

Fiche pour enregistrer une formation sur ADUM (champs nécessaires)

Intitulé de la formation (EN/FR)	
Mots-clés (EN/FR)	
Durée de la formation (heures)	
MOOC ? OUI OU NON	
Catégorie :	
Langue de l'intervention	
Académie dont vous dépendez	
Ets dont vous dépendez	
ED dont vous dépendez	
Année universitaire	2024-2025
Année de gestion budgétaire	
Date début de la formation	
Date fin de la formation	
Date limite d'inscription	
Public prioritaire : 1ere année, 2 ^{ème} année ou plus	
Lieu où se déroule la formation	
Programme (EN/FR)	
Objectifs de la formation (EN/FR)	
Modalités d'inscription (EN/FR)	
Méthode pédagogique (EN/FR)	
Prérequis pour participer à la formation (EN/FR)	
Compétences acquises à l'issue de la formation (EN/FR)	
Observations particulières (EN/FR)	
Pièces à joindre	
Nombre mini de participants	
Nombre maxi de participants	
Participation financière demandée aux doctorants	NON
Coût global prévisionnel de la formation	
Support budgétaire (origine du financement)	

Fiche pour enregistrer une formation sur ADUM (champs nécessaires)

Coordonnées du prestataire en charge de l'organisation technique et financière de la formation	
Nom	
Prénom	
Mail	
Noms et prénoms des membres de l'équipe pédagogique	
Texte à intégrer dans le courriel de confirmation pré-inscription doctorants (EN/FR)	
Texte à intégrer dans le courriel adressé aux doctorants lors de leur confirmation d'inscription à la formation (EN/FR)	
Compétences visées : blocs ci-dessous	

Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- ☐ Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé
- ☐ Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locales, nationale ou internationale
- ☐ Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés
- ☐ Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel
- ☐ Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- ☐ S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

Bloc 2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- ☐ Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation
- ☐ Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D
- ☐ Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés
- ☐ Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D
- ☐ Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation

Bloc 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

- ☐ Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux
- ☐ Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur
- ☐ Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels
- ☐ Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles
- ☐ Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats

Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- ☐ Acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale
- ☐ Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles
- ☐ Dépassez les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels
- ☐ Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale
- ☐ Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale de haut niveau

Bloc 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- ☐ Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- ☐ Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés
- ☐ S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

Bloc 6 : Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- ☐ Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
- ☐ Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires
- ☐ Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe
- ☐ Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel
- ☐ Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs

Bloc 7 : Compétences sociales

- ☐ Adaptation ; Persévérance ; Résilience ; Gestion du changement et de l'échec ; Engagement
- ☐ Créativité, capacité à imaginer et formuler des idées originales ; Souplesse d'esprit et ouverture à la nouveauté
- ☐ Connaissance et Maîtrise de soi et de son comportement = Capacité à s'auto-évaluer et se remettre en question ; Connaissance de ses propres limites ; Dosage Rigueur/souplesse
- ☐ Indépendance ; Autonomie ; Esprit d'initiative et prise de décision
- ☐ Compétences inter-relationnelle = Sens de la communication ; Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance ; Relation à l'autre ; Capacité à travailler en équipe et sens de la responsabilité collective