chaque étudiant. De plus, durant les deux années de M1 et M2, des formations complémentaires sont proposées aux étudiants pour développer leurs compétences et savoir-faire généraux (apprentissage de langues étrangères, communication scientifique, statistiques, rédaction de demandes de financement, éthique du travail, etc.). A la suite de la réussite de l'année de M1, les étudiant(e)s peuvent s'inscrire au choix dans l'un des quatre parcours offerts dans le cadre de la seconde année du programme IMaLiS. Enfin, IMaLiS est adossé à un ensemble exceptionnel de laboratoires pour la réalisation des stages et apporte une forte exposition à l'international, avec un recrutement international, des cours en anglais et des stages à l'étranger ;

- BE propose une formation aux métiers de la recherche en écologie et environnement, de l'interface science – société et de la gestion des espaces naturels. Chaque semestre, les étudiants s'immergent dans quatre piliers de compétences (Savoirs thématiques spécialisés, Cycle de la donnée, Milieu professionnel, Applications), avec une progression régulière en savoirs et compétences concrétisée par un ensemble d'enseignements sur projets. Dès la première semaine du M1, les étudiant(e)s partent sur le terrain puis réalisent un stage au M1 et au M2. Les stages peuvent être effectués dans des organismes de recherche académique, des collectivités territoriales ou agences d'Etat, des ONG, associations et entreprises. Les enseignements se répartissent sur plusieurs sites afin de se rapprocher au plus près des enjeux écologiques et des centres de recherche. En M2, le parcours offre la possibilité d'une personnalisation thématique forte, notamment sur les thématiques de l'écologie moléculaire, de l'analyse de données de biodiversité, de l'interface science-société et de la problématique mondiale des feux de forêts (enseignement en anglais) ;
- BioP propose une formation pluridisciplinaire permettant d'appréhender l'humain dans toute sa complexité, en s'appuyant sur un large éventail d'approches, allant de la molécule jusqu'au comportement. La première année de BioP offre une formation aux compétences et savoir-faire généraux (anglais, communication scientifique, statistiques, etc.) au premier semestre, puis des cours de pré-spécialisation, orientant vers l'un des 3 parcours de M2 (Neurobiologie et cognition ; infectiologie et microbiologie ; cellules normales, cancer et thérapies). Les cours, dispensés en français, ont lieu sur différents sites en fonction de l'expertise des organisateurs. Les étudiant(e)s participent à un projet de recherche (ou R&D), en adossant la formation principale à un stage long en M1 et en M2, pour une mise en

contexte dans le cadre de leur apprentissage. Les stages, qui ont lieu tout au long de l'année, sont répartis sur tout le territoire et peuvent être réalisés à l'international.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 :

- Les parcours IMaLiS : titulaires d'une licence scientifique avec des bases solides en biologie moléculaire et cellulaire. Les candidat(e)s peuvent être soit issu(e)s des écoles d'ingénieurs, soit en études de médecine/pharmacie s'ils/elles ont validé les trois premières années de leur cursus ;
Licences conseillées pour postuler en M1 : Sciences de la vie, Sciences pour la santé, Sciences et technologie, Sciences de la vie et de la terre.
Langues : niveau minimum C1 en anglais recommandé.
- Les parcours BioP et BE : titulaires d'une licence de sciences ou l'équivalent, en plus d'une expérience substantielle dans la recherche par le biais de stages ou de postes occupés.
Licences conseillées pour postuler en M1 : Sciences du vivant, Sciences de la santé, Science et technologie, Sciences de la vie et de la terre. Ce cursus de cours est particulièrement propice à la professionnalisation et à la formation continue.

Procédure de recrutement :

- Les parcours IMaLiS : Sur dossier et entretien ;
- Les parcours BE et BioP : Sur dossier.

Débouchés

Le master Sciences du Vivant prépare à une poursuite en doctorat, aux métiers d'ingénieur de recherche ou de chargé d'études dans le secteur public, mais également à la Recherche et développement dans le secteur privé, en particulier dans l'industrie pharmaceutique et les biotechnologies innovantes. Il prépare aussi à travailler dans les collectivités territoriales, les structures associatives ou de droit privé spécialisées en expertise sur la biodiversité et la gestion des espaces naturels ou en médiation et transfert scientifique.

Track Interdisciplinary Master in Life Sciences (M1)

General information

Master track's Academic Director: Gersende LEPÈRE (ENS - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

General presentation of the master track

The first year of the Master's degree includes a significant proportion of credit hours (ECTS) devoted to the acquisition of fundamental knowledge in life sciences, as well as a choice of more specialized and interdisciplinary courses. Students are free to select a variety of courses in neurosciences,

molecular, cellular and developmental biology, genetics, microbiology, evolution and ecology, in combination with mathematics, computational biology, informatics, and systems biology. Specific combinations of coursework can be suggested by faculty. Furthermore, optional training in career skills (foreign languages, scientific communication, statistics, grant-writing, ethics, etc.) is provided.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S1 - Optional Courses			30
30 ECTS to validate among 21 courses			30
Mathematics training	eng	30	0
Developmental biology at the bench	eng	35	3
Developmental biology II	eng	60	6
Cell biology II: traffic, motility, biophysics	eng	60	6
Advanced genetics	eng	60	6
Evolutionary genetics	eng	60	6
Evolutionary ecology	eng	60	6
Marine ecology & biodiversity – PSL week	eng	30	3
Community ecology	eng	60	6
Development of the nervous system	eng	60	6
Physiology of the neuron	eng	60	6
Synaptic foundations of network function	eng	60	6
Systems neurophysiology	eng	60	6
Molecular cancer genetics	eng	60	6
Pasteur/ENS: Fundamental immunology	eng	60	6
Microbial populations	eng	60	6
Evolution	eng	60	6
Mathematics II: what a biologist might like to know	eng	60	6
Epigenetics	eng	60	6
Data analysis	eng	30	3
Machine learning for scientific discovery	eng	30	3
Soft skills: what young scientists need to know	eng		0
Open desk for coding skills	eng		0
S2 - Mandatory Courses			6
English (or FLE)		60	6
S2 - Optional Courses			24
24 ECTS to validate among 3 courses			24
4-month research internship		16 weeks	24
3-month research internship		12 weeks	18
Additional course	eng	60	6
TOTAL			60

Track Interdisciplinary Master in Life Sciences - Quantitative biology (M2)

General information

Master track's Academic Director: Amaury LAMBERT (ENS - PSL)

Work-based training available: no



Main teaching language: English

Graduate program: Life Sciences

General presentation of the master track

The M2 track Quantitative biology provides advanced training in the different fields of life sciences where quantitative approaches have a transformative role in contemporary research, including functional genomics and multi-omics, biophysics, epidemiology, community dynamics, evolutionary genetics, developmental biology and cancer research viewed from single cells and lineages to morphogenesis. A strong emphasis is set on the mastering of computational biology, data analysis and modeling approaches that are leveraged at the forefronts of research in these fields. Some of the courses incorporate an introduction to the use of machine learning approaches.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Optional Courses			30
18 to 30 ECTS to validate among 16 courses			
Functional genomic data analysis: transcriptomics	eng	30	3
Climate change ecology – from populations to ecosystems (CEPE)	eng	30	3
Quantitative viral dynamics	eng	30	3
Computational systems biology of cancer + project	eng	30 + 60	3 + 6
MAEE – Stochastic models in ecology and evolution	eng	30	3
GPS - Genomes, populations, species	eng	60	6
ACP – Comparative phylogenetic analysis	eng	60	6
Cellular ecosystems: from modeling to medicine	eng	30	3
Adaptive dynamics modeling	eng	30	3
Pasteur: Genome analysis	fr	150	15
Quantitative genetics	eng	30	3
Theoretical systems biology	eng	30	3
Ecology for Global Health	eng	30	3
Advanced data analysis + project	eng	60 + 30	6 + 3
Curie: Cell biology and cancer	eng	30	3
Advanced Biology Course in Epidemiology	eng	30	3
S4 - Mandatory Courses			30
5-month internship		20 weeks	30
TOTAL			60

Track Interdisciplinary Master in Life Sciences - Neurosciences (M2)

General information

External partner School: Sorbonne Université



Master track's Academic Director: Mariano CASADO (ENS - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

Graduate Program: Life Sciences

General presentation of the master track

The M2 track Neurosciences tackles the study of the structure and function of the nervous system at different levels and with different approaches, from Molecular and Cellular to Integrative Neuroscience, from Pathology and Pharmacology to Computational Neurophysiology. The course offer aims to endow students with the advanced training necessary to undertake contemporary Neuroscience research. Furthermore, the course offer is enriched by the possibility of following transverse teaching modules (e.g., Advanced Data Analysis) and specific courses in other tracks of the IMaLiS Master, as well as some complementary courses in partner institutions.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Optional Courses			30
18 to 30 ECTS to validate among 11 courses			
Interdisciplinary tutorials in neurosciences	eng	90	9
Neurophysiology	eng	120	12
Pasteur: Development and plasticity of the nervous system	eng	120	12
Gender brain across species	eng	30	3
Cells of the brain	eng	30	3
Neuropathology	eng	30	3
Optical microscopy: principles and applications	eng	60 (30)	6 (3)
Neuroethology	eng	30	3
Neuropharmacology	eng	30	3
Advanced data analysis + project	eng	60 + 30	6 + 3
Advanced Biology Course on Brain neurovascular interfaces	eng	30	3
Maximum 12 ECTS to validate among 10 courses			
SU: Vision from retina to primary visual cortex	eng	60	6
SU: Cerveau social et émotion	fr	60	6
SU: Physiologie et physiopathologie sensorielle et motrice	fr	60	6
SU: Neurophysiology of perception	eng	60	6
SU: Neurobiologie des troubles psychiatriques	fr	60	6
SU: Glial pathologies & neurodegenerative diseases	eng	60	6
SU: Neuronal networks	eng	60	6
SU: Physiopathology of sensory diseases & translational research	eng	60	6
SU: Understanding psychiatric disorders: from signalling molecules to circuit & behaviour	eng	60	6
Cogmaster: Theoretical Neurosciences	eng	60	6
S4 - Mandatory Courses			30

5-month internship		20 weeks	30
TOTAL			60

Track Interdisciplinary Master in Life Sciences - Fundamental biology for health (M2)

General information

Master track's Academic Director: Iris SALECKER (ENS - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

Graduate program: Life Sciences

General presentation of the master track

The M2 track Fundamental biology for health offers a unique combination of scientific training that combines cutting-edge conceptual insights into basic molecular, cellular and developmental mechanisms with the mastery of computational approaches. The in-depth exploration of current fundamental biology topics and associated methodological advances is placed into the context of human health through the study of various pathological processes, including carcinogenesis, genetic diseases, developmental disorders or host-pathogen interactions. The track thus offers training that is highly relevant for students passionate about tackling fundamental research questions, as well as their medical applications. The objects at the heart of this track are cells in all their fascinating diversity. Advanced training towards the mechanistic understanding of molecular mechanisms that control their development and their contribution to the normal and pathological states of living organisms can be combined with courses offering insights into genetics, epigenetics, multi-omics and microscopy approaches.

Learning outcomes

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Optional Courses			30
18 to 30 ECTS to validate among 21 courses			
Functional genomic data analysis: transcriptomics	eng	30	3
Curie/SU: Developmental biology: from stem cells to morphogenesis + practical course	eng	60 + 60	6 + 6
Quantitative viral dynamics	eng	30	3
Computational systems biology of cancer + project	eng	30 + 60	3 + 6
Cellular machineries and genome repair and stability	eng	30	3
Cellular ecosystems: from modeling to medicine	eng	30	3
Cells of the brain	eng	30	3
Neuropathology	eng	30	3
Frontiers in microbial systems	eng	30	3
Optical microscopy : principles and applications	eng	60 (30)	6 (3)
Pasteur: Molecular genetics and epigenetics	fr	150	15
Pasteur: Advanced immunology	eng	150	15

Curie: Cell Biology and Cancer	eng	30	3
Curie: Development & Cancer	eng	30	3
Ecology for Global Health	eng	30	3
Advanced data analysis + project	eng	60 +30	6 + 3
Pasteur: Molecular biology of the cell	eng	120	12
Pasteur/ENS: Fundamental immunology	eng	60	6
Advanced Biology Course on Artificial Cell	eng	30	3
Advanced Biology Course on Brain neurovascular interfaces	eng	30	3
Advanced Biology Course in Virology and infection	eng	30	3
S4 - Mandatory Courses			30
5 month Internship		20 weeks	30
TOTAL			60

Track Interdisciplinary Master in Life Sciences - Ecology and evolution (M2)

General information

External partner Schools: Sorbonne Université, Université Paris Cité, Université Paris-Saclay, Muséum National d'Histoire Naturelle

Master track's Academic Directors: Henrique TEOTONIO (ENS - PSL), Kévin JEAN (ENS - PSL)

Work-based training available: no

Main teaching language: English

Graduate programs:

- Earth and Biodiversity Sciences;
- Life Sciences.

General presentation of the master track

This track provides advanced academic training for second year Master's students in areas such as evolution, ecology, environmental sciences, evolutionary genetics and genomics.

The curriculum is subdivided into 2 sub-tracks, which allows students to specialize either in evolutionary genetics or ecology, while also allowing for a more hybrid and personalized cursus.

The "Evolution of Genomes, Populations and Species" sub-track is an inter-institutional and inter-disciplinary training program equipping students with a solid basis in evolutionary genetics and a specialization in modeling, mathematics, bioinformatics and genomics.

The "Ecology" sub-track is a forward-thinking program designed to tackle the key ecological challenges posed by global environmental change. By combining theoretical knowledge with innovative research and practical applications, this interdisciplinary program provides students with an in-depth understanding of ecological processes and environmental systems. It equips them with the analytical tools and methodologies required to address complex ecological problems.

Learning outcomes

Choose one of these majors

Evolutionary Genetics (EvoGEM)

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Optional Courses			30
30 ECTS to validate among 10 courses			
SU: Mathematics	eng	20	0
Biology	eng	20	0
SU: Informatics	eng	21	0
EVO - Theory and models in evolutionary biology	eng	30	3
PRO - Individual student project in modeling and data analysis	eng	72	3
MAGE - Advanced mathematical modeling for evolutionary genetics	eng	27	3
MAEE - Stochastic models in ecology and evolution	eng	30	3
GPS - Genomes, populations, species	eng	60	6
QG - Quantitative genetics	eng	60	6
ACP - Comparative phylogenetic analysis	eng	60	6
S4 - Mandatory Courses			30
5-month Internship		20 weeks	30
TOTAL			60

Ecology

Course Title	Language	Timetable	ECTS
S3 - Optional Courses			30
18 to 30 ECTS to validate among 13 courses			
Climate change ecology – from populations to ecosystems	eng	30	3
Quantitative viral dynamics	eng	30	3
MAEE - Stochastic models in ecology and evolution	eng	30	3
GPS - Genomes, populations, species	eng	60	6
Adaptive dynamics modeling	eng	30	3
Behavioral ecology	eng	30	3
Frontiers in microbial systems	eng	30	3
Marine ecology and biodiversity	eng	30	3
Ecology for global health	eng	30	3
Microbial ecosystems and climate change	eng	30	3
Advanced data analysis + project	eng	60 +30	6 + 3
Biodiversité, écologie, pêche et conservation dans les récifs coralliens (EPHE)	fr	60	6
Advanced Biology Course in Epidemiology	eng	30	3
S4 - Mandatory Courses			30
5-month Internship		20 weeks	30
TOTAL			60

Parcours Biodiversité - Environnement (M1/M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Jean-Yves BARNAGAUD (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Sciences de la terre et biodiversité

Présentation générale du parcours

Ce parcours est construit sur une approche par compétences qui repose sur quatre piliers :

- Des savoirs thématiques de haut niveau qui vous permettront d'acquérir une culture pluridisciplinaire et actualisée de l'écologie scientifique, au travers d'une offre d'unités d'enseignement orientées vers la pratique de la recherche ;
- Une formation renforcée au cycle de la donnée pour vous procurer l'ensemble des compétences nécessaire à l'acquisition, la gestion, l'analyse et la représentation de données dans l'esprit du standard FAIR ;
- Une préparation à votre insertion professionnelle, que ce soit dans le contexte de la recherche en écologie ou des métiers de l'expertise et de la gestion des espaces naturels, à travers un corpus d'enseignements par projets ;
- Des applications, de l'immersion sur le terrain de la première semaine du M1 aux stages de M1 et de M2.

Débouchés

- Inscription en doctorat : les titulaires d'un master 2 peuvent être candidats à l'obtention d'un contrat doctoral, notamment au sein des écoles doctorales de PSL et au-delà (universités françaises et étrangères) ;
- Les métiers de l'expertise écologique et environnementale ;
- Les métiers de la médiation scientifique.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Organismes et écosystèmes face aux changements environnementaux	fr	60	6
Biologie des populations	fr	60	6
De la donnée au modèle	fr	30	3
Introduction aux données spatiales pour l'écologie	fr	30	3
Approches moléculaires pour la conservation	fr	30	3

Penser et rédiger les sciences	fr	30	3
Découverte du milieu professionnel et intégrité scientifique	fr	30	3
Écologie de terrain	fr	30	3
S1 - Enseignements facultatifs			
MANEA - Bioacoustique dans les récifs coralliens	fr	30	0
Introduction à R et mise à niveau en statistique	fr	24	0
MANEA - Introduction aux récifs coralliens : Hotspot de biodiversité	fr	30	0
PSL-week	fr	30	0
S2 - Enseignements obligatoires			21
Mémoire bibliographique	fr	30	3
Les données sous R : gestion, transformation et visualisation	fr	30	3
Exprimer ses compétences en anglais		30	3
Projets tutorés	fr	30	3
Stage		8 semaines minimum	9
S2 - Enseignements optionnels			9
3 cours à choisir parmi 7			
Génomique de la conservation	fr	30	3
Morphométrie, couleur et sons	fr	30	3
Sciences et citoyenneté	fr	30	3
Diversité microbienne	fr	30	3
Ecologie fonctionnelle des récifs coralliens	fr	30	3
Enjeux environnementaux et sanitaires	fr	30	3
Evolution - Fondamentaux	fr	30	3
S2 - Enseignements facultatifs			
Bioacoustic Winter School	fr	60	0
PSL week (1 mandatory over the 2 years)	fr, eng	30	0
TOTAL			60

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			9
Anglais niveau 2	-	30	3
Introduction à la modélisation en écologie	fr,eng	30	3
Montage de projets	fr,eng	30	3
S3 - Enseignements optionnels			21
21 ECTS à choisir parmi 11 cours			21
Sciences de la conservation	fr	30	3
Services écosystémiques et solutions fondées sur la nature	fr	60	6
Méthodes Avancées pour le Suivi de la Biodiversité	fr	60	6
Ecosystèmes aquatiques continentaux	fr	30	3
Evolution – approfondissement : interface entre développement, écologie et environnement	fr	30	3
Interactions biologiques et communication chimique dans les récifs coralliens	fr	60	6
Incendies: Risques et Gestion	fr,eng	60	6
Incendies : Détection, Cartographie, Comportement du feu et modélisation	fr,eng	60	6

Approfondissement des données spatiales pour l'écologie	fr	30	3
Écologie et société	fr	30	3
Médiations scientifiques	fr	30	3
S3 - Enseignements facultatifs			
Mise à niveau en R	fr	12	0
MANEA : Pêche, Gestion et Conservation des récifs coralliens	fr	30	0
MANEA: Biodiversité, écologie, pêche et conservation des récifs coralliens	fr	30	0
Les récifs coralliens de demain	fr	60	0
MANEA : Taxonomie et monitoring des organismes coralliens	fr	30	0
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stage	-	20 semaines minimum	30
PSL week (1 mandatory over the 2 years)	fr, eng	30	0
TOTAL			60

Parcours Biologie intégrative et Physiopathologie (M1)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Marie-Christine LEBART (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Sciences du vivant

Présentation générale du parcours

Ce parcours est pluridisciplinaire et permet d'appréhender l'humain dans toute sa complexité, en s'appuyant sur un large éventail d'approches, allant de la molécule jusqu'au comportement. Il permet d'appréhender les nouveaux enjeux de la biologie, de la santé et de la physiologie, dans l'objectif d'intégrer le monde de la recherche académique ou de l'industrie. Pour atteindre ces objectifs, le parcours BioP se décline, au second semestre, en 3 spécialités (neurobiologie et cognition, cellules normales, cancer et thérapies, Infectiologie et microbiologie) et donne accès à un grand choix d'unités d'enseignement permettant de se spécialiser dans un des domaines des sciences du vivant.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes :

Cellules normales, cancer et thérapies

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Outils d'intégration dans la recherche scientifique	fr	30	3
Communication scientifique	fr	30	3
Anglais		30	3

Analyse statistique de données	fr	30	3
Physiologie Intégrative et Cellulaire	fr	30	3
Stage		7 semaines	15
S2 - Enseignements obligatoires			21
Outils et méthodologie en biologie cellulaire et biochimie	fr	30	2,5
Génétique et Biologie moléculaire : les fondamentaux	fr	30	2,5
Anglais (plateforme en ligne)			1
Stage		18 semaines	15
S2 - Enseignements optionnels			9
2 cours à choisir parmi 4			6
Biologie cellulaire approfondie en recherche	fr	30	3
Signalisation et oncogenèse	fr	30	3
Organisation du système immunitaire	fr	30	3
Génétique et biologie moléculaire : diagnostic et thérapies	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 9			3
Biologie cellulaire approfondie en recherche	fr	30	3
Signalisation et oncogenèse	fr	30	3
Organisation du système immunitaire	fr	30	3
Génétique et biologie moléculaire : diagnostic et thérapies	fr	30	3
Biologie structurale et moléculaire	fr	30	3
Cytométrie en flux	fr	30	3
Traitement d'image et analyse multidimensionnelle	fr	30	3
Introduction à l'analyse des génomes	fr	30	3
UE extérieure	fr	30	3
PSL week (1 mandatory over the 2 years)	fr, eng	30	0
TOTAL			60

Neurobiologie et cognition

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Outils d'intégration dans la recherche scientifique	fr	30	3
Communication scientifique	fr	30	3
Anglais		30	3
Analyse statistique de données	fr	30	3
Physiologie Intégrative et Cellulaire	fr	30	3
Stage		7 semaines	15
S2 - Enseignements obligatoires			21
Organisation et fonctions du système nerveux	fr	30	2,5
Neurosciences cognitives	fr	30	2,5
Anglais (plateforme en ligne)		30	1
Stage		18 semaines	15
S2 - Enseignements optionnels			9
2 cours à choisir parmi 4			6
Neurobiologie du développement	fr	30	3
Génétique des maladies du Système Nerveux	fr	30	3
Corps-Cerveau	fr	30	3
Neuroimagerie	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 9			3
Neurobiologie du développement	fr	30	3

Génétique des maladies du Système Nerveux	fr	30	3
Corps-Cerveau	fr	30	3
Neuroimagerie	fr	30	3
Introduction à l'analyse des génomes	fr	30	3
Biologie structurale et moléculaire	fr	30	3
Cytométrie en flux	fr	30	3
Traitement d'image et analyse multidimensionnelle	fr	30	3
UE extérieure	fr	30	3
PSL week (1 mandatory over the 2 years)	fr	30	0
TOTAL			60

Infectiologie et microbiologie

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Outils d'intégration dans la recherche scientifique	fr	30	3
Communication scientifique	fr	30	3
Anglais		30	3
Analyse statistique de données	fr	30	3
Physiologie Intégrative et Cellulaire	fr	30	3
Stage		7 semaines	15
S2 - Enseignements obligatoires			21
Outils et méthodologie en biologie cellulaire et biochimie	fr	30	2,5
Génétique et Biologie moléculaire : les fondamentaux	fr	30	2,5
Anglais (plateforme en ligne)		30	1
Stage		18 semaines	15
S2 - Enseignements optionnels			9
2 cours à choisir parmi 5			6
Organisation du système immunitaire et dynamique de la réponse immune	fr	30	3
Microbiologie environnementale et infectieuse	fr	30	3
Génétique et biologie moléculaire : diagnostic et thérapies	fr	30	3
Parasitologie et mycologie	fr	30	3
Biologie cellulaire approfondie en recherche	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 9			3
Organisation du système immunitaire	fr	30	3
Microbiologie environnementale et infectieuse	fr	30	3
Génétique et biologie moléculaire : diagnostic et thérapies	fr	30	3
Parasitologie et mycologie	fr	30	3
Introduction à l'analyse des génomes	fr	30	3
Biologie structurale et moléculaire	fr	30	3
Cytométrie en flux	fr	30	3
Traitement d'image et analyse multidimensionnelle	fr	30	3
UE extérieure	fr	30	3
PSL week (1 mandatory over the 2 years)	fr.eng	30	0
TOTAL			60



Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Véronique FRACHET (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Sciences du vivant

Présentation générale du parcours

Le parcours BioP – Cellules normales, cancer et thérapies permet d'acquérir des compétences avancées en biologie cellulaire, génétique et immunologie afin de comprendre le fonctionnement normal de la cellule, les processus biologiques sous-jacents aux pathologies cancéreuses, ainsi que de se familiariser avec les nouvelles approches thérapeutiques. L'accent est mis sur la recherche fondamentale, ainsi que sur la recherche translationnelle, amenant ainsi une approche intégrée, de la cellule à l'Homme.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			21
Intégrer les métiers de la recherche scientifique	fr	30	1
Statistiques avancées	fr	30	3
Projet tutoré	fr	30	3
Stage	-	7 semaines	14
S3 - Enseignements optionnels			9
2 cours à choisir parmi 4			6
Cancérologie	fr	30	3
Physiopathologie de l'adhésion cellulaire	fr	30	3
Développement normal et pathologique du système immunitaire	fr	30	3
Épigénétique	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 9			3
Cancérologie	fr	30	3
Physiopathologie de l'adhésion cellulaire	fr	30	3
Développement normal et pathologique du système immunitaire	fr	30	3
Épigénétique	fr	30	3
Transgénése et thérapie génique	fr	30	3
Médiations scientifiques	fr	30	3
Vieillesse et santé	fr	30	3
Médecine régénératrice	fr	30	3
UE extérieure	fr	30	3
S4 - Enseignements obligatoires			18
Stage	-	18 semaines	15
Anglais niveau 2	-	30	3

S4 - Enseignements optionnels			12
3 cours à choisir parmi 4			9
Immunologie des tumeurs	fr	30	3
Communication intercellulaire	fr	30	3
Génétique humaine	fr	30	3
Médecine de précision et cancer	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 11			3
Immunologie des tumeurs	fr	30	3
Communication intercellulaire	fr	30	3
Génétique humaine	fr	30	3
Médecine de précision et cancer	fr	30	3
Cognition et alimentation : évolution, développement et (dys)- fonctionnements	fr	30	3
Imagerie multimodale : méthodes et applications en SVT et SHS	fr	30	3
Science du médicament et pharmacologie	fr	30	3
Entreprenariat en santé	fr	30	3
Biologie structurale et moléculaire	fr	30	3
Advanced Biology Course in Virology and Infections (ABCV, PG SDV)	fr	30	3
UE extérieure	fr	30	3
PSL week (1 mandatory over the 2 years)	fr, eng	30	0
TOTAL			60

Biologie intégrative et Physiopathologie - Neurobiologie et cognition (M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Françoise Trousse (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Programme gradué affilié : Sciences du vivant

Présentation générale du parcours

Le parcours BioP – Neurobiologie et cognition propose d'étudier le fonctionnement du système nerveux tout au long de la vie, du développement au vieillissement en utilisant des approches intégratives. Il explore un éventail de disciplines et de méthodes, allant des niveaux génétique, moléculaire et cellulaire jusqu'aux sciences cognitives. Les fondements physiopathologiques des maladies neuropsychiatriques et neuroévolutives seront traités, ainsi que les stratégies thérapeutiques et essais cliniques les plus récents.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			21
Intégrer les métiers de la recherche scientifique	fr	30	1
Statistiques avancées	fr	30	3
Projet tutoré	fr	30	3
Stage	-	7 semaines	14
S3 - Enseignements optionnels			9
2 cours à choisir parmi 3			6
Neurobiologie du vieillissement	fr	30	3
Maladies neurodégénératives et mouvements anormaux : aspects cliniques et thérapeutiques	fr	30	3
Neuropsychologie de la cognition sociale	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 8			3
Neurobiologie du vieillissement	fr	30	3
Maladies neurodégénératives et mouvements anormaux : aspects cliniques et thérapeutiques	fr	30	3
Neuropsychologie de la cognition sociale	fr	30	3
Transgénèse et thérapie génique	fr	30	3
Médiations scientifiques	fr	30	3
Vieillesse et santé	fr	30	3
Médecine régénératrice	fr	30	3
UE extérieure	fr	30	3
S4 - Enseignements obligatoires			18
Stage	-	18 semaines	15
Anglais niveau 2	-	30	3
S4 - Enseignements optionnels			12
3 cours à choisir parmi 4			9
Neurodéveloppement et cognition	fr	30	3
Troubles Neuropsychiatriques	fr	30	3
Physiopathologie des maladies neuroévolutives	fr	30	3
Contribuer de manière novatrice à la recherche clinique sur les maladies neuroévolutives	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 9			3
Neurodéveloppement et cognition	fr	30	3
Troubles Neuropsychiatriques	fr	30	3
Physiopathologie des maladies neuroévolutives	fr	30	3
Contribuer de manière novatrice à la recherche clinique sur les maladies neuroévolutives	fr	30	3
Cognition et alimentation : évolution, développement et (dys)- fonctionnements	fr	30	3
Imagerie multimodale : méthodes et applications en SVT et SHS	fr	30	3
Science du médicament et pharmacologie	fr	30	3
Entreprenariat en santé	fr	30	3
Biologie structurale et moléculaire	fr	30	3
Advanced Biology Course in Virology and Infections (ABCV, PG SDV)	fr	30	3
UE extérieure	fr	30	3
PSL week (1 mandatory over the 2 years)	fr, eng	30	0
TOTAL			60

Biologie intégrative et Physiopathologie - Infectiologie et microbiologie (M2)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Vincent Raquin (EPHE - PSL) et Jessie Colin (EPHE - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : français

Programme gradué affilié : Sciences du vivant

Présentation générale du parcours

Le parcours BioP – Infectiologie et microbiologie permet d'acquérir des compétences de pointe en microbiologie (virologie, bactériologie, parasitologie et mycologie), immunologie et biologie moléculaire afin de comprendre la dynamique des interactions hôte-pathogène depuis la cellule jusqu'à la population. L'étudiant se familiarisera également avec les concepts de santé globale One Health / Eco Health pour une approche intégrée de la santé. L'accent est mis sur la recherche fondamentale et les nouvelles stratégies durables d'amélioration de la santé.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			21
Intégrer les métiers de la recherche scientifique	fr	30	1
Statistiques avancées	fr	30	3
Projet tutoré	fr	30	3
Stage	-	7 semaines	14
S3 - Enseignements optionnels			9
2 cours à choisir parmi 3			6
Microbiologie évolutive et génomique	fr	30	3
One Health	fr	30	3
Virologie moléculaire et cellulaire	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 8			3
Microbiologie évolutive et génomique	fr	30	3
One Health	fr	30	3
Virologie moléculaire et cellulaire	fr	30	3
Transgénése et thérapie génique	fr	30	3
Médiations scientifiques	fr	30	3
Médecine régénératrice	fr	30	3
Vieillessement et Santé	fr	30	3
UE extérieure	fr	30	3
S4 - Enseignements obligatoires			18
Stage	-	18 semaines	15
Anglais niveau 2	-	30	3
S4 - Enseignements optionnels			12
3 cours à choisir			9
Infections et sociétés	fr	30	3

Pathogènes émergents et ré-émergents	fr	30	3
Epidemiology & Infectious Diseases Bioinformatic Toolkit Week	fr	30	3
1 cours à choisir parmi 7			3
Cognition et alimentation : évolution, développement et (dys)- fonctionnements	fr	30	3
Imagerie multimodale : méthodes et applications en SVT et SHS	fr	30	3
Science du médicament et pharmacologie	fr	30	3
Entreprenariat en santé	fr	30	3
Biologie structurale et moléculaire	fr	30	3
Advanced Biology Course in Virology and Infections (ABCV, PG SDV)	fr	30	3
UE extérieure	fr	30	3
PSL week (1 mandatory over the 2 years)	fr, eng	30	0
TOTAL			60



MASTER SCIENCES ET GÉNIE DES MATÉRIAUX

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Sciences et génie des matériaux (M1) ;
- Matériaux d'avenir : design et ingénierie (M2) ;
- Microfluidique (M2).

Établissement opérateur : Chimie ParisTech - PSL

Établissements porteurs : ESPCI Paris - PSL, Mines Paris - PSL

Établissements partenaires : Université Paris-Saclay, Sorbonne Université, Université Paris Cité

Nom des responsables de la mention : Jolanta SWIATOWSKA (Chimie ParisTech - PSL), Loïc ASSAUD (ESPCI Paris - PSL)

Type de diplôme : Diplôme national de master

Programme gradué affilié : Ingénierie

Présentation générale de la mention

Porté par les 3 grandes écoles d'ingénieurs de l'Université PSL (Mines Paris - PSL, Chimie ParisTech - PSL et l'ESPCI Paris - PSL), le master Sciences et génie des matériaux a pour objectifs pédagogiques :

- Donner les connaissances expérimentales et théoriques nécessaires d'une part, pour imaginer et concevoir des matériaux innovants répondant à un cahier des charges précis, et d'autre part, pour améliorer les performances des matériaux existants et prédire leur durée de vie ;
- Établir le lien entre procédés d'élaboration, de synthèse et de mise en forme, (micro)structure et propriétés structurales et/ou fonctionnelles ;
- Former des scientifiques pluridisciplinaires maîtrisant les sciences des écoulements à l'échelle micrométrique, la physique des interfaces et de la matière molle, ainsi que les technologies de micro- et nanofabrication, en vue d'applications dans les biotechnologies, la médecine, la chimie en flux et l'énergie.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Licence de chimie, physique-chimie ou mécanique.

Pour les candidats étrangers, équivalent de Bachelor of Science dans les disciplines suivantes : chimie, mécanique et matériaux, physique, sciences de l'ingénierie.

Débouchés

- Parcours MADI : ingénierie des matériaux dans les secteurs de l'énergie, de la métallurgie, du transport, de l'optique, du verre, de l'architecture et du bâtiment ;
- Parcours Microfluidique : ingénierie Recherche et développement et innovation dans les biotechnologies, la santé (dispositifs médicaux, diagnostic in vitro, drug delivery), la pharmacie, la cosmétique, la chimie fine et en flux, l'agro-alimentaire et l'instrumentation scientifique. Le parcours entretient des liens étroits avec l'écosystème de start-ups issu de l'Institut Pierre-Gilles de Gennes, offrant des opportunités de carrière dans des jeunes entreprises Deeptech en microfluidique et lab-on-chip. Une formation à l'entrepreneuriat et à l'innovation (PSL i-Teams) est proposée en complément du cursus.

Parcours Sciences et génie des matériaux (M1)

Informations générales

Nom des responsables du parcours : Jolanta SWIATOWSKA (Chimie ParisTech - PSL), Loïc ASSAUD (ESPCI Paris - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le master 1 a pour vocation de donner un socle commun de connaissances théoriques et expérimentales dans le domaine des matériaux, nécessaire avant toute spécialisation. Une formation assez généraliste en chimie, en physique et en mécanique des matériaux est offerte à tous les étudiants, essentiellement au semestre 1. Au semestre 2, une première spécialisation au travers d'unités d'enseignement (UE) optionnelles permettant de donner une coloration plus ou moins marquée dans l'un ou l'autre de ces trois domaines est proposée. Une partie des enseignements est mutualisée avec des cours du cycle ingénieur des trois établissements de l'Université PSL partenaires du master. Certaines UE sont également mutualisées avec le master Énergie.

Une initiation à la recherche ainsi qu'à l'innovation est proposée dès le semestre 1, d'une part par l'intermédiaire d'un projet bibliographique pouvant être adossé au sujet du stage de deux mois minimum réalisé en fin d'année, d'autre part par la réalisation d'un projet d'innovation en groupe mené tout au long de l'année universitaire.

Une ouverture vers d'autres domaines scientifiques dans le cadre de la PSL-week, semaine d'échanges inter-écoles permet également aux étudiants d'enrichir leur parcours par la découverte de nouvelles disciplines scientifiques ou culturelles.

Enfin, des cours de langue obligatoires sont proposées pendant les deux semestres.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires		30
Corrosion	30	16
Physical properties of polymers	27	
Crystalline Materials	36	
Metallic Materials	34,5	
Introduction to mechanics	27	
Introduction to Machine Learning	18	14
Experimental Methods	32	
Bibliographic project	9	
Innovation Project in group	27	
Language	20	
S2 - Enseignements obligatoires		21
Molecular Modeling	12	13
Materials Elaboration	24	
Innovation Project in group	18	
Language	20	
PSL-week (spring)	30	
Internship	8 weeks	8
S2 - Enseignements optionnels		9
3 cours à choisir parmi 5		9
Electronic properties of solids	22,5	3
Inorganic materials elaboration	18	3
Surface properties and endurance of materials	22,5	3
Advanced fluid mechanics		3
Mechanical testing to material behavior	30	3
TOTAL		60

Parcours Matériaux d'avenir : design et ingénierie (M2)

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Alexandr OSHCHEPKOV (ESPCI Paris - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le parcours Matériaux d'Avenir : design et ingénierie s'intéresse à la sélection, la conception, l'optimisation et l'usage d'un matériau innovant : réflexion en amont en vue d'un usage défini, élaboration et mise en valeur de ses fonctionnalités. Ce parcours permet de délivrer à l'étudiant les stratégies pour bien concevoir un matériau d'un point de vue technique (stratégie de choix des matériaux) mais aussi pour répondre à un cahier des charges précis tant scientifique qu'économique

et/ou environnemental (conception par l'innovation, design thinking). Dans une telle approche pluridisciplinaire, l'apport du travail en équipe autour de projets définis (projet industriel ou projet design) est essentiel, rassemblant des étudiants de différentes sensibilités.

Le parcours MADI est structuré autour d'un enseignement de spécialisation au choix parmi trois options : matériaux pour l'énergie, matériaux pour un mode de vie durable, et matériaux pour le transport et les structures. Le parcours MADI met l'accent soit sur une approche d'ingénierie, soit sur une approche de design, en se concentrant sur une ou plusieurs familles de matériaux et/ou sur leur impact environnemental. En outre, deux cours consacrés à la communication et à l'ouverture scientifique complètent le cursus. Ce parcours peut également être suivi dans le cadre d'un contrat de formation professionnelle. La langue d'enseignement est l'anglais (niveau B2 requis). Ce parcours peut être suivi en contrat de professionnalisation.

L'option « Énergie et matériaux durables » se concentre sur les phénomènes se produisant au sein des dispositifs de conversion (batteries, piles à combustible, systèmes photovoltaïques, etc.). Les étudiants apprendront (i) à identifier les réponses typiques d'un dispositif en fonction de la chimie sous-jacente et des matériaux spécifiques impliqués, (ii) à calculer les énergies et les puissances à partir de résultats d'essais électrochimiques conventionnels, et (iii) à adapter un dispositif selon les spécifications de l'application visée. Les enjeux clés, les défis, les approches de modélisation et les stratégies de recyclage seront également abordés.

L'option « Matériaux pour un mode de vie durable » se concentre sur l'élaboration des matériaux dans le cadre du développement durable. Elle couvre un large éventail de techniques, des plus anciennes (matériaux du patrimoine culturel) aux plus récentes (matériaux pour l'habitat, pour les systèmes de recyclage). Elle vise à analyser les contraintes liées aux ressources, à l'environnement et à l'acceptabilité sociale, afin de fournir aux étudiants les connaissances techniques et scientifiques nécessaires à la fabrication de matériaux pour la vie quotidienne. Elle étudie également le comportement des matériaux tout au long de leur cycle de vie (éco-conception, durabilité, recyclage).

L'option « Ingénierie des matériaux résilients pour le transport et les structures » vise à comprendre et à améliorer les propriétés physico-chimiques et mécaniques de différentes classes de matériaux utilisés dans les infrastructures et les systèmes de transport. Elle aborde la conception, les performances, la durabilité et la résilience des matériaux structurels, tout en intégrant des considérations essentielles de sécurité, de durabilité et d'impact environnemental. Les étudiants développeront à la fois des compétences scientifiques et appliquées pour relever les défis des villes et des systèmes de mobilité de demain. Le cours adopte une approche synergique pour explorer le comportement physique et chimique fondamental des principales familles de matériaux - métaux, céramiques, matériaux inorganiques et polymères. À l'issue de cette option, les étudiants seront

capables de concevoir et de développer des matériaux innovants adaptés à des applications spécifiques, en cohérence avec des exigences scientifiques, techniques, économiques et environnementales définies, et en interaction avec des disciplines complémentaires telles que le marketing et le design industriel.

Programme pédagogique

Choisir une des majeures suivantes

Sustainable Energy and Materials

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			22
Selection and design of materials for a sustainable city	eng	39	4
Sustainable Energy and Materials	eng	60	8
Life cycle assessment	eng	39	4
Recycling	eng	39	4
Language	-	20	2
S3 - Enseignements optionnels			8
1 groupe à choisir parmi 2			8
Group 1 - Managing the unknown	eng	30	3
Group 1 - Tutored project	eng	27	3
Group 1 - History of science and technology in society	eng	20	2
Group 2 - Design Thinking	eng	30	3
Group 2 - Design Project	eng	27	3
Group 2 - PSL-week	eng	30	2
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stage		20 à 24 semaines	30
TOTAL			60

Materials for Sustainable Lifestyle

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			26
Selection and design of materials for a sustainable city	eng	39	4
Life cycle assessment	eng	39	4
Materials for everyday life : scientific challenges	eng	39	4
Processes and coatings	eng	39	4
Materials of the cultural heritage and durability	eng	39	4
Language	-	20	2
S3 - Enseignements optionnels			8
1 groupe à choisir parmi 2			8
Group 1 - Managing the unknown	eng	30	3
Group 1 - Tutored project	eng	27	3
Group 1 - History of science and technology in society	eng	20	2
Group 2 - Design Thinking	eng	30	3



Group 2 - Design Project	eng	27	3
Group 2 - PSL-week	eng	30	2
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stage		20 à 24 semaines	30
TOTAL			60

Engineering Resilient Materials for Transport and Structures

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			22
Selection and design of materials for a sustainable city	eng	39	4
Recycling	eng	39	4
Endurance and durability of metallic materials	eng	42	4
Physical metallurgy	eng	42	4
Processes and coatings	eng	39	4
Language	-	20	2
S3 - Enseignements optionnels			8
2 cours à choisir parmi 3			8
Materials and environment	eng	36	4
Physico-chemistry and formulation of colloidal dispersions	eng	39	4
Processes and coatings	eng	39	4
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stage		20 à 24 semaines	30
TOTAL			60

Parcours Microfluidique (M2)

Informations générales

Établissements partenaires : Université Paris-Saclay, Sorbonne Université, Université Paris Cité

Nom du responsable du parcours : Jacques FATTACCIOLI (ENS - PSL)

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

Le parcours Microfluidique forme des scientifiques de haut niveau maîtrisant la science des écoulements à l'échelle micrométrique et ses applications, dans un environnement résolument interdisciplinaire à l'interface de la physique, de la chimie, de la biologie et de l'ingénierie. Le programme est conçu en étroite collaboration avec les laboratoires de l'Institut Pierre-Gilles de Gennes (IPGG, Université PSL), plateforme technologique et scientifique de référence en microfluidique, qui accueille les étudiants pour leurs projets de recherche et leurs stages.

La microfluidique occupe aujourd'hui une place centrale dans de nombreux secteurs académiques et industriels : diagnostic médical et biologie cellulaire, criblage haut débit, synthèse chimique en

flux, formulation (émulsions, capsules), énergie, cosmétique et agro-alimentaire. Le parcours prépare les étudiants à opérer dans ces environnements variés, en leur donnant à la fois les bases théoriques - hydrodynamique, physique des interfaces, matière molle, rhéologie - et les compétences expérimentales - microfabrication, microscopie, instrumentation - nécessaires pour concevoir, réaliser et caractériser des systèmes microfluidiques.

Ce parcours est co-habilité avec le parcours Microfluidique du master Physique des systèmes complexes (Sorbonne Université, Université Paris-Saclay, Université Paris Cité), ce qui lui confère une ouverture disciplinaire large. Il accueille des étudiants issus de formations en physique, chimie, biologie ou sciences de l'ingénieur.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires		30
Technique de micro- et nanofabrication	30	6
Micro-hydrodynamique et transport	30	
Capillarité et phénomènes de mouillage	30	
Matière molle et physique des interfaces	30	12
Rhéologie	30	
Énergie Bleue	30	
Organes sur Puces	24	6
Bioassays, analytical microdevices	24	
Chimie en Flux	16	
Intoduction à la biologie	10	3
Biophysique et imagerie	20	
Projet de recherche	20 jours	3
PSL-week	5 jours	
S4 - Enseignements obligatoires		30
Stage	20 à 24 semaines	30
TOTAL		60



DIPLÔME DE L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE - PSL

Informations générales

Établissement opérateur : ENS - PSL

Nom des responsables de la mention : David SCHREIBER (ENS - PSL), Clotilde POLICAR (ENS - PSL)

Type de diplôme : diplôme d'établissement conférant grade de master

Programmes gradués affiliés :

- Arts ;
- Astrophysique ;
- Chimie ;
- Droit ;
- Économie ;
- Informatique ;
- Mathématiques et applications ;
- Philosophie et littératures ;
- Physique ;
- Sciences cognitives ;
- Sciences de la terre et biodiversité ;
- Sciences des religions ;
- Sciences du vivant ;
- Sciences historiques ;
- Sciences sociales.

Présentation générale de la mention

Le DENS ou diplôme de l'ENS - PSL s'inscrit dans le schéma général européen du « processus de Bologne » licence - master - doctorat et a reçu le grade de master par arrêté du 27 juillet 2015 du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

L'ENS - PSL propose une formation d'excellence par la recherche, en sciences et en lettres et sciences humaines et sociales, en collaboration avec les plus grandes universités internationales. Ce parcours au plus près de la recherche s'inscrit par ailleurs dans les programmes gradués de PSL. Chaque normalien et chaque normalienne bénéficient d'un tutorat individuel et élabore son programme d'études personnel, où l'interdisciplinarité est encouragée et requise. Grâce à une grande souplesse dans l'organisation du cursus, leur formation vient s'enrichir au gré des projets et des intérêts : expériences de stages en laboratoire, immersions en laboratoire de recherche, séjours

à l'étranger, expériences hors les murs, par exemple dans la fonction publique, en entreprise ou dans le monde associatif.

Concrètement, le DENS consiste en trois années de formation minimum. Au cours de leur scolarité, les normaliens et normaliennes valident un diplôme national de master dont la finalité est la recherche à l'ENS-PSL ou en dehors ainsi qu'une formation complémentaire à l'ENS-PSL qui représente au minimum 72 ECTS (avec notamment 24 ECTS minimum de renforcement disciplinaire et 24 ECTS minimum dans une autre discipline). La majeure de leur diplôme est la discipline de leur département de rattachement. Les étudiants qui le souhaitent peuvent valider une ou plusieurs mineures disciplinaires ou transdisciplinaires (30 ECTS). Par ailleurs, des accords de double diplôme permettent aussi d'accéder à des formations complémentaires avec des établissements partenaires.

Cette formation « à la carte » est néanmoins encadrée par les exigences du diplôme de l'ENS - PSL, qui impose d'acquérir des crédits d'enseignement dans une ou plusieurs disciplines hors de sa discipline principale. Chaque normalienne ou normalien consacre au moins 1/3 des ECTS du diplôme à une discipline principale (celle du master à orientation recherche qu'il suit par ailleurs et du département de rattachement principal), et au moins 1/3 doivent être validés dans un ou plusieurs autres départements de l'ENS - PSL (au sens département de recherche). Les expériences d'ouverture sont également au cœur de la formation, au moins deux expériences étant nécessaires pour valider le diplôme, parmi cinq possibles : expérience « hors-les-murs » (emploi rémunéré, stage d'enseignement, bénévolat dans une association, stage en administration ou en entreprise...), expérience de promotion de la diversité sociale, expérience transdisciplinaire, expérience de recherche, expérience internationale (lectorat, séjour de recherche, stage en laboratoire) facilitée par les nombreux partenariats noués avec des universités prestigieuses dans le monde entier. La richesse, la diversité et l'organisation des domaines d'enseignement dispensés à l'ENS - PSL, répartis en départements d'enseignement et de recherche, scientifiques et littéraires, permettent aux normaliens et normaliennes d'explorer les frontières de leur discipline et de développer une démarche intellectuelle fortement interdisciplinaire.

Liste des départements :

- Sciences : biologie, chimie, études cognitives, informatique, géosciences, mathématiques et applications, physique ;
- Lettres : arts, économie, géographie & territoires, histoire, littératures et langage, philosophie, sciences de l'Antiquité, sciences sociales.

Plusieurs centres d'études transversaux contribuent à l'offre de formation : ECLA (espace des cultures et langues d'ailleurs), le CERES (centre d'études sur l'environnement et la société), le CIENS (centre interdisciplinaire sur les enjeux stratégiques), le CIEE (centre interdisciplinaire d'études européennes) et le CSD (centre de sciences des données).



Accords internationaux

Le séjour à l'étranger est une étape essentielle dans le parcours des normaliens de l'ENS - PSL. Le choix d'une destination est étroitement lié au projet de recherche et au parcours de formation à l'École. Dans cette optique, l'ENS - PSL a négocié des accords bilatéraux et identifié des partenariats privilégiés dans le cadre des échanges Erasmus+. Forte de plus de 200 partenariats avec des universités étrangères, l'École propose chaque année des séjours de recherche ou des postes de doctorat et envoie ses étudiants sur tous les continents.

Admissions

Prérequis et/ou diplômes conseillés pour intégrer la formation (L3) : L2, L3 ou équivalent.

Procédures de recrutement : le recrutement s'opère selon trois voies distinctes.

- Les concours de la voie Classes Préparatoires aux Grandes Écoles : en sciences pour MPI, Info, PC, PSI, BCPST et en lettres pour A/L et B/L. Les lauréats touchent un traitement pendant quatre années en tant qu'élèves-fonctionnaires-stagiaires ;
- Le CNE (Concours Normalien Étudiant), dont le jury est composé de membres de chaque département (dépôt de dossier puis, après sélection du dossier par les départements, deux épreuves d'admission). Ce concours est ouvert aux étudiants de toutes nationalités de niveau L2 ou L3 en sciences, et aux étudiants de niveau L3 en lettres. À noter : les concours Médecine - sciences et Médecine - humanités qui s'adressent à des étudiants de médecine (niveau L2) qui préparent le diplôme de l'ENS - PSL en sciences ou en lettres, en poursuivant en parallèle leur cursus de médecine. Les lauréats de ces concours perçoivent une bourse de trois ans (durée de leur scolarité à l'École).
- Le concours de la Sélection Internationale qui s'adresse aux étudiants inscrits dans une université étrangère dans le cadre de leur premier cycle. Les lauréats perçoivent une bourse de trois ans.
- Le concours olympique qui recrute quatre lauréats ou lauréates parmi les médaillés d'or ou d'argent aux Olympiades internationales de mathématiques ou de physique.

Dans tous les cas, la scolarité est de trois ans minimum, avec la possibilité d'années d'aménagement de scolarité (étalement de scolarité pour acquérir des compétences complémentaires ou interruption, possibilité de trois années de ce type). Pour les fonctionnaires-stagiaires, issus du concours des classes préparatoires aux grandes écoles et salariés pendant quatre ans, une de leur quatre années rémunérées est obligatoirement un étalement.

Débouchés

Le DENS en sciences

À l'issue d'une formation scientifique, l'ENS offre une très grande variété de débouchés dans les secteurs public ou privé. Le taux d'employabilité à l'issue d'une formation à l'ENS est parmi les plus

élevés des établissements d'enseignement supérieur français. Chaque année, l'ENS diplôme environ 170 normaliens scientifiques, 80% d'entre eux décident de poursuivre une thèse de sciences après avoir obtenu le DENS. Quelques chiffres sur l'insertion professionnelle des normaliennes et des normaliens en sciences :

- Environ 75% des normaliens réalisent leur carrière au sein d'universités françaises ou étrangères et de grands centres de recherche français (e.g., CNRS, Inserm, Inria, CEA, etc.) ou étrangers comme chercheur ou enseignant-chercheur. L'ENS est reconnue internationalement comme offrant les plus grandes chances de réaliser des avancées scientifiques notables (e.g., prix Nobel, médailles Field, Académies, grands prix, ERC...) ;
- Environ 5% des normaliens se tournent vers un poste d'enseignement en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE), dans le secondaire ou à l'université (PRAG) ;
- Environ 5% intègrent un grand corps d'état (notamment les corps de l'INSED, des Mines, des Ponts, Eaux et Forêts ou la direction générale de l'armement) ;
- Environ 15% des normaliens sont recrutés par (ou créent) des entreprises et start-up, où ils occupent des postes de haut niveau.

Le DENS en lettres

L'ENS - PSL prépare à des carrières de haut niveau au sein du secteur public comme du secteur privé, en France et à l'international. Chaque année, une centaine de normaliens littéraires sont diplômés. Quelques chiffres sur l'insertion professionnelle des normaliens littéraires :

- 78% des normaliens littéraires choisissent les carrières de l'enseignement et de la recherche, dont 1/4 se détermine pour les carrières de l'enseignement en France ou à l'étranger ;
- 10% des normaliens entreprennent une carrière dans la fonction publique (notamment via l'INSP, les grands corps techniques ou l'inspection générale des finances).
- 6% choisissent de travailler en entreprise ;
- 6% optent pour une carrière artistique.

On retrouve des normaliennes et des normaliens littéraires à la tête d'agences de développement régional ou municipal, dans les grandes entreprises publiques (EDF, SNCF, etc., souvent à des postes de direction des ressources humaines) ou privées.



DIPLÔME DU CYCLE INGÉNIEUR CIVIL DE MINES PARIS - PSL

Informations générales

Établissement opérateur : Mines Paris - PSL

Type de diplôme : Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure des mines de Paris - PSL

Programme gradué affilié : Ingénierie

Présentation générale de la mention

Pour Mines Paris - PSL, former à l'ingénierie du XXI^e siècle, c'est préparer ses diplômés à devenir acteurs d'un développement durable, social et humain et à être des entrepreneurs de la transformation numérique, en France comme à l'international.

Pour accéder au monde industriel ou tertiaire, développer une start-up ou s'engager dans un parcours de recherche, les élèves ingénieurs de Mines Paris - PSL doivent savoir anticiper, prévoir et s'adapter, afin de répondre aux grands défis sociétaux et technologiques de leur époque.

Forte de sa tradition d'innovation pédagogique, Mines Paris - PSL a fait évoluer son cycle Ingénieur Civil avec un renforcement de son socle scientifique et généraliste sur les aspects suivants :

- Un renforcement des enseignements théoriques et pratiques sur deux grands enjeux pour l'ingénieur du XXI^e siècle : la transition énergétique et la transition numérique ;
- Un cursus encore plus modulaire dès la deuxième année pour favoriser les mobilités et les double-diplômes dans les écoles de l'Université PSL et à l'international ;
- Des projets d'ingénierie multidisciplinaires (de la conception au prototypage) basés sur le *learning by doing* ;
- Une formation par la recherche par immersion, le temps d'un trimestre, dans un des 17 centres de recherche de l'École ou l'un des laboratoires des écoles de PSL ;
- La création d'une *Entrepreneurship week* en 1^{re} année, pour permettre aux élèves ingénieurs d'appréhender les nouvelles composantes de l'environnement économique ;
- La consolidation de l'acquisition des *soft skills*, des activités linguistiques et l'exploration des liens créatifs entre Arts et Sciences.

Aspirant, conformément à sa devise, à former des ingénieurs sachant allier « Théorie et Pratique », le cursus de Mines Paris - PSL offre, d'une part, des cours de haut niveau scientifique dispensés par des enseignants proches à la fois du monde de la recherche et de l'entreprise, et d'autre part un grand nombre d'enseignements d'ouverture en sciences économiques, humaines et sociales. Cette formation accorde une importance primordiale aux expériences immersives sur le terrain et à la pédagogie par projets.

Accords internationaux

Au cours de sa scolarité, un étudiant de Mines Paris - PSL passe en moyenne 15 mois à l'international ! Environ plus de la moitié des étudiants admis en 1ère année saisit l'opportunité de réaliser un semestre de la 2^e année dans une université partenaire dans le cadre d'un échange Erasmus ou grâce aux accords bilatéraux signés avec des universités prestigieuses comme MIT, National University of Singapore (NUS), University of Tokyo, ETHZ Zurich ou encore Hong Kong University.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la formation (1A) :

- Recrutement sur Concours Commun MINES-Ponts (CCMP) : En fin de deuxième année des classes préparatoires aux grandes écoles, filières MP, PC, PSI, PT et TSI, environ 120 élèves sont admis en première année du cycle ingénieurs civils de Mines Paris - PSL à l'issue du concours commun Mines-Ponts organisé conjointement par neuf Grandes Écoles d'ingénieurs ;
- Admission sur titres des candidats universitaires (L3) : Cette voie d'accès permet de rejoindre le cycle en première année du cycle pour les élèves issus des université française et titulaires d'une L3.

Débouchés

- Activité professionnelle (70 %) : Énergie / Environnement (20 %), Industries diverses (aéronautiques, automobile, agro-alimentaire, BTP) (18 %), Systèmes d'information / Technologie de l'information (13 %), Conseil (12 %), Enseignement et recherche (12 %), Administration (7 %), Services divers (commerce, humanitaire, services à la personne, tourisme...) (12 %), Banque / Finance / Assurance (5 %), Transport (5 %), Santé (3 %) ;
- Poursuite d'études : master (13 %), doctorat (10 %) ;
- Projets personnels ou recherche d'emploi (7 %).

Première année du cycle ingénieur civil de Mines Paris - PSL

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année du cycle Ingénieur Civil offre, d'une part, une formation scientifique fondamentale, et, d'autre part, une ouverture aux champs pluridisciplinaires de l'ingénieur généraliste. Elle permet également de se familiariser avec de nouvelles manières de travailler et de

nouvelles disciplines, de découvrir la pédagogie par projet, de développer le sens de l'observation active et de profiter de la richesse de l'offre linguistique de Mines Paris - PSL.

La progression pédagogique des deux semestres de la première année répond à un double objectif :

- Donner les bases scientifiques, principalement en mathématiques, physique et informatique qui constituent un socle scientifique robuste pour appréhender dans le court terme, les différentes disciplines des sciences de l'ingénieur, et dans le long terme de disposer des compétences de modélisation du monde réel ;
- Initier à de nouvelles disciplines, en particulier les sciences économiques et sociales afin de savoir appréhender un problème dans ses différentes dimensions (scientifique, technique, économique, environnementale et humaine) et d'en identifier les facteurs de complexité.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires		414	30
Mathématiques	fr	54	4
Informatique	fr	54	4
Physique	fr	54	4
Terre et Société	fr	81	6
Métiers de l'Ingénieur Généraliste	fr	90	6
Langues	fr	54	4
Développement Personnel	fr	27	2
S2 - Enseignements obligatoires		382,5	30
Mathématiques Appliqués	fr	81	6
Ingénierie Logicielle	fr	40,5	4
Mécanique, Matériaux, Énergétique	fr	81	6
Économie et Comptabilité	fr	54	4
Entrepreneuriat et Management Industriel	fr	45	4
Langues	fr	54	4
Développement Personnel	fr	27	2
TOTAL		796,5	60

Deuxième année du cycle ingénieur civil de Mines Paris - PSL

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La deuxième année du cycle Ingénieur Civil est basée sur une structure modulaire qui permet d'installer les élèves ingénieurs dans une logique d'exploration et d'ouverture. Cette démarche se traduit par la possibilité de consacrer une partie de sa deuxième année à un semestre académique

à l'international, à une découverte du monde de la recherche dans un laboratoire de l'École ou de l'Université PSL ou encore de s'essayer à l'entrepreneuriat. L'année est en outre composée de projets multidisciplinaires d'ingénierie, d'enseignements spécialisés à choisir librement, et à une expérience de stage en entreprise à l'étranger. Celles et ceux qui le souhaitent peuvent mettre à profit la modularité permise par la césure, pour mener à bien un projet personnel ou encore s'orienter vers un double diplôme.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 & S4 - Enseignements obligatoires		372	60
2 trimestres d'ingénierie	fr	141	18
1 trimestre recherche ou 1 trimestre entrepreneuriat	-	87	15
4 enseignements spécialisés au minimum	fr	96	8
Stage ingénieur en entreprise à l'étranger	-	20 semaines	15
Certifications anglais et LV2	-	48	4
TOTAL		372	60

Troisième année du cycle ingénieur civil de Mines Paris - PSL

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Année charnière vers un futur professionnel : la troisième année est essentielle dans le cycle Ingénieur civil, car elle s'inscrit dans une double logique :

- Parfaire la formation généraliste de haut niveau attendue à la sortie de l'École ;
- Accompagner chaque élève dans ses aspirations et ses choix quant à son futur professionnel.

La démarche pédagogique déployée en troisième année a donc pour objectifs de :

- Approfondir des connaissances scientifiques et des méthodes de travail dans un domaine d'avenir ;
- Disposer des capacités de cartographier les acteurs d'un secteur et leur prise de position, pour en faire une synthèse et arbitrer des décisions pour son organisation ou son projet dans un cadre réglementaire donné ;
- Préparer aux rôles d'innovateur, d'organisateur et d'intégrateur d'un ingénieur généraliste dans le monde professionnel.



Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			10
Droit	fr	48	4
Controverse	fr	36	4
Langues	-	24	2
S5 - Enseignements optionnels			20
8 ECTS à valider parmi un choix de cours		96	8
12 ECTS à choisir parmi l'une des 17 options		135	12
Affaires publiques et innovation	fr		
Biotechnologie	fr		
Economie industrielle	fr		
Génie atomique	fr		
Géosciences	fr		
Géostatistique et probabilités appliquées	fr		
Gestion scientifique/Organisation et performance de l'entreprise	fr		
Ingénierie de la conception	fr		
Ingénierie digitale des systèmes complexes	fr		
Innovation et entrepreneuriat	fr		
Machines & Energie	fr		
Management des systèmes d'information	fr		
Mathématiques appliquées : Robotique, Visio, Automatique	fr		
Procédés et Energie	fr		
Sciences et génie des matériaux	fr		
Sol et sous-sol	fr		
Systèmes de production et de logistique	fr		
S6 - Enseignements obligatoires			8
Gestion	fr	48	4
Enjeux	fr	36	4
S5 - Enseignements optionnels			22
4 ECTS à valider parmi un choix de cours		48	4
Stage d'option		81	18
TOTAL		551	60



DIPLÔME DU CYCLE INGÉNIEUR ISUPFERE SPÉCIALITE ÉNERGÉTIQUE DE MINES PARIS - PSL

Informations générales

Établissement opérateur : Mines Paris - PSL

Établissement co-accrédité et/ou partenaire : Conservatoire national des arts et métiers, Université Paris Cité

Type de diplôme : Ingénieur diplômé de Mines Paris - PSL, spécialité énergétique, en convention avec le Conservatoire national des arts et métiers et en partenariat avec ISUPFERE

Programme gradué associé : Ingénierie

Présentation générale de la mention

Avec son cycle Ingénieur spécialité énergétique en convention avec le Conservatoire National des Arts et Métiers et en partenariat avec ISUPFERE, MINES Paris - PSL propose de devenir Ingénieur par la voie de l'apprentissage ou de la formation continue. Cette formation est soutenue par 5 branches professionnelles (GIM, FEDENE, UMGCCP, SERCE et SYNTEC Ingénierie) couvrant toute la chaîne énergétique, de la conception et la réalisation des systèmes énergétiques à leur exploitation et leur maintenance.

Mines Paris - PSL apporte, son expertise dans les méthodes de l'ingénieur et en modélisation énergétique, le CNAM, son expertise en thermodynamique du froid et en génie électrique et l'Université Paris Cité, son expertise en physique générale et en électronique et régulation.

Objectifs de la formation :

- Concevoir, analyser et exploiter des installations énergétiques en mobilisant les connaissances et les ressources scientifiques et techniques de l'ingénieur ;
- Réaliser une expertise en énergétique ;
- Identifier des besoins et les traduire en spécifications techniques. Gérer des projets complexes ;
- Manager des projets, des sites industriels et des équipes en intégrant les enjeux de l'entreprise et sociétaux ;
- Développer ses capacités d'autoévaluation et de communication dans le cadre professionnel et à l'international.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la formation :

- Pour l'apprentissage : candidats âgés de moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage et titulaires d'un diplôme de niveau Bac + 2 : DUT, Classes Prépa, Licence ou BTS.
- Pour la formation continue : techniciens supérieurs titulaires d'un diplôme de premier cycle (B.T.S., D.U.T. et équivalent) dans des spécialités scientifiques et techniques et ayant plus de 3 ans d'expérience, soutenus par leur entreprise.

Procédure de recrutement :

- Pour l'apprentissage : Sur dossier, examen d'entrée, entretien ;
- Pour la formation continue : Sur dossier, examen d'entrée, entretien. L'admission au cycle Ingénieur de la formation est prononcée par un jury à l'issue du cycle d'harmonisation.

Débouchés

La formation permet d'accéder aux postes de :

- Responsable des services techniques, travaux, maintenance et environnement de grands sites ;
- Ingénieur "fluides et utilités" ou "fluides et environnement", responsable de la qualité des fluides et des conséquences sur l'environnement (qualité de l'air et des ambiances, traitement des rejets et effluents, gestion des déchets) ;
- Ingénieur de projets allant de la conception à la réception de travaux ;
- Ingénieur efficacité énergétique.

Cycle ingénieur en spécialité énergétique - en apprentissage

Informations générales

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La scolarité est suivie en alternance entre l'école et l'entreprise. Les périodes en entreprise jouent un rôle fondamental dans la formation pour l'acquisition par l'apprenti de méthodes de travail et de compétences professionnelles liées à l'organisation des projets, à la transmission de l'information, au management et aux aspects moins techniques du métier d'ingénieur.

Le rôle des maîtres d'apprentissage et tuteurs école dans la formation est d'accompagner l'apprenti dans cette démarche personnelle, le guider et s'appuyer sur l'expérience de l'apprenti pour lui faire conceptualiser ses connaissances. Du point de vue de l'apprenti, cela se traduit par la rédaction de

plusieurs rapports et mémoires qui sont autant de jalons dans son parcours d'apprentissage qui le conduiront au métier d'ingénieur.

Une mission à l'étranger d'un minimum de 2 mois est obligatoire au cours de la formation.

Le rythme d'alternance évolue pendant les 3 années de la formation.

Rythme de l'alternance en 1^{re} année : trois semaines en entreprise / deux semaines en École sur toute l'année universitaire.

Rythme de l'alternance en 2^e année : dix semaines temps plein à l'École de mi-septembre à mi-novembre, puis en entreprise sauf le jeudi et vendredi une semaine sur deux à l'École et deux fois deux semaines à l'École.

Mission à l'international de 2 à 4 mois entre la 2^e et la 3^e année

Rythme de l'alternance en 3^e année : onze semaines temps plein à l'École de début novembre à fin janvier, puis en entreprise sauf le jeudi et vendredi une semaine sur deux à l'École et deux fois une semaine à l'École.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
<i>Enseignements obligatoires - cycle complet</i>			
Sciences de l'ingénieur		266,5	15
Mathématiques	fr	104	5
Mécanique	fr	28	2
Physique	fr	31,5	2
Chimie	fr	33,5	2
Outils bureautiques de l'ingénieur	fr	69,5	4
Méthodes de gestion de l'ingénieur		121	7
Gestion de projets	fr	40,5	1
Calcul économique	fr	24,5	2
Fonctionnement des organisations / droit du travail	fr	31,5	2
Management des systèmes d'information	fr	24,5	2
Communication & NTIC		316,5	19
Anglais		154,5	7
Projet intégration	fr	46	2
Synthèse	fr	53	6
Recherche bibliographique	fr	7	1
Identité de l'ingénieur	fr	56	3
Energétiques (bases)		350	27
Thermodynamique	fr	63	5
Transferts de chaleur et de masse	fr	63	5
Mécanique des fluides	fr	59,5	5
Conditionnement d'air	fr	45,5	5
Technologie en Génie Climatique	fr	21	1
Génie électrique/Electricité	fr	98	6
Modélisation et Energétiques (applications)		315	23
Technologie en énergétique	fr	73.5	10

Règlementation thermique 2012	fr	42	2
Audit énergétique	fr	63	3
Machines thermiques et intégration thermique	fr	31.5	2
Modélisation (MATLAB ou CFD)	fr	35	2
Génie nucléaire	fr	35	2
Bâtiment ou Réseaux et énergies renouvelables	fr	35	2
Régulation, Contrôle commande & Réseaux		206,5	12
Electronique (Chaines de mesure)	fr	35	2
Statistiques, fiabilité, maintenance	fr	38.5	2
Régulation et automatisme	fr	133	8
Période en entreprise			38
S1 /S2 - Enseignements obligatoires			
Réalisation d'un rapport Ressources pour l'ingénieur à partir des premières missions en entreprise	fr	42	12
S3/S4 - Enseignements obligatoires			
Réalisation d'un rapport méthodologique, basés sur les activités menées dans l'entreprise, avec un double tutorat Ecole/Entreprise	fr	52	8
Stage à l'étranger		8 semaines minimum	5
S5/S6 - Enseignements obligatoires			
Réalisation d'un projet de fin d'études (rapport ingénieur), axés sur la résolution de problèmes définis avec l'entreprise, avec un double tutorat Ecole/Entreprise	fr	109	14
TOTAL			180

Cycle ingénieur en spécialité énergétique - en formation continue

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le cycle ingénieur de spécialité Énergétique ISUPFERE est accessible en formation continue et par validation des acquis professionnels (VAP). Il mène à la délivrance du titre d'ingénieur diplômé Mines Paris – PSL, spécialité énergétique, en convention avec le Conservatoire national des arts et métiers en partenariat avec ISUPFERE. De nombreux projets puisés dans l'activité de l'entreprise concluent les enseignements (en Énergétique, en Fonctionnement des organisations, en marketing, achats ou commercialisation de solutions, en Informatique). Chaque technicien supérieur en formation est doté d'un tuteur dans son entreprise qui a un rôle de conseil pour la réalisation globale du projet de formation. Un deuxième tuteur « École » accompagne l'élève-ingénieur, il intervient particulièrement lors de la rédaction des projets de première et deuxième année – un de nature méthodologique, l'autre de nature technique.

Globalement il s'agit de :

- Accroître les capacités de communication et de synthèse ;
- Fournir des méthodes de gestion de projets ;



- Faire conceptualiser les connaissances techniques ;
- Habituer à repérer et assimiler les innovations technologiques.

Cycle d'harmonisation Des cours de remise à niveau en mathématiques, thermodynamique, électricité, mécanique, chimie, physique, thermique, mécanique des fluides et synthèse sont programmés pour un volume horaire de 240 heures. Une préparation au test de niveau de septembre à janvier tous les vendredis et les samedis.

Cycle d'ingénieur en 2^e année (septembre à septembre) : L'élève ingénieur doit rédiger un court mémoire exposant les méthodes mises en œuvre en entreprise pour résoudre un problème technique. La réalisation de ce mémoire représente environ 250 heures de travail et s'accompagne d'une présentation orale. Jusqu'à fin novembre (dix semaines à temps plein) à l'École, puis de décembre à juillet une alternance bi-hebdomadaire les jeudis et vendredis à l'École plus deux semaines à temps plein à l'École.

Cycle d'ingénieur en 3^e année (septembre à septembre) : La réalisation du rapport de fin d'études portant sur un projet d'ingénieur représente environ 250 heures de travail et donne lieu à une soutenance orale devant le jury pour l'obtention du diplôme. Jusqu'à février (dix semaines) temps plein à l'École, puis de décembre à juillet une alternance bi-hebdomadaire les jeudis et vendredis à l'École plus deux semaines à temps plein à l'École.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
Cycle d'harmonisation - Enseignements obligatoires			
Mathématiques, Energétique, Mécanique ... ainsi que de synthèse écrite et orale	fr	240	
Enseignements obligatoires - cycle complet			
Méthodes de gestion de l'ingénieur		125	8
Fonctionnement des organisations / droit du travail	fr	31.5	2
Management des systèmes d'information	fr	24.5	2
Gestion de projet	fr	44.5	2
Calcul économique	fr	24.5	2
Communication & NTIC		217	15
Anglais	en	84	4
Outils de bureautique de l'ingénieur	fr	49	3
Synthèse technique - Cours	fr	7	1
Identité de l'ingénieur	fr	56	3
Recherche bibliographique	fr	7	1
Synthèse technique - Projet	fr	14	3
Énergétique (bases)		216,5	12
Génie électrique	fr	49	3
Thermodynamique	fr	60	3
Transfert de chaleur et de masse	fr	65.5	3

Mécanique des fluides	fr	42	3
Modélisation et Energétiques (applications)		288	21
Génie Nucléaire 1 ou Bâtiment	fr	35	2
Génie Nucléaire 2 ou Energies Renouvelables	fr	35	2
Technologie en énergétique 1	fr	56	4
Modélisation (MATLAB ou CFD)	fr	35	2
Machines thermiques et intégration thermique	fr	31.5	2
Technologie en énergétique - Oral	fr	7	2
Technologie en énergétique - Ecrit	fr	17.5	4
Simulation et audit énergétique	fr	28	1
Mathématiques	fr	43	2
Régulation, Contrôle commande & Réseaux		192,5	13
Réseaux	fr	14	1
Automatismes	fr	35	3
Mécanique des fluides	fr	42	3
Régulation et automatismes 2	fr	28	2
Régulation Programmée (Labview)	fr	35	2
Statistiques, fiabilité, maintenance	fr	38.5	2
Période en entreprise			29
S1/S2 - Enseignements obligatoires			
Réalisation d'un rapport méthodologique, basés sur les activités menées dans l'entreprise, avec un double tutorat Ecole/Entreprise	fr	52	8
S3/S4 - Enseignements obligatoires			
Réalisation d'un projet de fin d'études (rapport ingénieur), axés sur la résolution de problèmes définis avec l'entreprise, avec un double tutorat Ecole/Entreprise	fr	109	14
TOTAL			120



DIPLÔME DU CYCLE INGÉNIEUR DE CHIMIE PARISTECH - PSL

Informations générales

Établissement opérateur : Chimie ParisTech - PSL

Type de diplôme : Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie de Paris - PSL

Programme gradué affilié : Ingénierie

Présentation générale de la mention

L'École a vocation à former des ingénieurs généralistes de haut niveau avec une solide formation dans le domaine de la chimie et de ses interfaces. Pendant ses études, le futur ingénieur de Chimie ParisTech - PSL va acquérir de solides connaissances scientifiques et techniques, tant au contact du monde académique que de l'industrie.

Il apprend à mobiliser des savoirs de manière transversale face à des problèmes complexes. Il renforce ses compétences relationnelles et managériales et développe une large ouverture multiculturelle. Les élèves, dès leur sortie de l'école, s'intègrent facilement dans le monde de l'entreprise ou de la recherche académique à l'échelle nationale et internationale.

La formation d'ingénieur Chimie ParisTech - PSL prend en compte les problématiques auxquelles seront confrontés les élèves dans leur futur emploi afin de « construire » des professionnels qui seront amenés à prendre des responsabilités au fur et à mesure de leur carrière.

Ce diplôme d'ingénieur est délivré par l'Université PSL et préparé par Chimie ParisTech - PSL, et s'insère dans l'offre globale de formation graduée PSL. Inspirés des graduate schools des grandes universités internationales, les programmes gradués de PSL placent l'étudiant au plus près de la recherche dans les laboratoires de PSL et lui permettent ainsi de construire année après année son projet professionnel.

Objectifs pédagogiques :

- Connaissance approfondie des propriétés, tant physiques que chimiques, de la matière et de ses transformations ;
- Acquisition de compétences complémentaires, notamment en mathématiques et en informatique ;
- Compétences solides en management de l'entreprise ;
- Développement d'une démarche entrepreneuriale avec un esprit d'innovation ;
- Prise en compte du développement durable et de la responsabilité sociale ;
- Apprentissage de langues étrangères et la découverte de l'interculturalité ;
- Mobilité internationale obligatoire au cours du cursus (stage ou semestre d'études) ;

- Souci permanent du développement personnel des élèves ainsi que de leur projet professionnel ;
- Contact intense avec le milieu industriel (stages, projets, séminaires et tables rondes).

Accords internationaux

Chimie ParisTech - PSL dispose d'un vaste réseau d'établissements partenaires à travers le monde, et développe avec eux des liens privilégiés tant sur le volet recherche que de la formation. Au cours de la formation d'ingénieur, les élèves doivent acquérir une expérience à l'international sous la forme d'un stage long en entreprise ou dans le monde académique (5 ou 6 mois) ou d'un séjour d'études d'au moins un semestre, souvent au semestre 8 (deuxième année) ou 9 voire 10 (troisième année). Cette mobilité peut être supportée par un accord Erasmus lorsqu'il s'agit du séjour dans une université européenne partenaire. L'École a également signé de nombreux accords de double diplôme nationaux ou internationaux : le cursus est généralement prolongé de 6 à 12 mois et les élèves obtiennent deux diplômes, celui de Chimie ParisTech - PSL et celui de l'école ou de l'université d'accueil.

Pour les doubles diplômes à l'international, des accords ont été signés avec :

- Suède (KTH Royal Institute of Technology, Stockholm) ;
- Italie (Poli-Mi - École polytechnique de Milan) ;
- Canada (Polytechnique Montréal) ;
- Brésil, Chine, Colombie, Argentine...

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la formation :

En 1^{re} année : Après les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) en PC, PSI, BCPST ;
Candidats titulaires d'un BUT, d'une L3 ou équivalent français ou étranger.

Procédure de recrutement :

Admission en 1^{re} année : Concours Commun Mines Ponts (PC/MP), Concours Commun INP (TPC), Concours A PC Bio banque Agro-Véto (BCPST). Candidats issus d'autres filières : classes préparatoires intégrées de la Fédération Gay Lussac (CPI), filière adaptation de techniciens supérieurs (ATS). Pour les titulaires d'une L3, d'un BUT - ou équivalent pour les étudiants internationaux : concours GEI-Univ ou Admission sur Titre, dossier et entretien.

Débouchés

Les jeunes diplômés occupent en particulier des postes d'ingénieur R&D, de consultant, de manager de projets, d'ingénieur de production. Ils exercent dans les secteurs d'activité qui requièrent des compétences de haut niveau en chimie comme les industries chimiques, pharmaceutiques et la cosmétologie. On constate 15 à 20 % des diplômés sont en poursuite d'études et au moins un tiers poursuit en thèse.

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année est dévolue à la formation de tronc commun pluridisciplinaire, pour apporter à l'élève-ingénieur un niveau de connaissances scientifiques complet dans le domaine des sciences de la matière et de ses transformations.

L'enseignement comprend des cours de mathématiques, physique, informatique pour l'ingénieur et des cours orientés vers les fondements théoriques de la chimie (e.g. physicochimie, structure de la matière, chimie organique, chimie analytique). Les cours sont complétés par des travaux pratiques sur une journée destinés à mettre en pratique les cours théoriques, développer la rigueur expérimentale et la rigueur scientifique, travailler en équipe et communiquer, dans le respect des règles de sécurité et de gestion des risques, afin de se préparer aux réalités industrielles.

Les métiers de l'ingénieur sont introduits au travers de cours de management axés sur la découverte du monde de l'entreprise et au second semestre un projet transdisciplinaire permettant aux étudiants d'apprendre à gérer un travail en équipe sur une durée de six mois en sachant rendre compte à un client. En fin d'année, après les derniers examens qui ont lieu début mai, les élèves gèrent des travaux pratiques longs ou des projets en laboratoire de recherche.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Mathématiques et physique pour l'ingénieur			6
Mathématiques appliquées pour l'ingénieur	fr	24	
Physique Quantique	fr	24	
Informatique et programmation	fr	26	
Chimie physique et analytique			6
Physico-chimie et interfaces	fr	24	
Formation expérimentale en chimie-physique et analytique	fr	67,5	
Chimie moléculaire 1			6
Groupes fonctionnels : synthèse et réactivité	fr	24	
Élément de spectroscopie pour la chimie moléculaire	fr	15	
Risque chimique	fr	16	
Structure de la matière			6
Chimie du solide	fr	25,5	
Cristallographie	fr	24	
Connaissance de l'entreprise, langues et culture 1	fr		6
Management sciences économiques et sociales - Connaissance de l'entreprise	fr	40	

Anglais général, scientifique et professionnel	-	79,5	
Séminaires "inclusion-team building" et "RSE-Ingénieur responsable"	fr		
S1 - Enseignements optionnels			2
Sport	-	1/2 jour par semaine	1
Langue vivante 2	-	42	1
S2 - Enseignements obligatoires			30
Matière et interactions			5
Liaison chimique	fr	24	
Interaction rayonnement-matière	fr	24	
Formation expérimentale interaction rayonnement-matière	fr	30	
Chimie moléculaire 2			5
Groupes fonctionnels : synthèse et réactivité	fr	24	
Formation expérimentale en chimie moléculaire	fr	60	
Procédés			5
Génie chimique	fr	55,5	
Méthodes numériques	fr	26	
Formation expérimentale en génie chimique	fr	30	
Chimie analytique			5
Chimie des solutions	fr	12	
Méthodes séparatives	fr	13	
Electrochimie	fr	24	
Formation expérimentale en chimie-physique et analytique	fr	67,5	
Connaissance de l'entreprise, langues et culture 2			6
Management sciences économiques et sociales - connaissance de l'entreprise - Intro. à l'économie et management de l'innovation	fr	42	
Anglais scientifique et professionnel	-	79,5	
Projet transdisciplinaire	-	1/2 jour par semaine	
Séminaires "Journées de l'innovation"	-	4 semaines	
Connaissance de l'entreprise, langues et culture 2			4
Stage de découverte de l'entreprise	-	150	
Formation à la transition Écologique	-	20	
S2 - Enseignements optionnels			0
Sport	-	1/2 jour par semaine	0
Langue vivante 2	-	14	0
TOTAL			62

Deuxième année du cycle ingénieur de Chimie ParisTech - PSL

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français (S1), anglais (S2)

Présentation générale du parcours

Le premier semestre de deuxième année présente les différents domaines d'applications de la chimie : matériaux, polymères, biochimie, énergie.

Le deuxième semestre propose un choix de cinq options parisiennes, ou des échanges chez nos partenaires (études + stage) :

- 4 options en anglais : analytical and biological chemistry, chemical processes, materials and molecular chemistry,
- 1 option biotechnologies (en échange avec l'ESPCI).
- Echange international :
 - o Option d'échange avec Beijing University of Chemical Technology – Chime Pekin, (Chine)
 - o Option d'échange avec l'université européenne EELISA

Les enseignements deviennent plus approfondis dans chaque option.

Les cours de management sont axés sur la vie et le travail dans l'entreprise.

Les élèves réalisent un projet d'innovation en groupe sur toute l'année. Ce projet est soumis par un client. Le projet est découpé en trois phases : inspiration, proposition, réalisation. Pendant le premier semestre ils écrivent un cahier des charges et ils étudient l'état de l'art et la littérature (scientifique, brevet, internet). Ils élaborent une proposition innovante qu'ils font valider par leur comité de pilotage. Pendant le second semestre ils réalisent un prototype prouvant la faisabilité de leur proposition.

De début avril à fin août, les élèves font un stage de 5 mois en entreprise ou en université, en France ou à l'étranger.

Programme pédagogique

Semestre de tronc commun :

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Matériaux et procédés			6
Calculs des réacteurs et sécurité des procédés	fr	25,5	
Matériaux métalliques	fr	38	
Formation expérimentale Matériaux métalliques : structure et activité	fr	14	
Formation expérimentale en génie chimique	fr	22,5	
Chimie moléculaire et biologique			6
Biochimie	fr	22,5	
Chimie des polymères	fr	22,5	
Formation expérimentale Polymères	fr	22,5	
Formation expérimentale en Biochimie	fr	22,5	
Chimie physique			6
Thermodynamique et Modélisation moléculaire	fr	18	
Physico-chimie analytique pour la bioanalyse et l'environnement	fr	24	
Innovation et numérique			6
Ingénieur numérique	fr		
Projet informatique	fr	45	

Projets d'innovation en groupe	fr		
Management : les ressources humaines			6
Management et gestion des ressources humaines	fr	37	
Anglais Scientifique et professionnel		30	
Semaine Athens		1 semaine	

Semestre d'options : choisir une des majeures suivantes

Analytical and biological chemistry

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S4 - Enseignements obligatoires			30
Base de l'ingénieur : E3 - Enjeux Ecologiques et Energétiques			2
Conférences Energies	fr	9	
EEDays	fr	12	
Atelier 2 tonnes	fr	3	
Base de l'ingénieur : Analytical and biological chemistry			4
Bioinorganic Chemistry	eng	15	
Modélisation moléculaire	fr	13,5	
Chimie organométallique	fr	15	
Module d'option			8
Dernières avancées en chimie analytique pour la biotechnologie et le diagnostic clinique (bioanalytical chemistry)	fr	28,5	
Chemistry probes for bioimaging	eng	23	
Basic concepts of cellular biology	eng	28	
Laboratory and practical classes	eng	30	
Management langues et culture 2			6
Projet d'innovation en groupe	fr	50	
Management et gestion des ressources humaines	fr	37	
Anglais	-	30	
Projet professionnel			10
Stage 2A	-	20 semaines	
S4 - Enseignements optionnels			2
Sport	-	1/2 jour par semaine	1
Langue vivante 2	-	14	1
TOTAL			62

Molecular Chemistry

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S4 - Enseignements obligatoires			30
Base de l'ingénieur : E3 - Enjeux Ecologiques et Energétiques			2
Conférences Energies	fr	9	
EEDays	fr	12	
Atelier 2 tonnes	fr	3	



Base de l'ingénieur			4
Bioinorganic Chemistry	eng	15	
Chimie organométallique	fr	15	
Modélisation moléculaire	fr	13,5	
Module d'option			8
Hétéroéléments et catalyse appliquée	fr	27	
Synthèse Asymétrique et Rétrosynthèse	fr	25,5	
Formation expérimentale en chimie moléculaire	fr	60	
Management langues et culture 2			6
Projet d'innovation en groupe	fr	50	
Management et gestion des ressources humaines	fr	37	
Anglais		30	
Projet professionnel			10
Stage 2A	-	20 semaines	
S8 - Enseignements optionnels			2
Sport	-	1/2 jour par semaine	1
Langue vivante 2	-	14	1
TOTAL			62

Materials

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S4 - Enseignements obligatoires			30
Base de l'ingénieur : E3 - Enjeux Ecologiques et Energétiques			2
Conférences Energies	fr	9	
EEDays	fr	12	
Atelier 2 tonnes	fr	3	
Base de l'ingénieur			4
Corrosion (Electrochemical Stability of Materials)	eng	15	
Inorganic chemistry: from molecules to materials	eng	18	
Modélisation	fr	13,5	
Module d'option			8
Electronic Properties of Solids	fr	22,5	
Surface properties and endurance of materials	fr	22,5	
Inorganic materials elaboration		22,5	
Practical work in materials science	fr	30	
Management langues et culture 2			6
Projet d'innovation en groupe	fr	50	
Management et gestion des ressources humaines	fr	37	
Anglais		30	
Projet professionnel			10
Stage 2A		20 semaines	
S4 - Enseignements optionnels			2
Sport		1/2 jour par semaine	1
Langue vivante 2		14	1
TOTAL			62



Procédés

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S4 - Enseignements obligatoires			30
Base de l'ingénieur : E3 - Enjeux Ecologiques et Energétiques			2
Conférences Energies	fr	9	
EEDays	fr	12	
Atelier 2 tonnes	fr	3	
Base de l'ingénieur			4
Corrosion (Electrochemical Stability of Materials)	eng	15	
Inorganic chemistry: from molecules to materials	eng	18	
Modélisation	fr	13,5	
Module d'option			8
Simulation des procédés	fr	24	
Optimisation et Contrôle des Procédés	fr	24	
Flow chemistry	eng	39,5	
Formation expérimentale option Procédés	fr	30	
Management langues et culture 2			6
Projet d'innovation en groupe	fr	50	
Management et gestion des ressources humaines	fr	37	
Anglais		30	
Projet professionnel			10
Stage 2A		20 semaines	
S4 - Enseignements optionnels			2
Sport		1/2 jour par semaine	1
Langue vivante 2		14	1
TOTAL			62

Biophysique et matière molle

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S4 - Enseignements obligatoires			36
Option d'échange avec l'ESPCI			18
Management langues et culture 2			6
Projet d'innovation en groupe	fr	50	
Management et gestion des ressources humaines	fr	37	
Anglais		30	
Projet professionnel			12
Stage 2A		20 semaines	
S4 - Enseignements optionnels			2
Sport		1/2 jour par semaine	1
Langue vivante 2	-	14	1
TOTAL			68

Troisième année du cycle ingénieur de Chimie ParisTech - PSL

Informations générales

Formation proposée en alternance : oui

Langue d'enseignement principale : Français ou Anglais



Présentation générale du parcours

L'étudiant suit le module de management (6 ECTS). Il choisit une filière - constituée de deux ou trois cours de 40 h chacun de 6 ECTS. Pour valider 30 ECTS dans le semestre il doit suivre en complément un ou deux cours d'une autre filière.

Plusieurs mobilités et doubles diplômes sont également possibles, dans PSL ou au-delà.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S9 - Enseignements obligatoires			6
Séminaire management et leadership	fr	25	
Management économie gestion	fr	24	
Entrepreneuriat, projet professionnel	fr	45	
Anglais scientifique et professionnel	-	24	
Séminaire d'échange PSL	-	1 semaine	
S9 - Enseignements optionnels			24
Sport	-		0
Langue vivante 2	-		0
4 à 5 cours à choisir parmi 19			24
Médicaments : des Robots & des Hommes	fr	39	6
Les médicaments issus des biotechnologies	eng	39	6
Formulation pour la pharmaceutique	fr	39	6
Physicochimie et formulation	eng	39	6
Cosmétologie pour l'ingénieur	fr	39	6
Choisir et imaginer les matériaux de demain	eng	39	6
Matériaux du patrimoine et durabilité	eng	39	6
Matériaux et Environnement	eng	39	6
Notions de Design – Calcul des équipements	eng	39	6
Contrôle et Mise à l'échelle des procédés	eng	39	6
Simulation et mise en sécurité des procédés	eng	39	6
Un monde sans CO2	eng	39	6
Energie Nucléaire	fr	39	6
Valorisation des Bioressources	eng	39	6
De l'écoconception au recyclage	fr	39	6
Innover et Entreprendre	fr	39	6
Conseil et Analyse Stratégique	fr	39	6
Sciences des données	eng	39	6
Machine learning	eng	39	6
Mobilité (inter)nationale ou dans une autre école d'ingénieur			24
S10 - Enseignements obligatoires			30
Projet de fin d'études ingénieur	-	24 semaines	30
TOTAL			60

DIPLÔME DU CYCLE INGÉNIEUR DE L'ESPCI PARIS - PSL

Informations générales

Établissement opérateur : ESPCI Paris - PSL

Type de diplôme : Ingénieur diplômé de l'École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris - PSL

Programme gradué affilié : Ingénierie

Présentation générale de la mention

À l'ESPCI Paris - PSL, l'enseignement se déroule sur trois ans, suivis éventuellement d'une année facultative. Les deux premières années sont composées d'un tronc commun à tous les étudiants, avec des enseignements fondamentaux en mathématiques, physique, chimie et aussi biologie, complétés notamment par des modules de langue étrangère et de sciences économiques, humaines et sociales. Les travaux pratiques y occupent la moitié de l'emploi du temps, afin de familiariser les élèves-ingénieurs avec un maximum de techniques expérimentales. La spécialisation des élèves-ingénieurs intervient en troisième année avec le choix de cours couvrant des aspects à la pointe de la chimie, la physico-chimie, la physique, la biotechnologie et l'informatique. L'année commence par un stage industriel d'un semestre en entreprise. S'ensuivent quatre mois de cours de spécialisation, puis un projet de recherche en laboratoire académique de 2 à 3 mois. L'un des deux (stage ou projet) doit être réalisé à l'étranger. Tous les cours de cette 3^e année sont dispensés en anglais. Le choix est large pour la quatrième année, facultative, passée en France ou à l'étranger. Les étudiants peuvent faire un double diplôme (Mines Paris - PSL, ISAE-SUPAERO, IOGS, Agro ParisTech, HEC, ESSEC) ou, pour la majorité d'entre eux, un master de recherche, ce qui a du sens puisqu'environ 70% de nos élèves en moyenne enchaînent avec une thèse. Ce doctorat s'effectue, pour certains, à l'étranger, à l'Imperial College à Londres, au MIT, à Harvard ou Cambridge par exemple.

Les élèves-ingénieurs se familiarisent avec toutes les techniques expérimentales ; du spectromètre au chromatographe, de l'optique laser à la microfluidique. Outre la transdisciplinarité physique-chimie-biologie, les principes pédagogiques de l'ESPCI Paris - PSL donnent aux élèves-ingénieurs l'opportunité d'être véritablement acteurs de leur formation à travers :

- Le travail de laboratoire ;
- La conduite de projets expérimentaux en équipe sur trois semestres ;
- Des séances de tutorat, innovation introduite par Pierre-Gilles de Gennes, pendant lesquels les étudiants réfléchissent par petits groupes de 5 à 8 élèves sur un sujet proposé par un enseignant-chercheur, sujet qui doit être inspiré d'un travail de recherche et dépasser le cadre de l'enseignement magistral correspondant.

Cette formation est accréditée par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur).

Accords internationaux

Grâce à son réseau de partenaires académiques et scientifiques, l'ESPCI Paris - PSL permet à ses élèves de nombreuses opportunités de doubles diplômes et d'échanges académiques. Tous les élèves-ingénieurs font au moins une fois l'expérience d'un séjour long à l'étranger (16 semaines minimum) et ont la possibilité d'étudier à l'international sous la forme d'un double diplôme, d'un échange académique ou d'un stage académique ou en entreprise. Par ailleurs, la 4^e année représente pour les élèves l'opportunité de suivre un cursus complet de niveau M2 à l'étranger.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la formation : Licence ou équivalent.

Procédure de recrutement : recrutement en première année : Les 2/3 des élèves ingénieurs de l'ESPCI Paris - PSL sont recrutés sur concours en fin de deuxième année de classes préparatoires aux grandes écoles, filière PC et MP (concours commun à l'École polytechnique) et en banque pour les écrits avec les Écoles normales supérieures (ENS). Quelques places sont offertes sur le concours A PC BIO (filiale BCPST).

Afin d'élargir les parcours et les horizons des élèves-ingénieurs, l'ESPCI Paris - PSL recrute également sur titre (CPGE PSI, universitaires BUT, L2, L3, CPES) et via un interclassement des étudiants des classes préparatoires intégrées de la Fédération Gay-Lussac, sur dossier et épreuves orales (test de mathématiques).

Débouchés

20% des diplômés s'orientent vers la recherche académique et l'enseignement ; 80% se dirigent vers l'industrie et ce, dans tous les secteurs. Ils sont en moyenne recrutés un mois après la fin de leurs études avec un salaire annuel brut de 42 000 euros. Cinq ans plus tard, un ingénieur sur trois est basé à l'étranger. Un sur trois travaille dans une grande entreprise (plus de 5 000 salariés). Que ce soit dans l'énergie, l'industrie chimique, l'aérospatial, le matériel électrique ou l'informatique, les ingénieurs ESPCI Paris - PSL sont appréciés pour leur interdisciplinarité et leur grande adaptabilité face aux problèmes posés. Les grands groupes comme Saint-Gobain, L'Oréal, Michelin, Arkema, Airbus, Safran, Thalès, ... ainsi que d'importants organismes de recherche comme le CNRS, le CEA et de plus en plus de startups recrutent les jeunes diplômés ESPCI Paris - PSL.

Première année du cycle ingénieur de l'ESPCI Paris - PSL

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Les deux premières années sont composées d'un tronc commun à tous les étudiants, avec des enseignements fondamentaux en physique, chimie et biologie, complétés par des modules de langue étrangère et de sciences humaines socio-économie. Les travaux pratiques y occupent la moitié de l'emploi du temps, afin de familiariser les élèves-ingénieurs avec un maximum de techniques expérimentales. La réalisation d'un projet scientifique en équipe (PSE) sur trois semestres permet une véritable initiation à la recherche et la conduite de gestion de projet en équipe.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Mécanique des solides I	fr	19	4
Mécanique appliquée	fr	38	
Physique Quantique I	fr	20	2
Électronique, électrotechnique, automatisme I	fr	11	3
TP Électronique, électrotechnique, automatisme I	fr	19	
Chimie organique I	fr	12	4
Chimie des polymères	fr	15	
Théorie des groupes	fr	20	
Mathématiques I	fr	38	5
Programmation sous Python	fr	19	
Biochimie / Biologie cellulaire	fr/eng	34	5
TP de biochimie / biologie cellulaire	fr	49	
Anglais I		30	2
EE-Days	fr	18	3
Enjeux du Changement Climatique	fr	15	
Retour d'immersion en laboratoire	fr	3	2
Risques et préventions	fr	4	
AI : utilisation, opportunités, limites	fr	4	
Intégrité scientifique	fr	1	
Droit de la Propriété Intellectuelle	fr	11	
S2 - Enseignements obligatoires			24
Électronique, électrotechnique, automatisme II	fr	18	3
TP Électronique, électrotechnique, automatisme II	fr	8	
TP Systèmes Linéaires et Signaux, Bruit	fr	15	
Physique statistique appliquée	fr	22	4
TP de physique statistique appliquée	fr	34	
Ondes électromagnétiques	fr	26	5
Physique quantique II	fr	16	
TP d'ondes électromagnétiques	fr	22,5	
TP de physique quantique II	fr	22,5	
Chimie organique II	fr	14	4
Identification des composés organiques	fr	16	
Travaux pratiques de chimie organique	fr	45	
Communication orale	fr	12	1
Communication et Relation sociales	fr	15	

Probabilités et Statistiques	fr	26,5	3
Analyses de données	fr	19	
Projet scientifique en équipe I	fr	45	3
Gestion de projet des PSE	fr	7,5	
Analyse de Cycle de Vie	fr	7,5	2
Histoire des Sciences et Technologies en Société	fr	27	
Ou Semaine Ressources	fr	27	
Anglais II		32	2
S2 - Enseignements optionnels			3
2 à 3 spécialisations au choix parmi 6			3
Option A : Physique Quantique ou Chimie Organique	fr	28	3
Option B : Ondes Electromagnétiques ou Physique Statistique Appliquée	fr	23	
Option C : Biologie Cellulaire	fr	27	
Option D : Électronique, électrotechnique, automatisme	fr	30	
TOTAL			57

Deuxième année du cycle ingénieur de l'ESPCI Paris - PSL

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La deuxième année est commune à tous les étudiants avec des enseignements fondamentaux et pratiques en physique, chimie et biologie, complétés par des modules de langue étrangère et de socio-économie. Une semaine en novembre labellisée « semaines PSL » permet aux étudiants d'aller suivre un module d'enseignement de leur choix dans un autre établissement de l'Université PSL.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Ondes et acoustique	fr	22	4
TP d'ondes et acoustique	fr	34	
Matériaux cristallisés	fr	19	5
Physique du solide	fr	20	
Préceptorats en physique de la matière condensée	fr/eng	8	
TP Ingénierie des matériaux	fr	30	
Sciences analytiques	fr	12	4
TP Sciences analytiques	fr	38	
Mathématiques II	fr	34	5
Simulation numérique	fr	19	



Deep learning	fr	19	
Semaine PSL I	fr	20	2
Projet professionnel	fr	11	
Financement de l'innovation	fr	3	5
Gestion de projet PSE	fr	7,5	
Projet scientifique en équipe II	fr	60	
Anglais III		26	2
S3 - Enseignements optionnels			3
2 spécialisations au choix parmi 3			3
Option A : Ondes et Acoustique ou Sciences Analytiques	fr	25	3
Option B : Matériaux Cristallisés ou Deep Learning	fr	20	
S4 - Enseignements obligatoires			27
Option et images – Optique et matière	fr	28	4
TP d'optique	fr	34	
Mécanique des solides II	fr	25	5
Mécanique des fluides	fr	18	
TP d'hydrodynamique et mécanique physique	fr	30	
Colloïdes	fr	17	3
Introduction physique des polymères	eng	24	
Physiologie	fr	16	3
TP de physiologie	fr	23	
Chimie et matériaux inorganiques	fr	24	4
Electrochimie	fr	8	
TP de chimie et matériaux inorganiques	fr	34	
Sobriété Numérique	fr	7,5	3
Méthodes Numériques	fr	19	
Ingénieur, Recherche, Innovation & Société	fr	27	1
Projet scientifique en équipe III	fr	23	2
Gestion de projet PSE	fr	7,5	
Communication Orale	fr	3	
Anglais IV		28	2
S4 - Enseignements optionnels			3
2 spécialisations au choix parmi 4			3
Option A : Mécanique des Fluides ou Physiologie	fr	28	3
Option B : Optique ou Chimie Inorganique	fr	23	
TOTAL			60

Troisième année du cycle ingénieur de l'ESPCI Paris - PSL

Informations générales

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Anglais

Présentation générale du parcours

L'année commence par un stage industriel d'un semestre en entreprise. Cette chronologie permet aux étudiants de concrétiser et de mettre en perspective tous les acquis de tronc commun en se confrontant à des problématiques industrielles concrètes. Elle leur permet aussi de réfléchir à leur projet professionnel et de faire des choix éclairés par une véritable expérience professionnelle.

S'ensuivent quatre mois de cours de spécialisation avec le choix de 4 UE parmi les disciplines suivantes : physique, chimie et matériaux, biotechnologies et sciences numériques. 3 UE sont consacrées aux enjeux écologiques dans les trois domaines scientifiques. La large offre de cours scientifiques permet aux étudiants de personnaliser leur cursus. 3 UE obligatoires d'Anglais, de développement personnel, de finance et économie viennent compléter les 16 semaines d'enseignements du semestre 10. Tous les cours de cette 3e année sont dispensés en anglais.

L'année se termine par un projet de recherche en laboratoire académique de 2 à 3 mois.

L'un des deux (stage ou projet) doit être réalisé à l'étranger (16 semaines de mobilité internationale).

Les étudiants peuvent également choisir 3 UE scientifiques et l'UE Recherche. L'UE Recherche leur permet de faire un projet dans un laboratoire de l'ESPCI Paris - PSL 3 demi-journées par semaine.

Un dispositif alternance Recherche – P3A+ - est également proposé : 4 UE scientifiques au choix, 4 demi-journées par semaine de janvier à avril suivi du projet de recherche dans un laboratoire de l'ESPCI Paris. Le dispositif P3A+ est valorisé pour 14 ECTS.

La troisième année est ouverte au contrat de professionnalisation et aux échanges académiques.

Le diplôme ingénieur de l'ESPCI Paris - PSL labellisé par la commission des titres d'ingénieur est délivré à l'issue de la troisième année de scolarité et le diplôme de fin d'études de l'ESPCI Paris - PSL est attribué à l'issue de la quatrième année, facultative.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			30
Stage industriel		20 semaines min	30
S6 - Enseignements obligatoires			18
Préparation recherche d'emploi	fr	8	3
Présentation des métiers	fr	5	
Langue Vivante II		13	
FLE		9	
Gestion du Stress		9	
Engagement Etudiant			3
Climate Energy & Economy issues	eng	25	
Finance d'entreprise	eng	15	
Droit du travail et gestion	fr	10	2
Anglais V		21	
Stage de recherche académique		8 semaines min	10
S6 - Enseignements optionnels			12
4 UE de spécialisation au choix :			12
Sciences Numériques			
Apprentissage statistique	eng	30	3
Programmation avancée	eng	30	3
Introduction à l'Apprentissage Profond	eng	30	3
Mathématiques avancées	eng	30	3
Physique			

Electromagnétisme et Relativité Restreinte	eng	15	3
Ingénierie Quantique	eng	15	
Sujets Actuels en Matière Condensée	eng	15	3
Approches Numériques des Etats Electroniques	eng	15	
Magnétisme : des concepts fondamentaux aux applications à l'échelle nanométrique	eng	15	3
Supraconductivité : propriétés, concepts fondamentaux, applications	eng	15	
Ondes en Milieux Complexes	eng	15	3
Interactions Lumière-Matière	eng	15	
Ingénierie Nucléaire	eng	30	3
Physique Statistique des Systèmes Complexes	eng	30	3
Microfluidique	eng	10	3
Physique du Transport	eng	10	
Instabilités Hydrodynamiques	eng	10	
Chimie et Matériaux			
Chimiométrie	eng	12	3
Bioanalytique, Miniaturisation et Couplage LC/MS	eng	18	
Biocatalyse	eng	6	3
Catalyses industrielles	eng	9	
Catalyse des métaux abondants	eng	9	
Photocatalyse	eng	6	
Electrochimie I	eng	15	3
Electrochimie avancée	eng	15	
Synthèse de Matériaux Inorganiques et Hybrides	eng	14	3
Outils Synthétiques pour la Science des Matériaux	eng	6	
Synthèse de Matériaux Fonctionnels	eng	8	
Méthodes de Synthèse en Chimie Moléculaire	eng	24	
Suynthèse de Molécules Bioactives	eng	6	3
Matière Molle et Développement	eng	20	3
Colloïdes et Biomolécules	eng	10	
Biotechnologies			
Biophysique	eng	30	3
Bio-imagerie	eng	15	3
Imagerie Médicale	eng	15	
Biologie Chimique et Biotechnologie Moléculaire	eng	30	3
Enjeux Ecologiques			
Polymères avancés	eng	15	3
Matériaux avancés I	eng	15	
Energie	eng	15	3
Matériaux avancés II	eng	15	
Dynamique de l'évolution	eng	12	3
Couplages évolution-environnement	eng	12	
Innovation en ingénierie environnementale	eng	6	
TOTAL			60



DIPLÔME DE DOCTORAT



DIPLÔME DE DOCTORAT

Informations générales

L'ensemble des établissements-composantes, membres associés et partenaires de l'Université PSL offre une préparation au doctorat dans un environnement scientifique d'excellence caractérisé par un enseignement, à la recherche par la recherche.

Établissements co-accrédités : Sorbonne Université, Université Paris Cité, Université Paris-Saclay, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Université Côte d'Azur, IFP Énergies nouvelles, Institut polytechnique de Paris

Type de diplôme : diplôme national de doctorat

Présentation générale

La formation doctorale à l'Université PSL est structurée au sein de 24 écoles doctorales (ED). Parmi celles-ci, huit sont portées par l'Université PSL, tandis que seize sont co-accréditées. Cette organisation favorise les collaborations interdisciplinaires, la mutualisation des expertises et l'inscription des doctorants dans des réseaux scientifiques de premier plan, à l'échelle nationale comme internationale.

L'Université PSL est ainsi accréditée à délivrer le diplôme de doctorat PSL, préparé au sein de ses établissements-composantes, membres associés et partenaires.

Sciences et ingénierie, sciences humaines et humanités, sciences économiques et sociales, arts : le doctorat à l'Université PSL est un enseignement, à la recherche par la recherche, d'excellence toutes disciplines confondues, dans une université de recherche de rang mondial, ainsi qu'un encadrement unique grâce au Collège doctoral, qui concrétise la politique doctorale de formation par la recherche de l'Université PSL, fédère et valorise son offre doctorale en prônant une logique de continuité master-doctorat dans le cadre des programmes gradués de l'Université PSL, coordonne et mutualise les formations ouvertes aux doctorantes et doctorants, les événements de promotion du doctorat, les informations utiles au public doctorant et le suivi du devenir professionnel des docteurs et docteuses. Le Collège doctoral de l'Université PSL fait activement partie du Réseau national des collèges doctoraux (RNCD) et en son sein participe à l'amélioration et à l'avancement de la politique doctorale nationale et internationale du MESRI, notamment en termes de gestion du 3^e cycle, de valorisation et d'attractivité du diplôme le plus important de l'ESR.

De nombreuses formations aux compétences transverses sont proposées par le Collège doctoral aux doctorantes et doctorants en complément de leurs parcours disciplinaires et pluridisciplinaires. Elles couvrent plusieurs domaines : « Carrière, emploi et connaissance de soi », « développement personnel et communication », « Culture scientifique », « Management », « Éthique et intégrité scientifique », « Entrepreneuriat, deeptech et innovation », « Langues et techniques de

communication », « Recherche documentaire et publications », « Sciences des données et IA », « Approfondissements des pratiques pédagogiques ». Le collège doctoral a également renforcé le dispositif de médiation mis en œuvre au niveau des Écoles doctorales et la formation à l'éthique et à l'intégrité scientifique sur le volet de l'Intelligence Artificielle générative.

Chaque doctorante et doctorant est accompagné pour participer à des actions de valorisation telles que « Ma thèse en 180 secondes » et PhD Talent Career Fair. Chaque docteure et docteur est convié à la cérémonie annuelle des docteurs PSL.

En 2025-2026, l'Université PSL compte environ 2 648 doctorantes et doctorants, dont 1 132 femmes et 1 043 internationaux. Parmi eux, 186 thèses sont réalisées en cotutelle internationale et 268 thèses sont financées via le dispositif CIFRE, en partenariat avec le secteur privé. En 2025, 582 doctorantes et doctorants ont soutenu leur thèse.

Débouchés

Dans le cadre de l'enquête IPDoc 2024, 1 458 docteurs et docteurs ont été interrogés, issus de trois cohortes : les diplômés de 2023 (un an après la soutenance), de 2021 (trois ans après la soutenance) et de 2019 (cinq ans après la soutenance).

Selon les résultats de cette enquête, 92 % des docteurs et docteurs diplômés ayant répondu ont obtenu un emploi dans l'année suivant la soutenance, dont 55,2 % occupent toujours le premier emploi obtenu après l'obtention du doctorat.

Au 1^{er} décembre 2024, le taux d'emploi parmi les répondants s'élève à 89,2 %, tandis que le taux de recherche d'emploi est de 5,7 %.

Parmi les répondants en emploi, 70,2 % travaillent dans les domaines de l'enseignement et de la recherche, 93,6 % occupent un emploi cadre, et 66,4 % exercent en France, contre 33,6 % à l'étranger.

SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS, ESPACE

Astronomie et astrophysique d'Île-de-France (ED 127)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Astrophysique, Mathématiques et applications, Philosophie et littératures, Physique

Spécialités de l'école doctorale : Astronomie et astrophysique

École doctorale portée par l'Université PSL

Établissements co-accrédités : Sorbonne Université, Université Paris Cité, Université Paris-Saclay

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale propose aux physiciens et mathématiciens une formation à et par la recherche dans le vaste domaine de l'astronomie et de toutes ses méthodes d'observation, de mesure et de

calcul. Elle couvre un champ dont le développement est considérable et incessant : découverte des planètes extra-solaires, renouveau de la cosmologie à l'interface de la physique des particules, développement de l'astrochimie, exploration in situ du système solaire, navigation spatiale, planétologie à l'interface avec les sciences de la planète Terre.

De puissants outils d'observation sont en préparation, aussi bien dans l'espace qu'au sol, affirmant la place de l'Europe, faisant appel à une grande diversité de technologies avancées (optique, métrologie, cryogénie, automatique). Elle soutient également la préparation de thèses en instrumentation astronomique et astrophysique ouvertes, entre autres, aux jeunes diplômés en génie ingénieur.

Sciences de l'environnement d'Île-de-France (ED 129)

Informations générales

Programme gradué affilié : Sciences de la terre et biodiversité

Spécialités de l'école doctorale : Cycles biogéochimiques et changements environnementaux globaux, Géosciences, Hydrologie, Instrumentation, télédétection, observation et techniques spatiales pour l'océan, l'atmosphère et le climat, Météorologie et qualité de l'air, Modélisation, méthodes numériques pour l'étude du système climatique, Physicochimie de l'atmosphère, Sciences de la mer, Sciences du climat, de l'atmosphère et des océans, terrestres et planétaire, Surfaces continentales

Établissements co-accrédités : Sorbonne Université, Université Paris Cité, Université Paris-Saclay

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale des Sciences de l'environnement d'Île-de-France couvre des domaines pluridisciplinaires liés à la compréhension de l'équilibre physique, chimique et biologique de l'environnement terrestre, tels que l'étude du climat et de ses variations à toutes les échelles de temps et d'espace ; la dynamique et thermodynamique de l'atmosphère et de l'océan, le transfert radiatif, le fonctionnement de la biosphère continentale et marine, les cycles biogéochimiques, la chimie physique de la pollution de l'air, de l'eau et du sol, et les développements expérimentaux et techniques liées à l'observation par télédétection.

Géosciences, ressources naturelles et environnement (ED 398)

Informations générales

Programme gradué affilié : Sciences de la terre et biodiversité

Spécialités de l'école doctorale : Biogéoscience, Géochimie, Géoingénierie, Géologie, Géophysique, Géosciences et géoingénierie, Géostatistique, Hydrogéologie, Hydrologie, Minéralogie

Établissements co-accrédités : Sorbonne Universités, IFP Energies nouvelles

Présentation générale de l'école doctorale

La politique scientifique de l'école doctorale Géosciences, ressources naturelles et environnement, est d'accompagner celle des équipes d'accueil qui la constituent et de proposer une formation à et par la recherche à des doctorantes et doctorants français ou étrangers souhaitant acquérir des compétences dans le domaine des géosciences au sens large, combinant les aspects fondamentaux et leurs applications à la prospection, l'exploitation et la protection des ressources naturelles.

MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR

Chimie moléculaire Paris centre (ED 406)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Chimie, Ingénierie

Spécialité de l'école doctorale : Chimie moléculaire

Établissement co-accrédité : Sorbonne Université

Présentation générale de l'école doctorale

Les thématiques de l'école doctorale Chimie moléculaire Paris centre s'inscrivent dans le champ disciplinaire de la chimie moléculaire, dans toute sa diversité : méthodes de synthèse organique, chimie médicinale, synthèse et manipulation de biomolécules, structure/réactivité d'enzymes, chimie bio-organométallique, complexes bio-inspirés, complexes organométalliques, complexes de coordination polymétalliques fonctionnels, matériaux moléculaires.

La chimie supramoléculaire constitue un axe transversal émergent mettant en jeu des structures organiques ou poly(organo)métalliques. Ces compétences diverses en synthèse sont renforcées par l'approche analytique de certaines équipes : électrochimie, bio-capteurs, spectrométrie de masse, sondes multimodales pour l'imagerie médicale.

Chimie physique et chimie analytique de Paris centre (ED 388)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Chimie, Ingénierie

Spécialités de l'école doctorale : Chimie analytique, Chimie Physique

Établissements co-accrédités : Sorbonne Universités, Université Paris Cité, IFP Energies nouvelles

Présentation générale de l'école doctorale

Les différents laboratoires de l'Université PSL participant à l'école doctorale Chimie physique et chimie analytique de Paris centre couvrent tous les secteurs disciplinaires associés à cette école doctorale : chimie théorique et modélisation, spectroscopie, chimie analytique, électrochimie, « matière molle » et systèmes divisés (nanoparticules, colloïdes), interface physique/chimie/biologie.

Mettant en avant une recherche intégrée, de l'amont à l'aval et des fondamentaux aux applications, ses thématiques couvrent une large gamme de domaines : chimie aux frontières du vivant, énergie, matériaux, environnement.

Ingénierie des systèmes, matériaux, mécanique, énergétique (ED 621)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Ingénierie, Mathématiques et applications

Spécialités de l'école doctorale : Architecture, Bio-informatique, Énergétique et génie des procédés, Géostatistique et probabilités appliquées, Informatique temps réel, robotique et automatique - Fontainebleau, Informatique temps réel, robotique et automatique - Paris, Mathématique et automatique, Mécanique, Morphologie mathématique, Sciences et génie des activités à risques, Sciences et génie des matériaux

École doctorale portée par l'Université PSL

Présentation générale de l'ED

L'école doctorale Ingénierie des systèmes, matériaux, mécanique, énergétique porte l'ingénierie au sein du collège doctoral de l'Université PSL. Les doctorantes et doctorants conduisent une recherche orientée, développant de nouvelles connaissances au service de la société.

L'école doctorale est structurée en 3 axes thématiques : Matériaux et mécanique, Énergétique et procédés, Mathématiques et systèmes. Elle a pour mission de former à et par la recherche des doctorantes et doctorants souhaitant acquérir des compétences dans ces domaines autour de projets doctoraux associant recherche fondamentale et recherche appliquée.

Elle offre une formation doctorale s'appuyant sur une recherche partenariale exceptionnellement développée, reconnue pour son attractivité internationale, et qui assure une insertion professionnelle de premier plan.

Mathématiques Hadamard (ED 574)

Informations générales

Programme gradué affilié : Mathématiques et applications

Spécialités de l'école doctorale : Mathématiques appliquées, Mathématiques aux interfaces, Mathématiques fondamentales

Établissements co-accrédités : Université Paris-Saclay, Institut Polytechnique de Paris

Présentation générale de l'école doctorale

Le champ de l'école doctorale de Mathématique Hadamard regroupe un champ large, des mathématiques les plus fondamentales aux mathématiques les plus appliquées, y compris les mathématiques aux interfaces (en particulier avec l'économie, l'informatique, la mécanique, la physique, les sciences de l'ingénieur, les sciences du vivant).

Physique en Île-de-France (ED 564)

Informations générales

Programme gradué affilié : Physique, Astrophysique

Spécialité de l'école doctorale : Physique

École doctorale portée par l'Université PSL

Établissements co-accrédités : Sorbonne Université, Université Paris Cité, Université Paris-Saclay

Présentation générale de l'école doctorale

Le champ scientifique de l'école doctorale Physique en Île-de-France recouvre essentiellement la physique des interactions fondamentales, la physique quantique de la matière diluée ou condensée, la physique statistique, celle de la matière molle ou biologique mais également les aspects fondamentaux de l'optique, de l'acoustique et de l'hydrodynamique. Son positionnement scientifique est celui de la physique fondamentale, théorique et expérimentale, et des applications qui en découlent naturellement.

Physique et chimie des matériaux (ED 397)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Chimie, Ingénierie, Physique

Spécialités de l'école doctorale : Physique et chimie des matériaux

Établissement co-accrédité : Sorbonne Université

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale a une approche généraliste de la science des matériaux qui allie les apports de la physique et de la chimie et qui s'interface avec les sciences du vivant, les sciences de la Terre et l'environnement.

Les recherches dans ce champ pluridisciplinaire, conduites au sein des laboratoires d'accueil de l'école doctorale et en particulier ceux appartenant à l'Université PSL, traitent des aspects les plus fondamentaux jusqu'aux applications. Les principaux thèmes abordés sont les matériaux pour la réactivité, catalyse, les hybrides organique-inorganique, les matériaux fonctionnels (optique, magnétisme, biomatériaux), les matériaux polymères, les nanostructures (nanomagnétisme, spintronique) et la physique mésoscopique concernant les granulaires, agrégats et surfaces.

Sciences et technologies de l'information et de la communication (ED 84)

Informations générales

Programme gradué affilié : Ingénierie



Spécialités de l'école doctorale : Automatique traitement du signal et des images, Contrôle, optimisation, prospective, Électronique, Informatique, Santé Numérique
Établissement co-accrédité : Université Côte d'Azur

Présentation générale de l'école doctorale

Située au cœur de Sophia Antipolis - la plus grande technopole d'Europe - l'école doctorale n°84 forme les doctorantes et doctorants dans le domaine des Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication. Ce domaine scientifique couvre l'électronique, l'informatique au sens large, l'automatique et le traitement du signal et des images ainsi que l'intelligence artificielle.

Sciences fondamentales et appliquées (ED 364)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Ingénierie, Mathématiques et applications

Spécialités de l'école doctorale : Chimie, Matériaux, Mathématiques, Mécanique, Physique, Sciences de l'environnement, Sciences de la planète et de l'univers, Sciences pour l'ingénieur, Mathématiques numériques, calcul intensif et données, Mécanique numérique et matériaux

Établissement co-accrédité : Université Côte d'Azur

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale en Sciences fondamentales et appliquées couvre un champ disciplinaire vaste dans les domaines scientifiques suivants : Mathématiques et leurs interactions ; Physique ; Sciences de la Terre et de l'Univers, Espace ; Chimie ; Sciences pour l'ingénieur ; Sciences agronomiques et écologiques.

Sciences mathématiques de Paris centre (ED 386)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Mathématiques et applications, Informatique

Spécialités de l'école doctorale : Informatique, Mathématiques

Établissements co-accrédités : Sorbonne Université, Université Paris Cité, Paris I.

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale de Sciences mathématiques de Paris centre a pour vocation de délivrer une formation par la recherche dans les secteurs disciplinaires suivants : les mathématiques fondamentales (analyse, algèbre, géométrie, etc.), les mathématiques appliquées (probabilités, statistiques, calcul scientifique etc.), l'informatique fondamentale, et d'autres domaines de l'informatique (traitement du signal, imagerie, etc.) en relation avec les mathématiques.

Ses interfaces avec d'autres secteurs scientifiques : médecine, biologie, physique, informatique, linguistique donnent lieu à de nouveaux champs d'investigation.

Sciences mécaniques, acoustique, électronique et robotique de Paris (ED 391)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Ingénierie, Chimie, Physique

Spécialités de l'école doctorale : Acoustique, Automatique et robotique, Électronique, Énergétique, Énergétique, génie des procédés, Génie électrique, électronique, photonique et systèmes, Interaction Humain Machine, Mécanique, Optique, Robotique

Établissement co-accrédité : Sorbonne Université.

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale Sciences mécaniques, acoustique, électronique et robotique de Paris veut promouvoir les complémentarités entre les recherches liées à des domaines d'applications pluridisciplinaires et la recherche fondamentale. Elle est naturellement ouverte vers la recherche liée aux activités technologiques et industrielles, dans le domaine des sciences et technologies relevant de sa compétence.

BIOLOGIE, MÉDECINE, SANTÉ

Cerveau, cognition, comportement (ED 158)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Sciences du vivant, Sciences cognitives

Spécialités de l'école doctorale : Neurosciences, Sciences cognitives

Établissements co-accrédités : Sorbonne Université, Université Paris Cité

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale Cerveau, cognition, comportement couvre tous les champs des neurosciences et des sciences cognitives. Sa politique scientifique est donc fortement marquée par la pratique de la pluridisciplinarité ainsi que par l'ouverture vers les sciences humaines d'une part et vers la modélisation mathématique d'autre part, pratique qui se traduit par le recrutement d'étudiants venant des sciences humaines et à des étudiants mathématiciens ou ingénieurs des grandes écoles.

Complexité du vivant (ED 515)

Informations générales

Programme gradué affilié : Sciences du vivant



Spécialités de l'école doctorale : Biochimie et biologie structurale, Bioinformatique et biologie des systèmes, Biologie cellulaire et développement, Génétique et génomique, Microbiologie et immunologie

Établissement co-accrédité : Sorbonne Université

Présentation générale de l'école doctorale

Le périmètre scientifique de Complexité du vivant couvre tous les aspects moléculaires et cellulaires des processus biologiques dans les domaines de la génétique, de la génomique, de la biologie cellulaire et du développement, de la microbiologie et de l'immunologie, de la biochimie, de la biologie structurale, de la biologie des systèmes, de la biologie évolutive. Une part importante des projets menés s'inscrit dans une démarche intégrative associant des approches multiples et différents niveaux d'analyse. L'école doctorale favorise ainsi les projets transdisciplinaires et CDV accueille dans ses rangs des chercheuses, chercheurs, doctorantes et des doctorants conduisant des projets de recherche dans le périmètre scientifique de l'ED, dont la formation initiale n'est pas en biologie.

Frontières de l'innovation en recherche et éducation (ED 474)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Sciences de la terre et biodiversité, Sciences cognitives, Sciences du vivant

Spécialités de l'école doctorale : Biologie cellulaire et biologie du développement, Biologie moléculaire et structurale et biochimie, biophysique moléculaire, Écologie, évolution et biologie environnementale, Frontières du vivant, Immunité et infection, Neurosciences et troubles neuroaux, Génétique, Omiques, Bioinformatique et biologie des systèmes, Immunologie, Sciences cognitives, Psychologie, Linguistique, Philosophie de la pensée, Sciences physiques appliquées, Sciences du vivant appliquées, biotechnologie et ingénierie des biosystèmes moléculaire

Établissement co-accrédité : Université Paris Cité

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale Frontières de l'innovation en recherche et éducation est une école doctorale pluridisciplinaire qui a pour objectif de réinventer les manières d'apprendre, d'enseigner et de faire de la recherche, notamment en mobilisant l'intelligence collective. Il s'agit d'un programme doctoral international et interdisciplinaire, qui promeut des projets de recherche originaux et ambitieux impliquant des interactions entre un large éventail de disciplines académiques (biologie, physique, informatique, génétique, sciences cognitives, médecine, sciences humaines et sociales, etc.).

Sciences du vivant (ED 657)

Informations générales

Programme gradué affilié : Sciences du vivant

Spécialité de l'ED : Sciences du vivant

École doctorale portée par l'Université PSL

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale Sciences du vivant de l'Université PSL est née de l'ambition de créer une école doctorale d'excellence et compétitive au niveau national et international, appuyée sur des équipes développant une recherche de pointe en biologie à la frontière des connaissances et de ses applications en biotechnologies et santé. Les champs scientifiques de l'école doctorale couvrent les sciences du vivant. Elle s'inscrit dans une logique d'alignement avec le programme gradué Sciences du vivant de l'Université PSL, afin d'offrir à ses étudiants et futurs doctorantes et doctorants une formation par la recherche de haut niveau dans une logique de continuité master-doctorat, ainsi qu'une plus grande cohérence, lisibilité et visibilité à l'international de l'offre formative en Sciences du vivant proposées par l'Université PSL.

SCIENCES HUMAINES, SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ

Économie Panthéon-Sorbonne (ED 465)

Informations générales

Programme gradué affilié : Économie

Spécialités de l'école doctorale : Analyse et politique économiques, Sciences économiques, Mathématiques, Sociologie

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale Économie Panthéon-Sorbonne rassemble des équipes de recherche dans le domaine de l'économie et des disciplines connexes (mathématiques, statistiques et sociologie). Elle propose une formation d'excellence à la recherche en économie. Elle couvre un très large spectre de thèmes de recherche ; ses doctorantes et doctorants participent aux programmes d'enseignement et de recherche de l'Ecole d'Economie de Paris (Paris School of Economics).

École doctorale de l'École des hautes études en sciences sociales (ED 286)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Sciences sociales, Sciences cognitives, Mathématiques et applications

Spécialités de l'école doctorale : Anthropologie sociale et ethnologie, Arts et langages, Droit, études politiques et philosophie, Histoire et civilisations, Savoirs en sociétés, Sciences de la société,

Sciences sociales, Sciences sociales & Genre, Sociologie, Terrains, textes, interdisciplinarité (2TI),
Territoires, Migrations, Développement
Établissement co-accrédité : EHESS

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale de sciences sociales de l'EHESS est fondée sur la pratique de l'interdisciplinarité et sur l'ouverture internationale. Elle s'appuie sur la politique globale de l'établissement qui ne dissocie pas les objectifs de la formation de ceux de la recherche.

Histoire moderne et contemporaine (ED 188)

Informations générales

Programme gradué affilié : Philosophie et littératures

Spécialités de l'école doctorale : Études historiques, sociales et juridiques des questions de sécurité, Histoire contemporaine, Histoire de la diplomatie, des relations internationales et des constructions européennes, Histoire de la population et de la famille, Histoire des mondes arabes et musulmans, Histoire économique et sociale, histoire des sciences et techniques, Histoire moderne, Histoire moderne et contemporaine

Établissement co-accrédité : Sorbonne Université.

Présentation générale de l'école doctorale

Le champ d'activité scientifique de l'école doctorale porte sur l'histoire des époques moderne et contemporaine, au sens que la tradition académique française donne à ces termes, c'est-à-dire l'histoire de la période allant de la fin du XV^e siècle à nos jours. Cette spécialisation en histoire moderne et contemporaine est un cas unique dans le paysage des écoles doctorales françaises.

Lettres, arts, sciences humaines et sociales (ED 540)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Arts, Philosophie et littératures, Sciences cognitives, Sciences historiques, Sciences des religions

Spécialités de l'école doctorale : Épistémologie, histoire des sciences et des techniques, Esthétique, histoire et théorie des arts, Géographie et urbanisme, Histoire des mondes modernes et contemporain, Histoire et archéologie des mondes anciens et médiévaux, Langues et littératures, Philosophie, Politique, pouvoir, organisation, SACRe, arts visuels, SACRe, cinéma, SACRe, composition musicale, SACRe, design, SACRe, théâtre, Sciences cognitives, neurosciences, psychologie, Sciences du langage, Sociologie et sciences du droit, Sociologie, démographie, anthropologie, Architecture

École portée par l'Université PSL

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale Lettres, arts, sciences humaines et sociales permet le développement, au niveau du doctorat, de la pluridisciplinarité ou de l'interdisciplinarité et une exploitation plus systématique et ordonnée des possibilités de coopération entre les différents départements et unités de recherche de l'ENS - PSL et des autres établissements-composantes, associés et partenaires de l'Université PSL (Collège de France et écoles d'art).

Elle a notamment l'ambition de faire surgir des travaux nouveaux aux frontières entre les disciplines, de promouvoir des objets de recherche qui ne peuvent être traités que par l'appel à différentes disciplines.

École doctorale de l'École pratique des hautes études (ED 472)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Sciences des religions, Sciences de la terre et biodiversité, Sciences du vivant, Sciences historiques, Philosophie et littératures

Spécialités de l'école doctorale : 59 spécialités réparties dans trois mentions « Histoire, textes, documents » (HTD), « Religions et systèmes de pensée » (RSP), « Systèmes intégrés, environnement et biodiversité » (SIEB)

École portée par l'Université PSL

Présentation générale de l'école doctorale

L'originalité de l'école doctorale de l'EPHE réside dans sa méthodologie de la formation par la recherche et des enseignements singuliers inclus dans un éventail très large de champs de recherche, associant un degré de spécialisation important dans des disciplines rares. Cette originalité se situe également dans la conjonction de sections de sciences humaines et de sciences de la vie et de la terre qui peuvent offrir des collaborations inédites.

Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange (ED 543)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Droit, Finance, Management, Économie, Ingénierie, Informatique, Mathématiques et applications, Sciences sociales

Spécialités de l'école doctorale : Droit, Économie, Finance, Informatique, Management, Sciences, Sciences de gestion, Sciences économiques, Sciences politiques, Sciences, technologies, sociétés, Sociologie

École portée par l'Université PSL



Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange est commune à Dauphine - PSL et à Mines Paris - PSL.

L'ambition de l'école doctorale est de favoriser les synergies concernant les questions pédagogiques propres aux écoles doctorales, tout en respectant les spécificités des programmes doctoraux des deux établissements en matière de politique scientifique et de fonctionnement.

Sciences cognitives (ED 662)

Informations générales

Programmes gradués affiliés : Sciences cognitives

Spécialités de l'école doctorale : Biologie, Médecine, Santé, Sciences humaines et humanités nouvelles, Sciences de la Société

École portée par l'Université PSL

Présentation générale de l'école doctorale

L'école doctorale Sciences cognitives de l'Université PSL a démarré à la rentrée 2025-2026. Son ambition est d'être une école doctorale compétitive au plus haut niveau national et international dans son domaine. Elle s'appuie sur des équipes développant une recherche de pointe en sciences cognitives à la frontière des connaissances et de ses applications dans la société, et fournissant aux doctorantes et aux doctorants un solide bagage conceptuel et méthodologique qui seront autant d'atouts pour leur future intégration dans le monde du travail.

Elle s'inscrit dans une logique d'alignement avec le programme gradué Sciences cognitives de l'Université PSL, afin d'offrir à ses étudiantes et étudiants et futurs doctorantes et doctorants une formation par la recherche de haut niveau dans une logique de continuité master-doctorat, ainsi qu'une plus grande cohérence, lisibilité et visibilité à l'international de l'offre formative en Sciences cognitives proposées par l'Université PSL.



DIPLÔME D'HABILITATION À DIRIGER DES RECHERCHES

DIPLÔME D'HABILITATION À DIRIGER DES RECHERCHES

Informations générales

Établissements opérateurs pour le compte de l'Université PSL :

- Dauphine - PSL ;
- ENC - PSL ;
- Chimie ParisTech - PSL ;
- ENS - PSL ;
- EPHE - PSL ;
- ESPCI Paris - PSL ;
- Mines Paris - PSL ;
- Observatoire de Paris - PSL.

Type de diplôme : habilitation à diriger des recherches

Présentation générale

L'habilitation à diriger des recherches sanctionne la reconnaissance du haut niveau scientifique de la candidate ou du candidat, du caractère original de sa démarche dans un domaine de la science, de son aptitude à maîtriser une stratégie de recherche dans un domaine scientifique ou technologique suffisamment large et de sa capacité à encadrer de jeunes chercheuses et chercheurs.

Ce diplôme permet d'être candidate ou candidat à l'accès au corps des professeures et professeurs des universités, d'être directrice ou directeur de thèse ou être choisi comme rapporteur de thèse.

Le diplôme délivré est une Habilitation à diriger des recherches de l'Université PSL, présentée à [établissement opérateur].

PROGRAMMES GRADUÉS et PhD TRACKS

PROGRAMMES GRADUÉS

Présentation générale

Inspirés des *graduate schools* internationales, les 18 programmes gradués de l'Université PSL fédèrent toutes les forces de l'Université PSL aux niveaux master et doctorat. En mettant en réseau les actrices et acteurs des différents établissements de l'Université PSL, les programmes gradués développent des initiatives variées : formation par la recherche et personnalisation des parcours, interdisciplinarité, internationalisation des cursus et des débouchés. Adossés aux meilleurs laboratoires et équipes de l'Université PSL, les programmes gradués renforcent les liens entre master et doctorat et créent de nouvelles opportunités pour les communautés étudiantes et scientifiques.

Chaque programme gradué développe une programmation qui lui est propre, complétée par 5 dispositifs mis en œuvre par l'Université PSL : les PhD-tracks, les professeurs attachés, les PSL-weeks, les mineures et les visiting fellows (professeurs invités).

Arts

Informations générales

Nom des responsables du programme gradué : Emmanuel MAHÉ (ENSAD - PSL), Soline NIVET (Malaquais - PSL), Amandine PRAS (CNSMDP)

Masters affiliés :

- Diplôme de 2^e cycle supérieur Jouer et mettre en scène (M1/M2) ;
- Lettres et humanités, parcours Arts transdisciplinaire (M1/M2) ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

École doctorale affiliée :

- Lettres, arts, sciences humaines et sociales (ED 540).

Astrophysique

Informations générales

Nom des responsables du programme gradué : Benoît MOSSER (Observatoire de Paris - PSL), Guillaume AULANIER (Observatoire de Paris - PSL)

Masters affiliés :

- Sciences de l'univers et technologies spatiales ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Astronomie et astrophysique d'Île-de-France (ED 127) ;
- Physique en Île-de-France (ED 564).

Chimie

Informations générales

Nom des responsables du programme gradué : Anne VARENNE (Chimie ParisTech - PSL), Fabien FERRAGE (ENS - PSL), Christian SERRE (ESPCI Paris - PSL)

Masters affiliés :

- Chimie ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Chimie moléculaire de Paris centre (ED 406) ;
- Chimie physique et chimie analytique de Paris centre (ED 388) ;
- Physique et chimie des matériaux (ED 397) ;
- Sciences mécaniques, acoustique, électronique et robotique (ED 391).

Droit

Informations générales

Nom du responsable du programme gradué : Louis PERREAU-SAUSSINE (Dauphine - PSL)

Masters affiliés :

- Droit de l'entreprise ;
- Droit des affaires ;
- Droit notarial ;
- Droit public.
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

École doctorale affiliée :

- Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange (ED 543).

Économie

Informations générales

Nom du responsable du programme gradué : David ETTINGER (Dauphine - PSL)

Masters affiliés :

- Affaires internationales et développement ;
- Économie et finance ;
- Économie quantitative / quantitative economics ;



- Économie et gestion de la santé ;
- Économie appliquée ;
- Analyse et politique économique ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Économie Panthéon-Sorbonne (ED 465) ;
- Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange (ED 543).

Finance

Informations générales

Nom de la responsable du programme gradué : Carole GRESSE (Dauphine - PSL)

Masters affiliés :

- Finance ;
- Gestion de patrimoine.

École doctorale affiliée :

- Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange (ED 543).

Informatique

Informations générales

Nom du responsable du programme gradué : Pierre SENELLART (ENS - PSL)

Masters affiliés :

- Informatique ;
- Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Sciences mathématiques de Paris centre (ED 386) ;
- Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange (ED 543).

Ingénierie

Informations générales

Noms des responsables du programme gradué : Assaad ZOUGHAIB (Mines Paris - PSL), Thomas PONS (ESPCI Paris - PSL), Domitille GIAUME (Chimie ParisTech - PSL)

Masters affiliés :

- Diplôme du cycle ingénieur de Mines Paris - PSL ;
- Diplôme du cycle ingénieur de Mines Paris - PSL, spécialité énergétique ;



- Diplôme du cycle ingénieur de Chimie ParisTech - PSL ;
- Diplôme du cycle ingénieur de ESPCI Paris - PSL ;
- Énergie ;
- Ingénierie de la santé ;
- Ingénierie nucléaire ;
- Management de l'innovation ;
- Sciences et génie des matériaux.

Écoles doctorales affiliées :

- Chimie moléculaire de Paris centre (ED 406) ;
- Chimie physique et chimie analytique de Paris centre (ED 388) ;
- Ingénierie des systèmes, matériaux, mécanique, énergétique (ED 621) ;
- Physique et chimie des matériaux (ED 397) ;
- Sciences et technologies de l'information et de la communication (ED 84) ;
- Sciences fondamentales et appliquées (ED 364) ;
- Sciences mécaniques, acoustique, électronique et robotique (ED 391) ;
- Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange (ED 543).

Management

Informations générales

Nom de la responsable du programme gradué : Véronique PERRET (Dauphine - PSL)

Masters affiliés :

- Comptabilité - contrôle - audit ;
- Contrôle, audit, reporting financier ;
- Études approfondies en management ;
- Management de l'innovation ;
- Management des ressources humaines ;
- Management et organisations ;
- Marketing et stratégie ;
- Mode et matière ;
- Systèmes d'information, réseaux et numérique.

École doctorale affiliée :

- Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange (ED 543).

Mathématiques et applications

Informations générales

Nom du responsable du programme gradué : Vincent RIVOIRARD (Dauphine - PSL)



Masters affiliés :

- Mathématiques et applications ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Astronomie et astrophysique d'Île-de-France (ED 127) ;
- Ingénierie des systèmes, matériaux, mécanique, énergétique (ED 621) ;
- Mathématiques Hadamard (ED 574) ;
- Sciences fondamentales et appliquées (ED 364) ;
- Sciences mathématiques de Paris centre (ED 386) ;
- École doctorale de l'École des hautes études en sciences sociales (ED 286) ;
- Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange (ED 543).

Philosophie et littératures

Informations générales

Nom des responsables du programme gradué : Perrine SIMON-NAHUM (ENS - PSL), Pierre MUSITELLI (ENS - PSL)

Masters affiliés (le programme gradué étant en cours de reconfiguration, la liste est non exhaustive et sera prochainement complétée) :

- Humanités numériques ;
- Lettres et humanités :
 - Parcours Littératures : théorie, histoire (M1/M2) ;
 - Parcours Mondes anciens : langues, textes, images (M1/M2) ;
- Philosophie :
 - Parcours Histoire de la philosophie (M1/M2) ;
 - Parcours Philosophie contemporaine (M1/M2) ;
 - Parcours Philosophie sociale et politique (M1/M2) ;
 - Parcours Philosophie de la connaissance, histoire et philosophie des sciences (M1/M2) ;
 - Parcours Philosophie du langage et de l'esprit (M1/M2) ;
 - Parcours Philosophie et religions (M1/M2) ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Lettres, arts, sciences humaines et sociales (ED 540) ;
- École doctorale de l'École pratique des hautes études (ED 472)
- Astronomie et astrophysique d'Île-de-France (ED 127) ;
- Histoire moderne et contemporaine (ED 188).



Physique

Informations générales

Nom des responsables du programme gradué : Giulio BIROLI (ENS - PSL), Luca DE'MEDICI (ESPCI Paris - PSL)

Masters affiliés :

- Physique ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Astronomie et astrophysique d'Île-de-France (ED 127) ;
- Physique en Île-de-France (ED 564) ;
- Physique et chimie des matériaux (ED 397) ;
- Sciences mécaniques, acoustique, électronique et robotique (ED 391).

Sciences cognitives

Informations générales

Nom de la responsable du programme gradué : Charlotte JACQUEMOT (ENS - PSL)

Masters affiliés :

- Sciences cognitives ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Sciences cognitives (ED 662).
- Cerveau, cognition, comportement (ED 158) ;
- Frontières de l'innovation en recherche et éducation (ED 474) ;
- Lettres, arts, sciences humaines et sociales (ED 540) ;
- École doctorale de l'École des hautes études en sciences sociales (ED 286).

Sciences de la terre et biodiversité

Informations générales

Nom des responsables du programme gradué : Régis FERRIÈRE (ENS - PSL), David LECCHINI (EPHE - PSL)

Masters affiliés :

- Science de la durabilité ;
- Sciences de la terre et des planètes, environnement ;
- Sciences du vivant ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :



- Sciences de l'environnement d'Île-de-France (ED 129) ;
- Géosciences, ressources naturelles et environnement (ED 398) ;
- Frontières de l'innovation en recherche et éducation (ED 474) ;
- École doctorale de l'École pratique des hautes études (ED 472).

Sciences des religions

Informations générales

Nom du responsable du programme gradué : Sylvio DE FRANCESCHI (EPHE - PSL)

Masters affiliés (le programme gradué étant en cours de reconfiguration, la liste est non exhaustive et sera prochainement complétée) :

- Civilisations, cultures et sociétés ;
- Études asiatiques ;
- Lettres et humanités, parcours Géographie politique - Recherche (M1/M2) ;
- Philosophie :
 - Parcours Histoire de la philosophie (M1/M2) ;
 - Parcours Philosophie et religions (M1/M2) ;
- Sciences des religions et sociétés ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

École doctorale affiliée :

- École doctorale de l'École pratique des hautes études (ED 472) ;
- Lettres, arts, sciences humaines et sociales (ED 540).

Sciences du vivant

Informations générales

Nom du responsable du programme gradué : Terence STRICK (ENS - PSL)

Masters affiliés :

- Ingénierie de la santé ;
- Sciences du vivant ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Sciences du vivant (ED 657) ;
- École doctorale de l'École pratique des hautes études (ED 472) ;
- Cerveau, cognition, comportement (ED 158) ;
- Complexité du vivant (ED 515) ;
- Frontières de l'innovation en recherche et éducation (ED 474).



Sciences historiques

Informations générales

Nom du responsable du programme gradué : William VAN ANDRINGA (EPHE - PSL)

Masters affiliés :

- Archives ;
- Civilisations, cultures et sociétés ;
- Études asiatiques ;
- Histoire ;
- Histoire de l'art et archéologie ;
- Humanités numériques ;
- Lettres et humanités :
 - Parcours Géographie politique - Recherche (M1/M2) ;
 - Parcours Mondes anciens : archéologie, histoire (M1/M2) ;
- Philosophie, parcours Histoire de la philosophie (M1/M2) ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- École doctorale de l'École pratique des hautes études (ED 472) ;
- Lettres, arts, sciences humaines et sociales (ED 540).

Sciences sociales

Informations générales

Nom des responsables du programme gradué : Sophie BERNARD (Dauphine - PSL), Jérôme DEAUVEAU (ENS - PSL)

Masters affiliés :

- Politiques publiques ;
- Sciences économiques et sociales ;
- Sciences sociales ;
- Diplôme de l'École normale supérieure - PSL.

Écoles doctorales affiliées :

- Sciences de la décision, des organisations, de la société et de l'échange (ED 543) ;
- École doctorale de l'École des hautes études en sciences sociales (ED 286).



PHD TRACKS

General information

PSL PhD tracks (subject to renewal for 2026-2027):

- PhD track in Chemistry;
- PhD track in Life sciences;
- PhD track in Astrophysics;
- PhD track in Earth sciences and biodiversity;
- PhD track in Physics;
- PhD track in Computer science;
- PhD track in Engineering;
- PhD track in Cognitive science.

General presentation of the PhD program

PSL PhD tracks are fully funded, 5-year programs designed for high-potential students who aspire to become top-level researchers in the public or private sector, in France and internationally.

The PSL PhD Track grant is €10,000 / year at Master's level (2 yrs) then the equivalent of a doctoral contract based on French legislation.

- After the first two years of the program, students are awarded a Master's degree. During their Master's studies, they are supervised by an academic tutor, who helps them develop their own scientific project and acquire the necessary tools to undertake an ambitious research endeavor. Once they graduate from the Master's program, students will have their doctoral dissertation project approved through a qualifying exam (the modalities of which vary from one PhD track to another). They will then proceed directly to their doctoral studies at PSL;
- The next 3 years are spent entirely on the research project and culminate in the PhD degree awarded by Université PSL.

Admissions

Prerequisites:

- Applicants must hold at least a Bachelor's degree or an equivalent diploma representing 180 ECTS credits, or they should be in their final year of such a program at the time of application. Students holding a Master's degree or currently completing one are also eligible*;
- Command of English (level C1 recommended);
- Applicants must meet the entry requirements specific to the Master's degree concerned, as described on the program website.

*Admission to a PSL PhD track is only available starting from Master's Year 1 for the full 5-year program (2 years for the Master's + 3 years for the PhD). Direct entry into Year 2 of the Master's or Year 1 of the PhD within the PhD track program is not permitted.

Recruitment Process: Application file and interview.



DOUBLE DIPLÔMES

Dauphine - PSL

Type de double-diplôme	Niveau	Mention	Établissement partenaire
Bi-national	L1 à L3	Sciences des organisations	Université de Johann Wolfgang Goethe (Allemagne)
Bi-national	L1 à L3	Sciences des organisations	Université de Johann Wolfgang Goethe (Allemagne)
Bi-national	L3	Sciences des organisations	Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)
Bi-national	L3	Sciences des organisations	Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)
Bi-national	L3	Sciences des organisations	Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)
Bi-national	M1 à M2	Affaires internationales et développement	Université Libre de Bruxelles (Belgique)
Bi-national	M1 à M2	Affaires internationales et développement	Università di Pisa (Italie)
Bi-national	M2	Économie et finance	Ludwig Maximilians University Munich (Allemagne)
Bi-national	M2	Économie et finance	Università di Bologna (Italie)
Bi-national	M1 à M2	Économie et finance	Université de Johann Wolfgang Goethe (Allemagne)
Bi-national	M1 à M2	Économie et finance	Ca Foscari (Italie)
Bi-national	M1	Affaires internationales et développement	Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)
Bi-national	L2 au M1	Mathématiques appliquées - Informatique des organisations	Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)
Bi-national	L2 au M1	Mathématiques appliquées	Universidad Autónoma de Madrid (Madrid - Espagne)
Bi-national	M2	Finance	Libera Università internazionale degli Studi Sociali (Rome - Italie)
Bi-national	M2	Management et organisations	Tongji university (Chine)
Bi-national	M1 à M2	Management et organisations	Libera Università internazionale degli Studi Sociali (Italie)
Bi-national	M1 à M2	Management et organisations	Libera Università internazionale degli Studi Sociali (Italie)
Bi-national	M2	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Università di Pisa (Italie)
Bi-national	M1 à M2	Mathématiques et applications	Università di Padova (Italie)
Bi-national	M2	Mathématiques et applications	Università degli Studi di Roma La Sapienza (Italie)
Bi-national	M2	Droit des affaires	Case Western Reserve University (USA)
Bi-national	M2	Mathématiques et applications	Université Mohamed VI Polytechnique Rabat (Maroc)
Bi-national	M2	Affaires internationales et développement	École nationale de la statistique et de l'analyse économique (Sénégal)
Bi-national	M2	Droit des affaires	Saint-Louis University (Saint-Louis - USA)
Erasmus Mundus	M1 à M2	Economie et Finance	Università di Bologna (Italie) + Ludwig Maximilians University Munich (Allemagne)

École nationale supérieure d'architecture Paris Malaquais - PSL

Type de double-diplôme	Niveau	Mention	Établissement partenaire
Bi-établissement (PSL)		Diplôme d'études en architecture	ENSAD - PSL (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme d'État d'architecte	ENSAD - PSL (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme d'État d'architecte	Mines Paris - PSL (France)
Bi-national		Diplôme d'État d'architecte	Université Federico II (Italie)

École nationale supérieure de chimie de Paris - PSL

Type de double-diplôme	Niveau	Mention	Établissement partenaire
Bi-établissement	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Agro ParisTech (France)
Bi-établissement	2A à 5A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université Paris Cité - Faculté de pharmacie de Paris (France)
Bi-établissement	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Institut pratique du journalisme Dauphine - PSL (France)
Bi-établissement	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	IFP School - École nationale supérieure du pétrole et des moteurs (France)
Bi-établissement	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	CentraleSupélec (France)
Bi-établissement	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	École Polytechnique (France)
Bi-établissement	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	ENS Paris - Saclay (France)
Bi-établissement (PSL)	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	ESPCI Paris - PSL (France)
Bi-établissement	M1 à M2	Chimie	Università degli Studi di Firenze (Italie)
Bi-établissement	3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Università degli Studi di Firenze (Italie)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Poli-Mi - École polytechnique de Milan (Italie)
Bi-national	3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	UNSTPB - Université polytechnique de Bucarest (Roumanie)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	KTH Royal Institute of Technology (Suède)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université nationale du littoral (Argentine)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Faculté d'ingénierie de l'Université de Buenos Aires (Argentine)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Polytechnique Montréal (Canada)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université de Shanghai Jiao Tong (Chine)
Bi-national	M1 à M2	Sciences et Génie des Matériaux	Beijing University of Chemical Technology (Chine)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	École polytechnique de l'Université de Sao Paulo (Brésil)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université pontificale catholique de Rio de Janeiro (Brésil)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université fédérale de Minas Gerais (Brésil)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université fédérale de Rio Grande do Sul (Brésil)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université fédérale de Rio de Janeiro (Brésil)

Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université fédérale de São Carlos (Brésil)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université d'État de Campinas (Brésil)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	École polytechnique São Carlos de l'Université de Sao Paulo (Brésil)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université fédérale de Santa Catarina (Brésil)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université d'Antioquia (Colombie)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université pontificale Javeriana (Colombie)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université nationale de Colombie (Colombie)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université des Andes (Colombie)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Université péruvienne Cayetano Heredia (Pérou)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Institut national polytechnique Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire)
Bi-national	2A à 3A	Diplôme du cycle ingénieur Chimie ParisTech - PSL	Institut national des sciences appliquées et de technologie (Tunisie)

École nationale supérieure d'architecture Paris Malaquais - PSL

Type de double-diplôme	Niveau	Mention	Établissement partenaire
Bi-établissement (PSL)		Diplôme de premier cycle de l'École nationale supérieure des arts décoratifs - PSL	Malaquais - PSL (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme de deuxième cycle de l'École nationale supérieure des arts décoratifs - PSL	Malaquais - PSL (France)
Bi-national		Diplôme de deuxième cycle de l'École nationale supérieure des arts décoratifs - PSL	Bunka Gakuen University (Japon)
Bi-national		Diplôme de deuxième cycle de l'École nationale supérieure des arts décoratifs - PSL	Bunka Gakuen University (Japon)

École nationale supérieure des mines de Paris - PSL

Type de double-diplôme	Niveau	Mention	Établissement partenaire
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	HEC (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	ESCP Europe (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Agro ParisTech (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	École Polytechnique (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	ENS Lyon (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Université Paris Cité (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	ENS Rennes (France)

Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	ENS Paris-Saclay (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Groupe INSA (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Groupe ISAE (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Institut Mines-Télécom (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	ENSAM (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Centrale Lyon (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Centrale Lille (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	ENSIIE (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Institut d'Optique Graduate School (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Réseau des écoles supérieures du développement durable (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Groupe GENES (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Mines Nancy (France)
Bi-établissement		MSc Climate Change & Sustainable Finance	EDHEC Business School (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	ESPCI Paris - PSL (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	Malaquais - PSL (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme du cycle ingénieur Mines Paris - PSL	ENS - PSL (France)

École normale supérieure - PSL

Type de double-diplôme	Niveau	Mention	Établissement partenaire
Bi-disciplinaire		Diplôme de l'ENS	Institut pratique du journalisme de l'Université Dauphine (France)
Bi-disciplinaire		Diplôme de l'ENS	Sciences Po (Paris - France)
Bi-disciplinaire		Diplôme de l'ENS	ENSAE Paris - IP Paris (France)
Bi-établissement		Diplôme de l'ENS	Centre de formation des journalistes (France)
Bi-établissement		Diplôme de l'ENS	HEC (France)
Bi-établissement		Diplôme de l'ENS	ESSEC (France)
Bi-établissement		Diplôme de l'ENS	Agro ParisTech (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme de l'ENS	ESPCI Paris - PSL (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme de l'ENS	Mines Paris - PSL (France)

École pratique des hautes études - PSL

Type de double-diplôme	Niveau	Mention	Établissement partenaire
Bi-national	M2	Civilisations, cultures et sociétés	Università di Pisa (Italie)
Bi-national	M1 à M2	Histoire de l'art et archéologie	Università degli Studi della Basilicata (Italie)

Bi-national	M2	Histoire de l'art et archéologie	Università di Bologna (Italie)

École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris - PSL

Type de double-diplôme	Niveau	Mention	Établissement partenaire
Bi-établissement	3A	Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Agro ParisTech (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	ENS Lyon (France)
Bi-établissement		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	ENS Saclay (France)
Bi-établissement	4A	Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	ESSEC (France)
Bi-établissement	4A	Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	HEC (Paris - France)
Bi-établissement	4A	Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	IFP School - École nationale supérieure du pétrole et des moteurs (France)
Bi-établissement	3A à 4A	Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Institut d'optique Graduate School (France)
Bi-établissement	2A à 4A	Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	ISAE Supaéro (France)
Bi-établissement	3A à 4A	Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Telecom SudParis (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Chimie ParisTech - PSL (France)
Bi-établissement (PSL)		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	ENS - PSL (France)
Bi-établissement (PSL)	3A à 4A	Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Mines Paris - PSL (France)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Polytechnique Alger (Algérie)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Université fédérale de Minas Gerais (Brésil)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Université fédérale du Rio Grande do Sul (Brésil)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Université fédérale Santa Catarina (Brésil)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Université fédérale Sao Carlos (Brésil)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Brésil)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Unicamp (Brésil)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Universidade de São Paulo - Campus de São Carlos (Brésil)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Universidade de São Paulo (Brésil)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Polytechnique de Montréal (Canada)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Université de Sherbrooke (Canada)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Université de Nanjiin (Chine)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Université de Tongji (Chine)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Escuela de Ingeniería de Antioquia (Colombie)

Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Universidad Nacional de Colombia (Colombie)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Universidad de Los Andes (Colombie)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	École polytechnique de Saint Petersburg (Russie)
Bi-national		Diplôme du cycle ingénieur ESPCI Paris - PSL	Université d'État de Novossibirsk (Russie)



DIPLÔMES DÉLIVRÉS PAR LES ÉTABLISSEMENTS- COMPOSANTES

DIPLÔME NATIONAL SUPÉRIEUR PROFESSIONNEL DE COMÉDIEN ET DE COMÉDIENNE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^{re} année ;
- 2^e année ;
- 3^e année.

Établissement opérateur : CNSAD - PSL

Type de diplôme : Diplôme national du ministère de la culture

Présentation générale de la mention

Le programme pédagogique du CNSAD - PSL est conçu dans un objectif d'équité et de cohérence pour les élèves. Il s'équilibre entre les rencontres avec les artistes et la pédagogie par la création, la mise en jeu de la notion de recherche création et la pédagogie par projets personnels. Les trois années sont construites avec un objectif de progression vers la création et l'autonomie. Les élèves évoluent en traversant les cours hebdomadaires, les master classes, les ateliers de création et le laboratoire de recherche création en lien avec les doctorantes et doctorants SACRe. Les trois années d'études permettent l'obtention du DNSPC (Diplôme national supérieur professionnel de comédien.ne), qui peut être assorti d'une licence en partenariat avec l'Université PSL.

La première année est construite en cours hebdomadaires qui rythment le parcours de chacune et chacun, avec rigueur et intensité. Le mois de juin est réservé à des master classes (recherche et écriture). Les cours d'interprétation sont assurés par des comédiennes et des comédiens et sont envisagés comme un laboratoire de recherche. Les élèves doivent nourrir et faire progresser leur pratique par différentes approches mais aussi les vivre en communion plus étroite avec ce que les disciplines telles que la danse, le masque, le clown, le chant, le jeu en anglais peuvent leur offrir d'amplification de leur « terrain personnel ». L'idée est de créer un terreau riche et dense. La pratique intensive de ces disciplines se poursuit en deuxième année. Une pédagogie par projets personnels, ainsi qu'un travail de Recherche sont favorisés dès cette première année et développés par la suite. La deuxième année est conçue comme un pivot, les cours hebdomadaires sont combinés à des master class de création qui sont dirigées par des metteuses et metteurs en scène invités mais aussi par des artistes pédagogues de l'école, parfois en pluridisciplinarité. Certaines de ces masters class préparent un atelier de création l'année suivante, en 3^e année.

Les cours hebdomadaires de cinéma et un accroissement de l'interprétation en anglais complètent le programme, ainsi qu'un stage d'initiation à l'intervention en milieu scolaire.

La première rencontre avec le public est prévue en avril de la deuxième année. Elle conclut les cours d'interprétation ainsi que le cycle de cours hebdomadaires et laisse le temps pour les travaux personnels des élèves (cartes blanches) et les master class.

En troisième année, riches des nombreuses disciplines traversées en 1^{re} et 2^e année et de l'intensité des cours hebdomadaires, les élèves sont prêts à accueillir toutes sortes d'esthétismes, ainsi cette dernière année est consacrée à des ateliers de création, dirigés par des artistes invités : un parcours de trois ateliers pensés comme trois mouvements artistiquement complémentaires. Un quatrième atelier est dirigé par un ou plusieurs élèves ouvrant les portes vers l'autonomie et la vie professionnelle.

Dans une visée professionnalisante, certains de ces ateliers incluent des temps de transmission et de médiation à destination du milieu scolaire, en lien avec la recherche de l'atelier. S'y ajoutent un stage de doublage et un stage dédié aux exercices de casting. Des partenariats internationaux permettent aux élèves de 3^e année de passer 3 à 6 semaines dans une école supérieure d'art dramatique à l'étranger et de participer à des festivals de théâtre européens

Accords internationaux

Le CNSAD - PSL a signé, dans le cadre de la charte Erasmus, des accords bilatéraux avec 7 écoles européennes d'art dramatique. Ces accords permettent en premier lieu des échanges d'étudiant.e.s et de professeur.e.s et contribuent ainsi à l'évolution des pratiques et des enseignements. Les partenariats internationaux permettent aux élèves de 3^e année de passer trois semaines à l'étranger et de participer à des festivals de théâtre européens. Depuis 2013, le Conservatoire a organisé différents échanges pour ses élèves à Montréal (Canada), à Moscou (Russie), à Glasgow (Ecosse) à Barcelone (Espagne), à Oslo (Norvège), à Rabat (Maroc) à Los Angeles (USA) et à Pondichéry (Inde), à Dakar (Sénégal), à Fukuyama et Shizuoka (Japon) etc. avec des écoles nationales d'art dramatique ou des structures culturelles de ces pays. Les élèves ont également participé à divers festivals internationaux à Spoleto en Italie, à Brno en République Tchèque, à Ludwigsburg en Allemagne.

Le Conservatoire a rejoint en 2013 le groupement européen E:UTSA (Europe : Union of Theatre Schools and Academies) dont les objectifs principaux sont de favoriser la rencontre artistique entre les élèves des différents pays au cours de leur cursus, et de soutenir la jeune création, notamment au moment de la sortie des écoles et de l'entrée dans la vie professionnelle.

Admissions

Pré-requis pour l'inscription au concours en L1 :

- Avoir plus de 18 ans et moins de 26 ans ;



- Être titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme français ou étranger admis en dispense ou en équivalence. Sur demande motivée du candidat ou de la candidate, une dispense peut être accordée à titre dérogatoire ;
- Avoir suivi avec assiduité une formation théâtrale intensive d'au moins une année révolue au moment de l'inscription dans un établissement d'enseignement artistique spécialisé (Conservatoires à rayonnement régional, départemental, communal ou intercommunal) ou un cours d'art dramatique privé. À titre dérogatoire, avoir une pratique théâtrale professionnelle d'au moins un an.

Procédure de recrutement : Sur concours.

Débouchés

Différentes opportunités professionnelles sont offertes aux élèves titulaires du Diplôme National Supérieur Professionnel de Comédien.ne, et ce dans toutes les dimensions du métier : théâtre, cinéma, télévision. Différents dispositifs d'accompagnement sont proposés aux diplômé.e.s, par exemple : Le Jeune théâtre national, une structure d'insertion professionnelle financée par le ministère de la culture, qui accompagne les élèves pendant 3 ans après leur sortie ; ou encore Rue du conservatoire, l'association des élèves et des anciens élèves.

Programme pédagogique

1^{re} année

- Cours hebdomadaires - Danse, Voix parlée et chantée, Masque, Clown, Jeu en anglais, Histoire des formes théâtrales, Dramaturgie, Interprétation, Laboratoire de recherche

2^e année

- Cours hebdomadaires - Danse, Voix parlée et chantée, Jeu en anglais, Interprétation, Cinéma ;
- Master classes ;

3^e année

- Ateliers de création, dirigés par des artistes invité.e.s, des professeur.e.s de l'école ou des élèves ;
- Stage de droit du spectacle ;
- Stage de doublage ;
- Stage de casting.



DIPLÔME DE 2^E CYCLE SUPÉRIEUR JOUER ET METTRE EN SCÈNE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention : Jouer et mettre en scène (M1/M2)

Établissement opérateur : CNSAD - PSL

Nom de la responsable de la mention : Marie-José MALIS (CNSAD - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master du ministère de la culture

Programme gradué affilié : Arts

Présentation générale de la mention

La formation Jouer et mettre en scène a une double ambition qui s'inscrit au cœur de la double vitalité du CNSAD-PSL :

- Formation au sein d'une maison de l'acteur.rice, elle vise à réactiver la vitalité historique de la mise en scène comme stratégie pour l'acteur et l'actrice, en développant des cours de direction et d'accompagnement de l'acteur et de l'actrice, et en revisitant les différents grands courants historiques de la construction d'un art de l'acteur et de l'actrice par les metteurs et metteuses en scène ;
- Formation au sein d'un établissement membre de PSL et inscrite dans un environnement scientifique hors du commun, elle permet de traiter les alliances actuelles de la mise en scène avec les sciences humaines et sociales, les nouvelles technologies, les sciences cognitives et les sciences exactes.

Ce master développe une formation pour des étudiants en parcours de recherche. Il vise aussi à les aider de manière solide et pragmatique pour la construction de leur parcours artistique professionnel.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Les candidates et les candidats doivent être titulaires du DNSPC ou d'un diplôme équivalent et d'une licence ou de son équivalence.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien

Débouchés

Différentes opportunités professionnelles sont offertes aux élèves titulaires du DNSPC et ce dans toutes les dimensions du métier : théâtre, cinéma, télévision. Les élèves également titulaires du diplôme Jouer et mettre en scène sont amenés à exercer comme metteuses et metteurs en scène, assistantes et assistants à la mise en scène, formatrices, formateurs et pédagogues.

Parcours Jouer et mettre en scène (M1/M2)

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Marie-José MALIS (CNSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La formation Jouer et mettre en scène prend en compte tous les aspects du métier de l'artiste de théâtre et l'évolution des pratiques.

La dynamique pédagogique est construite autour d'une organisation en cours pratiques et théoriques, principalement au cours de la 1^{ère} année, pour aller vers une place grandissante de l'autonomie et de la recherche.

La première année est composée de cours pratiques et théoriques en dramaturgie, analyse des grands courants esthétiques modernes et contemporains et de leurs soubassements théoriques et idéologiques, direction d'acteur, écriture, scénographie et régie (lumière, son, vidéo, et en fonction des projets, nouvelles technologies, costumes, stratégies d'occupation des espaces publics...).

Dans la mesure du possible ces ateliers et cours donnent lieu à des mini-études finales.

Elle a pour spécificité aussi de mettre en place un accompagnement de la scolarité des élèves par des tutorats d'artistes, en dialogue singulier avec les étudiants.

Elle propose aussi d'aller observer tout au long de l'année et avec l'assiduité requise une classe d'interprétation dispensée de manière hebdomadaire par les professeurs d'interprétation du CNSAD - PSL aux élèves acteurs de 2^e année.

Elle propose un stage de 3 à 4 semaines aux étudiants, dans un contexte professionnel, ayant pour visée d'aller observer la pratique de grands professionnels de la mise en scène.

Elle bénéficie aussi des enseignements dispensés par le programme gradué Arts de l'Université PSL, en particulier dans le champ de la recherche-crédation.

Elle invite les étudiantes et étudiants à mener des ateliers avec des « acteurs » non-professionnels, à construire avec eux une méthode et à réaliser une forme publique.

Elle propose à chacun la mise en forme d'un travail mené en collaboration avec des chercheurs de disciplines et de champs issus des sciences humaines et sociales, sciences exactes et recherche appliquée en nouvelles technologies...

Ces formes, de même que les expérimentations menées tout au long de l'année, peuvent donner lieu à des présentations publiques lors des cartes blanches des élèves qui sont un moment de créations collectives partagé au sein de l'école et investi aussi par les élèves acteurs du 1^{er} cycle.

En 2^e année, le parcours des étudiantes et des étudiants se structure autour d'un grand stage en immersion dans un milieu professionnel, dans des écoles partenaires, ou dans des contextes moins institutionnels, en France et à l'étranger. Ce stage essaie de privilégier la notion de décentrement : aller observer des pratiques scéniques, des modes de rassemblement et de rituels, des usages de

media divers, théâtraux ou non, technologiques ou non, dans des contextes sociaux et culturels différents de ceux habituellement expérimentés dans le système socio-culturel du spectacle vivant français.

Cette deuxième année se structure aussi autour de la rédaction et la soutenance d'un mémoire de recherche, et la réalisation d'un projet de fin d'études. Ces créations sont présentées au Conservatoire lors du festival Jouer et mettre en scène.

La deuxième année vise à la condensation des enseignements de 1ère année, qui auront aidé à éclairer une orientation esthétique, une manière d'opérer, ainsi que la mise en œuvre de stratégies de plateau et de production. Elle propose des cours sur la production pensée comme une stratégie articulée à la dramaturgie et à la visée des spectacles. Elle propose les accompagnements techniques nécessaires à la réalisation des projets. Elle continue sa pédagogie par tutorat individualisé d'artistes.

Le festival Jouer et mettre en scène vient conclure les deux années de master.

Programme pédagogique

Master 1

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			18
Histoire de la mise en scène	fr	12	2
Courants esthétiques actuels –	fr	24	3
Pratiques croisées	fr	18	3
Direction d'actrice et d'acteur	fr	40	3
Atelier d'écriture	fr	25	2
Dramaturgie Tutorat	fr	20	2
Dramaturgie Ateliers	fr	35	3
S1 - Enseignements optionnels			10
2 cours à choisir parmi 3			6
Participation aux master-class "recherche" et/ou aux laboratoires de recherche	fr	24	3
Suivi des rencontres organisées par le groupe de recherche du CNSAD-PSL et/ou des rencontres SACRe	fr	24	3
Suivi de formations au sein du programme gradué Arts	fr	24	3
2 cours à choisir parmi 5			4
Multilinguisme et création	eng	24	2
Master class CNSAD-PSL 1er cycle	fr	24	2
Vie étudiante et associative - Ecole de la spectatrice et du spectateur	fr	24	2
Prise en compte du handicap - Publics éloignés de la culture	fr	24	2
Force de proposition - Rapprochement entre écoles Arts/Sciences	fr	24	2
S2 - Enseignements obligatoires			30
Scénographie	fr	25	4
Théâtre et interdisciplinarité (3 items enseignés par an)			4

Théâtre et musique, son	fr	35	4
Théâtre et vidéo	fr	35	4
Théâtre et costumes	fr	35	4
Théâtre et nouvelles technologies	fr	35	4
Théâtre et espaces sociaux etc.	fr	35	4
Dramaturgie tutorat et projet	fr	24	2
S2 - Enseignements optionnels			7
1 cours à choisir parmi 3			3
Participation aux master-class "recherche" et/ou aux laboratoires de recherche	fr	24	3
Suivi des rencontres organisées par le groupe de recherche du CNSAD - PSL et/ou des rencontres SACRe	fr	24	3
Conception des cartes blanches	fr	24	3
2 cours à choisir parmi 5			4
Multilinguisme et création	eng	24	2
Master class CNSAD - PSL 1er cycle	fr	24	2
Vie étudiante et associative - Ecole de la spectatrice et du spectateur	fr	24	2
Prise en compte du handicap - Publics éloignés de la culture	fr	24	2
Force de proposition - Rapprochement entre écoles Arts/Sciences	fr	24	2
TOTAL			65

Master 2

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			18
Stages et immersion professionnelle - France ou International - Rapport de stage		4 semaines	12
Méthodologie et suivi du mémoire	fr	40	3
Conception du projet de fin d'études	fr	40	3
S3 - Enseignements optionnels			12
2 cours à choisir parmi 4			6
Participation aux master-class "recherche" et/ou aux laboratoires de recherche	fr	24	3
Suivi et contribution aux journées de recherche-crédation	fr	24	3
Suivi des rencontres organisées par le groupe de recherche du CNSAD - PSL et/ou des rencontres SACRe	fr	24	3
Suivi de formations au sein du programme gradué Arts	fr	24	3
2 cours à choisir parmi 5			6
Master class CNSAD - PSL 1er cycle	fr	24	3
Responsabilité sociale et environnementale	fr	24	3
Vie étudiante et associative - Ecole du spectateur	fr	24	3
Prise en compte du handicap - Publics éloignés de la culture	fr	24	3
Force de proposition - Rapprochement entre écoles Arts/Sciences	fr	24	3
S4 - Enseignements obligatoires			30
Stages et immersion professionnelle - France ou International - Rapport de stage		4 semaines	12

Ecriture et soutenance du mémoire	fr	120	9
Création du projet de fin d'études	fr	120	9
TOTAL			60



ARTISTE INTERVENANT EN MILIEU SCOLAIRE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^{re} année ;

Établissement opérateur : CNSAD - PSL

Type de diplôme : Diplôme d'établissement du ministère de la culture

Présentation générale de la mention

Fruit d'une coopération innovante depuis 2016 entre les 5 écoles nationales supérieures d'art de Paris, membres composantes ou partenaires de l'Université PSL, l'École nationale supérieure des Beaux-Arts de Paris (ENSBA), le CNSAD - PSL, le Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris (CNSMDP), l'ENSAD - PSL et l'École nationale supérieure des métiers de l'image et du son (La Fémis), AIMS soutient l'insertion professionnelle des jeunes artistes en leur proposant une formation exigeante à la transmission artistique en milieu scolaire. Artiste intervenant en milieu scolaire est une formation diplômante d'un an qui a la particularité de se dérouler en résidence dans une école primaire ou un collège d'Ile-de-France inscrit.e en réseau d'éducation prioritaire (REP+). Chaque artiste est en résidence dans un établissement scolaire différent. Il ou elle anime, tout au long de l'année, un projet créatif et artistique hebdomadaire avec un groupe d'élèves avec la collaboration d'un ou une enseignante référent.e et de son tuteur ou de sa tutrice. L'artiste dispose également d'un espace de travail lui permettant de développer ses propres projets créatifs, tout en favorisant les échanges et les liens avec les enseignant.es et les autres élèves de l'établissement. La formation se conclut par une restitution publique du projet artistique travaillé avec le groupe d'élèves. Elle donne également lieu à la rédaction d'un mémoire de recherche sur la pratique artistique en milieu scolaire et la notion de transmission, soutenu devant un jury.

Admissions

Pré-requis : Avoir obtenu le DNPSC du CNSAD - PSL. La formation est également proposée aux étudiants et étudiantes diplômé.e.s des autres écoles nationales d'art : CNSMDP, ENSBA, ENSAD - PSL, La Fémis.

Procédure de recrutement : Sur dossier et entretien.

Débouchés

Cette formation a pour objectif d'apporter des compétences complémentaires nécessaires à l'intervention artistique et à la conduite de projets dans un cadre scolaire, tout en permettant de développer sa pratique artistique. Elle est fondée à la fois sur l'expérience d'un projet artistique

réalisé avec une classe, et sur un travail de recherche analysant la spécificité du rôle de l'artiste dans une démarche d'éducation et de transmission à partir de l'expérience menée pendant l'année.

Programme pédagogique

L'artiste en résidence consacre environ 15h par semaine de présence dans l'établissement scolaire. Des temps de formation communs sont répartis sur l'année afin de se familiariser avec la philosophie de l'Éducation artistique et culturelle, ses enjeux, ses objectifs, ses moyens et ses perspectives.



DIPLÔME D'ARCHIVISTE PALÉOGRAPHE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^{re} année ;
- 2^e année ;
- 3^e année ;
- 4^e année.

Établissement opérateur : ENC - PSL

Nom de la responsable de la mention : Marie de SÉVERAC (ENC - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement

Présentation générale de la mention

La formation, de 3 ans et 9 mois, comprend huit semestres de scolarité, mêlant cours et stages dans des institutions de conservation, en France et à l'étranger. Les enseignements à vocation historique et littéraire sont résolument pluridisciplinaires : un élève peut suivre des cours consacrés à des disciplines aussi diverses que l'histoire de l'art, la paléographie et la diplomatique, l'histoire des manuscrits et du livre, l'histoire du droit, les médias contemporains, le latin et la philologie romane, l'archivistique, l'archéologie, etc... Ces enseignements offrent une connaissance critique sans égale des témoignages légués par le passé ou contemporains (textes, images, œuvres d'arts, objets archéologiques, écrits et supports visuels nativement numériques) et constituent une formation scientifique d'excellence préalable aux formations d'application pour l'obtention du diplôme de conservateur, du patrimoine ou des bibliothèques, délivrées d'une part, par l'Institut national du patrimoine et, d'autre part, par l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques.

Le diplôme d'archiviste paléographe implique également l'élaboration d'une thèse d'établissement, remise à la fin du mois de janvier de la 4^e année et dont la soutenance au cours du mois de juin suivant permet d'obtenir le titre d'archiviste paléographe. Cette thèse s'insère dans le cadre d'un programme de recherche plus large, conçu en collaboration avec d'autres établissements universitaires, qui inclut au préalable un mémoire de master 2 et débouche le plus souvent sur une thèse de doctorat.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la 1^{re} année : classes préparatoires (de 2 à 4 ans)

Procédure de recrutement : Sur concours d'entrée national ou recrutement à titre étranger : pré-sélection sur dossier et sélection après audition par une commission de recrutement *ad hoc*.

Débouchés

Cette formation permet aux élèves de se préparer à des carrières de responsabilité dans les métiers de la conservation du patrimoine et de la culture. En effet, après leur scolarité à l'ENC - PSL, la grande majorité des élèves complètent leur formation, pendant 18 mois, à l'Institut national du patrimoine, pour devenir conservateur du patrimoine (principalement sur la filière « archives », mais aussi en musées, monuments historiques et inventaire) ou à l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, pour devenir conservateur des bibliothèques.

D'autres se destinent à d'autres concours de la (haute) fonction publique ou à l'enseignement et/ou à la recherche dans les universités ou au CNRS, notamment après prolongation de leur domaine de recherche dans le cadre d'une thèse de doctorat.

1^{re} année

Informations générales

Modalités d'enseignement : Formation initiale et formation continue

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La première année du diplôme, comme la seconde, sont consacrées à l'enseignement des « fondamentaux » de l'ENC - PSL. Il s'agit de présenter aux nouveaux élèves-fonctionnaires-stagiaires le large panel de disciplines qu'offrent les enseignements de l'École afin qu'ils puissent par la suite choisir les domaines de spécialité vers lesquels ils souhaitent s'orienter (archives ou bibliothèques notamment). Ces enseignements leur donnent également toutes les clés nécessaires pour pouvoir appréhender avec méthode les sources historiques, ce qui constitue une préparation indispensable à la réalisation de la thèse d'établissement. Un stage de deux mois (de mai à juillet) en milieu professionnel (institutions culturelles, musées, archives, bibliothèques) vient compléter la formation.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire
S1 - Enseignements obligatoires		
Paléographie française : XIIe-XVe siècle, actes et livres	fr	10
Matériaux de diplomatique médiévale : panorama	fr	10
Archives et institutions de l'époque moderne	fr	20

Les matériaux archivistiques contemporains (supports physiques et numériques) et leur traitement	fr	20
Initiation à la géographie historique	fr	10
Introduction générale au droit privé	fr	20
Bible et culture biblique	fr	15
Initiation à la philologie romane : l'ancien français	fr	20
Initiation au livre médiéval	fr	10
Archéologie du livre imprimé	fr	15
L'imprimé, XIXe-XXIe siècle	fr	20
L'art paléochrétien et l'art du Haut Moyen Age	fr	10
Enluminure médiévale et de la renaissance	fr	10
Les arts de la Renaissance : matériaux et sources	fr	10
Humanités numériques : Méthodes quantitatives pour l'historien	fr	10
Humanités numériques : Structuration des données tabulaires	fr	10
Humanités numériques : Introduction à la culture numérique	fr	10
Enseignement de langue vivante : Anglais (adhésion au Centre de langues mutualisé de PSL)	fr	20
Itinéraires chartistes	fr	6
S1 - Enseignements obligatoires pour les latinistes		
Paléographie latine : XIIe-XVe siècle actes, livres, épigraphie	fr	10
Le latin médiéval : approche linguistique	fr	10
S1 - Enseignements obligatoires pour les latinistes débutants		
Le latin classique 1	fr	20
S1 - Enseignements optionnels		
Néo-latin	fr	10
Latin classique et médiéval : approche culturelle et méthodes de traduction (séminaire optionnel)	fr	10
S2 - Enseignements obligatoires		
Paléographie française : XV-XVIIIe siècle, actes et documents	fr	10
Matériaux d'archives médiévales : panorama	fr	10
Introduction générale au droit contemporain	fr	20
Introduction à la philologie romane : le français en variations	fr	20
Initiation aux bibliothèques à l'époque contemporaine	fr	15
Bibliographie et recherche documentaire	fr	20
L'art paléochrétien et l'art du Haut Moyen Age	fr	10
Le processus archéologique	fr	20
La Renaissance en France (XVe-XVIe siècle)	fr	10
Estampe de la Renaissance, de l'époque moderne et contemporaine	fr	10
Enseignement de langue vivante : Anglais (adhésion au Centre de langues mutualisé de PSL)	fr	20
Itinéraires chartistes	fr	6
S2 - Enseignements obligatoires pour les latinistes		
Paléographie latine : XVe-XVIIIe siècle actes et documents, livres, épigraphie	fr	10
Le latin des documents de la pratique	fr	10
S2 - Enseignements obligatoires pour les latinistes débutants		
Le latin classique 2	fr	20
S2 - Enseignements optionnels		
Latin médiéval (base de données, sémantique, lexicologie) (séminaire optionnel)	fr	6
Néo-latin	fr	10



Latin classique et médiéval : approche culturelle et méthodes de traduction (séminaire)	fr	10
TOTAL		

2^e année

Informations générales

Modalités d'enseignement : Formation initiale et formation continue

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La seconde année du diplôme, comme la première, est consacrée à l'enseignement des fondamentaux de l'ENC - PSL. Un début de spécialisation intervient, notamment au second semestre, avec un choix d'options permettant aux élèves d'approfondir les disciplines vers lesquelles ils souhaitent s'orienter ou qui correspondent le plus à leur travail de thèse d'établissement. Un stage de deux mois (de mai à juillet) en milieu professionnel (institutions culturelles, musées, archives, bibliothèques) vient compléter la formation.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire
S3 - Enseignements obligatoires		
Paléographie française : XIVE – XVIe siècle, actes et documents	fr	10
Diplomatique spéciale : actes royaux, pontificaux, privés	fr	10
Sources et méthodes de l'histoire sociale et économique de l'époque moderne	fr	20
Méthodologie d'étude de sources d'archives contemporaines et Histoire des institutions	fr	20
Introduction historique au droit de la famille	fr	20
Livres et bibliothèques à l'époque moderne : histoire et méthodes	fr	10
Photographie et cinéma : histoire et usages des sources	fr	20
Humanités numériques : méthodes quantitatives pour l'historien + corpus d'images	fr	20
Enseignement de langue vivante : Anglais (adhésion au Centre de langues mutualisé de PSL)	fr	20
S3 - Enseignements obligatoires pour les latinistes		
Paléographie latine : I-XIII livres, actes et documents	fr	10
Littérature latine chrétienne	fr	10
S3 - Enseignements optionnels		
Philologie romane approfondie : Occitan médiéval	fr	20
Les arts monumentaux et les objets d'art à l'époque romane	fr	20
Les arts en Europe au XVIIe siècle	fr	10
Collections royales, princières et nationales, de la Renaissance au XIXe siècle	fr	10
Humanités numériques : outils numériques pour la thèse (Latex et Zotero)	fr	10

Humanités numériques : Introduction à l'édition de textes et d'instruments de recherche (XML)	fr	10
S4 - Enseignements obligatoires		
Paléographie française : XVIe-XVIIIe actes, documents, typographie	fr	10
La tradition de l'acte médiéval	fr	10
Archives orales : cours et réalisation d'entretiens	fr	10
Introduction historique au droit fiscal, au droit pénal, au droit de la fonction publique	fr	10
Ecdotique : stage édition critique des textes littéraires	fr	24
Ecdotique : édition des textes documentaires	fr	20
L'épopée de Virgile à l'Arioste	fr	10
Historiographie	fr	20
Livres et bibliothèques à l'Epoque moderne	fr	10
Enseignement de langue vivante : Anglais (adhésion au Centre de langues mutualisé de PSL)		20
S4 - Enseignements obligatoires pour les latinistes		
Paléographie latine : XIIIe – XVe Libraria	fr	10
S4 - Enseignements obligatoires pour les latinistes débutants		
Latin classique pour non-latinistes : niveau intermédiaire	fr	20
S4 - Enseignements optionnels		
Héraldique, Numismatique	fr	10
Objets d'art et arts de la couleur (Xe-XIIIe siècle)	fr	10
Les arts en Europe au XVIIIe siècle	fr	10
Culture matérielle, histoire et société	fr	10
Humanités numériques : structuration des données et des documents textuels	fr	10
Humanités numériques : Initiation à la programmation	fr	10
TOTAL		

3^e année

Informations générales

Modalités d'enseignement : Formation initiale et formation continue

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La troisième année du diplôme d'archiviste paléographe est conçue par blocs d'options, chaque élève choisissant le panel d'options correspondant à sa spécialité et à l'école d'application qu'il souhaite présenter. Les cours ont lieu une semaine sur deux afin de permettre aux élèves de travailler leur thèse d'établissement et leur mémoire de master 2, qui est soutenu à l'université, à l'issue de la 3^e année (l'organisation en parcours répartis, à chaque semestre, sur une semaine sur deux, a fait rassembler le semestre 5 et le semestre 6 dans le tableau ci-dessous).

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire
S5 et S6 - Enseignements obligatoires		
Paléographie française : XVe-XVIIe siècle, approfondissement	fr	10
Enseignement de langue vivante : Anglais (adhésion au Centre de langues mutualisé de PSL)	fr	20
S5 - Enseignements obligatoires pour les latinistes		
Paléographie latine, XIIe-XVIe siècle	fr	10
S5 et S6 - Enseignements obligatoires pour les latinistes		
Paléographie latine débutants, XIIe-XVe	fr	10
S5 et S6 - Enseignements optionnels		
Archivistique : documentations comptables et judiciaires du Moyen Age ; Sigillographie	fr	20
Diplomatique générale et approfondie de l'époque moderne	fr	20
Approfondissement en histoire des institutions, diplomatique et archivistique contemporaines	fr	20
Introduction historique au droit des obligations : les contrats / Introduction historique à la procédure civile et criminelle : les procès	fr	20
Philologie et patrimoine	fr	20
Catalogage et bibliographie du livre ancien	fr	20
Séances dans diverses bibliothèques	fr	20
Séances à la BnF	fr	10
Nouveaux objets patrimoniaux	fr	20
Histoire des médias contemporains (cinéma, radio, TV, web)	fr	20
Cours théorique de codicologie	fr	10
Exercices pratiques de codicologie	fr	10
Art gothique (milieu XIIe – XIIIe siècle) / Art gothique (milieu XIIIe – XVIe siècle)	fr	20
La naissance des musées de province en France	fr	10
La peinture en France au XIXe siècle	fr	10
Un panorama de l'art au XXe siècle	fr	20
Les archives de l'archéologie : écrire la discipline	fr	20
Mineure numérique (accès à des options du master HN)	fr	12
Séminaire universitaire	fr	12
TOTAL		

4^e année

Informations générales

Modalités d'enseignement : Formation initiale et formation continue

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La quatrième année du diplôme d'archiviste paléographe est consacrée à la finalisation de la thèse (rendue à la fin du 1^{er} semestre), à un stage international de sept semaines en institution culturelle (de mi-février à début avril) et à la préparation des concours des écoles d'application, INP ou

ENSSIB (au cours du dernier semestre de la 4^e année). Les élèves sont diplômés au mois de juin, à l'issue de leur soutenance de thèse, et passent les concours des écoles d'application à l'été et à l'automne suivants.

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire
<i>S8 - Enseignements obligatoires</i>		
Stage international à l'issue de la remise de la thèse d'établissement		7 semaines
Préparation au concours de l'INP		
Préparation au concours de l'Enssib		
TOTAL		



DIPLÔME D'ÉTUDES EN ARCHITECTURE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^e année ;
- 2^e année ;
- 3^e année.

Établissement opérateur : Malaquais - PSL

Type de diplôme : Diplôme national de licence du ministère de la culture

Présentation générale de la mention

Le premier cycle de six semestres conduit au diplôme d'études en architecture conférant le grade de licence. La première année construit le regard que l'étudiant porte sur la conception de la ville et de l'architecture. La deuxième année présente les outils, méthodes et thématiques du projet architectural. La troisième année développe des approches spécifiques de la conception et de la construction du projet architectural, comme celles de la haute qualité environnementale.

Les enseignements en cycle licence sont répartis en grandes catégories : le projet architectural ; l'art, la représentation, la géométrie et le numérique ; la construction ; l'histoire et la culture architecturale ; la sociologie ; et l'initiation la recherche ; la vie professionnelle et les stages.

Accords internationaux

L'école offre aux étudiants la possibilité d'effectuer une ou deux mobilités d'études, organisées sur deux semestres maximum, consécutifs ou non, ce qui rend possible une double expérience enrichissante dans une université européenne et dans une université hors Europe. Ces mobilités s'effectuent en troisième année de licence ou en première année de master. Tous les étudiants qui partent en mobilité sont bénéficiaires d'au moins une allocation mensuelle. Elles sont financées sur les fonds propres de l'école et par le programme Erasmus+ ou le ministère de la Culture.

À son retour, l'étudiant valide sa mobilité par la présentation d'un portfolio témoignant de son expérience et de ses apprentissages culturels et pédagogiques. Les crédits d'enseignement obtenus dans l'établissement partenaire à l'étranger sont transférés et comptabilisés pour l'obtention du diplôme de l'étudiant à Paris-Malaquais.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la L1 : les titulaires d'un baccalauréat français (quelles que soient la filière ou les options) ou d'un diplôme équivalent au baccalauréat, en France ou dans l'Union européenne.

Débouchés

Domaines de l'activité professionnelle des diplômés de Malaquais - PSL selon le diplôme :

- Entreprises d'architecture ;
- Agences d'urbanisme ;
- Entreprises d'architecture intérieure ou de design ;
- Bureaux d'études et d'ingénierie ;
- Entreprises du bâtiment et de travaux publics ;
- Entreprises de société d'aménagement ;
- Organismes de conseil en architecture, privés, public ou para public ;
- Maîtrise d'ouvrage privée ou publique.

Programme pédagogique

1^{re} année

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Studio de projet : Observer, décrire, concevoir, expérimenter	fr	168	13
Cours - Observer, représenter, concevoir	fr	24	2
Eléments de mathématiques et physique pour l'architecture	fr	22	1
Cours magistral Introduction à l'histoire et à la théorie de l'architecture	fr	56	2
Langue		16	4
Dessin d'observation	fr	28	2,5
Représentation du Projet	fr	28	2,5
Géométrie de l'espace	fr	37,5	3
S2 - Enseignements obligatoires			30
Studio de Projet : 'Matérialités et cultures constructives'	fr	100	8
Cours : Matérialités et cultures constructives	fr	24	2
TD : Matérialités et cultures constructives'	fr	24	2
Histoire de l'architecture de la Méditerranée, de l'Antiquité au Moyen-Âge	fr	28	2
Eléments	fr	28	2
Langue		20	2
Géométrie constructive	fr	35	2,5
Statique	fr	35	2,5
Dessin d'observation	fr	28	2,5
Représentation du Projet	fr	28	2,5
Stage Ouvrier		2 semaines minimum	2
TOTAL			60



Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			27
Studio de Projet : Assemblage	fr	100	8
Cours : Structures simples	fr	24	2
TD : Structures simples	fr	24	2
Histoire globale de l'architecture, XV ^e -XIX ^e siècles	fr	28	2
Espaces habités	fr	28	2
Langues		20	2
Histoire de la construction, XVIII ^e -XX ^e siècles	fr	35	2,5
Structures et matériaux	fr	35	2,5
Etudes de cas	fr	24	2
Intensif de dessin numérique	fr	24	2
S3 - Enseignements optionnels			3
3 ECTS à valider parmi un choix de 10 cours			3
Constructions métalliques	fr	39	3
Architectural Instability and Indeterminacy – The (un)workings of architecture	eng	39	3
Territoires du réel et de l'imaginaire ; hybridation	fr	39	3
Canicula	fr	39	3
Conceptualiser la complexité	fr	39	3
Etudiant(e)s habitant(e)s, l'habitat étudiant aujourd'hui et demain, regards croisés ENSAPM/ENSAD	fr	39	3
Exposition de Malaquais pour les Journées Portes Ouvertes, Mars 2024	fr	39	3
Architecture, rhétorique et pouvoir(s) au XX ^e siècle	fr	39	3
Dessiner Orsay, un partenariat de l'ENSA Malaquais avec le musée d'Orsay	fr	39	3
Enseignements du CNAM	fr	39	3
S4 - Enseignements obligatoires			27
Projets d'habitations - studio	fr	100	8
Cours : Question d'habiter	fr	24	2
TD : Question d'habiter	fr	24	2
Histoire mondiale de l'architecture du XX ^e siècle	fr	28	2
Les transformations de l'environnement urbain. Sujets d'histoire de l'urbain et de l'urbanisme	fr	28	2
Langues		20	2
Ambiances - Energétique du bâtiment	fr	35	2,5
Géométrie paramétrique	fr	35	2,5
Intensifs intercycles & PSL Weeks	fr	24	2
Psycho-socio de l'habiter	fr	28	2
S4 - Enseignements optionnels			3
3 ECTS à valider parmi un choix de 6 cours			3
Le monde est la maquette du monde	fr	39	3
Ecologie du contretemps _ territoires nocturnes	fr	39	3
Filmer l'architecture de la santé	fr	39	3
Fabrique d'expositions (préfiguration des Journées portes ouvertes de Malaquais)	fr	39	3
Gaïa – Prolithos	fr	39	3
Enseignements du CNAM	fr	39	3
TOTAL			60

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S5 - Enseignements obligatoires			26
Visions périphériques. Architectures métropolitaines – studio	fr	100	8
Cours : Cultures du projet urbain et territorial	fr	24	2
TD : Cultures du projet urbain et territorial	fr	24	2
Philosophie de l'art : Malaise dans l'esthétique ?	fr	28	2
Histoire de l'architecture du temps présent	fr	28	2
Langues		20	2
Droit	fr	21	1,5
Systèmes constructifs spatiaux	fr	35	2,5
Intensif de fabrication numérique	fr	24	2
Machine à voir (arts plastiques)	fr	28	2
S5 - Enseignements optionnels			3
3 ECTS à valider parmi un choix de 10 cours			3
Constructions métalliques	fr	39	3
Architectural Instability and Indeterminacy – The (un)workings of architecture	eng	39	3
Territoires du réel et de l'imaginaire ; hybridation	fr	39	3
Canicula	fr	39	3
Conceptualiser la complexité	fr	39	3
Etudiant(e)s habitant(e)s, l'habitat étudiant aujourd'hui et demain, regards croisés ENSAPM/ENSAD	fr	39	3
Exposition de Malaquais pour les Journées Portes Ouvertes, Mars 2024	fr	39	3
Architecture, rhétorique et pouvoir(s) au XXème siècle	fr	39	3
Dessiner Orsay, un partenariat de l'ENSA Malaquais avec le musée d'Orsay	fr	39	3
Enseignements du CNAM	fr	39	3
S6 - Enseignements obligatoires			31
Architecture et écologie – studio	fr	100	8
Cours - Architecture et écologie	fr	24	2
TD - Architecture et écologie	fr	24	2
Outils de la recherche	fr	35	3
Objets de la recherche	fr	35	3
Bilan de Licence	fr	2	1
Langues		20	2
Économie de l'architecture / transition écologique urbaine	fr	21	1,5
Pratique et innovation constructive	fr	35	2,5
Intensifs intercycles & PSL Weeks	fr	24	2
Stages, première pratique	fr	5 semaines	4
TOTAL			60



DIPLÔME D'ÉTAT D'ARCHITECTE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^e année ;
- 2^e année.

Établissement opérateur : Malaquais - PSL

Type de diplôme : Diplôme national de master du ministère de la culture

Présentation générale de la formation

Le deuxième cycle de quatre semestres conduit au diplôme d'État d'architecte conférant le grade de master. Les trois premiers semestres s'articulent autour du projet architectural, du séminaire de recherche, de développements et d'un stage de formation pratique. Par ses choix, l'étudiant personnalise ce parcours commun qui s'achève avec la rédaction d'un mémoire. Le quatrième semestre est consacré au projet de fin d'études (PFE).

Les départements pédagogiques de l'école définissent les enseignements proposés aux étudiants dans le cycle master, sachant que les étudiants peuvent combiner des enseignements offerts par plusieurs départements. Ils sont composés d'équipes d'enseignants aux compétences transverses et multidisciplinaires appuyées sur la recherche.

En 2025, l'école compte six départements pédagogiques :

- Art Architecture Politique (AAP) ;
- Digital Matters (DM) ;
- Mondes en mutation (M(s)M) ;
- Pratiques Architecturales, Situations et Stratégies (PASS) ;
- Théorie, Histoire, Projet (THP) ;
- Transitions.

Accords internationaux

L'école offre aux étudiants la possibilité d'effectuer une ou deux mobilités d'études, organisées sur deux semestres maximum, consécutifs ou non, ce qui rend possible une double expérience enrichissante dans une université européenne et dans une université hors Europe. Ces mobilités s'effectuent en troisième année de licence ou en première année de master. Tous les étudiants qui partent en mobilité sont bénéficiaires d'au moins une allocation mensuelle. Elles sont financées sur les fonds propres de l'école et par le programme Erasmus+ ou le ministère de la Culture. À son retour, l'étudiant valide sa mobilité par la présentation d'un portfolio témoignant de son expérience

et de ses apprentissages culturels et pédagogiques. Les crédits d'enseignement obtenus dans l'établissement partenaire à l'étranger sont transférés et comptabilisés pour l'obtention du diplôme de l'étudiant à Paris-Malaquais.

Un partenariat de l'école avec la Fondation Renzo Piano offre chaque année à un étudiant en master une bourse d'excellence pour réaliser un stage d'un semestre à l'agence Renzo Piano Building Workshop de Gênes (Italie).

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : titulaires d'un diplôme d'études en architecture conférant grade de licence.

Débouchés

À l'issue du master, plusieurs possibilités de poursuite d'étude s'offrent à l'étudiant :

- Doctorat en architecture ;
- HMONP (habilitation à l'exercice de la maîtrise d'œuvre en son nom propre) : enseignements approfondis et mise en situation professionnelle ;
- Spécialisations post-master dans d'autres écoles d'architecture

Domaines de l'activité professionnelle des diplômés de l'ENSA Paris-Malaquais selon le diplôme :

- Entreprises d'architecture ;
- Agences d'urbanisme ;
- Entreprises d'architecture intérieure ou de design ;
- Bureaux d'études et d'ingénierie ;
- Entreprises du bâtiment et de travaux publics ;
- Entreprises de société d'aménagement ;
- Organismes de conseil en architecture, privés, public ou para public ;
- Maîtrise d'ouvrage privée ou publique.

Programme pédagogique

1^{ère} année

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S7 - Enseignements obligatoires			4
Intensifs intercycles & PSL Weeks	fr	24	2
Langues	fr	20	2
S7 - Enseignements optionnels			26
1 cours à choisir parmi 16			12
Biens communs _ Atelier de projets en Barousse (Hautes Pyrénées)	fr	151	12
Expérimentations à échelle 1 _ Conception (& fabrication)	fr	151	12



Villard 27e édition _ Italie, villes anciennes et nouveaux territoires de projet	fr	151	12
Architecture bioclimatique (matériaux bio et géosourcés), du plan aux détails – Bois, Ecoconception, Conception/Réalisation échelle 1	fr	151	12
Beaurecueil	fr	151	12
Obsolescence et pérennité du contemporain	fr	151	12
Des « architectures scénographiques » – la conception d'un espace théâtral en lien avec un texte dramaturgique	fr	151	12
La Ville en héritage, Marseille Quartiers Nord	fr	151	12
Habiter en fragilité	fr	151	12
Al'Ula – L'impossibilité d'un désert	fr	151	12
Rural nouveau	fr	151	12
Environnements Bâti	fr	151	12
Aux commandes (hors des villes) !	fr	151	12
Villes et Territoires en Mutation _ Globalisation et l'Industrialisation Maritime, à terre et en mer	fr	151	12
Métropoles en Afrique de l'Ouest _ le cas d'Abidjan – l'architecture de la croissance inclusive	fr	151	12
1 cours à choisir parmi 2			4
Chronotopies : Exploration des formes tangibles du temps	fr	21	4
La valeur du contemporain - Théorie de l'architecture	fr	21	4
1 cours à choisir parmi 6			6
AAP – Arts & faits politiques – Matière(s) de l'architecture	fr	70	6
DM – Digital Matters – Matières numériques	fr	70	6
Mondes en mutation – Architecture et transformation des lieux	fr	70	6
PASS – Enquêtes Architecturales Scènes, documents, recherche	fr	70	6
THP – Infrastructures : Objets, discours, imaginaires	fr	70	6
Transitions – Conception éco orientée – approche expérimentale	fr	70	6
1 cours à choisir parmi 9			4
Digital, optimal and smart structures	fr	42	4
Ontologie de l'accident – (Més)aventures architecturales	fr	42	4
Scénographie d'exposition – Histoire et techniques	fr	42	4
GREEK! Petites architectures chroniques conçues avec l'IA	fr	42	4
« En résonance » avec la salle Cortot _ recherche-action autour de la conception-réalisation d'Auguste Perret	fr	42	4
Paris ville hydraulique _ Redessiner la ville avec l'eau	fr	42	4
Melting Metropolis	fr	42	4
Préparation des Journées Portes Ouvertes	fr	42	4
Option CNAM	fr	42	4
S8 - Enseignements obligatoires			8
Stage master		8 semaines	8
S8 - Enseignements optionnels			20
1 cours à choisir parmi 8			12
Expérimentations à échelle 1 – (Conception &) fabrication	fr	151	12
Ressources des villes indiennes – Projeter l'habitat écologique en Inde	fr	151	12
Traits de Côte _ l'île aux marins, Outre-Mer	fr	151	12



Alexandrie	fr	151	12
Xenia Hotel, Grèce – Topographies, Architectures, Traces	fr	151	12
Habiter le monde à venir – Controverses, Ressources, permanences	fr	151	12
Fabriques cinématiques	fr	151	12
Aux confins de NAVIGOLAND. Projets enquêtés sur les limites d'un réseau	fr	151	12
1 cours à choisir parmi 2			4
Traits de Côtes. L'Architecture en équilibre	fr	21	4
Histoire(s) et théories de l'architecture computationnell	fr	21	4
1 séminaire à choisir parmi 6			6
AAP – Arts & faits politiques – Matière(s) de l'architecture	fr	70	6
DM – Digital Matters – Matières numériques	fr	70	6
Mondes en mutation – Architecture et transformation des lieux	fr	70	6
PASS – Enquêtes Architecturales Scènes, documents, recherche	fr	70	6
THP – Infrastructures : Objets, discours, imaginaires	fr	70	6
Transitions – Conception éco orientée – approche expérimentale	fr	70	6
1 cours à choisir parmi 8			4
Atelier pour un dessin collectif	fr	42	4
Form-finding structural	eng	42	4
HydroCluny 2024. Cartographie sensible du métabolisme de l'eau en Clunisois	fr	42	4
Scénographie d'exposition – Histoire et techniques	fr	42	4
Bureau des statistiques métropolitaines	fr	42	4
Disloquer la colonie / Dislocating the colonial Naviguer les enjeux de classe, genre, race dans un monde en surchauffe	fr	42	4
Economie immobilière	fr	42	4
Option CNAM	fr	42	4
TOTAL			64

2^{ème} année

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S9 - Enseignements obligatoires			2
Semaine d'intensif	fr	24	2
S9 - Enseignements optionnels			18
1 cours à choisir parmi 16			12
Biens communs _ Atelier de projets en Barousse (Hautes Pyrénées)	fr	151	12
Expérimentations à échelle 1 _ Conception (& fabrication)	fr	151	12
Villard 27e édition _ Italie, villes anciennes et nouveaux territoires de projet	fr	151	12
Architecture bioclimatique (matériaux bio et géosourcés), du plan aux détails – Bois, Ecoconception, Conception/Réalisation échelle 1	fr	151	12
Beaurecueil	fr	151	12
Obsolescence et pérennité du contemporain	fr	151	12



Des « architectures scénographiques » – la conception d'un espace théâtral en lien avec un texte dramaturgique	fr	151	12
La Ville en héritage, Marseille Quartiers Nord	fr	151	12
Habiter en fragilité	fr	151	12
Al'Ula – L'impossibilité d'un désert	fr	151	12
Rural nouveau	fr	151	12
Environnements Bâti	fr	151	12
Aux commandes (hors des villes) !	fr	151	12
Villes et Territoires en Mutation _ Globalisation et l'Industrialisation Maritime, à terre et en mer	fr	151	12
Métropoles en Afrique de l'Ouest _ le cas d'Abidjan – l'architecture de la croissance inclusive	fr	151	12
1 séminaire à choisir parmi 6			6
AAP – Arts & faits politiques – Matière(s) de l'architecture	fr	70	6
DM – Digital Matters – Matières numériques	fr	70	6
Mondes en mutation – Architecture et transformation des lieux	fr	70	6
PASS – Enquêtes Architecturales Scènes, documents, recherche	fr	70	6
THP – Infrastructures : Objets, discours, imaginaires	fr	70	6
Transitions – Conception éco orientée – approche expérimentale	fr	70	6
1 cours de préparation théorique du PFE à choisir parmi 6			8
AAP	fr	108	8
DM	fr	108	8
Mondes en MutationS	fr	108	8
PASS	fr	108	8
THP	fr	108	8
Transitions	fr	108	8
S10 - Enseignements optionnels			30
1 studio de Projet PFE à choisir parmi 6			30
AAP	fr	217	30
DM	fr	217	30
Mondes en MutationS	fr	217	30
PASS	fr	217	30
THP	fr	217	30
Transitions	fr	217	30
TOTAL			58



HABILITATION À L'EXERCICE DE LA MAÎTRISE D'ŒUVRE EN SON NOM PROPRE

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^{re} année

Établissement opérateur : Malaquais - PSL

Nom des responsables de la mention : Isabelle CHESNEAU (Malaquais - PSL), Colin REYNIER (Malaquais - PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement du ministère de la culture

Présentation générale de la mention

Ce cycle d'une durée d'un an a pour vocation de maîtriser les conditions de son entrée dans la profession réglementée au titre de la loi du 3 janvier 1977 modifiée sur l'architecture, et d'endosser les responsabilités qui en découlent. Pour porter le titre d'architecte, s'inscrire à l'Ordre et créer sa propre agence, il est nécessaire de suivre un cycle de formation supplémentaire d'une année qui conduit à la délivrance d'une HMONP. Cette formation n'est pas une sixième année et peut s'entreprendre à différents moments, soit immédiatement après l'obtention du diplôme de master, soit après une période d'activité professionnelle.

Il s'agit pour l'architecte diplômé d'État (ADE, grade de master) d'acquérir, d'approfondir ou d'actualiser ses connaissances dans trois domaines spécifiques :

- Les responsabilités personnelles du maître d'œuvre ;
- L'économie du projet ;
- Les réglementations, les normes constructives et les usages.

Ces connaissances et compétences sont acquises à la fois par des enseignements dispensés au sein de l'école et par une mise en situation professionnelle (MSP).

L'enseignement se déroule en 220 heures réparties en deux périodes intensives. Ces deux périodes encadrent une MSP, équivalant à six mois à temps plein, qui peut s'effectuer en France ou à l'étranger. Elle doit se faire au sein d'une structure dont l'activité principale est la maîtrise d'œuvre architecturale et urbaine. À l'issue de la formation, l'habilitation est délivrée après que l'ADE a remis un dossier d'habilitation et l'a soutenu devant un jury extérieur à l'école (jurys organisés en octobre de l'année suivant le début des enseignements).

À noter : une expérience professionnelle solide permet au candidat de bénéficier de la validation des acquis de l'expérience et du parcours antérieur et ainsi d'être dispensé généralement de la mise en situation professionnelle.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la mention : Titulaire d'un diplôme d'État d'architecte, ainsi qu'aux candidats titulaires d'un diplôme ou titre français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du diplôme d'État d'architecte français.

Procédure de recrutement : Sur dossier.

Débouchés

Porter le titre d'architecte, s'inscrire à l'Ordre et créer sa propre agence, monter des projets faisant l'objet d'une demande de permis de construire ou bien si la surface de plancher excède 150 m².

Programme pédagogique

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
<i>S1 - Enseignements obligatoires</i>			30
Présence		180	6
Travail d'approfondissement thématique In situ		40	12
Dossier d'habilitation			12
<i>S2 - Enseignements obligatoires</i>			30
Mise en situation professionnelle		20 semaines	30
TOTAL			60



DIPLÔME DE PREMIER CYCLE DE L'ENSAD - PSL

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Design Architecture Milieu ;
- Art-Espace ;
- Cinéma d'Animation ;
- Design Graphique ;
- Design Objet ;
- Design Textile et Matière ;
- Design Vêtement et Accessoire ;
- Image Imprimée ;
- Photo/Vidéo ;
- Scénographie.

Établissement opérateur : ENSAD - PSL

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de licence du ministère de la culture

Présentation générale de la mention

Ce diplôme atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire. Il prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La première année réunit l'ensemble des élèves admis au concours. Il s'agit d'une année pluridisciplinaire et transversale permettant d'acquérir les bases théoriques, techniques, et méthodologiques communes à l'ensemble des 10 secteurs de spécialisation de l'École. Les cours alternent entre théorie et pratique et sont tous obligatoires.

Accords internationaux

Double diplôme avec l'université Bunka Gakuen de Tokyo.

De nombreux partenariats avec des universités européennes (Allemagne, Autriche, Belgique, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, Grèce, Hongrie, Islande, Italie, Lettonie, Lituanie, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République Tchèque, Roumanie, Royaume Unis, Serbie, Suède, Suisse, Turquie), d'Amérique du nord (Canada, USA), d'Amérique du sud (Argentine, Brésil, Chili, Colombie, Mexique), d'Asie (Chine, Corée du Sud, Inde, Israël, Japon, Liban, Singapour, Taïwan) et également avec le Sénégal.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la L1 : Être titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme équivalent, hormis les dérogations accordées.

Procédure de recrutement : Sur dossier et concours.

Design Architecture Milieu

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Véronique MASSENET (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Design Architecture Milieu forme à la conception des espaces à vivre, investissant une architecture, un environnement, pour créer des lieux et travaillant à partir d'un point de vue de l'expérience, du ressenti – ce qui n'exclut pas une vision globale. Cet enseignement est au carrefour des arts visuels, du design et de l'architecture. Il croise différentes dimensions : formes, fonctions, pratiques, systèmes symboliques. Cela impose une attitude de synthèse. L'étudiant·e s'attache à l'expérience sensible de l'espace (les atmosphères, les ambiances), ce qui se traduit par un travail de la lumière, des matériaux, de l'acoustique, de la couleur, des mobiliers, des objets...

Iel cherche les relations justes entre le corps et l'espace, les usages et les gestuelles, analysant les mouvements et postures de la vie quotidienne, identifiant des usages précis pour leur donner forme. Les projets qu'iels développent s'ancrent dans un contexte social et ont vocation à accueillir des modes de vie, à comprendre les enjeux de société, prenant en compte les apports théoriques et méthodologiques des sciences sociales. L'étudiant·e développera des compétences techniques, géométriques et mécaniques et apprendra à déployer une stratégie constructive à partir de contraintes de fonctionnement et inscrit son projet dans le processus réglementé de l'art de bâtir. Attachée à une approche écosystémique des enjeux écologiques – économie de la ressource, pratique du réemploi, empreinte carbone, énergie, pratique locale – le tout combiné à des valeurs sociales et sociétales, l'étudiant·e intégrera des données complexes et diverses, développant un savoir polyvalent et averti des compétences dont il doit s'entourer. L'étudiant·e développera une culture artistique, une culture technique, une culture de l'espace, une culture du projet et confirmera sa capacité à porter un regard réflexif sur sa pratique, y compris pour prendre position vis-à-vis de la demande d'un client. En d'autres termes, iel développera des connaissances lui permettant non seulement de savoir comment concevoir un projet, mais également pourquoi.

Programme pédagogique

Des projets courts permettent de délier les pratiques des étudiants sur des notions simples, « unitaires », telles que la direction, le niveau, la distance, le déplacement, l'échelle, la lumière perçue,

le séquençage, le confinement... Des projets plus longs, polysémiques, développés dans la durée, permettent l'appropriation du sujet, le questionnement du cahier des charges, le travail de documentation, l'élaboration de réponses pas-à-pas, pour développer la méthode, la réflexion, l'économie, la culture du projet, la gestion de la diversité des disciplines convoquées. L'étudiant·e doit être capable de concevoir un projet pertinent et de conduire sa réalisation jusqu'à son aboutissement. Il·elle résout la question qu'il·elle a formulée. L'étudiant·e est placé·e en situation d'enquêteur·ice, afin de favoriser une démarche exploratoire, des enquêtes de terrain, la recherche du positionnement approprié pour le projet. Le travail en dessin et la maquette de recherche sont mis en avant, comme des outils essentiels d'observation, d'analyse, d'expérimentation, d'élaboration et de communication du projet. Il s'agit de tisser une relation étroite entre l'œil, l'esprit et la main. De même, l'enseignement fait souvent appel à l'expérimentation physique des notions spatiales fondamentales et à la visite de lieux. L'expérimentation et la recherche action sont valorisées. Le département Design Architecture Milieu dialogue avec les autres départements de l'Ecole des Arts Décoratifs ; école transversale et multidisciplinaire de recherche et de création.

Art-Espace

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Charlie AUBRY (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le secteur forme de futur·es artistes, aptes à s'inscrire dans le champ de l'art contemporain et dans les champs de la création artistique sous toutes ses formes. Son enseignement s'appuie sur l'ensemble des savoir-faire dispensés à l'ENSAD - PSL et se consolide grâce à toutes les compétences réunies au sein des différents secteurs de l'École. La pratique de l'art (au sens large) infuse un enseignement dispensé à travers des cours individuels ou collectifs, structurés collégialement autour d'une pensée des formes et des idées. L'apprentissage s'appuie sur les compétences techniques que la variété des ateliers de l'école permet, en parallèle des enseignements théoriques assurés par les cours HTC. Les étudiant·es apprennent à maîtriser les moyens techniques, réflexifs, méthodologiques et théoriques qui concourent à l'élaboration de leur projet artistique.

Cette formation leur offre la possibilité de se réaliser en tant qu'artistes, mais aussi de s'accomplir dans la production ou la diffusion d'événements artistiques ou culturels. L'équipe permanente est constituée d'artistes et de théoricien·nes qui sont pleinement engagé·es sur la scène artistique. Chaque année, un·e artiste invité·e se joint à elle pour agrémenter l'expérience des 3^e années, aux côtés de divers intervenant·es sous forme de workshops.

Programme pédagogique

La licence Art-Espace invite les étudiant·es à acquérir des compétences plastiques, sensibles et techniques, et à développer une pensée des formes et des idées contemporaines, au travers des propositions initiées par les professeur·es artistes et théoricien·nes du secteur, qui alimentent, innervent et provoquent leur propension à répondre aux urgences du sensible et du présent. En embrassant tous les médiums, l'enjeu est de garantir une expérimentation transversale des modes opératoires, existants ou en devenir, pour faire de l'art un lieu exploratoire, critique et défiant. La soutenance de la licence se déroule sous la forme d'une mise en espace du travail, face à un jury composé de deux professeur·es du secteur et d'un·e professeur·e d'un des neuf autres secteurs de l'école. Le programme de ce premier cycle est composé de cours de sculpture, de peinture, de dessin, de performance, de son et de théorie, alternant des pratiques d'atelier, des sujets collégiaux, des studios intersectoriels, des stages, des projets échelle 1 avec des partenaires, des accrochages, des rendus semestriels, ainsi que des modules intégrés au programme :

- Workshops collectifs internes ;
- Workshops avec personnalités invité·es ;
- Lectures critiques ;
- Interventions annuelles en 3e année d'un·e artiste invité·e ;
- Accompagnement aux formes écrites, sur et autour du travail, dans la perspective de la licence autant que du mémoire de second cycle.

Cinéma d'Animation

Informations générales

Nom du responsable du parcours : François DARRASSE (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'enseignement en Cinéma d'Animation vise à développer une maîtrise de l'expression par le mouvement. Les réalisateur·ices conçoivent, dirigent des projets et tracent de nouvelles voies afin de s'inscrire dans le paysage très diversifié du cinéma d'animation. Les élèves, à l'issue du cursus, doivent être capables seuls ou en équipe, de concevoir et de mettre en œuvre des projets dont ils seront les concepteurs, et ainsi de s'inscrire dans le paysage très diversifié du cinéma d'animation : film d'auteur ou de commande, clip, habillage, jeu vidéo, cinéma expérimental ou élargi, expression plasticienne. Dans cette géographie en perpétuel changement, les concepteurs réalisateurs doivent acquérir la capacité à explorer, à expérimenter et à tracer de nouvelles voies. La pédagogie suit une progression qui a pour finalité l'approfondissement graduel des bases techniques et expressives de l'animation, de la mise en scène, de la dramaturgie, de la narration. L'histoire artistique, technique

et industrielle du cinéma d'animation est abordée, dans cet enseignement, avec un regard critique. L'élève est initié aux principales techniques du dessin animé, du volume animé, de l'animation directe, aux images de synthèse. Un apprentissage des outils techniques accompagne et nourrit l'apprentissage de ces pratiques conceptuelles et artistiques. De la 2e à la 4e année, l'organisation de l'enseignement privilégie un équilibre entre exercices et projets, individuels ou collectifs, ayant pour but d'amener l'élève à la maturité suffisante, lui permettant, en cinquième année, de concevoir et réaliser un grand projet personnel et innovant.

Programme pédagogique

En 2e année, acquisition des fondamentaux de la pratique du cinéma d'animation :

- Techniques d'animation analogiques et numériques ;
- Expression par le mouvement ;
- Bases du langage cinématographique et dramaturgique ;
- Relation image son ;
- Histoire du cinéma d'animation et analyse d'œuvre ;
- Dessin ;
- Morphologie ;
- Mime ;
- Apprentissage des outils numériques et analogiques.

L'élève doit se familiariser avec la composition image par image du temps, de l'espace et du mouvement, et acquérir ainsi les moyens d'une expression sensible exprimée au travers des techniques du cinéma d'animation. L'élève doit aussi aborder la narration filmique, et donc apprendre les techniques de l'écriture scénaristique, de la narration et du découpage cinématographiques. La pédagogie se partage entre deux pôles complémentaires et indissociables :

- L'apprentissage des grammaires et des techniques fondamentales du cinéma d'animation ;
- Les apprentissages visant à amener l'élève à l'élaboration d'une expression sensible et personnelle.

En 3e année la totalité des savoir-faire techniques et conceptuels sont ré-élaborés, re-travaillés afin que les élèves acquièrent une autonomie (expressive et sensible) dans leur pratique du cinéma d'animation : Les techniques du dessin animé 2D et 3D, des animations directes et de l'expression par le mouvement sont ré-interrogées, à l'exercice d'une pratique plus complexe. Les techniques et les pratiques de la narration, de la dramaturgie, et du découpage sont approfondies au sein de réalisations filmiques classiques ou élargies.

Design Graphique

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Benoît MONTIGNÉ (ENSAD - PSL)



Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La formation du secteur Design Graphique se caractérise par l'importance accordée à la relation au temps et à l'histoire de la discipline, que prolonge un questionnement sur ses développements futurs. À travers l'apprentissage de la maîtrise des éléments purement formels, le cursus permet d'interroger leur inscription dans un environnement et, plus largement, dans la société.

Programme pédagogique

Les cours du secteur Design graphique recouvrent une grande diversité d'approches du graphisme ou de ses composantes (typographie, édition, image, identité visuelle, événementiel, multimédia, théorie, etc.). Tous les cours incitent les étudiantes à expérimenter et à exprimer leur singularité. Le recours aux différents ateliers de l'école est fortement encouragé et donne lieu à un accompagnement spécifique en 2e année. Une attention particulière est accordée au discours qui accompagne tout projet et à la justesse des formes produites. À l'image de l'ensemble des secteurs de l'école, les cours secteurs occupent les 3 premiers jours de la semaine ; ils sont complétés par des cours HTC (Histoire, Théorie, Critique), un studio de dessin pour la 2e année, et un au choix, un cours de d'anglais, un module MRC pour la 3e année. Chaque semestre structuré en cours hebdomadaire est ponctué de workshops pour varier les rythmes et temporalités de travail. Deux workshops inter-années sont aussi proposés pour engager les collaborations entre différents niveaux d'expériences. La mise en place de la licence en fin de 3e année implique la validation d'un stage professionnel ; cette approche immersive des métiers est renforcée par la dimension « grandeur nature » de certains projets de 3e année. Elle permet un premier bilan sur leurs acquis, compétences et aspirations. La soutenance qui réunit l'ensemble de leur production est accompagnée d'une mise en forme écrite de ce bilan.

Design Objet

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Alexandre FOUGEA (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Que devrait être le design ? Quel projet devrait porter cette discipline ? Habitée par ces questions, chaque école doit proposer une vision, une approche à ses élèves. Au sein du secteur Design Objet de l'ENSAD - PSL, peut-être peut-on lire une double direction, guidée par deux grandes idées.

La première idée porteuse est que le design peut exister comme une méthode ouverte, sans sujet fixe. Les designers, poussés par un mouvement exploratoire, élargissent sans cesse le champ de leur intervention, inventent un design de la santé, du numérique, de la circularité, des politiques publiques, des espaces marchands, des espaces ruraux ou encore de la fiction. Le secteur DO s'inscrit dans ce mouvement ; il développe une chaire santé (Vulca) en lien avec les hospitaliers, des projets de recherche numérique, des interventions en espace rural ; il s'interroge sur les méthodes d'une conception écologique.

Ce mouvement d'élargissement est cependant en définition perpétuelle ; il reste fragile. On peut même considérer qu'il n'est possible que si les créateurs et créatrices cultivent en parallèle un centre solide, un centre situé dans la pratique de l'objet, l'origine de la discipline. C'est peut-être parce qu'on a appris à concevoir une cuillère, une tente, un vélo, un vase que l'on sait concevoir une expérience plus large pour les usagers. Forte de cette seconde idée, la section Design Objet propose ainsi une large formation à la fabrication des objets, incluant l'action de la main, la connaissance des structures, des techniques, des matières, des usages, des outils de représentation. Une approche qui pourra ensuite nourrir le plus large rayonnement.

Programme pédagogique

Le premier cycle est particulièrement dédié à l'acquisition des outils et méthodes liés à la conception d'objets : expérimentations liées à la matière, travail en atelier, étude des assemblages, conception par le plan, pratique de la 3D, initiation à l'anthropologie, à l'espace. La licence propose également des partenariats avec des acteurs extérieurs, des manufactures, des industriels, des services publics et des projets de terrain.

Design Textile et Matière

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Orsina VISCONTI (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'enseignement en Design Textile et Matière repose sur des méthodes de recherche et de créativité ainsi que des expertises techniques pour former des créateur·rices et designers responsables et polyvalent·es. Conscient des enjeux écologiques et sociaux que représente la production de matière, le secteur accompagne l'affirmation d'un regard critique sur nos systèmes actuels, la recherche de solutions et l'innovation, qu'elle soit frugale ou technologique. Les designers apprennent à analyser des contextes ainsi que des besoins, à mettre en place des univers cohérents et sensibles et à formuler des réponses par le biais de 3 médiums transversaux : matière, couleur, dessin. La matière peut être textile mais pas uniquement, c'est celle que l'on touche, celle qui nous

entoure au quotidien - nos corps, les lieux, les objets - celle qui nous permet d'exprimer des idées comme des émotions. L'expérimentation manuelle et le savoir-faire sont alors tout aussi importants que la conceptualisation. La formation valorise ces engagements à travers l'initiation à la recherche par le design.

Programme pédagogique

Les 2e et 3e années sont celles de l'apprentissage des bases de la création textile et matière. De la connaissance des composantes des textiles et des matériaux à leur exploitation inventive en intégrant les contraintes techniques et industrielles, la L2 permet d'explorer et d'apprendre à s'exprimer via différents médiums. Expression personnelle et connaissance des basiques du textile sont articulées grâce à un thème transversal, développé dans les cours (graphisme, matière, couleur) et les ateliers (tissage, maille, ennoblement). Les enjeux sont les suivants :

- Initiation aux fondamentaux textiles : tissage, maille, graphisme et impression textile ;
- Appropriation des méthodes de design : moodboard, mapping et construction d'un projet ;
- Traduction du travail de recherche de matières et graphismes en matières textile, souples ou rigides ;
- Etablissement d'un premier alphabet textile et matière ;
- Textile & technologie / nouveaux matériaux : connaître et reconnaître les matières textiles, des plus classiques aux plus innovantes ;
- Expérimentation des fondamentaux de la couleur : interaction de la couleur, du graphisme et de l'impression ;
- Certains workshops et partenariats permettent de croiser les compétences avec d'autres départements de l'école ;
- Culture textile (histoire, visites d'archives, de collections et d'expositions, actualité contemporaine) ;
- Workshops d'expérimentations textiles : Shibori, teinture naturelle, logiciel Pointcarré pour le tissage.

En L3, à travers différents projets et partenariats, les étudiant.e.s sont amené-es vers l'autonomie, tout en répondant à des cahiers des charges design précis et en les initiant à différents domaines. La 3e année a pour objectif de préparer le ou la future diplômé-e à la vie professionnelle ou à la poursuite des études en master. Les exercices libres de la 2e année se confrontent donc à des situations plus concrètes, à des contextes de réalité d'usage, en s'appuyant sur des collaborations extérieures, qui complètent les stages que les étudiant-es effectuent l'été. Le programme précis de l'année se construit en fonction des partenariats mis en place et qui permettent aux étudiant-es de découvrir les différents champs du design textile, couleur et matière. Avec de plus en plus d'autonomie, les élèves continuent d'explorer des productions généreuses au sein des 3 ateliers textiles (ndr : lien vers 19 ateliers), spécialisations découvertes en 2e année. L'exigence s'étend en revanche plus précisément au contexte et à la prise en compte des contraintes des cahiers de

charge design. Ils et elles assistent pour la première fois à des rendez-vous de suivi de projet et échangent avec des expert-es de l'actualité des secteurs de la mode, de la décoration et de la maison. Cela permet ainsi de se plonger dans une approche professionnelle, à travers des visites et rencontres avec des professionnel·les, qui donnent une vision de la réalité du monde de la création et les différentes voies possibles ou à construire après l'école. La présentation régulière de leur travail en public et aux partenaires fait partie intégrante de la formation. L'année se termine par la soutenance de leur travail, pour l'obtention du diplôme de licence, devant un jury d'enseignants.

Design Vêtement et Accessoire

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Romain BLOT (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le secteur Design Vêtement et Accessoire propose aux étudiants-es une diversité d'approches du vêtement et de l'accessoire, axées sur le savoir-faire, la technique, la conceptualisation artistique, théorique mais aussi expérimentale, face aux enjeux sociaux et environnementaux actuels.

Programme pédagogique

La formation pose un regard critique sur une industrie jugée dévastatrice tant sur le plan environnemental que sur le plan humain. Elle accompagne les élèves dans leur engagement et la formulation de solutions innovantes au travers de chaque projet plastique. Construite sur une méthodologie progressive permettant à l'étudiant.e de développer une expérience et des compétences tant pratiques que théoriques.

La formation Design Vêtement et Accessoire dispense à chacun.e les outils nécessaires au positionnement d'un créateur.ice au sein du monde de la mode, du vêtement et de l'accessoire - lequel évolue sans cesse, imposant de nouveaux paramètres écologiques, humains, scientifiques, théoriques et plastiques.

- Comprendre un secteur d'activité, étudier son histoire, analyser ses enjeux, afin de se positionner avec pertinence et singularité ;
- Apprendre à conceptualiser, construire, structurer, modéliser, créer, avec le savoir-faire et les techniques indispensables au secteur, mais aussi en utilisant des matériaux et des modes de construction au plus proche de ses intentions ;
- Une recherche écologique et durable au service de l'humain et de son environnement présent et futur, avec une perspective de zéro déchet ;
- Apprendre à connaître et visiter les modes de fabrication passés ou présents en tenant compte d'une situation où l'économie du projet est vitale.

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Laurent MERCIER (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le secteur Image Imprimée forme des créateurs d'images, en privilégiant leurs identités singulières et leur engagement d'auteur·e ou d'artiste. Originales ou multiples, ces images ont pour vocation de prendre place dans notre monde contemporain.

Au fil du cursus, il s'agit de rencontrer, puis de maîtriser, tous les moyens de conception, de réalisation et de production de l'image de création mise au service d'un propos, d'une interprétation du monde ou d'une narration. La pédagogie met l'accent sur la pratique du dessin, mais aussi sur l'expression et la compréhension des langages plastiques d'aujourd'hui, en explorant la diversité des rapports texte-image, des formes et des objets de l'image imprimée dans tous les champs artistiques et éditoriaux, aussi bien papiers que numériques.

Le travail de conception et de création s'articule étroitement aux problématiques de multiplication, d'impression et d'édition, en lien avec les différents ateliers à notre disposition au sein de l'école : sérigraphie, gravure, risographie et prépresse. L'acquisition des compétences techniques, la maîtrise de la chaîne graphique et des traitements numériques en vue de l'exploitation optimale d'une image originale sur un support imprimé sont au cœur de la formation professionnelle.

Une réflexion critique est menée tout au long du parcours de l'étudiant sur les enjeux de l'image de création contemporaine et de l'édition au sens large.

Programme pédagogique

Les années 2 et 3 doivent permettre à l'étudiant·e d'acquérir les moyens de s'exprimer avec à propos et liberté dans la mise en jeu de toutes les compétences requises par les langages de l'image. Des enseignements fondamentaux de dessin, perspective, couleur, typographie et gravure visent à renforcer la pratique, les connaissances et les savoir-faire de l'étudiant·e, nécessaires au développement de son expression. La question des enjeux du travail de création dans notre société contemporaine accompagne étroitement les pédagogies.

La 2e année permet à l'étudiant·e de découvrir l'ensemble des composantes de l'image imprimée. À travers un ensemble de sujets, le parcours pédagogique chemine de l'expérimentation au projet, par la rencontre et l'inventaire des langages fondamentaux spécifiques à l'Image Imprimée (sérigraphie, gravure, risographie, numérique, etc.) pensés comme autant d'outils de création.

Les moyens d'expressions et les démarches sont développés dans un esprit ouvert de recherche et d'invention au regard des intérêts et de sujets contemporains. Il s'agit d'appréhender et de maîtriser la conception et la réalisation de l'image d'auteur jusqu'à sa déclinaison imprimée. L'étudiant·e

découvre et s'initie à la méthodologie d'une démarche créative, de l'image unique à la narration en séquence, en rencontrant les différents potentiels des rapports entre texte et image.

La formation comprend la découverte de la chaîne graphique et les apprentissages techniques qu'elle impose.

La 3e année investit de manière plus approfondie les différents champs éditoriaux et artistiques de l'image imprimée : les travaux d'illustration ou la pratique de la gravure, l'approche du livre expérimental permettent de rencontrer différentes problématiques d'édition ou d'édition d'art.

Les ateliers deviennent des outils librement utilisés au service d'une production plus autonome qui sert un véritable travail d'auteur·e. Ce développement personnel s'accompagne d'une réflexion théorique qui dans la dernière partie de l'année amène l'étudiant au choix de son sujet de mémoire.

Le projet éditorial spécifique du diplôme de licence permet de vérifier l'ensemble des acquis.

Photo/Vidéo

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Christophe BOURGUEDIEU (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le secteur Photo/Vidéo se propose d'établir un dialogue entre la photo et la vidéo dans le champ de l'art contemporain, tout en dépassant la simple addition de leurs pratiques.

Si les enjeux de chaque médium est préservé, pour autant leur différenciation n'empêche pas une porosité. Image fixe-image en mouvement, l'enseignement du secteur tire sa richesse d'un certain nombre de tensions qui définissent notre régime actuel des images : la place de la fiction dans toute démarche documentaire, la prise en compte du sensible dans toute pensée des images. Les évolutions technologiques de fabrication et de diffusion de nos images (qu'elles soient fixes ou en mouvement) sont constamment prises en compte par les étudiant·es et toujours mises en relation avec une économie politique de nos milieux, de nos régimes de perception, de narration et de représentation. Les parcours des diplômé·es montrent que des pratiques inattendues, inédites et ouvertes se développent et guident l'enseignement dans une redéfinition constante des disciplines. Qu'il s'agisse du cinéma (dit de fiction, documentaire ou expérimental), de la photographie (argentique ou numérique), de l'installation, du volume, de la 3D, des nouvelles technologies numériques aux intelligences artificielles, toutes ces propositions par leur cohabitation et leur agencement se détachent (sans non plus les exclure) de la simple installation/accrochage ou de la projection.

Programme pédagogique

La 2e année est celle de l'acquisition des outils techniques, de la mise en œuvre des premiers projets et du développement d'un point de vue critique des étudiant·es sur leur propre production. Elle est structurée par des enseignements de la photographie, de la vidéo et du son, des formations techniques dans ces trois domaines et des cours théoriques - histoire de la photographie et, au second semestre, le cours en histoire et théorie des arts et du cinéma. Des workshops ponctuent régulièrement chacun des semestres : tirage noir et blanc, tournage sur le plateau vidéo, prise de vue en studio. La finalité de ces enseignements est la production de projets photographiques et de films, dans des formes singulières et en autonomie technique. En 3e année, l'approfondissement des acquis se poursuit à travers divers projets personnels ou imposés, sur des durées plus longues et par la mise en place de méthodologies appropriées. Des enseignements complètent cette formation :

- Théorie du montage ;
- Édition photographique ;
- Accompagnement des portes ouvertes par un commissariat d'exposition.

La théorie trouve elle aussi à s'exprimer, d'abord à travers un cours de cinéma qui aborde les formes d'écriture contemporaines renouvelant ou déjouant les catégories prédéfinies - fiction, documentaire, essai. Au second semestre, les cours de méthodologie de recherche préparent les étudiants à la rédaction du mémoire et leur permettent de se projeter vers le master. En fin d'année, le passage de la licence favorise la mise en œuvre des acquis théoriques et pratiques. Les étudiant·es sont notamment évalué·es sur un écrit et diverses modalités de monstration permettant une appréhension rétrospective critique de leur cursus au sein du secteur. Il est enfin à noter que la pédagogie du secteur Photo/Vidéo favorise les relations entre années. Les 2e et 3e années collaborent sur divers projets et sont régulièrement associés au suivi et à la conception des grands projets de 5e année.

Scénographie

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Patrick LAFFONT-DELOJO (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Art de la représentation et de l'éphémère, la scénographie mobilise toutes les formes expressives – espace, lumière, son, image, texte, corps – pour construire une tension dramaturgique entre un espace et une narration, entre un lieu et une idée. En tant qu'outil de représentation, elle donne forme à une vision du monde.

Le secteur Scénographie propose un enseignement à la fois pratique et théorique, traversant les domaines du spectacle vivant, de l'exposition et de l'événementiel, en lien constant avec des professionnel·les invité·es et des partenariats extérieurs. La transversalité avec les autres secteurs de l'École et les projets pluridisciplinaires sont encouragés. L'élève scénographe apprend à transformer une intention initiale en un dispositif concret, en développant une pensée esthétique, critique et technique. Cela implique des choix de formes et de matériaux, ainsi qu'une compréhension fine des contraintes spécifiques à chaque projet. Tout au long du parcours, de la L2 au M2, les étudiant·es sont confronté·es à une pluralité de contextes de création : exposition, théâtre, relation à l'image, espace public, événement, à travers des réalisations à échelle réduite ou échelle réelle, des collaborations professionnelles et des stages variés. En Master, les étudiant·es rédigent un mémoire de recherche qui accompagne leur réflexion personnelle, avant d'aboutir en M2 à un Grand Projet scénographique. Celui-ci leur permet d'approfondir une démarche singulière à partir d'un texte ou d'un sujet choisi, en cohérence avec leur univers et leur parcours.

Depuis 2019, le secteur intègre l'éco-conception comme fondement de son approche pédagogique. Les étudiant·es sont formé·es à penser leurs projets dans une logique de sobriété, de réemploi et de responsabilité, en lien direct avec les enjeux environnementaux actuels.

Programme pédagogique

Une formation progressive entre fondements, expérimentations et autonomie

Le cycle de Licence en Scénographie, structuré en deux années (L2 et L3), constitue un temps essentiel de construction des savoirs, des outils et des postures qui nourriront l'ensemble du parcours de l'étudiant·e scénographe.

En L2, la formation pose les bases d'une culture scénographique solide, en articulant l'acquisition des fondamentaux techniques, l'exploration des espaces scéniques et l'expérimentation des outils de conception. Une attention particulière est portée aux matériaux et à leurs usages, ainsi qu'aux modes de représentation propres à la scénographie contemporaine. L'année introduit dès cette étape une réflexion engagée sur l'éco-conception, le réemploi et la durabilité des dispositifs, en lien avec les enjeux environnementaux actuels.

En L3, l'accent est mis sur la consolidation des acquis et le développement d'une autonomie critique et créative. Les étudiant·es sont invité·es à interroger la scénographie dans toute sa complexité – dramaturgique, plastique, technologique – en s'engageant dans des projets ambitieux menés à échelle réelle (1:1), souvent en lien avec des mises en situation concrètes.

L'alternance entre travaux individuels et collectifs, l'introduction d'outils numériques dans la conception d'espaces, et l'ouverture à la scénographie événementielle enrichissent leur champ d'exploration. Des modules tels que La Scène de Théâtre Augmentée ou Les Événements Spectaculaires leur permettent de traverser toutes les étapes de la création scénographique, de la recherche initiale à la mise en œuvre finale.

La Licence prépare ainsi à la soutenance du diplôme et ouvre une vision élargie des pratiques scénographiques contemporaines, en lien avec les mutations du spectacle vivant, de la muséographie, du cinéma et de l'événementiel, tout en posant les jalons d'une démarche personnelle, engagée et consciente des enjeux du monde actuel.



DIPLÔME DE DEUXIÈME CYCLE DE L'ENSAD - PSL

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- Design Architecture Milieu ;
- Art-Espace ;
- Cinéma d'Animation ;
- Design Graphique ;
- Design Objet ;
- Design Textile et Matière ;
- Design Vêtement et Accessoire ;
- Image Imprimée ;
- Photo/Vidéo ;
- Scénographie.

Établissement opérateur : ENSAD - PSL

Type de diplôme : Diplôme d'établissement conférant grade de master du ministère de la culture

Présentation générale de la mention

Peut se présenter à une entrée en cours de cursus en M1, tout candidat sans limitation d'âge, sous réserve d'avoir acquis 180 ECTS. Le candidat soumettra un dossier artistique rendant compte de sa pratique et de son niveau qui sera examiné par les enseignants du secteur demandé. Si le niveau est jugé suffisant, le candidat passera un oral devant un jury qui lui permettra, s'il est réussi, d'intégrer l'école en M1. Les candidatures en cours de cursus sont dépendantes du nombre de places disponibles relatives au secteur demandé.

Accords internationaux

Double diplôme avec l'université Bunka Gakuen de Tokyo.

De nombreux partenariats avec des universités européennes (Allemagne, Autriche, Belgique, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, Grèce, Hongrie, Islande, Italie, Lettonie, Lituanie, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République Tchèque, Roumanie, Royaume Unis, Serbie, Suède, Suisse, Turquie), d'Amérique du nord (Canada, USA), d'Amérique du sud (Argentine, Brésil, Chili, Colombie, Mexique), d'Asie (Chine, Corée du Sud, Inde, Israël, Japon, Liban, Singapour, Taïwan) et également avec le Sénégal.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer le M1 : Titulaire du diplôme d'établissement conférant grade de licence.

Design Architecture Milieu

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Pauline MARCHETTI (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le parcours Design Architecture Milieu forme à la conception des espaces à vivre, investissant une architecture, un environnement, pour créer des lieux et travaillant à partir d'un point de vue de l'expérience, du ressenti – ce qui n'exclut pas une vision globale. Cet enseignement est au carrefour des arts visuels, du design et de l'architecture. Il croise différentes dimensions : formes, fonctions, pratiques, systèmes symboliques. Cela impose une attitude de synthèse. L'étudiant·e s'attache à l'expérience sensible de l'espace (les atmosphères, les ambiances), ce qui se traduit par un travail de la lumière, des matériaux, de l'acoustique, de la couleur, des mobiliers, des objets...

Iel cherche les relations justes entre le corps et l'espace, les usages et les gestuelles, analysant les mouvements et postures de la vie quotidienne, identifiant des usages précis pour leur donner forme. Les projets qu'iels développent s'ancrent dans un contexte social et ont vocation à accueillir des modes de vie, à comprendre les enjeux de société, prenant en compte les apports théoriques et méthodologiques des sciences sociales. L'étudiant·e développera des compétences techniques, géométriques et mécaniques et apprendra à déployer une stratégie constructive à partir de contraintes de fonctionnement et inscrit son projet dans le processus réglementé de l'art de bâtir. Attachée à une approche écosystémique des enjeux écologiques – économie de la ressource, pratique du réemploi, empreinte carbone, énergie, pratique locale – le tout combiné à des valeurs sociales et sociétales, l'étudiant·e intégrera des données complexes et diverses, développant un savoir polyvalent et averti des compétences dont il doit s'entourer. L'étudiant·e développera une culture artistique, une culture technique, une culture de l'espace, une culture du projet et confirmera sa capacité à porter un regard réflexif sur sa pratique, y compris pour prendre position vis-à-vis de la demande d'un client. En d'autres termes, iel développera des connaissances lui permettant non seulement de savoir comment concevoir un projet, mais également pourquoi.

Programme pédagogique

Ce master vise à former des designers et architectes engagés, capables d'aborder la conception d'un espace comme une réponse aux enjeux sociaux, écologiques et urbains. Il valorise une approche holistique, sensible et interdisciplinaire.

Il propose de dépasser la vision sectorielle pour envisager le projet comme un tout intégrant la notion d'habiter plutôt que simplement construire. Pour cela il s'inscrit dans une démarche de transition écologique, intégrant une logique systémique dans la compréhension et la conception des espaces, il met en avant la dimension sensible, corporelle et expérientielle dans la conception de l'espace, en lien avec les pratiques artistiques et la recherche et favorise le travail collectif, l'expérimentation, l'échange, le partage et l'interdisciplinarité.

Parcours Explorer l'habitabilité des Mondes Urbains

La ville dense, souvent imposée plutôt que choisie, interroge nos manières d'habiter, de concevoir, de vivre ensemble. Ce cours-atelier propose une exploration critique et créative de la densité urbaine, en envisageant la ville comme un milieu géographique complexe, porteur de logiques paysagères, écosystémiques et socio-économiques.

Nous invitons les étudiant.e.s à penser la ville non plus seulement comme une entité bâtie, mais comme un territoire vivant à habiter, à comprendre et à transformer avec attention, méthode et imagination.

Objectifs pédagogiques

- Expérimenter des pratiques de design situées, fondées sur une présence active sur le terrain.
- Développer une capacité à observer, analyser et nommer les lieux, en tenant compte des différentes couches temporelles.
- Encourager une approche collective, modeste et enthousiaste du projet de design urbain.
- Transmettre des outils pour agir dans l'immédiat, tout en portant une vision pour le futur.
- Favoriser des modes de restitution et de transmission simples, oraux et archivables, pour partager les expériences de manière vivante et accessible.

Principes méthodologiques

- Les étudiant.e.s sont invité.e.s à adopter plusieurs postures qui guideront leurs expérimentations :
- L'immédiateté des actions : Intervenir sur l'existant pour améliorer le présent.
- Habiter le site : S'impliquer concrètement dans le lieu, par l'enquête, la présence et l'action.
- Dire le lieu : Identifier, révéler, raconter ce qui est, ce qui a été, ce qui pourrait être.
- Vivre ensemble : Penser les projets comme des gestes de soin envers les humains et les non-humains.
- Être modestes : Travailler à l'échelle locale pour interroger des enjeux globaux.

Ce Master ne cherche pas à imposer un manifeste, mais à ouvrir un champ de réflexion et d'action souple et évolutif, nourri par les interactions, les rencontres et les expériences. Il s'agit d'un espace d'apprentissage collectif où le design est vu comme un acte d'engagement, de soin et de transformation joyeuse du monde urbain.

Parcours Muséodesign

S'adressant à des étudiant·es en première année de Master, ce parcours interdisciplinaire permet, tout en gardant un ancrage dans leur secteur, de développer une expertise spécialisée dans la

conception d'expériences muséales. Une approche interdisciplinaire qui tient compte des aspects narratifs, esthétiques et communicatifs des expositions, mais aussi environnementaux dans leur conception et mise en œuvre. Les étudiant·e·s explorent les principes fondamentaux de la scénographie d'exposition, les pratiques d'éco-conception et acquièrent une compréhension approfondie des techniques, des technologies et des étapes propres à leurs mises en œuvre dans l'espace d'exposition. En complément de ces compétences, les étudiant·e·s développent leur sensibilité artistique dans des projets partagés alliant langage visuel, spatial et graphique.

Art-Espace

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Kristina SOLOMOUKHA (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le secteur forme de futur·es artistes, aptes à s'inscrire dans le champ de l'art contemporain et dans les champs de la création artistique sous toutes ses formes. Son enseignement s'appuie sur l'ensemble des savoir-faire dispensés à l'ENSAD - PSL et se consolide grâce à toutes les compétences réunies au sein des différents secteurs de l'École. La pratique de l'art (au sens large) infuse un enseignement dispensé à travers des cours individuels ou collectifs, structurés collégialement autour d'une pensée des formes et des idées. L'apprentissage s'appuie sur les compétences techniques que la variété des ateliers de l'école permet, en parallèle des enseignements théoriques assurés par les cours HTC. Les étudiant·es apprennent à maîtriser les moyens techniques, réflexifs, méthodologiques et théoriques qui concourent à l'élaboration de leur projet artistique.

Cette formation leur offre la possibilité de se réaliser en tant qu'artistes, mais aussi de s'accomplir dans la production ou la diffusion d'événements artistiques ou culturels. L'équipe permanente est constituée d'artistes et de théoricien·nes qui sont pleinement engagé·es sur la scène artistique. Chaque année, un·e artiste invité·e se joint à elle pour agrémenter l'expérience des 3^e années, aux côtés de divers intervenant·es sous forme de workshops.

Programme pédagogique

À partir du Master, le programme pédagogique est conçu de sorte que les étudiant·es développent leurs pratiques plastiques et conceptuelles en vue du Diplôme de fin d'études. Ayant moins de cours que pendant les deux années de licence, iels ont davantage de temps en atelier pour affiner leur projet artistique. Le corps enseignant accompagne le développement personnel des étudiant·es, en les accompagnant sous un angle réflexif, critique et plastique. Si la pensée de l'exposition est fondamentale pour la réalisation du diplôme de 5^e année, la question de mise en espace l'est tout

autant en 4e année. C'est à partir des sessions régulières d'accrochage que les formes et la parole critique se développent et se façonnent. Ces accrochages ont lieu sous forme de sessions de 3 heures hebdomadaires, et forment le creuset de notre pédagogie. En parallèle, l'accompagnement théorique et méthodologique à la rédaction du mémoire, à la suite de l'initiation au second semestre de la 3e année, se consolide dès le début de la 4e année, ce, en prévision d'une soutenance en juin de la même année. La 5e année est donc entièrement dédiée au diplôme, soit à la mise en œuvre du projet plastique et à sa consolidation formelle et critique. Le diplôme est validé par un jury composé de quatre personnalités du monde de l'art, en sus de professeur·es du secteur et de l'école.

Cinéma d'Animation

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Serge VERNY (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'enseignement en Cinéma d'Animation vise à développer une maîtrise de l'expression par le mouvement. Les réalisateur·ices conçoivent, dirigent des projets et tracent de nouvelles voies afin de s'inscrire dans le paysage très diversifié du cinéma d'animation. Les élèves, à l'issue du cursus, doivent être capables seuls ou en équipe, de concevoir et de mettre en œuvre des projets dont ils seront les concepteurs, et ainsi de s'inscrire dans le paysage très diversifié du cinéma d'animation : film d'auteur ou de commande, clip, habillage, jeu vidéo, cinéma expérimental ou élargi, expression plasticienne. Dans cette géographie en perpétuel changement, les concepteurs réalisateurs doivent acquérir la capacité à explorer, à expérimenter et à tracer de nouvelles voies. La pédagogie suit une progression qui a pour finalité l'approfondissement graduel des bases techniques et expressives de l'animation, de la mise en scène, de la dramaturgie, de la narration. L'histoire artistique, technique et industrielle du cinéma d'animation est abordée, dans cet enseignement, avec un regard critique. L'élève est initié aux principales techniques du dessin animé, du volume animé, de l'animation directe, aux images de synthèse. Un apprentissage des outils techniques accompagne et nourrit l'apprentissage de ces pratiques conceptuelles et artistiques. De la 2e à la 4e année, l'organisation de l'enseignement privilégie un équilibre entre exercices et projets, individuels ou collectifs, ayant pour but d'amener l'élève à la maturité suffisante, lui permettant, en cinquième année, de concevoir et réaliser un grand projet personnel et innovant.

Programme pédagogique

Les deux années du master sont consacrées à l'approfondissement des pratiques, des apprentissages et des savoirs théoriques avec la recherche dans le cadre du mémoire et le

développement d'une expression personnelle dans différents contextes. La 4e année est structurée autour de plusieurs projets successifs. Au 1er semestre, avec la réalisation d'un essai dont l'objectif est de créer une forme animée courte et aboutie, à résonance documentaire. Parallèlement, le cours de connaissances numériques est orienté sur deux axes :

- Le travail sur la lumière ;
- Un travail sur la force de l'expressivité dans la mise en scène.

C'est en 4e année que sont pratiqués les échanges internationaux. Au deuxième semestre, la réalisation de projets de court métrage, basés notamment sur des compositions musicales en partenariat avec le Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris ([lien](#)), permettent aux élèves de s'approprier les techniques d'animation procédurale, de compositing. Dans ces réalisations, les choix techniques sont liés à la méthode créative personnelle. Il est aussi possible de choisir un cours de Design de mouvement et interaction, commun aux secteurs Design Graphique ([lien](#)) et Cinéma d'Animation ([lien](#)). Un cours de préparation à la réalisation comporte un double enjeu : se projeter dans la réalité professionnelle de la fabrication d'un film, de son économie et formuler les premières intentions pour le grand projet de 5e année.

La 5e année s'articule essentiellement autour de la conception, de l'écriture, de la fabrication et de la réalisation du grand projet dont les étapes sont validées tout au long de l'année. Un cours d'initiation et de méthodologie à la recherche est dispensé au 1er semestre. Des communications de projet sont prévues au cours de l'année. L'élève est invité à réinterroger les formes actuelles du cinéma d'animation et à en inventer de nouvelles en adaptant les techniques à son projet.

Design Graphique

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Vadim BERNARD (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

La formation du secteur Design Graphique se caractérise par l'importance accordée à la relation au temps et à l'histoire de la discipline, que prolonge un questionnement sur ses développements futurs. À travers l'apprentissage de la maîtrise des éléments purement formels, le cursus permet d'interroger leur inscription dans un environnement et, plus largement, dans la société.

Programme pédagogique

La formation au Master du secteur Design graphique se caractérise par l'importance accordée aux enjeux esthétiques (mutations de formes et des modes de représentation et de perception) et sociaux du design graphique, en relation avec différents environnements historiques et culturels.

Le second cycle (regroupant les années 4 et 5) est celui de l'initiation au projet, au travers de différents champs de compétences et pratiques du design graphique proposées aux étudiant·es. Il s'agit d'aborder des sujets complexes dont les questionnements sont autant plastiques que conceptuels. Les activités pédagogiques proposées sont destinées à structurer et affirmer une recherche personnelle aboutie.

La 4ème année propose des cours hebdomadaires autour de différents champs de compétences organisés en communautés de savoirs et de création. Chaque champ a pour mission de donner les méthodologies de recherches, d'analyses et de formalisations de chaque domaine du design graphique (typographie, édition, identité visuelle, espace public, design numérique, muséographie), s'ouvrant parfois à d'autres secteurs et / ou l'extérieur (projets échelle 1 et partenariats).

Le passage du premier au second semestre est ponctué de workshops inter-années (4 et 5), permettant de varier les rythmes et temporalités de travail et de faire collaborer les étudiant·es de 4e et 5e année. L'apport des connaissances se fait également par les cours de HTC (Histoire, Théorie, Critique), par un cours hebdomadaire de méthodologie de la recherche, et par l'encadrement personnalisé du mémoire assuré par un·e enseignant·e de l'école.

Le Mémoire en 4e année permet souvent à l'étudiant de situer sa problématique de Grand Projet pour la 5e année.

La 5ème année est conçue comme un véritable accompagnement « sur mesure » autour d'une recherche initiée par l'étudiant·e et basée sur l'expérimentation, dont la finalité est la soutenance du Grand projet. Le suivi est assuré par une équipe pluridisciplinaire dont des designers et des enseignant·es du collège d'HTC, sur des bases méthodologiques présentées en début d'année.

En complément du projet de diplôme, l'étudiant·e choisit un cours au premier semestre parmi les champs proposés en 4e année, ainsi que 3 workshops parmi ceux proposés à la rentrée et à l'inter-semestres.

Design Objet

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Cyril AFSA (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Que devrait être le design ? Quel projet devrait porter cette discipline ? Habitée par ces questions, chaque école doit proposer une vision, une approche à ses élèves. Au sein du secteur Design Objet de l'ENSAD - PSL, peut-être peut-on lire une double direction, guidée par deux grandes idées.

La première idée porteuse est que le design peut exister comme une méthode ouverte, sans sujet fixe. Les designers, poussés par un mouvement exploratoire, élargissent sans cesse le champ de leur intervention, inventent un design de la santé, du numérique, de la circularité, des politiques

publiques, des espaces marchands, des espaces ruraux ou encore de la fiction. Le secteur DO s'inscrit dans ce mouvement ; il développe une chaire santé (Vulca) en lien avec les hospitaliers, des projets de recherche numérique, des interventions en espace rural ; il s'interroge sur les méthodes d'une conception écologique.

Ce mouvement d'élargissement est cependant en définition perpétuelle ; il reste fragile. On peut même considérer qu'il n'est possible que si les créateurs et créatrices cultivent en parallèle un centre solide, un centre situé dans la pratique de l'objet, l'origine de la discipline. C'est peut-être parce qu'on a appris à concevoir une cuillère, une tente, un vélo, un vase que l'on sait concevoir une expérience plus large pour les usagers. Forte de cette seconde idée, la section Design Objet propose ainsi une large formation à la fabrication des objets, incluant l'action de la main, la connaissance des structures, des techniques, des matières, des usages, des outils de représentation. Une approche qui pourra ensuite nourrir le plus large rayonnement.

Programme pédagogique

Le second cycle, s'il reste lié aux questions matérielles, interrogera des systèmes plus larges. Il donne la part belle au terrain et conduit les élèves, dans chaque projet, à une collaboration dans des contextes solides (on compte parmi ces partenaires les industriels Decathlon, Saint-Gobain, Mycoworks, ainsi que les villes de Tournus, de Prémery, et des institutions comme l'Institut des Jeunes Aveugles ou la Caisse des dépôts). L'année M2, dédiée au grand projet, prolonge cette approche par partenariat et encourage les élèves à se construire leur propre écosystème de travail.

Design Textile et Matière

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Justine DECARSIN (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

L'enseignement en Design Textile et Matière repose sur des méthodes de recherche et de créativité ainsi que des expertises techniques pour former des créateur·rices et designers responsables et polyvalent·es. Conscient des enjeux écologiques et sociaux que représente la production de matière, le secteur accompagne l'affirmation d'un regard critique sur nos systèmes actuels, la recherche de solutions et l'innovation, qu'elle soit frugale ou technologique. Les designers apprennent à analyser des contextes ainsi que des besoins, à mettre en place des univers cohérents et sensibles et à formuler des réponses par le biais de 3 médiums transversaux : matière, couleur, dessin. La matière peut être textile mais pas uniquement, c'est celle que l'on touche, celle qui nous entoure au quotidien - nos corps, les lieux, les objets - celle qui nous permet d'exprimer des idées comme des émotions. L'expérimentation manuelle et le savoir-faire sont alors tout aussi importants

que la conceptualisation. La formation valorise ces engagements à travers l'initiation à la recherche par le design.

Programme pédagogique

Le master Design textile et matière forme des étudiant·es qui questionnent leur pratique, s'intéressent aux problématiques actuelles et futures et se positionnent en tant que créateurs·rices pour aboutir à des projets à la fois innovants et personnels. La M1 s'articule autour de l'initiation à la recherche par le design, aux nouvelles technologies et matériaux innovants ainsi qu'aux enjeux écologiques et s'inscrit dans une dynamique collective de travail. L'objectif est d'acquérir indépendance et sens critique dans les prises de décisions créatives nouvelles, des contextes questionnant la pratique textile.

- 1er semestre : le programme alterne questionnement sur la pratique de direction artistique et l'introduction à de nouveaux savoir-faire sous forme d'un workshop. Une semaine PSL permet par ailleurs de confronter le designer textile et matière aux pratiques de la science et de l'ingénierie dans le cadre d'un cours interdisciplinaire. Alternativement, l'étudiant·e peut faire le choix d'un séjour à l'étranger d'un semestre dans une école partenaire.
- 2e semestre : découvrir les méthodes et enjeux du design/recherche par le design notamment par le biais de cours comme « Que sais-je ? » et « Matérialités futures ». Ce dernier, est ancré dans une dynamique de projet et se construit plus particulièrement en dialogue avec un partenaire académique ou industriel.

L'année se conclut par le workshop « Kick-off », un temps de réflexion et de projection destiné à établir les prémices du projet diplômant. Enfin, un certain nombre d'ateliers (ndr : lien vers la page 19 ateliers) permettent à l'étudiant·e de compléter son cursus de manière facultative. Le mémoire, amorcé en fin de L3 permet le développement d'une réflexion personnelle autour d'une problématique dédiée, accompagné d'un·e directeur·rice de mémoire choisi au sein de l'École des Arts Décoratifs. En M2 l'étudiant·e développe une réflexion ancrée dans la pratique du design textile, matière et surface. Cette année de mise en place conceptuelle et de production plastique mêle une problématique contemporaine à un imaginaire personnel, pour créer un projet original et nécessaire. L'élève répond au contexte, imagine les usages possibles de sa recherche. Il ou elle crée un ensemble de pièces alliant innovation et création en ayant recours aux méthodes de design acquises jusque-là et à son savoir-faire technique. Ce projet peut aboutir à une collection de textiles explorant des techniques variées ou bien capitalisant sur un savoir-faire spécifique. Les élèves se projettent dans des domaines très ouverts, de l'univers du vêtement, du spectacle, de l'architecture intérieure, de l'ameublement, l'artisanat comme l'industrie... Pour mener sa recherche, l'élève dégage une problématique qu'il ou elle développera tout au long de l'année. Il est donc nécessaire d'implanter son approche personnelle dans un cadre principal. Ces questionnements peuvent être centrés sur différentes notions :

- Les étudiant·es peuvent mettre au centre de leur projet le développement durable en questionnant les processus créatifs. Ils explorent des solutions pour un monde plus responsable (l'écologie, l'éthique, la santé, l'éducation...) ;
- Certains projets interrogent nos modes de vie actuels ou futurs, ils réinventent l'avenir, suggèrent de nouveaux scénarios d'usages, de nouveaux modes d'interaction avec le monde ;
- D'autres s'intéressent à la fabrication, en expérimentant les paramètres du processus créatif, du savoir-faire artisanal au savoir-faire industriels pour trouver de nouvelles solutions créatives ;
- Les étudiant·es peuvent aussi explorer des réponses créatives poétiques pour capturer l'imaginaire collectif en les adaptant à différents usages ou contextes. Les jeunes diplômé·es établissent ensuite leurs pratiques en tant que designer textile, designer couleur, designer couleur et matière, indépendant·es ou intégré·es, ou bien en tant que plasticien·nes.

Design Vêtement et Accessoire

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Gilles ROSIER (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le secteur Design Vêtement et Accessoire propose aux étudiants-es une diversité d'approches du vêtement et de l'accessoire, axées sur le savoir-faire, la technique, la conceptualisation artistique, théorique mais aussi expérimentale, face aux enjeux sociaux et environnementaux actuels.

Programme pédagogique

4ème année :

Le cycle de Master forme les étudiant.es qui souhaitent répondre de façon innovante et singulière aux problématiques du monde de la mode, tout en précisant leur posture de créateur.rice ou d'auteur.e, en utilisant le vêtement ou l'accessoire comme médium d'expression. Les cours de création vestimentaire et d'accessoires ainsi que les workshops et les interventions de studios créatifs extérieurs viennent développer le sens critique des étudiant.es dans l'appréhension de tout projet créatif, de façon à préciser leur posture vis-à-vis du monde professionnel (ateliers incitant au travail collectif, appréciations des rendus de projet par les étudiants.es). C'est une année de prise d'indépendance et d'approche du grand projet qui s'articule au travers de cours transversaux ou de workshops où les sujets sont partagés dans une volonté d'approfondissement des problématiques données et dans un souci de recherche, d'innovation et d'exigence. Le premier semestre permet de compléter la formation en postulant pour un semestre d'échange Erasmus au sein d'une université

partenaire. Une semaine PSL permet par ailleurs de confronter le designer en Design Vêtement et Accessoire aux pratiques de la science et de l'ingénierie dans le cadre d'un cours interdisciplinaire. La préparation et la rédaction du mémoire (amorcé en 3ème année) occupe une place importante du second semestre. Accompagné par un directeur.rice de mémoire choisi au sein de l'Ecole des Arts Décoratifs, il est l'occasion de développer une réflexion personnelle autour d'une problématique dédiée et de nourrir la direction du futur projet diplômant. Les cours de secteur se poursuivent en parallèle mais d'une façon plus allégée, laissant l'opportunité aux élèves de travailler en toute autonomie au sein de l'atelier vêtement du secteur. Ainsi à l'issue de la soutenance du mémoire, les étudiants.es bénéficient d'un accompagnement concernant l'identification de leur grand projet. A la fin de l'année, des entretiens individuels en présence de plusieurs enseignant.es du secteur permettent d'échanger avec les étudiants.es sur les orientations créatives et l'approche conceptuelle du grand projet de l'année suivante.

5ème année :

La 2ème année de Master permet à l'étudiant.e de développer une réflexion personnelle autour de la conception et de la production du vêtement ou de l'accessoire en vue de son projet de diplôme. Créé individuellement ou collectivement, il peut convoquer d'autres disciplines ou d'autres créateur.ices afin d'enrichir son imaginaire et son propos. Ce sera également l'occasion de préparer sa vie professionnelle, d'établir des contacts avec d'autres praticien.nes, de chercheur.es, d'autres fournisseurs et de constituer un réseau professionnel pour le futur. L'élève bénéficie d'une grande liberté et y est même très encouragé par les enseignant.es qui l'accompagnent dans sa démarche conceptuelle de façon à préciser sa singularité et son identité créative. L'accompagnement veille à la cohérence du projet et incite à ce que la production plastique associe l'imaginaire personnel à des problématiques contemporaines. La participation de professionnels du secteur à l'occasion de pré-jurys deux à trois fois dans l'année permet aux étudiant.es de bénéficier d'un regard extérieur et d'une grande expertise. La légitimité de la proposition créative, ses caractéristiques singulières et innovantes dans un secteur en constante mutation, sont ainsi constamment évaluées et débattues. Cependant les étudiant.es très engagé.es et intuitif.ves explorent depuis quelques années des champs très larges. Qu'il s'agisse de production artisanale ou industrielle, de costumes destinés à la performance, de pièces uniques, d'installation plastique, ou de scénographie autour du vêtement, ils questionnent nos modes de vie, nos modes de production et de consommation, notre rapport au corps et à l'enveloppe textile, et notre relation à l'autre. Ils interrogent et critiquent la répétition de nos pratiques, imaginent de nouveaux usages, de nouvelles façons de produire et des solutions créatives innovantes pour une meilleure interaction avec le monde. A la suite de la soutenance du projet de diplôme devant un jury professionnel (occasion pour l'étudiant.e de présenter son projet et d'expliquer le sens de sa démarche créative) se tient une monstration de tous les projets de diplômes, ouverte au public pendant plusieurs jours. Les jeunes étudiants-es diplômés-es poursuivent et perfectionnent leur pratique en intégrant des maisons de prêt à porter reconnues ou en travaillant pour de jeunes marques. Certains-es préfèrent développer leur propre projet en

indépendant et font de belles carrières en ayant fait le choix d'une démarche singulière échappant au cheminement classique de créateurs de mode. (cf. Jeanne Vicérial, Clara Daguin). Les anciens diplômés-es du secteur Design Vêtement et Accessoire de L'Ecole des Arts Décoratifs intégrés au sein des maisons et enseignes de mode, entretiennent des relations suivies avec les étudiant.es en scolarité afin de cultiver un réseau professionnalisant, en leur proposant régulièrement des stages au sein d'entreprises de renom.

Image Imprimée

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Loren CAPELLI (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le secteur Image Imprimée forme des créateurs d'images, en privilégiant leurs identités singulières et leur engagement d'auteur·e ou d'artiste. Originales ou multiples, ces images ont pour vocation de prendre place dans notre monde contemporain.

Au fil du cursus, il s'agit de rencontrer, puis de maîtriser, tous les moyens de conception, de réalisation et de production de l'image de création mise au service d'un propos, d'une interprétation du monde ou d'une narration. La pédagogie met l'accent sur la pratique du dessin, mais aussi sur l'expression et la compréhension des langages plastiques d'aujourd'hui, en explorant la diversité des rapports texte-image, des formes et des objets de l'image imprimée dans tous les champs artistiques et éditoriaux, aussi bien papiers que numériques.

Le travail de conception et de création s'articule étroitement aux problématiques de multiplication, d'impression et d'édition, en lien avec les différents ateliers à notre disposition au sein de l'école : sérigraphie, gravure, risographie et prépresse. L'acquisition des compétences techniques, la maîtrise de la chaîne graphique et des traitements numériques en vue de l'exploitation optimale d'une image originale sur un support imprimé sont au cœur de la formation professionnelle.

Une réflexion critique est menée tout au long du parcours de l'étudiant sur les enjeux de l'image de création contemporaine et de l'édition au sens large.

Programme pédagogique

En 4e année, l'accent est mis sur la recherche personnelle et les projets plus longs, préparant l'étudiant·e à une plus grande autonomie et à l'année de diplôme à suivre. C'est aussi l'année de la rédaction du mémoire de fin d'études, soutenu en fin d'année scolaire. Ce mémoire est le résultat d'une réflexion et d'une pratique d'écriture sur l'année, suivies par un·e directeur·rice sur l'ensemble de ce parcours. La méthodologie de recherche de celui-ci autant que la problématique abordée constituent un capital important, souvent déterminant pour l'élaboration du Grand Projet à venir, lors

de l'année de diplôme de Master en 5e année. La 4e année peut comprendre un voyage d'étude à l'étranger dans une école partenaire (Erasmus), généralement au premier semestre. L'année est divisée en deux semestres avec des rythmes différents :

- Semestre 1 : la pédagogie se concentre autour des développements d'un projet plastique personnel avec un·e artiste invité·e, qui est augmenté d'une édition collective et conclu par une exposition. Travail très ouvert autour de la création en image imprimée, il est l'occasion pour l'étudiant·e de mener une recherche plus approfondie et une réflexion sur son travail. Un cours hybride avec le secteur Design Graphique invite les étudiants·es à mettre en partage les compétences de chacun·e dans la construction et le développement d'un projet éditorial. En complément, un cours de Dessin - écritures contemporaines se déroule sur l'année.
- Semestre 2 : il s'oriente autour de la rédaction et de l'aboutissement du mémoire dans les meilleures conditions. Le cours de Dessin prend la forme de workshops plus condensés, tandis qu'un cours de suivi éditorial et graphique du mémoire permet aux étudiant·es de s'exprimer pleinement en direction de l'objet-livre.

La cinquième année se consacre à un Grand Projet d'image imprimée pour se conclure par la soutenance du diplôme devant un jury spécifique. Cette année est l'occasion d'approfondir une approche personnelle d'auteur·e et - ou - d'artiste. Le projet peut s'ouvrir sur le monde extérieur ou encore se travailler en collaboration avec un·e étudiant·e d'un autre secteur, dans une hybridation des pratiques. Il doit à la fois se mesurer aux enjeux de la création contemporaine et aux exigences professionnelles. Tant dans sa conceptualisation que dans la qualité de ses réalisations, le Grand Projet témoigne des compétences et savoir-faire de l'étudiant·e et de son positionnement de créateur·rice.

Photo/Vidéo

Informations générales

Nom du responsable du parcours : Brice DELLSPERGER (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Le secteur Photo/Vidéo se propose d'établir un dialogue entre la photo et la vidéo dans le champ de l'art contemporain, tout en dépassant la simple addition de leurs pratiques.

Si les enjeux de chaque médium est préservé, pour autant leur différenciation n'empêche pas une porosité. Image fixe-image en mouvement, l'enseignement du secteur tire sa richesse d'un certain nombre de tensions qui définissent notre régime actuel des images : la place de la fiction dans toute démarche documentaire, la prise en compte du sensible dans toute pensée des images. Les évolutions technologiques de fabrication et de diffusion de nos images (qu'elles soient fixes ou en

mouvement) sont constamment prises en compte par les étudiant·es et toujours mises en relation avec une économie politique de nos milieux, de nos régimes de perception, de narration et de représentation. Les parcours des diplômé·es montrent que des pratiques inattendues, inédites et ouvertes se développent et guident l'enseignement dans une redéfinition constante des disciplines. Qu'il s'agisse du cinéma (dit de fiction, documentaire ou expérimental), de la photographie (argentique ou numérique), de l'installation, du volume, de la 3D, des nouvelles technologies numériques aux intelligences artificielles, toutes ces propositions par leur cohabitation et leur agencement se détachent (sans non plus les exclure) de la simple installation/accrochage ou de la projection.

Programme pédagogique

Si la structure de la 4e année est moins resserrée que celle des années précédentes, elle permet toutefois de préciser les orientations du secteur. Le cadre se partage toujours entre vidéo et photographie. Les projets de vidéo se développent ainsi pendant le premier semestre et sont complétés par diverses interventions au cours de l'année (direction d'acteur, workshop en autonomie, etc.). En photographie, le 1er et le 2nd semestre permettent d'abord aux étudiant·es de construire des projets, puis de faire de l'espace une finalité, qu'il s'agisse de l'espace de l'édition ou de celui de l'exposition. Des enseignements liés à l'installation et au son viennent renforcer ces pratiques, tout comme les formations techniques complémentaires associées à la réalisation des divers projets. La finalisation du mémoire au second semestre constitue l'un des deux moments forts du master. L'exercice se présente comme un travail de recherche tout autant que comme une réflexion sur les formes. De plus en plus souvent, il est aussi la préfiguration du projet de diplôme. La 5e année du cursus est entièrement tournée vers la conception et la réalisation du grand projet. Les étudiant·es travaillent selon leur propre rythme, suivis par plusieurs enseignant·es. Il s'agit d'identifier en commun les questions traversant leurs propositions, les formes en jeu et les outils les plus appropriés. La réalisation se déroule généralement en milieu d'année, avant le travail de post-production au sein des installations du secteur. À chacune de ces étapes, l'équipe enseignante accompagne la réflexion de l'étudiant·e, qui trouve aussi du soutien technique parmi les responsables d'ateliers et les intervenant·es extérieur·es (écriture, montage...). À la fin de chaque semestre, des présentations devant les enseignant·es et les étudiant·es de l'ensemble de Photo/Vidéo sont organisées :

- La première formalise les contours du projet (intentions, moyens techniques, calendrier) ;
- La seconde a pour but de montrer son état d'avancement à quelques semaines des soutenances.

Il s'agit pour les étudiant·es des 2e, 3e et 4e années d'un exercice critique et pour celles ou ceux qui présentent leur grand projet d'une mise à l'épreuve de leurs hypothèses de travail, préfigurant le passage devant le jury de diplômés.

Scénographie

Informations générales

Nom de la responsable du parcours : Annabel VERGNE (ENSAD - PSL)

Formation proposée en alternance : non

Langue d'enseignement principale : Français

Présentation générale du parcours

Art de la représentation et de l'éphémère, la scénographie mobilise toutes les formes expressives – espace, lumière, son, image, texte, corps – pour construire une tension dramaturgique entre un espace et une narration, entre un lieu et une idée. En tant qu'outil de représentation, elle donne forme à une vision du monde.

Le secteur Scénographie propose un enseignement à la fois pratique et théorique, traversant les domaines du spectacle vivant, de l'exposition et de l'événementiel, en lien constant avec des professionnel·les invité·es et des partenariats extérieurs. La transversalité avec les autres secteurs de l'École et les projets pluridisciplinaires sont encouragés. L'élève scénographe apprend à transformer une intention initiale en un dispositif concret, en développant une pensée esthétique, critique et technique. Cela implique des choix de formes et de matériaux, ainsi qu'une compréhension fine des contraintes spécifiques à chaque projet. Tout au long du parcours, de la L2 au M2, les étudiant·es sont confronté·es à une pluralité de contextes de création : exposition, théâtre, relation à l'image, espace public, événement, à travers des réalisations à échelle réduite ou échelle réelle, des collaborations professionnelles et des stages variés. En Master, les étudiant·es rédigent un mémoire de recherche qui accompagne leur réflexion personnelle, avant d'aboutir en M2 à un Grand Projet scénographique. Celui-ci leur permet d'approfondir une démarche singulière à partir d'un texte ou d'un sujet choisi, en cohérence avec leur univers et leur parcours.

Depuis 2019, le secteur intègre l'éco-conception comme fondement de son approche pédagogique. Les étudiant·es sont formé·es à penser leurs projets dans une logique de sobriété, de réemploi et de responsabilité, en lien direct avec les enjeux environnementaux actuels.

Programme pédagogique

Affirmation d'une démarche, confrontation au réel et autonomie artistique

Le cycle Master en Scénographie (4e et 5e année) à l'École des Arts Décoratifs – PSL accompagne les étudiant·es dans l'approfondissement de leur posture artistique, le développement d'une méthodologie personnelle et l'élaboration d'un projet de création autonome.

M1 – Recherche, mobilité et projet en contexte

Le premier semestre est souvent consacré à un séjour d'études à l'étranger, permettant aux étudiant·es d'explorer d'autres pédagogies, de nourrir leur culture scénographique et de développer leur réseau à l'international. Celles et ceux qui restent à l'École – étudiant·es du concours de 4e

année, Erasmus, ou en poursuite de cursus – poursuivent leur formation dans un cadre partagé, tout en débutant un travail de mémoire encadré individuellement.

Au second semestre, l'ensemble des étudiant·es se retrouve autour d'un projet de partenariat, qui constitue l'un des axes forts de la pédagogie du Master. Chaque semestre donne lieu à un projet de création en situation réelle, en lien avec des interlocuteur·ices extérieur·es. Ce travail a pour objectif de confronter les étudiant·es à la fabrication d'un dispositif scénographique dans un cadre professionnel, en les rendant pleinement acteur·ices de leurs choix esthétiques, techniques et organisationnels.

Deux grandes orientations sont proposées :

La scénographie d'exposition, dans des contextes liés à l'espace muséal, patrimonial ou d'art contemporain.

La scénographie de spectacle vivant, dans le cadre de collaborations inter-écoles, notamment avec le Conservatoire National Supérieur d'Art Dramatique – PSL (CNSAD – PSL) et l'École Supérieure d'Art Dramatique de Paris (ESAD).

Parcours Muséodesign

Formation à la co-conception de projets de scénographie d'exposition et des programmes connexes, associant trois secteurs de l'école : Design graphique, Design Architecture Milieu et Scénographie. Le Parcours se fonde sur la collaboration active de partenaires institutionnels extérieurs qui apportent le cadre et la commande d'un projet. Ce Parcours favorise une approche transversale, permettant aux étudiant·es d'articuler espace, multimédia et signalétique dans des contextes d'expositions pérennes, temporaires, voire événementielles.

M2 – Grand projet, autonomie et affirmation d'une esthétique

La dernière année du Master est consacrée à la réalisation du Projet de diplôme, conçu comme un temps d'autonomie, de gestion du temps et de développement d'une méthodologie propre. Chaque étudiant·e élabore un projet personnel à partir d'un sujet ou d'un texte librement choisi. Ce projet peut être réalisé en maquette ou à l'échelle 1:1, seul·e ou en collaboration avec un·e étudiant·e d'un autre secteur. Il peut inclure différents collaborateur·ices (auteur·ices, interprètes, technicien·nes, graphistes...) selon la nature du projet. Le processus de recherche, d'expérimentation et de fabrication constitue une part essentielle de l'évaluation finale. Le projet est documenté par une maquette, des plans techniques, des éléments de recherche et une formulation claire d'une démarche singulière, engagée dans les réalités contemporaines du métier.



CORPS TECHNIQUE DE L'ÉTAT

Informations générales

Intitulés des parcours de la mention :

- 1^{re} année ;
- 2^e année ;
- 3^e année.

Établissement opérateur : Mines Paris - PSL

Nom de la responsable de la mention : Anne LAURENT (Mines Paris - PSL)

Diplôme obtenu : Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure des mines de Paris - PSL ;

Mastère spécialisé Business et administration publique

Présentation générale de la mention

Le cycle académique du corps des Mines est chargé de former les ingénieurs d'État du corps des Mines. Le corps des Mines est un corps supérieur de conception et de direction, à caractère interministériel, administrativement rattaché au ministère chargé de l'économie et dont la vocation et les missions de base s'articulent autour du développement, du contrôle et de la régulation des activités économiques, industrielles. Les ingénieurs du corps des Mines contribuent aussi aux politiques de transition écologique et énergétique, et de transformation numérique du pays.

Les élèves qui intègrent ce cycle de formation sont ingénieurs-élèves, fonctionnaires stagiaires, puis sont titularisés au bout de 2 ans s'ils intègrent en 1^{re} année, d'un an s'ils intègrent en 3^e année.

Admissions

Voies d'intégration de la 1^{re} année : M1 École Polytechnique, Mines Paris - PSL, Télécom Paris ou élève en 3^e ou 4^e année des Écoles normales supérieures.

Diplômes conseillés pour intégrer la 3^e année : M2 et 7 ans d'expérience professionnelle dans le public ou doctorat dans un des domaines d'expression du corps des mines

Procédure de recrutement : Sur concours.

Débouchés

18 mois après la diplomation, 100 % des diplômés 2022 sont en poste.

- Cadres supérieurs de la fonction publique

Programme pédagogique

1^{re} année

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S1 - Enseignements obligatoires			30
Introduction au droit	fr	22,5	1
Gestion (gestion de production, lean management, gestion de projet, management SI et transformation numérique)	fr	90	4
Enseignements spécialisés	fr	247,5	11
Période d'enseignement scientifique et technique optionnel (PESTO)	fr	200	12
Langue vivante	-	45	2
S2 - Enseignements obligatoires			30
Enjeux	fr	45	2
Politique du savoir	fr	45	2
Enseignements spécialisés	fr	112,5	5
Mission en entreprise		748	18
Langue vivante	-	67,5	3
TOTAL			60

2^e année

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			30
Gestion (Management, Stratégie, Finance)	fr	45	2
Langues et interculturel	fr	22,5	1
Enseignements spécialisés	fr	67,5	3
Période d'enseignement scientifique et technique optionnel (PESTO)	fr	200	12
Langue vivante	-	45	2
Mission en entreprise		235	10
S4 - Enseignements obligatoires			30
Management	eng	45	2
Enseignements spécialisés	fr	112,5	5
Mission en entreprise		785	20
Langue vivante	-	67,5	3
TOTAL			60

3^e année (Mastère spécialisé)

Intitulé de l'enseignement	Langue	Volume horaire	ECTS
S3 - Enseignements obligatoires			45
Administration et politiques publiques		315	14



Économie et entreprises		270	12
Développement personnel		200	9
Transformation numérique		100	5
Transition écologique		100	5
Module 10%		25	
Vie collective		100	
<i>S4 - Enseignements obligatoires</i>			30
Mémoire		450	30
TOTAL			75



PARIS SCHOOLS OF... PSL

PARIS SCHOOL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Informations générales

Établissement opérateur : Université PSL

Nom de la responsable de la school : Isabelle RYL (Université PSL)

Présentation générale de la school

Forte du potentiel scientifique de premier ordre de l'Université PSL, la Paris School of AI déploie des parcours de formation ambitieux et innovants, de la licence au doctorat. Ses cursus sont conçus pour répondre aux besoins des étudiants, du monde académique et des professionnels des secteurs privés et publics en quête d'expertise en intelligence artificielle.

Marquée par une excellence académique reconnue, la Paris School of AI de l'Université PSL place la recherche au cœur de l'enseignement. Fidèle à l'approche interdisciplinaire de l'Université PSL, elle forme aussi les étudiants aux usages de l'intelligence artificielle dans de nombreux domaines d'application, en prenant en compte les questions éthiques, de régulation et de soutenabilité.

La Paris School of AI forme ainsi la prochaine génération d'experts en IA en leur offrant un cadre d'apprentissage stimulant et connecté aux avancées scientifiques les plus récentes.

Formations affiliées

Licences :

- Licence Intelligence artificielle ;
- Licence Sciences, humanités et société, parcours CPES - Sciences des données, arts et cultures ;
- Double licence Intelligence artificielle et sciences des organisations.

Masters :

- Master Intelligence artificielle et société ;
- Master Mathématiques et applications, parcours Intelligence artificielle, systèmes et données ;
- Master Informatique, parcours Intelligence artificielle, systèmes et données ;
- Master Ingénierie de la santé, parcours Artificial Intelligence & Digital Health.

Programme DATA :

- PSL-weeks Intelligence artificielle (semaines intensives) ;
- Mineure DATA ;
- Semaines de pré-rentree ;
- Cours du Collège de France.

Formation continue :

- Executive Master Statistique & Intelligence artificielle ;
- Executive Master Intelligence artificielle & science des données ;
- Certificat Data Science ;
- Certificat Chef de projet Intelligence artificielle ;
- Certificat AI for Creative Business.



PERSONNALISATION DES PARCOURS

PSL-WEEK

Présentation générale du dispositif

Les étudiants sont encouragés à éveiller leur curiosité en participant à l'une des 70 PSL-weeks proposées chaque semestre dans un des domaines enseignés dans les établissements de l'Université PSL : ingénierie, arts, intelligence artificielle, astrophysique, sciences du vivant, etc.

Une PSL-week est un enseignement de 24h à 35h dispensé sur une semaine, et octroyant 2 ECTS. Elle peut s'inscrire dans la maquette pédagogique de l'étudiant ou être suivie hors cursus.

La participation à certaines de ces PSL-weeks contribue aussi à la validation de mineures certifiantes dispensées par l'Université PSL : Data, Action publique, DeepTech ...

À l'Université PSL, la personnalisation des cursus est un élément essentiel de la formation. C'est dans ce cadre que s'inscrivent les PSL-weeks. Grâce à ce dispositif, les étudiants de l'Université PSL peuvent choisir de :

- Découvrir une nouvelle discipline, avec une PSL-week "d'ouverture" ;
- Élargir leurs compétences, avec une PSL-week "interdisciplinaire" ;
- Approfondir leurs connaissances, avec une PSL Week de "spécialisation".

Admissions

Les PSL-weeks sont accessibles à l'ensemble des étudiant inscrits à l'Université PSL.

Procédure d'inscription : Sur le site dédié.

MINEURE ACTION PUBLIQUE

Informations générales

Établissement opérateur : Université PSL

Établissement partenaire : Institut national du service public

Nom du responsable de la mention : Thomas BREDA (ENS - PSL)

Type de diplôme : Certificat

Présentation générale de la mineure

L'action publique demeure trop éloignée de l'expertise scientifique : c'est une réalité particulièrement marquée en France et un frein réel à l'efficacité des politiques publiques. Pour contribuer à rapprocher savoirs et méthodologies scientifiques des politiques publiques, l'Université PSL a créé une mineure « Action publique » complémentaire d'un diplôme de master ou de doctorat, opérée en partenariat avec l'Institut national du service public.

L'enjeu principal de la mineure est de former des étudiants avec un profil de « Scientifiques pour l'action publique », différent et complémentaire de celui des haut-fonctionnaires actuellement recrutés par les administrations. L'Université PSL forme en effet des étudiants de haut niveau avec une expertise disciplinaire forte (physique, informatique, sciences de l'environnement, chimie, ingénierie, économie, sciences cognitives, sociologie, sciences politiques, droit, sciences humaines, etc.), qui peuvent devenir un vivier de recrutement attractif et original pour des administrations s'ils bénéficient d'une formation complémentaire dans le domaine des politiques publiques. Ces profils doubles sont essentiels pour aider l'État à jouer un rôle majeur vis-à-vis des transitions climatiques, environnementales, sanitaires, sociales et technologiques qui sont en cours.

Un aspect important de la mineure est de s'appuyer constamment sur les enseignements assurés par les enseignants-chercheurs des différents établissements de l'Université PSL et de l'Institut national du service public. L'enjeu est de se fonder sur les dernières avancées de la recherche en matière de politiques publiques, qu'il s'agisse de travaux généraux sur l'évaluation ou l'élaboration des politiques publiques, ou de travaux thématiques (e.g. politiques publiques de l'environnement, de l'éducation, de la santé, etc.).

Objectifs pédagogiques :

- Permettre l'acquisition d'une culture institutionnelle et politique minimale (droit public, finances publiques, économie) ;
- Permettre l'acquisition de bases scientifiques et méthodologiques pour l'élaboration, le déploiement et l'évaluation de politiques publiques ;
- Offrir à chaque étudiant une expérience pratique des politiques publiques, en lien avec une communauté de praticiens et mentors.

Approche méthodologique

La mineure Action publique équivaut à un minimum de 30 crédits ECTS à valider sur la durée du diplôme de master et/ou de doctorat. Plusieurs méthodes d'enseignement complémentaires sont proposées :

- Un tronc commun assuré par l'Institut national du service public (6 ECTS) pour maîtriser les outils méthodologiques des politiques publiques (conception, mise en œuvre et évaluation des politiques publiques) et les bases du fonctionnement de l'État (France et UE) ;
- Une semaine intensive de cours d'initiation disciplinaire (économie, sciences cognitives, sociologie, droit public), notamment sous l'angle de leur apport à la compréhension des politiques publiques, assurée par des enseignants-chercheurs de l'Université PSL ;
- Des cours d'approfondissement par domaine thématiques (15 ECTS) assurés par des enseignants-chercheurs de l'Université PSL : santé, éducation, environnement, travail. Cette approche par thématique est la marque de fabrique de la mineure, car elle répond à la fois aux aspirations des étudiants à agir dans un domaine précis et aux besoins d'expertise non généraliste dans les administrations publiques.
- Des cours optionnels (6 ECTS), y compris sur la théorie de l'État ou de l'action publique, pourront être pris parmi l'offre très riche déjà présente dans les établissements de l'Université PSL ;
- Une série de conférences assurées par des chercheurs de l'Institut des politiques publiques présentant un large ensemble d'exemples d'évaluation de politiques publiques ;
- L'acquisition d'un bagage théorique important et la mise en situation à travers un stage obligatoire dans une administration publique. Cette mise en situation est indispensable pour faciliter le recrutement des étudiants dans l'administration.

Débouchés

Les étudiants qui suivent la mineure seront en mesure d'être recrutés directement par les administrations (du fait du développement fort de la contractualisation jusque dans les instances les plus prestigieuses de l'État : Inspection générale des finances, Cour des comptes notamment). Celles et ceux qui le souhaitent pourront également se tourner vers la préparation des concours administratifs ou s'orienter vers un master ou une thèse en sciences sociales (économie, sociologie, sciences politiques). La mineure pourra enfin être un complément utile pour un projet de thèse à l'interface entre sciences et politiques publiques.



MINEURE DATA

Informations générales

Établissement opérateur : Université PSL

Nom de la responsable de la mention : Madalina OLTEANU (Dauphine - PSL)

Type de diplôme : Certificat

Présentation générale de la mineure

Les programmes transverses de l'Université PSL labellisent les cours et valorisent les initiatives de formation et les cursus qui relèvent de leur champ disciplinaire.

Le programme transverse DATA de l'Université PSL rassemble toute l'offre de formation en intelligence artificielle (IA) et en sciences des données, permettant aux étudiants de développer des compétences de pointe en analyse de données et/ou de mieux appréhender les enjeux du monde numérique. Parmi les actions de formation portées par le programme transverse DATA, on compte notamment une mineure certifiante.

Objectifs pédagogiques :

- Fournir aux étudiants une solide compréhension des principes fondamentaux de l'IA et des sciences des données ;
- Développer des compétences pratiques en analyse de données, en apprentissage automatique et en traitement des données ;
- Sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'IA et des données ;
- Promouvoir la pensée critique et la résolution de problèmes dans le contexte de l'IA et des sciences des données.

Admissions

La mineure DATA est accessible aux étudiants de master et de doctorat inscrits à l'Université PSL. Elle est suivie en complément de leur cursus principal.

Les deux semaines de pré-rentrée proposées par le programme transverse DATA servent de prérequis pour l'obtention du certificat de la mineure DATA (sauf si l'étudiant peut justifier de compétences équivalentes acquises dans le cadre de sa formation antérieure).

La mineure DATA est ouverte aux étudiants issus de toutes les disciplines enseignées à l'Université PSL. Ils choisissent des cours qui correspondent à leur niveau et leur apprentissage est progressif.

Approche méthodologique

La mineure DATA équivaut à un minimum de 30 crédits à accumuler sur la durée du diplôme de master et/ou de doctorat. Plusieurs méthodes d'enseignements complémentaires sont proposées :

- Validation des acquis (maximum 10 crédits) : Si des compétences ont déjà été acquises, il est possible de constituer un dossier de validation comprenant le programme du cours antérieur ainsi qu'une preuve de validation (nombre de crédits ECTS et heures). Le jury du programme DATA évaluera le dossier et décidera de la validation partielle ou complète de ces acquis ;
- Offre de Formation du programme transverse DATA (minimum 6 crédits) : La validation de la mineure est également possible en participant à des formations spécifiques proposées par le programme transverse DATA (semaines de pré-rentree, PSL weeks, hackathons, etc.) ;
- Cours labellisés DATA au sein des programmes gradués de l'Université PSL : Les étudiants ont la possibilité de valider la mineure en suivant des cours de Master labellisés par le programme DATA au sein de leur propre parcours de formation, en fonction du programme gradué auquel ils appartiennent.



MINEURE DEEPTech ET INNOVATION

Informations générales

Établissement opérateur : Université PSL

Nom du responsable de la mention : Wim Van WASSENHOVE (Mines Paris - PSL)

Type de diplôme : Certificat

Présentation générale de la mineure

L'entrepreneuriat deeptech consiste à la création d'entreprises innovantes à partir des dernières avancées de la recherche scientifique. L'objectif de ces startups est de faire émerger des innovations de rupture au service des grands défis contemporains (transition énergétique, climat, développement durable, santé, éducation, mobilité, numérique, cybersécurité, agriculture, alimentation, etc.).

Dans une perspective interdisciplinaire, cette formation a pour objectif de former des étudiants de l'Université PSL (mastériens et doctorants) à l'entrepreneuriat, au management de la technologie et de l'innovation, au financement de l'innovation, à la propriété intellectuelle et à la conception de produits innovants.

Objectifs pédagogiques :

- Concevoir et développer un projet entrepreneurial hautement innovant ;
- Élaborer, déployer et piloter des stratégies d'innovation technologique ;
- Gérer la conception et le développement de produits complexes ;
- Élaborer un modèle économique et proposer un business plan ;
- Établir une stratégie de propriété intellectuelle ;
- Élaborer une stratégie de financement de l'innovation.

Admissions

Cette formation s'adresse aux étudiants qui souhaitent créer une startup deeptech, rejoindre une startup deeptech en forte croissance ou rejoindre l'écosystème deeptech (incubateurs, fonds d'investissement, structure d'open innovation, etc.)

La mineure est accessible aux étudiants de master et de doctorat inscrits à l'Université PSL. Elle est suivie en complément de leur cursus principal. Elle est ouverte aux étudiants issus de toutes les disciplines enseignées à l'Université PSL.

Approche méthodologique

La mineure deeptech et innovation équivaut à un minimum de 30 crédits ECTS à accumuler sur la durée du diplôme de master et/ou de doctorat. Elle est opérée par Mines Paris - PSL en partenariat avec l'ENS - PSL et Dauphine Paris - PSL. Plusieurs méthodes d'enseignements complémentaires sont proposées en fonction des différents modules de formation (cours spécifiques, PSL-week, cycles de conférences, Parcours PSL i-Teams, stage). Une page web publique détaille ces contenus et facilite les inscriptions

La validation de la mineure se fait a posteriori par un jury dédié, une fois les enseignements validés. À la suite d'un jury, la validation de la mineure donne lieu à la remise d'un certificat qui sanctionne un volume d'apprentissage à hauteur de 30 crédits ECTS.



MINEURE RELATIONS INTERNATIONALES ET ENJEUX STRATÉGIQUES CONTEMPORAINS. DIPLOMATIE, SÉCURITE, DÉFENSE

Informations générales

Établissement opérateur : Université PSL

Nom de la responsable de la mention : Frédéric GLORANT (ENS - PSL)

Type de diplôme : Certificat

Présentation générale de la mineure

La mineure Relations internationales et enjeux stratégiques contemporains, opérée par l'ENS - PSL (Centre interdisciplinaire sur les enjeux stratégiques - CIENS), a pour ambition de proposer une approche pluridisciplinaire des relations internationales dans leur dimension politico-stratégique. Dans un contexte géopolitique troublé, qui a replacé sur le devant de la scène les rapports de force entre puissances, il s'agit d'offrir à la fois des cours d'introduction et d'approfondissement, permettant aux étudiants de l'Université PSL de se familiariser avec les questions stratégiques au sens large – dissuasion nucléaire, cyberdéfense, contrôle des armements et désarmement, pensée stratégique, espace extra-atmosphérique, lutte informationnelle et intelligence artificielle, etc. –, tout en bénéficiant du double apport d'universitaires et de praticiens spécialistes de ces enjeux. Interface privilégiée entre la recherche académique fondamentale et la prise de décision stratégique, le CIENS offre également des possibilités de stages dans les domaines de la diplomatie, de la sécurité et de la défense, en particulier auprès de ses partenaires (MEAE, CEA, DGRIS-MinArm, ANSSI, VIGINUM).

Cette mineure est également proposée dans l'écosystème plus large de l'Institut d'Action publique de l'Université PSL, également opéré par l'ENS - PSL, et en lien avec le parcours Peace Studies du master Affaires internationales et développement opéré par Dauphine - PSL.

Objectifs pédagogiques :

- Fournir aux étudiants une compréhension approfondie des principes, des concepts et des différentes approches liés à la sécurité internationale, aux politiques étrangères et de défense, et à la stratégie ;
- Permettre d'appréhender concrètement les défis et les enjeux qui se posent aux praticiens de ces domaines ;
- Acquérir les capacités d'analyse critique des politiques de défense et de sécurité, et leurs effets sur le monde social.

Admissions

Cette mineure est accessible aux étudiants de master et de doctorat inscrits à l'Université PSL. Elle est suivie en complément de leur cursus principal.

Elle est ouverte aux étudiants issus de toutes les disciplines enseignées à l'Université PSL et est particulièrement pertinente pour les étudiants intéressés par les carrières ayant trait aux relations internationales, que ce soit dans la haute fonction publique – diplomatie, défense, sécurité – ou dans la recherche.

Approche méthodologique

Valider la mineure implique de valider 30 ECTS d'enseignements au total.

Les 30 ECTS à valider se décomposent selon le schéma suivant :

- 12 ECTS pour les cours d'introduction du CIENS ;
- 9 ECTS pour le parcours d'approfondissement du CIENS, qui comprendra obligatoirement la réalisation d'un projet tutoré de recherche, individuel ou collectif ;
- 9 ECTS pour le parcours d'ouverture sur les questions internationales, en choisissant, au sein d'une liste mise à jour chaque année, des enseignements offerts par les départements et autres centres de l'ENS - PSL, ainsi qu'au sein du parcours Peace Studies (master Affaires internationales et développement) de Dauphine - PSL (mutualisation de certains enseignements avec le CIENS).

Parallèlement à la mineure, il est vivement recommandé, mais pas obligatoire, d'effectuer un stage d'une durée minimum de 2 mois et idéalement d'une durée de 6 mois au sein d'une institution partenaire travaillant sur les enjeux internationaux et/ou les questions politico-stratégiques (entre autres : au niveau français, MEAE, Ministère des armées / DGRIS, CEA-DAM, ANSSI ; organisations européennes et internationales ; ONG et think tanks travaillant sur les questions internationales etc.).

Évaluation

La validation de la mineure se fait a posteriori, une fois les enseignements validés.

Les étudiants ayant validé l'équivalent de 30 crédits ECTS préparent un dossier comprenant les éléments suivants :

- Une brève présentation de leur parcours (identité, formation, établissement d'inscription) et une copie de leur carte étudiante (ou certificat de scolarité) ;
- Une liste des cours suivis ou des stages pouvant relever d'une validation au titre de la mineure Relations internationales et enjeux stratégiques contemporains. Diplomatie, sécurité, défense ;
- La preuve de leur validation (relevé de notes officiel de leur établissement) indiquant le nombre d'ECTS associés.



MINEURE TRANSITION ENVIRONNEMENTALE ET DÉCARBONATION DE L'INDUSTRIE

Informations générales

Établissement opérateur : Université PSL

Nom de la responsable de la mention : Annie COLIN (ESPCI Paris - PSL)

Type de diplôme : Certificat

Présentation générale de la mineure

La mineure Transition environnementale et décarbonation de l'industrie de l'Université PSL sera opérée par l'ESPCI Paris - PSL et lancée dès octobre 2025. Située à l'interface entre l'ingénierie, les sciences fondamentales et les enjeux socio-économiques, cette mineure a pour objectif d'accompagner des étudiantes et étudiants de niveau master ou doctorat, formés par la recherche, vers des postes opérationnels liés à la transition environnementale. Elle vise plus particulièrement à permettre aux étudiants en sciences exacte de renforcer leur socle de compétences en sciences humaines et économiques et de développer des expertises avancées en technologie (tout en offrant aux étudiants en sciences économiques et sociales une solide culture technologique nécessaire à la compréhension de cette thématique).

Objectifs pédagogiques :

- Préparer les étudiantes et étudiants à un recrutement dans l'industrie après leur master ou leur doctorat, en leur apportant des connaissances fondamentales sur la transition environnementale et la décarbonation de l'industrie (connaissance de l'Anthropocène, l'économie de la transition, l'électrochimie, les procédés et matériaux de la transition, le nucléaire, les gaz de la transition, la capture du CO₂, le recyclage, l'analyse de cycle de vie, les normes et pratiques industrielles) ;
- Permettre d'accompagner l'insertion professionnelle dans l'industrie, la fonction publique, le monde des start-ups ou du conseil en permettant aux étudiantes et étudiants de mettre à profit leur formation par la recherche. Cela passe par la consolidation de leur expertise extra-disciplinaire.

Admissions

La mineure Transition environnementale et décarbonation de l'industrie est accessible aux étudiants de master et de doctorat inscrits à l'Université PSL. Elle est suivie en complément de leur cursus principal.

Elle est également ouverte à des étudiants externes à l'université qui pourraient s'inscrire dans la formation après validation de leur dossier (et moyennant des droits d'inscription dont le montant sera établi ultérieurement).

La mineure s'adresse à celles et ceux dont le cursus principal est structuré en sciences, en ingénierie ou en sciences économiques et sociales. Elle est suivie et validée en complément d'un cursus principal. Certains cours pourront demander des prérequis spécifiques. La mineure est également ouverte aux étudiantes et étudiants internationaux, sous réserve d'un niveau B2 en français.

Approche méthodologique

La mineure Transition environnementale et décarbonation de l'industrie repose sur la validation de cours labellisés, de stages, de PSL-weeks, ainsi que de participations à des forums de l'industrie décarbonée et à des cycles de conférences. Conçue pour compléter les compétences acquises dans le cursus principal, elle permet de maîtriser les enjeux scientifiques, technologiques et socio-économiques liés à la réduction de l'empreinte carbone des secteurs industriels.

Le nombre de crédits ECTS associés aux différentes activités peut varier selon qu'ils sont pris en compte pour le master ou pour la mineure. Par exemple, un stage fortement axé sur des problématiques de décarbonation peut valoir 20 ECTS pour le master, mais seulement 5 ECTS pour la mineure.

L'évaluation finale repose sur l'ensemble des enseignements et expériences validés dans le programme selon les critères définis et rendus publics. La validation des 30 ECTS peut être réalisée selon trois modalités :

- Suivre les formations du programme de décarbonation de l'industrie, en particulier pendant les semaines de pré-rentree pour acquérir les bases nécessaires et pouvoir ensuite suivre des formations plus avancées telles que les PSL-weeks ;
- Suivre des cours labellisés au sein de différents masters, qui contribuent au nombre d'ECTS acquis, avec la possibilité de suivre des cours d'autres masters ou mastères pendant la thèse ;
- Valider certains cours antérieurs du master principal pouvant contribuer à hauteur de 10 ECTS maximum. De manière obligatoire, les étudiants doivent suivre des cours en analyse de cycle de vie et effectuer un stage.

Évaluation

La validation de la mineure se fait par la validation de tous les prérequis pédagogiques, représentant environ 30 ECTS. La modalité de validation des cours est définie par les enseignants et peut prendre des formes variées (ex. notes de synthèse, réalisation de prototypes, soutenances orales, etc.).



DIPLÔME ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR (D2E) PSL - PÉPITE

Informations générales

Établissement opérateur : Université PSL

Nom du responsable de la mention : Bruno ROSTAND (Université PSL)

Type de diplôme : Diplôme d'établissement

Présentation générale de la formation

Esprit d'initiative, polyvalence ou créativité, cette formation diplômante permet à l'étudiant de développer les compétences clés recherchées par le monde professionnel mais aussi les plus grands établissements. Enseignements pratiques et accompagnement personnalisé, ateliers, conférences, hackathons, espaces de coworking, relations entreprises... PSL-Pépité offre, au cœur de Paris, une immersion complète dans l'écosystème entrepreneurial.

Le diplôme d'étudiant-entrepreneur (D2E) de PSL-Pépité est un diplôme d'établissement dédié à tous les étudiants de l'Université PSL, jeunes diplômés ou professionnels portant un projet de création d'entreprise, ou tout simplement animés par l'envie d'entreprendre. Formation à l'entrepreneuriat et par l'entrepreneuriat, il vise à apporter ainsi, en mode projet, les compétences, les services et l'accompagnement nécessaires à la réalisation d'un projet de création d'entreprise, et plus largement à préparer ainsi les étudiants au monde professionnel quelle que soit leur orientation future, en renforçant leur autonomie, leur capacité d'initiative et de travail en équipe, leurs soft skills, etc.

Le parcours d'accompagnement proposé par PSL-Pépité dans le cadre du D2E, offre la possibilité de se consacrer à plein temps à son projet, et de bénéficier d'un accompagnement sur tous les aspects de son développement : positionnement concurrentiel, adaptation de l'offre du marché, acquisition client, optimisation des processus, achat & logistique, etc... grâce notamment à un dispositif de mentorat qui permet à l'étudiant d'être suivi par un expert issu du monde socio-économique.

Admissions

Diplômes conseillés pour intégrer la formation : Le D2E est ouvert à toute personne ayant à minima le baccalauréat (ou équivalent), pouvant être suffisamment disponible pour s'impliquer dans le développement d'un projet et qui souhaite conduire un projet entrepreneurial (reprise d'activité ou création de nouvelles activités). Le statut national étudiant-entrepreneur est obligatoire pour s'inscrire au D2E, il est attribué aux candidats par PSL-Pépité suite au processus de recrutement (sur candidature via le site du ministère et entretien avec le comité d'engagement).

Débouchés

Création de start-up (entrepreneuriat) et direction de projets innovants au sein d'entreprises de toutes tailles et de tous types (intrapreneuriat).

Programme pédagogique

L'évaluation des étudiants entrepreneurs porte sur 4 éléments :

- La remise d'un rapport de projet entrepreneurial et la réalisation d'une soutenance (50%). Ce rapport présente le plan d'affaires du projet ou selon son état d'avancement les éléments validés sur lesquels il reposera. La soutenance a lieu devant un jury composé d'un référent académique et d'un représentant du monde économique (qui peut être le mentor de l'étudiant) ;
- Une note de contrôle continu (30%) qui porte sur l'engagement de l'étudiant entrepreneur tout au long de l'année : franchissement d'étapes dans le projet, contacts et personnes rencontrées et qualité des documents de suivi remis au tuteur. Elle se base sur un carnet de suivi incluant notamment l'évaluation finale des compétences ; elle est réalisée par le tuteur à partir d'une charte de suivi ;
- Une note d'assiduité et de livrable (10%), portant sur la participation de l'étudiant aux ateliers, permanences, évènements du programme, incluant aussi le rendu d'un livrable adapté à la maturité du projet (Business Plan ou Business Model Canva, par exemple) ;
- Une note d'auto-évaluation (10%), validant la réalisation de deux auto-évaluations des compétences sur la plate-forme Pepitizy (MESR), en début et en fin d'année. Cette auto-évaluation pourra donner lieu à la délivrance du certificat de compétences entrepreneuriales proposé par le MESR.

Récapitulatif des ateliers et permanences organisés au PSL-Lab :

- Stratégie d'entreprise ;
- Marketing ;
- RH ;
- Achats ;
- Développement commercial ;
- Communication ;
- Finance ;
- Gestion du temps et des ressources ;
- Logistique.

Les inscrits au D2E peuvent également s'inscrire à PSL i-TEAMS qui est un parcours de formation destiné aux étudiants de master, aux doctorants et aux post-doctorants de l'Université PSL, intéressés par l'innovation ou par l'entrepreneuriat, issus de toutes disciplines et de tous les

établissements (écoles d'ingénieurs, écoles d'art ou de sciences humaines et sociales, etc.). Ce parcours vise à développer leurs capacités entrepreneuriales, d'innovation et de leadership, tout en contribuant à la valorisation des inventions, résultats et connaissances issus des équipes de recherche de l'Université PSL.



UROP@PSL - UNDERGRADUATE RESEARCH OPPORTUNITY PROGRAMS

Informations générales

Établissement opérateur : Université PSL

Nom du responsable du programme : Benjamin SPECTOR (ENS - PSL)

Présentation générale du programme

Les stages UROP sont organisés au sein de collectifs de recherche et se déploient tout au long d'une année universitaire de 1^{er} cycle, pendant laquelle les stagiaires sont intégrés à une équipe de recherche, participent à la vie du laboratoire (réunions d'équipe, séminaires de recherche, conférences, etc.), et contribuent à un projet de recherche en cours.

Les stages peuvent inclure toutes les activités qui contribuent à la production du savoir (préparation et réalisations d'expériences en laboratoire, travail sur des bases de données, programmation informatique, documentation, enquêtes, travail aux archives, travail de terrain, etc.).

Chaque stage est encadré par un chercheur, mais les étudiants seront la plupart du temps amenés à travailler avec d'autres doctorants et chercheurs de l'équipe au sein de laquelle ils sont intégrés.

Les stages se déroulent chacun dans une période située entre le 1^{er} novembre 2025 et le 31 août 2026, et s'organisent selon le schéma suivant : un jour par semaine entre la mi-octobre et la fin du semestre de printemps, puis un mois à temps plein en mai, juin ou en juillet, pour une durée totale de travail correspondant à deux mois pleins. Des ajustements par rapport à ce schéma général sont possibles, en fonction des contraintes des laboratoires, des encadrants et des stagiaires.

À la fin du stage, une restitution orale (soutenance de stage) est prévue selon les modalités définies par le coordinateur du collectif. Ce stage peut être validé dans le cadre de la formation et donner lieu à l'obtention d'ECTS. La rétribution des stages prend la forme d'une bourse, dont le montant est aligné sur celui du cadre légal des gratifications de stage. À noter : cette bourse n'est pas cumulable avec un statut d'élève rémunéré, mais la participation au dispositif UROP est encouragée.

Admissions

Le dispositif UROP@PSL est ouvert aux étudiants qui remplissent les deux critères suivants :

- Être inscrit à l'Université PSL ou au sein d'un de ses établissements-composantes pour l'année universitaire durant laquelle se déroule le stage UROP ;
- Être inscrit en 1^{er} cycle : le dispositif vise particulièrement les étudiant(e)s de L2 inscrit(e)s au sein des licences de PSL et les étudiant(e)s de première année des grandes écoles mais il est aussi ouvert aux étudiant(e)s de L3 inscrit(e)s dans les licences de PSL.

Collectifs de recherche

Les équipes de recherche impliquées dans ce dispositif couvrent un large éventail de domaines (sciences humaines, sciences sociales, sciences expérimentales) Elles se sont constituées en « collectifs » qui proposent chacun une dizaine de stages au sein de leurs laboratoires.

- Dynamique multi-échelle des systèmes biologiques - Institut Curie ;
- IHU Institut Curie - Cancers des Femmes (Institut Curie) ;
- Sciences de l'univers - Observatoire de Paris - PSL ;
- Sciences cognitives - Institut Jean-Nicod (ENS - PSL) ;
- Biologie - ENS - PSL, Collège de France ;
- Physique - ENS - PSL, Collège de France ;
- Chimie - Chimie ParisTech - PSL ;
- Physique-Chimie - ESPCI Paris - PSL ;
- Centre Jean Pépin (ENS - PSL), Ecdotech - Humanités numériques ;
- Lattice (ENS - PSL) - Linguistique ;
- Archives de l'épistémologie française (ENS - PSL) ;
- Humanités dans le texte (Département des Sciences de l'Antiquité, ENS - PSL) ;
- SEED for Research - Laboratoire d'Économie de Dauphine - PSL (LEDa) ;
- LAMSADE UMR 7243 (Dauphine - PSL) ;
- Manuscripta Digitalia (EPHE - PSL)
- Centre interdisciplinaire d'études européennes - CIEE (ENS - PSL).



CENTRE DE LANGUES

Informations générales

Établissement opérateur : Mines Paris - PSL

Nom des responsables du programme : Javier CASAS (Mines Paris - PSL), Matthieu MAZIÈRE (Mines Paris - PSL)

Présentation générale du centre

Le centre de langues de l'Université PSL est coordonné par Mines Paris - PSL et implique la quasi-totalité des établissements-composantes de l'Université PSL. 13 langues sont aujourd'hui proposées. Cette offre a vocation à être enrichie prochainement : choix plus large de langues, cours thématiques ou professionnalisants, stages de remise à niveau pendant l'été, etc. À noter : l'anglais est quant à lui enseigné au sein de chaque établissement de l'Université PSL.

Bénéfices pour les étudiants :

- Avoir accès à une offre étendue de langues et ainsi ouvrir son champ des possibles et compétences ;
- Profiter d'un apprentissage adapté à ses besoins et à son projet d'avenir grâce à la diversité des groupes de niveau proposé (débutant à confirmé) ;
- Apprendre au contact d'étudiants d'autres formations ou établissements de l'Université PSL.

Admissions

Le centre de langue est ouvert aux étudiants qui remplissent le critère suivant :

- Être inscrit à l'Université PSL ou au sein d'un de ses établissements-composantes ayant adhéré au centre de langue

Langues proposées

- Espagnol ;
- Italien ;
- Portugais ;
- Allemand ;
- Chinois ;
- Japonais ;
- Russe ;
- Arabe ;
- Hébreu ;

- Coréen ;
- Suédois
- FLE (français langue étrangère) ;
- Langue des signes (française).



MASTÈRES SPÉCIALISÉS

École nationale supérieure des mines de Paris - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Management stratégique de l'information et des technologies	Executive mastère spécialisé	12 mois
Design des matériaux et des structures	Mastère spécialisé	12 mois
Expert en environnement & développement durable	Executive mastère spécialisé	12 mois
Énergies renouvelables	Mastère spécialisé	15 mois
Entrepreneuriat deeptech & Innovation	Mastère spécialisé	12 mois
Expert en prévention des risques et en gestion des crises dans l'industrie	Mastère spécialisé	12 mois
Industrie des ressources minérales et société	Mastère spécialisé	12 mois
Ingénierie et gestion du gaz	Mastère spécialisé	13 mois
Management industriel et systèmes logistiques	Mastère spécialisé	12 mois
Optimisation des systèmes énergétiques	Mastère spécialisé	12 mois

École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
ACTION pour la décarbonation de l'industrie	Mastère spécialisé	12 mois



FORMATION CONTINUE

Dauphine - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Accompagnateur de startup et de projets d'intrapreneuriat	Certificat	77h
AI for creative business dirigeants	Certificat	50h
Audit de durabilité	Certificat	97h
Audit et contrôle des SI	Certificat	313h
Blockchain et finance décentralisée	Certificat	54h
Business Transformation	Certificat	44h
Chef de projet IA	Certificat	175h
Chef de projet systèmes d'information (Product Owner)	Certificat	60h
Coaching & Management - Coaching d'équipe	Certificat	91h
Coaching & Management - Coaching d'organisation	Certificat	91h
Coaching & Management - Executive Coaching	Certificat	91h
Coaching & Management - Executive Leader-Coach	Certificat	91h
Coaching individuel et collectif dans les organisations publiques	Certificat	122h
Commodity trading & responsabilité globale	Certificat	78h
Communication financière et relations investisseurs	Certificat	15h
Compensation et benefits	Certificat	63h
Compliance anti-corruption, vigilance & protection des données personnelles	Certificat	84h
Compliance, éthique et anti-corruption	Certificat	84h
Concevoir et piloter une stratégie de marketing & communication digitale à l'ère de l'IA	Certificat	96h
Conduire la transition IA de la stratégie à l'action	Certificat	70h
Conduite du changement	Certificat	70h
Confiance et management	Certificat	91h
Conformité et assurance	Certificat	63h
Conformité financière	Certificat	91h
Conformité numérique : données personnelles & cybersécurité	Certificat	56h
Conseil en gestion de patrimoine et clientèle haut de gamme	Certificat	77h
Conseil M&A	Certificat	70h
Contrôle et contentieux fiscal	Certificat	49h
Contrôle interne et gestion des risques des institutions financières	Certificat	49h
Contrôle permanent des institutions financières	Masterclass	21h
Contrôle interne et risques banque assurance	Certificat	84h
Data Science	Certificat	63h
Demand planner et pilote de fux	Certificat	63h
Digitalisation de la fonction finance	Certificat	70h

Dirigeants : stratégies d'innovation et transformation des modèles d'affaires	Certificat	91h
Diriger une structure dentaire	Certificat	42,5h
Économie circulaire	Certificat	63h
Expertise économique et financière du conseil en gestion de patrimoine	Certificat	122,5h
Expertise juridique et fiscale du conseil en gestion de patrimoine	Certificat	112h
Finance et gestion privée	Certificat	161h
Finance privée	Certificat	72h
Financement de projet et transition écologique	Certificat	84h
Fiscalité de l'entreprise	Certificat	13h
Fiscalité des personnes physiques, de l'immobilier et protection sociale	Certificat	13h
Fiscalité immobilière pour les entreprises	Certificat	7h
Fondamentaux et enjeux internationaux	Certificat	13h
Fraud risk management	Certificat	56h
Gestion de conflits et médiation en entreprise	Certificat	63h
Gestion de crise	Certificat	56h
Gestion et finance pour managers et dirigeants	Certificat	77h
Gestion financière et management des agences d'architectures	Certificat	105h
Information extra-financière : audit, reporting & notation	Certificat	97h
Ingénierie patrimoniale	Certificat	72h
Intelligence artificielle & dialogue social	Certificat	49h
La CSRD dans votre entreprise	Certificat	56h
Leadership et management	Certificat	77h
Low code	Certificat	56h
Management de projet (Innovation, changement, data & RSE)	Certificat	63h
Médiation des affaires	Certificat	63h
Pilotage de la croissance des agences d'architectures	Certificat	105h
Pilotage de projets dans les organisations publiques en transformation	Certificat	126h
Piloter la performance	Certificat	90h
Qualité de vie au travail et management	Certificat	77h
Relations sociales	Certificat	70h
Responsabilité, soutenabilité et organisations	Certificat	84h
Stratégie et développement	Certificat	77h
Stratégie, leader et leadership	Certificat	64h
Supply Chain du e-commerce	Certificat	63h
Supply Chain durable	Certificat	63h
Business management - SCOP	Diplôme d'université	210h
Business management parcours responsables d'entreprises d'architectes et de contractants généraux	Diplôme d'université	210h
Management & Coaching	Diplôme d'université	175h
Executive PhD	Executive Doctorate	288h
in Public Affairs (EDPA)	Executive Doctorate	215h
Asset Management (ex "DipAM")	Executive Master	240h
Audit et conseil des systèmes d'informations	Executive Master	300h
Banque, contrôles et régulation	Executive Master	280h

Coaching et accompagnement de la transformation des organisations publiques	Executive Master	252h
Compliance	Executive Master	301h
Dirigeant courtier d'assurance	Executive Master	300h
Dirigeant du logement social	Executive Master	260h
Droit et gestion internationale du patrimoine	Executive Master	300h
Expert en évaluation financement et transmission d'entreprises	Executive Master	280h
Finance d'entreprise et pilotage de la performance	Executive Master	315h
Finance quantitative (ex "DiFIQ")	Executive Master	243h
Intelligence artificielle & science des données	Executive Master	325h
Management & Coaching	Executive Master	273h
Marché de l'art - Gestion de patrimoine	Executive Master	290h
Marchés de capitaux (IFC EUROPLACE Dauphine)	Executive Master	280h
Patrimoine professionnel & gestion privée	Executive Master	180h
Statistique et intelligence artificielle	Executive Master	300h
Marketing	Executive Master à l'étranger	250h
Centre des hautes études d'assurances (CHEA)	Executive MBA	350h
Executive MBA Dauphine - PSL	Executive MBA	490h
Executive MBA Immobilier	Executive MBA	45 jours sur 15 mois
Santé	Executive MBA	448h
Organisations, soutenabilités et responsabilités (M2) *	Master	325h
Droit & gestion publics *	Master	450h
Droit fiscal approfondi *	Master	234h
Gestion de patrimoine	Master	355h
Management de la transformation des secteurs de la santé et du social *	Master	350h
Management des organisations culturelles *	Master	390h
Management global *	Master	315h
Management stratégique des services et établissements pour personnes âgées *	Master	345h
Économie et gestion de la santé (M1)	Master	362h
Économie et gestion des structures sanitaires et médico-sociales (M2) *	Master	330h
Négociations et relations sociales *	Master	315h
Supply Chain Internationale	Master	399h
International Paris	MBA	396h
Management des ressources humaines	MBA	406h
Management, risques et contrôle	MBA	315h

École nationale des chartes - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Histoire des familles et généalogie	Diplôme d'université	1 année universitaire
Sciences des archives	Diplôme d'université	2 années universitaires
Décrire ses fonds d'archives et de manuscrits en EAD	Formation	18h sur 3 jours
Enjeux des données de bibliothèque à l'heure de l'intelligence artificielle	Formation	12h sur 2 jours
Gérer un projet de numérisation des fonds patrimoniaux	Formation	6h sur 1 jour

Héraldique, emblématique et généalogie	Formation	12h sur 2 jours
Introduction à l'héraldique et à l'emblématique	Formation	12h sur 2 jours
L'enluminure médiévale dans tous ses états : approche théorique et pratique	Formation	18h sur 3 jours
La reliure : histoire et techniques de production	Formation	13h sur 2 jours
La prosopographie : méthodes et outils	Formation	15h sur 3 jours
Les archives notariales	Formation	13h sur 2 jours
Les estampes en bibliothèque - gestion d'un fonds, catalogage, valorisation	Formation	18h sur 3 jours
Les institutions et leurs archives : 1800-1958	Formation	18h sur 3 jours
Les institutions et leurs archives : l'Ancien Régime (fin du Moyen Âge - époque moderne)	Formation	18h sur 3 jours
Les réorganisations administratives et leurs archives : de 1958 à nos jours	Formation	18h sur 3 jours
Paléographie : approfondissement	Formation	18h sur 3 jours
Paléographie : initiation	Formation	18h sur 3 jours
Faire des recherches en archives	Séminaire	15h (10 séances d'1h30)
Généalogie : approfondissement	Séminaire	15h (10 séances d'1h30)
Généalogie : initiation	Séminaire	15h (10 séances d'1h30)
Paléographie : niveau avancé	Séminaire	15h (10 séances d'1h30)
Paléographie : niveau débutant	Séminaire	15h (10 séances d'1h30)
Paléographie : niveau intermédiaire	Séminaire	15h (10 séances d'1h30)

École nationale supérieure d'architecture Paris Malaquais - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Introduction à l'économie de l'immobilier	Certificat	21h
Montage et programmation d'un projet immobilier	Certificat	21h
L'architecture du XXe siècle	Cours du soir	20h
Le patrimoine architectural	Cours du soir	20h
Lire les architectes	Cours du soir	20h

École nationale supérieure de chimie de Paris - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Management des risques chimiques : évaluation et prévention	Formation continue courte	2 jours
Management des risques chimiques : méthodes d'analyse	Formation continue courte	2 jours
Modélisation de procédés	Formation continue courte	2,5 jours
Traitement des eaux	Formation continue courte	2,5 jours
La chimie dans notre quotidien	Cours du soir	22h
Formulation de systèmes d'administration de médicaments	Formation continue courte	2 jours
Plans d'expériences	Formation continue courte	3 jours
Calculs de spéciation en solution et aux interfaces	Stage de formation continue	5 jours

École nationale supérieure des mines de Paris - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Chef de projet intelligence artificielle	Certificat	25 jours
Data Science & AI for Business	Certificat	3 jours
« Entreprises de santé : piloter la création de valeur et l'impact » - Risques, opportunité et leadership dans un monde en transition	Certificat	9 jours
« Ingénierie et management industriel : de l'atelier à la stratégie, comment piloter la performance industrielle ? »	Certificat	11 jours
Management des associations - Comprendre et mettre en œuvre les fondamentaux du management des associations	Certificat	11 jours
Management hospitalier et du secteur de la santé : innover en santé et piloter les transformations du système de soins	Certificat	18 jours
Manager la transition durable	Certificat	14 semaines
« Digital Native » - Conduire avec succès sa transformation numérique	Certificat exécutif	85h sur 16 jours
« Santé & environnement » : Comment contribuer à l'approche systémique et intégrée « d'une seule santé » (One Health)	Certificat exécutif	9 jours
Pétrole, gaz et charbon : les actifs échoués de la transition énergétique	Masterclass	1 jour
AI 4 Business – Au-delà de Big, différentes facettes de la Data... et de l'IA	Programme court	1 jour
Alliages métalliques pour l'industrie aéronautique et automobile	Programme court	5 jours
Computer vision and machine learning for the material scientist	Programme court	5 jours
Conception, préservation, innovation	Programme court	5 jours
Cycle de conférences du Trésor : Les grands enjeux économiques internationaux	Programme court	24h
Évolution du système électrique dans un contexte de transition énergétique	Programme court	5 jours
Fabrication additive	Programme court	5 jours
IA, de l'idéation à l'industrialisation	Programme court	2 jours
Managers augmentés : piloter la transformation par la data et l'IA	Programme court	3 jours
Managing the unknow - Design theory and methods for innovation	Programme court	5 jours
Modélisation et simulation en mécanique du contact et tribologie	Programme court	3 jours
NegotiationGPS© ou comment piloter une négociation en 2023	Programme court	2 jours
Préparer l'avenir avec les approches prospectives	Programme court	2 jours
Se (re)connecter au vivant : pour être moteur de la transition écologique	Programme court	2 jours
Simulations multi-échelles des matériaux et des structures	Programme court	5 jours

École pratique des hautes études - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Analyse de données pour l'écologie et la gestion de la biodiversité	Certificat	90h (3 semaines de 30h)
Incendies de forêts. Risques et gestion	Certificat	180h (6 semaines de 30h)
Expérimentation animale et méthodes alternatives	Certificat	78h (2 semaines)
Microscopie et analyse d'image : logiciels gratuits et outils IA	Certificat	56h (7 jours)
Coordinateur du parcours de vie des personnes en situation de fragilité	Certificat	240h sur 1 an
Pratique paléopathologique	Certificat	75h
Coordinateur du parcours de vie des personnes en situation de fragilité	Diplôme d'établissement	2 ans (370h)
Diplôme de l'EPHE en sciences de la vie et de la terre	Diplôme d'établissement	2 à 6 ans
Diplôme de l'EPHE en sciences historiques et philologiques	Diplôme d'établissement	2 à 6 ans
Diplôme de l'EPHE en sciences religieuses	Diplôme d'établissement	2 à 6 ans
Religions, laïcité, sociétés	Diplôme d'établissement	144h sur 1 an
Études islamiques	Diplôme d'établissement	100h sur 1 an
Comprendre la laïcité dans ses multiples dimensions	Formation en entreprise	7h
La laïcité en France aujourd'hui : grands principes et évolutions actuelles	Formation en entreprise	7h
Enseigner les faits religieux à l'école laïque	Formation en entreprise	7h
État et religions	Formation en entreprise	7h
Comprendre et déconstruire les stéréotypes liés aux identités religieuses	Formation en entreprise	7h
Interdits moraux, interdits religieux, quelles différences ?	Formation en entreprise	7h
Éthique, santé et convictions	Formation en entreprise	7h
Laïcité, faits religieux et offre publique de soins	Formation en entreprise	7h
La place du deuil dans les pratiques et les rites des grandes religions	Formation en entreprise	7h
Christianisme et sciences : repères historiques et questions actuelles	Formation en entreprise	7h
Comprendre les intégralismes et fondamentalismes religieux et leur interférence avec l'enseignement scolaire	Formation en entreprise	7h
La place des religions et convictions en France	Formation en entreprise	7h
Traditions religieuses monothéistes et stéréotypes de genre	Formation en entreprise	7h
Religions et alimentation	Formation en entreprise	7h
Cytométrie en flux	Diplôme InterUniversitaire	10 jours (80h)
Conservation du système insulaire tropical	Diplôme InterUniversitaire	270h sur 1 an
Droit et patrimoine de archéologie et de histoire de l'art	Diplôme InterUniversitaire	120h sur 1 an
Anthropologie des mondes mongoles	Diplôme InterUniversitaire	144h sur 1 an
Apprentissage du logiciel R	Formation qualifiante	64h sur 2 jours
Programmation Python	Formation qualifiante	24h sur 1 semestre
Landscape genetics	Formation qualifiante	103h sur 1 an
Anthropologie religieuse	Formation qualifiante	72h sur 1 an
Introduction à la Numismatique	Formation qualifiante	48h sur 1 an
Égyptologie ancienne	Formation qualifiante	72h sur 1 an

Traitement des sources historiques d'Asie	Formation qualifiante	72h sur 1 an
Traitement des sources archéologiques et historiques Europe	Formation qualifiante	72h sur 1 an
Traitement des sources historiques du monde musulman	Formation qualifiante	72h sur 1 an
Philosophie musulmane	Formation qualifiante	48h sur 1 an
Introduction aux religions asiatiques	Formation qualifiante	72h sur 1 an
Introduction aux religions anciennes	Formation qualifiante	48h sur 1 an
Sciences du vivant	Master	600h (en 2 ans)

École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Fluides et matière molle	Certificat	9 jours
Applications de l'intelligence artificielle en chimie	Certificat	

Observatoire de Paris - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Explorer et comprendre l'Univers	Diplôme d'université	90h
Lumière sur l'Univers	Diplôme d'université	60h par parcours
Structuration de l'Univers	Diplôme d'université	30h

PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Transformation numérique	Certificat	
Introduction à la santé numérique	Certificat	20h

Dauphine - PSL et École nationale supérieure des mines de Paris - PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Pilotage de la transformation digitale	Certificat	160h
Pilotage des systèmes d'information	Certificat	160h



**Dauphine - PSL, École nationale supérieure de chimie de Paris - PSL et
École nationale supérieure des mines de Paris - PSL**

Mention	Type de diplôme	Durée
H2 : maîtriser les technologies de l'hydrogène et en déployer les usages	Certificat	56h

École nationale supérieure d'architecture de Paris Malaquais et PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
Principes d'économie de l'immobilier et de l'architecture.	Certificat	42h

École nationale supérieure de chimie de Paris - PSL et PSL

Mention	Type de diplôme	Durée
La chimie cosmétique : E de la chimie au storytelling	Certificat	15h

